

СДО Moodle

Возможности роли «Студент»

Определение

- Студент (от лат. *studens*) – учащийся высшего, в некоторых странах и среднего учебного заведения.
 - родительный падеж *studentis* — усердно работающий, занимающийся.

В системе ДО

- Студент (обучаемый) – пользователь системы дистанционного обучения, зарегистрированный в системе и получающий средствами интернет-технологий образовательные услуги по изучению курсов (предметов, дисциплин), согласно индивидуальному учебному плану.

Роль «Студент» в СДО Moodle

- Просмотр курса
- Запись на курс
- Обучение в курсе
 - Изучение материалов
 - Выполнение заданий
 - Прохождение тестирования
- Общение на форуме
- Отправка личных сообщений

Запись на курс

Вы собираетесь записать себя участником этого курса .
Вы уверены, что хотите это сделать?

Да

Нет

Этот курс требует ввода кодового слова - одноразового пароля, который Вы должны были получить от преподавателя :
.Админов Админ.

Кодовое слово:

Записаться на курс

Отмена

Дистанционный курс Moodle

- **Дистанционный курс** – это набор тематических (или календарных) разделов, в которых размещены ресурсы и активные элементы курса.

Дистанционный курс Moodle

- **Ресурсы** – статичные материалы курса (лекционный материал):
 - файлы с текстами лекций,
 - различного рода изображения (карты, иллюстрации, схемы, диаграммы),
 - веб-страницы,
 - аудио и видео-файлы,
 - анимационные ролики,
 - ссылки на ресурсы Интернет,
 - и т.п.

Дистанционный курс Moodle

- Необходимо освоить в сроки, установленные преподавателем:
 - прочитать с экрана,
 - сохранить их на свой локальный компьютер для дальнейшего ознакомления,
 - распечатать и работать с твердой копией.

Дистанционный курс Moodle

- Изучать материалы курса можно в любом порядке, но желательно придерживаться заданной преподавателем последовательности.

Дистанционный курс Moodle

- Активные элементы курса – это интерактивные средства, с помощью которых преподаватель либо проверяет уровень знаний студентов, либо вовлекает их во взаимодействие как друг с другом, так и с собой.

Активные элементы курса

- К активным элементам курса относятся:
 - форумы,
 - чаты,
 - задания,
 - занятия,
 - тесты,
 - семинары и т.п.

Активные элементы курса

- Активные элементы могут предполагать как одностороннюю активность участников курса, так и обоюдную: между студентом и преподавателем.
- Активные элементы требуют коммуникационной активности студента, как правило, в режиме он-лайн.

Общение студента с преподавателем

- Можно обратиться к преподавателям курса по всем возникающим у Вас в ходе обучения вопросам. Это можно сделать несколькими способами:
 - Написать в форум курса.
 - Воспользоваться функцией «Обмен сообщениями».
 - Отправить письмо через личную карточку вашего корреспондента.

Работа с ресурсами

- Скачивание файлов
- Загрузка файлов
- Работа с форумом
- Журнал оценок студента
- Работа с тестами

Работа с ресурсами

- Скачивание файлов
 - В некоторых случаях может быть удобнее или целесообразнее не просматривать, а скачать с сайта материалы курса.
 - Можно пользоваться стандартными средствами любого браузера – правая кнопка мыши – *Сохранить ссылку как....*
 - Или в меню браузера – *Файл – Сохранить как....*

Работа с ресурсами

- Загрузка файлов
 - Некоторые элементы курса могут требовать от слушателя загрузки своих материалов на сервер или отсылки файлов преподавателю.
 - Для отправки файлов преподавателю вне сайта Вы можете использовать стандартную процедуру отправки прикрепленных файлов вашей почтовой программы.

Работа с ресурсами

- Загрузка файлов
 - Ряд элементов курса, например, «Задание», предусматривает прикрепление ответов студентов в виде файлов непосредственно в элементе курса. Для этого в интерфейсе элемента «Задание» предусмотрено соответствующее окно для загрузки файла.
 - В системе есть ограничение на размер загружаемого файла! Большие файлы архивируйте (формат – zip).

Работа с ресурсами

- Работа с форумом
 - В форуме есть ряд пользовательских настроек: можно подписаться на него и, таким образом, получать все его сообщения; следить за новыми сообщениями; осуществлять поиск по сообщениям форума; изменять формат вывода сообщений (группировать сообщения в зависимости от даты, сворачивать сообщения и т.д.).

Работа с ресурсами

- Работа с форумом
 - В форуме используется встроенный редактор, который позволяет форматировать текст Вашего сообщения, вставлять картинки и таблицы.
 - В новостном форуме курса, как правило, публикуются наиболее важные сообщения и объявления преподавателей.

Работа с ресурсами

- Журнал оценок студента
 - **Оценки.** В системе Moodle реализована гибкая и довольно сложная система оценок за все выполняемые задания (включая тесты), которые становятся доступны студенту непосредственно в курсе в разделе «Оценки» блока «Управление». Каждому студенту в этом журнале доступны только его собственные оценки.

Работа с ресурсами

- Журнал оценок студента
 - **Рейтинги.** В некоторых случаях преподаватели могут выстраивать рейтинги слушателей, основываясь не только на их оценках за задания, но и принимая во внимание их активность как в курсе в целом, так и в отдельных его элементах, например, в организованных преподавателем учебных форумах.

Работа с ресурсами

- Работа с тестами



- Если курс содержит большое количество элементов, можно выбрать раздел тестов, щелкнув на значке «Тесты» в меню «Элементы курса»:



Работа с ресурсами

- Работа с тестами
 - В Moodle имеется гибкая система настройки тестов, которую каждый преподаватель использует в соответствии со своими специфическими задачами.
 - Студенту может быть предложено выполнение тестов на время, с ограниченным числом попыток, со случайным набором вопросов и т.д.

Работа с ресурсами

- Работа с тестами
 - Если тест имеет ограничение по времени или/и количество попыток ограничено, то система выдаст предупреждение.
 - Если тест имеет ограничение по времени, то при прохождении теста будет отображаться оставшееся время.

Работа с ресурсами

- Работа с тестами
 - Большинство тестов выполняются в режиме он-лайн. Тест будет считаться незавершенным до тех пор, пока Вы не нажмете кнопку **«Отправить результаты и завершить тест»**.
 - После прохождения теста Вам станут доступны его результаты, в которых отображаются набранные баллы, число попыток, затраченное время и отзыв преподавателя.

СДО Moodle

Работа с интерактивными
элементами курса
в роли «Студент»

Роль «Студент» в СДО Moodle

- Просмотр курса
- Запись на курс
- Обучение в курсе
 - Изучение материалов
 - Выполнение заданий
 - Прохождение тестирования
- Общение на форуме и в чате
- Отправка личных сообщений

Просмотр курса

Виртуальная школа - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное

Адрес: <http://vs.ik.ru/> Переход Ссылки icq

Виртуальная школа Вы не прошли идентификацию (Вход)

Категории курсов

- Русский язык
- Литература
- Английский язык
- Немецкий язык
- Информатика
- История
- Обществознание
- Экономика
- Право
- География
- Биология
- Физика
- Химия
- МХК
- Математика
- Разное
- Поиск курса...
- Все курсы...

Доступные курсы

- Русский язык**
 - Попытка импортировать курсы
 - «Лексика. Лексикология»
 - Пробные главы для 10 класса
- Литература**
- Английский язык**
- Немецкий язык**
- Информатика**
- История**
- Обществознание**
- Экономика**
- Право**
- География**
- Биология**
- Физика**
- Химия**
- МХК**
- Математика**
- Разное**

Поиск курса

Календарь

<< March 2006 >>

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

© 2006 ФГНУ "Госинформобр"

Интернет

Запись на курс

Вы собираетесь записать себя участником этого курса .
Вы уверены, что хотите это сделать?

Да

Нет

Этот курс требует ввода кодового слова - одноразового пароля, который Вы должны были получить от преподавателя :
.Админов Админ.

Кодовое слово:

Записаться на курс

Отмена

Элемент «Лекция»

← →

VS ▶ HTML и CSS ▶ Лекции ▶ CSS - каскадные таблицы стилей

CSS - каскадные таблицы стилей

После нескольких упоминаний CSS, наконец-то пришло время остановиться на этой теме подробнее.

Обычный HTML позволяет задавать цвет и размер текста с помощью тегов форматирования. Если понадобится изменить параметры однотипных элементов на сайте, придется просматривать все страницы, чтобы найти и поменять теги.

Каскадные таблицы стилей (Cascading Style Sheets, CSS) позволяют хранить цвет, размеры текста и другие параметры в стилях. Стилем называется набор правил форматирования, который применяется к элементу документа, чтобы быстро изменить его внешний вид.

Стили позволяют одним действием применить сразу всю группу атрибутов форматирования. С их помощью можно, например, изменить вид всех заголовков. Вместо форматирования заголовка в три приема, когда сначала задается его размер, затем шрифт "Arial" и, наконец, выравнивание по центру, то же самое можно сделать одновременно, применив стиль к тегу <H1>. Если требуется быстро изменить внешний вид текста, созданного с помощью одного из стилей, достаточно изменить параметры стиля во всех документах, где он используется, и вид текста поменяется автоматически.

Другое преимущество CSS состоит в том, что стили предлагают намного больше возможностей для форматирования, нежели простой HTML. Кроме того, стили могут храниться во внешнем файле, браузер кэширует такие документы, поэтому загрузка сайта будет происходить чуть быстрее.

CSS представляют собой мощную систему для разработчиков сайтов, расширяя их возможности по дизайну и верстке веб-страниц. В научной среде, откуда пошла родом технология WWW, люди были больше заняты содержанием документов, чем их оформлением, однако для большинства людей представление сайта, то, как он выглядит, играет более важную роль. Ограничения HTML породили множество техник создания веб-страниц, таких как:

- использование различных расширений HTML;
- применение изображений вместо текста;
- использование рисунков для контроля пустого пространства, так называемые распорки;
- использование таблиц для верстки веб-страниц;
- написание программных скриптов вместо использования HTML.

Эти техники значительно увеличивают сложность разработки веб-страниц, предлагают ограниченную гибкость в их создании и управлении, а также создают трудности для людей ими не владеющих.

Стили решают эти проблемы, в то же время заменяя лишь ограниченную область механизмов представления HTML.

Вопрос.
Расшифруйте аббревиатуру CSS.

Элемент «Задание»

Перейти на...

VS ▶ Demo ▶ Задания ▶ Ответ в виде файла

Обновить Задание

Ответов на задание - 0 (посмотреть)

Это пример задания, где в качестве ответа необходимо прикрепить файл.
В этой области задается вопрос, на который студент отвечает в отдельном документе. Можно определить количество попыток для ответа, указать максимальную оценку за задание, размер файла, а так же последний срок сдачи.

Последний срок сдачи: Среда 1 Сентябрь 2010, 02:00

Закачать файл (Максимальный размер: 500Кбайт)

Отправить




Обзор...

📘 Документация Moodle для этой страницы

Вы зашли под именем Дмитрий Николаев (Выход)

Demo

Элемент «Учебная работа»

[VS](#) > [Demo](#) > [Лекции](#) > Как использовать модуль "Учебная работа"

[Обновить Лекция](#) [Редактировать страницу](#)

Как использовать модуль "Учебная работа" ?

[Preview](#) [Правка](#) [Reports](#) [Grade Essays](#)


Содержание

В этом уроке мы предлагаем 4 темы.

Посетите каждую из тем и, чтобы выйти из **Учебной работы**, нажмите кнопку "Заключение".

Удачи!

[Карточки - новый тип учебной работы](#) [Знакомство с модулем "Учебная работа"](#) [Типы вопросов, используемые в учебной работе](#) [Разбиение учебной работы на Темы](#) [Заключение](#)

 [Документация Moodle для этой страницы](#)

Вы зашли под именем **Дмитрий Николаев** ([Выход](#))

[Demo](#)

Элемент «Глоссарий»

VS ▶ HTML и CSS ▶ Глоссарии ▶ Термины и аббревиатуры

Термины и аббревиатуры, используемые в курсе

Найти ☒ Полнотекстовый поиск

Добавить новую запись

Обзор по алфавиту | Обзор по категориям | Обзор по дате | Обзор по авторам

Обзор глоссария по алфавиту

Специальные | А | Б | В | Г | Д | Е | Ё | Ж | З | И | К | Л | М | Н | О
П | Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Э | Ю | Я

Все

В

Валидация: Валидацией будем называть проверку документа на соответствие веб-стандартам и выявление существующих ошибок.

Верстка:

Верстка в сфере создания сайтов является неотъемлемой частью этого процесса. Этап верстки идет непосредственно после создания макета сайта и перед этапом привязки к CMS (система управления сайтом), а иногда служит конечным этапом работ, если в сайт не планируется интеграция системы управления.

Рассмотрим последовательность работы по верстке сайта:

- Нарезка дизайн-макета на отдельные графические элементы, отделение фона сайта от изображений.
- Написание кода на языке HTML и CSS (css-верстка).
- Тестирование сайта в основных браузерах (Internet Explorer, FireFox, Opera, Safari, Google Chrome) и при различных разрешениях (стандартно принятые разрешения по ширине — 1024px, 1280px, 1600px, разрешение по высоте не имеет принципиального значения).

Г

Гипермедиа: Это гипертекст, в который включены графика, звук, видео, текст и ссылки, для того чтобы создать основу нелинейной среды информации. Гипермедиа соотносится с определением мультимедиа, которое используется чтобы описать неинтерактивные последовательные данные также как и гипермеди

Элемент «Тест»

RussianFeatures: Небольшой тест о Moodle

и отсортированы по дате (от самых новых до самых старых и наоборот)

Вы можете видеть, кто кому ответил, И можете читать все сообщения

Вы можете видеть, кто кому ответил, НО вы можете читать только одно сообщение каждый раз

2 Какое точное название блока на странице курса, в котором отображаются последние изменения со времени вашего входа?
Баллов: 10
(Комментарий: в поле ввода введите точное название блока с учетом заглавных и прописных букв)

Ответ:

3 Обсуждение может состоять из нескольких форумов.
Баллов: 10

Ответ: ☒ Верно ☐ Неверно

4 Вы можете подписаться на форум...
Баллов: 10
(отметьте несколько правильных ответов)

Ответ: ☐ а. в настройках профиля пользователя
☒ б. с помощью ссылки "Подписаться на форум" в правом верхнем углу страницы форума
☐ в. с помощью электронного сообщения получаемого с форума
☒ г. в разделе "Форумы", который есть в меню навигации курса
☒ д. отправляя сообщение на форум

Элемент «Опрос»

VS ► Demo ► Опросы ► Опрос с анонимными результатами

Обновить Опрос

Посмотреть 20 ответов

Опрос подобен голосованию. В этом случае показываются анонимные результаты.

Закончите это предложение: Я думаю, что Moodle - это _____

☐ Ужасный ☐ Фантастика! ☐ Отличная среда ☐ Много ошибок ☐ Работает хорошо ☐ А где моя чашка кофе?

Сохранить ответ

📘 Документация Moodle для этой страницы

Вы зашли под именем Дмитрий Николаев (Выход)

Demo

Журнал оценок

Вы зашли под именем Дмитрий Николаев (Выход)

VS ► PAP ► Оценки

Просмотр оценок Настройки

Download in ODS format Скачать в формате Excel Скачать в текстовом формате

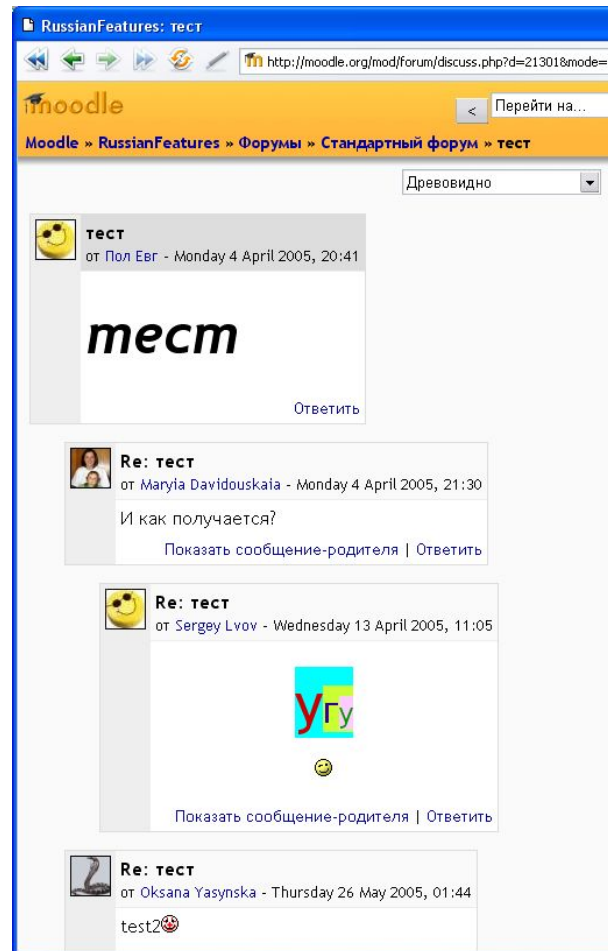
Студент	Инструменты Photoshop	Изучаем кривые	Гистограмма	Технические понятия	Создаём красочные диски	Волшебный эффект вместе с Фотошоп	Создание волшебного эффекта	Аспект Света	Текст в стиле Aqua	Создаём золотой текст	Практическое задание #2	Создаём горящую металлическую надпись	Профессиональная коррекция фотографий	Практическое задание	Быстрый способ усиления контраста	Луч света	Меняем цвет глаз	Быстрая и простая ретушь лица	Кнопка в стиле Web 2.0	Концепция современного web-дизайна
Сортировать по фамилии	Сортировать по имени	0 % выполнения	0 % выполнения	2 % выполнения	10 % выполнения	0 % выполнения	0 % выполнения	100 % выполнения	0 % выполнения	0 % выполнения	0 % выполнения	0 % выполнения	0 % выполнения	100 % выполнения	0 % выполнения	0 % выполнения	0 % выполнения	0 % выполнения	0 % выполнения	100 % выполнения
Чавкин, Алексей	-	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	НЕ ОЦЕНИВАЕТСЯ %

📄 Документация Moodle для этой страницы

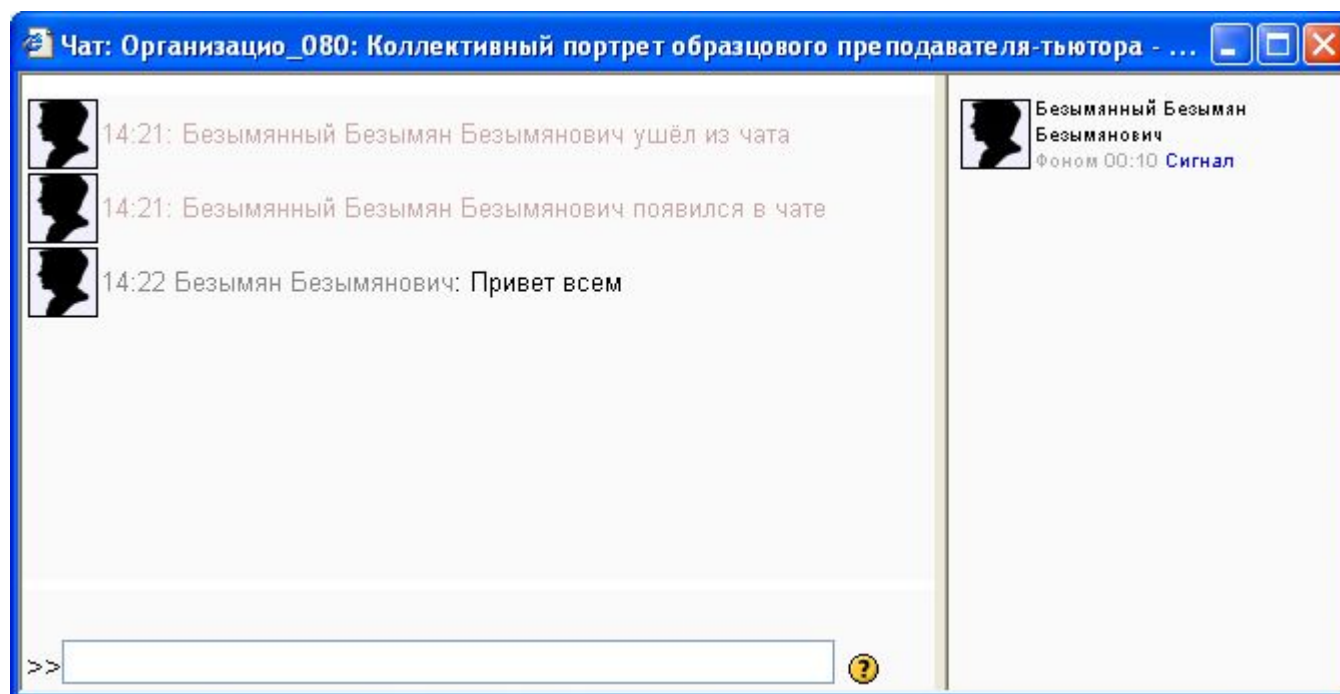
Вы зашли под именем Дмитрий Николаев (Выход)

PAP

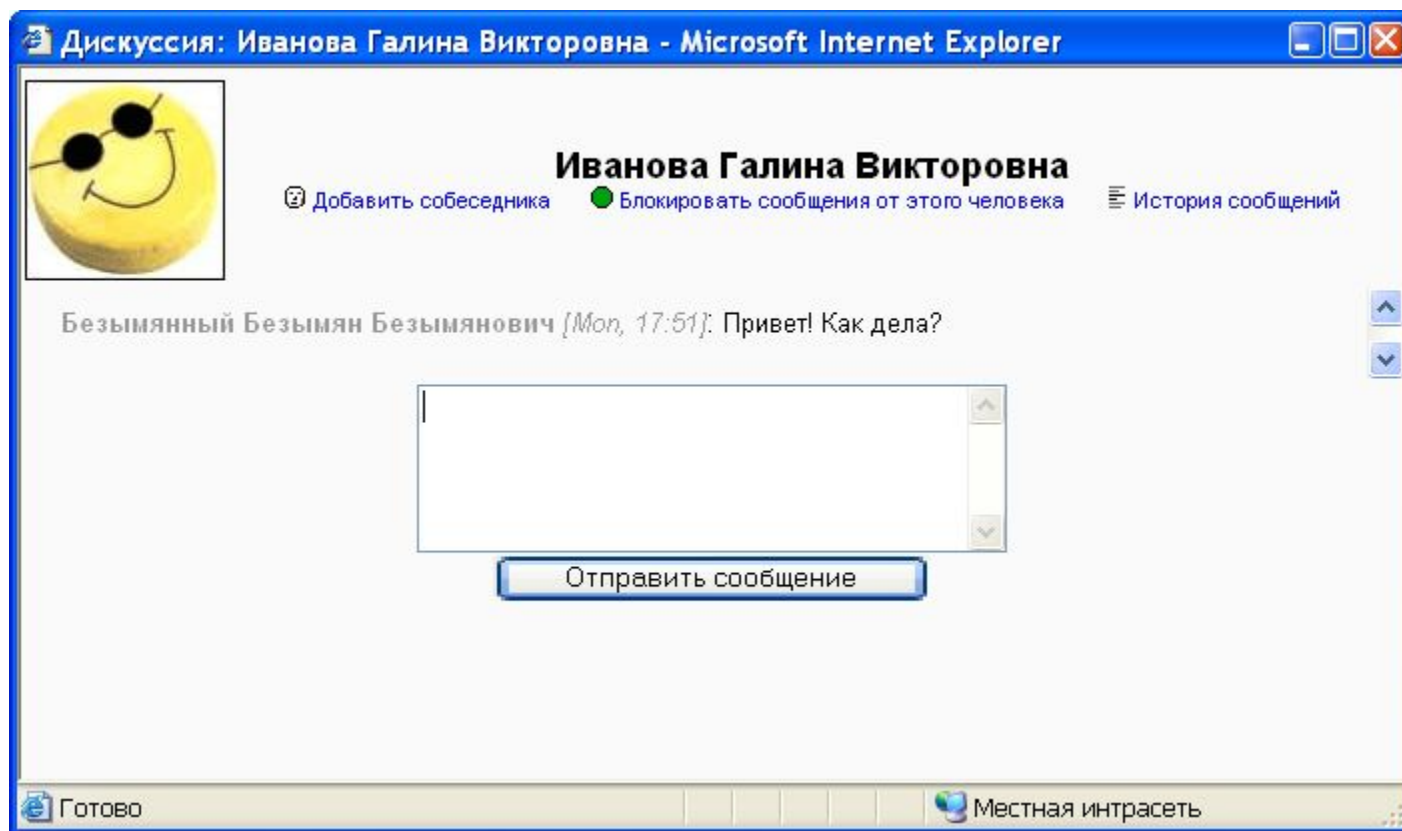
Общение на форуме



Общение в чате



Отправка личных сообщений



СДО Moodle

Возможности роли «Учитель»

Определение

- Учитель (Педагог) – человек, профессионально занимающийся преподавательской и воспитательской работой.
 - родительный падеж paidós — дитя и ágo — веду, воспитываю.

В системе ДО

- **Тьютор** – куратор информационного обмена, основанного на ресурсах сети, созданной в образовательных целях.
- Тьютор организует эффективное изучение курса, проводит очные и заочные семинары и консультирует студентов, проверяет и комментирует письменные задания.

В системе ДО

- Задачей тьютора является проведение очных групповых семинаров для корректировки процесса самостоятельных занятий, освоения эффективных методов работы и обмена опытом.
- На семинарах широко применяются активные методы обучения: групповые дискуссии, деловые игры, тренинги, мозговой штурм.

Роль «Учитель» в СДО Moodle

- «Учитель», **с возможностью** редактирования курса.
- «Учитель», **без возможности** редактирования курса.

Роль «Учитель» в СДО Moodle

Мои курсы

Русский язык

Учитель: Алексей Голубев

Учитель: Петр Смирнов

Учитель: Татьяна Кириллова

Учитель: Наталья Хрусталева

Курс предназначен для изучения русского языка в X-XI классах на профильном уровне. Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

Информатика

Учитель: Елена Шлякова

Учитель: Петр Смирнов

Учитель: Алексей Голубев

Учитель: Татьяна Кириллова

Учитель: Наталья Хрусталева

Содержание курса «Информатика» на профильном уровне соответствует утвержденным Министерством образования РФ Стандарту среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям и Примерной программе среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика» на профильном уровне.

Функции и графики

Динамические модели. Коллекции, уроки.

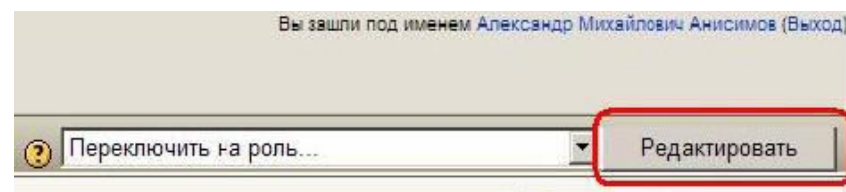
Роль «Учитель» в СДО Moodle

- «Учитель», **с возможностью редактирования курса.**
 - Роль, позволяющая пользователю:
 - редактировать материалы курса,
 - вести курс:
 - управлять списком студентов,
 - проводить консультации,
 - проверять работы,
 - выставлять оценки.

Роль «Учитель» в СДО Moodle

- «Учитель», **без возможности** редактирования курса («Ассистент»).
 - То же, что «Учитель», но без права редактирования материалов курса.

Редактирование курса



Редактирование курса

1 **Начинаем работать...**

В теме рассматривается начало работы с учебным курсом.
Обратите внимание на задания, которые Вам необходимо выполнить.

Участники курса → ⚙️ ✖️ 🗑️
Задание: Проверка Вашего курса ↔ → ⚙️ ✖️ 🗑️ 👤
Профиль пользователя - личная карточка → ⚙️ ✖️ 🗑️
Лабораторная работа "Заполнение личной карточки" ↔ → ⚙️ ✖️ 🗑️ 👤
Блог пользователя → ⚙️ ✖️ 🗑️
Установки курса → ⚙️ ✖️ 🗑️
Форматы курса ↔ → ⚙️ ✖️ 🗑️
Что такое Метакурс? ↔ → ⚙️ ✖️ 🗑️
Установка метакурса ↔ → ⚙️ ✖️ 🗑️
Лабораторная работа "Установки Вашего курса" ↔ → ⚙️ ✖️ 🗑️ 👤
Темы оформления курса (факультатив) → ⚙️ ✖️ 🗑️
Контрольные вопросы для самопроверки по теме 1 ↔ → ⚙️ ✖️ 🗑️
Тест по теме 1 ↔ → ⚙️ ✖️ 🗑️ 👤

Добавить ресурс... Добавить элемент курса...

Редактирование курса

- В режиме редактирования можно добавлять в курс различные ресурсы и элементы.



Управление списком студентов

- Задачу записи учеников на курсы решают, в основном, администраторы системы и операции добавления/удаления учеников курса могут быть востребованы учителем в редких случаях

306 Записанные студенты (Ученики)

- Косинова Татьяна Викторовна. ???
- Кондрашова Татьяна Владимировна. zhuravleva@bsu.edu.ru
- Петрова Татьяна Владимировна. ???
- Харечко Татьяна Владимировна. ???
- Гуляева Татьяна Николаевна. ???
- Горожанкина Татьяна Сергеевна. ???
- Афанасьева Татьяна Юрьевна. ???
- Жуйкова Татьяна Юрьевна. ???
- Сото Трильо Гари Еух. fdgvsqvs@bel.ru
- Мустафаева Феруза Аскарровна. ???
- Бутерус Эллина Юрьевна. ???
- Кречетникова Юлия. ???
- Вакульская Юлия Александровна. ???
- Комнатная Юлия Александровна. ???
- Немцева Юлия Александровна. ???
- Озерова Юлия Александровна. ???
- Фирсова Юлия Владимировна. ???
- Шаповалова Юлия Владимировна. ???
- Молчанова Юлия Сергеевна. molchanova@bsu.edu.ru
- Киселева Яна Феликсовна. ???

1418 Потенциальные студенты (Ученики)

- Кумпан Юрий Владимирович. ???
- Кузнецов Юрий Вячеславович. ???
- Ли Юрий Вячеславович. ???
- Лазарев Юрий Иванович. ???
- Берлов Юрий Николаевич. ???
- Золенко Юрий Николаевич. ???
- Губарев Юрий Юрьевич. ???
- Фадеев Ян. ???
- Ткачева Яна. ???
- Веселкова Яна Александровна. ???
- Карпенко Яна Александровна. ???
- Заец Яна Анатольевна. ???
- Юрьева Яна Андреевна. ???
- Тертычная Яна Владимировна. ???
- Богачева Яна Вячеславовна. ???
- Шитова Яна Игоревна. ???
- Аракелян Яна Николаевна. no@no.ru
- Киселева Яна Феликсовна. ???
- Шалукина Яна Юрьевна. ???
- Шебанов Ярослав Николаевич. ???

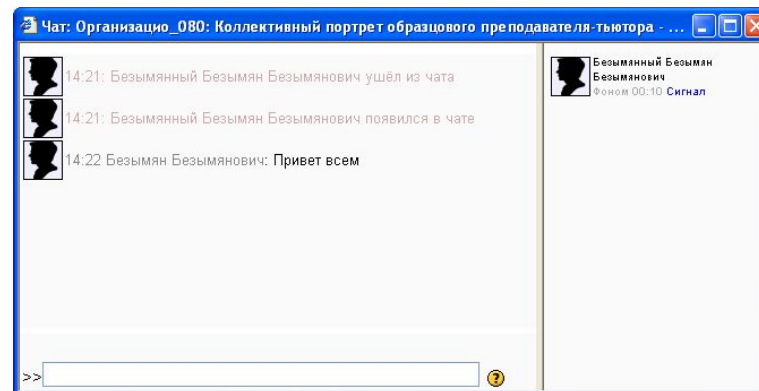
Найти

Проведение консультаций

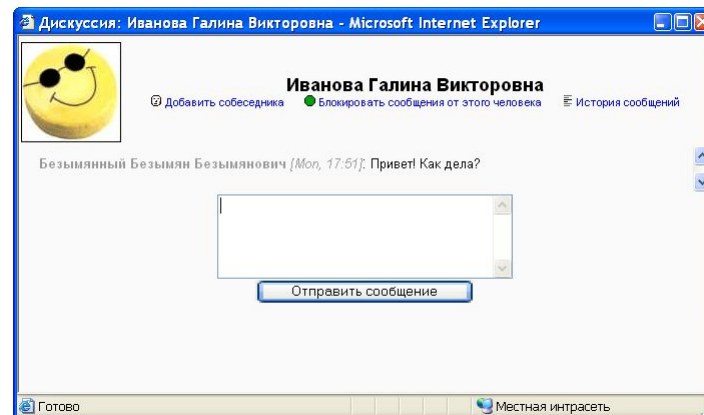
- Форум

Учебные форумы				
Форум	Описание	Обсуждения	Подписан	
2 Форум по разделу "Основы ДО"	В этом форуме вы можете предложить темы для обсуждения, задать вопрос, принять участие в дискуссии по тематике данного раздела.	2	Да	
4 Эффективность и качество сетевого обучения		2	Да	
6 Общий форум по курсу	Общий форум по курсу	3	Нет	

- Чат



- Личные сообщения



Проверка работ и выставление оценок

Пятница 8 Февраль 2008, 12:44

Текст задания.

Инструкции по выполнению.

Доступно с: Четверг 8 Февраль 2007, 12:00

Последний срок сдачи: Суббота 15 Декабрь 2007, 12:00

Последнее редактирование: Пятница 8 Февраль 2008, 12:44 (всего слов - 0)

Ответ ученика

Отзыв от Преподаватель



Артем Андреев

Пятница 8 Февраль 2008, 14:25

Комментарий учителя

Оценка: 100 / 100

СДО Moodle

Работа с интерактивными
элементами курса
в роли «Учитель»

Работа с ресурсами курса

- Ресурсы курса – это его содержимое (контент), т.е. теоретические материалы для изучения, которые преподаватель размещает в разделах курса.
- Они могут быть представлены в виде файлов, которые загружаются в базу данных Moodle или в виде ссылок на внешние сайты.

Работа с ресурсами курса

- Система Moodle позволяет использовать в качестве ресурсов курса самые разнообразные форматы электронных документов.

Способы представления теоретических материалов

Обучающий материал	Ресурс Moodle
Лекция в виде текстового файла	<ul style="list-style-type: none">• Текстовая страница• Ссылка на файл (формат .doc, .odt, .pdf и др.)• Ссылка на веб-страницу
Лекция в виде HTML-страницы	<ul style="list-style-type: none">• Веб-страница• Ссылка на файл• Ссылка на веб-страницу
Лекция в виде презентации, аудио-, видео- лекция	<ul style="list-style-type: none">• Ссылка на файл (формат .ppt, .wav, .mp3, .avi и др.)• Ссылка на веб-страницу
Каталог изображений, аудио- и видео- материалов	<ul style="list-style-type: none">• Ссылка на каталог

Особенности ресурсов

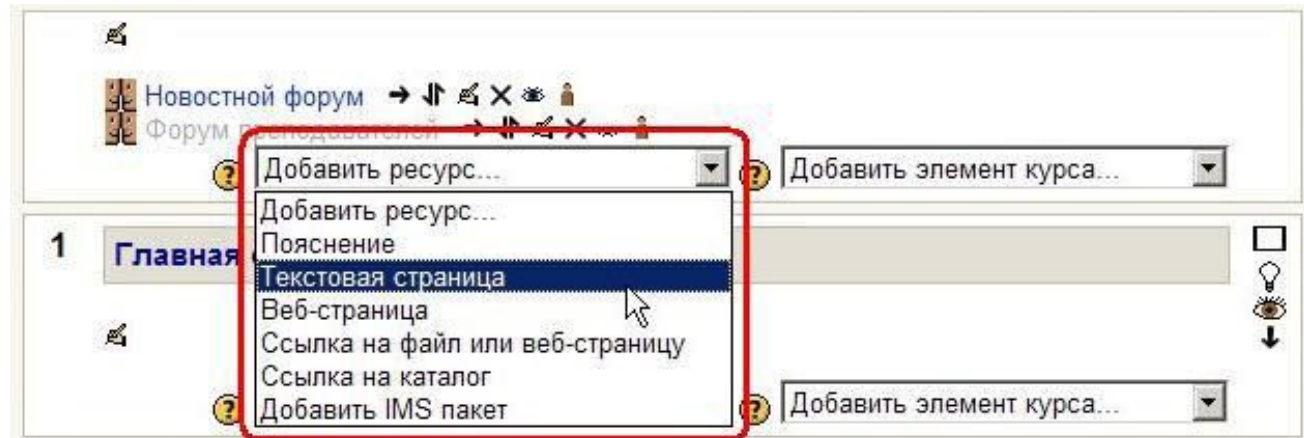
- Текстовая страница
 - Отсутствует Richtext HTML- редактор.
 - Минимальное форматирование текста: преобразование веб-адресов в ссылки, а смайликов в графические эквиваленты.
- Веб-страница
 - Форматирование текста в Richtext HTML-редакторе: вставка изображений, гиперссылок, редактирование HTML-кода.

Особенности ресурсов

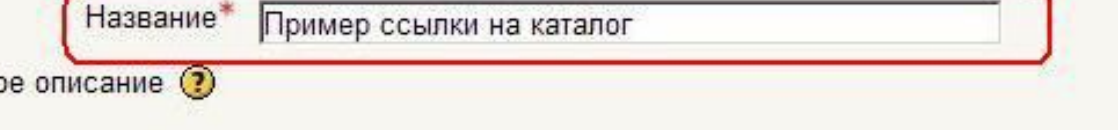
- Ссылка на файл или веб-страницу
 - Можно указывать ссылку как на внешний ресурс, так и на файлы (текстовые документы, HTML-страницы), размещенные в курсе.
- Ссылка на каталог
 - Отражает содержимое каталога из файловой области курса.

Добавление и редактирование ресурсов

- Ресурсы добавляются в режиме редактирования.
 - В этом режиме в нижней части каждого раздела появляется окно с выпадающим списком «**Добавить ресурс...**» всех типов ресурсов.



Добавление и редактирование ресурсов



Название*

Краткое описание ?

Trebuchet 1 (8 pt) Язык **B** *I* U ~~S~~ x₂ x²

В этой папке приведены примеры различных типов файлов, которые могут быть использованы в учебном курсе Moodle.

Окно

Окно

Новое окно

Показать расширенные настройки

Текущие настройки модуля

Доступно студентам

Показать

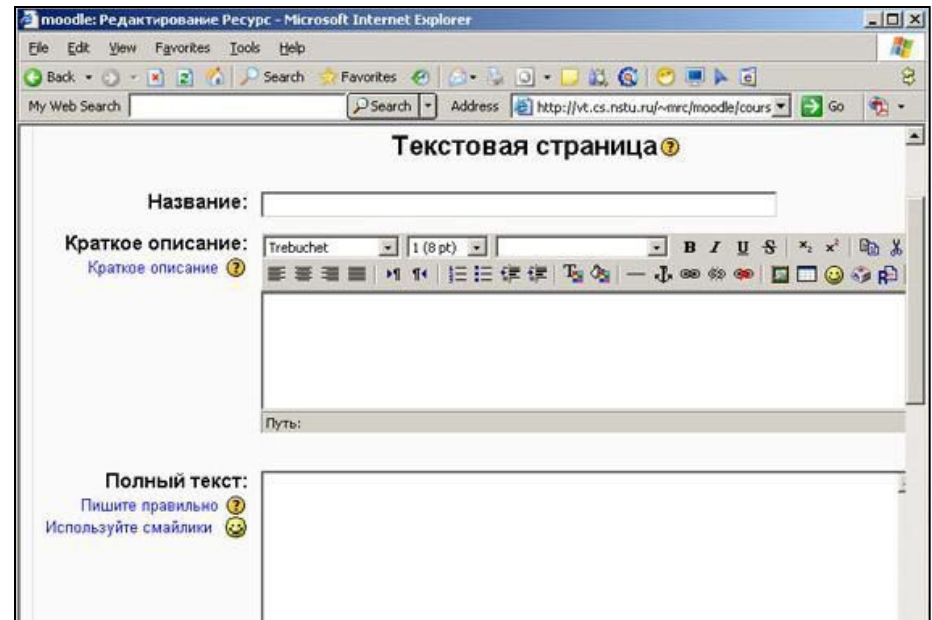
Сохранить

Отмена

На этой форме значком * отмечены обязательные поля.

Вставка текстовой страницы

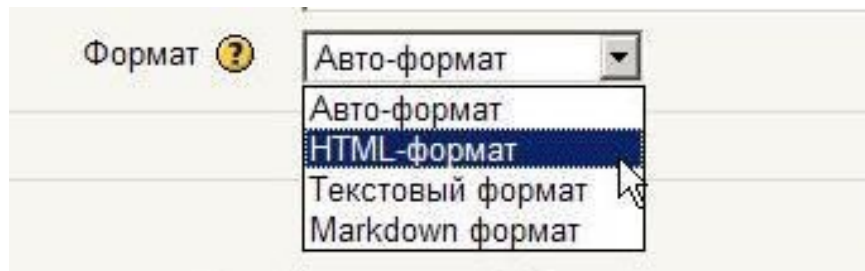
- Для создания и вставки текстовой страницы необходимо выбрать пункт **«Текстовая страница»** в списке **«Добавить ресурс»**.



Вставка текстовой страницы

- При написании текста на сайте Вы можете выбирать между различными форматами:

- Авто-формат
- HTML-формат
- Текстовый формат
- Markdown-формат



Форматирование текста

- Авто-формат
 - Этот формат наиболее хорошо подходит, когда не используется Richtext HTML-редактор для записей.
 - После того, как текст будет сохранен, система сама выполнит некоторые операции для автоматического форматирования.
 - Например, веб-адреса <http://moodle.org> или www.moodle.org будут автоматически преобразованы в ссылки.

Форматирование текста

- Авто-формат
 - Переходы на новую строку будут сохранены, а пустые строки будут начинать новые параграфы.
 - «Смайлики» будут автоматически преобразованы в графические эквиваленты.
 - Можно использовать HTML-теги для дополнительного форматирования.

Форматирование текста

- HTML-формат
 - Этот формат предполагает, что текст написан с использованием языка разметки HTML.
 - Даже если Вы не используете Richtext HTML-редактор, то, применяя в тексте HTML-код, получите на выходе то, что хотели.

Форматирование текста

- HTML-формат
 - В отличие от авто-формата, никакого автоматического преобразования не происходит.
 - При написании HTML на сайте Вы можете использовать любые HTML-теги для создания нужных эффектов.

Форматирование текста

- HTML-формат
 - Не нужно использовать теги **<HEAD>** и **<BODY>**.
 - Будьте внимательны с использованием тега **<TABLE>**, который может нарушить структуру страницы сайта.

Форматирование текста

- Текстовый формат
 - Формат полезен, когда нужно отобразить большое количество программного кода или HTML-тегов в точности так, как Вы их написали.
 - В этом случае HTML-теги не преобразуются браузером, пробелы и переходы на новую строку отображаются, но все остальное остается неизменным.

Вставка пояснения

- **Пояснение** - это ресурс, который непосредственно отображается на главной странице курса в теме или другом разделе, в зависимости от



Вставка пояснения


- Пояснения используются, в основном, для описания учебных материалов и для привлечения внимания студентов.
- Для вставки пояснения выберите **«Пояснение»** в списке **«Добавить ресурс»**.

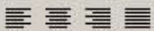










Вставка пояснения

- В Пояснении можно форматировать текст, использовать ссылки и рисунки.


Обновление Пояснение в Тема 4 ?

Текст пояснения* ?

Trebuchet 1 (8 pt) Язык **B** *I* U ~~S~~ x_2 x^2 

Ниже приведены примеры разных типов форумов. **Участие в форумах поощряется!** Обратите внимание на разное представление материалов форумов и на свои возможности в их участии.

Путь: ? 

Доступно студентам Показать ▼

Сохранить Отмена

На этой форме значком * отмечены обязательные поля.

Вставка веб-страницы

- Для создания и вставки веб-страницы Вы выбираете пункт Веб-страница в списке Добавить ресурс.
- В поле Название введите название ресурса, которое будет отображаться на странице курса в

Добавить Ресурс в Тема 2 ?

Общие

Название*

Краткое описание ?

Путь:

www

Веб-страница

Полный текст* ?

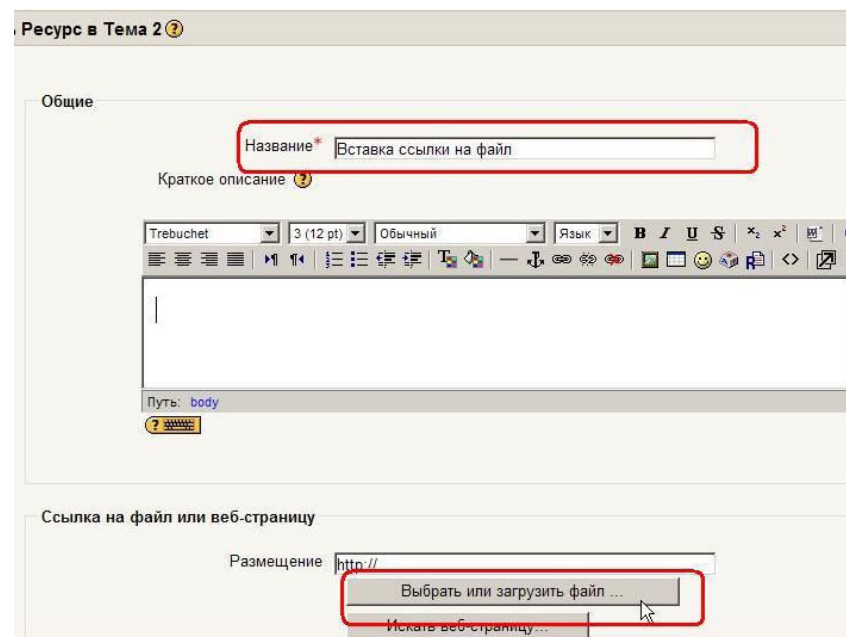
Вставка веб-страницы

- Для ввода и краткого описания и полного текста используется HTML-редактор, позволяющий форматирование вводимого текста, вставку ссылок, рисунков и т.п.

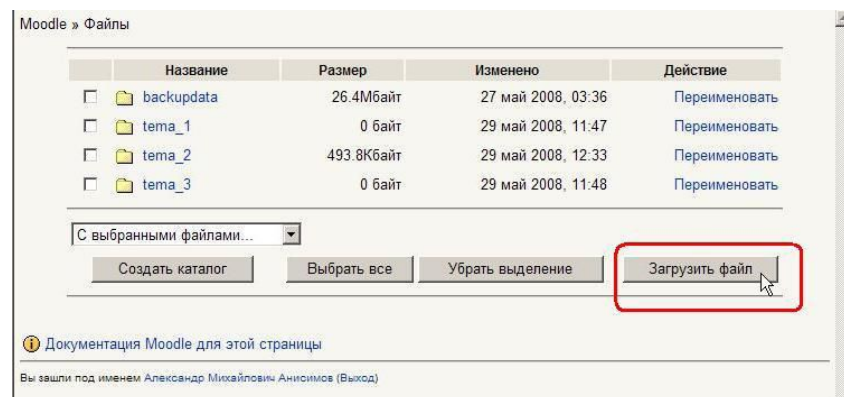
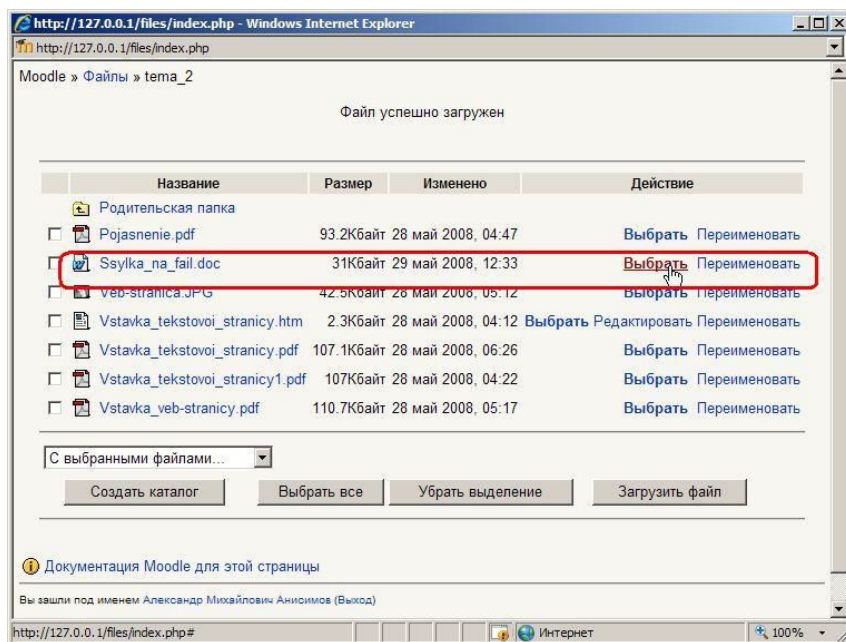
The screenshot shows a web application window titled "Добавить Ресурс в Тема 2". It contains two main sections: "Общие" (General) and "Веб-страница" (Web page). The "Общие" section has a "Название*" (Name*) field and a "Краткое описание ?" (Brief description ?) field. Below these is a rich text editor with a toolbar showing various formatting options like bold, italic, underline, and link. The "Веб-страница" section has a "Путь:" (Path:) field with a dropdown menu showing "www" and a "Полный текст*" (Full text*) field, also with a rich text editor toolbar.

Вставка ссылки на файл

- Для добавления ссылки на файл выберите пункт **«Ссылка на файл или Веб-страницу»** в списке **«Добавить ресурс»**.

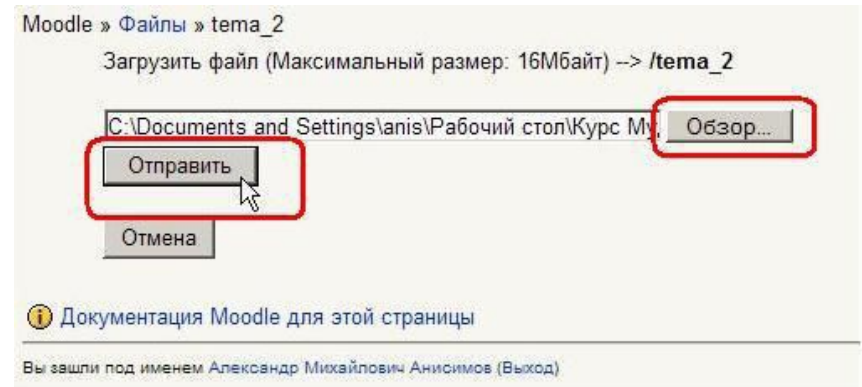


Вставка ссылки на файл



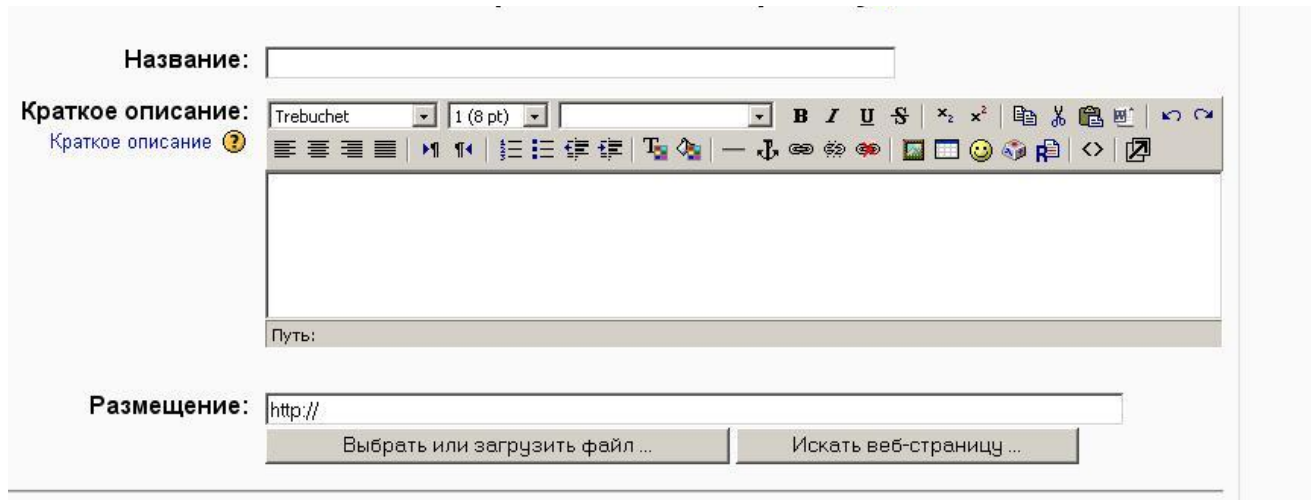
Вставка ссылки на файл

- Файлы могут быть любого формата:
 - .doc,
 - .xls,
 - .ppt,
 - .html,
 - .pdf,
 - .swf,
 - .gif,
 - .jpg,
 - и т.п.



Вставка ссылки на веб-страницу

- Для добавления ссылки на веб-страницу выберите пункт «**Ссылка на файл или Веб-страницу**» в списке «**Добавить ресурс**».
- На открывшейся странице введите название и краткое описание ресурса.



The image shows a dialog box for inserting a web resource. It contains the following fields and controls:

- Название:** A text input field for the resource name.
- Краткое описание:** A text input field for a brief description, with a help icon (question mark) to its right.
- Путь:** A text input field for the resource path.
- Размещение:** A text input field containing "http://".
- Buttons:** Two buttons at the bottom: "Выбрать или загрузить файл ..." and "Искать веб-страницу ...".
- Rich Text Editor:** A toolbar with various icons for text formatting (bold, italic, underline, strikethrough, subscript, superscript, bulleted list, numbered list, indent, outdent, link, unlink, image, table, smiley, insert, print, undo, redo) and a text area below it.

Вставка ссылки на веб-страницу

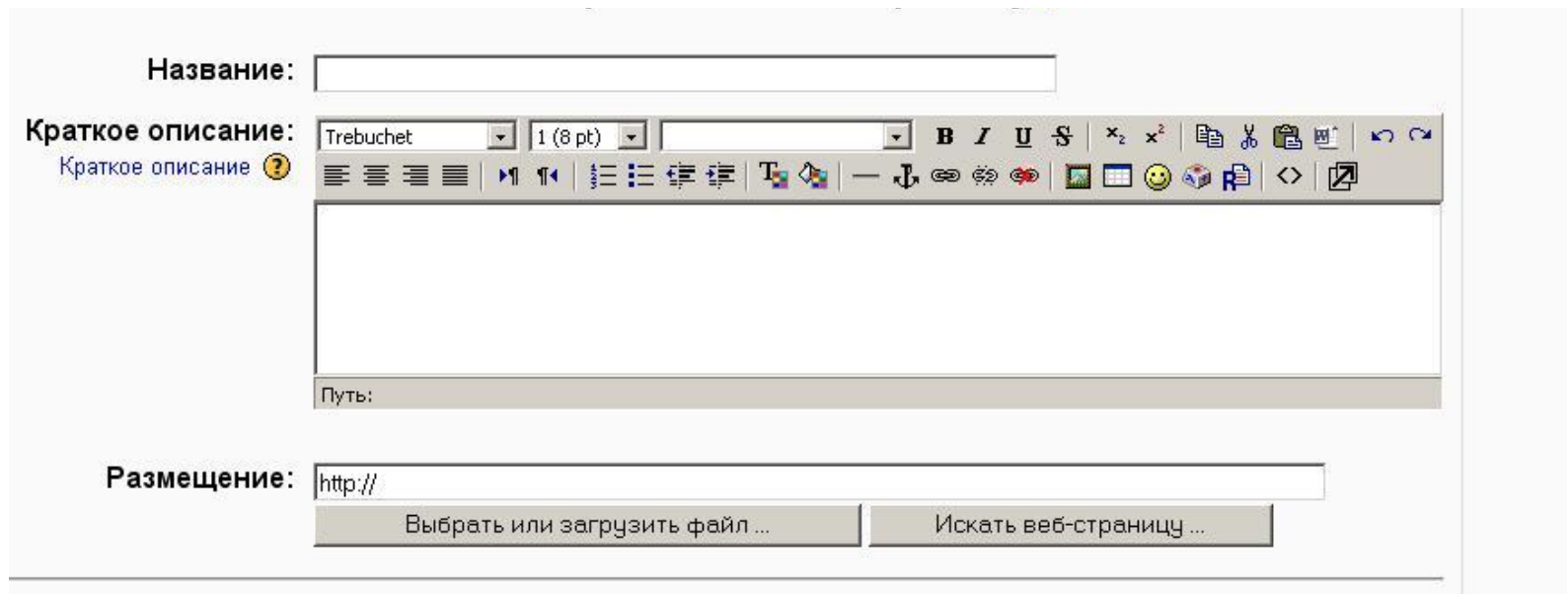
- Нажав на кнопку «**Выбрать или загрузить файл**», выберите нужный файл из предварительно загруженных для курса, если страница уже загружена в курс.

The screenshot shows a web page editor interface. It includes the following elements:

- Название:** A text input field for the page title.
- Краткое описание:** A label for a text area, with a small help icon (question mark) next to it.
- Rich Text Editor:** A toolbar with various formatting options (bold, italic, underline, strikethrough, text color, background color, bulleted list, numbered list, link, unlink, insert image, insert table, insert video, insert audio, insert code) and a large text area for content.
- Путь:** A label for a text input field, likely for a file path.
- Размещение:** A label for a text input field, likely for a URL.
- Buttons:** Two buttons at the bottom: "Выбрать или загрузить файл ..." and "Искать веб-страницу ...".

Вставка ссылки на веб-страницу

- Если добавляется ссылка на внешний сайт, то в поле «**Размещение**» введите полный (с указанием протокола, например: **http://**) URL-адрес требуемой страницы.

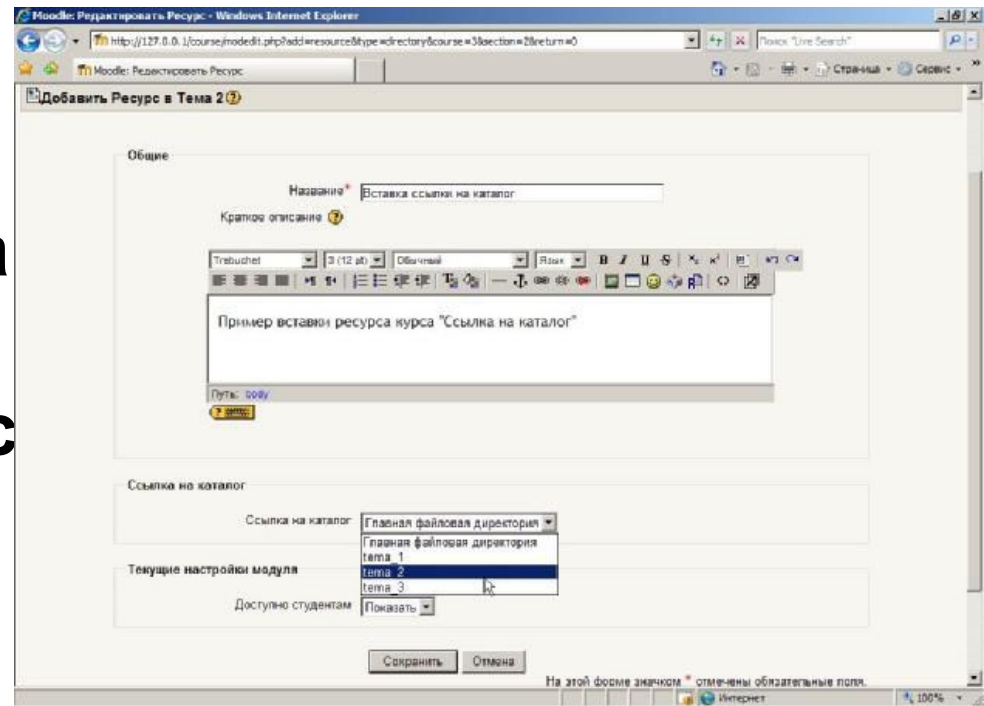


The image shows a dialog box for inserting a link. It has several fields and buttons:

- Название:** A text input field.
- Краткое описание:** A text input field with a small question mark icon to its right.
- Путь:** A text input field.
- Размещение:** A text input field containing the text "http://".
- Buttons:** Below the "Размещение" field are two buttons: "Выбрать или загрузить файл ..." and "Искать веб-страницу ...".
- Rich Text Editor:** Between the "Краткое описание" and "Путь" fields is a rich text editor. It includes a font dropdown set to "Trebuchet", a size dropdown set to "1 (8 pt)", and a toolbar with various icons for bold, italic, underline, strikethrough, bulleted list, numbered list, link, unlink, insert image, insert table, insert smiley, insert document, and source code.

Вставка ссылки на каталог

- Для добавления ссылки на каталог файлов выберите пункт **«Ссылка»** на каталог в списке **«Добавить ресурс»**
- Затем выберите нужный каталог из предварительно созданных при загрузке файлов.



Облачные вычисления

Применение интернет-
технологий для сетевого
преподавателя

Облачные вычисления

- это модель обеспечения повсеместного и удобного сетевого доступа по требованию к общему пулу конфигурируемых вычислительных ресурсов, которые могут быть оперативно предоставлены и освобождены с минимальными эксплуатационными затратами и/или обращениями к провайдеру.

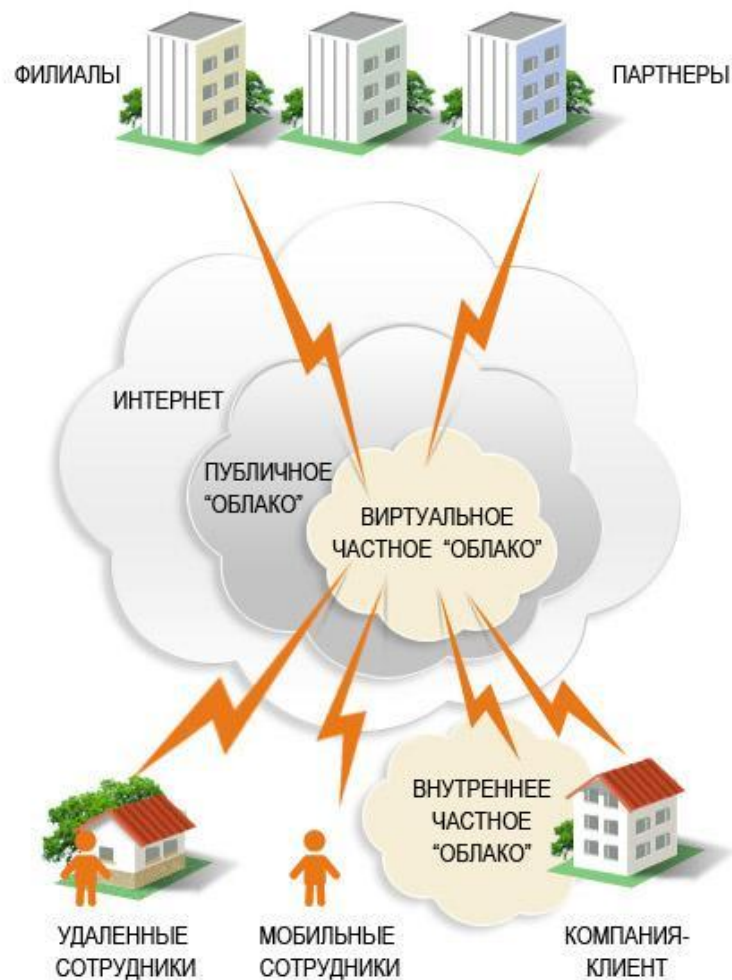


Характеристики

- Национальным институтом стандартов и технологий США зафиксированы следующие обязательные характеристики облачных вычислений:
 - Самообслуживание по требованию.
 - Универсальный доступ по сети.
 - Объединение ресурсов.
 - Эластичность.
 - Учёт потребления.

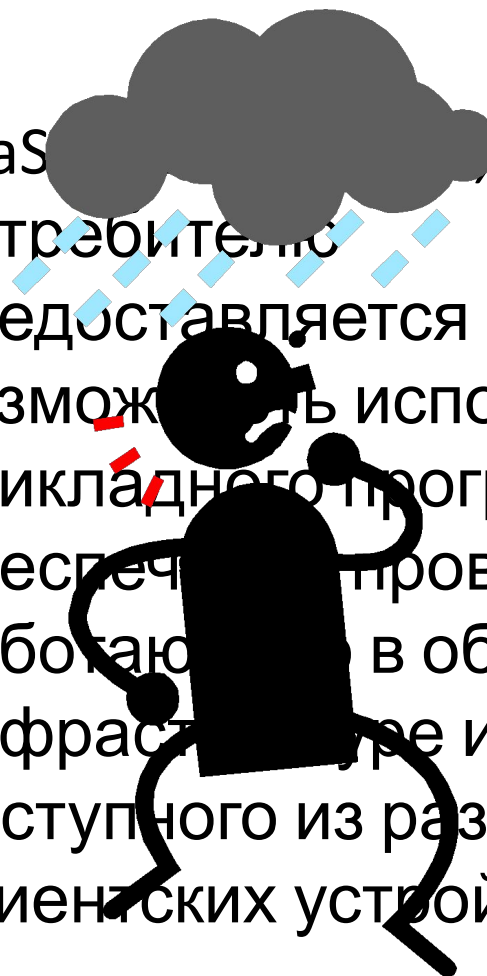
Модели развёртывания

- Частное облако.
- Публичное облако.
- Общественное облако.
- Гибридное облако.



Модели обслуживания

- Программное обеспечение как услуга (SaaS).
 - Платформа как услуга (PaaS).
 - Инфраструктура как услуга (IaaS).
- SaaS, в которой потребитель предоставляется возможность использования прикладного программного обеспечения провайдера, работающего в облачной инфраструктуре и доступного из различных клиентских устройств.



Программное обеспечение как услуга (SaaS)

- Основное преимущество модели SaaS для потребителя услуги состоит в отсутствии затрат, связанных с установкой, обновлением и поддержкой работоспособности оборудования и работающего на нём программного обеспечения.

Программное обеспечение как услуга (SaaS)

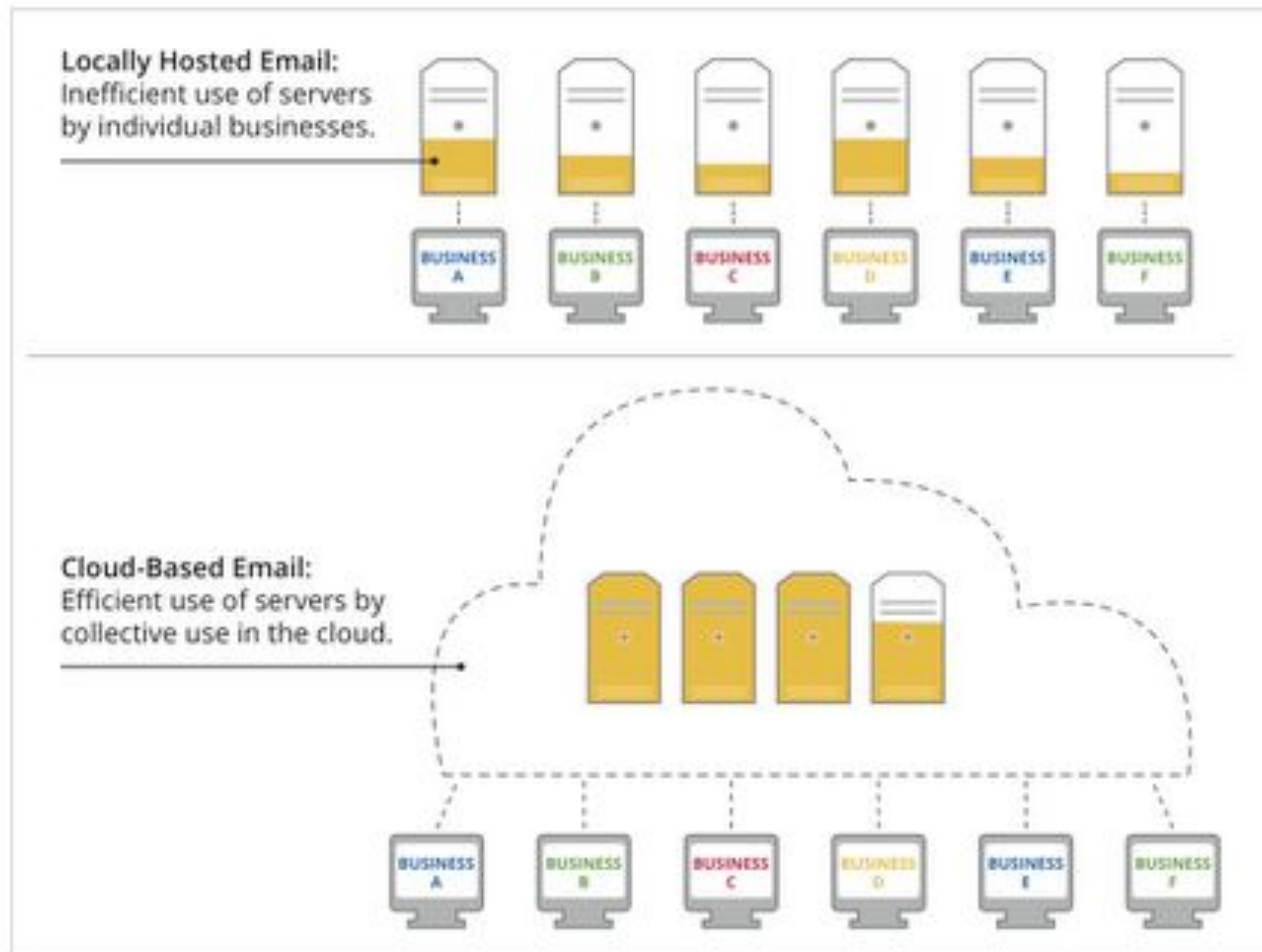
- Приложение приспособлено для удаленного использования.
- Одним приложением пользуется несколько клиентов (приложение коммунально).
- Оплата взимается либо в виде ежемесячной абонентской платы, либо на основе объёма операций.
- Техническая поддержка приложения включена в оплату.
- Модернизация и обновление приложения происходит оперативно и прозрачно для клиентов.

Облачные вычисления

- Онлайн-органайзеры.
- Конструкторы сайтов + хостинг.
- Онлайн-редакторы.
- Хранилища данных.



Электронная почта, как облако



Официальный блог Google

1 year of Gmail



=



Less than the energy it takes to drink a bottle of wine (750 ml to be precise), stuff a message in the bottle and toss it in the ocean.

3 Days of YouTube



=



Equivalent to the energy it takes to manufacture, package and deliver 1 DVD.

Веб 2.0

Определение

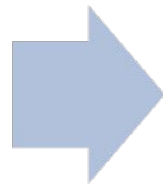
- Веб 2.0 – методика проектирования систем, которые путём учёта сетевых взаимодействий становятся тем лучше, чем больше людей ими пользуются.
- Особенностью Веб 2.0 является принцип привлечения пользователей к наполнению и многократной выверке информационного материала.

Немного истории

- Появление названия Веб 2.0 принято связывать со статьей Тима О'Рейлли «Что такое Веб 2.0».
 - Оригинал – 30 сентября 2005 года.
 - oreilly.com/web2/archive/what-is-web-20.html
 - Перевод – с 18 октября 2005 года.
 - www.computerra.ru/think/234100/

От Веб 1.0 к Веб 2.0

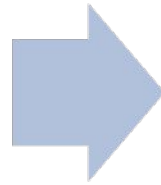
Ofoto (Kodak
Gallery)



Flickr

От Веб 1.0 к Веб 2.0

Энциклопедия
«Британика»



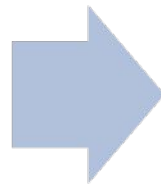
Свободная
энциклопедия
«Википедия»

Энциклопедия «Британика»

- Авторами «Британники» являются ведущие мировые эксперты, среди которых десятки лауреатов Нобелевской премии.
- В разное время статьи для «Британники» писали Зигмунд Фрейд, Альберт Эйнштейн, Мария Кюри, Генри Форд, Лев Троцкий.
- Современная версия «Британники» создана при участии около 4000 авторов и редакторов.

От Веб 1.0 к Веб 2.0

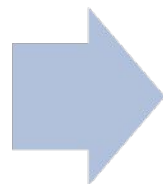
Домашняя
страница



Блог

От Веб 1.0 к Веб 2.0

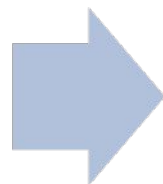
CMS



Wiki

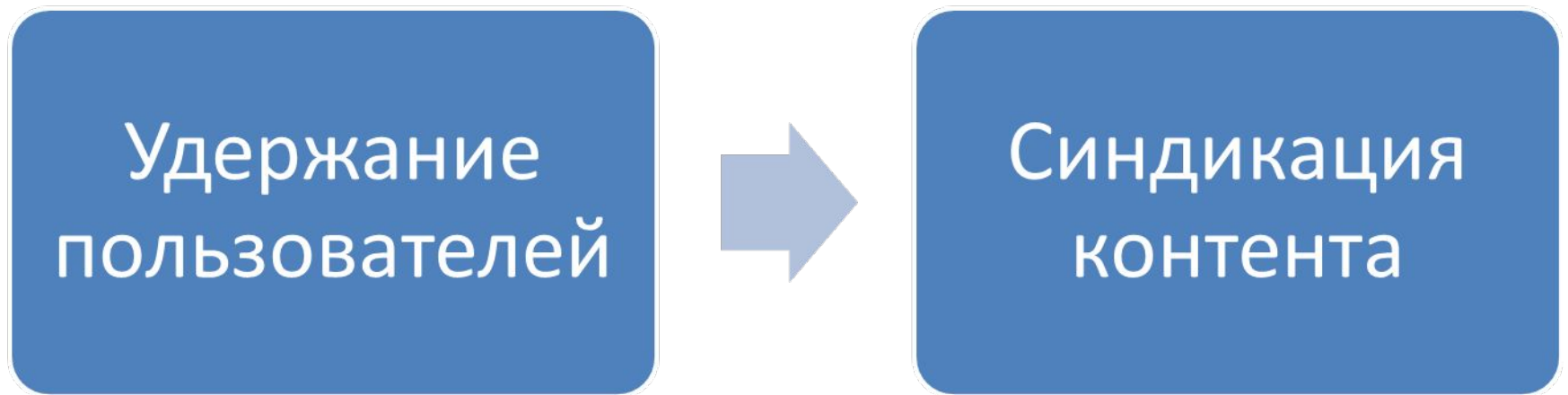
От Веб 1.0 к Веб 2.0

Каталоги



Теги

От Веб 1.0 к Веб 2.0



Дань моде

- Библиотека 2.0
- Здоровье 2.0
- Педагогика 2.0
- ...

Облачные хранилища данных

Применение интернет-
технологий для сетевого
преподавателя

Хранилища данных

Сервис	Дата	Старт	Максимум	Локальный клиент	Русский язык
Яндекс.Диск	06.09.12	3 Гб	20 Гб	да	да
Google Диск	24.04.12	5 Гб	5 Гб	да	да
Dropbox	16.12.10	2 Гб	18 Гб	да	нет
Ubuntu One	15.05.09	5 Гб	20 Гб	да	нет
SkyDrive	15.08.07	25 Гб	25 Гб	да	да

Хранилища данных

Сервис	Операционные системы	Дополнительно
Яндекс.Диск	Windows, Mac OS	На конец 2012 года сервис работает в бета-режиме
Google Диск	Windows, Mac OS	Онлайн-редактор документов
Dropbox	Windows, Mac OS и Linux	Возможность создания фотоальбомов
Ubuntu One	Windows, Linux	Сервис потоковой музыки
SkyDrive	Только в Windows Vista и старше	Возможность создания фотоальбомов, онлайн-редактор документов