

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Гатчинская НОШ № 5» в 2010-2011 уч.г.



Направления деятельности	К-во часов
Спортивно-оздоровительное	3 часа
Общекультурное	2 часа
Общеинтеллектуальное	2 часа
Социальное	2 часа
Духовно-нравственное	1 час
ИТОГО	10 часов

Школа полного дня

- 8.30-11.50- уроки
- 12.00-15.00- группа продленного дня
- 15.00-17.00 - внеурочная деятельность, согласно БУПу-2009
- 15.00-20.00 – кружки, секции, организованные в школе системой дополнительного образования (бесплатно)

Спортивно-оздоровительное направление:

- Кружок «Корригирующая гимнастика»
- Кружок «Общая физическая подготовка»

Общекультурное направление:

- Кружок «Ритмика»
- Кружок «Семь веселых нот»
- Кружок «Народоведение»
- Кружок «ИЗО-студия»

Общеинтеллектуальное направление

- Кружок «Для тех, кто любит математику»
- Кружок «Занимательная информатика»
- Кружок «Детская риторика»
- Кружок «Этот удивительный мир»
- Кружок английского языка «А.В.С.»

Духовно-нравственное направление

- Объединение «Юный патриот»

Социальное направление

- Кружок «Умелые руки»
- Кружок «Кем быть?»

В основу реализации дополнительных образовательных программ положены следующие характеристики :

- многообразии видов деятельности;
- личностно – деятельностный характер образовательного процесса;
- личностно – ориентированный подход к ребёнку, создание «ситуации успеха» для каждого;
- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;
- применение средств определения результативности продвижения ребёнка

Социальный запрос

- анкетирование, опрос родителей, учащихся;
- Общешкольное и классные родительские собрания в мае, августе.

Каждый класс реализует направления внеурочной деятельности по индивидуальному маршруту, исходя из запросов родителей, возможностей и направленности воспитательной работы ОУ, воспитательной программы класса.

1-а класс

Название кружка	Руководитель кружка
Кружок «Общая физическая подготовка», «Корригирующая гимнастика»	Учитель физ.культуры
Кружок «Семь веселых нот»	Учитель музыки
Кружок английского языка «А,В,С.»	Учитель английского языка
Кружок «Для тех, кто любит математику», «Умелые руки», «Кем быть?», объединение «Юный патриот»	Учитель начальных классов
Кружок «Ритмика»	Педагог дополнительного образования

Проблемы реализации «Внеурочной деятельности» в 2011-2012 уч.году

- кадровое обеспечение,
- обеспеченность школьными помещениями;
- финансовая поддержка;
- обучение педагогов школы написанию программ внеурочной деятельности:
 - издержки в использовании человеческих ресурсов,
 - экономия времени труда учителя, администрации школы;
 - возможность использовать методические разработки программ, созданных путем обобщения опыта учителей, например, района, региона

<p>Авторские программы, рекомендованные МО и науки РФ</p>	<p>Дополнительные образовательные программы, разработанные педагогами ОУ.</p>
<p>« Информатика» авт. С.Н. Тур, Т.П. Бокучава «Информатика в играх и задачах» Автор А.В.Горячев 1-4 класс «Детская риторика» авт. Т.А. Ладыженская. “Spotlight Starter”. В.Эванс, Д. Дули, Н.Быкова, М.Поспелова. <u>со 2 класса:</u> «Люби и знай свой край» (краеведение, 2-4 класс) авт. С.Т.Терентьева, И.Д. Ширяева (утверждена Экспертным советом ЛОИРО, имеет Свидетельство)</p>	<p>Спортивно-оздоровительное направление: «Общая физическая подготовка», «Корригирующая гимнастика» Общекультурное «Ритмика», «Семь веселых нот», «Народоведение», ИЗО-студия Общеинтеллектуальное направление «Для тех, кто любит математику», «Этот удивительный мир» Духовно-нравственное «Юный патриот» Социальное «Умелые руки», «Кем быть?»</p>

Структура дополнительной образовательной программы

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- календарно-тематический план;
- содержание рабочей программы;
- средства контроля;
- учебно-методические средства обучения.





Учебная программа	Программа внеурочной деятельности
Математика	Для тех, кто любит математику
	Информатика
	Информатика в играх и задачах
Русский язык, литературное чтение	Детская риторика
Окружающий мир	Этот удивительный мир
Технология	Умелые руки, Народоведение
Музыка	Семь веселых нот
ИЗО	ИЗО-студия, Народоведение
Английский язык	А,В,С.
Физическая культура	Общая физическая подготовка
	Корректирующая гимнастика
	Ритмика

Духовно-нравственное направление

- *Ведущие формы деятельности:*
Образовательные и краеведческие экскурсии;
Туристические походы;
Классные часы на изучение правовых норм государства, законов;
КТД, праздники, викторины, познавательные игры;;
Исследовательская деятельность;
Школьный музей;
Этические беседы, уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ.

Общеинтеллектуальное направление

- *Ведущие формы деятельности:*
Викторины, познавательные игры и беседы;
Детские исследовательские проекты;
Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конкурсы);
Предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.

Спортивно-оздоровительное направление

Ведущие формы деятельности:

- Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия: школьные спортивные соревнования, подвижные игры, Дни Здоровья.
- Тематические беседы , спортивные конкурсы, викторины, проекты,
- Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, демонстрация спортивных достижений учащихся класса.

Общекультурное направление

- *Ведущие формы деятельности:*
Культпоходы в театры, музеи,
концертные залы, выставки;
Концерты, инсценировки, праздники на
уровне класса и школы;
Художественные выставки, фестивали
искусств, спектакли в классе, школе;
Приглашение артистов в школу;

Социальное направление

- *Ведущие формы деятельности:*
Работа по озеленению школы;
Организация дежурства в классе;
встречи с представителями разных профессий;
Выставки поделок и детского творчества;
Трудовые десанты, субботники;
Сюжетно-ролевые игры.

Игра наделена исследовательским смыслом: она копирует, отражает, моделирует существующее вне игры.



Школьная образовательная среда - важнейшее условие развития личности, ориентированной на творческую деятельность и активную жизненную позицию».

