

Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
« Детский сад общеразвивающего вида № 65»

160014, г.Вологда,
Ул.Горького, 111 а,
т. 27-03-12, 28-48-33

Общие сведения

- Детский сад № 65, является муниципальным образовательным учреждением, относится к типу - «дошкольное образовательное учреждение»; вид «детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников».
- Полное официальное наименование:
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №65».
- Сокращенное наименование: МДОУ№65.
- Лицензия Серия А № 191001
Регистрационный № 4511 от 16 октября 2006г.
Лицензия действительна по 16 октября 2011г.

ИНН № 3525159861

Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
« Детский сад общеразвивающего вида № 65»

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой
- Цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные парциальные программы:

- « Программа по развитию речи детей дошкольного возраста в детском саду» (авт. О.С.Ушакова)
- « Конструирование и художественный труд в детском саду» (авт.Л.В.Куцакова)
- « Юный эколог» (авт. С.Н.Николаева)
- « Программа математического развития детей дошкольного возраста» (авт. Л.Г. Петерсон)

Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
« Детский сад общеразвивающего вида № 65»

- Количество групп: 5
- Количество детей: 120

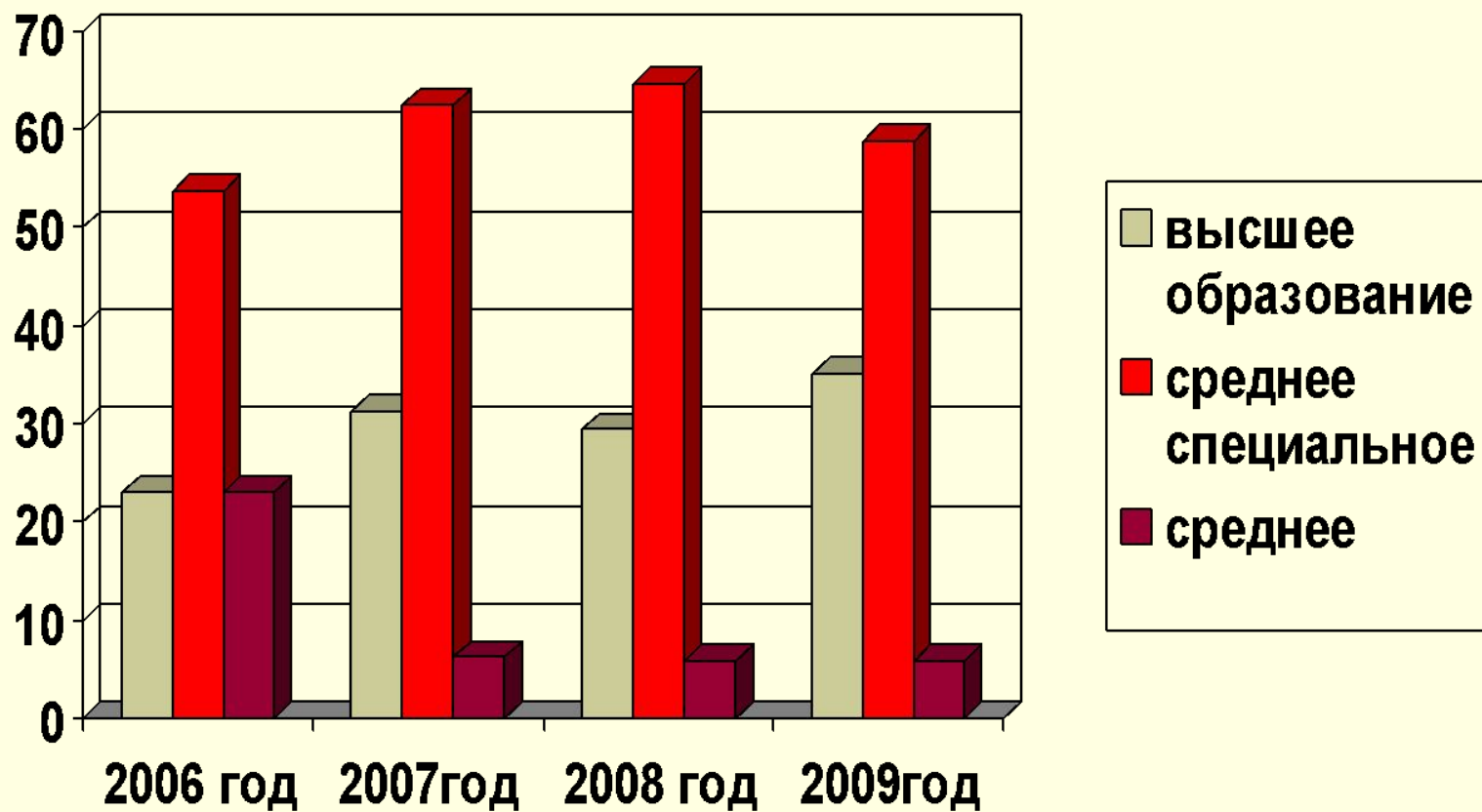


Кружковая работа

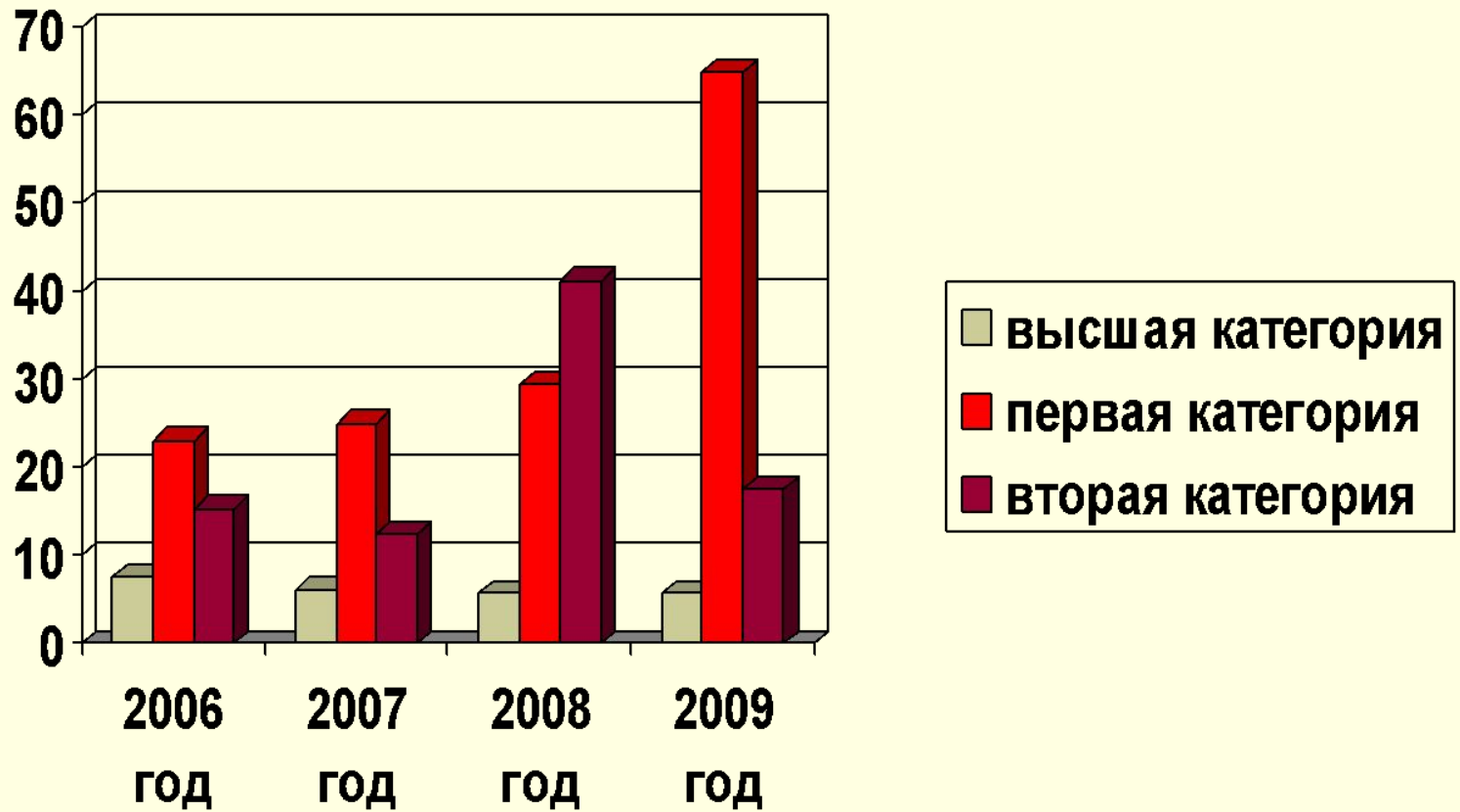
- Театральная студия «Теремок»
- Танцевальный кружок «Мозайка»
- Экологический кружок «Росинка»
- Кружок конструирования «Фантазёры»
- Кружок по изо деятельности «Веселый карандаш»
- Кружок по обучению грамоте «АБВГДейка»
- Кружок обучения работе на компьютере «Затейники»



Кадровый педагогический состав



Квалификация педагогов



Предметно-развивающая среда

- 5 групповых комнат
- Экологический центр
- Галерея детского творчества(коридор)
- Спортивная площадка
- Малые игровые формы на улице
- Компьютерный центр
- Музыкальный зал
- Интеллектуальная комната
- Игровая комната
- Спортивный зал



СОЦИУМ

Наименование сотрудничества	организации
организационное	Департамент образования г.Вологды Управление образования УПМ « Учсервис»
образовательное	Вологодская областная картинная галерея Вологодская областная филармония Вологодский областной драматический театр Вологодский областной театр кукол « Теремок»
преемственность	МОУ « Средняя общеобразовательная школа № 17»
Повышение квалификации	Вологодский институт развития образования Центр повышения квалификации
финансовое	МУ « ЦБ ОМОУ» г.Вологды
оздоровительное	Детская поликлиника № 3 Комитет по физкультуре и спорту

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы



Структура управления МДОУ

- Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий
- Коллегиальные органы самоуправления ДООУ:
 - педагогический совет ДООУ
 - методические объединения воспитателей
 - творческая группа
- Основные формы самоуправления ДООУ:
 - общее собрание трудового коллектива
 - педагогический совет
 - родительский совет

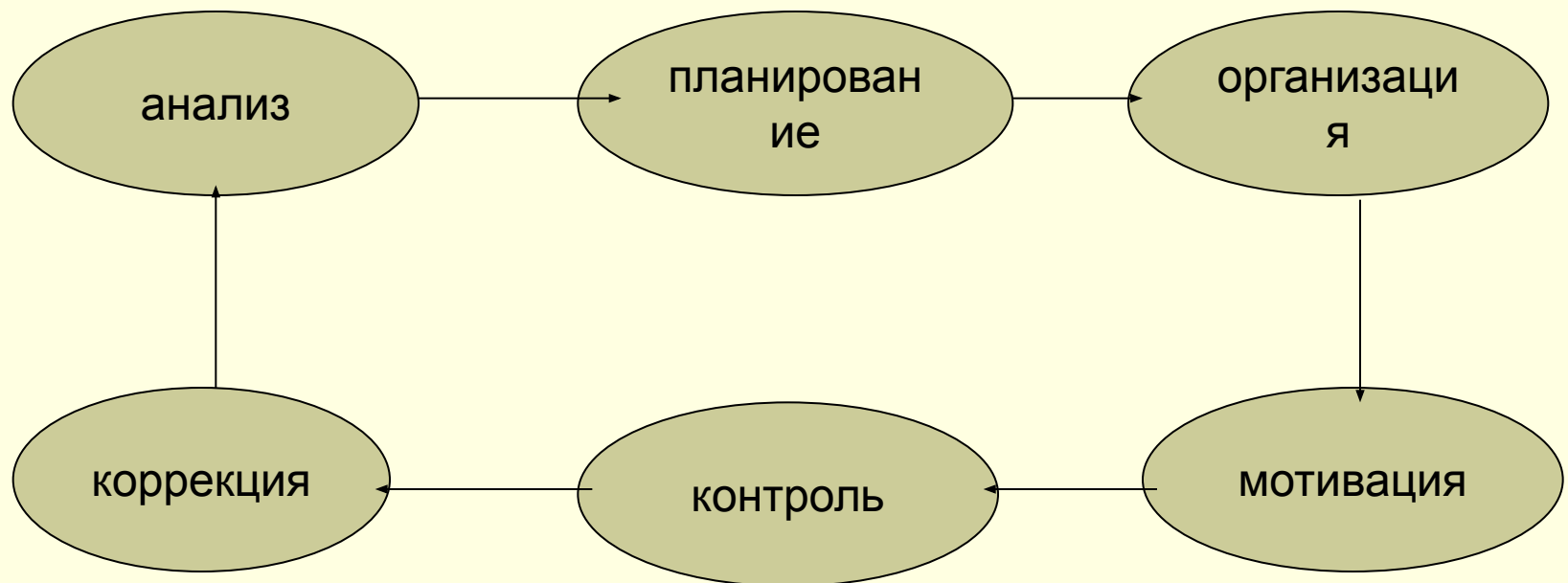
Схема управления ДОУ



Характеристика воспитательно-образовательного процесса

- Методическая работа занимает особое место в системе управления современным дошкольным образовательным учреждением. Она представляет собой целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта, систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества эффективности учебно-воспитательного процесса.
- Все формы методической работы направлены на выполнение конкретных задач ДООУ, сформулированных в Уставе, годовом плане; скорректированы с основными ее идеями и направлениями.
- Основой эффективной методической деятельности является методическая активность педагога. Постоянная связь содержания методической работы с ходом и результатом деятельности педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования их профессионального мастерства. Методическая работа в ДООУ построена *по следующей структуре:*

Структура воспитательно-образовательного процесса



Решение педагогических проблем воспитательно-образовательного процесса

- **1. Работа с кадрами**
- аттестация педагогических кадров;
- сведения о самообразовании педагогов;
- информация об участии педагогов в методических мероприятиях.
- **2. Научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса:**
- нормативно-правовые документы;
- годовой план работы;
- перспективные планы, методические разработки по всем разделам программы, конспекты;
- передовой педагогический опыт.
- **3. Содержание воспитания и образования дошкольников:**
- изучение состояния методической работы;
- объективная оценка результатов педагогического процесса.
- **4. Контроль за воспитательно-образовательной деятельностью.**
- **5. Сотрудничество с родителями.**
- **6. Взаимодействие с заинтересованными организациями.**

Модель выпускника

- физически и психологически здоровый, имеет представление о своем физическом облике и здоровье, заботиться о нем; владеет культурно-гигиеническими навыками и понимает их необходимость; ведет здоровый образ жизни.
- коммуникативно-компетентный в свободном диалоге со сверстниками и взрослыми, социально-компетентный в выборе соответствующей линии поведения, понимающий свои гражданские права, обладающий высокой нравственностью
- любознателен, получает радость от процесса познания, способен выполнять логические операции, занимает активную деятельную позицию, имеет стойкую мотивацию достижений, развитое воображение
- освоил содержание дошкольного обучения на уровне, достаточном для успешного обучения в начальной школе, готов к формам и методам школьного обучения, проявляет самостоятельность и ответственность

Мониторинг здоровья и физического развития детей в ДОУ

Цели и задачи мониторинга здоровья и физического развития дошкольника:

- выбрать модель оздоровительной работы ДОУ
- разработать модель эффективности данной деятельности
- выявить структуру отклонений здоровья детей каждой возрастной группы
- Составить паспорт здоровья

Динамика показателей физического развития детей

