



ИЗДАНИЯ ХК ИРО

Библиотека
Отдел научно-педагогической информации

**Оформление приема на работу
и прекращения трудовых отношений
с педагогическими работниками:
метод. рекомендации/
[авт.-сост. Д.И.Ивашин]. –
Хабаровск: ХК ИРО, 2012. – 43с.**



Методические рекомендации подготовлены для руководителей органов управления образованием, специалистов ММС, руководителей и педагогов общеобразовательных учреждений



**Современные педагогические технологии
как средство реализации деятельностного
подхода на уроках географии:
материалы краевой
науч.-практ. конференции,
26-28 июня 2012г./
[сост. Г.Н. Паневина]. –
Хабаровск: ХК ИРО, 2012. – 156с.**

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы: из опыта работы стажировочной площадки МБОУ НОШ №1 п. Эльбан Амурского муниципального р-на/ [авт-сост. М.Я. Ашихмина]. – Хабаровск: ХК ИРО, 2012. – 67с.



Методические рекомендации описывают особенности системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБОУ НОШ №1 п. Эльбан в рамках реализации ФГОС НОО.

**Модель образовательной системы,
ориентированная на индивидуальное
развитие школьника: из опыта работы**

стажировочной площадки МБОУ

"Гимназия №5" г. Хабаровска/

[авт-сост. Л.В. Ночевная]. – Хабаровск:

ХК ИРО, 2012. – 14с.

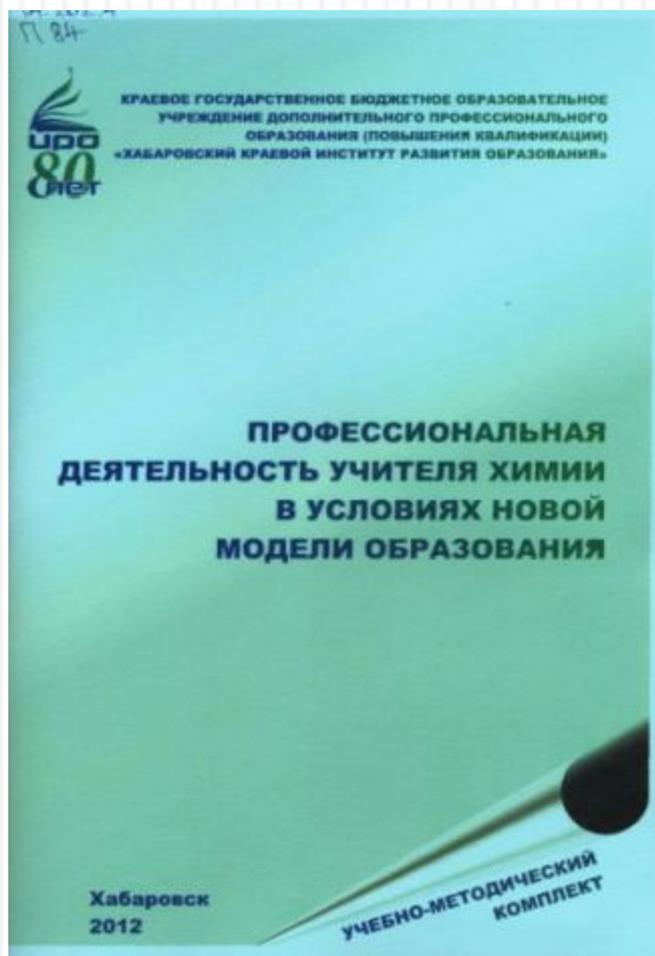
- Выпуск издания осуществляется в рамках реализации федеральной программы развития образования "Распространение на всей территории РФ моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования" на базе краевой стажировочной площадки "Разработка, реализация и распространение современных моделей доступного и качественного образования в Хабаровском крае".



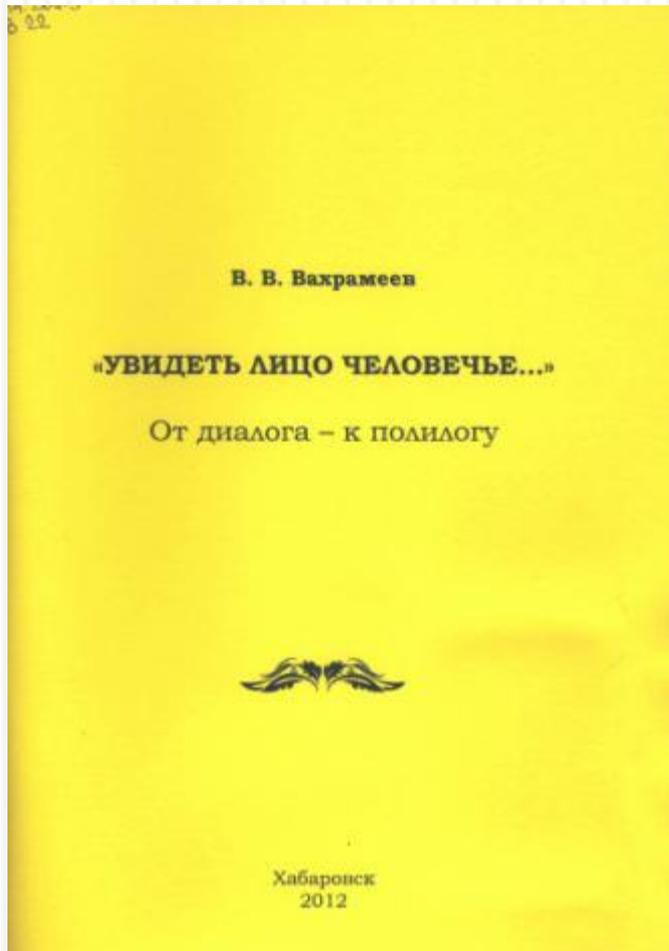
**Профессиональная деятельность учителя
химии в условиях новой модели
образования: УМК к программе курсов
повышения квалификации учителей
химии/ [сост. Р.Ф.Бухарова]. –
Хабаровск: ХК ИРО, 2012. – 101с.**

В учебно-методическом комплексе рассматриваются современные тенденции школьного химического образования в условиях перехода на ФГОС общего образования.

Представлены программа повышения квалификации "Профессиональная деятельность учителя химии в условиях новой модели образования" и учебно-методические материалы к ее изучению. УМК предназначен для учителей химии общеобразовательных учреждений.



**Вахрамеев, В.В. "Увидеть лицо
человечье...": от диалога - к полилогу:
пособие для учителей литературы/ В.В.
Вахрамеев. – Хабаровск: ХК ИРО, 2012. –
121с.**



В пособии представлена методическая концепция учителя литературы средней общеобразовательной школы №2 г. Сокола Вологодской области, победителя Всероссийского конкурса "Учитель года "Учитель года России-2012" В.В.Вахрамеева. Автор обращается к нетрадиционным приемам и формам организации урока, особое внимание при этом уделяя диалоговому обучению, формированию познавательного интереса и личностного восприятия литературного произведения.

Один из разделов книги составлен из стихов этого преподавателя. Книга может быть учителям русского языка и литературы, учащимся, а также широкому кругу читателей, интересующихся интерпретацией художественных произведений.

**Специфика разработки регионального УМК
нового поколения как компонента
информационно-образовательной среды (на
примере географии): монография/ Г.Н.
Паневина; [под общ. ред. О.Ю.Стреловой]. –
Хабаровск: ХК ИРО, 2012. – 150с.**

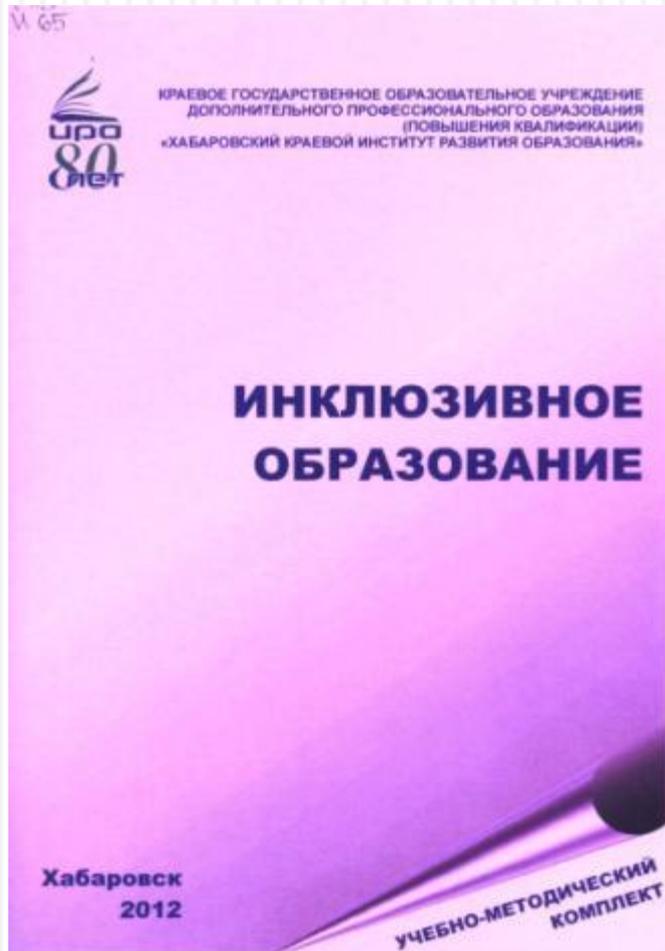
Данная монография является логическим продолжением монографии, посвященной рассмотрению учебно-методического комплекса как историко-педагогического феномена конца XX - начала XXI вв.

В ней рассматриваются особенности разработки регионального УМК нового поколения в условиях подготовки к работе с новыми образовательными стандартами. Практический интерес представляет описание модели регионального УМК, разработанного автором и позволяющее организовать процесс обучения с учетом дидактических требований.

На примере школьного предмета "География" были проанализированы действующие УМК различных регионов и предложен вариант УМК нового поколения, разработанный с учетом классических и постклассических принципов обучения.



**Инклюзивное образование: УМК/ [авт.-
сост. Е.Ю.Журавлева]. – Хабаровск: ХК
ИРО, 2012. – 66с.**



Учебно-методический комплект предназначен для использования в образовательном процессе системы повышения квалификации и для самообразования руководителей и педагогов общеобразовательных учреждений по курсу "Инклюзивное образование".

Пособие адресовано слушателям системы повышения квалификации, преподавателям, аспирантам, студентам, учителям, руководителям систем общего и специального (коррекционного) образования.

**Профессиональная деятельность библиотекаря в
условиях новой школы: УМК к
дополнительной профессиональной
образовательной программе повышения
квалификации библиотечных работников/
[сост. Л.П.Кармановская]. – Хабаровск: ХК
ИРО, 2012. – 96с.**

В учебно-методическом комплекте рассматриваются вопросы профессиональной деятельности библиотекаря общеобразовательного учреждения в условиях новой школы.

Особое внимание уделено расширению функций школьных библиотек и преобразованию их в информационные центры.

Приведены методические рекомендации к изучению модулей и тем программы повышения квалификации школьных библиотекарей.

Даны разъяснения смысловых полей, содержательных модулей курса.



Способы формирования понятийного аппарата школьников в процессе изучения предметных тем: пособие для учителя/ сост. Т.И.Фисенко; под ред. Л. П.Мошейко. – Хабаровск: ХК ИРО, 2012. – 60с.



Данное пособие предназначено для организации самостоятельной работы участников курсов переподготовки и повышения квалификации, а также может быть использовано учителями в работе по самообразованию при освоении способов развития метапредметных умений.