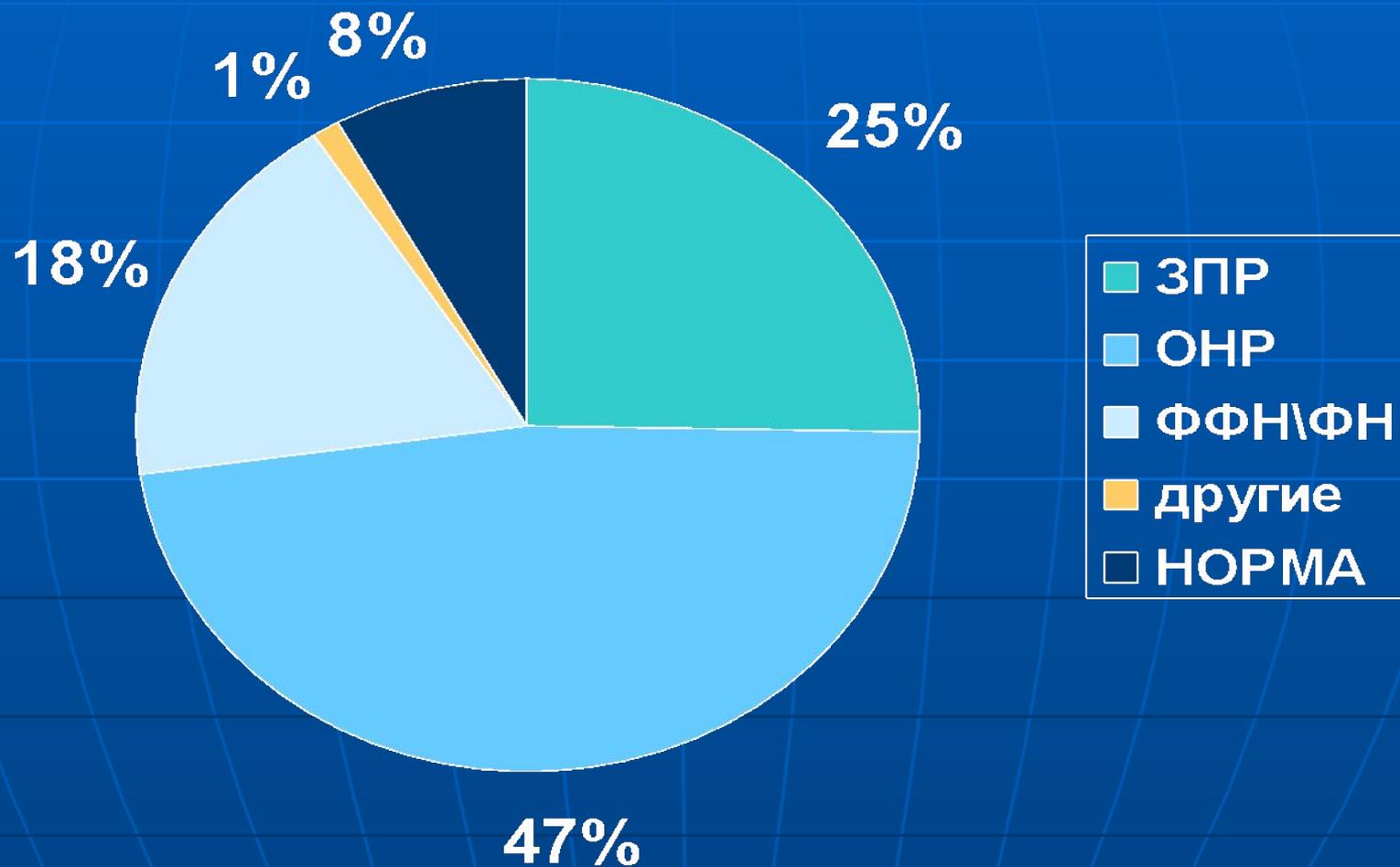


ГОУ РМЭ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции, подготовки семей для принятия детей и их профессионального сопровождения «ДЕТСТВО»

Организация работы специалистов ДОУ по сопровождению детей с ОВЗ

Задачи и функции психолого-медико- педагогического консилиума в ДОУ

Статистические данные по итогам обследования дошкольников Медведевского района в 2007-2008 уч гг



Нормативно-правовые документы

- Методическое письмо МО РФ «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях» от 16 января 2002 г. № 03-51-5ин/23-03
- Письмо МО РФ «Об организации службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в образовательном учреждении» от 27.06.2003
Методические рекомендации «По психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования».
- Письмо МО РФ «О психолого-медико-педагогическом консилиуме в образовательном учреждении» №27/901-6 от 27.03.2000

Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) – форма взаимодействия специалистов ДОУ, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии.

Цель – психолого-медико-педагогическое сопровождение (диагностика и коррекция) воспитанников с отклонениями в развитии исходя из реальных возможностей ДОУ и ребенка.

Задачи ПМПк:

1. ранняя диагностика отклонений
2. составление рекомендаций к индивидуальному плану развития.
3. консультирование родителей, педагогов и других сотрудников ДОУ.
4. выявление резервных возможностей развития
5. определение необходимых соц-пед условий
6. определение путей интеграции детей с ОВЗ в группы, работающие по основным образовательным программам
7. метод обеспечение учебно-воспитательного процесса.
8. профилактика перегрузок, контроль за организацией оздоровительных мероприятий.
9. составление заключения для представления на психолого-медико-педагогическую комиссию.
10. формирование банка данных ДОУ о детях, имеющих проблемы развития

Функции консилиума

- Диагностическая
- Воспитательная
- Реабилитационная

- Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста / под ред .Л.М Шипицыной -,Санкт - Петербург, -2003.
- Бейсова В.Е. Психолого-медико-педагогический консилиум и коррекционно-развивающая работа в школе/ Ростов н/Д: Феникс, 2008.
- Школьный психолого-медико- педагогический консилиум :организационные основы деятельности /авт.-сост. А. Д. Вильшанская .- Волгоград: Учитель, 2008
- Кузнецова С. В, Котова Е.В. , Романова Т. А.Система работы с узкими специалистами ДОУ: Методическое пособие .-М.: ТЦ Сфера , 2008.
- Консилиум- решение школьных проблем : нормативно-правовые документы , психодиагностические материалы /авт.-сост.О.Б. Григорьева и др.- Волгоград: Учитель, 2008.

Составление индивидуальной программы сопровождения для детей с различными формами дизонтогенеза.

1. Определить основную проблему развития ребенка в соответствии со специализацией педагога
2. Спрогнозировать развитие
3. Сформулировать коллегиальное заключение
4. Определить ведущего специалиста
5. Спланировать содержание индивидуальной программы сопровождения