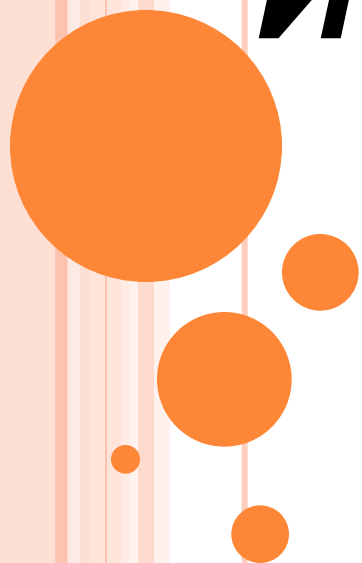


**ОСОБЕННОСТИ  
ПРЕПОДАВАНИЯ  
ИНТЕГРАТИВНОГО  
КУРСА ОБЖ В  
2008/2009 гг.**



# ПЛАН

- 1. Основные цели и содержание курса.**
- 2. Нормативно-правовые основы преподавания ОБЖ.**
- 3. Содержание курса.**
- 4. Результативность обучения, уровень достижения образовательных результатов учащихся по предмету.**
- 5. Планирование интегративного курса.**
- 6. Особенности интегративного урока.**
- 7. Перспективы.**



# НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА

- Конституция Российской Федерации
- Федеральные законы:
  - «Об образовании»;
  - «О безопасности»;
  - «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
  - «О пожарной безопасности»;
  - «О безопасности дорожного движения»;
  - «Об экологической безопасности»;



# НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА

*Федеральные законы:*

*«О борьбе с терроризмом»;*

*«О радиационной безопасности населения»;*

*«О санитарно-эпидемиологическом  
благополучии населения»;*

*«О гражданской обороне»;*

*«О воинской обязанности и военной службе»;*

*«О статусе военнослужащего»;*

*«Об альтернативной гражданской службе»*



# НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА

1. *Временные требования к обязательному минимуму содержания основного общего образования по предмету ОБЖ*

*(приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 19.05.1998 г. № 1236)*

2. *Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования по ОБЖ*

*(приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 30.06.1999 г. № 56)*

3. *Стандарт основного общего образования по предмету ОБЖ*

*(приказ Минобразования России от 05.03.2004 г.)*



# **НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА**

4. *Стандарт среднего (полного) общего образования по предмету ОБЖ на базовом уровне (приказ Минобробразования России от 05.03.2004 г.)*
5. *Стандарт среднего (полного) общего образования по предмету ОБЖ на профильном уровне (приказ Минобробразования России от 05.03.2004 г.)*
6. *Примерные программы по предмету ОБЖ для основного общего образования.*
7. *Авторская программа по курсу ОБЖ в 5-9 классах общеобразовательных учреждений  
(авт. А.Т.Смирнов, изд-во «Просвещение», 2001)*



# **НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА**

*8. Авторская программа курса ОБЖ для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений*

*(авт. В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский, изд-во «Дрофа», 2005)*

*9. Примерные программы по предмету ОБЖ среднего (полного) общего образования на базовом уровне.*

*10. Примерная программа по курсу ОБЖ для 10-11 классов общеобразовательных учреждений*

*(авт. А.Т.Смирнов, изд-во «Просвещение», 2001)*



# НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА

*11. Авторская программа курса ОБЖ для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень)*

*(авт. В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский, изд-во «Дрофа», 2005)*

*12. Примерные программы по ОБЖ среднего (полного) общего образования на профильном уровне.*

*13. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением стандартов по ОБЖ.*



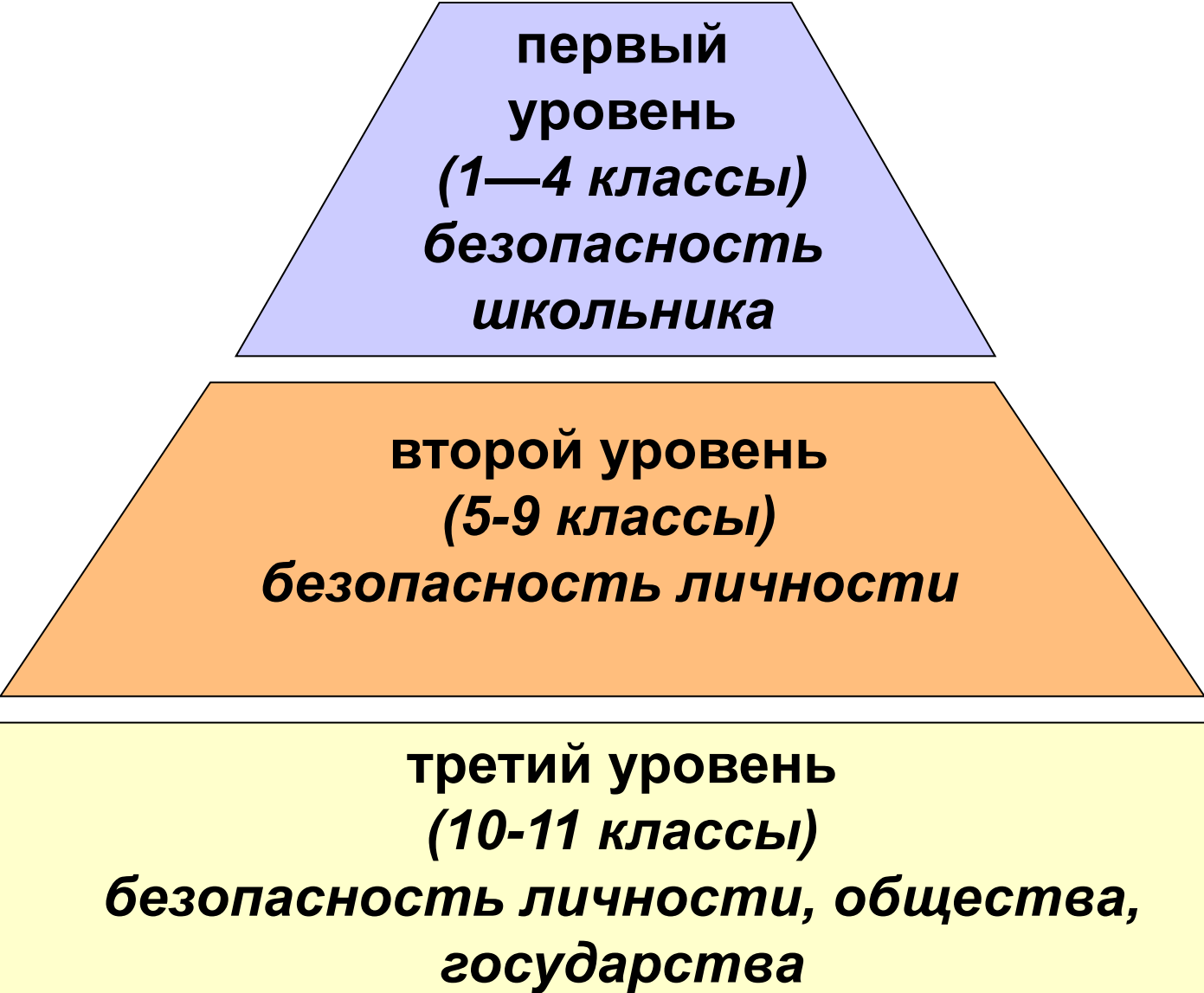


# **ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ПРЕДМЕТА ОБЖ**

подготовка обучающихся к успешным  
действиям по обеспечению  
безопасности личности, общества,  
государства



# **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОБЖ:**



**первый  
уровень  
(1—4 классы)  
безопасность  
школьника**

**второй уровень  
(5-9 классы)  
безопасность личности**

**третий уровень  
(10-11 классы)  
безопасность личности, общества,  
государства**

# СТАРШАЯ ШКОЛА


## 10-11 КЛАССЫ

### *Основная задача:*

- формирование у учащихся *начальных знаний*:
  - об обороне государства
  - о воинской обязанности граждан
- приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, подготовка обучающихся, граждан мужского пола, не прошедших военную службу, по основам военной службы.



# **САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ** **НАПРАВЛЕНИЯ**

- ▣ **основы здорового образа жизни;**
  - ▣ **безопасность в социальной среде;**
  - ▣ **безопасность при возникновении ЧС военного характера;**
  - ▣ **пожарная безопасность и правила поведения при пожаре;**
  - ▣ **основные направления деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от ЧС мирного и военного времени;**
  - ▣ **военно-правовые вопросы;**
- 

# **САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ** **НАПРАВЛЕНИЯ**

- ▣ мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени;
- ▣ государственные службы по охране здоровья и обеспечение безопасности граждан;
- ▣ правовые основы организации по обеспечению безопасности и защиты населения;
- ▣ вопросы государственного и военного строительства РФ;
- ▣ военно-исторические вопросы;
- ▣ государственная и военная символика Вооруженных сил РФ



# **КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

***Системность  
планирования  
учебного процесса***

***Комплексность  
(учебные занятия +  
воспитательная работа)***

***Методическое  
сопровождение  
интегративного курса***

# СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТА ПО ОБЖ 10 КЛАСС (ОКТЯБРЬ)

- ▣ **Цель проверки:** выявление уровня усвоения программного материала за курс 10 класса по теме «Основы военной службы».
- ▣ **Время тестирования:** 40 минут
- ▣ **Условия тестирования:** при проведении тестирования дополнительные материалы не используются.



## ФОРМА № 1

# РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТЕМАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Темы курса	Число заданий в варианте	% соотношения к общему кол-ву заданий	Распределение заданий по частям и уровням сложности	
				1	2
1	Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	6	33	5	1
2	Боевые традиции Вооруженных Сил России	3	17	3	0
3	Символы воинской чести	3	17	3	0
4	Основы военной службы. Начальная военная подготовка	6	33	6	1



## Оценочная таблица

Номер задания	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<i>Балл</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Номер задания	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>								
<i>Балл</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>								

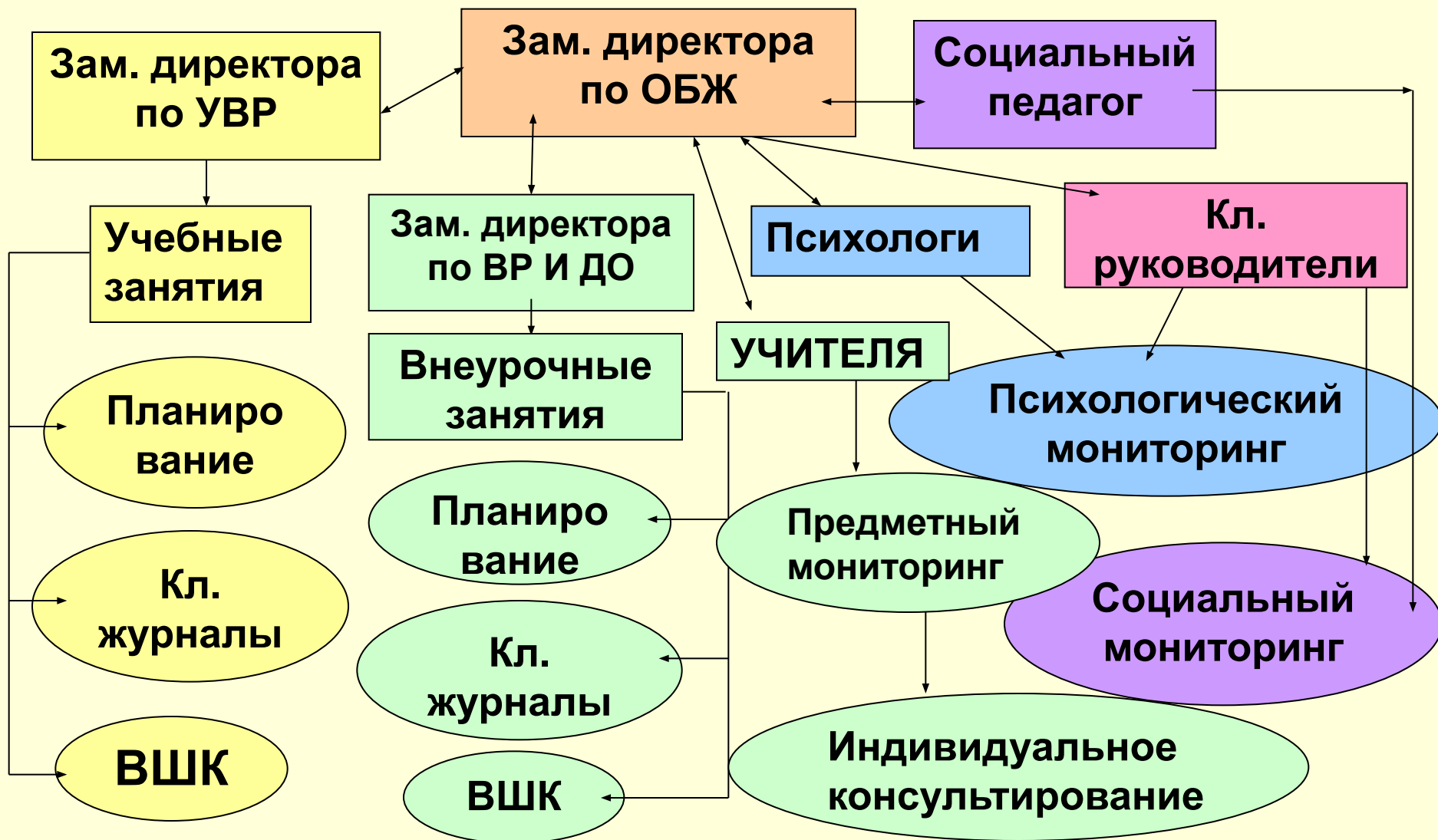
## Варианты систем оценок

	<b>Количество баллов = 18</b>			
<b>Кол-во баллов</b>	<b>Менее 40</b>	<b>10 - 13</b>	<b>14 - 16</b>	<b>17 - 18</b>
<b>Отметка</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

## ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### В РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕГРАТИВНОГО КУРСА ОБЖ



# ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Раздел	Тема урока	Количество часов	Вариант интеграции	
			Где проводится	Кто проводит



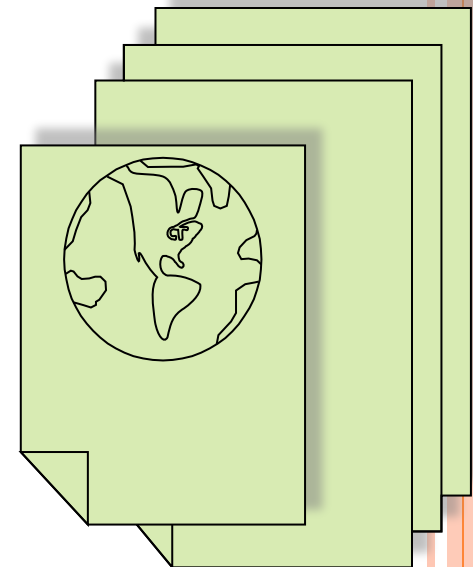
# **Особенности планирования:**

- Интегративное обучение (история, обществознание, биология, экология (частично));**
- Выбор различных программ и учебников;**
- Календарно-тематическое планирование индивидуально для каждой школы;**
- В настоящее время еще один вариант тематического планирования разработан МИОО и передан для обсуждения в округа.**

**ПЛАН-ГРАФИК РАБОТЫ ШКОЛЫ  
ПО ПРОГРАММЕ КУРСА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
НА 2008\_/2009\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

---

**Тематический план № \_\_\_\_\_  
для 10 (11) класса**



***«Плохой учитель  
преподносит истину,  
хороший- учит ее  
находить»***

***А. Дистервег***



# *Интеграция*

*– это объединение в целое  
разрозненных частей, глубокое  
взаимопроникновение, слияние в  
одном учебном материале  
обобщенных знаний в той или  
иной области*



*Интеграция сегодня –  
важнейший принцип развития  
современных образовательных  
систем.*

*Это новый вид образовательной  
деятельности.*









# ЧТО ТАКОЕ ИНТЕГРАТИВНЫЙ КУРС?

*Это учебный курс, изучаемый учащимися для углубления и расширения межпредметных знаний, их систематизации и обобщения, формирования межпредметных учебно-познавательных умений, а также для решения других образовательных проблем.*



# ПРЕИМУЩЕСТВА ИНТЕГРАТИВНЫХ УРОКОВ:

## 1. Способствуют развитию:

-  учебной мотивации,
-  познавательных интересов учащихся,
-  коммуникативной компетенции учащихся,
-  общеучебных и надпредметных умений;

## 2. Интенсифицируют учебно-воспитательный процесс, снимают перегрузку.



# АНАЛИЗ ИНТЕГРАТИВНОГО УРОКА

- **Объект интеграции.**
- **Содержание и компоненты интеграции.**
- **Направления и объем интегрируемых предметов.**
- **Уровень (стадия) интеграции содержания в курсе или уроке.**
- **Тема интегративного урока, проблема, цель.**



# **АНАЛИЗ ИНТЕГРАТИВНОГО УРОКА**

- **Деятельность учителя и учеников по подготовке к интегративному уроку.**
- **Формы проведения интегративного урока, виды деятельности учителей и учеников.**
- **Сотрудничество учителей на интегративном уровне.**
- **Результаты деятельности учащихся на интегративном уроке.**



# УМК ПО «ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ДЛЯ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 и 11 классов  
*(авторы А.Т. Смирнов и др., изд-во «Просвещение»)*
- учебники «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 и 11 классов  
*(под редакцией Ю.Л. Воробьева, изд-во «Астрель»)*
- мультимедийное учебное пособие «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса  
*(под редакцией С.К.Шойгу, Ю.Л. Воробьева, изд-во ООО «Мультимедиа технологии и дистанционное обучение»)*



# ВАЖНО!!!



*Для преподавания учебного предмета ОБЖ  
рекомендуется использовать любое учебное  
пособие, включенное в Федеральные перечни  
учебников, учебно-методических и  
методических изданий, рекомендованных  
(допущенных) Минобрнауки России к  
использованию в образовательных  
учреждениях.*



# ИЗ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ К МОСКОВСКОМУ БАЗИСНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

- 1) Интегративное преподавание той или иной школьной дисциплины не должно вести к снижению качества и отсутствию учета и контроля по этой дисциплине.
- 2) Для каждого отдельного предмета, преподаваемого в данном классе интегративно, в классном журнале должен быть выделен раздел (страница), в заголовке которого должно быть приведено название предмета и указано «*интегративно*».
- 3) Раздел заполняется обычным образом, отмечается фамилия, имя, отчество учителя, список учащихся, их присутствие, оценки текущей аттестации, поурочное тематическое планирование (с указанием, в рамках урока, по какому предмету, указанному в расписании, ведется интеграция).

