

**Муниципальное
общеобразовательное
учреждение
средняя
общеобразовательная
школа № 17**



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

от 9 августа 2007 года

№ 2744

г.Абинск

Об установлении муниципальным общеобразовательным учреждениям статуса базовой школы школьного округа в системе образования муниципального образования Абинский район

В целях обеспечения условий эффективности профильного обучения учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений, повышения квалификации работников школ, руководствуясь постановлением главы администрации муниципального образования Абинский район от 29 июня 2007 года №2099 «Об утверждении Проекта развития сети муниципальных общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании Абинский район на 2007-2009 годы», **п о с т а н о в л я ю**:

1. Установить статус базовой школы школьного округа в системе образования муниципального образования Абинский район муниципальным общеобразовательным учреждениям средним общеобразовательным школам №5,12,17 с 1 января 2008 года.
2. Утвердить Положение о деятельности муниципального общеобразовательного учреждения в части выполнения им функций базовой школы школьного округа в системе образования муниципального образования Абинский район (далее – Положение) согласно приложению.
3. Управлению образования администрации муниципального образования Абинский район (Бурун) организовать работу по реализации Положения.
4. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы муниципального образования по социальным вопросам Ю.И.Казанцева.
5. Опубликовать настоящее постановление в газете Абинского района «Абинский муниципальный вестник».
6. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

Глава муниципального образования
Абинский район

А.Т.Васильев

Профилизация школы

- 2005 – 2006 уч. год – первый профильный класс- естественно-научный
- 2006-2007 уч. год - информационно-технологический
- 2007-2008 уч. год - информационно-технологический
- 2008-2009 уч. год социально-гуманитарный
- 2009-2010 уч. год предположительно социально-гуманитарный

Перспектива профилизации МОУ СОШ № 17

- социально – гуманитарный профиль - профильные учебные предметы русский язык, литература, история, обществознание, право;
- филологический профиль – профильные учебные предметы : русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык (иностранные языки : английский , немецкий);
- оборонно – спортивный профиль - профильные учебные предметы: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;
- историко – правовой профиль - профильные учебные предметы : обществознание, история России, всеобщая история, право;
- естественно – научный профиль - профильные учебные предметы : химия, алгебра и начала анализа, геометрия;
- информационно – технологический профиль- профильные предметы : алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ
- естественно – математический - профильные предметы: алгебра и начала анализа, геометрия, химия

Предварительный выбор профиля в МОУ СОШ № 17 2009-2010 уч.

ГОД.

- В школах планируют продолжить обучение – 39 ученик (48%) из них:
 - - в профильном классе – 28 человек (90%);
 - - в базовом (10%)
- В колледжах хотели бы продолжить обучение – 18 выпускника (34%), в ПТУ – 8 выпускников (12%).
- Выбранные профили:
 - - социально-гуманитарный (профильные предметы русский язык, обществознание, истории России, иностранный язык, литература) - 24 учащихся (86%);
 - - химико-биологический (профильные предметы химия, биология, русский язык) – 1 человек (4%);
 - - информационно- математический (профильные предметы математика, информатика) – 2 человека (7%);
- При этом 1 человека (4%) готов обучаться в другой школе.

Формирование профильного обучения ШУСВ

- Формировании профильного обучения в 2008- 2009 учебном году ШУСВ строилось на основе взаимодействие на паритетных началах, образовав при этом сетевую кооперацию, основанную на взаимовыгодных условиях в целях максимального сохранения контингента учащихся 9 – ых классов, решивших получить среднее полное образование в общеобразовательной школе .
- В 2009-2010 учебном году профильного обучения будет строиться также на основе взаимодействие на паритетных началах
- В рамках ШУСВ определены три школы, где учащиеся получают среднее полное образование :
- - в СОШ № 17 учащиеся будут обучаться в профильном - социально – гуманитарном классе, профильные предметы : русский язык, обществознание, история, литература, иностранный язык.
- - в СОШ № 43 предполагается открыть класс агротехнического профиля , профильные предметы: технология, биология, химия, физика.
- - в СОШ № 18 предполагается сформировать общеобразовательный класс с универсальной формой обучения .
- - в СОШ № 15 предполагается сформировать общеобразовательный класс с универсальной формой обучения.

Цели профильной школы:

- Более глубокого изучения учащимися отдельных предметов, входящих в программу полного общего образования
- Подготовки выпускников общеобразовательных школ к освоению программ высшего профессионального образования
- Повышение адаптивной способности выпускников школ к современным рыночным условиям
- Обеспечить успешную социализацию учащихся в семье, локальных и региональных условиях

Элективные курсы

- Мы предлагаем учащимся 9 – ых классов школ Холмского поселения 13 разноплановых элективных курсов (10 предметных и 3 ориентационных) , которые проводятся по субботам в удобное от основной учебной деятельности время.
- Курсы по выбору должны помочь учащимся:
- - оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы;
- - самоопределиться в отношении профилирующего направления;
- - подготовиться к поступлению в старшую школу по избранному профилю обучения.

Элективные курсы

- **Предметные курсы :**
- Математика и жизнь
- Элементы математической логики
- Текстовая информация и компьютер
- Компьютерная подготовка
- Химия в сельском хозяйстве
- Россия в цифрах и фактах
- Крылатые слова и выражения
- Необычное литературоведение
- Слово в борьбе с произволом
- Физика человека
- **Ориентационные курсы :**
- Познай себя
- Основы предпринимательства
- Здоровый образ жизни

Авторские программы

- «Культура речи», «Деловой русский язык» авт. Ермакова Н.С.; «Работа с различными источниками информации», «Литературное произведение: теория и практика анализа» авт. Четверкина Л.Г.;
- «Цветная радуга ремесел», «Декоративно – прикладное творчество. Основы оформительства» авт. Иванова Л.С.

«Школа – ВУЗ»

- В следующем году планируется проведение предметно- консультативных занятий (2 раза в месяц) по русскому языку и математике на договорной основе о сотрудничестве с ВУЗами края. Мы ориентируемся на ВУЗы , которые пользуются наибольшим спросом у выпускников нашей школы в течении 5 лет:
- КУГГТУ – 16% ; аграрный университет – 14%; КГУ – 10%; Славянский педагогический университет – 5%.

Деятельность школы по различным направлениям.

- **В организационно – педагогической деятельности общеорганизационные вопросы:**
- - внесение в банк данных базовой школы опыта работы в профильных классах ;
- - комплектование курсовой системы повышения квалификации учителей;
- - индивидуальную дидактико – технологическую поддержку учителей;
- - методическая копилка для руководителей ТЛ и административной команды;
- **В методической деятельности по подготовке учителей к ЕГЭ :**
- - Анализ результатов ЕГЭ в 11 – х классах и экзаменов на муниципальном уровне в 9 – ых классах
- - Определение проблемных вопросов методического сопровождения ЕГЭ, их консультационное обеспечение(сентябрь –октябрь)
- - в школьных предметных и цикловых ТЛ проведение практикумов по организации дифференцированной и индивидуальной работы по подготовке учащихся к ЕГЭ;
- - тематический учет знаний (физика , химия, биология, география, обществознание);
- - круглый стол « Распространение опыта учителей Голодниковой О.Н., Гришиной О.И., Казначеевой Л.Н., Ермаковой Н.С., Ананченко И.В., Четверкиной Л.Г., успешно готовивших своих учащихся к сдаче ЕГЭ.
-

Работа творческих лабораторий по направлениям

- **Обмен опытом по вопросам**
- - формирование ценностной культуры УВП;
- - проектно - исследовательская деятельность учащихся как одна из технологий повышения качества обучения ;
- - организация обучения по индивидуальным учебным планам;
- - организация работы с одаренными и мотивированными детьми;
- - формирование у учащихся навыков самоанализа и самоконтроля

Информационная работа

- - беседы, встречи с представителями руководства администрации Абинского района и управления образования;
- - экскурсии на предприятия;
- - посещение ВУЗов края в рамках дней открытых дверей;
- - классные часы;
- - викторины;
- - дни открытых дверей в школе;

Материально-техническое оснащение

- На средства, полученные в результате победы в ПНПО – 2007 года приобретены
- - лингафонный кабинет, стоимостью – 140 000 руб
- - интерактивный кабинет математики, стоимостью – 125 400 руб
- - интерактивный кабинет физики, стоимостью – 197 400 руб
- - интерактивный кабинет русского языка, стоимостью – 125 400 руб
- - интерактивный кабинет начальных классов, стоимостью – 125 400 руб
- - кабинет информатики, стоимостью – 286 400 руб
- **На федеральные средства приобретено :**
- - компьютерная техника – 40 000 руб
- - интерактивный универсальный кабинет – 180 700 руб
- **На краевые средства приобретено:**
- - технологическое оборудование в школьную столовую – 71 140 руб
- - оргтехника – 190 500 руб
- - медицинское оборудование в школьный медицинский кабинет – 30 200 руб
- - заменены 27 деревянных окон на металлопластиковые – 499 999 руб
- - установлена пожарная сигнализация – 454 500 руб
- **На средства из экономии по нормативно – подушевому финансированию :**
- - мебель для 15 учебных кабинетов – 784 933 руб
- - школьные доски для 24 учебных кабинетов – 85 600 руб
- - спортивное оборудование – 17 978 руб
- - учебники – 249 775 руб
- - художественная литература – 106 647 руб

Педагогический состав ШКОЛЫ

- Обучение школьников осуществляют 45 педагогов:
- 12 учителей начальной школы
- 7 учителей русского языка и литературы
- 4 учителя иностранного языка (3 английского языка и 1 немецкого языка)
- 6 учителей математики
- 3 учителя истории
- 2 учителя химии
- 1 учитель географии
- 2 учителя биологии
- 1 учитель физики
- 2 учителя физической культуры
- 3 учителя технологии
- 1 учитель музыки
- 1 учитель ИЗО и МХК
- В школе есть два школьных психолога, социальный педагог







$\forall x \exists y (x \wedge y) \rightarrow \exists x \forall y (x \wedge y)$
 $\exists x \forall y (x \wedge y) \rightarrow \forall y \exists x (x \wedge y)$
 $\forall x (\exists y (x \wedge y) \rightarrow \exists x \forall y (x \wedge y))$
 $\exists x (\forall y (x \wedge y) \rightarrow \forall y \exists x (x \wedge y))$
 $\forall x (\exists y (x \wedge y) \rightarrow \exists x \forall y (x \wedge y))$
 $\exists x (\forall y (x \wedge y) \rightarrow \forall y \exists x (x \wedge y))$

$\exists x \forall y (x \wedge y) \rightarrow \forall y \exists x (x \wedge y)$





















Learning English

Knowledge is power

We must protect our Earth

He who knows no foreign language
is like a blind man in a dark room.

It is the wrong side which counts.

JAFFA
SOCIETY

Happy English.ru



CONTINUOUS (PROGRESSIVE)	do(es) not V _s be {am is are} V _{ing}	did not V _s was were V _{ing}	shan't / won't shall be V _{ing}
PERFECT	have has V _s	had V _s	shall have V _s will have V _s
PERFECT CONTINUOUS (PROGRESSIVE)	have has been V _{ing}	had been V _{ing}	shall have been V _{ing} will have been V _{ing}

NUMERALS

1	one		
2	two	-teen	-ty
3	three	th	twenty
4	four	th	thirty
5	five	ty	forty
6	six	ty	fifty
7	seven	ty	sixty
8	eight	ty	seventy
9	nine	ty	eighty
10	ten		ninety
11	eleven		
12	twelve		
100	a hundred		
125	three hundred and twenty five		
5000	five thousand		
1000 000	a million		

a spoon
a fork
a cup (a glass)



Control panel with various buttons and sliders, including a numeric keypad and a row of colored buttons (yellow, green, red).

Stacks of small, clear plastic boxes or components on the desk.

HP16600 454



Без знания правды о прошлом
нет сознательного служения
Отечеству и в настоящем!
В.М.Смирнов



Социальный статус
Высокий статус
низкий статус
профессионал

Классная работа
Весь мир - это
большая семья
люди - это
дети
Создай семью
люди - это
дети
люди - это
дети
люди - это
дети











