

«Мониторинг воспитательного процесса в школе»

**Подготовила
заместитель директора по УВР
МБОУ «Новомирская ООШ»
Подгорная Елена Анатольевна**

Нельзя мешать понятиям!!!

- Диагностика
- Мониторинг
- Внутришкольный контроль



Мониторинг

– это постоянно организованные наблюдение за каким-либо процессом, отслеживание его хода по определенным показателям с целью выявления его соответствия желаемому результату или первоначальным предположениям

Главная задача мониторинга

- При осуществлении контроля обеспечить обратную связь.*
- Результаты мониторинга должны быть доступны.*

Направления мониторинга воспитательного процесса

- Анализ деятельности школьных объединений дополнительного образования
- Определение удовлетворенности обучающихся и их родителей работой школы
- Отношение обучающихся к нравственным нормам
- Психологическая комфортность обучения, адаптация учеников в школе
- Уровень воспитанности школьников
- Профилактическая работа

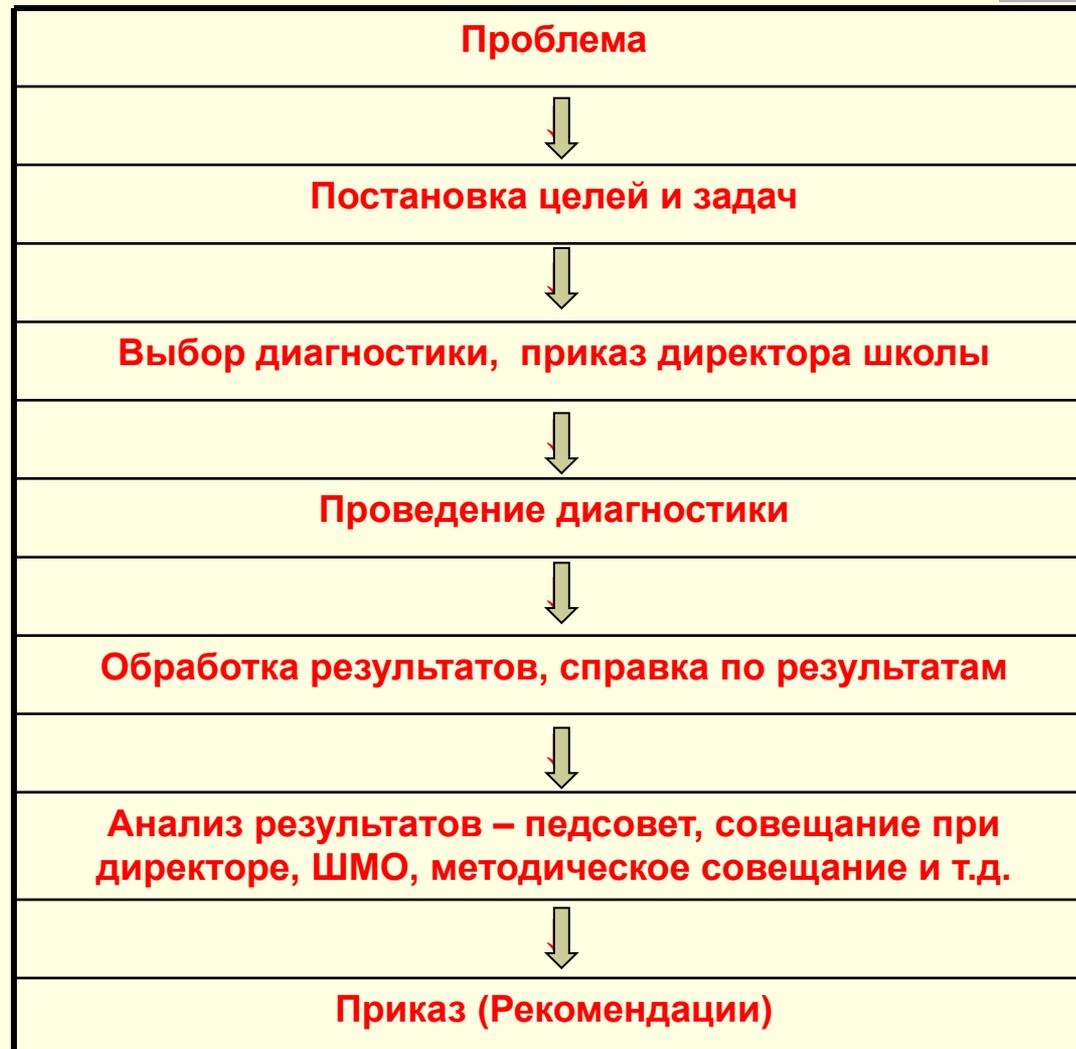
Мониторинг осуществляется с помощью диагностики.

Это оценочная практика, направленная на изучение индивидуально-психологических особенностей ученика и социально-психологических характеристик коллектива с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

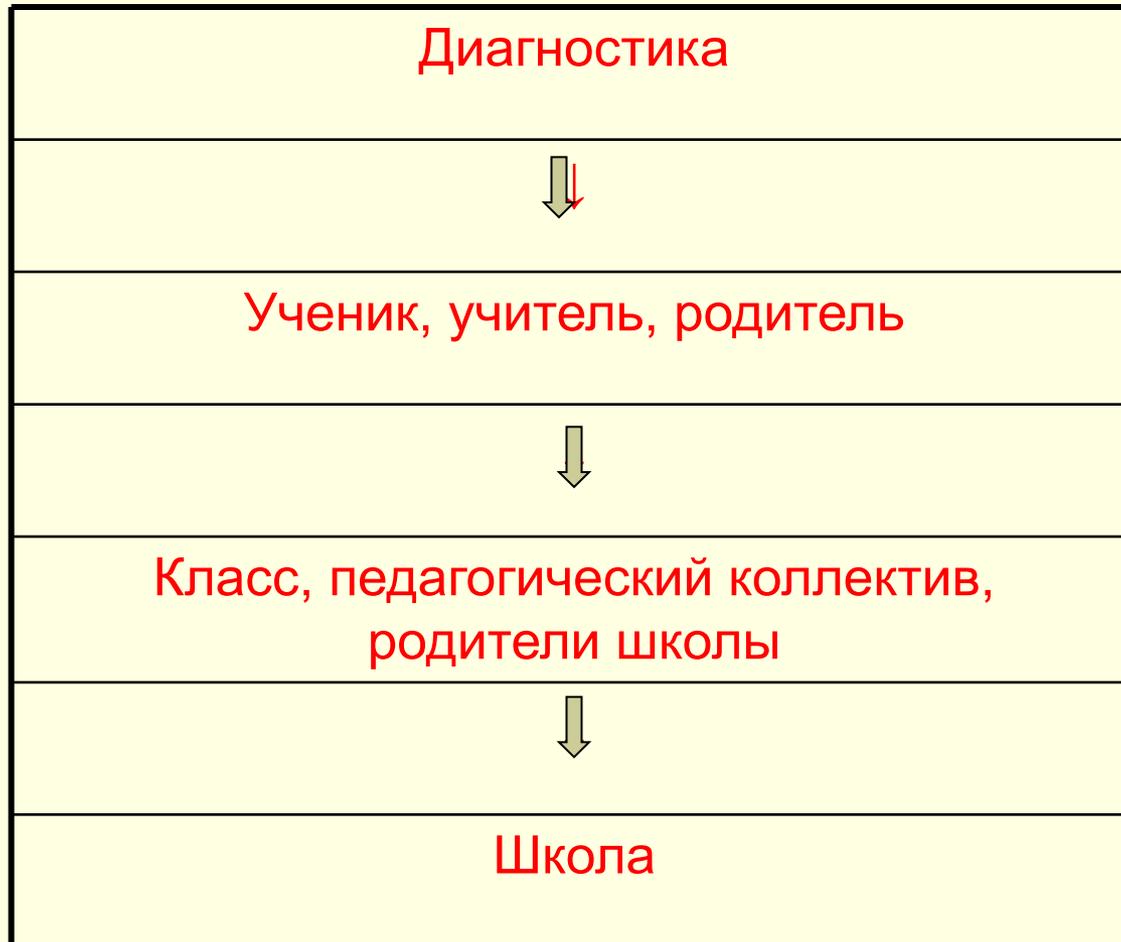
Методы диагностики

- Наблюдение
 - Беседа
 - Опросник
- Интервью
 - Анкета
 - Тест
- Тест-игра
 - И др.

Алгоритм проведения мониторинга



Уровни мониторинга в школе



Результаты диагностики обрабатываются

- По каждому обучающемуся (учителю, родителю)
- По классу (по родителям класса)
- По школе: по всем ученикам, по педагогическому коллективу, по всем родителям
- Рассматриваются **в динамике в течение учебного года, по сравнению с предыдущими годами**

Мониторинг – сложный и серьезный управленческий инструмент. Для его осуществления необходимо некое сообщество заинтересованных людей, объединенных общей целью, и готовность коллектива к реализации данной цели, понимание ее значимости.

План работы
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Новомирская основная общеобразовательная школа» Вадского
муниципального района Нижегородской области
на 2011-2012 учебный год

- **Тема школы:**
- Реализация модели здоровьесберегающего образовательного процесса как средства повышения качества образования
- **Разделы плана работы школы**
- 1. Анализ итогов прошедшего учебного года. Задачи и приоритетные направления работы на новый учебный год.
- 2. Организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленной на обеспечение доступности общего образования.
- 3. Работа с педагогическими кадрами.
- 4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса.
- **5. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы.**
- 6. Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями обучающихся.
- 7. Работа по укреплению учебно-материальной базы школы.
- 8. Организационно-педагогические мероприятия.
- **9. Организация внутришкольного контроля.**
- **10. Организация мониторинга обучения и воспитания**

№ п/п	Аспекты	Показатели	Диагностические средства	классы	ФА от фпг мес Дата Ответственный
Обучающиеся					
1.	Сформированность нравственного потенциала	Сформированность отношения ребёнка к обществу, образованию, труду, семье, окружающим и т.д.	<u>Тестирование</u> Авт.Н.П.Капустин М.И.Шилова «Уровень воспитанности обучающихся»	1-9	Зам.дир.по УВР (Октябрь)
2.	Сформированность нравственного и физического развития обучающихся	Сформированность нравственных показателей здорового образа жизни.	<u>Анкетирование</u> «Я и наркомания»	7-9	Зам.дир.по УВР (ноябрь)
3	Сформированность нравственного развития обучающихся	Сформированность нравственных показателей поведения.	<u>Тестирование</u> <u>Авт.Е.Н.Прошицкая</u> «Отношение к нравственным нормам поведения»	5-9	Зам.дир.по УВР (январь)
4	Сформированность ценностных ориентиров личности	- познавательная активность учащегося -сформированность ценностных ориентиров в жизни - определение жизненных приоритетов	<u>Анкетирование выпускников</u> «Ценностные ориентиры»	9	Зам.дир.по УВР (март)
5	Сформированность нравственного потенциала	Сформированность отношения ребёнка к обществу, образованию, труду, семье, окружающим и т.д.	<u>Тестирование</u> Авт.Н.П.Капустин М.И.Шилова «Уровень воспитанности учащихся»	1-9	Зам.дир.по УВР (апрель)
6	Сформированность личности	- познавательная активность учащегося - сформированность ребёнка как личности	<u>Анкетирование выпускников</u> «Анкета выпускника»	9	Зам.дир.по УВР (май)

Родители

(март)
Зам.дир.по УВР

1	Отношение родителей к вопросу воспитания	-стиль воспитания в семье -взгляды родителей на воспитание своего ребёнка	<u>Анкетирование</u> «Принцип воспитания в семье»	1-9	Зам.дир.по УВР (октябрь)
2	Отношение родителей к работе школы	-Общая удовлетворённость родителей качеством работы школы -оценка родителями профессионально-значимых качеств пед.коллектива.	<u>Анкетирование:</u> Авт.Е.Н.Степанов «Удовлетворённость родителей работой ОУ»	1-9	Классные руководители (декабрь)
3	Сформированность нравственного развития родителей по вопросам воспитания	-Сформированность нравственных качеств родителей в вопросах воспитания детей.	<u>Анкетирование</u> «Кто Вы своему ребёнку: родитель или приятель»	1-9	Зам.дир.по УВР (март)

Педагоги				
Качество работы педагога	Умение моделировать занятие, прогнозировать его структуру, организовывать деятельность обучающихся на уроке и вне урока	<u>Анкетирование:</u> «Современные педагогические технологии и их применение в работе»	Все педагоги	Зам.дир. по УВР (декабрь)
Профессиональная подготовка педагогического коллектива школы	-Уровень удовлетворённости организацией образовательного процесса -Выявление направлений, необходимых для рассмотрения с целью повышения уровня проф.подготовки	<u>Анкетирование</u> «Эффективность образовательного процесса в школе»	Все педагоги	Зам.дир.по УВР (май)