

Западно-Казахстанская Областная библиотека
для незрячих и слабовидящих граждан

*«Каждый ребенок, имеющий проблемы
в развитии, достигнет успехов, если ему
будет обеспечена своевременная
коррекционно-педагогическая помощь
в раннем детстве»*

Виртуальная выставка

«Новые поступления»

Специалистам- тифлопедагогам,
специалистам реабилитационных
учреждений, логопедам, воспитателям
ДОУ.

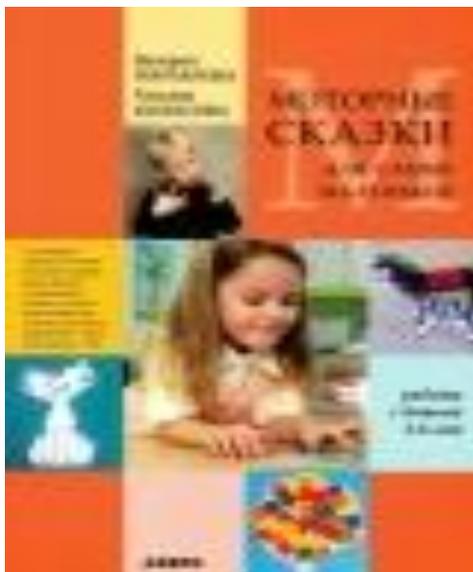
Предлагаем вашему вниманию виртуальную выставку
«Новые поступления»

Цель выставки : познакомить с новой литературой по коррекционной педагогике. Все представленные издания, помогут специалистам в решении задач по коррекционному обучению и воспитанию школьников.

Книга сопровождается библиографическим описанием и краткой аннотацией.

С изданиями, представленными на выставке, можно ознакомиться в отделе обслуживания библиотеки.

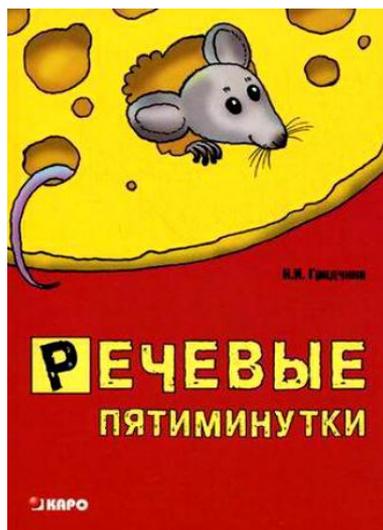
Добро пожаловать в библиотеку!



74.3

Г65 Гончарова В.А. Моторные сказки для самых маленьких [Текст] : учебно- методическое пособие /В.А. Гончарова, Т. Колосова. – Спб. : КАРО, 2012.-128 с.-

Пособие состоит из двух частей. В первой части кратко изложены теоретические основы развития речи и психомоторных функций, подчеркнута взаимосвязь этих функций на основе анализа научной литературы. Во второй части даны конспекты занятий на материале сказок. Воспитатели и логопеды могут использовать данное пособие в работе с детьми в возрасте от трех до шести лет.



74.3

Г83 Гридчина, Н.И. Речевые пятиминутки [Текст]: пособие для логопедов и воспитателей. / Н.И. Гридчина. - СПб.: КАРО, 2009. - 96 с. - (Серия «Мастер-класс логопеда»).

Основная цель пособия - помочь воспитателю распределить и использовать дидактический материал на одном из сложных этапов развития речи ребенка - дифференциации звуков.



74.3

Д22 20 лексических тем: пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки, потешки для детей (2-3 лет) / авт.-сост. А. В. Никитина. – СПб.: КАРО, 2009. – 96 с: ил. – (Серия «Популярная логопедия»).

Пособие создано на основе многолетнего опыта работы в логопедическом саду. В нем представлены все лексические темы, изучаемые в логопедическом дошкольном учреждении с детьми в возрасте 2-3 лет. Это пособие позволит педагогам спланировать занятия на весь учебный год, составить конспекты, сделать занятие интересным для детей.



74.3

Д 22 29 лексических тем: пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки, потешки для детей (4-5 лет) / авт.-сост. А.В. Никитина.- СПб.: КАРО, 2009. – 96 с.: – (Серия «Популярная логопедия»).

Пособие создано на основе многолетнего опыта работы в логопедическом саду. В нем представлены все лексические темы, изучаемые в логопедическом дошкольном учреждении с детьми в возрасте 4-5 лет. Это пособие позволит логопедам спланировать занятия на весь учебный год, составить конспекты, сделать занятие интересным для детей, познакомить их со сказками о пальчиках, привлечь их внимание веселыми стихотворениями, разминками и играми.

Книга адресована воспитателям, логопедам дошкольных учреждений и, конечно, заинтересованным, внимательным родителям.



74.3

К56 Ковалец, И.В. Азбука эмоции [Текст]: практическое пособие для работы с детьми, имеющими отклонения в психофизическом развитии и эмоциональной сфере.- М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2003.- 136 с.- (Коррекционная педагогика)

Азбука эмоций- первое практическое пособие по развитию эмоциональной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста, имеющих отклонения в психофизическом развитии и эмоциональной сфере. Цель пособия - научить ребёнка осознанно относиться к своим эмоциям внутреннему миру; развивать у него умения управлять своими чувствами, организовывать свое поведение.



74.3

К66 Коррекционно-развивающая работа с детьми [Текст] / .Е.Иванова, О.Ю.Кравец, И.А. Рыбкина ; под ред. Н. В. Серебряковой.- Спб . : КАРО, 2008.- 112 с. – (Серия «Коррекционная педагогика»).

Программа "Ступеньки" предусматривает социально-эмоциональное, умственное, речевое развитие детей раннего возраста в соответствии с их индивидуальными психофизиологическими особенностями, психологическую поддержку семей, имеющих малышей до 4 лет.

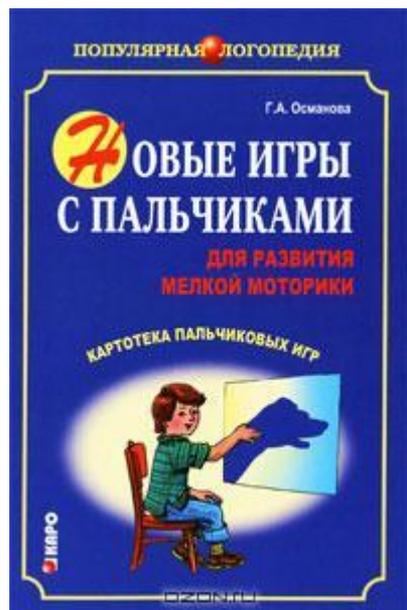
Программа обеспечивает комплексный подход к решению проблем ребенка. Предназначена для специалистов, работающих с детьми раннего возраста: психологов, логопедов, педагогов-дефектологов, а также для родителей

74.3

Н 65 Никулина, Г.А. Формирование коммуникативной культуры лиц с нарушениями зрения [Текст] : теоритико- экспериментальное исследование / Г. А. Никулина .- Спб.: КАРО, 2006.- 400 с. .- (Серия «Коррекционная педагогика»).



В книге анализируются результаты -экспериментального изучения коммуникативного потенциала лиц с нарушениями зрения, впервые обосновываются педагогическая система формирования коммуникативной культуры школьников с нарушениями зрения, в условиях образовательного процесса и система педагогического сопровождения процесса развития коммуникативной культуры инвалидов по зрению в условиях реабилитационного процесса.

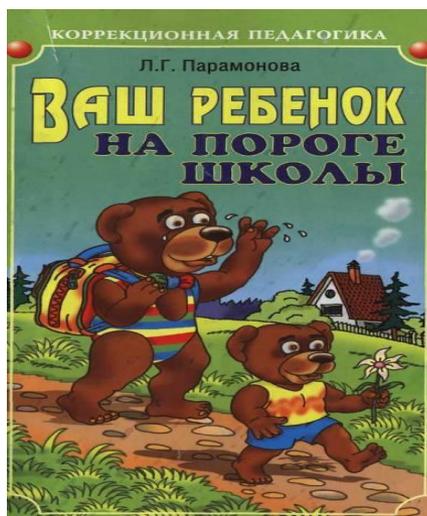


74.102

075 **Османова, Г.А .Новые игры с пальчиками для развития мелкой моторики [Текст] : картотека пальчиковых игр.- СПб.: КАРО, 2010.-160 с.- (Популярная логопедия)**

В процессе игр и упражнений на развитие мелкой моторики у детей улучшаются внимание, память, слуховое и зрительное восприятие, воспитывается усидчивость, формируется игровая и учебно-практическая деятельность.

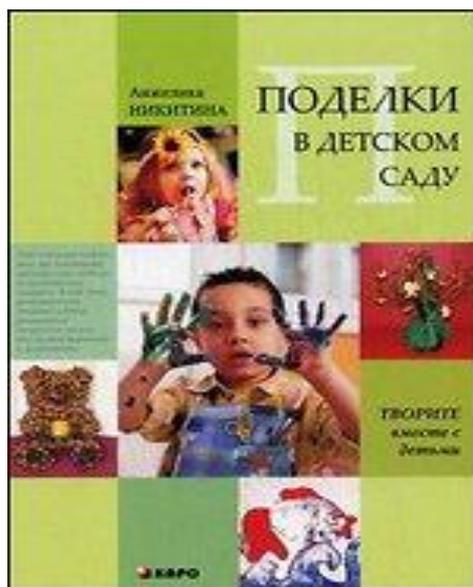
В предложенном материале по развитию тонкой моторики у дошкольников использованы идеи, приемы, упражнения из разных источников, позволяющие эффективно осуществлять коррекцию двигательных нарушений. Книга адресована логопедам, воспитателям, а также родителям, заинтересованным в успешном обучении ребенка в школе.



74.3

П 18 Парамонова, Л.Г. Ваш ребенок на пороге школы [Текст] : как подготовить ребенка к школе.- Спб. : КАРО, Дельта, 2005.-384 с.- (Серия «Коррекционная педагогика»).

В книге с позиций дефектолога анализируются те сравнительно небольшие и малозаметные в дошкольном возрасте отклонения в развитии детей, которые с началом их школьного обучения могут стать серьезным препятствием на пути к овладению чтением и письмом, а также даются конкретные рекомендации по самостоятельному выявлению и преодолению этих отклонений неспециалистами. Рассчитана на родителей и воспитателей дошкольных учреждений, а также может быть использована учителями начальных классов общеобразовательных и специальных школ и логопедами.



Никитина, А.В. Поделки в детском саду
[Текст] : образцы и конспекты занятий
/ А.В. Никитина.- Спб.: КАРО, 2010.- 56 с.-

В книге представлены образцы поделок, которые вполне могут выполнить ребята в детском саду или дома, самостоятельно или с помощью взрослых. Такие поделки можно предложить для занятий по аппликации, конструированию, применяя при этом разнообразный подручный материал: шишки, спички, капсулы от киндер-сюрпризов, семечки, стружку от карандашей, проволоку, пластмассовые бутылки и др. Кроме того, в книге даны описания занятий по изготовлению поделок для воспитателя.



74.3

П48 Покажи стихи руками [Текст]/ авт. - сост. А.В. Никитина.- Спб.: КАРО, 2009.- 96 с.- (Серия «Популярная логопедия»).

Пособие представляет собой практическое руководство для занятий с детьми 5—7 лет. В книгу включено 40 стихотворений и описана работа с ними по методике «расскажи стихи руками». Целью занятий по данной методике является развитие речи и мелкой моторики (тонких движений пальцев) и координации слова с движением у дошкольников.

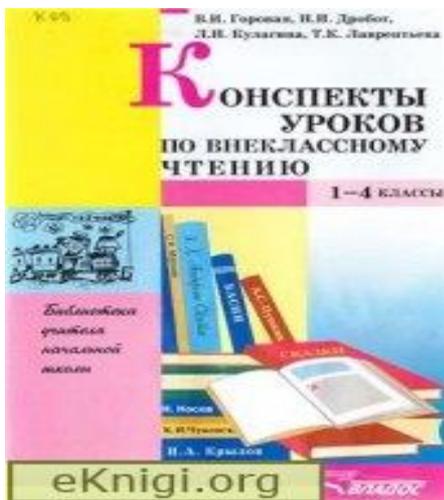
Стихотворения в книге подобраны по темам, изучаемым в логопедическом дошкольном учреждении, поэтому она будет полезна преподавателю для подготовки к занятиям с детьми в старшей и в подготовительной к школе группах. Пособие адресовано логопедам, воспитателям специализированных детских садов и групп, а также родителям.



88.8

П 86 Психолога-педагогическое консультирование и сопровождение развития ребенка [Текст]: :пособие для учителя- дефектолога / Л.М.Шипицына, Е.И. Казакова, М.А. Жданова; под ред.: Л.М. Шипицыной.- М.: Гуманитар. изд. Центр. ВЛАДОС, 2007.- 207с.- (Коррекционная педагогика).

В пособии представлены теоретические и практические основы психолого-педагогического медико-социального консультирования и сопровождения, а также региональная модель такой службы в Санкт-Петербурге. Даются методические рекомендации по организации и содержанию работы с детьми с различными проблемами в развитии и здоровье, образцы заключений по обследованию.



74.3

Г 70 Конспекты уроков по внеклассному чтению. 1-4 классы [Текст]: пособие для учителя / В.И.Горюва, Н.И.Дробот, Л.И. Кулагина, Т.К. Лаврентьева.- М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007с. - (Библиотека учителя начальной школы)

Данное методическое пособие предназначено для учителей начальных классов, применяющих традиционную систему обучения по учебникам. Система, разработанная авторами, нашла живой интерес среди учителей и учащихся. Она полностью соответствует программе по внеклассному чтению. Предложенные в пособии различные формы проведения уроков с использованием разнообразного материала дают возможность каждому учителю творчески подойти к подготовке каждого занятия.



74.3

С 50 Смирнова, Е. Ю. Уроки социально-бытовой ориентировки в специальной «коррекционной» общеобразовательной школе III и IV вида. 3 класс [Текст] /Е.Ю. Смирнова, Н.В.Панова. – М. : Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2012.-141с.- (Серия «Коррекционная педагогика»).

В пособии даны подробные поурочные разработки и рекомендации к организации и проведению коррекционных занятий по социально-бытовой ориентировке с учащимися начальных классов специальных (коррекционных) учреждений школ для детей с нарушением зрения.



74.3

Т67 33 лексических тем. Пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки для детей (6-7 лет) / авт.-сост. А.В. Никитина.- СПб.: КАРО, 2009. – 128 с.: – (Серия «Популярная логопедия»).

В пособии, которое создано на основе многолетнего опыта работы, представлены все лексические темы, изучаемые в логопедическом дошкольном учреждении с детьми в возрасте 6-7 лет.

Это пособие позволит логопедам спланировать занятия на весь учебный год, составить конспекты, сделать занятие интересным для детей, познакомить их со сказками о пальчиках, привлечь их внимание веселыми стихотворениями, разминками и играми. Книга адресована воспитателям, логопедам дошкольных учреждений и, конечно, заинтересованным, внимательным родителям.