

# Экономическая теория, модуль 1

Лекция 1. 08/09/2014

Структура дисциплины.

Предмет и метод экономической теории.

Основные этапы развития  
экономической науки.

Жилина Лилия Николаевна, доцент кафедры  
международного бизнеса и финансов (МБФ)

Ауд.1506, тел. 240-41-93

[liliya.zhilina@vvsu.ru](mailto:liliya.zhilina@vvsu.ru)



# Экономическая теория.

Модуль 1 (1 семестр), экзамен.

Модуль 2 (2 семестр), экзамен.

**Цели дисциплины:** формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с закономерностями поведения экономических субъектов в рыночных условиях; овладение универсальным инструментарием для принятия обоснованных решений относительно осуществления индивидуального (с точки зрения экономического агента) выбора в условиях ограниченности ресурсов.

# Структура дисциплины: модуль 1 Микроэкономика

## Введение в экономическую теорию

- Тема 1. Предмет и метод экономической теории.
- Тема 2. Закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы.
- Тема 3. Производственные возможности общества.
- Тема 4. Формы экономического хозяйства и типы экономических систем. Отношения собственности.
- Тема 5. Механизмы рыночного регулирования экономики.

## Микроэкономика

- Тема 6. Теория спроса и предложения. Равновесие на рынке.
- Тема 7. Эластичность спроса и предложения.
- Тема 8. Теория потребительского поведения.
- Тема 9. Теория производства и издержек.
- Тема 10. Теория фирмы. Экономическая эффективность.
- Тема 11. Конкуренция и ее виды. Рынок совершенной конкуренции. Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции.
- Тема 12. Рынок несовершенной конкуренции. Поведение фирмы на рынке несовершенной конкуренции.

## Рынки факторов производства и факторные доходы

- Тема 13. Спрос и предложение на рынке факторов производства.
- Тема 14. Рынок капитала и ссудный процент.
- Тема 15. Рынок труда и заработная плата.
- Тема 16. Рынок земли и рента.



# Структура дисциплины: модуль 2 Макроэкономика

## Введение в макроэкономiku

- Тема 1. Предмет и метод макроэкономического анализа.
- Тема 2. Общественное воспроизводство. Структура национальной экономики.

## Макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие

- Тема 3. Макроэкономические показатели. Система национальных счетов.
- Тема 4. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
- Тема 5. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS
- Тема 6. Потребление, сбережения в национальной экономике.
- Тема 7. Инвестиции. Мультипликатор инвестиций и его эффект.
- Тема 8. Деньги, их функции. Денежный рынок. Денежный мультипликатор. Макроэкономическое равновесие: модель IS-LM.

## Макроэкономические проблемы

- **Тема 9. Экономический рост. Цикличность** экономического развития.
- Тема 10. Безработица.
- Тема 11. Инфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

## Макроэкономическая политика государства

- **Тема 12. Роль государства в экономике: преимущества и провалы. Инструменты государственного регулирования.**
- Тема 13. Налогово-бюджетная политика.
- Тема 14. Кредитно-денежная политика. Банковская система.
- Тема 15. Социальная политика.
- Тема 16. Рынок ценных бумаг. Фондовый рынок.
- Тема 17. Регулирование международных экономических отношений.



# Что формирует дисциплина

Знания:	- закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне;
	- основных понятий и моделей неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
	- основных социально-экономических показателей и принципов их расчета.
Умения:	- применять экономические термины, законы и теории;
	- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
	- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.
Владения:	- экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями;
	- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

# Рекомендуемые книги по микроэкономике

- **Курс экономической теории: Общие основы экон. теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы нац. экономики:** учебное пособие для студ. вузов / [авт. кол.: **А.В. Сидорович, Т.А.Агапова, А.П. Бабаев** и др.]; рук. авт. кол. и науч. ред. А.В. Сидорович; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дело и Сервис, 2007. - 1040 с.
- **Курс экономической теории:** учебник для студентов вузов / [авт.: М. Н. Чепурин и др.]; под общ. ред. **М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой** ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2011. - 880 с.
- **Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики:** учебник для студентов вузов / Р. М. Нуреев. - 2-е изд.,изм. - М.: НОРМА ИНФРА-М, 2011. - 560 с.
- **Носова, С.С. Экономическая теория:** учебник для студентов вузов / С. С. Носова. - 4-е изд..стер. - М.: КНОРУС, 2013. - 792 с.
- **Сажина М.А. Экономическая теория:** учебник для студентов вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 608 с.
- **Камаев, В.Д. Экономическая теория. Краткий курс** / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - 7-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2014. - 384 с.
- **Гальперин, В.М. Микроэкономика:** учебник для студ. вузов : в 3 т.. Т. 1 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов ; под общ. ред. В. М. Гальперина. - СПб. : ГУ ВШЭ, 2008. - 352 с.
- **Макконнелл, К.Р. Экономикс. Принципы, проблемы и политика:** учебник для студ. вузов: [в 2 т.]. Ч. 1 : Пер. с англ. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю. - 16-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 467 с.
- **Гукасьян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы:** учебник для студентов вузов / Г. М. Гукасьян. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 224 с.
- **Экономическая теория (политэкономия):** учебник для студентов вузов / [авт. кол.: Г.Ю. Гагарина, В. И. Гришин, В. В. Громыко и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - 5-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 864 с.



# Некоторые полезные интернет-адреса

- Библиотека Либертариума - <http://libertarium.ru/library>
- Институциональная экономика - <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000049/>
- Журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru/>
- Журнал «Экономика и математические методы» - <http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.html>
- Журнал «Проблемы теории и практики управления» - <http://www.uptp.ru/>
- Институт «Экономическая школа». Галерея экономистов - <http://window.edu.ru/resource/483/10483>
- Институт экономических проблем переходного периода - <http://www.iep.ru/>
- Центральный экономико-математический институт - <http://www.cemi.rssi.ru>
- Министерство экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
- Росстат - <http://gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>



# Еще интернет-адреса

- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Режим доступа:  
<http://gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>
- Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы). Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
- Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
- Российский союз промышленников и предпринимателей: [Официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.rspp.ru>
- Торгово-промышленная палата РФ: [Официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.tpprf.ru>.
- Microeconomics: The Concise Encyclopedia of Economics. - Режим доступа: <http://www.econlib.org/library/Enc/Microeconomics.html>
- Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики». Режим доступа: <http://www.m-economy.ru>
- Учебный портал *Economicus.ru*. Содержит учебники по экономической теории, словари, собрание электронных материалов по истории экономической мысли «Галерея экономистов». Режим доступа: <http://www.economicus.ru>, <http://50.economicus.ru/>





# Сайт от *Economics Online Ltd*

- <http://www.economicsonline.co.uk/>
- ***Economics Online*** is a digital resource for students of economics. As well as providing information and analysis on a comprehensive range of topics, ***Economics Online*** connects you to hundreds of other authoritative websites, enabling you to undertake further study.
- ***Economics Online*** makes learning economics straightforward. Content is organized in five key areas, including the theory of competitive markets, market failures, the national economy, business economics, and the global economy. The site contains over 100 videos, many of which include animated graphs, making understanding that much easier.



# Единый портал интернет-тестирования в сфере образования

- <http://www.i-exam.ru/>

- Кнопка вверху

Пройти тестирование

- 229346tt79

Войти по ключу

Ключ:

229346tt79

×

Войти

- Выбрать **Параметры тестирования**

Режим

Обучение

Самоконтроль

Стандарт

ГОС-II

ФГОС

Специальность

080100.62 - Экономика



Дисциплина

Экономическая теория



Микроэкономика



Отмена

Далее

# Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Основные этапы развития экономической науки.

1.1 Развитие предмета экономической теории

1.2 Методология и методы исследования  
экономических явлений.

1.3 Три основные вопроса экономики. Функции  
экономической теории.

# Законы ведения хозяйства - Οἶκο-νομικός

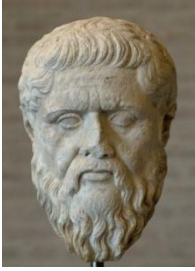
- Экономика возникла из практики людей.
- Пол Самуэльсон: "...Экономика как наука длительное время развивалась в отрыве от проблем экономики как объекта исследования. Действительно, только в последней трети нашего века, уже в период моей научной деятельности, экономическая теория начала активно претендовать на то, чтобы приносить пользу бизнесмену-практику и государственному чиновнику" (Нобелевская лекция, 1972) .

# Три этапа в развитии предмета экономической теории

- ЭКОНОМИЯ,
- ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ,
- ЭКОНОМИКС.

На каждом этапе предмет ЭТ  
трактовался по-своему.

- **Экономия** (*эсопоту*) - наука о ведении домашнего хозяйства как элемент воспитания достойных граждан, в отличие от **хрематистики** - искусства делать деньги (в сфере оптовой торговли и ростовщичества).
- Ксенофонт, Платон, Аристотель (V-IV в до.н.э).
- **Схоластика** – первый опыт систематизации категорий (X-XIII вв.).
- Учения схоластов о «справедливой цене».
- Фома Аквинский, Иоанн Дуне Скотт, Уильям Оккам.
- **Реформация** (Мартин Лютер, Ульрих Цвингли, Жан Кальвин).
- **Социальные утопии** (Томас Мор, Томмазо Кампанелла и др.).



# Мыслители древности



- **Хаммурапи**, месопотамский царь (1792–1750 гг. до н. э.). Свод законов.
- **Конфуций** (ок. 551–479 до н. э.): управлять народом примером высоконравственного поведения, на основе обычного права, не обременяя народ тяжелыми налогами и повинностями. В основе категории морали, этики, нравственности. Против крупных торгово-ростовщических операций, т. е. против свободного функционирования денежного и торгового капитала.  
Экономическая мысль Древней Греции:
- **Ксенофонт** (430–354 гг. до н. э.). Трактат «О домашнем хозяйстве». Характеристика образцового хозяйства и образцового гражданина:
  - естественным происхождением является разделение труда на умственный и физический, а людей – на свободных и рабов;
  - любой товар обладает полезными свойствами (потребительная стоимость) и способен обмениваться на другой товар (меновая стоимость).
- **Платон** (428–347 гг. до н. э.). Диалоги-трактаты «Государство», «Законы», «Политик». Например, разделение труда приводит к обмену между людьми, а обмен удобен, если жить вместе.
- **Аристотель** (384–322 гг. до н. э.). Натурально-хозяйственный подход к экономическим проблемам, анализ товарно-денежных отношений, условий обмена.
- Ксенофонт и Аристотель термин «экономия» употребляли в первую очередь в смысле домоводства, управления личным хозяйством.



# Становление капитализма и политическая экономия богатства. XVI-XVIII вв.

- **Меркантилизм.** Монкретьен (Трактат о политической экономии, 1615), Серра, Мен, Фортрей.
- **Классическая политическая экономия:** начало трудовой теории стоимости (Петти, Буагильбер).
- **Физиократы:** 1787 «Экономическая таблица» Кенэ, Тюрго).
- **Смит и Рикардо** искали источник богатства в сфере производства, накопления, распределения.
- Переход от закона стоимости к теории спроса и предложения (Мальтус, Бейли, Сениор, Сей).
- **Сисмонди** искал источник богатства в росте потребления.





# Политическая экономия труда

- Рассмотрение капиталистического богатства с позиции пролетариата (социалисты-рикардианцы Годскин, Томпсон ).
- **Маркс** (Капитал. Критика политической экономии, 1867). Учение о двойственном характере труда, теория прибавочной стоимости. Система категорий и законов капиталистического способа производства с позиций рабочего класса.
- Политическая экономия стала наукой о производственных отношениях последовательно сменяющихся друг друга общественных формаций.
- **Ленин** (1870-1924): теория товарного производства, основные признаки монополистического капитализма, теория империализма и аспекты интернационализации хозяйственной жизни. Искаженная конкретизация представлений марксизма о коммунистической формации в России.



# Экономикс - наука о рациональном использовании ограниченных ресурсов

- **Маршалл** в 1890 г. в «Принципах экономики» ценообразование рассматривал как соотношение спроса и предложения.
- В основе теории спроса - **маржинализм** (учение о предельной полезности, *Джевонс, Менгер, Бем-Баверк, Визер, Вальрас* ); в основе теории предложения - **концепция факторов производства.**
- **Шумпетер** в «Теории экономического развития» (1911) показал влияние инновационного процесса на изменение предпринимательской прибыли, размеров капитала и процента.
- В монографии "Экономические циклы" (1939) **Шумпетер** показал взаимосвязь между тремя видами колебаний: короткими - "*циклами Китчина*" (2 года 4 месяца), средними - "*циклами Жуглара*" (10 лет) и длинными - "*циклами Кондратьева*" (55 лет).



# Вывод: определение предмета политической экономии

- *меркантилизм* - наука о видах деятельности, связанных с обменом и торговлей между людьми (и странами);
- *классическая политэкономия* - наука о богатстве;
- *марксистская политэкономия* - наука о производственных отношениях, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления жизненных благ на разных этапах развития человеческого общества;

# Определение предмета политической экономии

- *маржинализм* - экономическая наука о деятельности людей по удовлетворению своих потребностей путем использования ограниченных производственных ресурсов;
- *новая историческая школа* - наука о повседневной деловой жизни и деятельности людей в разные эпохи и в разных странах.

# Кейнсианство - революция в экономической теории

- 1933. Механизм монополистического ценообразования: «Теория монополистической конкуренции» Чемберлина , «Экономика несовершенной конкуренции» Робинсон.
- 1936 . Проблемы макроанализа в «Общей теории занятости, процента и денег» **Дж.М. Кейнса**.
- Рынок не может обеспечить "эффективный спрос", поэтому стимулировать его должно государство посредством кредитно-денежной и бюджетной политики. Поощрение частных инвестиций, занятости, роста потребительских расходов. Следствие - рост национального дохода.

# Развитие кейнсианства

- С начала 50-х гг. 20 в. **неокейнсианцы** (*Р. Харрод, Е. Домар, Э. Хансен*) разрабатывают проблемы экономической динамики (оптимальное соотношение между занятостью и инфляцией).
- **Пол Самуэльсон**: концепция "неоклассического синтеза", органичное соединение методов рыночного и государственного регулирования.
- **Посткейнсианцы** (*Дж. Робинсон, П. Сраффа, Н. Калдор*) в 60-70-е гг. попытались дополнить кейнсианство идеями Д. Рикардо.

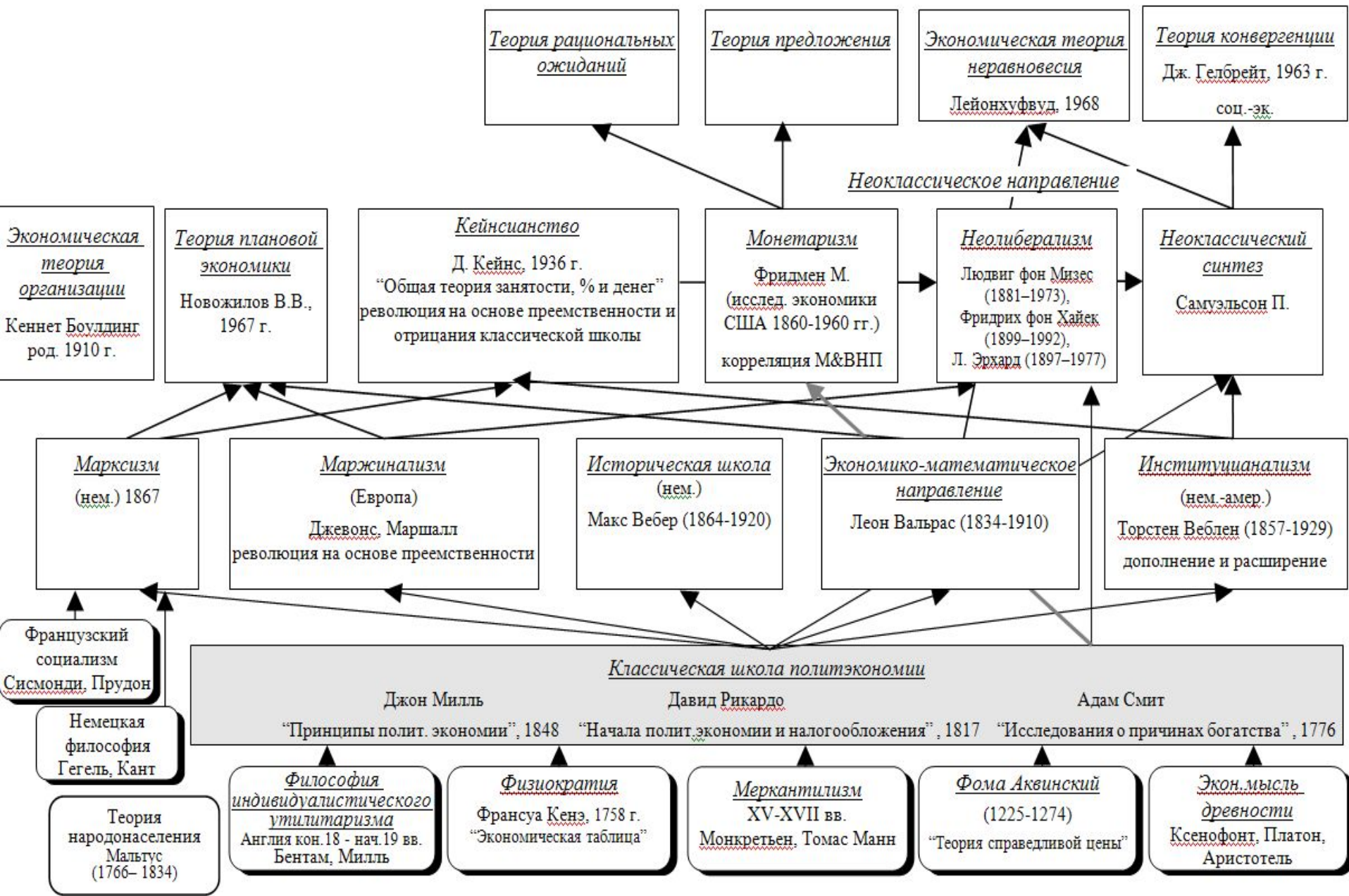
- **Монетаризм** рассматривает рынок как саморегулирующуюся систему и выступает против чрезмерного вмешательства государства в экономику. Пристальное внимание к денежной массе, проблемы инфляции, политика занятости.
- **Милтон Фридмен:** "Очерки позитивной экономики" (1953), "Капитализм и свобода" (1962), "Свобода выбора" (1979, совместно с *Роуз*)
- 50-60-е гг. **Теория общественного выбора** (*Бьюкенен, Таллок, Олсон, Мюллер, Толлисон, Нисканен*) объект анализа - процесс принятия правительственных решений. "Рациональные политики" поддерживают прежде всего те программы, которые способствуют росту их престижа и повышают шансы победы на очередных выборах.
- 70-е гг. **Новая классическая экономика** : "**экономика предложения**" (*А. Лаффер, Дж. Гилдер, М. Эванс, М. Фелдстайн*). Для оздоровления экономики необходимо снижение налогов и предоставление льгот корпорациям. Сокращение дефицита государственного бюджета будет способствовать оздоровлению экономики.
- **Институционализм.** Институты - государство, корпорации, профсоюзы, а также психологические, этические, правовые, технические и другие социальные явления. Институциональный анализ в большей степени учитывает объективную реальность: люди, как правило, иррациональны, экономика далека от состояния равновесия (*Веблен, Коммонс, Митчелл, Гэлбрейт, Мюрдаль*).



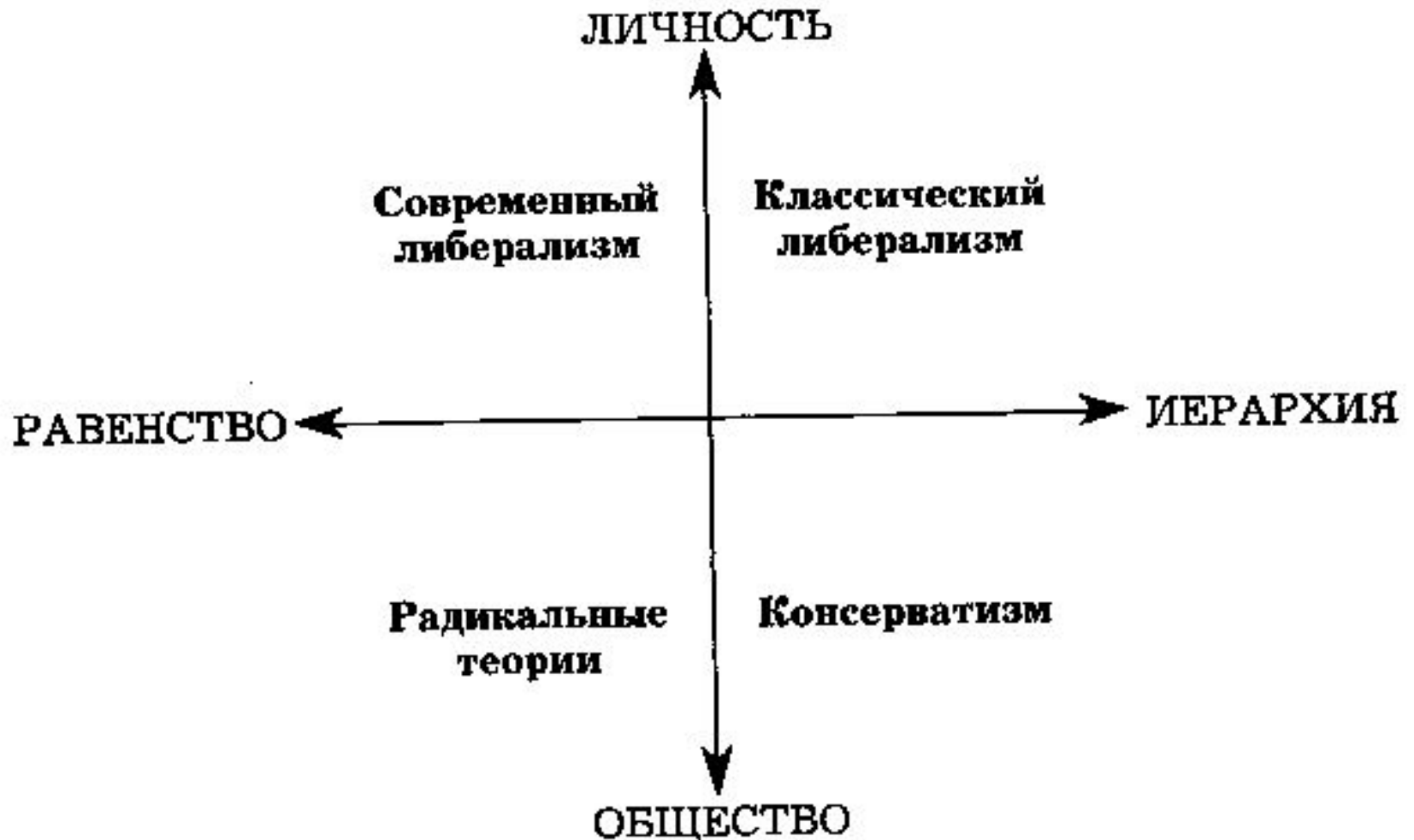
- **Радикальная политэкономия** (*Шерман, Вайскопф, Хант*) в критике капитализма использует ряд теоретических положений Маркса.
- **Неоинституционализм** (*Коуз, Алчян, Уильямсон, Демсец, Норт*) опирается на традиции австрийской школы применительно к анализу социальных институтов. Институты рассматриваются с позиции методологического индивидуализма. К этому направлению относятся теория прав собственности, теория общественного выбора и др.



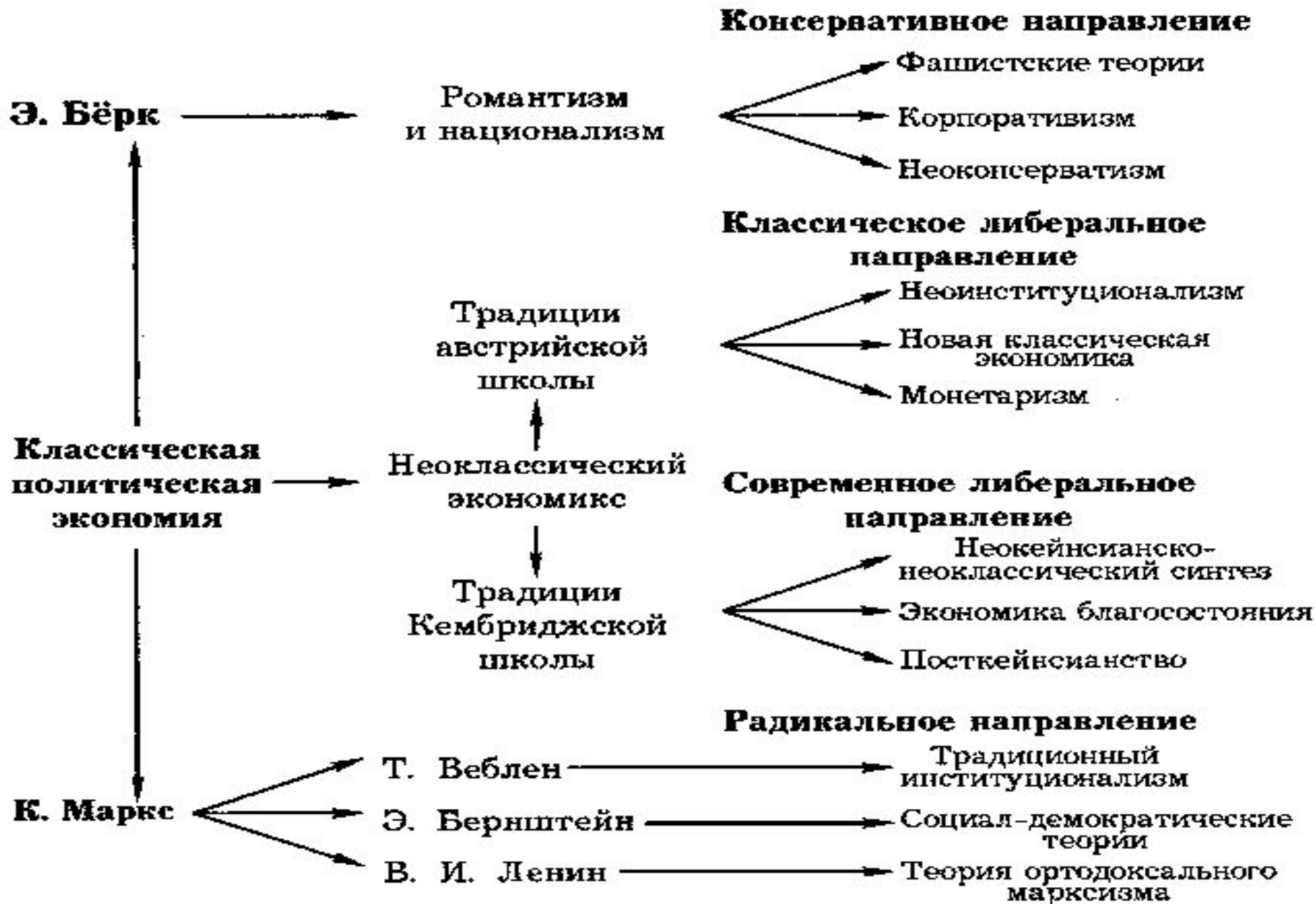
# Эволюция экономической науки



# Кларк: классификация современных ПОДХОДОВ



# Основные современные направления по Кларку



# Из интернет-тренажеров:

Наиболее известными представителями каждой из перечисленных школ являются:

- **меркантилизм** – Уильям Стаффорд (1554–1612), Томас Мен (Ман) (1571–1614), **Антуан де Монкретьен** (1575–1621);
- **школа физиократов** – Франсуа Кенэ (1694–1774), **Анн Робер Жак Тюрго** (1727–1781), Виктор де Мирабо (1715–1789);
- **марксизм** – Карл Маркс (1818–1883), Фридрих Энгельс (1820–1895) и **Владимир Ильич Ленин** (Ульянов) (1870–1924);
- **маржинализма** – **Уильям Стенли Джевонс** (1835–1882), Леон Мари Вальрас (1834–1910), Карл Менгер (1840–1921), Фридрих фон Визер (1851–1926), Евгений (Ойген, Эйген) фон Бем-Баверк (1851–1914);
- **кейнсианство** – **Джон Мейнард Кейнс** (1883–1946), Рой Харрод (1900–1978), Элвин Хансен (1887–1975).
- **монетаризма** – **Милтон Фридмен** (Фридман) (1912–2006), Карл Бруннер (1916–1989), Алан Мельтцер (род. 1928), Анна Шварц (род. 1915);
- **институционализма** – **Торстейн Веблен** (1857–1929), Джон Роджерс Коммонс (1862–1945), Уэсли Клэр Митчелл (1874–1948).





# Из интернет-тренажеров:

Ученый, годы жизни	Основной вклад в развитие экономической науки	Основной труд, год выпуска
Давид Рикардо (1772-1823)	Объяснил противоположность ренты и прибыли, прибыли и заработной платы; завершил монистический подход к системе, исходя из трудовой теории стоимости; соединил качественный анализ с количественным.	«Начала политической экономии и налогового обложения», 1817
Карл Маркс (1818-1883)	Провел социально-экономический анализ капитализма. Автор теории прибавочной стоимости. Разрабатывай теорию экономического цикла, теорию доходов, теорию заработной платы, теорию простого и расширенного воспроизводства, теорию земельной ренты	«Капитал» (т. 1, 1867; т. 2, 1885; т. 3, 1894)
Эдвард Хастингс Чемберлин (1899-1967)	Ввел в экономическую теорию понятие «монополистическая конкуренция» и разработал теорию монополистической конкуренции.	«Теория монополистической конкуренции», 1933
Рональд Коуз (род. 1910)	Ввел понятие «транзакционные издержки», обосновал новые возможности решения проблемы внешних эффектов.	«Природа фирмы» (1937) и «Проблемы социальных издержек» (1961)

- **Экономическая теория** – общественная наука, которая изучает поведение людей и групп в производстве, распределении, обмене и потреблении благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах.
- **Объект исследования** – экономические явления;
- **Субъект исследования** – человек, группа людей, государство;
- **Предмет исследования** – жизнедеятельность людей и проблемы эффективного хозяйствования.
- **Основная задача** – показать взаимообусловленность и взаимосвязь экономических явлений и событий.

# Разделы экономической теории

- **Микроэкономика** – изучает деятельность отдельных экономических агентов (индивидов, домохозяйств, фирм и др.) и их поведение на отраслевых рынках.
- **Макроэкономика** – экономику страны в целом, ее экономических закономерностей для принятия политических решений (экономический рост, занятость, инфляция, доходы и расходы бюджета).
- **Мезоэкономика** – экономику подсистем национальной экономики или целого комплекса отраслей, регионов.
- **Мегаэкономика** – мировая экономика.

- Макроэкономические и микроэкономические процессы тесно взаимосвязаны, часто их трудно разделить. От того, насколько полно они учитываются при анализе экономики, во многом зависит результативность предложений и рекомендаций экономистов.
- Экономика взаимодействует с правовыми науками, социологией, экономической психологией, физиологией труда и т. д.
- Экономическая наука - ядро экономической политики, если эта политика стремится быть научно обоснованной.



- **Общественное производство** – необходимое условие существования общества, в результате которого создается общественный продукт. Любое производство есть производство ради потребления.
- **Воспроизводство** – непрерывно возобновляющийся процесс. Включает четыре последовательных фазы: производство, распределение, обмен и потребление.
- **Простое воспроизводство** – процесс, при котором воспроизводство возобновляется в неизменных размерах.
- **Расширенное воспроизводство** – возобновление производства в увеличивающихся размерах.
- **Производственные отношения** – взаимосвязанные и взаимозависимые экономические отношения в каждой фазе общественного производства.
- **Методология экономической теории** – совокупность способов и приемов познания экономических явлений и процессов.

# Методология и методы

- **Методология** экономической теории – общий подход к изучению экономических явлений, единое понимание действительности, единая философская основа.
- **Методы** – совокупность приемов исследования в науке и воспроизведения их в системе экономических категорий и законов.
- Основные методы исследования в экономике приложимы и к ее отраслевой направленности. Среди них выделяют **общенаучные и частные**.

- **Позитивная экономическая наука** (*positive economics*) - познание, объяснение и прогнозирование объективно складывающихся экономических явлений и процессов.
- **Нормативная экономическая наука** (*normative economics*) - выяснение условий достижения индивидами, фирмами или обществом в целом максимального результата при данных затратах, наука о рациональном (прежде всего в рамках рыночной экономики) поведении людей и деятельности институтов.

# Методологические подходы

- **Субъективистский.** В основе экономического анализа – хозяйствующий субъект и его поведение на основе потребности и полезности.
- **Позитивистский.** Признает в качестве главного источника знания конкретные эмпирические науки.
- **Рационалистический.** Основан на выделении рациональных законов цивилизации и исследования экономической системы в целом.
- **Структуралистический.** Акцент на выявлении структуры системы, ее внутреннего строения и отношений между элементами.
- **Диалектический.** на основе объективного анализа глубинных причинно-следственных связей в их развитии.
- **Синтетические** подходы.



# Методы в рамках формальной логики

- **Формальная логика** - изучение мысли со стороны ее структуры, формы.
- Категории формальной логики:
  - **понятие** (фиксирует мысль о предмете);
  - **суждение** (мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о чем-либо);
  - **умозаключение** (прием мышления, когда из некоторого исходного знания получается выводное знание). Например, аксиома силлогизма: если свойство принадлежит каждому из предметов, образующих данный класс, то это свойство будет принадлежать и любому индивидуальному предмету, относимому к этому классу.

# Формально-логические методы и приемы познания

- анализ и синтез,
- индукция и дедукция,
- сравнение,
- аналогия,
- гипотеза,
- доказательство,
- антимония,
- апория.

- **Анализ** – мысленное разложение изучаемого явления на составные части и исследование каждой из этих частей отдельно.
- **Синтез** – мысленное сложение частей.  
Анализ и синтез дополняют друг друга.
- **Индукции и дедукция** (в логическом единстве).  
Индукция: переход от изучения единичных фактов к общим положениям и выводам. Дедукция: из общих выводов частные заключения.
- **Сравнение** – определение сходства или различий явлений и процессов. Важно при систематизации и классификации понятий.

•

- **Проблема** – четко сформулированный вопрос или комплекс вопросов, возникший в процессе познания. Если проблемы сформулированы до начала исследования, такие проблемы называются явными, если нет – то неявными.
- **Доказательство** в формальной логике - обоснование истинности одной мысли с помощью других. Универсальная структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Можно доказывать истинность и ложность, прямо и косвенно, теоретически и эмпирически.



- **Гипотеза** - выдвижение научно-обоснованного предположения о возможных причинах или связях явлений и процессов. Возникает когда появляются новые факторы, противоречащие старой теории. Гипотезы основные и "к случаю" (ad hoc).
- **Аналогия** – перенос одного или ряда свойств с известного явления на неизвестное.
- **Антиномия** - противоречие, в котором тезис и антитезис имеют равную силу и в одинаковой степени покоятся на одних и тех же основаниях.
- **Апория** - утверждение, противоречащее практическому опыту.

# Общенаучные методы

- **Диалектика** – целостный метод, органическая система категорий и законов. Каждое из явлений и система в целом анализируются в процессе самодвижения от низшего к высшему, от старого к новому. Противоречие выступает как внутренний источник и основной принцип движения. Само развитие понимается как переход количественных изменений в качественные и обратно, как единство и борьба противоположностей, как отрицание отрицания.
- **Материалистический подход:** главный действующий субъект исторического процесса – занятый производственной деятельностью общественный человек; структурообразующий элемент - способ производства материальных и духовных благ, определяющий юридическую и политическую надстройку, формы общественного сознания.

# Основные принципы диалектики

## Категории

1. Единичное и общее
2. Часть и целое
3. Причина и следствие
4. Сущность и явление
5. Содержание и форма
6. Необходимость и случайность
7. Возможность и действительность

## Законы

1. Взаимопереход количества и качества
2. Единство и борьба противоположностей
3. Отрицание отрицания

# Общенаучные методы

- **Метод абстракции** - отвлечение исследователя от всего второстепенного в исследуемом явлении, чтобы полнее сосредоточиться на существенных характеристиках. Возникают абстрактные понятия: производство вообще, товар, потребности и т. д. Раскрытие существенных экономических явлений, что влечет за собой появление логических понятий. Логические понятия, отражающие наиболее существенные стороны экономической жизни общества, называются экономическими категориями.
- **Сочетание исторического и логического.** Используя исторический метод, экономическая теория исследует хозяйственные процессы в той последовательности, в какой они возникали и развивались. Логическое исследование не всегда зеркально отражает историческое развитие процесса. Например, логической основой для зарождения рыночных отношений является простой обмен.

# Экономические модели и эксперименты

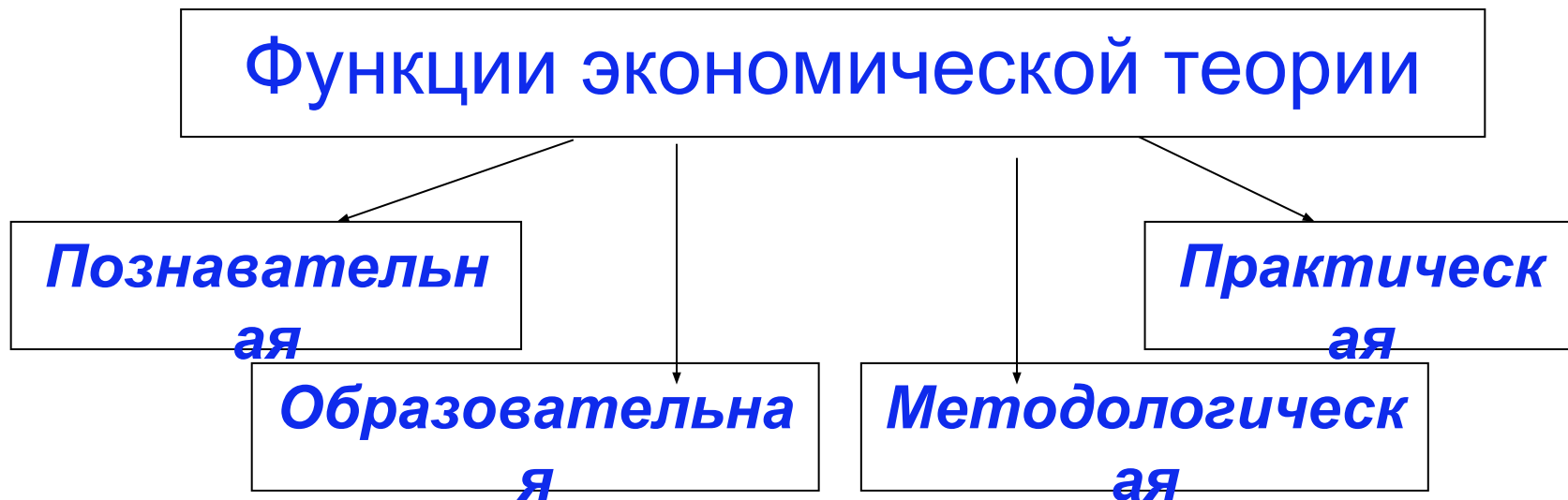
- **Математические методы** позволяют выявить количественную сторону явлений.
- В экономических исследованиях часто используются **статистические методы**, отражающие экономические явления в цифровых значениях.

# Экономические модели и эксперименты

- **Метод экономико-математического моделирования**, широкое распространение в XX в.  
Модель – формализованное описание экономического процесса или явления, структура которого определяется его объективными свойствами и субъективным целевым характером исследования. Создание модели связано с потерей части информации.
- При этом в моделях используются определенные **допущения**. Допустим, что цена на мебель выросла, а на все остальные товары, сырье и ресурсы осталась прежней... В таком случае данная ситуация приведет к росту прибылей производителей только мебельной отрасли. Однако в реальном мире такая «чистота» эксперимента недостижима. Поэтому экономисты, изучающие рынок мебели принимают за возможность наличия **«прочих равных условий»**.

# Три основные вопроса экономики

<i>Что</i> производить?	Какие из возможных товаров и услуг должны быть произведены в данном экономическом пространстве?
<i>Как</i> производить?	При какой комбинации производственных ресурсов, с использованием какой технологии должны быть произведены выбранные из возможных вариантов товары и услуги?
<i>Для кого</i> производить?	Кто будет покупать выбранные товары и оплачивать, извлекая из них пользу



- **Экономисты анализируют хозяйственную жизнь, выявляют ее закономерности и обобщают их.** Многие явления в экономике носят устойчивый характер и непрерывно повторяются.
- **Экономические законы** выражают существенные, устойчивые, постоянно повторяющиеся необходимые связи и взаимозависимости экономических явлений.





# Два основных направления экономической науки:

- экономическая теория – политическая экономия с охватом финансовых наук;
- конкретные экономические науки (учение об организации и экономике производства), например, экономика целой отрасли национального хозяйства или сферу финансов; или экономика на стыке с другими дисциплинами (экономическая география, экономическая психология и т.д.).

# Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте основные этапы развития предмета экономической теории. По каким направлениям шло его расширение? Какие вопросы выпадали из поля зрения экономической теории и почему?
2. Чем отличается предмет "новой политической экономии" от предмета политической экономии в традиционном понимании?
3. В чем сходство и различия позитивного и нормативного подходов к экономике? В каких случаях предпочтительнее первый, а в каких - второй?
4. Какие проблемы, стоящие перед экономической теорией, лучше исследовать на микроуровне, а какие - на макроуровне? Почему?

# Контрольные вопросы

5. Как бы вы провели границы между экономикой и смежными науками — политологией, социологией, психологией и т. д.?
6. Возможно ли создание единого, универсального метода экономической теории? Если да, то каковы его характерные черты? Если нет, то почему?
8. В чем достоинства и ограниченность систем, построенных на основе формальной и диалектической логики?
10. Что такое эмпирический и теоретический методы? На каких стадиях развития науки они применяются? Каковы их достоинства и недостатки? Какова их взаимосвязь?

# Контрольные вопросы

11. Пол Антони Самуэльсон, автор широко известного учебника «Экономикс. Вводный курс», утверждает, что «в экономическую теорию не следовало бы включать:
- экономику ведения домашнего хозяйства...
  - теорию управления предприятием...
  - прикладные знания о том, как заработать миллион долларов или составить финансовый план... »
- Согласны ли вы с лауреатом Нобелевской премии? Не противоречит ли наше представление о предмете экономической теории его утверждению?
12. В чем различие позитивных и нормативных утверждений?
13. Каковы взаимоотношения между экономической теорией и политикой?

