

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 60 города Тюмени

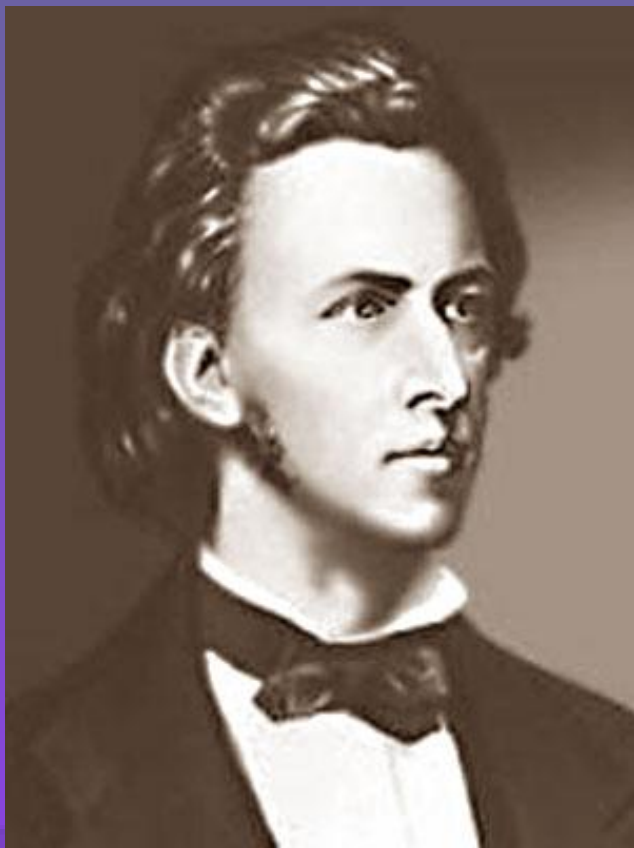


Внеклассное  
мероприятие  
**«Давайте  
понимать друг  
друга с полуслова»**

Елена Викторовна Лопатина,  
учитель начальных классов

**JIGYAROV.NET**





## «Вальс»



**Ф.Шопен – польский композитор  
(1810 – 1849)**



Досада

Агрессия

Добро в сердце

Любовь

Раздражение

Уважение

Обида

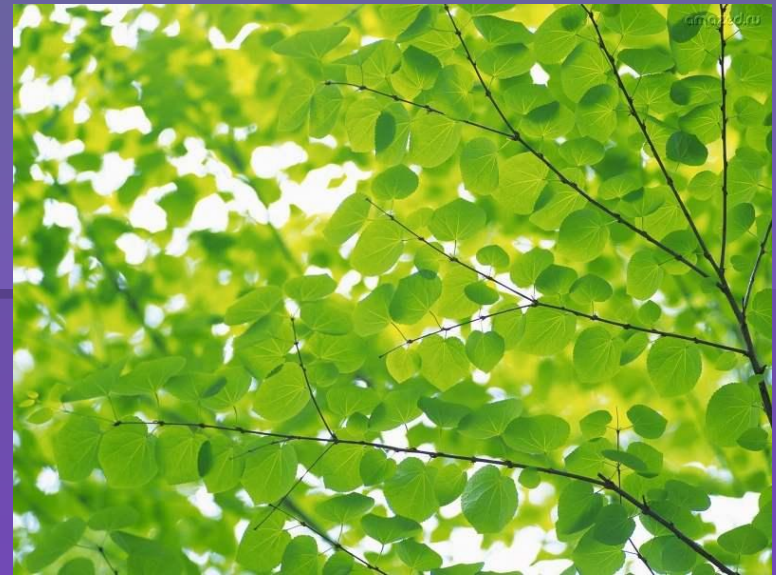
Зависть

Сердечность

Ненависть

Любовь

Взаимопонимание





1. Землю обогнули тоненькие  
нити,  
Нити параллелей и зеленых рек,  
Протяните руку,  
руку протяните,  
Надо, чтобы в дружбу верил  
каждый человек.

2. Если друг твой в словесном  
споре  
Мог обиду тебе нанести,  
Это горько, но это не горе,  
Ты потом ему все же прости.

3. В жизни всякое может  
случиться,  
И коль дружба у вас крепка,  
Из-за глупого пустяка  
Ты не дай ей зазря разбиться.

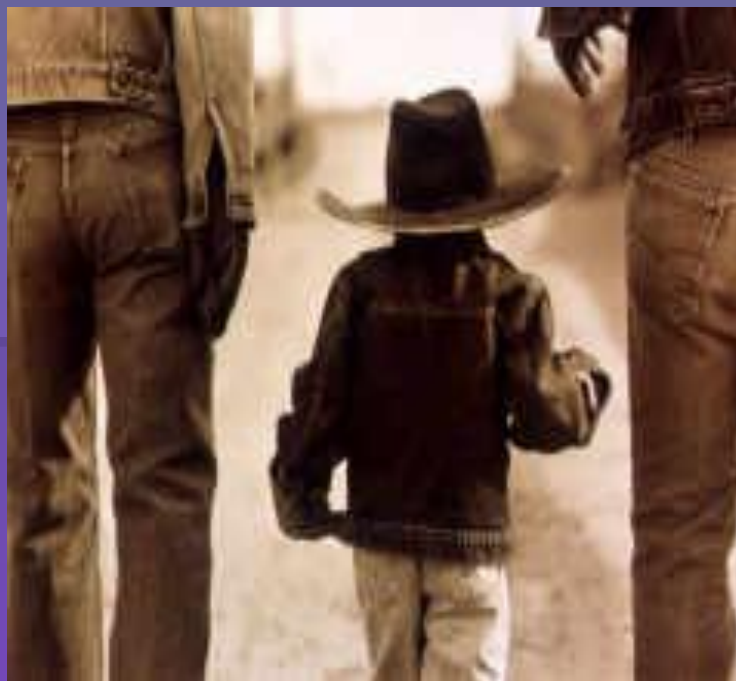
4. И чтоб после себя не корить  
В том, что сделал кому-то больно,  
Лучше добрым на свете быть,  
Злого в мире и так довольноно.





*Простить - это отказаться от обиды, на которую вы имеете полное право, и предложить тому, кто вас ранил, дружелюбное отношение, которого тот не заслужил.*

**Роберт Инрайт, психолог**



**Жил-был юноша с плохим характером.  
Отец дал ему полный мешок гвоздей и  
сказал: «Забивай один гвоздь в ворота  
сада каждый раз, когда потеряешь  
терпение или поругаешься с кем-либо».**





**В первый день он забил 37 гвоздей в ворота сада. В последующие недели научился контролировать количество забитых гвоздей, уменьшая его изо дня в день :  
Понял, что проще контролировать себя, чем забивать гвозди.**



**Наконец, наступил тот день, когда юноша не забил ни одного гвоздя в ворота сада.  
Тогда он пришел к отцу и сказал ему эту новость.**



Тогда отец сказал юноше: « Вынимай один гвоздь из ворот каждый раз когда не потеряешь терпения».

Наконец, наступил тот день, когда юноша смог сказать отцу, что вытащил все гвозди.



**Отец подвел сына к садовым воротам:  
“ Сын, ты прекрасно себя вел, но  
посмотри, сколько дырок осталось на  
воротах! ”**



**Можешь вонзить в человека нож и потом  
вытащить его, но всегда останется рана.**

**И будет не важно сколько раз ты попросишь  
прощения. Рана останется.**

**Рана, принесенная словами, причиняет ту же  
боль, что и физическая**

**Никогда они уже не будут такими как раньше.**

**Когда ты с кем-то ругаешься и говоришь ему неприятные вещи, ты оставляешь ему раны как те, что на воротах.**



## Работа в парах:



*Есть слёзы –  
Упавшего не считай  
Кайся, да опять  
Тому тяжело,  
Злой человек, как уголь:*

*за пропавшего  
кто помнит зло.  
если не жжёт, то чернит.  
есть и совесть  
за старое не принимайся.*

# Групповая работа:



- 1 ситуация.** Ты принес в школу альбом с марками, чтобы показать другу. Неожиданно кто-то из ребят у тебя его выхватил и не отдает.
- 2 ситуация.** Коля построил замок из песка, и все им любовались. Только один Игорь сказал, что он может сделать лучше, а когда Коля не поверил, разбежался и затоптал всю постройку.
- 3 ситуация.** Дети гурьбой выходят из актового зала, толкаются. Ты упал. Кто-то крикнул: «Медведь косолапый!» Другие молча обошли...

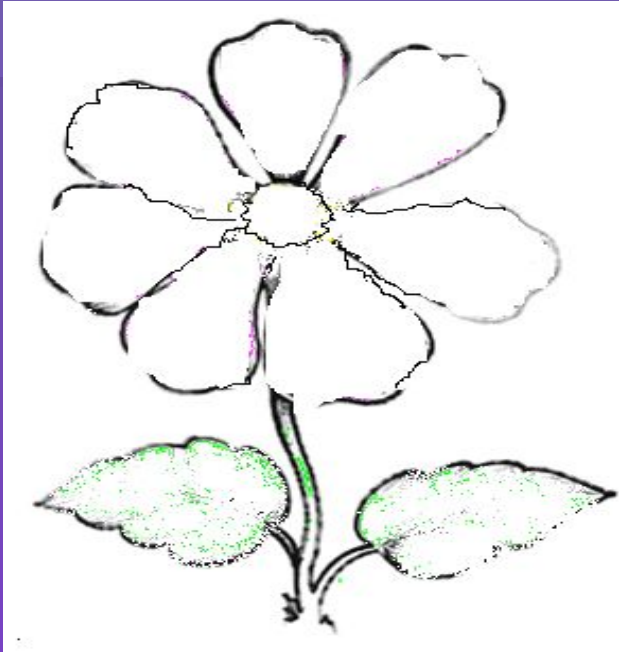


## Анализ ситуации по плану

- Между кем произошла ссора?
- Кто прав ,кто виноват?
- Какой вы видите выход?
- Часто ли встречаются такие ситуации?



# Индивидуальная работа



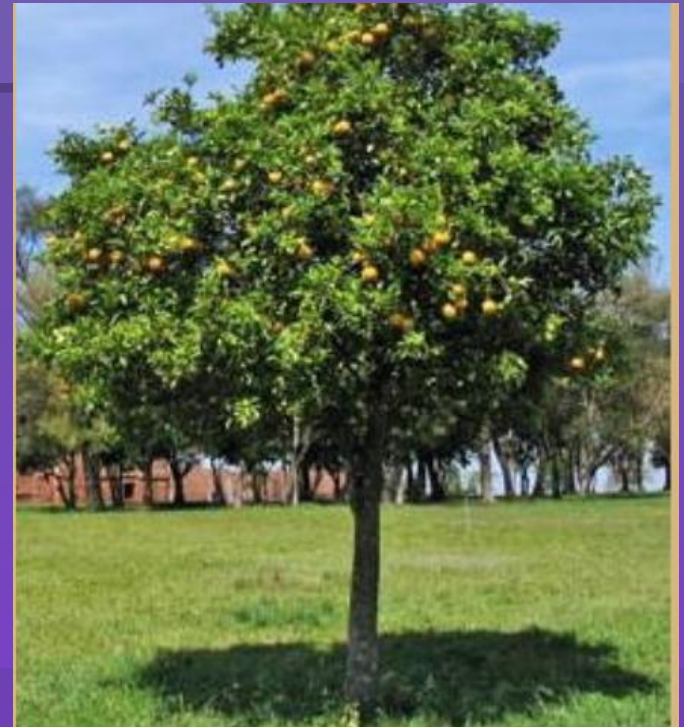
- *Не стой в стороне равнодушно,  
Когда у кого-то беда.  
Рвануться на выручку нужно  
В любую минуту, всегда.  
И если когда-то кому-то  
Поможет твоя доброта,  
Улыбка твоя,  
Ты счастлив, что день  
Не напрасно был прожит,  
Что годы живешь ты не зря!*



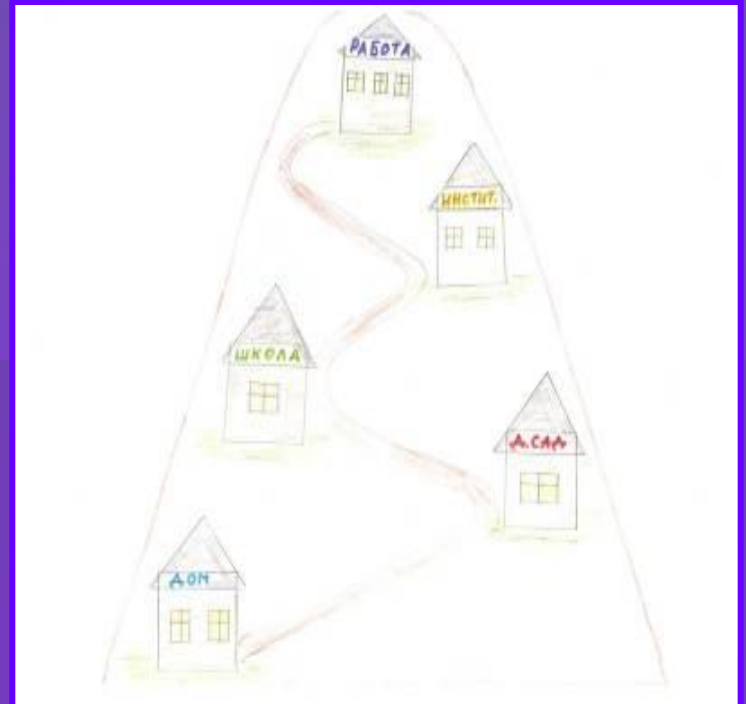
## ЗАКОНЫ ЖИЗНИ:

- 1.**Помогайте друг другу в беде
- 2.**Умей разделить радость с окружающими
- 3.**Не смейся над недостатками других
- 4.**Останови друга, если он делает что-то плохое
- 5.**Умей принять помощь, совет, не обижайся на критику
- 6.**Не обманывай окружающих
- 7.**Умей признать свои ошибки
- 8.**Относись к окружающим так, как тебе хотелось бы, чтобы относились к тебе.

.....



# Гора жизни



# Практическая работа



Понять и исполнить  
Желанье другого —  
Одно удовольствие —  
Честное слово!

Твори добро





- *Привлекло меня тем, ... ..*
- *-Показалось интересным, ... ..*
- *-Заставило задуматься ... ..*
- *-Навело меня на мысли ... ..*







# Ребята, запомните !

- Каждый может совершить ошибку .
- Совершив ошибку , умей ее признать .
- Прости , и будешь прощен.
- Прощенье уничтожит злобу и агрессию , разъедает ненависть , спасает от одиночества .
- Прости , и твоя душа будет светлее.

## Литература

- 1.** Внеклассные мероприятия: 1 класс/Авт.-сост. Жиренко О. Е., Яровая Л. Н., Барылкина Л. П., Обухова Л. А. – М.: ВАКО, 2004.
- 2.** Группа продленного дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1-2 классы/Авт.-сост. Гайдина Л. И., Кочергина А. В. – М.: ВАКО, 2007.
- 3.** Группа продленного дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3-4 классы/Авт.-сост. Гайдина Л. И., Кочергина А. В. – М.: ВАКО, 2008.
- 4.** Классные часы в 1-4 классах/авт.-сост. Персидская И. В. и др. – Волгоград: Учитель, 2007.

- <http://www.freelancejob.ru/upload/610/47894876217469.jpg>
- <http://www.franstyle.ru/images/trueimg/pictures/6/FAEFB482AE01-6.jpg>
- <http://www.tutmp3.net/download.php?id=74366&trek>
- [http://muzfunclub.narod.ru/koncertvl/koncertvl\\_shura\\_1.jpg](http://muzfunclub.narod.ru/koncertvl/koncertvl_shura_1.jpg)
- [http://www.belygorod.ru/img2/MasteraMirovoyZhivopisi/Used/00Andgeliko\\_SvLorenzoRazMil.jpg](http://www.belygorod.ru/img2/MasteraMirovoyZhivopisi/Used/00Andgeliko_SvLorenzoRazMil.jpg)
- <http://izhclub.ru/images/stories/file/otech/Cvetik-Semicvetik/2.jpg>
- [http://mega.km.ru/bes\\_2004/DATA%5CPREV1998%5Cpk\\_069.jpg](http://mega.km.ru/bes_2004/DATA%5CPREV1998%5Cpk_069.jpg)
- [http://ximages.net/out.php/i358547\\_1.jpg](http://ximages.net/out.php/i358547_1.jpg)