



**ИЗДАНИЯ  
ХК ИРО**

Библиотека  
Отдел научно-педагогической информации

**Оформление приема на работу  
и прекращения трудовых отношений  
с педагогическими работниками:  
метод. рекомендации/  
[авт.-сост. Д.И.Ивашин]. –  
Хабаровск: ХК ИРО, 2012. – 43с.**



Методические рекомендации подготовлены для руководителей органов управления образованием, специалистов ММС, руководителей и педагогов общеобразовательных учреждений



**Современные педагогические технологии  
как средство реализации деятельностного  
подхода на уроках географии:  
материалы краевой  
науч.-практ. конференции,  
26-28 июня 2012г./  
[сост. Г.Н. Паневина]. –  
Хабаровск: ХК ИРО, 2012. – 156с.**

**Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы: из опыта работы стажировочной площадки МБОУ НОШ №1 п. Эльбан Амурского муниципального р-на/ [авт-сост. М.Я. Ашихмина]. – Хабаровск: ХК ИРО, 2012. – 67с.**



Методические рекомендации описывают особенности системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБОУ НОШ №1 п. Эльбан в рамках реализации ФГОС НОО.

**Модель образовательной системы,  
ориентированная на индивидуальное  
развитие школьника: из опыта работы**

**стажировочной площадки МБОУ**

**"Гимназия №5" г. Хабаровска/**

**[авт-сост. Л.В. Ночевная]. – Хабаровск:**

**ХК ИРО, 2012. – 14с.**

- Выпуск издания осуществляется в рамках реализации федеральной программы развития образования "Распространение на всей территории РФ моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования" на базе краевой стажировочной площадки "Разработка, реализация и распространение современных моделей доступного и качественного образования в Хабаровском крае".

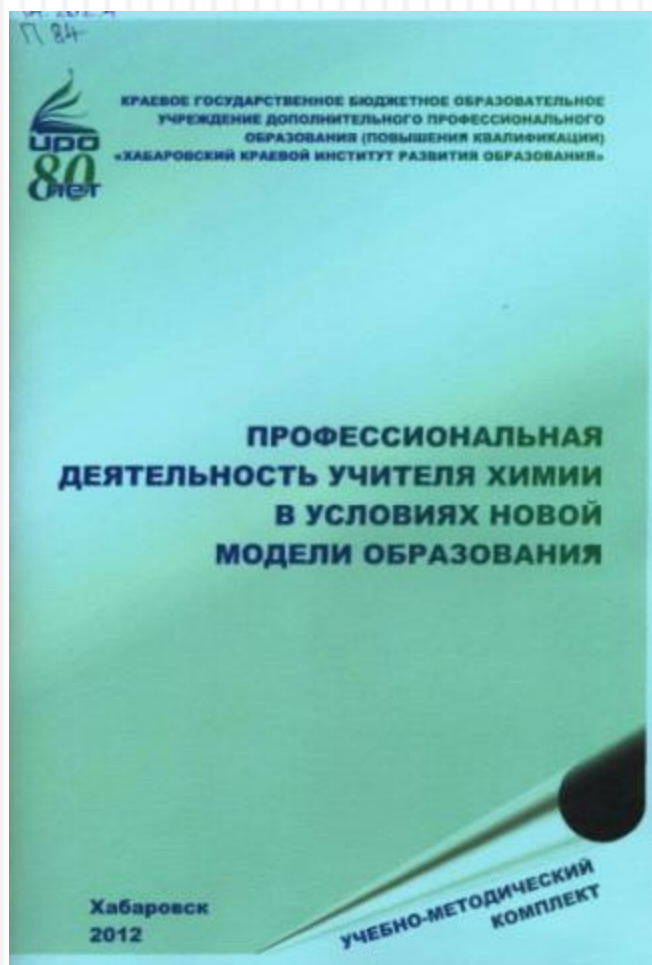




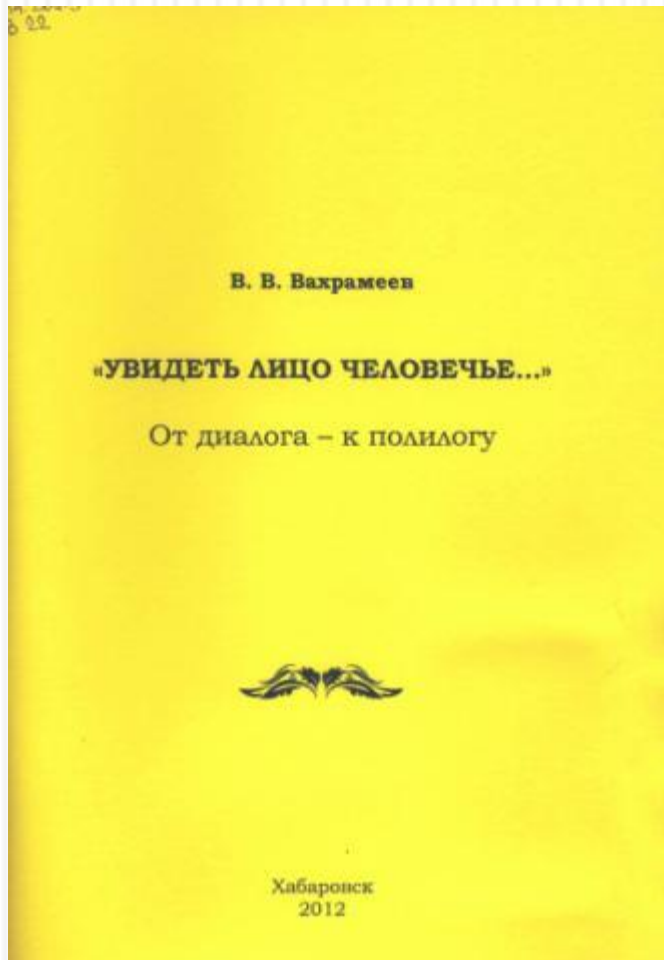
**Профессиональная деятельность учителя  
химии в условиях новой модели  
образования: УМК к программе курсов  
повышения квалификации учителей  
химии/ [сост. Р.Ф.Бухарова]. –  
Хабаровск: ХК ИРО, 2012. – 101с.**

В учебно-методическом комплексе рассматриваются современные тенденции школьного химического образования в условиях перехода на ФГОС общего образования.

Представлены программа повышения квалификации "Профессиональная деятельность учителя химии в условиях новой модели образования" и учебно-методические материалы к ее изучению. УМК предназначен для учителей химии общеобразовательных учреждений.



**Вахрамеев, В.В. "Увидеть лицо  
человечье...": от диалога - к полилогу:  
пособие для учителей литературы/ В.В.  
Вахрамеев. – Хабаровск: ХК ИРО, 2012. –  
121с.**



В пособии представлена методическая концепция учителя литературы средней общеобразовательной школы №2 г. Сокола Вологодской области, победителя Всероссийского конкурса "Учитель года "Учитель года России-2012" В.В.Вахрамеева. Автор обращается к нетрадиционным приемам и формам организации урока, особое внимание при этом уделяя диалоговому обучению, формированию познавательного интереса и личностного восприятия литературного произведения.

Один из разделов книги составлен из стихов этого преподавателя. Книга может быть учителям русского языка и литературы, учащимся, а также широкому кругу читателей, интересующихся интерпретацией художественных произведений.

**Специфика разработки регионального УМК  
нового поколения как компонента  
информационно-образовательной среды (на  
примере географии): монография/ Г.Н.  
Паневина; [под общ. ред. О.Ю.Стреловой]. –  
Хабаровск: ХК ИРО, 2012. – 150с.**

Данная монография является логическим продолжением монографии, посвященной рассмотрению учебно-методического комплекса как историко-педагогического феномена конца XX - начала XXI вв.

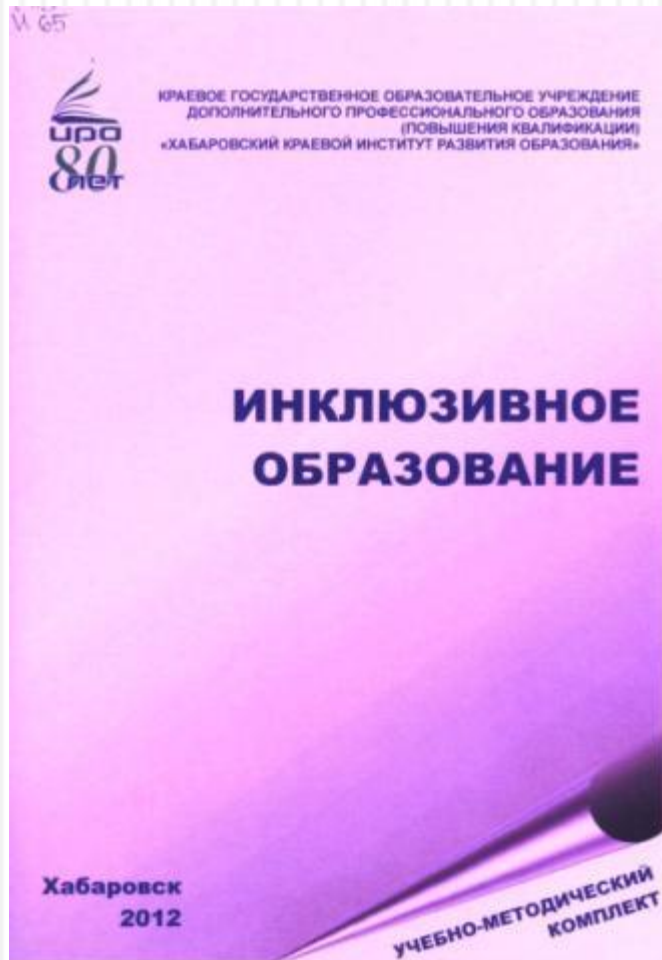
В ней рассматриваются особенности разработки регионального УМК нового поколения в условиях подготовки к работе с новыми образовательными стандартами. Практический интерес представляет описание модели регионального УМК, разработанного автором и позволяющее организовать процесс обучения с учетом дидактических требований.

На примере школьного предмета "География" были проанализированы действующие УМК различных регионов и предложен вариант УМК нового поколения, разработанный с учетом классических и постклассических принципов обучения.





**Инклюзивное образование: УМК/ [авт.-  
сост. Е.Ю.Журавлева]. – Хабаровск: ХК  
ИРО, 2012. – 66с.**



Учебно-методический комплект предназначен для использования в образовательном процессе системы повышения квалификации и для самообразования руководителей и педагогов общеобразовательных учреждений по курсу "Инклюзивное образование".

Пособие адресовано слушателям системы повышения квалификации, преподавателям, аспирантам, студентам, учителям, руководителям систем общего и специального (коррекционного) образования.

**Профессиональная деятельность библиотекаря в  
условиях новой школы: УМК к  
дополнительной профессиональной  
образовательной программе повышения  
квалификации библиотечных работников/  
[сост. Л.П.Кармановская]. – Хабаровск: ХК  
ИРО, 2012. – 96с.**

В учебно-методическом комплекте рассматриваются вопросы профессиональной деятельности библиотекаря общеобразовательного учреждения в условиях новой школы.

Особое внимание уделено расширению функций школьных библиотек и преобразованию их в информационные центры.

Приведены методические рекомендации к изучению модулей и тем программы повышения квалификации школьных библиотекарей.

Даны разъяснения смысловых полей, содержательных модулей курса.



**Способы формирования понятийного аппарата школьников в процессе изучения предметных тем: пособие для учителя/ сост. Т.И.Фисенко; под ред. Л. П.Мошейко. – Хабаровск: ХК ИРО, 2012. – 60с.**



Данное пособие предназначено для организации самостоятельной работы участников курсов переподготовки и повышения квалификации, а также может быть использовано учителями в работе по самообразованию при освоении способов развития метапредметных умений.