

Методическая работа в
образовательном
учреждении в условиях
перехода на ФГОС
ООО

Семинар заместителей директоров по
учебно-воспитательной работе 15.11.2011



Методическая работа-

система условий , способствующих саморазвитию каждого педагога, стимулирующих его к созданию индивидуальных, авторских, педагогических-дидактических, воспитательных, методических-систем.

Сравнительная характеристика традиционной и инновационной систем методической работы

Показатель	Традиционная	Инновационная
Цель	Формирование педагогического мастерства, редуцируемого к совершенствованию знаний, умений, навыков	Создание условий для реализации личностных функций педагога, для повышения уровня его профессионального саморазвития, готовности к инновациям

Показатель	Традиционная	Инновационная
Содержание (приоритетные направления)	Дидактическое Воспитательное Частно-методическое Физиологическое	Технологическое Психологическое Культурологическое

Показатель	Традиционная	Инновационная
формы	Однообразие организационных форм Преобладание фронтальных Неоптимальность	Вариативные, активные Оптимальное сочетание индивидуальных, групповых и фронтальных Высокий уровень технологичности

Показатель	Традиционная	Инновационная
Уровни организации	Репродуктивный Частично-поисковый (опытная методическая работа)	Частично-поисковый (опытная методическая работа) Творческий (опытно-экспериментальная, научно-методическая работа) Исследовательский (научно-исследовательская методическая работа)

Показатель	Традиционная	Инновационная
Условия эффективности А) объективные	Материально- техническая база	Научно- методическое обеспечение Социально- психологический климат в коллективе Создание условий для профессионального роста педагогов Управленческое мастерство руководителей

Показатель	Традиционная	Инновационная
Условия эффектив ности Б) субъективн ые	Функциональные свойства педагога- знания, умения, навыки, способствующие лучшему выполнению функциональных обязанностей	Личностные свойства педагога, его познавательно гуманистическая направленность, профессиональная позиция

Показатель	Традиционная	Инновационная
Функции	Регулятивно-коррекционная	Информационно-аналитическая Мотивационно-целевая Планово-прогностическая Организационно-исполнительская Контрольно-оценочная Регулятивно-коррекционная

Показатель	Традиционная	Инновационная
Показатель и эффективности А) результативные	Педагогическое мастерство (знания и умения, навыки педагога)	Уровни профессионального саморазвития педагога (педтехника, педмастерство, творческая деятельность, создание индивидуального стиля, программ, технологий, готовность к инновациям, созданию индивидуальной педагогической системы)

Показатель	Традиционная	Инновационная
Показатель и эффектив ности Б) процессуал ьные	-----	Системность Диагностичность Дифференцированн ость Оптимальность Технологичность

Формы занятий с педагогами

Традиционные	Нетрадиционные
Лекции	Семинары-собеседования
Семинары	Методический диалог
Семинары-практикумы	Школа педагогического мастерства
Конференции	Месячник инициатив и творчества молодых специалистов
Диспуты, дискуссии	Педагогический ринг
Обмен опытом	Методический мост, день мозговой штурм
Собеседования	Динамические творческие группы
Педагогический консилиум	Социально-педагогические тренинги
Посещение уроков и занятий и их анализ	Смотры-конкурсы, фестивали
	Социальные презентации
	Деловые игры
	Панорама опыта
	Круглый стол
	Вебинары

Литература:

- А.М. Моисеев, О.М. Моисеева, Заместитель директора школы по научно-методической работе. Функции, полномочия, технология деятельности. [Тест]/ ред. М.М. Поташник.- М., 2006.
- М. М. Поташник, Управление профессиональным ростом учителя. [Тест]/авт. сост. М.М. Поташник- М., 2009.
- Л.М. Сыромятникова, Настольная книга завуча: методическая работа в школе. [Тест]/авт. сост. Л.М. Сыромятникова.- М., 2007.
- Технология управления методической работой в образовательном учреждении. [Тест]/ред. И.В. Никишина.- Волгоград, 2007.

Методическая работа в образовательном учреждении в условиях перехода на ФГОС

Б.Ю.Пахомова, методист кафедры управления
АОИПиПКРО

<http://ippk.arkh-edu.ru>

Аттестация педагогических работников

Нормативные документы по аттестации педагогических работников

- 1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» (зарегистрирован в Минюсте России 26 апреля 2010 г., регистрационный № 16999).
- 2. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 30.12.2011 № 2448 «Об утверждении состава и положения об аттестационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»
- 3. Положение об аттестационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (Приложение №1 к приказу департамента образования и науки Кемеровской области от 30.12.2010 № 2448)
- 4. Состав аттестационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (Приложение №2 к приказу департамента образования и науки Кемеровской области от 30.12.2010 № 2448)

- 5. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 25.03.2011 № 636 «Об утверждении административных регламентов по предоставлению департаментом образования и науки Кемеровской области государственной услуги по проведению аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»
- 6. Административный регламент предоставления департаментом образования и науки Кемеровской области государственной услуги по проведению аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений с целью подтверждения соответствия занимаемой должности (Приложение №1 к приказу департамента образования и науки Кемеровской области от 25.03.2011 № 636)
- 7. Административный регламент предоставления департаментом образования и науки Кемеровской области государственной услуги по проведению аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) (Приложение №2 к приказу департамента образования и науки Кемеровской области от 25.03.2011 № 636)

8. Положение о порядке проведения квалификационного испытания в письменной форме педагогических работников, аттестуемых с целью подтверждение соответствия занимаемой должности (утверждено решением аттестационной комиссией департамента образования и науки Кемеровской области по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений «10» марта 2011 г.).

9. Положение об экспертных группах аттестационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (утверждено решением аттестационной комиссией департамента образования и науки Кемеровской области по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений «28» марта 2011 г.

В помощь аттестуемы

1. Форма заявления на аттестацию.
2. Примерные тесты для подготовки к квалификационному испытанию.
3. Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных учреждений Кемеровской области по должностям.

<http://edu.kem.ru> - сайт Департамента образования и науки Кемеровской области

<http://nmc-kemerovo.ucoz.ru/> - сайт МОУ ДПО «НМЦ»

Спасибо за внимание!

С.А. Герасимова, заведующая отделом
образовательных услуг (35-92-59)

