

Вариативная часть ООП

Бесчастнова И.А.,
старший воспитатель МБДОУ № 5



Экспресс-конструктор образовательной программы

Н.В. Микляева



Разделы

- цели и принципы работы,
- модель организации образовательного пространства,
- перечень региональных программ,
- методическое обеспечение образовательного процесса
- организация предметно-развивающей среды
- педагогическая диагностика и мониторинг динамики развития
- дополнительные платные образовательные услуги
- Взаимодействие ДОО со школой и социумом, преемственность детского сада и школы.



Направления работы

- реализация национально-регионального компонента
- художественно – эстетического развития воспитанников (музыкальное развитие, лепка/аппликация, нетрадиционное конструирование)



Национально-региональный

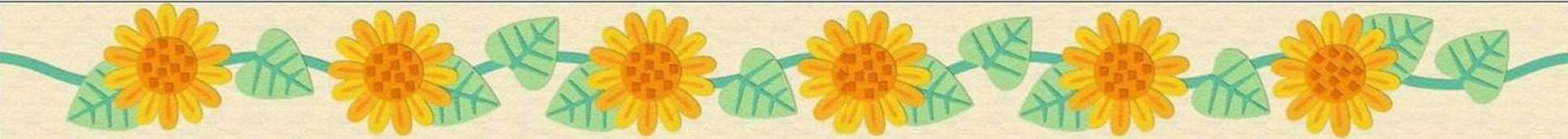
КОМПОНЕНТ

- Шаехова Р. К. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. – РИЦ, 2012
- Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей "На поляне детства"



Региональный компонент

- Методические пособия по обучению детей татарскому языку (авт. Зарипова З.М.)
- Демонстрационный и раздаточный материал к занятиям (авт. Зарипова З.М.)
- Рабочая тетрадь (авт. Зарипова З.М.)
- Аудио-приложение к учебно-методическому комплекту



Региональный компонент

Дополнительный материал:

- Методическое пособие для музыкальных руководителей и педагогов ДООУ "Шома бас" с аудио-приложением
- Аудиозапись "Танцы народов Поволжья"
- Аудиокнига "Татар әкиятләре"
- Аудиоприложение к "Шома бас"
- Музыкальные сказки Луизы Батыр-Булгари в 3 дисках
- Диски "Союзмультфильм" 4 диска
- Информация на сайте БАЛА.РФ
- Сайт МОиН РТ



Направления работы

- Организация предметно-развивающей среды
- Организация педагогического процесса
- Создание учебно-методический комплекта
- Совершенствования педагогического мастерства
- Работа с родителями





Художественно-эстетическое развитие

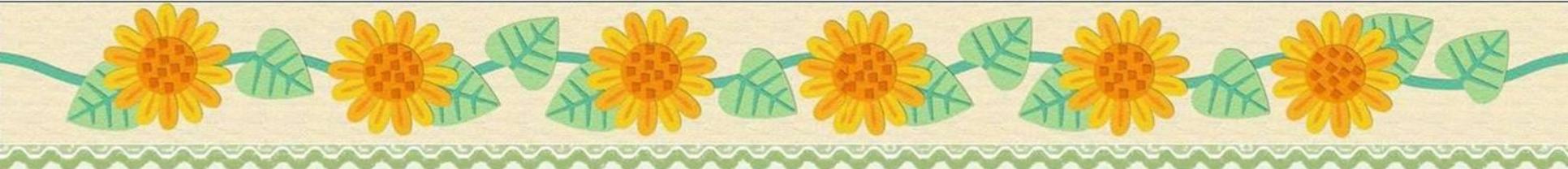
- «Солнечные зайчики» (авторский коллектив МБДОУ № 63 Вахитовского района г.Казани, Диплом I степени 1 городского конкурса инновационных программ, 2009)
- «Пушистые фантазии» (авторский коллектив МБДОУ № 5 Приволжского района г.Казани, Диплом III степени республиканского конкурса «Инновации в современном дошкольном образовании», 2014 г.
- Фонопедический метод развития голоса,
В.В. Емельянов



Система работы по художественно-

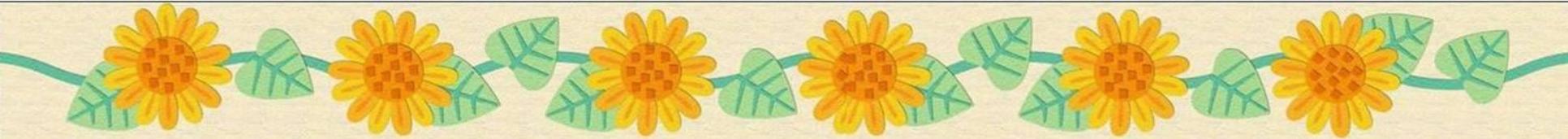
эстетическому воспитанию:

- обновление содержания образования (выбор программ и технологий);
 - создание условий для эстетического воспитания (кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, создание предметно – развивающей среды);
 - организация учебно-воспитательного процесса (работа с детьми и родителями);
 - координация работы с другими учреждениями и организациями.
- 



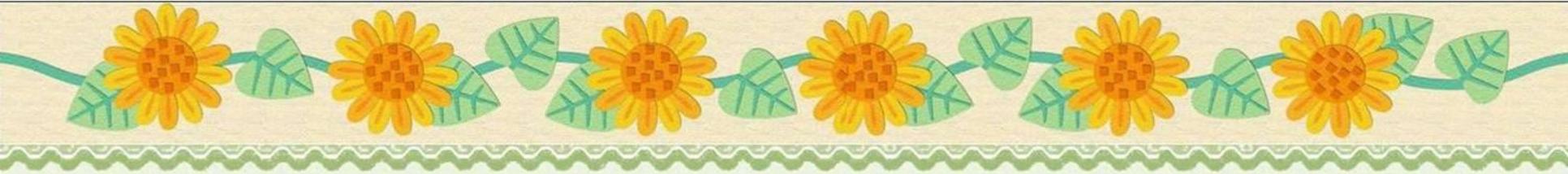
Вид деятельности	Нагрузка в часах	
	Возрастная группа	Часы в год
Ознакомление с искусством	Средняя - подготовительная	9
Рисование, лепка, аппликация (в совм д-ти)	Средняя - подготовительная	36
Фестиваль детского творчества	Средняя - подготовительная	1
Праздники	Средняя - подготовительная	4





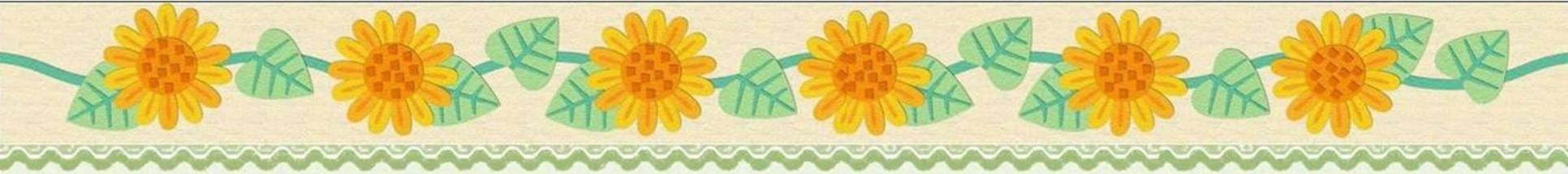
Средние группы (20%)

Норматив недельной образовательной нагрузки	Время на реализацию основной части	3 ч 20 мин
	Время на реализацию вариативной части	40 мин (2 занятия)



Средние группы (40%)

Норматив недельной образовательной нагрузки	Время на реализацию основной части	3 ч 20 мин
	Время на реализацию вариативной части	1 ч. 20 мин (4 занятия)



Средняя группа (проблема)

	20%	40%
Основная часть	8	6
Вариативная часть	2	4
Тат.яз	3	3
музыка	1	1
Лепка/ аппликация, нетрадиционное конструирование	1	1

Групповая диагностическая карта

Подготовительная группа № 6

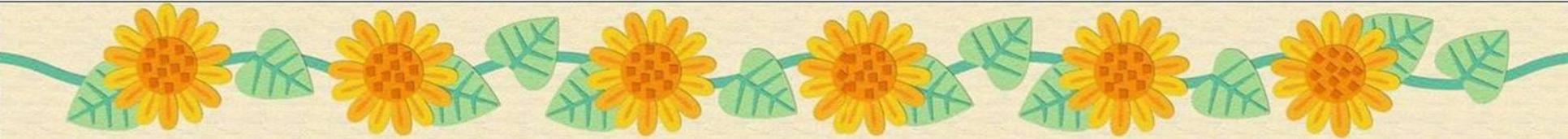
1) Оценка детской деятельности

№ п/п	ФИО	Компоненты												Оценка детской деятельности		
		Игровая деятельность			Конструктивная деятельность			Изобразительная деятельность			Трудовая деятельность			Д1	Д2	Д3
		Д1	Д2	Д3	Д1	Д2	Д3	Д1	Д2	Д3	Д1	Д2	Д3			
1	Петров Вася	2		4	2,2		3,6	1,4		3,4	1,25		3,5	1,71	0	3,63
2	Сидорова Катя	3		3,67	2,6		3,2	2,6		3,2	1,75		2,75	2,49	0	3,2
3	Дацкова Марина	2,33		3	3,2		3,8	2,4		3,8	1,75		3,5	2,42	0	3,52
4	Крючков Егор	1		3,33	1,2		3,8	1,6		3,8	1,25		3,5	1,26	0	3,61
5	Иванов Петя	1,67		3,67	1		3,4	2,2		2,2	1,25		3,25	1,53	0	3,13
Средний балл:		2	0	3,53	2,04	0	3,56	2,04	0	3,28	1,45	0	3,3	1,88	0	3,42
Коэффициент успеха:		50%	0%	88,33%	51%	0%	89%	51%	0%	82%	36,25%	0%	82,5%	47,06%	0%	85,46%
Динамика:				38,33%			38%			31%			46,25%			38,4%

Оценочные шкалы:

Оценка детской деятельности

Итоговый балл	Описание	Цвет
3,5 - 4	Оптимальный уровень	
2,4 - 3,49	Высокий уровень	
1,3 - 2,39	Средний уровень	
0 - 1,29	Низкий уровень	



Личная диагностическая карта

Дашкова Марина, Подготовительная группа № 6

Старший дошкольный возраст

1. Оценка детской деятельности

Компонент	Входная диагностика (начало года)	Промежуточная диагностика (середина года)	Итоговая диагностика (конец года)	Выявленные проблемы
Игровая деятельность	2,33		3	
Конструктивная деятельность	3,2		3,8	
Изобразительная деятельность	2,4		3,8	
Трудовая деятельность	1,75		3,5	
Оценка по показателю	2,42	0	3,52	
Резюме				

2. Музыкальное развитие

Компонент	Входная диагностика (начало года)	Промежуточная диагностика (середина года)	Итоговая диагностика (конец года)	Выявленные проблемы
Эмоциональная отзывчивость на музыку	3		3	
Сенсорные музыкальные способности	3		3,25	
Общие интеллектуальные и музыкальные способности	1,67		3	
Оценка по показателю	2,56	0	3,08	
Резюме				

3. Физическое развитие

Сводный отчет по всем показателям

Подготовительная группа № 6

Уровень диагностики	Уровень	Оценка детской деятельности	Музыкальное развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Итого в % по группе
Входная диагностика (начало года)	Оптимальный уровень					
	Высокий уровень	2	2	2	2	
	Средний уровень	2	2	1	1	
	Низкий уровень	1	1	2	2	
	Всего	5	5	5	5	
	Итого, % качества	40%	40%	40%	40%	
Промежуточная диагностика (середина года)	Оптимальный уровень					
	Высокий уровень					
	Средний уровень					
	Низкий уровень	5	5	5	5	
	Всего	5	5	5	5	
	Итого, % качества	0%	0%	0%	0%	
Итоговая диагностика (конец года)	Оптимальный уровень	3	1	1	2	
	Высокий уровень	2	4	4	2	
	Средний уровень				1	
	Низкий уровень					
	Всего	5	5	5	5	
	Итого, % качества	100%	100%	100%	80%	
	Динамика	60%	60%	60%	40%	55%