

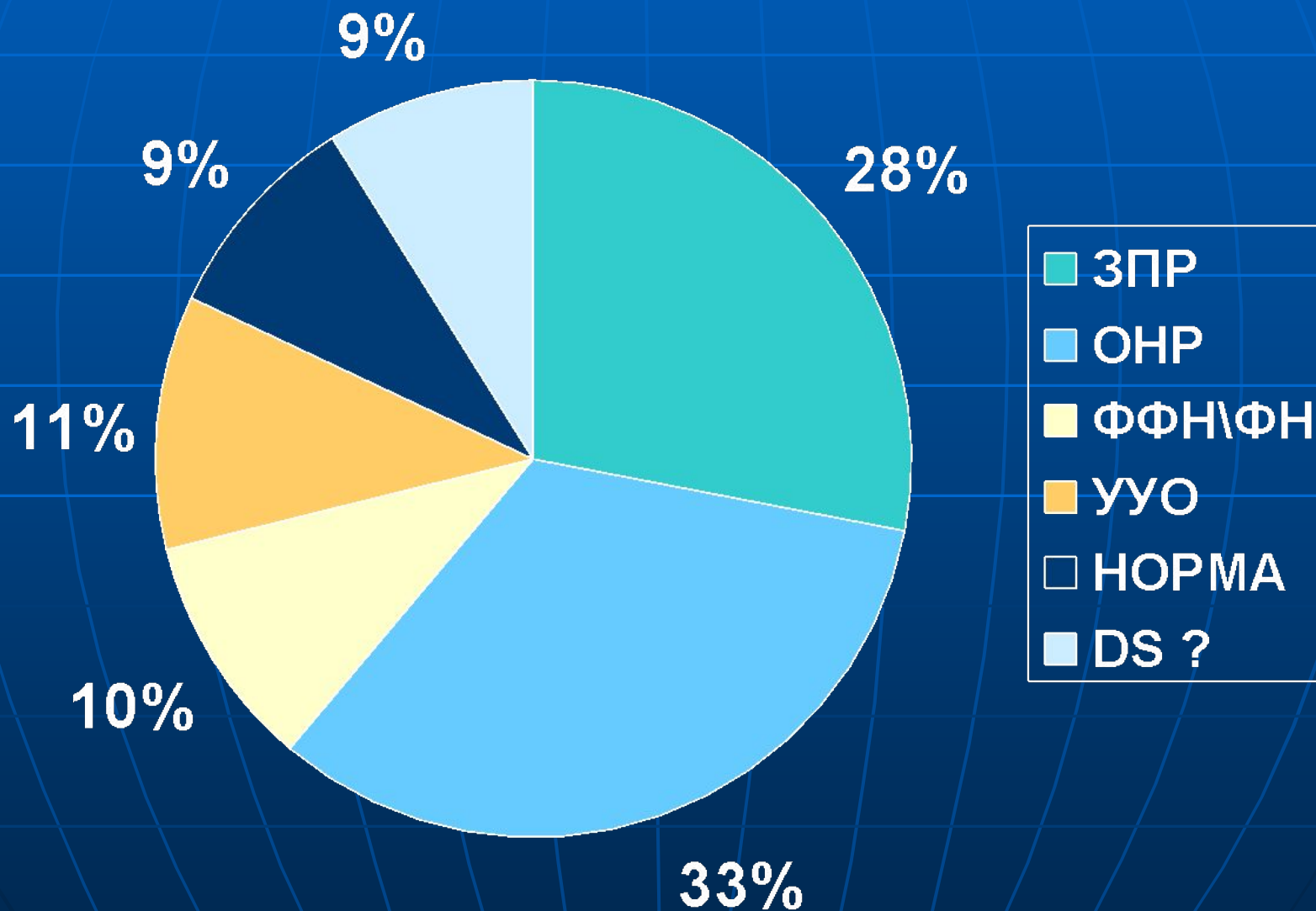
ГОУ РМЭ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции, подготовки семей для принятия детей и их профессионального сопровождения «ДЕТСТВО»

Актуальные вопросы сопровождения детей в дошкольных образовательных учреждениях.

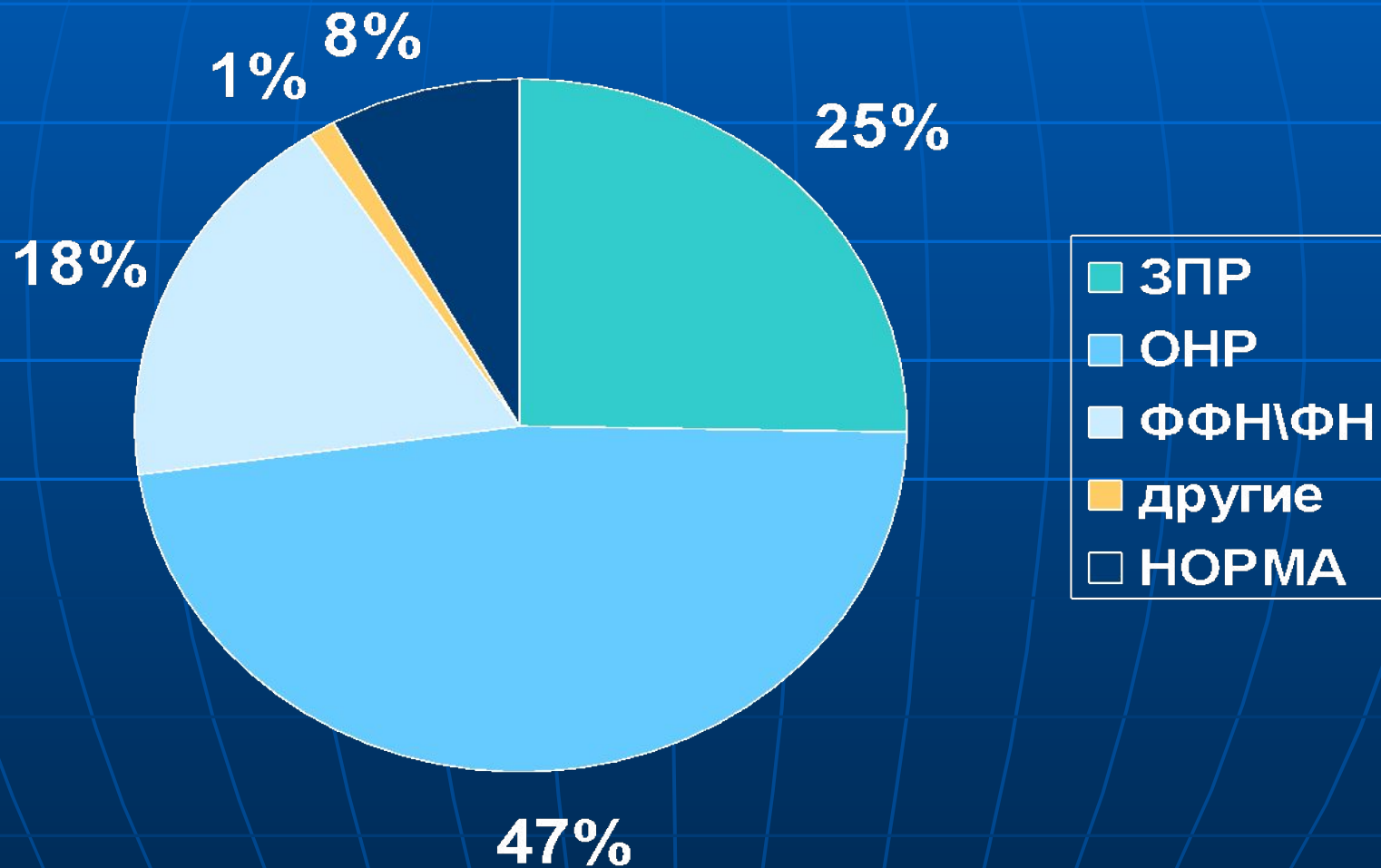
Порядок создания и организация ПМПк образовательного учреждения

Статистические данные по итогам обследования дошкольников РМЭ

в 2007-2008 уч гг



Статистические данные по итогам обследования дошкольников Медведевского района в 2007-2008 уч гг



Нормативно-правовые документы

- Методическое письмо МО РФ «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях» от 16 января 2002 г. № 03-51-5ин/23-03
- Письмо МО РФ «Об организации службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в образовательном учреждении» от 27.06.2003
Методические рекомендации «По психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования».
- Письмо МО РФ «О психолого-медико-педагогическом консилиуме в образовательном учреждении» №27/901-6 от 27.03.2000

Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) – форма взаимодействия специалистов ДОУ, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии.

- Цель – психолого-медико-педагогическое сопровождение (диагностика и коррекция) воспитанников с отклонениями в развитии исходя из реальных возможностей ДОУ и ребенка.

Задачи ПМПк:

1. ранняя диагностика отклонений
2. составление рекомендаций к индивидуальному плану развития.
3. консультирование родителей, педагогов и других сотрудников ДОУ.
4. выявление резервных возможностей развития
5. определение необходимых соц-пед условий
6. определение путей интеграции детей с ОВЗ в группы, работающие по основным образовательным программам
7. метод обеспечение учебно-воспитательного процесса.
8. профилактика перегрузок, контроль за организацией оздоровительных мероприятий.
9. составление заключения для представления на психолого-медико-педагогическую комиссию.
10. формирование банка данных ДОУ о детях, имеющих проблемы развития

Состав ПМПк

- Старший воспитатель ДООУ (председатель ПМПк)
- Воспитатель группы
- Воспитатель с большим опытом работы или со специальным (коррекционным) образованием
- Педагог-психолог
- Учитель-дефектолог
- Учитель-логопед
- Врач-педиатр
- Медицинская сестра
- Социальный педагог (инспектор по охране прав детства).

Рекомендация: проводить заседание консилиума в присутствии родителя (или при наличии письменного договора о сопровождении).

Функции консилиума

- Диагностическая
- Воспитательная
- Реабилитационная

Принципы ПМПк

1. Приоритет педагогических задач
2. Этическая позиция «Не навреди»
3. Тайна психолого-педагогического диагноза

Организация работы ПМПк

- Консилиум создается приказом заведующей
- Осуществляет деятельность в помещении ДОУ
- Проводит работу под организационно-методическим руководством психолого-медико-педагогической комиссии
- Руководство возлагается на старшего воспитателя (имеет высшее педагогическое или психологическое или соц-пед образование и соответствующую профессиональную подготовку)
- Зачисление детей в коррекционно-развивающие группы и перевод в «обычные» группы проводится по решению консилиума и с согласия родителей на основании заявления
- Консилиум готовит документы на муниципальную/республиканскую ПМПк в случае неясного диагноза.

Документы для создания консилиума

- Приказ руководителя ДОУ «О создании ПМПк»
- Договор между ДОУ и родителями
- Положение о ПМПк в ДОУ

- *Договор с муниципальной ПМПК

**Подготовка и процедура
проведения
психолого-медико-
педагогического
консилиума в ДОУ**

Рабочая документация психолого-медико- педагогического консилиума в ДОУ

Рабочая документация ПМПк образовательного учреждения.

- ▣ Журнал записи детей на ПМПк
- ▣ Журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов, коллегиального заключения и рекомендаций ПМПк
- ▣ Договор о порядке взаимодействия ПМПк с родителями (законными представителями) учащегося
- ▣ Карта развития ребенка
- ▣ Статистический учет деятельности ПМПк
- ▣ Заключение психолого-медико-педагогического консилиума школы
- ▣ Индивидуальная карта сопровождения учащегося

Журнал записи детей на ПМПк

№	Дата, время	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения	Пол	Инициатор обращения	Причина обращения	График консультирования специалистов
1	21.10.2008	Соколов Никита	15.01.2005	М	Воспитатель группы	Трудности усвоения разделов программы	22.10.2008 , медсестра ДОУ, 22.10.2008, педагог-психолог 23.10.2008 –25.10.2008 наблюдение воспитателей группы, муз. руководителя, инструктора по физ. воспитанию, 25.10.2008 – сбор данных о семье, соц.педагог
2							
3							
4							

Журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов, коллегиального заключения и рекомендаций ПМПк

№	Дата консультации или заседания	Фамилия, имя ребенка	Возраст	Пол	Проблема	Заключение специалиста или заключение ПМПк	Рекомендации	Специалист или состав ПМПк
1.	22.10.2008	Соколов Никита	15.01.2005	М	Трудности усвоения разделов программы	Парциальная несформированность ВПФ с преобладанием несформированности верб-логич компонента	Занятия с психологом	педагог-психолог
2	22.10.2008	Соколов Никита	15.01.2005	М	Трудности усвоения разделов программы	РОП ЦНС, СДВГ, ЗПРР	Наблюдение у невролога	медсестра ДОУ
3.	23.10.2008 – 25.10.2008	Соколов Никита	15.01.2005	М	Трудности усвоения разделов программы		Занятия с психологом дефектологом	Воспитатель группы
4.	6.11.2008	Соколов Никита	15.01.2005	М	Недостат. уровень развития, разработка индивид. маршрута развития ребенка	Педагогическая запущенность в сочетании с задержкой психоречевого развития	Занятия с логопедом, обуч. и восп. по индивид. корр-разв. программе, наблюдение у невропат., психолога.	<u>Консилиум:</u> ст.восп., мед. сестра, логопед, психолог, воспитатели

Карта развития ребенка

«Вкладыши»:

- Лицевая сторона - договор с родителями/законными представителями или согласие родителей/законных представителей на обследование и коррекционную работу
- выписка из медицинской карты (анамнез, краткая история болезни);



- анкета по изучению развития ребенка;
- педагогическая характеристика (представление);
- анкета социального педагога (жилищно-бытовые условия и социальная ситуация развития);
- анкета «Особенности адаптации ребенка к ДОУ»;
- данные по специальной коррекционной работе, проводимой психологами, логопедами, другими специалистами. Эти сведения вносятся в конце первого полугодия, а также после каждого курса занятий со специалистами с описанием наблюдаемой динамики.

Карта развития ребенка

Документация специалистов ПМПк

- заключения (представления) специалистов ПМПк;
- коллегиальное заключение ПМПк с распределением обязанностей между участниками консилиума по ведению сопровождающей и консультативной работы с указанием примерных сроков выполнения;
- дневник динамического наблюдения с фиксацией
 - 1) направлений коррекционной работы, проводимой различными специалистами;
 - 2) сведений о реализации и эффективности рекомендаций ПМПк.

Карта развития ребенка

ФИО	Соколова Ирина Петровна
Дата рожд	22.06.2003, возраст 5,4
Адрес, телефон	г. Волжск, ул Волжская, д 1, кв 1, телефон 123456
Сведения о родителях	Мать: Соколова Ольга Ивановна, 1981 г.р, в\о , бух-р Отец: Соколов Петр Иванович, 1976, б/р б. Другие члены семьи - нет
Жилищно-бытовые условия	отдельная 2-комн квартира, отдельная комната для ребенка
Анамнестические данные:	Беременность: 1, угр. прерыв. Роды: 1 , <u>преждевременные</u> ; без наркоз , со стимуляцией вес 2600, длина 48, оценка по шкале Апгар 8-9
Особенности раннего развития	Задержанное
Речевое развитие:	первые слова – 2 г., простые фразы_ - 2,7 развернутые фразы – 4,1
Перенесенные заболевания	РОП ЦНС, о бронхит, о ларинготрахеит, о пиелонефрит, ОРВИ, бронхиальная астма.
Допол. свед. О РВ	посещал ясли с 1г 8 мес редко в связи с частыми заболеваниями
Особенности адаптации	Длительная
Взаимоотношения со	Конфликтные, нестабильные

Статистический отчет деятельности ПМПк

1 раз в год, копия отчетной ведомости - в вышестоящую организацию (районный ПМП консилиум).

Кол-во детей, прошедших консилиум	основные выявленные проблемы детей		основные рекомендации спец-тов;	сведения о направлении детей в другие инстанции	анализ трудностей в деятельности консилиума	
68	Вид нарушения	Кол-во детей в группе				
		Дети с отклонениями	Нормально развивающиеся дети			
	С задержкой психического развития	12	18			
	С нар. Эм-вол. сферы	20	18			

Индивидуальная программа сопровождения учащегося

ФИО	
Дата рождения	
Дата поступления	
Предварительный диагноз	
Заключительный диагноз	
Актуальные проблемы	
Дата	
Содержание программы (направления и формы работы)	
Медицинский блок (ответств. - врач, медсестра)	
Социальный блок (ответств – социальный педагог)	
Психолого-педагогический блок	
Развитие речи (ответств – логопед)	
Развитие познавательной сферы (ответ . Олигофренопед.)	
Коррекция эмоционально-волевой сферы (отв. – психолог)	
Формирование учебных навыков (ответственный – учитель)	
Формирование и корр. Личн. сферы (отв -воспитатель)	

Заключение

Психолого-медико-педагогического консилиума

Фамилия, имя ребенка, дата рождения, дата обследования

Детский сад _____ группа _____

Домашний адрес, телефон _____

Причины направления на ПМПк:

Жалобы родителей _____

Мнение воспитателя _____

Приложение (**отметить наличие**):

- Педагогическое представление.
- Психологическое представление.
- Логопедическое представление.
- Медицинское представление (выписка из истории болезни)

Другие документы, представленные на консилиум:

Заключение консилиума:

Рекомендации по коррекционно-развивающему обучению:

Председатель психолого-медико-педагогического
консилиума:

Состав психолого-медико-педагогического консилиума
(специальность, подпись): _____

Дата « ____ » _____

М.П.

Литература

- Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста / под ред .Л.М Шипицыной -,Санкт - Петербург, -2003.
- Бейсова В.Е. Психолого-медико-педагогический консилиум и коррекционно-развивающая работа в школе/ Ростов н/Д: Феникс, 2008.
- Школьный психолого-медико- педагогический консилиум :организационные основы деятельности /авт.-сост. А. Д. Вильшанская .- Волгоград: Учитель, 2008
- Кузнецова С. В, Котова Е.В. , Романова Т. А.Система работы с узкими специалистами ДООУ: Методическое пособие .-М.: ТЦ Сфера , 2008.
- Консилиум- решение школьных проблем : нормативно- правовые документы , психодиагностические материалы /авт.-сост.О.Б. Григорьева и др.- Волгоград: Учитель, 2008.