

Государственное образовательное бюджетное учреждение
Средняя образовательная школа №1356
(дошкольное отделение) Старокачаловская 3б



*Чем раньше выявляются
проблемы и начинается
комплексная помощь семье и
ребенку, тем лучше
перспективы их дальнейшей
жизни.*



*Коллектив
«Службы ранней помощи»*

Педагог-организатор, учитель-дефектолог:
Мальцева Галина Александровна

Педагог-психолог:
Ермакова Елена Владленовна

Время работы Службы ранней помощи

Дни недели	Часы работы
Понедельник	15.00 – 18.00
Вторник	10.00 – 14.00
Среда	10.00 – 14.00
Четверг	10.00 – 14.00

Материально-техническое обеспечение



*Кабинет психолога
площадь 11,9 кв.м.
Оснащение: детская
мебель (стол, стулья),
стенка с дидактическими
пособиями и игрушками,
сенсорные доски, зеркало,
ширма, домик с игрушками.*



Материально-техническое обеспечение



*Кабинет дефектолога
площадь 9 кв.м.
Оснащение: детская мебель,
дидактические пособия,
игры и игрушки*

Совместные площадки СРП с ГОУ

Залы



Физкультурный зал
площадь 74,7 кв.м.
Оснащение: массажные дорожки,
мячи, лавочки, тренажеры.



Музыкальный зал
площадь 85,4 кв.м.,
Оснащение: пианино,
музыкальный центр,
музыкальные
инструменты,
детские стулья и
зеркала



Образовательные программы

- Программа «Лекотека/Служба ранней помощи» А.М.Казьмин и др.
- Программа «Каролина» для младенцев и детей младшего возраста с особыми потребностями / Под ред. Н.Ю.Барановой. – Спб.: Санкт-Петербург Институт раннего вмешательства, КАРО, 2005. – 336 с.
- «Кроха» «Пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет» Авт. Г.Г. Григорьева, Н.П.Кочетова, Д.В.Сергеева и др. – М., Просвещение, 2001.
- Лечебно –педагогические программы центра лечебной педагогики г. Москва:
 - «Формирования навыков самообслуживания на занятиях и дома» Авт. Е.В.Моржина;
 - «Развитие творческих способностей ребенка» на занятиях изобразительной деятельностью» Авт. М.В.Водинская, М.С. Шапиро;
 - «Формирование и развитие предметно-практической деятельности на индивидуальных занятиях» Авт. Л.В. Шаргородская .
 - «Развитие базовых познавательных функций» / А.А. Цыганок, А. Л.Виноградова, И.С.Константинова . М., Теревинф,2006.

Диагностические методики и технологии:

- *Психологическая помощь при нарушениях раннего эмоционального развития. Баенская Е.Р., Либлинг М.М.- Экзамен, 2004.*
- *Игры и занятия с детьми раннего возраста, имеющими отклонения в психофизиологическом развитии: Книга для педагогов под ред. Е.А.Стребелевой, Г.А.Мишиной.- М., 2002.*
- *Результаты работы оцениваются с помощью психоневрологических профилей, протоколов обследования из программы Лекотека/Служба ранней помощи и другие, которые позволяют отследить развитие ребенка на начало и конец года.*

Внутренний образовательный маршрут в СРП

- Проведение комплексного психолого-педагогического обследования детей
- Оказание коррекционно-развивающей помощи детям с нарушением в развитии и психолого-педагогической помощи их семьям
- Реализация индивидуально-ориентированной программы
- Обучение и включение родителей в процесс воспитания и обучения ребенка
- Определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка

Формы работы с ребенком и семьей в СРП

- Оформление стендов с полезной информацией
- Анкетирование родителей
- Индивидуальное и подгрупповое консультирование родителей
- Проведение праздников
- Домашнее визитирование
- Домашние задания

Алгоритм индивидуального игрового сеанса

Индивидуальные игровые сеансы:

- Сопровождение свободной игры ребенка
- Наблюдение за спонтанной игрой ребенка или совместной игрой ребенка с родителем
- Сопровождение совместной игры родителя и ребенка
- Беседа с родителем во время спонтанного выхода ребенка из игровой активности
- Совместная игра специалиста с ребенком

Алгоритм группового игрового сеанса

Групповые игровые сеансы:

- Приветствие и прощание
- Сопровождение свободной игры детей
- Наблюдение за спонтанной одиночной или совместной игрой детей, взаимодействием детей с родителями
- Совместная игровая деятельность специалиста с отдельным ребенком или группой детей



*Спасибо
за
внимание!*

«Служба ранней помощи»