

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД №47»

2012 – 2013 учебный год

1. Общая характеристика МАДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 47»

- * 618556, г.Соликамск Пермский край, ул.Ключевая, 35
тел.: 4-32-91, 4-32-92, 4-32-93
E-mail: detskijсад-47@yandex.ru
- * Лицензия: серия РО №035145 от 24.01.2012г. регистрационный номер 1898, созданное с 27.12.2011г. согласно постановлению Администрации г. Соликамска от 09.12.2011г. № 1670-па.
- * Функционирует с 1968 года.
- * Местонахождение: детский сад находится в северной части города, в живописном лесном массиве района «Дубрава» города Соликамска. Участок огражден по периметру забором и зеленой зоной из деревьев и кустарников.
- * Режим работы МАДОУ : двенадцатичасовая, пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 часов.

Общая характеристика МАДОУ

Детский сад посещают 300 воспитанников, функционирует 16 возрастных групп

| Возрастная группа | Возраст | Количество групп | Количество детей |
|--------------------|-----------------------------------|------------------|------------------|
| Ранний возраст | Группа раннего возраста(1-2 года) | - | - |
| | I младшая группа (2-3 года) | 4 группы | 60 человек |
| Дошкольный возраст | II младшая группа (3-4 года) | 3 группы | 60 человек |
| | Средняя группа (4-5 лет) | 3 группы | 60 человек |
| | Старшая группа (5-6 лет) | 3 группы | 60 человек |
| | Подготовительная (6-7 лет) | 3 группы | 60 человек |

Общая характеристика МАДОУ

На базе МАДОУ функционирует:

- Адаптационная группа для детей раннего возраста с двух лет (в весенне-летний период)
- Правовая школа молодого родителя (май)
- Консультационный пункт, для родителей, будущих первоклассников
- Группа кратковременного пребывания для неорганизованных детей.

Структура управления

- Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.
- Управляющая система состоит из двух структур

I уровень структуры управления - административное управление

| 1 уровень | 2 уровень | 3 уровень |
|--|---|--|
| - Заведующий МАДОУ Г.Ф.Гунина | - М.А.Грабевник, Е.О. Максимова , заместители заведующего по ВМР - В.В.Калуга , заместитель заведующего по АХЧ - И.Я.Бродельщикова , фельдшер ОУ | - воспитатели – узкие специалисты - обслуживающий персонал |
| <i>-Объект управления первого уровня</i> – коллектив МАДОУ, | <i>-Объект управления управленцев второго уровня</i> – части коллектива согласно функциональным обязанностям | <i>-Объект управления третьего уровня</i> – родители, дети |

II уровень структуры управления – общественное управление

| Наблюдательный Совет | Родительский Комитет | Профсоюзный Комитет | Общее собрание трудового коллектива | Педагогический Совет |
|---|---|---|---|--|
| <p>-О.В.Чукрева, координатор, главный специалист отдела развития и воспитания дополнительного образования УО администрации города Соликамска</p> <p>- М.И.Швецов, председатель от родителей образовательного учреждения</p> <p>- А.Г.Щеткин, депутат Соликамской городской думы</p> <p>- Е.Б.Кузенкова, представитель образовательного учреждения</p> | <p>Председатель родительского Комитета,</p> <p>Члены родительского Комитета</p> | <p>- Е.Б.Кузенкова, председатель профсоюзного Комитета</p> <p>- Члены профсоюзного Комитета</p> | <p>- Г.Ф.Гунина, заведующий МАДОУ</p> <p>- Все сотрудники детского сада</p> | <p>- Г.Ф.Гунина, заведующий МАДОУ</p> <p>- М.А.Грабевник, Е.О.Максимова, заместители заведующего по ВМР</p> <p>- Педагоги ОУ</p> <p>-Узкие специалисты</p> <p>-Медицинский работник</p> <p>-Родительская общественность</p> <p>-Медицинский персонал</p> |
| <p>Регламентируется:</p> <p>-в соответствии со статьей 10 ФЗ от 03.11.2006 г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях»</p> <p>- Приказом начальника Управления от 28.12.2011 года «О составе наблюдательного Совета МАДОУ №47»</p> | <p>Регламентируется:</p> <p>-Уставом МАДОУ,</p> <p>- Положением о родительском Комитете</p> | <p>Регламентируется:</p> <p>-Трудовым кодексом РФ,</p> <p>-Коллективным договором</p> | <p>Регламентируется:</p> <p>- Коллективным договором</p> | <p>Регламентируется:</p> <p>-Положением о педагогическом Совете</p> |

2. Особенности образовательного процесса

▣ Методики и педагогические программы, реализуемые в ДОУ

| № п/п | Наименование технологии | Автор (ры) | Возраст детей |
|-------|---|----------------|---------------|
| 1. | «Программа воспитания и обучения детей» | М.А.Васильева | 2-3 лет |
| 2. | Комплексная программа «Радуга» | Т.Н.Доронова | 3-7 лет |
| 3. | «Азбука здоровья» | Т.Э.Токаева | 3-7 лет |
| 4. | «Будь здоров, малыш» | Т.Э.Токаева | 2-3 лет |
| 5. | «Детское творческое конструирование» | Л.А.Парамонова | 3-7 лет |
| 6. | «Буду читать, писать и говорить правильно» | Г.А.Глинка | 5-7 лет |
| 7. | «Рисование в I младшей группе» | Н.Я.Шибанова | 2-3 лет |
| 9. | «Музыкальное воспитание детей раннего возраста» | Т.С.Бабаджан | 2-3 лет |
| 10. | «Музыкальные шедевры» | О.П.Радынова | 3-7 лет |

Приоритетное направление деятельности МАДОУ: Охрана и укрепление здоровья детей

- Миссия ДОУ «К качественному образованию со здоровым ребенком».
- В образовательном учреждении отработана система физкультурно-оздоровительной деятельности, качественно реализуются образовательные региональные программы физического развития детей Т.Э.Токаевой «Будь здоров, малыш!» (ранний возраст), «Азбука здоровья» (дошкольный возраст).
- Для оздоровительной работы функционирует медицинский, процедурный кабинет, изолятор, физиотерапевтический кабинет, спортивный зал, бассейн, музыкальные залы, комната охраны зрения.
- Показателями качественной и эффективной работы выступают уровень здоровья и физической подготовленности детей.

Деятельность по охране здоровья и физического развития осуществляется по нескольким направлениям:

1. Лечебно-профилактическое:

- - оздоровление детей
- - лечебно-профилактические мероприятия (профилактика сколиоза, плоскостопия, косоглазия и амблиопии)

2. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка:

- - организация режимных моментов
- - традиции группы (Дни рождения, сенсорные праздники,
- - оптимальный двигательный режим
- - рациональное распределение физических и интеллектуальных нагрузок
- - применение элементов релаксации, психогимнастики

3. Оздоровительная направленность образовательного процесса:

- - учет требований к максимальной нагрузке
- - создание условий для оздоровительных режимов
- - учет индивидуальных способностей и интересов
- - создание условий для самореализации

4. Формирование валеологической культуры, сознания

- - использование в режиме дня отдельных форм работы по сохранению и укреплению здоровья для разных категорий детей (частоболеющих, имеющих патологию, с хроническими заболеваниями, на время каникул)
- - комплекс закаливающих процедур
- - двигательный режим
- - использование нетрадиционных форм работы с детьми:
(зрительные гимнастики, пятиминутки здоровья, двигательные перемены, прогулки по окрестностям, оздоровительный бег, дни здоровья, физкультурно-спортивные развлечения и праздники).

К работе с дошкольниками привлечены штатные квалифицированные работники, обеспечивающие оздоровление, физическое развитие, психолого-педагогическое сопровождение разным по состоянию здоровья и развития детей:

- **Е.Б.Кузенкова, Е.И.Спиридонова**, инструктора по физической культуре,
- **А.Ю.Маковская**, учитель-логопед,
- **Т.Н.Кожанова**, педагог- психолог,

Медицинское обслуживание осуществляют профессиональные специалисты (по Договору с ММУ «Городская детская больница» № 14 от 01.09.2010 г.)

И.Я.Бродельщикова, фельдшер

Л.А.Осокина, Н.А.Сурсякова, медицинские сестры

Е.Б.Папашвили, медицинская сестра физиотерапевтического кабинета.

- ▣ **Образовательный процесс** строится по гибкому режиму (теплый и холодный период года), в котором учтены все требования СанПиНов к времени и чередованию видов деятельности, пребыванию на свежем воздухе, приему пищи, длительности непосредственно образовательной деятельности.
- ▣ **В течение всего года на основании Положения и плана работы осуществляется** деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк). Узкими специалистами совместно с воспитателями, медицинскими работниками оказывается психолого-педагогическая и медико-социальная поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Ведется тесное сотрудничество с городским ПМПК.

Система дополнительного образования

В 2012 году по решению наблюдательного Совета, с учетом социального заказа родителей, на основании Устава дошкольное учреждение предоставляло дополнительные образовательные услуги:

*** платные-** «Здоровейка», «Нырок», «Предшкольная пора», «Ритмика», «С кисточкой и музыкой в ладошке», «Школа развития личности», театрализованный кружок «Радуга», «Информатика»;

*** бесплатные-** «Лечебное плавание», «Щадящая гимнастика», «Эврика», «Немецкий язык», «Красный, желтый, зеленый», «Говори правильно».

Расширена сеть платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых ДОУ- функционировала «Школа развития личности», работающая по авторской программе И.В. Красильниковой, театрализованный кружок «Радуга» на основе содержания «Театрализованных игр в детском саду» Т.И.Петровой, Е.Л.Сергеевой.

Система дополнительного образования

Для введения дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении привлечены квалифицированные специалисты ДОУ:

Е.Б.Кузенкова, Е.И.Спиридонова - инструктора по физической культуре, **А.Ю.Маковская** - учитель-логопед, **Т.Н.Кожанова** - педагог психолог, **Е.Е. Калуга, Р.А.Ямова** – воспитатели.

К ведению занятий привлечены педагоги- специалисты

Н.Г.Войтас – преподаватель ГБОУ СПО «Соликамский педагогический колледж им. А.П.Раменского»

Н.Л.Дружинина – педагог по информатике

Е.В.Герасютина – образовательного центра «РОСТ»»,

Е.Г.Семерикова – педагог дополнительного образования МОУ ДОД РДШИ «Фантазия».

Дополнительное образование в образовательном учреждении осуществляется на договорной основе с детьми с 3-х летнего возраста. За отчетный период дополнительными услугами пользовались 80% воспитанников.

Система дополнительного образования

| направление | название | кол-во детей | возраст | программа | руководитель |
|------------------------------|-----------------------------------|--------------|---------|--|---|
| Физкультурно-спортивное | «Здоровейка» | 35 | 3-7 | авт. программа Е.Б. Кузенковой | Е.Б. Кузенкова, инструктор по физкультуре |
| | «Нырок» | 87 | 4-7 | авт. программа Л.Н. Эстрейх. Т.А. Федотовой | Е.И. Спиридонова, инструктор по физкультуре |
| | «Лечебное плавание» | 9 | 5-7 | авт. программа Е.И.Спиридоновой | Е.И. Спиридонова, инструктор по физкультуре |
| | «Щающаяся гимнастика» | 9 | 3-7 | метод. рекомендации М.Г.Онопиной | Е.И. Спиридонова, инструктор по физкультуре |
| Социально-личностное | «Школа развития личности» | 12 | 3-7 | авт. программа И.В.Красильниковой | Е.Е.Калуга, воспитатель |
| Познавательное - развивающее | «Красный, желтый, зеленый» | 66 | 6-7 | Перспективный план | Е.П.Лазарева, пед. доп. обр. |
| | «Эврика» | 13 | 6-7 | авт. программа Т.Н.Кожанова | Т.Н.Кожанова, педагог-психолог |
| | «Информатика» | 20 | 6-7 | - | Н.Л.Дружинина, пед. доп. образования |
| Подготовка к школе | «Учусь говорить» | 7 | 5-7 | авт. программа А.Ю. Маковской | А.Ю. Маковская, учитель-логопед |
| | Немецкий язык | 13 | 5-7 | авт. программа | Е.В.Герасютина, пед. доп. обр. |
| | «Предшкольная пора» | 16 | 6-7 | авт. программа Т.Н.Кожанова | Т.Н.Кожанова, педагог-психолог |
| Художественно-эстетическое | «С кисточкой и музыкой в ладошке» | 65 | 4-7 | авт. программа Д.Р.Бакуменко «Сказка всегда разноцветная» | Н.В.Войтас, пед. доп. обр. |
| | «Ритмика» | 34 | 3-7 | А.И.Буренина, «Ритмическая мозаика» | Е.Г. Семерикова, пед. доп. обр. |
| | Театрализованный кружок | 29 | 5-7 | Театрализованные игры в детском саду Т.И.Петрова, Е.Л.Сергеева | Р.А.Ямова, воспитатель |

Распределение нагрузки

- При определении объема образовательной нагрузки по дополнительному образованию воспитанников опирались на требования СанПиН.

| Возрастная группа | Периодичность | Продолжительность | Итого в неделю |
|-------------------|---------------|-------------------|----------------|
| 3-4 года | 1 | 15 минут | 15 минут |
| 4-5 лет | 2 | 25 минут | 50 минут |
| 5-6 лет | 2 | 25 минут | 50 минут |
| 6-7 лет | 3 | 30 минут | 90 минут |

- Занятия проходят согласно расписанию. Имеются отдельные помещения для их проведения. Педагогический процесс оснащен необходимым оборудованием, дидактическими пособиями и материалами.
- Сохранено количество воспитанников дошкольного учреждения, посещающих дополнительные кружки и секции.

Социальное партнерство – структура взаимодействия

МАДОУ «ЦРР – детский сад №47»

| <i>Учреждения образования и науки</i> | <i>Учреждения культуры</i> | <i>Учреждения здравоохранения</i> |
|---------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| Образовательный центр «Рост» | Краеведческий музей | Детская поликлиника №2 |
| МБУ ДОД «ДЭБЦ» | КД центр «Русь» | Стоматологическая поликлиника №2 |
| МБУ ДПЦ «Виразж» | Дворец культуры «Прикамье» | ЦМП |
| ПМПК | Музыкальная школа №2 | |
| СГПИ | | |
| СПК | | |
| Гимназия №1 | | |
| МАОУ «ООШ №10» | | |
| МАОУ «ООШ №16» | | |
| МАОУ «СОШ №17» | | |

Социальное партнерство

- Взаимодействие с органами здравоохранения позволило объединить усилия двух структур по охране жизни и укреплению здоровья детей.
- Сотрудничая с СГПИ и СПК, педагоги учреждения имеют возможность пройти курсовую переподготовку, не выезжая из города, а работа со студентами дает им небольшой дополнительный заработок. На базе МАДОУ проходят педагогическую практику студенты данных учебных учреждений. Детский сад является базовым учреждением для обучения и стажировки студентов.
- Тесное взаимодействие с ДПЦ «Виразж» и образовательным центром «Рост» дает возможность нашим воспитанникам получать **бесплатные** образовательные услуги по правилам дорожного движения. (66 детей) и обучению немецкого языка (13 детей).
- Педагоги, воспитанники и их родители являются активными участниками, победителями и дипломантами городских конкурсов, организованных МОУДОД «ДЭБЦ» и учреждениями культуры.
- Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству с МОУ СОШ № 10; 16 и 17, т.к. 70- 80% выпускников поступают именно в эти школы. Ежегодно ДОУ организует День открытых дверей для учителей начальных классов.

Условия осуществления образовательного процесса

- Для воспитания, образования и развития детей создана необходимая **материально-техническая база**, которая соответствует санитарно-гигиеническим, техническим, противопожарным и другим нормативным требованиям.
- **Созданы условия для двигательной и познавательной активности детей на прогулках.** На территории МДОУ располагаются: 2 спортивные площадки, где в зимнее время прокладывается лыжня ; 16 прогулочных участков, оборудованных верандами; имеются цветники, огороды, поляна лекарственных растений.
- Спортивный зал и бассейн оснащены необходимым спортивным стандартным и нестандартным оборудованием. Для физкультурных занятий в зимнее время приобретено десять пар лыж с ботинками.
- Для детей функционирует ИЗО-студия, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, комната охраны зрения, физиотерапевтический кабинет
- Методический фонд составляет – 1500 экз., детской литературы – более 500 экз. Учебно-методическая оснащенность позволяет вести образовательный процесс. Детский сад располагает достаточной литературой для реализации как базовой программы, так и всех парциальных программ.
- Большое внимание уделяется созданию предметно – развивающей среды. Она создается с учетом ФГТ к условиям реализации ООП ДО, реализуемой программы, интересов детей и традиций учреждения. В проектировании и создании пространства участвуют дошкольники, продукты детского труда украшают помещения детского сада, групп, холла. В прошедшем учебном году акцент был сделан на пополнение физкультурных центров и центров театрализованной деятельности нестандартным оборудованием и дидактическими играми.

Обеспечение безопасности

В МАДОУ созданы хорошие условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников:

- - функционирует автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- - установлена прямая связь с пожарной охраной;
- - имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС);
- - на территории расположен пожарный водоем;
- - имеется необходимое количество огнетушителей (29) и пожарных рукавов (2);
- - в каждом здании размещены планы эвакуации, инструкции и указательные знаки, определяющие действия персонала по обеспечению безопасной эвакуации детей;
- - ограждение территории находится в исправном состоянии;
- - в исправном состоянии находятся приборы (прожекторы) ночного освещения;
- - осуществляется круглосуточное дежурство сторожем;
- - пропускной режим в дневное время контролирует сторож-вахтёр;
- - в учреждении установлены пять входных дверей с домофонами в группах №5,6,7,8 и центральная
- - приказами по ДОУ назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, по охране труда и технике безопасности и уполномоченное лицо по ГО и ЧС; разработано положение о пропускном режиме.
- - проводятся плановые и внеплановые инструктажи и эвакуации
- - для родителей организовано общее собрание «Безопасность и здоровье детей»;
- - проведены месячники безопасности детей (сентябрь), «День безопасности (защиты) детей» (апрель-май), «Месячник гражданской защиты» (ноябрь).
- - оформлялась наглядная информация: стенд «Безопасность наших детей», листовки, буклеты, брошюры, газета «Академия Буратино»;
- - для осуществления безопасного образовательного процесса на прогулочных участках были организованы субботники в весенний и осенний период при активном участии родителей и сотрудников.

Оснащенность медицинской базы

| Наименование | Количество |
|--------------------------------|------------|
| Тубус-кварц «УГН -1» | 1 |
| Ингалятор | 6 |
| УВЧ-66 | 1 |
| УФО «БОД-9» | 3 |
| Кварцевая лампа | 12 |
| Облучатель УТА-32 | 1 |
| Аппарат «Корона» | 1 |
| Аппарат «Поток» | 2 |
| Магнит «ПЭМП» | 1 |
| Магнит «Полюс-2Д» | 1 |
| Аппарат «АГН-32» | 1 |
| Аппаратура для лечения зрения: | |
| фотовспышка | 1 |
| амблиотренер | 1 |
| синоптофор | 1 |

Оснащённость образовательного процесса

| наименование | количество |
|-------------------------|------------|
| Аудиотехника | 19 |
| Музыкальный центр | 3 |
| Видеомагнитофон | 1 |
| Телевизор | 1 |
| DVD плеер | 1 |
| фортепиано | 1 |
| Компьютеры | 5 |
| Ксерокс | 1 |
| Сканер | 2 |
| Принтер | 2 |
| Мульти медиа устройство | 1 |

Организация питания

Питанию детей в детском саду уделяется особое внимание, т.к. залог здоровья детей - это полноценное, правильное питание.

- Организацию питания в ДООУ осуществлял КШП по решению Наблюдательного Совета.
- Питание в детском саду сбалансированное, рациональное, разнообразное, богатое овощами, фруктами, молочной продукцией (молоко, творог, масло, сыры).
- Стоимость питания в день составляет: ранний возраст – 91 руб. дошкольный возраст – 96 руб.
- Натуральные нормы питания (в соответствии с нормативами) выполняются на 100% по всем показателям.
- Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, кулинарной обработкой, выходом блюд, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют заведующий МАДОУ, медицинский персонал, закреплённый органами здравоохранения г.Соликамска.
- Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание:
- Завтрак, второй завтрак (согласно меню), обед, полдник, ужин.
- При составлении меню руководствуемся разработанным и утвержденным 10-ти дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.
- В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.
- В целях профилактики простудных заболеваний в весенне-летний и осенне-зимний периоды проводится витаминизация блюд.
- Результатом является отсутствие зафиксированных вспышек отравлений и заболеваний в течение 2012 года.

4. Кадровый потенциал

Кадровый состав МАДОУ составляет 70 человек, из них:

| Категория | Всего человек | % |
|--|---------------|-----|
| Педагоги: *заведующий – 1; * воспитатели – 26; * педагог-психолог – 1; * учитель-логопед – 1; * инструктор по физической культуре – 1; * инструктор по плаванию – 1; * музыкальный руководитель – 2. | 33 человека | 49% |
| Обслуживающий персонал: •Заместитель по АХЧ- 1, • инженер по охране труда – 1, •делопроизводитель – 1, •младшие воспитатели – 18, • сторожа – вахтеры -7, • рабочий по стирке белья – 3, • кастелянша – 1. | 32 человека | 47% |
| Медицинский персонал: *фельшер- 1 ; *медицинские сестры,- 2, *медсестра физиотерапевтического кабинета- 1; *медсестра хлораторной установки- 1. | 5 человек | 4% |

Педагогический состав МАДОУ имеет образовательный уровень:

| образование | количество | % |
|-------------------------------------|------------|-------|
| высшее педагогическое образование | 13 человек | 39,4% |
| среднее специальное образование | 16 человек | 48,5% |
| студенты педагогических ВУЗов и СПК | 4 человека | 12,1% |

Возрастной уровень педагогов

| Категория, возраст | Количество человек |
|--------------------------------------|--------------------|
| Количество педагогов от 18 до 25 лет | 2 |
| Количество педагогов от 26 до 35 лет | 7 |
| Количество педагогов от 36 до 45 лет | 16 |
| Количество педагогов от 46 до 50 лет | 4 |
| Количество педагогов от 51 до 55 лет | 3 |
| Количество педагогов от 56 и выше | 1 |

Детский сад остро нуждается в 6 квалифицированных воспитателях.

Главная причина их отсутствия – нежелание молодых специалистов СГПИ работать в дошкольных учреждениях.

Профессиональные достижения педагогов – конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации

| Уровень | Наименование мероприятия | достижение | Ф.И.О. педагога |
|-----------------------|---|---|---|
| Муниципальный уровень | <ul style="list-style-type: none"> Конкурс «Лучшее родительское собрание» Методическая работа на муниципальном уровне | Сертификат участника Сертификат за активную методическую работу | Нифонтова Н.И. Маковская А.Ю. |
| Краевой уровень | <ul style="list-style-type: none"> Участие в научно-практической конференции «Современные подходы к организации оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении в соответствии с ФГТ к структуре ООП» Научно-практическая конференция «Система оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО» | 3 сертификата участника Сертификат за презентацию инновационного педагогического опыта | М.А.Грабевник Е.Б.Кузенкова Е.И.Спиридонова Кузенкова Е.Б. |

Профессиональные достижения педагогов – конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации

| Уровень | Наименование мероприятия | достижение | Ф.И.О. педагога |
|-----------------------|---|----------------------------|--|
| Всероссийский уровень | * Публикации методических разработок в журнале для работников образования «Метод –сборник» | Свидетельство о публикации | Н.И.Нифонтова, С.А.Шелевая, Мальцева О.В., Грабевник М.А. Митракова М.В. |
| | * Публикации методических разработок на интернет образовательном портале Maam.ru | Свидетельство о публикации | О.Ю.Сторожева, Р.А.Ямова, С.А. Шелевая М.В.Митракова Т.А.Ющенко |
| | * Заочное участие в научно-практической конференции «Инновации и традиции в современном образовании и воспитании» с темой: «Метод проектов в работе с родителями в ДОУ» | | М.В.Митракова Т.А.Ющенко |
| | * Участие в конкурсе «Современное занятие (мероприятие) в ДОУ с использованием ИКТ.» | Диплом III степени | Максимова Е.О. |
| | * Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» | | |
| Международный уровень | * XVI Международная научно-практическая конференция «Урал: развитие культурно-образовательной среды региона в условиях социального многообразия» г.Златоуст. (заочное участие). | 3 статьи в сборнике | Е.Б.Кузенкова, Е.И.Спиридонова, Е.О.Максимова |

Профессиональные достижения педагогов - присвоение почётных званий Министерства образования Пермского края, Министерства образования РФ, почётных грамот Управления образования администрации города Соликамска и др.).

| уровень | Ф.И.О. | достижения |
|---------------|--|--|
| муниципальный | Спиридонова Елена Ивановна Сторожева Ольга Юрьевна Нифонтова Наталья Ивановна | Почетная грамота Управления образования (УО) |
| Краевой | | |
| Всероссийский | Гунина Галина Федоровна Грабевник Марина Александровна Гунина Галина Федоровна Кузенкова Елена Борисовна Влас Татьяна Петровна Максимова Елена Олеговна | Благодарность Министерства образования и науки РФ за всестороннюю поддержку творчески работающих педагогов, финалистов Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок» Почетный работник общего образования РФ |
| | | |

Финансовые ресурсы и их использование

- Финансово-хозяйственную деятельность МАДОУ осуществляет муниципальное бюджетное учреждение «Централизованное обслуживание технического обеспечения образования» Управления образования администрации города Соликамска.
- В 2012 году работа осуществляется по плану финансово-хозяйственной деятельности, утвержденному начальником управления образования от 20.01.2012 г.
- Финансирование осуществляется из средств местного бюджета, родительских средств, целевых благотворительных взносов и ведения дополнительных услуг.

Показатели финансового состояния учреждения

| Наименование показателя | Сумма в рублях |
|---|----------------------|
| Нефинансовые активы, всего: | 10 729 705,67 |
| из них: | |
| недвижимое имущество, всего: | 23 446 083,5 |
| в том числе: | |
| остаточная стоимость | 9 509 883,49 |
| особо ценное движимое имущество, всего | 0 |
| в том числе: | |
| остаточная стоимость | |
| Финансовые активы, всего | 68 128,10 |
| из них: | |
| дебиторская задолженность по доходам | 1 702,18 |
| дебиторская задолженность по расходам | 47 103,47 |
| Обязательства, всего | -24 819,54 |
| из них: | |
| просроченная кредиторская задолженность | |

Показатели по поступлениям и расходам (выплатам) учреждения

| Наименование показателя | Всего | по лицевым счетам, открытым в органах, осуществляющих ведение лицевых счетов учреждений | по счетам, открытым в кредитных организациях |
|--|----------------------|---|--|
| Расходы (выплаты), всего: | 23 830 457,45 | 19 215 652 | 4 614 805,45 |
| в том числе: | | | |
| оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда | 12 280 114 | 12 090 022 | 190 092 |
| услуги связи | 54 557 | 54 557 | |
| транспортные услуги | | | |
| коммунальные услуги | 2 415 063 | 2 392 403 | 22 660 |
| арендная плата за пользование имуществом | | | |
| услуги по содержанию имущества | 1 626 121 | 1 626 121 | |
| прочие услуги | 6 050 920,32 | 1 774 075 | 4 276 845,32 |
| пособия по социальной помощи населению | | | |
| прочие расходы | 1 112 298 | 1 111 298 | 1 000 |
| увеличение стоимости основных средств | 32 500 | | 32 500 |
| увеличение стоимости нематериальных активов | | | |
| увеличение стоимости материальных запасов | 191 708,13 | 100 000 | 91 708,13 |
| приобретение ценных бумаг | | | |
| иные выплаты | 67 176 | 67 176 | |
| Остаток средств на конец планируемого года ** | | | |

Сведения о целевых субсидиях предоставленных МАДОУ на 2012 год

| Наименование показателя | Всего | по лицевым счетам, открытым в органах, осуществляющих ведение лицевых счетов учреждений | по счетам, открытым в кредитных организациях |
|--|-----------------|---|--|
| Расходы (выплаты), всего: | 261 551 | 261 551 | |
| в том числе: | | | |
| оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда | 14 859 | 14 859 | |
| услуги связи | | | |
| транспортные услуги | | | |
| коммунальные услуги | | | |
| арендная плата за пользование имуществом | | | |
| услуги по содержанию имущества | 34 100 | 34 100 | |
| прочие услуги | 7 425 14 850 | 7 425 14 850 | |
| пособия по социальной помощи населению | | | |
| прочие расходы | | | |
| увеличение стоимости основных средств | 99 000 | 99 000 | |

Внебюджетная деятельность

| Поступления | Источник финансирования |
|--|---|
| Благотворительные (целевые) поступления | Родители |
| Платные дополнительные образовательные услуги | Потребители услуги, родители, население |
| Помощь оборудование, материалами | Родители, спонсоры |
| Поступление на приобретение литературы, учебно-методических комплектов | Педагоги |

Стоимость дополнительной услуги в месяц

| Наименование кружка | Количество занятий в месяц | Стоимость одного занятия | Сумма (всего) в месяц |
|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------|
| «Здоровейка» | ежедневно | 20 рублей | 400 рублей |
| «Нырок» | 1 раз в неделю | 50 рублей | 200 рублей |
| «Ритмика» | 1 раз в неделю | 50 рублей | 200 рублей |
| «Предшкольная пора» | 2 раза в неделю | 80 рублей | 640 рублей |
| «Школа развития личности» | 1 раз в неделю | 150 рублей | 600 рублей |
| «С кисточкой и музыкой в ладошке» | 1 раз в неделю | 70 рублей | 280 рублей |
| «Театрализованный кружок» | 1 раз в неделю | 50 рублей | 200 рублей |

Льготы на отдельных категорий воспитанников

| Категория воспитанников | Условия получения | % |
|--|--|------|
| Дети инвалиды | На основании справки от специалиста | 100% |
| Дети из семей, находящиеся в социально опасном положении | На основании постановления | 100% |
| Дети из многодетных семей | На основании заявления, свидетельства о рождении, справки с места жительства | 50% |

Выводы

- В дошкольном учреждении функционируют все группы, предусмотренные проектом.. Имеется очередность в группы раннего возраста.
- Дошкольное учреждение очень нуждается в квалифицированных воспитателях.
- Отмечается результативность и активность работы в городских профессиональных формированиях. В учреждении развита методическая служба, которая содействовала профессиональному росту и развитию педагогов, повышению качества реализации содержания образования и развитию воспитанников ДООУ.
- Педагогический коллектив детского сада активно участвует в конкурсном движении, повышает свои профессиональные умения и творческие способности.
- Продумана гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами ДООУ. Все управленческие функции (анализ, прогнозирование, планирование, организация, контроль, регулирование и коррекция) направлены на достижение оптимального результата.
- Состояние материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, предметно-развивающей среды позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствие с современными требованиями.
- Организуются и осуществляются необходимые мероприятия по обеспечению безопасности. В течение года осуществлена разноплановая работа с детьми, сотрудниками, в ДООУ установлены входные двери с домофонами.
- Питание детей соответствует действующим нормативам.
- Улучшилось здоровье воспитанников: за учебный год снизилось количество часто болеющих детей, увеличился индекс здоровья в группах раннего и дошкольного возраста.
- 90% родителей удовлетворены качеством предоставляемой дополнительной образовательной услуги.
- Установление тесного взаимодействия с Социумом, позволило согласовать взаимодополняющие действия по решению поставленных перед учреждениями задач, а главное, выработать общие взгляды на ребенка и его вхождение в школьную и взрослую жизнь.

Проблемы

1. Текучесть педагогических кадров.
2. Снижение квалификационного уровня педагогов.
3. Отсутствие комплексной системы внутреннего мониторинга оценки качества дошкольного образования в ДОУ
4. Не в полной мере реализуются ФГТ к структуре и реализации ООП ДО.
5. Недостаточная активность родителей в управлении образовательным учреждением.
6. Имеются невыполненные пункты предписания Роспотребнадзора (отсутствует нужное количество прогулочных веранд).
7. Недостаточная оснащенность материально-технической базы (в т.ч. предметно-развивающей среды, информационно-технологического обеспечения) к современным требованиям.

6. Перспективы и планы развития

- Совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ.
- Обеспечение внедрения ФГТ к условиям реализации ООП ДО.
- Обеспечение повышения качества образования педагогов в области профессионального развития и повышения их квалификационного уровня.