



Нормативно-правовые аспекты организации психолого-медико- педагогического консилиума в образовательном учреждении



Артемьева И.В.
учитель-дефектолог
Центральной ПМПК

**Письмо Министерства
образования Российской
Федерации «О психолого-медико-
педагогическом консилиуме
(ПМПк)»
№27/901-6 от 27.03.2000**



Министерство образования РФ рекомендует:

1. Довести до сведений руководителей ОУ следующие методические рекомендации:

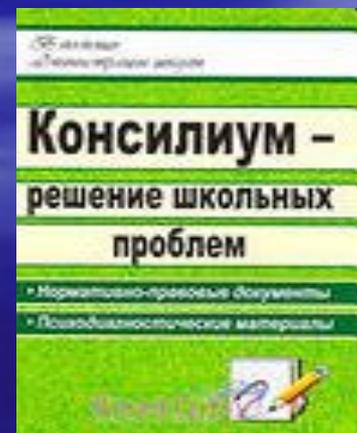
- о порядке создания и организации работы психолго-медико-педагогического консилиума (ПМПк) образовательного учреждения;
- о формах учета деятельности ПМПк.

2. Провести мониторинг обеспеченности ПМПк ОУ региона специалистами, осуществляющие ППМ-сопровождение обучающихся, воспитанников;

3. Обеспечить контроль за созданием ПМПк в ОУ.

4. Организовать работу по повышению квалификации и обмену опытом специалистов ПМПк.

**Психолого-медико-педагогический
консилиум (ПМПк) является
консультативно-диагностическим
структурным подразделением
образовательного учреждения**



Цель-создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для образования и развития детей «группы риска», с проблемами обучения и поведения, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и нервно-психического здоровья, с учетом многообразия образовательно-воспитательных форм обучения и коррекции в условиях местного социума

Задачи

- 1.Выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии или состояний декомпенсации;
- 2.Профилактика интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- 3.Выявление резервных возможностей развития; определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;
- 4.Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Функции

1. Диагностическая – распознавание характера отношений в учении и поведении ребенка; изучение социальной ситуацией развития, положения в коллективе; определение потенциальных возможностей и способностей детей;

2. Воспитательная- разработка воспитательных мер, рекомендуемых учителем, родителям;

3. Реабилитационная – защита интересов ребенка, попавшего в неблагоприятные семейные или учебно-воспитательные условия;

Виды ПМПк

Плановый консилиум

Задачи:

- определение путей психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка; выработка согласованных решений по определению образовательного и коррекционно-развивающего маршрута;
- динамическая оценка состояния ребенка и коррекция ранее намеченной программы; решение вопроса об изменении образовательного маршрута, коррекционно-развивающей работы при завершении обучения (учебного года).

Как правило, плановые консилиумы проводятся один раз в квартал.

Внеплановые консилиумы собираются по запросу специалиста, педагога или воспитателя.

Внеплановый консилиум

Задачи:

- принятие каких-либо экстренных мер по выявившимся обстоятельствам;
- изменение направления коррекционно-развивающей работы в изменившейся ситуации или в случае ее неэффективности;
- изменение образовательного маршрута (в рамках данного образовательного учреждения или подбор иного типа учебного заведения).

Состав консилиума

1. Председатель консилиума (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе);
2. Учитель-дефектолог;
3. Учитель-логопед;
4. Педагог-психолог;
5. Социальный педагог;
6. Школьный врач (медсестра);
7. Классный руководитель (воспитатель);



Журнал записи детей на ПМПк

№	Дата, время	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения	Пол	Инициатор обращения	Причина обращения	График консультирования специалистов
1	21.10.2008	Соколов Никита	15.01.2005	М	Воспитатель группы	Трудности усвоения разделов программы	22.10.2008 , медсестра ДОУ, 22.10.2008, педагог-психолог 23.10.2008 –25.10.2008 наблюдение воспитателей группы, муз. руководителя, инструктора по физ. воспитанию, 25.10.2008 – сбор данных о семье, соц.педагог
2							
3							
4							

Журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов, коллегиального заключения и рекомендаций ПМПк

№	Дата консультации или заседания	Фамилия, имя ребенка	Возраст	Пол	Проблема	Заключение специалиста или заключение ПМПк	Рекомендации	Специалист или состав ПМПк
1.	22.10.2008	Соколов Никита	15.01.2005	М	Трудности усвоения разделов программы	Парциальная несформированность ВПФ с преобладанием несформированности верб-логич компонента	Занятия с психологом	педагог-психолог
2	22.10.2008	Соколов Никита	15.01.2005	М	Трудности усвоения разделов программы	РОП ЦНС, СДВГ, ЗПРР	Наблюдение у невролога	медсестра ДОУ
3.	23.10.2008 – 25.10.2008	Соколов Никита	15.01.2005	М	Трудности усвоения разделов программы		Занятия с психологом дефектологом	Воспитатель группы
4.	6.11.2008	Соколов Никита	15.01.2005	М	Недостат. уровень развития, разработка маршрута развития ребенка	Педагогическая запущенность в сочетании с задержкой психоречевого развития	Занятия с логопедом, обуч. и восп. по индивид. корр-разв. программе, наблюдение у невропат., психолога.	<u>Консилиум:</u> ст.восп., мед. сестра, логопед, психолог, воспитатели

Карта развития ребенка



«Вкладыши»:

- Лицевая сторона - договор с родителями/законными представителями или согласие родителей/законных представителей на обследование и коррекционную работу
- выписка из медицинской карты (анамнез, краткая история болезни);

мед сестра

психолог

ПОЛИКЛИНИКА

- анкета по изучению развития ребенка;
- педагогическая характеристика (представление);
- анкета социального педагога (жилищно-бытовые условия и социальная ситуация развития);
- анкета «Особенности адаптации ребенка к ДОУ»;
- данные по специальной коррекционной работе, проводимой психологами, логопедами, другими специалистами. Эти сведения вносятся в конце первого полугодия, а также после каждого курса занятий со специалистами с описанием наблюдаемой динамики.

Карта развития ребенка

Документация специалистов ПМПк

- заключения (представления) специалистов ПМПк;
- коллегиальное заключение ПМПк с распределением обязанностей между участниками консилиума по ведению сопровождающей и консультативной работы с указанием примерных сроков выполнения;
- дневник динамического наблюдения с фиксацией
 - 1) направлений коррекционной работы, проводимой различными специалистами;
 - 2) сведений о реализации и эффективности рекомендаций ПМПк.

Карта развития ребенка

ФИО	Соколова Ирина Петровна
Дата рождения	22.06.2003, возраст 5,4
Адрес, телефон	г. Волжск, ул Волжская, д 1, кв 1, телефон 123456
Сведения о родителях	Мать: Соколова Ольга Ивановна, 1981 г.р, в/о , бух-р Отец: Соколов Петр Иванович, 1976, б/р б. Другие члены семьи - нет
Жилищно-бытовые условия	отдельная 2-комн квартира, отдельная комната для ребенка
Анамнестические данные:	Беременность: 1, угр. прерыв. Роды: 1 , <u>преждевременные</u> ; без наркоз , со стимуляцией вес 2600, длина 48, оценка по шкале Апгар 8-9
Особенности раннего развития	Задержанное
Речевое развитие:	первые слова – 2 г., простые фразы_ - 2,7 развернутые фразы – 4,1
Перенесенные заболевания	РОП ЦНС, о бронхит, о ларинготрахеит, о пиелонефрит, ОРВИ, бронхиальная астма.
Допол. свед. О РВ	посещал ясли с 1г 8 мес редко в связи с частыми заболеваниями
Особенности адаптации	Длительная
Взаимоотношения со сверстниками	Конфликтные, нестабильные

Статистический отчет деятельности ПМПк

1 раз в год, копия отчетной ведомости - в вышестоящую организацию (районный ПМП консилиум).

Кол-во детей, прошедших консилиум	Основные выявленные проблемы детей		Основные рекоменд. спец-тов;	Сведения о направлении детей в другие инстанции	Анализ трудностей в деятельности консилиума	
68	Вид нарушения	Кол-во детей в группе				
		Дети с отклонениями	Нормально развивающиеся дети			
	С задержкой психического развития	12	18			
	С нар. Эм-вол. сферы	20	18			

Индивидуальная программа сопровождения учащегося

ФИО	
Дата рождения	
Дата поступления	
Предварительный диагноз	
Заключительный диагноз	
Актуальные проблемы	
Дата	
Содержание программы (направления и формы работы)	
Медицинский блок (ответств. - врач, медсестра)	
Социальный блок (ответств – социальный педагог)	
Психолого-педагогический блок	
Развитие речи (ответств – логопед)	
Развитие познавательной сферы (ответ . Олигофренопед.)	
Коррекция эмоционально-волевой сферы (отв. – психолог)	
Формирование учебных навыков (ответственный – учитель)	
Формирование и корр. Личн. сферы (отв -воспитатель)	

Заключение

Психолого-медико-педагогического консилиума

Фамилия, имя ребенка, дата рождения, дата обследования

Детский сад _____ группа _____

Домашний адрес, телефон _____

Причины направления на ПМПк:

Жалобы родителей _____

Мнение воспитателя _____

Приложение (**отметить наличие**):

- Педагогическое представление.
- Психологическое представление.
- Логопедическое представление.
- Медицинское представление (выписка из истории болезни)

Другие документы, представленные на консилиум:

Заключение консилиума:

Рекомендации по коррекционно-развивающему обучению:

Председатель психолого-медико-педагогического
консилиума:

Состав психолого-медико-педагогического консилиума
(специальность, подпись): _____

Дата « ____ » _____

М.П.

Литература

- Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста / под ред .Л.М Шипицыной -,Санкт - Петербург, -2003.
- Бейсова В.Е. Психолого-медико-педагогический консилиум и коррекционно-развивающая работа в школе/ Ростов н/Д: Феникс, 2008.
- Школьный психолого-медико- педагогический консилиум : организационные основы деятельности /авт.-сост. А. Д. Вильшанская .- Волгоград: Учитель, 2008
- Кузнецова С. В, Котова Е.В. , Романова Т. А.Система работы с узкими специалистами ДОУ: Методическое пособие .-М.: ТЦ Сфера , 2008.
- Консилиум- решение школьных проблем : нормативно-правовые документы , психодиагностические материалы /авт.-сост.О.Б. Григорьева и др.- Волгоград: Учитель, 2008.

Спасибо за внимание