

**Муниципальное учреждение «Центр развития образования»  
Нижневартовский район**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ОТДЫХА  
ДЕТЕЙ**

**Обзор литературы и методических  
рекомендаций**

**2011 год**

# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ДЕТСКОМ ЗАГОРОДНОМ ЛАГЕРЕ

**Чагина Н.С. Методические рекомендации для вожатых детских оздоровительных лагерей. – М.: АПКиППРО, 2008. – 60 с.**

Предлагаемые рекомендации состоят из трех разделов: теоретического, практического и диагностического. Подобранный материал поможет организовывать жизнь детей как в загородных, так и в городских детских оздоровительных лагерях.



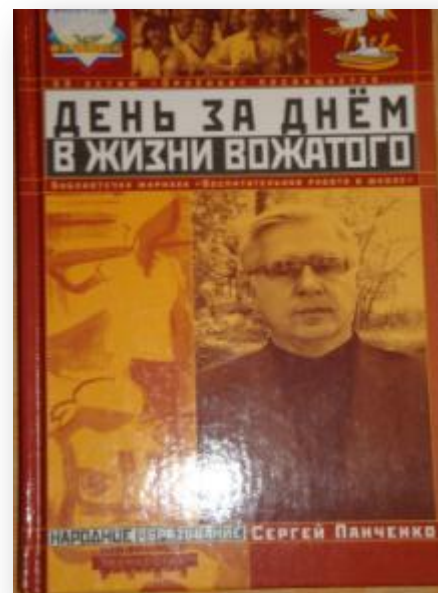
**Летний лагерь: вчера и сегодня. – М., ООО «ДОД», 2009. – 120 с. (Серия «Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей»).** В сборнике представлены методические рекомендации и практические механизмы по организации отдыха детей в детских оздоровительных лагерях.



**Вараксин В.Н. Организация отдыха и досуговой деятельности детей: Пособие для работников детских оздоровительных центров. – М.: Школьная пресса, 2006. – 96 с. – («Воспитание школьников. Библиотека журнала»; Вып. 75).** В пособии содержатся методика и конкретный опыт организации работы вожатого, даются рекомендации, помогающие овладеть навыками общения с подростками, излагаются основы воспитания многогранной творческой личности в условиях детского оздоровительного центра.



**Панченко С.И. День за днём в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере. – М.: НИИ школьных технологий, 2008. – 352 с. (Библиотечка журнала «Воспитательная работа в школе»).** В книге описаны последовательность, структура и содержание работы с детьми временного детского объединения подростков в детском оздоровительном центре в течение одной лагерной смены.



**Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учеб.-метод. пособие - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 176 с.: (Воспитание и доп. образование детей).**

Среди комплекса условий и мероприятий, обеспечивающих детский отдых и оздоровление детей, в книге рассматривается один из аспектов организации летнего оздоровительного лагеря. Раскрываются права и обязанности воспитателя (вожатого) в оздоровительном лагере, нормативные документы, регламентирующие деятельность лагеря, действия педагогов в различных ситуациях, в том числе и экстремальных.



## РАБОТА ВОЖАТОГО И ВОСПИТАТЕЛЯ

**Работа вожатого и воспитателя (компакт-диск) – издательство «Учитель», 2007**

Компакт-диск «Работа вожатого и воспитателя» серии «Школьные каникулы и праздники» содержит материалы, которые отражают уникальный опыт Всероссийского детского центра «Орленок». Диск предназначенся организаторам детского отдыха и внешкольной работы: вожатым, воспитателям, педагогам, методистам, психологам.

На диске представлены следующие разделы:

- ❖ В гармонии с собой
- ❖ Тематические смены
- ❖ Организационные программы
- ❖ Увлекательные занятия
- ❖ Полезные развлечения



# Если хочешь быть здоров..!

**Должиков И.И.**  
**Физкультурно- оздоровительные**  
**и спортивно массовые мероприятия**  
**в детском лагере. – М.: Айрис-пресс,**  
**2005. – 176 с. – (Методика).**



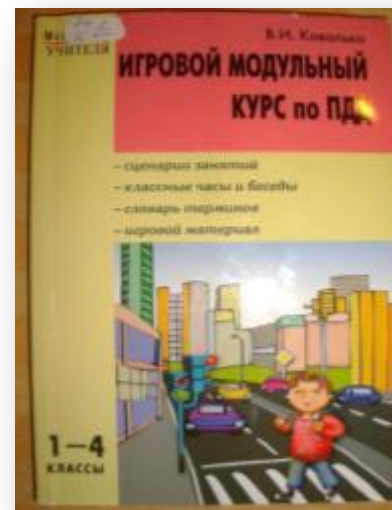
Пособие охватывает все возможные аспекты физкультурно-оздоровительной и спортивно массовой работы, начиная от организации и планирования и заканчивая ежедневными спортивно-массовыми мероприятиями. В книге содержатся комплексы утренней гимнастики, подвижные игры, сценарии различных мероприятий и многое другое.



# ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ОБЖ в период детского отдыха.//Библиотечка журнала «Вестник образования». - № 7/02**

В данной брошюре даны статьи:  
Правила поведения на воде.  
Безопасность поведения в общественном транспорте.  
Пользование электроприборами.  
Правила безопасного поведения на пожаре.



**Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2011. – 192 с. – (Мастерская учителя).**

В пособии в игровой форме представлен материал для ознакомления младших школьников с правилами дорожного движения, воспитания у них навыков безопасного поведения на улице.



**Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5-11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол») / авт.- сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2010. – 110 с.**

В пособии представлены разработки, которые помогут в организации и проведении профилактических мероприятий по пожарной безопасности в разнообразной форме (дидактические и сюжетные игры, брейн-ринги, практикумы, учебные объектовые тренировки, беседы и др.).





## ОТ УЛЫБКИ СТАНЕТ ВСЕМ СВЕТЛЕЙ

**Классные часы на темы этикета (тематические занятия, ролевые игры, праздники, тренинги).**

**5-11 классы: методическое пособие / авт. – сост. Ю. А. Матюхина; под ред. Т.К. Инусиловой. – 3-е изд. – М.: Планета, 2011. – 175 с. – (Классное руководство).**

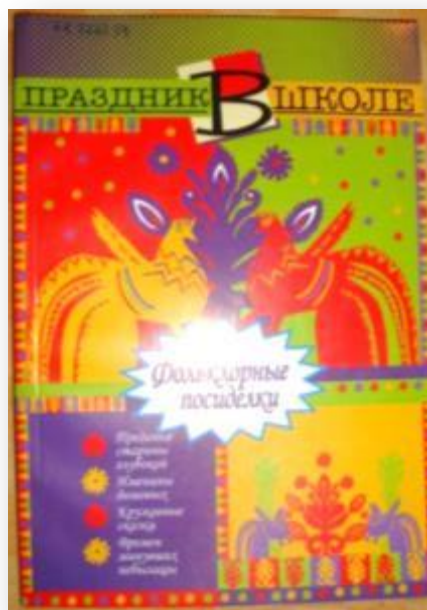


**Развитие культуры общения в подростковой среде: программа, разработки занятий, рекомендации / авт. – сост. О.Н. Рудякова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 151 с.**



## ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

- ❑ Музыкальные игры и конкурсы / ред. – сост. Л.И. Жук. – Минск: Красико-Принт, 2008. – 128 с. – (Праздник в школе).
- ❑ Фольклорные посиделки / ред. – сост. Л.И. Жук. – Минск: Красико-Принт, 2008. – 128 с. – (Праздник в школе).
- ❑ Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «Энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. 2-е изд., доп. – М.: 2001. – 175 с.



# СЧАСТЛИВОГО ПУТИ!

