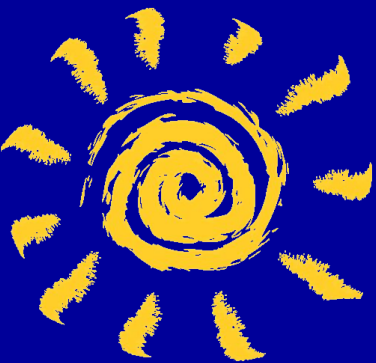




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



Учебно-методический комплект

ПЕРСПЕКТИВА

Он взрослых изводил вопросом «почему?»,
Его прозвали «маленький философ».
Но только он подрос, как начали ему
Преподносить ответы без вопросов.
И с этих пор он больше никому
Не досаждал вопросом «почему?».

С.Я. Маршак

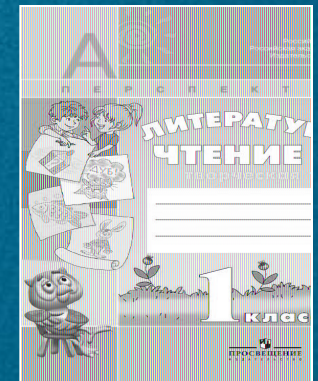
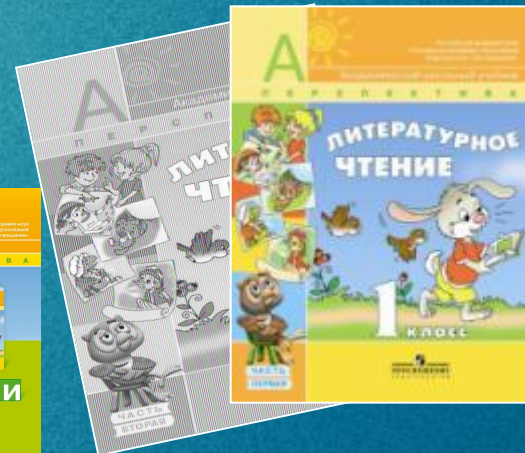
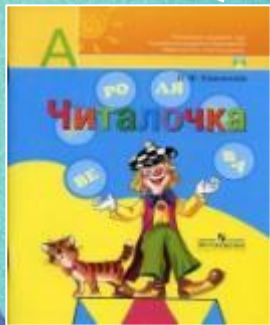
Обучение грамоте
Климанова Л.Ф.,
Макеева С.Г.

Филология

Русский язык
Климанова Л.Ф.,
Макеева С.Г.



Литературное чтение
Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А.,
Горецкий В.Г., Голованова М.В.



Математика

Петерсон Л.Г.

Рабочая программа



Учебник – тетрадь
в 3 частях



Тетрадь для самостоятельных и
контрольных работ
в 2 вариантах



Дидактические
пособия





Окружающий мир

Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.

Рабочая программа



Учебник в 2 частях



Рабочие тетради



Методические пособия

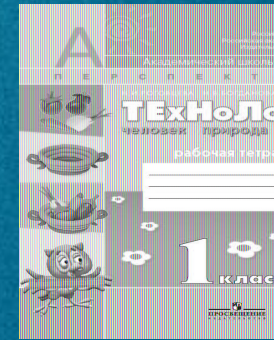


Технология

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.



Учебник



Рабочая тетрадь



Физическая культура



Изобразительное искусство



Музыка





*Генеральный директор
издательства*
Александр Кондаков



Петерсон Л.Г.



Климанова Л.Ф.



Богданова Н.В.

Авторский коллектив



**Коти
Т.**



Бабушкина Т.В.



Плешаков А.А.



Новицкая М.Ю.



Роговцева Н.И.

Людмила Георгиевна ПЕТЕРСОН -

научный
руководитель УМК
«Перспектива»,
автор концепции.

доктор педагогических наук.

Профессор, директор Центра системно-
деятельностной педагогики «Школа 2000...»
Академии ПК и ППРО.

Почетный работник высшего
профессионального образования РФ.

Лауреат Премии Президента РФ в области
образования за 2002 год.

Автор дидактической системы
деятельностного метода обучения и
действующих учебников математики
«Учусь учиться» для дошкольников,
начальной и средней школы.



Опытный учитель-практик, методист,
преподаватель высшей школы.
Общий стаж педагогической
деятельности – 38 лет, из них в школе
учителем математики – 15 лет.

Принцип
деятельности

Принцип
непрерывности

Принцип
творчества



Принцип
целостности

Принцип
вариативности


Принцип
минимакса

Принцип
психологической
комфортности


Цифровые образовательные ресурсы для начальных классов

Электронные приложения к УМК «Перспектива»




 Электронное приложение к учебнику «Азбука», 1 класс, авт. Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева



 Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 1 класс, авт. Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева



 Электронное приложение к учебнику «Технология», 1 класс, авт. Н.И. Роговцева и др.

Методический аппарат учебников



Реализация в практическом обучении идей сотрудничества.



– работай самостоятельно



– читай со взрослыми



– работа в паре



– читай в паре



– проверь себя

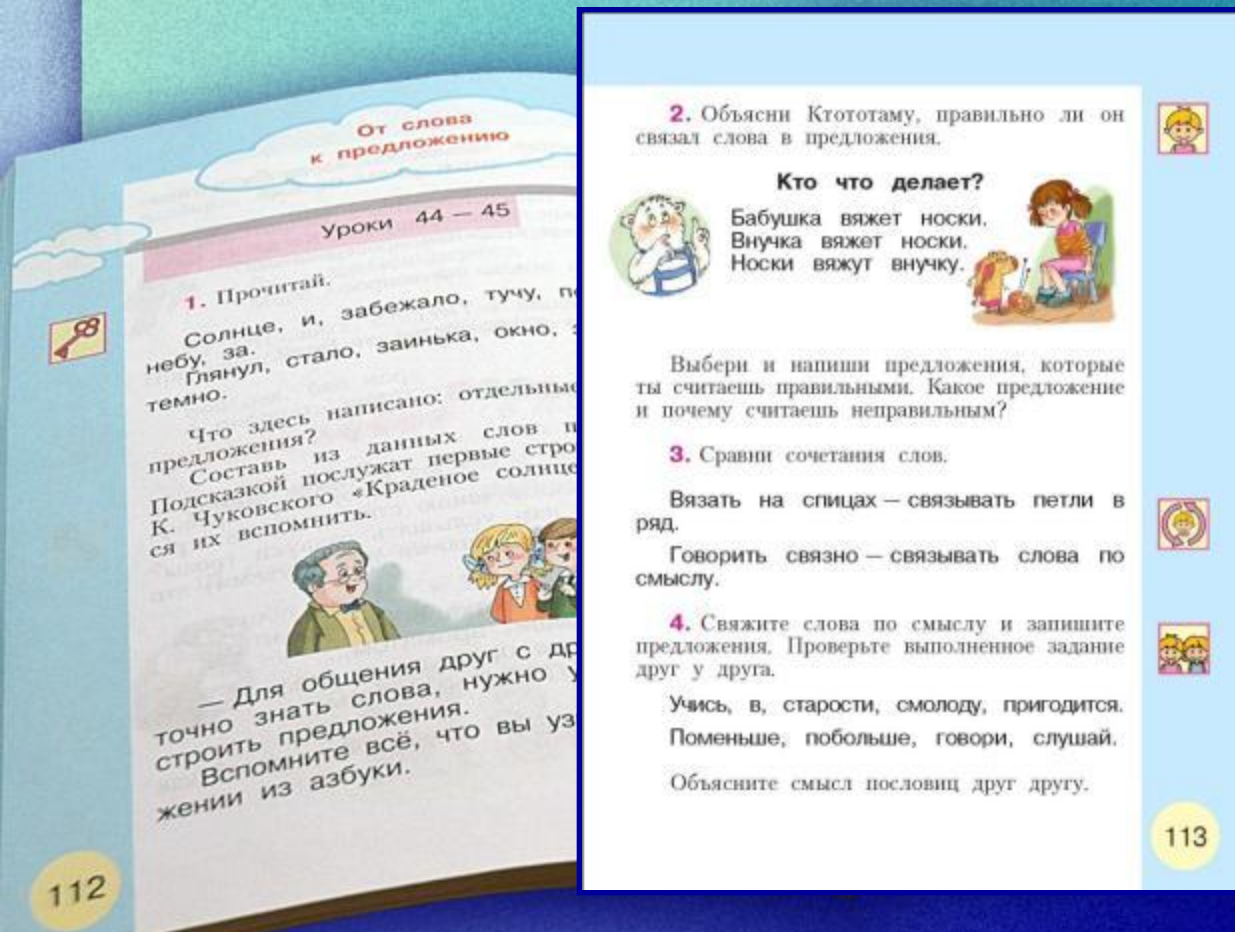


Работаем в паре, в группе, в команде, в коллективе

→ Учим детей коммуникативной культуре



На примере
учебника
Л.Ф. Климановой,
С.Г. Макеевой
«Русский язык»



Учимся думать и рассуждать

➔ Развиваем логическое мышление

ДВУЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА ОТ 10 ДО 20

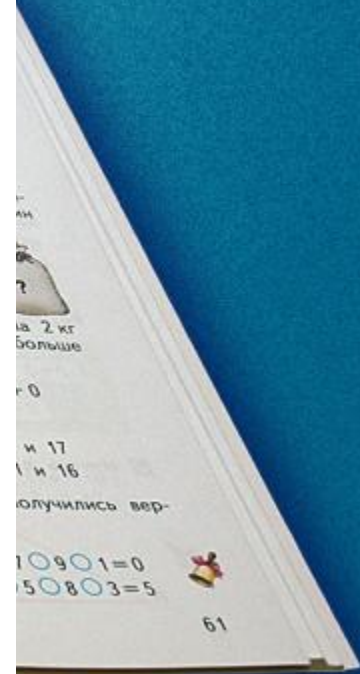
Числа 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 называются однозначными. Для их записи используют только одну цифру. Числа, для записи которых нужны две цифры, называются **двухзначными**. Самое маленькое двухзначное число — это десять. Его записывают так: 10.

Название числа	Десятки	Единицы
Десять	1	0
Одиннадцать	1	1
Двенадцать	1	2
Тринадцать	1	3
Четырнадцать	1	4
Пятнадцать	1	5
Шестнадцать	1	6
Семнадцать	1	7
Восемнадцать	1	8
Девятнадцать	1	9
Двадцать	2	0

ДВУЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА ОТ 10 ДО 20

Числа 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 называются однозначными. Для их записи используют только одну цифру. Числа, для записи которых нужны две цифры, называются **двухзначными**. Самое маленькое двухзначное число — это десять. Его записывают так: 10.

Название числа	Десятки	Единицы	Запись числа
Десять	1	0	10
Одиннадцать	1	1	11
Двенадцать	1	2	12
Тринадцать	1	3	13
Четырнадцать	1	4	14
Пятнадцать	1	5	15
Шестнадцать	1	6	16
Семнадцать	1	7	17
Восемнадцать	1	8	18
Девятнадцать	1	9	19
Двадцать	2	0	20



Работаем с разными источниками информации

→ Формируем информационную культуру

На примере учебника Л.Ф. Климановой, С.Г. Макеевой «Азбука»

Моя первая энциклопедия

ПТИЦЫ
сб́кол
соловѐй
чи́бис
щегóл

_ е _ _ _

Щегóл — красивая пѣстрая птица. Поедаѣт насекомых-вредителей. Песня щегла — звонкие трѣли, щебетáние. Отсюда и название — «щегóл».

Соловей

Соловей мой, соловей,
Голосистый соловей!
Ты куда, куда летишь,
Где всю ночьку пропоешь?
А. Дельвиг

_ о _ о _ _ _

Ты, наверное, не раз слышал очарова-
тельные трѣли соловья. Покот соловьи
обычно по вечерам и по ночáм.
Это непримѣтная птичка с серо-
коричневыми пѣрышками. Гнездятся со-
ловьи в кустах.

Моя первая энциклопедия

чудаки!

ете вы сюда?

ули птицу. Она была
ь, с пѣрыями зелёного
пѣрышком-хохолкóм на
ы! Она кричит своё имя:
чи́бис. Он хочет отогнáть
гнездá.

65



Учимся играя

➔ Формируем познавательную мотивацию



На примере
учебника
Л.Ф.Климановой,
С.Г. Макеевой
«Азбука»



Игра в слова

Дети играли с  в слова. Папа сказал:

— Назовите города, реки и страны на «Я».

— Города на «Я»: Ялта, Якутск. Якутск — это порт на реке Лене. А в Москве протекает река Яуза.

— Я назову вам полуостров. Он сам о себе говорит: «Я мал». Это Ямал. В названиях каких стран есть буква «Я»?

— Это Россия, Англия, Япония,

— Россия — родная для нас земля.



Когда так говорят?


Язык до Киева доведёт.
Он язык проглотил.



Города	Москва	Украина	Днепр
Реки	Волга	Испания	Якутск
Страны	Яуза	Россия	Ялта



Игра

Дети играли с  в слова. Папа сказал:

— Назовите города на «Я».

— Города на «Я»: Ялта, Якутск.

— Я назову вам полуостров. Он сам о себе говорит: «Я мал».

— Это Ямал. В названиях каких стран есть буква «Я»?

— Это Россия, Англия, Япония,

— Россия — родная для нас земля.



Когда так говорят?

Язык до Киева доведёт.

Он язык проглотил.



Города	Москва
Реки	Волга
Страны	Яуза

ПЛАНЕТА

...о звёздах...



Земля

...о планеты и...

...это планеты.

...ло. ☀️ встает

на западе. На

коллениа звёзд.

...а. Она указывает

Звёзды

...и...

...и...

...и...

...и...

...и...

...и...

...и...

...и...

...и...

...и...

...и...

...и...

...и...

...и...

...и...

...и...



От замысла до поделки

➔ Учим проектной деятельности
(работа по алгоритму)



На примере
учебника
Роговцевой,
Богдановой,
И.П. Фрейтаг
«Технология»



Мудрая сова

Используя материалы и инструменты, с которыми ты уже познакомился, сделай поделку «Мудрая сова».

Ваня:

— Отвечу на вопросы юного технолога.

1. Я буду делать сову.
2. Поделкой украшу свой рабочий стол или подарю её.
3. Мне понадобятся пластилин, одна большая и две маленькие шишки, семена клёна хурмы и шляпки желудей.
4. Соединю главные детали при помощи пластилина. К большой шишке прикреплю две маленькие, чтобы получились лапки.
*Прикреплю кленовые крылатки – нахмурила брови. *Сделаю глаза из шляпок желудей и пластилина, клюв из пластилина.
*Украшу сову по своему вкусу. *И прикреплю её на веточку.
5. Буду использовать метод сборки с помощью пластилина.
6. Научусь составлять композицию. Теперь можно приступать к работе.



Вопросы юного технолога

Прежде чем приступить к работе, надо ответить на вопросы:

1. Что я буду делать? (Рассмотрю образец, нарисую или представлю поделку.)
2. Для чего я буду мастерить поделку?
3. Какие материалы и инструменты понадобятся мне для работы?
4. Что сделаю сначала, что потом. (Составлю план работы или ознакомлюсь с готовым).
5. Как буду выполнять работу? Какими способами?
6. Что я умею делать? Чему должен научиться? (Сделаю вывод).



Работаем с разными источниками информации

➔ Знакомим детей с культурным наследием

ВОЙДЁМ В МУЗЕЙ!

Рассмотри экспонаты музеев на с. 30–33. Что тебе понравилось больше всего? Расскажи об этом дома как экскурсовод.



Старинный пистолет



Наградная серебряная Георгиевская труба



Звезда ордена Святого Владимира



Мундир великого князя Константина



30



Похвальный лист Николая Малофеева за прилежание, успехи и отличное поведение. 1887 год



Фарфоровая фигурка пастушка



Фотопортрет певицы Леониды Васильевны Собиновой



31

Об экспонатах, отмеченных звёздочкой (*), ты можешь прочитать в Приложении.



На примере учебника А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкой «Окружающий мир»

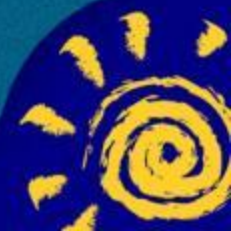
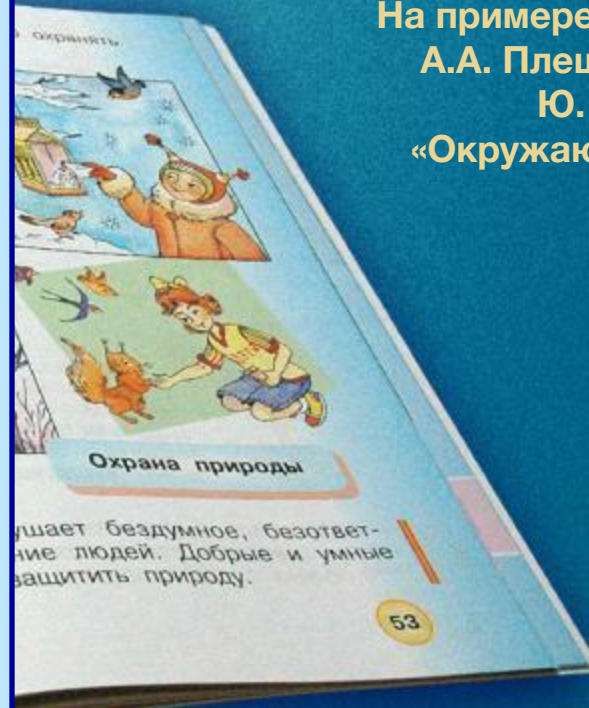
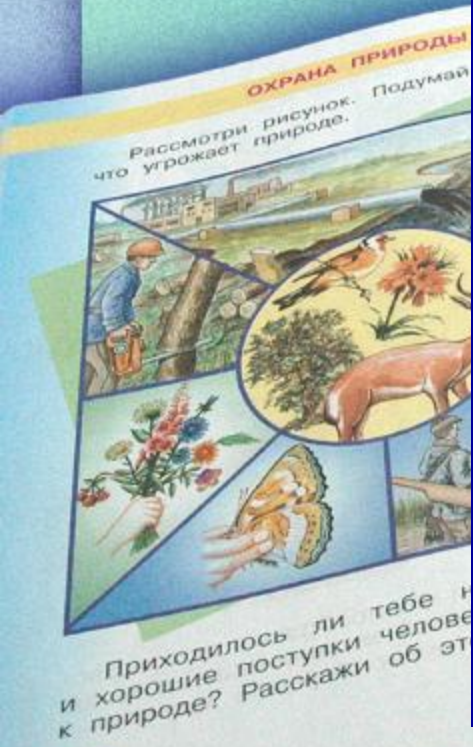


Учимся взаимодействовать с миром

→ Учим детей бережно относиться к миру вокруг нас



На примере учебника
А.А. Плешакова, М.
Ю. Новицкой
«Окружающий мир»



Моя семья – мой мир

МЫ В СЕМЬЕ



Дома рассмотри фотографии своих родных. Послушай рассказы взрослых о каждом из них. Вместе вспомните добрым словом тех, кого уже нет с вами. Подберите пословицы о семье.

Заглянем в семейный альбом



Иван Андреевич и Матрёна Васильевна с детьми и десятью внуками

- В семье лад – не надобен
- Любовь да совет, так и годен

52







Доброе семе – добрый и исход



Не нужен и клад, когда в семье лад,
За общим столом еда вкуснее.



Всякой матери своё дитя мило.
Родительское слово мимо не молвится.



Нет лучше дружка, чем родная матушка.

— это я и мои родные.
для каждого из нас — любовь друг к другу, взаимное понима-

53



На примере учебника А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкой «Окружающий мир»

В семье лад
Любовь да совет,

52



Учебники новой идеологии:




Создают условия для всестороннего развития личности ребенка (интеллект, социализация, когнитивность, нравственность, патриотизм)



Позволяют учителю рационально и удобно организовать работу для эффективного решения образовательных задач, используя как традиционные методы и формы обучения, так и инновационные технологии.





Более подробную
информацию об
УМК Перспектива
можно узнать на сайте

www.prosv.ru/umk/perspektiva