



**Безопасность  
жизнедеятельности  
учащихся на уроках**

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА

- Конституция Российской Федерации
- Федеральные законы:

*«Об образовании»;*

*«О безопасности»;*

*«О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;*

*«О пожарной безопасности»;*

*«О безопасности дорожного движения»;*

*«Об экологической безопасности»;*

# **НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА**

*Федеральные законы:*

*«О борьбе с терроризмом»;*

*«О радиационной безопасности населения»;*

*«О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;*

*«О гражданской обороне»;*

*«О воинской обязанности и военной службе»;*

*«О статусе военнослужащего»;*

*«Об альтернативной гражданской службе»*

# **НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА**

*1. Временные требования к обязательному минимуму содержания основного общего образования по предмету ОБЖ*

*(приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 19.05.1998 г. № 1236)*

*2. Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования по ОБЖ*

*(приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 30.06.1999 г. № 56)*

*3. Стандарт основного общего образования по предмету ОБЖ*

*(приказ Минобразования России от 05.03.2004 г.)*

# **НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА**

4. *Стандарт среднего (полного) общего образования по предмету ОБЖ на базовом уровне (приказ Минобразования России от 05.03.2004 г.)*
5. *Стандарт среднего (полного) общего образования по предмету ОБЖ на профильном уровне (приказ Минобразования России от 05.03.2004 г.)*
6. *Примерные программы по предмету ОБЖ для основного общего образования.*
7. *Авторская программа по курсу ОБЖ в 5-9 классах общеобразовательных учреждений (авт. А.Т.Смирнов, изд-во «Просвещение», 2001)*

# **НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА**

8. Авторская программа курса ОБЖ для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (авт. В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский, изд-во «Дрофа», 2005)
9. Примерные программы по предмету ОБЖ среднего (полного) общего образования на базовом уровне.
10. Примерная программа по курсу ОБЖ для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авт. А.Т.Смирнов, изд-во «Просвещение», 2001)

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА

*11. Авторская программа курса ОБЖ для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень)*

*(авт. В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский,  
изд-во «Дрофа», 2005)*

*12. Примерные программы по ОБЖ среднего (полного) общего образования на профильном уровне.*

*13. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением стандартов по ОБЖ.*




# **Главная цель предмета ОБЖ**

подготовка обучающихся к успешным  
действиям по обеспечению  
безопасности личности, общества,  
государства





# Содержание курса ОБЖ:

A pyramid diagram with three levels. The top level is a purple trapezoid, the middle level is an orange trapezoid, and the bottom level is a yellow trapezoid. The text is centered within each level.

**первый  
уровень  
(1—4 классы)  
безопасность  
школьника**

**второй уровень (5-9 классы)  
безопасность личности**

**третий уровень (10-11 классы)  
безопасность личности, общества,  
государства**

# **Качественные результаты**

***Системность  
планирования  
учебного процесса***

***Комплексность  
(учебные занятия +  
воспитательная работа)***

***Методическое  
сопровождение  
интегративного курса***

# 4 ГРУППЫ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА

**бытовой  
уличный  
спортивный  
школьный**



**15%** детских травм это несчастные случаи в стенах школы из них

**80%** приходится на перемены

**18 %** на уроки физической культуры

**2%** это несчастные случаи на других учебных занятиях

# ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ (НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ)

- ⦿ недочеты в организации и методике проведения уроков;
- ⦿ неудовлетворительное состояние спортивных площадок, оборудования, инвентаря, одежды и обуви;

ОСНОВНЫМИ ПРИЧИНАМИ ТРАВМИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ НА УРОКАХ ФИЗКУЛЬТУРЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

недисциплинированностью;  
неумением распознавать  
травмоопасную ситуацию;  
необученностью необходимым  
навыкам поведения;  
недооценкой степени опасности  
внезапно возникшей ситуации;  
физической слабостью;  
определенными особенностями  
развития.

# МЕРЫ, ПРОФИЛАКТИКА

- Систематически на первых уроках физкультуры в каждой четверти проводится инструктаж учащихся по правилам поведения и по охране труда и здоровья при занятиях физическими упражнениями.
- В журнале инструктажа фиксируются дата проведения и росписи учителя и учащихся.

- После каждого случая травмирования с учащимися проводится внеплановый инструктаж по правилам поведения и по охране труда и здоровья на уроках физкультуры.

На каждом уроке физкультуры учитель обязан, при объяснении упражнения, акцентировать внимание учеников на наиболее опасных факторах в той или иной ситуации при выполнении задания.

# НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ по ПРОФИЛАКТИКЕ ДТ

В целях предупреждения детского травматизма и повышения эффективности профилактической работы, в соответствии с планом по усилению мер безопасности учащихся в МОУ ПСОШ № 1 имени Г. В. Алисова выработаны направления деятельности, направленные как на субъектов профилактики (учащихся), так и на педагогический коллектив

1. Профилактика ДТ на переменах
2. Профилактика ДТ на уроках физической культуры
3. Предупреждение ДТП
4. Организация работы педагогического коллектива в данном направлении

## ЗАДАЧИ РАБОТЫ

- *применять технологии и современные формы, методы обучения и воспитания обучающихся, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми в школе, на улицах, дорогах и во дворах;*
- *вовлекать родителей в процесс обучения несовершеннолетних основам безопасного поведения и предупреждения травматизма в учебном процессе и в домашних условиях;*
- *усилить роль педагогического коллектива в вопросах обеспечения безопасности поведения на уроке, перемене, во вопросы безопасности дорожного движения детей;*
- *повысить качество знаний и навыков детей по Правилам дорожного движения, предотвращения травоопасных ситуаций;*
- *совершенствовать систему мониторинга знаний учащихся по ПДД, ОБЖ;*
- *активизировать деятельность школьного пресс – центра в освещении вопросов пропаганды*

# Охрана труда на занятиях

- *Наличие утвержденных и введенных в действие приказом по школе инструкций по охране труда на все виды работ*
- *Наличие журналов регистрации: вводного инструктажа, несчастных случаев с учащимися и сотрудниками*
- *Наличие типовых инструкций в каждом классе*
- *Соблюдение указаний нормативных документов*
- *Безопасное движение в помещениях*
- *Соблюдение требований охраны труда*
- *Наличие огнетушителей*
- *Соблюдение требований электробезопасности*
- *Профилактические беседы по предупреждению детского травматизма*