

Учебно-методические комплексы (УМК) для начальной школы

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

С Ф Е Р Ы

Английский язык
Биология
География
История
Математика
Физика
Химия

EN

новости
о "СФЕРАХ"
ФОТО/ВИДЕО
ЗАДАТЬ ВОПРОС
ГДЕ КУПИТЬ

Поиск по сайту
Поиск

Подписка на рассылку новостей.
Ваш@email

Федеральный
Государственный
Образовательный
СТАНДАРТ

Copyright © 2007-2012
Издательство «Просвещение»

Адрес: 127521, Москва,
3-й проезд Марьиной рощи, 41
Тел.: (495) 789-30-40
Факс: (495) 789-30-41

***В настоящее время в
Российской Федерации
существуют
традиционная и
развивающие системы
обучения.***

К традиционным относятся программы:

- «Школа России»,
- «Начальная школа XXI века»,
- «Школа2000»,
- «Школа 2100»,
- «Гармония»,
- «Перспективная начальная школа»,
«Классическая начальная школа»,
- «Планета знаний»,
- «Перспектива».

К развивающим системам относятся две программы:

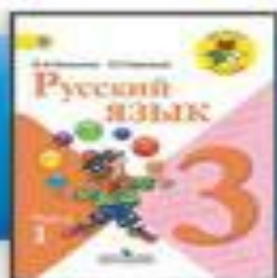
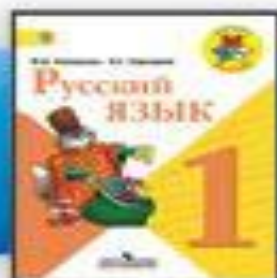
- Л.В. Занкова
- Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова.

Учебно-методический комплекс
«Школа России» (под ред. А.
• *Плешакова*)

Издательство «Просвещение».

Сайт: <http://school-russia.prosv.ru>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ШКОЛА РОССИИ»»



- Традиционная программа «Школа России» существует десятки лет. Сам автор подчеркивает, что этот комплект создан в России и для России. Основная цель программы заключается в «развитии у ребенка интереса к познанию своей страны и ее духовного величия, ее значимости в мировых масштабах». Традиционная программа позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счет), которые необходимы для успешного обучения в средней школе.

Система учебников «Школа России»:

1. Азбука - В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская и др.
2. Русский язык - В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.
3. Русский язык – Л.М. Зеленина и др.
4. Литературное чтение - Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.
5. Английский язык - В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова и др.
6. Английский язык (расширенное содержание обучения иностранному языку) – И.Н.Верещагина, К.А.Бондаренко, Т.А.Притыкина.
7. Немецкий язык - .И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Л.М.Фомичева.
8. Французский язык - А.С. Кулигина, М.Г. Кирьянова.
9. Испанский язык - А.А. Воинова, Ю.А. Бухарова, К.В.Морено.
10. Математика - М.И.Моро, С.В. Степанова, С.И.Волкова.
11. Информатика - А.Л. Семёнов, Т.А. Рудниченко.
12. Окружающий мир - А.А. Плешаков и др.
13. Основы духовно-нравственных культур народов России - А.В.Кураев, Д.И.Латышина, М.Ф.Муртазин и др.
14. Музыка - Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.
15. Изобразительное искусство - Л.А.Неменская, Е.И.Коротеева, Н.А. Горяева.
16. Технология - Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова и др.
17. Физическая культура - В.И.Лях.

Учебно-методический комплекс «Перспектива»

(под редакцией Л.Ф. Климановой)

- Издательство «Просвещение».

Сайт: <http://www.prosv.ru/umk/perspektiva>

- Учебно-методический комплекс «Перспектива» выпускается с 2006 года. В состав УМК входят линии учебников по следующим предметам: «Обучение грамоте», «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Технология».

Учебно-методический комплекс «Перспектива» создан на концептуальной основе, отражающей современные достижения в области психологии и педагогики, с сохранением при этом тесной связи с лучшими традициями классического школьного российского образования.

- УМК обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Особое место в УМК «Перспектива» уделяется формированию духовно-нравственных ценностей, знакомству с культурно-историческим наследием мира и России, с традициями и обычаями народов, населяющих РФ. В учебники включены задания для самостоятельной, парной и групповой работы, проектной деятельности, а также материалы, которые можно использовать во внеклассной и внешкольной

- **В состав УМК «Перспектива» входят:**
Учебники по предметам (1-4 класс)
Рабочие тетради
Творческие тетради
Дидактические материалы для ученика: «Читалочка», «Волшебная сила слов», «Математика и информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».
Методические пособия для учителей: поурочные разработки по предметам, дополнительные учебно-методические материалы, календарно-тематическое планирование, технологические карты.

Календарно-тематическое планирование и технологические карты, обеспечивающие учителю эффективное и качественное преподавание путем перехода от планирования урока к проектированию изучения темы, размещены на страницах Интернет – сайта УМК «Перспектива».

- **Учебники, входящие в состав УМК «Перспектива»:**

1. Азбука – Л.Ф. Климанова, С.Г.Макеева.

2. Русский язык – Л. Ф. Климанова, С.Г. Макеева.

3. Литературное чтение – Л. Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий.

4. Математика – Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова.

5. Окружающий мир – А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая.

6. Технология – Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова

Учебно-методический комплекс «Школа 2000...»

*(научный руководитель – Л.Г.
Петерсон)*

-

Издательство «Ювента»

Сайт: <http://www.sch2000.ru>

- Дидактическая система деятельностного метода «Школа 2000...» предлагает решение актуальных образовательных задач в системе непрерывного образования (ДОУ – школа – вуз). В основе лежит непрерывный курс математики для дошкольников, начальной и средней школы, ориентированный на развитие мышления, творческих сил детей, их интереса к математике, на формирование прочных математических знаний и умений, готовности к саморазвитию. Программа «Учись учиться» учитывает возможность работы по данной программе в условиях различных вариантов учебного плана ОУ (4ч или 5ч в неделю).

Главной целью программы «Школа 2000...» является всестороннее развитие ребенка, формирование у него способностей к самоизменению и саморазвитию, картины мира и нравственных качеств, создающих условия для успешного вхождения в культуру и созидательную жизнь общества, самоопределения и самореализации личности.



- **УМК по математике для начальной школы программы «Учусь учиться» («Школа 2000...»)**

1. Математика – Л.Г. Петерсон

Учебники оснащены учебно-методическими пособиями, дидактическими материалами и компьютерной программой мониторинга успеваемости.

Дополнительная литература

2. Петерсон Л.Г., Кубышева М.А., Мазурина С.Е. Что значит уметь учиться. Учебно-методическое пособие.-М.: УМЦ «Школа 2000...», 2006.

3. Петерсон Л.Г. Деятельностный метод обучения: образовательная система «Школа 2000...»
//Построение непрерывной сферы образования.- М.: АПК и ППРО, УМЦ «Школа 2000...», 2007.

Учебно-методический комплекс «Школа 2100»

*(научный руководитель - Л.Г.
Петерсон)*

•

Издательство «Баласс»

Сайт: <http://www.school2100.ru/>

- В процессе обучения по УМК в соответствии с деятельностным подходом реализуется задача формирования функционально грамотной личности.
- Характерной особенностью этой образовательной программы является принцип минимакса. Он предполагает, что авторы учебников и учитель дают возможность ученику (если он захочет) взять материал по максимуму. В учебниках для этого есть избыточная информация, позволяющая ученику делать личностный выбор.
- В то же время важнейшие факты, понятия и связи, входящие в минимум содержания (ФГОС и требования программы), должен усвоить каждый ученик. Минимум предъявляется ученику на уроках открытия нового знания, закрепляется и выносится на контроль. Максимум позволяет ученику удовлетворить свои, личностные запросы и интересы.
- Таким образом, у каждого ребенка есть возможность взять столько, сколько он может

Л.Г. Петерсон

МАТЕМАТИКА

2 КЛАСС



Программа 1-4

- **Перечень учебников УМК «Школа 2100»**
 1. Букварь - Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина.
 2. Русский язык - Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина.
 3. Литературное чтение - Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева.
 4. Английский язык – М.З. Биболетова и др.
 5. Математика – Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А. П. Тонких.
 6. Окружающий мир – А.А. Вахрушев, О.Б. Бурский, А.С. Раутин.
 7. Изобразительное искусство – О.А. Куревина, Е. Д. Ковалевская.
 8. Музыка – Л.В. Школяр, В.О.Усачева.
 9. Технология – О.А. Куревина, Е.Л. Лутцева
 10. Физическая культура – Б.Б.Егоров, Ю.Е. Пересадина

Учебно-методический комплекс
«Перспективная начальная
школа» *(научный руководитель -*
Н.А. Чуракова)

•

Издательство «Академкнига/учебник»

Сайт: <http://www.akademkniga.ru>

Концепция УМК основана на гуманистическом убеждении, что все дети способны успешно учиться, если для них созданы необходимые условия. Учет возраста учащихся делает процесс обучения успешным. Все учебники комплекта предоставляют педагогам возможности для реализации регионального компонента.



- **Список учебников УМК «Перспективная начальная школа»**

1. Азбука – Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агарков
2. Русский язык – Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т. А., Малаховская О.В., Ерышева Е.Р.
3. Литературное чтение – Чуракова Н.А., Малаховская О.В.
4. Математика – А.Л. Чекин, О.А. Захарова, Е.П. Юдина.
5. Окружающий мир – О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов, Л.А. Царева, Л.Г. Кудрова.
6. Информатика – Е.Н. Бененсон, А.Г. Паутова.
7. Технология – Т.М. Рагозина, А.А. Гринева.

Дополнительная литература

1) Чуракова Р.Г. Технология и аспектный анализ современного урока

Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Музей в твоём классе.



РИТМ

Общеобразовательные школы



О. В. Джемелей.
Учебник по обучению грамоте и чтению. Азбука. 1 кл.



Т. Г. Рамзаева.
Русский язык. 1 кл.



О. В. Джемелей.
Литературное чтение. 1 кл.



О. В. Муравина, Г. К. Муравин.
Математика. 1 кл.

Гимназии и гимназические классы



Л. И. Тимченко, Г. М. Грехнева, К. Е. Корелова.
Учебник по обучению грамоте и чтению. Азбука. 1 кл.



С. В. Ломажович, Л. И. Тимченко.
Русский язык. 1 кл.



Г. М. Грехнева, К. Е. Корелова.
Литературное чтение. 1 кл.



Э. И. Александрова.
Математика. 1 кл.

Школы и классы с родным (нерусским)



Е. А. Хамраева.
Учебник по обучению грамоте и чтению. Азбука. 1 кл.



Л. Д. Митюшина.
Русский язык. 1 кл.



Л. Д. Митюшина, Е. А. Хамраева.
Литературное чтение. 1 кл.



О. В. Муравина, Г. К. Муравин.
Математика. 1 кл.

Учебно-методический комплекс «Развитие. Индивидуальность. Творчество. Мышление» (РИТМ)

(УМК «Классическая начальная школа»)

Издательство «Дрофа»

Сайт: <http://www.drofa.ru>

«Классическая начальная школа»,

- главной особенностью которого является сочетание современных подходов к решению методических проблем и проверенных практикой принципов дидактики, что позволяет школьникам достигать неизменно высоких результатов образования.

Учебно-методический комплекс «Развитие. Индивидуальность. Творчество. Мышление» (РИТМ) переработан в соответствии с Федеральным государственным стандартом и дополнен новыми учебниками (иностраный язык, окружающий мир, физкультура). В состав УМК входят программы, методические пособия, рабочие тетради. Учебные линии по основным предметам обеспечены дидактическими материалами, тестами и комплектами наглядных пособий. Все компоненты УМК интегрированы в единую методическую систему, имеют современный макет, объемный методический аппарат, профессионально исполненные иллюстрации.

**УМК «Развитие.
Индивидуальность. Творчество,
Мышление»**

**Учебники, входящие в состав
УМК «Классическая
начальная школа»:**

- (РИТМ) направлен на достижение результатов образования, определенных Федеральным государственным стандартом, и реализацию «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России».

1. Азбука – О.В. Джежелей.
2. Русский язык – Т.Г. Рамзаева.
3. Литературное чтение.– О.В. Джежелей.
4. Английский язык – В.В. Бужинский, С.В.Павлова, Р.А. Старикова.
5. Немецкий язык – Н.Д. Гальсакова, Н.И. Гез.
6. Математика – Э.И. Александрова.
7. Окружающий мир – Е.В. Саплина, А.И.Саплин, В.И. Сивоглазов.
8. Изобразительное искусство – В. С. Кузин, Э.И. Кубышкина.
9. Технология.– Н.А. Малышева, О. Н. Масленикова.
10. Музыка – В.В. Алеев, Т.Н. Кичак.
11. Физическая культура – Г.И.

Учебно-методический комплекс «Начальная школа XXI века»

*(научный руководитель - Н.Ф.
Виноградова)*

- Издательство «Вентана – Граф»
Сайт: <http://www.vgf.ru>

Комплект базируется на теории деятельности А. Н. Леонтьева, Д.Б. Эльконина и В.В. Давыдова.

- Общая цель обучения - формирование ведущей для этого возраста деятельности. Цель педагогов начальной школы - не просто научить ученика, а научить его учить самого себя, т.е. учебной деятельности; цель ученика при этом - овладеть умениями учиться. Учебные предметы и их содержание выступают как средство достижения этой цели.



- Ведущими характеристиками выпускника начальной школы являются его способность самостоятельно мыслить, анализировать любой вопрос; умение строить высказывания, выдвигать гипотезы, отстаивать выбранную точку зрения; наличие представлений о собственном знании и незнании по обсуждаемому вопросу. Отсюда две методические особенности УМК. Так, работая с учебно-методическим комплектом «Начальная школа XXI века», школьник осваивает принципиально другую роль - «исследователь». Такая позиция определяет его заинтересованность процессом познания. А также усиление внимания к творческой деятельности учащихся, основанной на инициативе и самостоятельности каждого школьника.
- **Список учебников УМК «Начальная школа XXI века»**
 1. Букварь – Л.Е. Журова.
 2. Русский язык – С.В. Иванов, А. О.Евдокимова, М.И. Кузнецова.
 3. Литературное чтение – Л.А. Ефросинина.
 4. Английский язык – УМК «FORWARD», М.В.Вербицкая, О.В. Оралова, Б.Эббс, Э.Уорелл, Э. Уорд.
 5. Математика – Е.Э.Кочурина, В. Н.Рудницкая, О.А.Рыдзе.
 6. Окружающий мир – Н.Ф. Виноградова.
 7. Музыка – О.В. Усачева, Л.В. Школяр.
 8. Изобразительное искусство – Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская
 9. Технология – Е.А. Лутцева.
 10. Основы духовно-нравственной культуры народов России (4 класс) - Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А. В. Поляков.

Учебно-методический комплекс «Планета знаний»

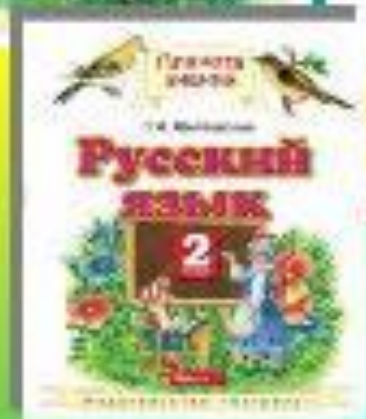


(научный руководитель – И.А. Петрова)

Издательство «Астрель»

Сайт: <http://planetaznaniy.astrel.ru/>

Планета знаний



- Содержание учебных предметов УМК ориентировано на стимулирование и поддержку эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка; на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности. При этом сохраняется значимость усвоения детьми знаний и овладения умениями и навыками как средствами развития, но они не рассматриваются как самоцель начального образования.
- В предметах УМК усилена гуманитарная направленность и ее влияние на эмоциональное и социально-личностное развитие ребенка. В УМК представлено содержание, которое помогает ребенку удерживать и воссоздавать целостность картины мира, обеспечивает осознание им разнообразных связей между объектами и явлениями и, в то же время, формирует умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет. Основная особенность этого комплекта заключается в его целостности: единстве структуры учебников и рабочих тетрадей по всем классам и предметам; единстве сквозных линии типовых заданий, единстве подходов к организации учебной деятельности.

- **В состав УМК входят:**

1. Букварь – автор Т.М. Андрианова.
2. Русский язык – автор Т. М. Андрианова, В.А. Илюхина.
3. Литературное чтение – Э.Э.Кац
4. Английский язык – Н.Ю. Горячева, С.В. Ларькина, Е. В. Насоновская.
5. Математика – М.И. Башмаков, М.Г.Нефедова.
6. Окружающий мир – Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапова, А.И. Саплин, Е.В. Саплина.
7. Музыка – Т.И. Баланова.



- Учебно-методический комплект «Гармония»

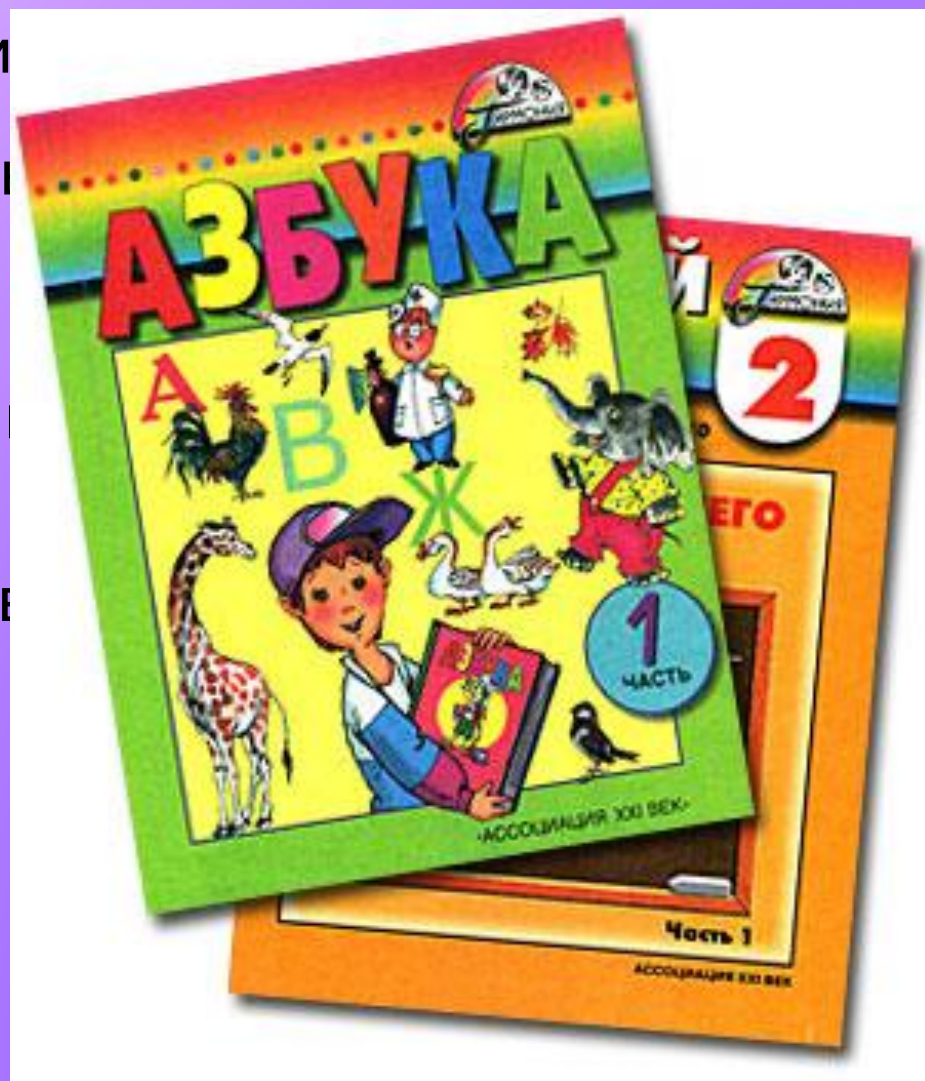
-

(научный руководитель - Н.Б. Истомина)

Издательство «Ассоциация XXI века».

Сайт: <http://umk-garmoniya.ru/>

- В основу построения курса положена методическая концепция целенаправленной и систематической работы по формированию у младших школьников приемов умственной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения в процессе усвоения математического содержания, предусмотренного программой.



- **В состав УМК входят:**

-

1. Букварь – автор М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко, Н.М. Бетенькова, О.Е.Курлыгина.
2. Русский язык – автор М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко.
3. Литературное чтение – автор О. В. Кубасова.
4. Математика – автор Н.Б. Истомина.
5. Окружающий мир – автор О.В. Поглазова, Н.И. Ворожейкина, В. Д. Шилин.
6. Технология – автор Н.М. Коньшева.
7. Изобразительное искусство – (издательство «Яхонт»), авт.: Т.А. Копцева, В.П. Копцев, Е.В.Копцев.
8. Музыка – (издательство «Яхонт»), авт.: М.С. Красильникова, О.Н.Яшмолкина, О.И.Нехаева.
9. Физическая культура - (издательство «Яхонт»), авт.: Р.И. Тарнопольская, Б.И.Мишина.



Система учебно-методических комплектов «Начальная инновационная школа»

- Издательство «Русское слово»

Сайт:

<http://www.russkoe-slovo.ru/new/index/1-news-halka-news.html>

- Система учебно-методических комплектов «Начальная инновационная школа» создана в соответствии с ФГОС II поколения, отличительной особенностью которого является системность требований, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы НОО, к его структуре и к условиям реализации.





- **Список учебников УМК «Начальная инновационная школа»**
 1. Литературное чтение – Г.С. Меркин, Б.Г. Меркин, С.А. Болотова.
 2. Математика – Б.П. Гейдман, И. Э. Мишарина, Е.А. Зверева.
 3. Окружающий мир – В.А. Самкова, Н.И. Самкова.
 4. Английский язык – Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перрет.
 5. Физическая культура – В.Я. Барышников, А.И. Белоусов.
 6. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. – под общей редакцией чл.-корр. РАН А.Н. Сахарова.
 7. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики – М.Т. Студеникин.

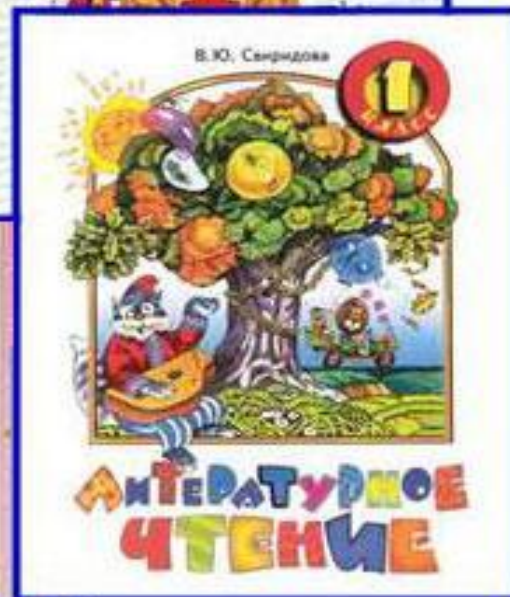
Развивающая система Л.В. Занкова

*(научный руководитель – Н.В.
Нечаева)*

•

Издательство «Издательский дом «Федоров»».

Сайт: <http://www.zankov.ru>



- Общая целевая установка Стандарта II поколения совпадает с целью системы развивающего обучения Л.В. Занкова, сформулированной как «**достижение оптимального общего развития каждого ребенка**». Такое совпадение целей объясняется тем, что и новый Стандарт, и система развивающего обучения Л.В. Занкова имеют общее психолого-педагогическое основание, каким является, прежде всего, теория Л.С. Выготского, включающая идею о том, что обучение ведет за собой развитие и должно осуществляться не на уровне актуального развития, а в зоне ближайшего развития учащегося.
- Программы и учебно-методические комплекты, разработанные на методологических основах системы Л.В. Занкова, полностью соответствуют планируемым образовательным результатам, обозначенным в ФГОС.

- Ведущим понятием для системы развивающего обучения Л.В. Занкова является целостность. Целостность учебных комплектов достигается тем, что все предметные линии разработаны на основе единых дидактических принципов (обучение на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности; ведущая роль теоретических знаний; осознание процесса учения; быстрый темп прохождения программного материала; работа над развитием каждого ребенка, в том числе и слабого) и единых типических свойств методической системы (многогранность, процессуальность, коллизии, вариативность), обеспечивающих достижение учащимися необходимого уровня освоения учебного содержания.

Педагогическая система Л.В. Занкова обеспечивает достижение планируемых результатов посредством особого отбора и структурирования содержания учебных предметов, что создает условия для реализации системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Список учебников системы Л.В. Занкова

1. Азбука - Н.В. Нечаева, К.С. Белорусец.
2. Русский язык – Н.В. Нечаева.
3. Русский язык – А.В. Полякова
4. Литературное чтение – В. Ю. Свиридова.
5. Литературное чтение – В.А. Лазарева.
6. Математика – Аргинская И. И., Е.П.Бененсон, Л.С.Итина и др.
7. Окружающий мир – Н.Я. Дмитриева, А.Н. Казакова.
8. Технология – Н.А. Цирулик, Т.Н. Проснякова.
9. Музыка –Г.С. Ригина
10. Физическая культура – В. Н.Шаулин.

Дополнительная литература

1. Реализация нового образовательного стандарта: потенциал системы Л.В. Занкова / А.Г. Ванцян, Н.В. Нечаева, Е.Н. Петрова, А. Ю. Плотникова, С.В. Яковлева.
2. Еремеева В.Д. Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному. Нейропедагогика.
3. Еремеева В.Д. Воспитание толерантности. Сборник статей для педагогов, школьных психологов и родителей.
4. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников: метод пособие.
5. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов-технология компетентностно-ориентированного образования: метод пособие.
6. Соколова Т.Е. Информационная культура младшего школьника как педагогическая проблема: учебно-методическое пособие. Вып.1

- Развивающее обучение по системе Д. Б. Эльконина - В.В. Давыдова
-

Издательство «Вита-Пресс»

Сайт: <http://www.vita-press.ru/40.html>

- **Список учебников, входящих в систему Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова:**

1. Букварь - Д.Б. Эльконин.
2. Русский язык – В.В. Репкин и др.
3. Русский язык – С.В. Ломакович, Л.И. Тимченко.
4. Литературное чтение – Г.Н. Кудина, З.Н.Новлянская.
5. Литературное чтение – Е.И. Матвеева.
6. Математика – В.В. Давыдова, С.Ф. Горбов, Г.Г. Микулина.
7. Окружающий мир – Е.В. Чудина, Е.Н. Букварева.
8. Изобразительное искусство и художественный труд – Ю.А. Полуянов

- **Дополнительная литература**

1. Реализация новых образовательных стандартов в начальной школе средствами системы Д.Б. Эльконина – В. В. Давыдова // под ред. А.Б.Воронцова. Пособие для учителя 1 класса.- М., ОИРО, 2010.-168с.
2. Матвеева Е.И. Литературное чтение. 1-4 классы. Учим младших школьников понимать художественный текст. М.: Эксмо,2007.-228с.
3. Матвеева Е.И. Литературное чтение. 1-4 классы. Учим младших школьников писать сочинения разных жанров. М.: Эксмо,2007.-228с.
4. Матвеева Е.И., Панкова О.Б., Патрикеева И.Е. Деятельностный подход на уроках литературного чтения в условиях перехода на новые образовательные стандарты.- М.: Московский центр качества образования, 2010.-128с.
5. Матвеева Е.И., Панкова О.Б., Патрикеева И.Е. Формирование системы критериального оценивания в начальной школе.- М.: Московский центр качества образования, 2010.-128с.



Мир вашему дому

Министерство культуры Республики Беларусь

<http://www.rps.by.ru>