



# Вариативная часть ООП

Бесчастнова И.А.,  
старший воспитатель МБДОУ № 5



# Экспресс-конструктор образовательной программы

Н.В. Микляева





# Разделы

- цели и принципы работы,
- модель организации образовательного пространства,
- перечень региональных программ,
- методическое обеспечение образовательного процесса
- организация предметно-развивающей среды
- педагогическая диагностика и мониторинг динамики развития
- дополнительные платные образовательные услуги
- Взаимодействие ДОО со школой и социумом, преемственность детского сада и школы.



# Направления работы

- реализация национально-регионального компонента
- художественно – эстетического развития воспитанников (музыкальное развитие, лепка/аппликация, нетрадиционное конструирование)





# Национально-региональный

## КОМПОНЕНТ

- Шаехова Р. К. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. – РИЦ, 2012
- Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей "На поляне детства"



# Региональный компонент

- Методические пособия по обучению детей татарскому языку (авт. Зарипова З.М.)
- Демонстрационный и раздаточный материал к занятиям (авт. Зарипова З.М.)
- Рабочая тетрадь (авт. Зарипова З.М.)
- Аудио-приложение к учебно-методическому комплекту





# Региональный компонент

## Дополнительный материал:

- Методическое пособие для музыкальных руководителей и педагогов ДООУ "Шома бас" с аудио-приложением
- Аудиозапись "Танцы народов Поволжья"
- Аудиокнига "Татар әкиятләре"
- Аудиоприложение к "Шома бас"
- Музыкальные сказки Луизы Батыр-Булгари в 3 дисках
- Диски "Союзмультфильм" 4 диска
- Информация на сайте БАЛА.РФ
- Сайт МОиН РТ



# Направления работы

- Организация предметно-развивающей среды
- Организация педагогического процесса
- Создание учебно-методический комплекта
- Совершенствования педагогического мастерства
- Работа с родителями








# Художественно-эстетическое развитие

- «Солнечные зайчики» (авторский коллектив МБДОУ № 63 Вахитовского района г.Казани, Диплом I степени 1 городского конкурса инновационных программ, 2009 )
- «Пушистые фантазии» (авторский коллектив МБДОУ № 5 Приволжского района г.Казани, Диплом III степени республиканского конкурса «Инновации в современном дошкольном образовании», 2014 г.
- Фонопедический метод развития голоса,  
В.В. Емельянов

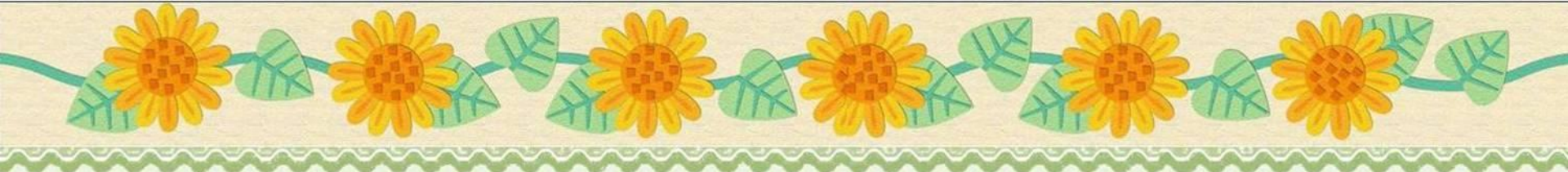


# Система работы по художественно-

## эстетическому воспитанию:

- обновление содержания образования (выбор программ и технологий);
  - создание условий для эстетического воспитания (кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, создание предметно – развивающей среды);
  - организация учебно-воспитательного процесса (работа с детьми и родителями);
  - координация работы с другими учреждениями и организациями.
- 





<b>Вид деятельности</b>	<b>Нагрузка в часах</b>	
	<b>Возрастная группа</b>	<b>Часы в год</b>
Ознакомление с искусством	Средняя - подготовительная	9
Рисование, лепка, аппликация (в совм д-ти)	Средняя - подготовительная	36
Фестиваль детского творчества	Средняя - подготовительная	1
Праздники	Средняя - подготовительная	4





## Средние группы (20%)

<b>Норматив недельной образовательной нагрузки</b>	<b>Время на реализацию основной части</b>	<b>3 ч 20 мин</b>
	<b>Время на реализацию вариативной части</b>	<b>40 мин (2 занятия)</b>





## Средние группы (40%)

<b>Норматив недельной образовательной нагрузки</b>	<b>Время на реализацию основной части</b>	<b>3 ч 20 мин</b>
	<b>Время на реализацию вариативной части</b>	<b>1 ч. 20 мин (4 занятия)</b>



## Средняя группа (проблема)

	20%	40%
Основная часть	8	6
Вариативная часть	2	4
Тат.яз	3	3
музыка	1	1
Лепка/ аппликация, нетрадиционное конструирование	1	1



## Групповая диагностическая карта

### Подготовительная группа № 6

#### 1) Оценка детской деятельности

№ п/п	ФИО	Компоненты												Оценка детской деятельности		
		Игровая деятельность			Конструктивная деятельность			Изобразительная деятельность			Трудовая деятельность			Д1	Д2	Д3
		Д1	Д2	Д3	Д1	Д2	Д3	Д1	Д2	Д3	Д1	Д2	Д3			
1	Петров Вася	2		4	2,2		3,6	1,4		3,4	1,25		3,5	1,71	0	3,63
2	Сидорова Катя	3		3,67	2,6		3,2	2,6		3,2	1,75		2,75	2,49	0	3,2
3	Дацкова Марина	2,33		3	3,2		3,8	2,4		3,8	1,75		3,5	2,42	0	3,52
4	Крючков Егор	1		3,33	1,2		3,8	1,6		3,8	1,25		3,5	1,26	0	3,61
5	Иванов Петя	1,67		3,67	1		3,4	2,2		2,2	1,25		3,25	1,53	0	3,13
<b>Средний балл:</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3,53</b>	<b>2,04</b>	<b>0</b>	<b>3,56</b>	<b>2,04</b>	<b>0</b>	<b>3,28</b>	<b>1,45</b>	<b>0</b>	<b>3,3</b>	<b>1,88</b>	<b>0</b>	<b>3,42</b>
<b>Коэффициент успеха:</b>		<b>50%</b>	<b>0%</b>	<b>88,33%</b>	<b>51%</b>	<b>0%</b>	<b>89%</b>	<b>51%</b>	<b>0%</b>	<b>82%</b>	<b>36,25%</b>	<b>0%</b>	<b>82,5%</b>	<b>47,06%</b>	<b>0%</b>	<b>85,46%</b>
<b>Динамика:</b>				<b>38,33%</b>			<b>38%</b>			<b>31%</b>			<b>46,25%</b>			<b>38,4%</b>

#### Оценочные шкалы:

##### Оценка детской деятельности

Итоговый балл	Описание	Цвет
3,5 - 4	Оптимальный уровень	Зеленый
2,4 - 3,49	Высокий уровень	Черный
1,3 - 2,39	Средний уровень	Серый
0 - 1,29	Низкий уровень	Красный

## Личная диагностическая карта

Дашкова Марина, Подготовительная группа № 6

Старший дошкольный возраст

### 1. Оценка детской деятельности

Компонент	Входная диагностика (начало года)	Промежуточная диагностика (середина года)	Итоговая диагностика (конец года)	Выявленные проблемы
Игровая деятельность	2,33		3	
Конструктивная деятельность	3,2		3,8	
Изобразительная деятельность	2,4		3,8	
Трудовая деятельность	1,75		3,5	
Оценка по показателю	2,42	0	3,52	
<b>Резюме</b>				

### 2. Музыкальное развитие

Компонент	Входная диагностика (начало года)	Промежуточная диагностика (середина года)	Итоговая диагностика (конец года)	Выявленные проблемы
Эмоциональная отзывчивость на музыку	3		3	
Сенсорные музыкальные способности	3		3,25	
Общие интеллектуальные и музыкальные способности	1,67		3	
Оценка по показателю	2,56	0	3,08	
<b>Резюме</b>				

### 3. Физическое развитие



Сводный отчет по всем показателям

Подготовительная группа № 6

Уровень диагностики	Уровень	Оценка детской деятельности	Музыкальное развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Итого в % по группе
<b>Входная диагностика (начало года)</b>	Оптимальный уровень					
	Высокий уровень	2	2	2	2	
	Средний уровень	2	2	1	1	
	Низкий уровень	1	1	2	2	
	<b>Всего</b>	5	5	5	5	
	<b>Итого, % качества</b>	40%	40%	40%	40%	
<b>Промежуточная диагностика (середина года)</b>	Оптимальный уровень					
	Высокий уровень					
	Средний уровень					
	Низкий уровень	5	5	5	5	
	<b>Всего</b>	5	5	5	5	
	<b>Итого, % качества</b>	0%	0%	0%	0%	
<b>Итоговая диагностика (конец года)</b>	Оптимальный уровень	3	1	1	2	
	Высокий уровень	2	4	4	2	
	Средний уровень				1	
	Низкий уровень					
	<b>Всего</b>	5	5	5	5	
	<b>Итого, % качества</b>	100%	100%	100%	80%	
	<b>Динамика</b>	<b>60%</b>	<b>60%</b>	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>55%</b>