

ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный
педагогический университет»
Институт детства
Кафедра теории и методики дошкольного образования

Проект «Программа
самообразования
педагога в дошкольной
образовательной
организации»

Автор: Чугунова Татьяна
Александровна, 36 группа

Новосибирск 2013/14
уч.г.



Содержание

1. Аннотация проекта
2. Постановка проблемы
3. Цель и задачи
4. Стратегия
5. Мероприятия и результаты
6. Оценка результатов
7. Дальнейшее развитие
8. Бюджет

1. Краткая аннотация



Самообразование воспитателю необходимо для того, чтобы не отстать от времени. Воспитатель постоянно должен повышать квалификацию в связи с постоянными изменениями в системе образования (внедрение ФГОС ДО). Самообразование каждого воспитателя стать его потребностью.

- ⦿ Требование закона «Об образовании» к педагогу
- ⦿ Требования ФГОС ДО к педагогу (п. 3.4 и 3.2.5)
- ⦿ Требования профессионального стандарта (трудовая функция 3.2.1)

Классификация проекта

Классификация (типология)	Проект
Доминирующая в проекте деятельность	Исследовательская
Предметно-содержательная область	Межпредметный
Характер координации проекта	Скрытый (неявный, имитирующий участника проекта)
Характер контактов	Среди участников одной ДОО, города, региона
Количество участников проекта	Индивидуальный
Продолжительность выполнения	Годичный
Вид презентации результатов проекта	Мультимедийная презентация портфеля достижений педагога

2. Постановка проблемы проекта



Трудовой навык или умение из проф. стандарта	Область знаний из дошкольной педагогики или детской психологии
<p>3.2.1 Трудовое действие или необходимые умения Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства</p>	<p>Организация создания игровой среды: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства в группе для детей старшего дошкольного возраста</p>
<p>3.1.1 Трудовое действие или необходимые умения Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего, дошкольного образования</p>	<p>Создание игровой среды для детей старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования</p>
<p>3.1.2 Трудовое действие или необходимые умения Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей</p>	<p>Создавать игровую среду в группе для детей старшего дошкольного возраста необходимо с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей</p>
<p>3.1.3 Трудовое действие или необходимые умения Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития</p>	<p>Выявление через создание игровой среды в группе для детей старшего дошкольного возраста в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем воспитанников, связанных с особенностями их развития</p>

Стратегия реализации проекта
(«дорожная карта реализации программы «Программа
самообразования педагога в дошкольной образовательной
организации»)

- Сентябрь
- Октябрь
- Ноябрь
- Декабрь
- Январь
- Февраль
- Март
- Апрель
- Май

Месяц	Вид научно-методической работы над темой самообразования	Результаты
Сентябрь	Педсовет «Формирование взаимоотношений в игре детей старшего дошкольного возраста»; день открытых дверей, разработка и реализация программы развития ДОО на учебный год; семинар-практикум «Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО»; работа в библиотеке с научной литературой; работа с интернет ресурсами	Открытое мероприятие; презентация для сайта ДОО; анализ научной литературы; анализ нормативно-правовой документации; разработка годового плана; разработка комплексно-тематического планирования; отчет; реализация программы «Истоки»
Октябрь	Методсовет «Развитие сюжета в творческой игре детей старшего дошкольного возраста»; курсы повышения квалификации, работа в библиотеке с научной литературой; работа с интернет ресурсами	Публикация тезисов; открытое мероприятие; удостоверение о повышении квалификации; самоанализ
Ноябрь	Педсовет «Роль дидактической игры»; результаты реализации ООП ДО в ДОО; работа в библиотеке с научной литературой; работа с интернет ресурсами	Работа с опорой на изменения ФГОС ДО; отчет; методические разработки; дискуссия; презентация авторских программ; посещение и анализ занятий других воспитателей
Декабрь	Методсовет «Воспитательное значение организации предметно-игровой среды в ДОО»; конференция в данном ДОО «Сюжетная игра старшего дошкольника»; работа в библиотеке с научной литературой; работа с интернет ресурсами	Публикация статей в сборнике; презентация; самоанализ; мастер-классы, видеоотчет
Январь	Педсовет «Развивающее влияние разных видов игрушек»; работа в библиотеке с научной литературой; работа с интернет ресурсами	Посещение и анализ занятий других воспитателей; работа с электронным пособием; мастер-классы; видеоотчет, диалог; дискуссия
Февраль	Методсовет «Педагогическая ценность народных игр в воспитании дошкольников»; работа в библиотеке с научной литературой; работа с интернет ресурсами	Информационный уголок для родителей; открытое мероприятие; посещение и анализ занятий других воспитателей; работа с ФГОС ДО; анализ своей деятельности
Март	Педсовет «Воспитание культуры общения детей в игре»; работа в библиотеке с научной литературой; работа с интернет ресурсами	Освоение программы «От рождения до школы» на период: март-май; видеоотчет; дискуссия; открытые внеклассные воспитательные мероприятия; посещение и анализ занятий других воспитателей
Апрель	Методсовет «Организация коллективной деятельности детей в игре»; IV международная научно-практическая (заочная) конференция «Методология, теория и практика в современной ПЕДАГОГИКЕ, ПСИХОЛОГИИ, СОЦИОЛОГИИ, ФИЛОСОФИИ»; работа в библиотеке с научной литературой; работа с интернет ресурсами	Выступление с докладом; публикация статей; получение сертификата; презентация; методическая работа; видеоотчет
Май	День открытых дверей; работа в библиотеке с научной литературой; работа с интернет ресурсами	Финальная презентация по теме «Самообразование педагога в ДОО» на сайт ДОО; подведение итогов; комплекс ОРУ для старшей группы; составление игротеки

3. Цель и задачи проекта



Цель: реализовать программу самообразования «Создание игровой среды для детей старшего дошкольного возраста»

Задачи как шаги по достижению цели:

- Разработать проект
- Изучить литературу по проблеме проекта
- Повысить квалификацию по теме «Создание игровой среды в группе для детей старшего дошкольного возраста»
- Провести мероприятие по обмену положительным инновационным опытом по теме «Создание игровой среды в группе для детей старшего дошкольного возраста»
- Повысить квалификацию по теме «Создание игровой среды в группе для детей старшего дошкольного возраста»
- Провести мероприятие по обмену положительным инновационным опытом по теме «Создание игровой среды в группе для детей старшего дошкольного возраста»
- Повысить квалификацию по теме «Создание игровой среды в группе для детей старшего дошкольного возраста»
- Провести мероприятие по обмену положительным инновационным опытом по теме «Создание игровой среды в группе для детей старшего дошкольного возраста»
- Повысить квалификацию по теме «Создание игровой среды в группе для детей старшего дошкольного возраста»
- Провести мероприятие по обмену положительным инновационным опытом по теме «Создание игровой среды в группе для детей старшего дошкольного возраста»
- Проанализировать эффективность реализации проекта в течение года, представить мультимедийную презентацию по итогам реализации проекта

4. Стратегия достижения поставленных целей проекта



Самообразование (пер. с англ. self-education) - образование, получаемое самостоятельно, вне стен какого-либо учебного заведения, без помощи обучающего; неформальная индивидуальная форма учебной деятельности.

- Самостоятельная работа с литературой: конспект, рецензирование, реферирование
- Источники: курсы повышения квалификации (72 часа), мастер-классы, ресурсы библиотек, интернет.

5. План мероприятий и ожидаемые результаты



Сентябрь	Вид научно-исследовательской работы над темой самообразования	Результаты
1 неделя	<p>День открытых дверей;</p> <p>Работа в библиотеке с научной литературой: Л. П. Погребняк Правовое обеспечение реализации ФГОС дошкольного образования: учебно-методическое пособие. – М.: 2014. – 64 с.</p> <p>Работа с интернет ресурсами: (http://минобрнауки.рф/)</p>	<p>Открытое мероприятие; презентация для ДОО; анализ научной литературы; анализ нормативно-правовой документации; конспект</p>
2 неделя	<p>Педсовет «Формирование взаимоотношений в игре детей старшего дошкольного возраста»;</p> <p>Работа в библиотеке с научной литературой: Годовой план работы дошкольной образовательной организации. Организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС / авт. сост. Недомеркова И. Н. , Мурченко Н. А. – М.: 2014.- 66 с.</p> <p>Работа с интернет ресурсами: (http://www.prosv.ru/)</p>	<p>Усвоение особенностей взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста в игре; разработка годового плана; презентация; конспект</p>
3 неделя	<p>Семинар-практикум «Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО»;</p> <p>Работа в библиотеке с научной литературой: Н. С. Голицина Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду: Занятия. Деятельность в режиме дня (Старшая группа). – М.: 2014.- 123 с.</p> <p>Работа с интернет ресурсами: (http://www.edunso.ru/)</p>	<p>Разработка комплексно-тематического планирования; отчет; конспект</p>
4 неделя	<p>Разработка и реализация программы развития ДОО на учебный год;</p> <p>Работа в библиотеке с научной литературой: Т. И. Алиева, Т. В. Антонова, Е. П. Прутенская. Истоки. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. – М.: Сфера.- 2013. – 320 с.</p> <p>Работа с интернет ресурсами: (http://msbook.ru/)</p>	<p>Реализация программы «Истоки»; отчет на сайте ДОО; конспект</p>

ФГОС ДО: практика реализации

Управление дошкольным образованием

Годовой план работы дошкольной образовательной организации

Организационно-управленческое
сопровождение реализации
ФГОС



ФГОС ДО: практика реализации

Годовой план
работы дошкольной
образовательной
организации.

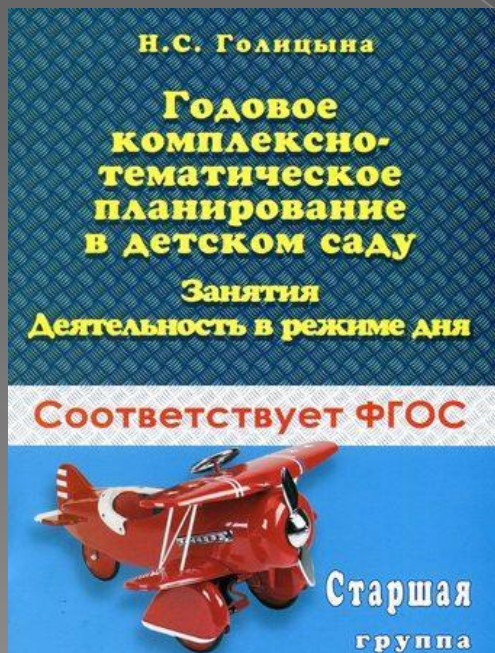
Организационно-
управленческое
сопровождение
реализации ФГОС /
авт. сост.

Недомеркова И. Н. ,
Мурченко Н. А. –
М.: 2014.- 66 с.

Л. П. Погребняк
Правовое обеспечение
реализации ФГОС
дошкольного
образования: учебно-
методическое пособие.
– М.: 2014. – 64 с.



Н. С. Голицина
Годовое комплексно-
тематическое
планирование в
детском саду: Занятия.
Деятельность в режиме
дня (Старшая группа).
– М.: 2014.- 123 с.



Т. И. Алиева, Т. В.
Антонова, Е. П.
Прутенская. Истоки.
Примерная основная
общеобразовательная
программа
дошкольного
образования. – М.:
Сфера.- 2013. – 320 с.

Октябрь	Вид научно-исследовательской работы над темой самообразования	Результаты
1 неделя	<p>Методсовет «Развитие сюжета в творческой игре детей старшего дошкольного возраста»;</p> <p>Работа в библиотеке с научной литературой: В. А. Деркунская, А. Г. Рындина. Игровые приемы и коммуникационные игры для детей старшего дошкольного возраста. – М.: 2014. – 102 с.</p> <p>Работа с интернет ресурсами: (http://www.edunso.ru/)</p>	Открытое мероприятие; конспект
2 неделя	<p>Курсы повышения квалификации;</p> <p>Работа в библиотеке с научной литературой: О. В. Дыбина. Из чего сделаны предметы: Игры-занятия для дошкольников. – М.: 2013. – 156 с.</p> <p>Работа с интернет ресурсами: (http://www.detstvo-press.ru/)</p>	Удостоверение о повышении квалификации; конспект
3 неделя	<p>Курсы повышения квалификации;</p> <p>Работа в библиотеке с научной литературой: Как разработать основную общеобразовательную программу дошкольного образования. - М.: 2014. – 77 с.</p> <p>Работа с интернет ресурсами: (http://минобрнауки.рф/)</p>	Удостоверение о повышении квалификации; конспект
4 неделя	<p>Работа в библиотеке с научной литературой: Авдулова Т. П. Психология игры: современный подход: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 208 с.</p> <p>Работа с интернет ресурсами: (http://www.uchmag.ru/)</p>	Публикация тезисов; самоанализ; конспект

Авдулова Т. П. Психология игры: современный подход: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 208 с.

О. В. Дыбина. Из чего сделаны предметы: Игры-занятия для дошкольников. – М.: 2013. – 156 с.

Как разработать основную общеобразовательную программу дошкольного образования. - М.: 2014. – 77 с.

В. А. Деркунская, А. Г. Рындина. Игровые приемы и коммуникационные игры для детей старшего дошкольного возраста. – М.: 2014. – 102 с.

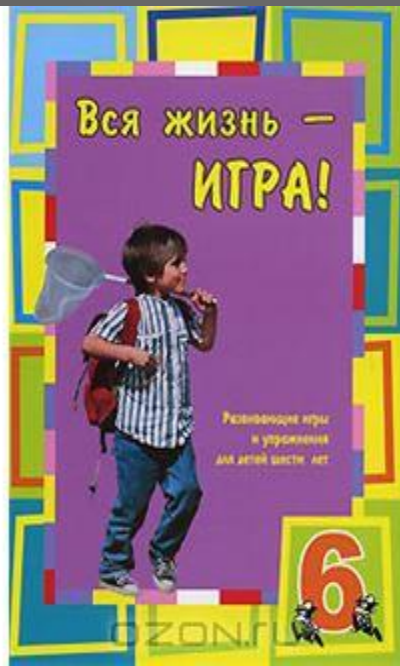


Ноябрь	Вид научно-исследовательской работы над темой самообразования	Результаты
1 неделя	<p>Результаты реализации ООП ДО в ДОО;</p> <p>Работа в библиотеке с научной литературой: Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. Принципы построения, советы, рекомендации / Сост. Н. В. Нищева. – СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 128 с.</p> <p>Работа с интернет ресурсами: (http://www.edunso.ru/)</p>	Работа с опорой на изменения ФГОС ДО; отчет; конспект
2 неделя	<p>Педсовет «Роль дидактической игры»;</p> <p>Работа в библиотеке с научной литературой: Вся жизнь – игра. Развивающие игры и упражнения для детей пяти-шести лет [Текст] / Авт.-сост. Е. М. Юрченко. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2012. – 112 с.</p> <p>Работа с интернет ресурсами: (http://www.labirint-press.ru/)</p>	Методические разработки; дискуссия; презентация авторских программ; конспект
3 неделя	<p>Работа в библиотеке с научной литературой: А. Н. Давиндук, Л. Г. Селихова. Дидактическая игра – средство занятия дошкольников 3-7 лет. – М.: 2013. – 104 с.</p> <p>Работа с интернет ресурсами: (http://www.prosv.ru/)</p>	Посещение и анализ занятий других воспитателей; конспект
4 неделя	<p>Работа в библиотеке с научной литературой: Н. Ф. Губанова. Игровая деятельность в детском саду: Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: 2014. – 381 с.</p> <p>Работа с интернет ресурсами: (http://www.airis.ru/mpage.php)</p>	Посещение и анализ занятий других воспитателей; конспект



А. Н. Давиндук,
Л. Г. Селихова.
Дидактическая
игра – средство
занятия
дошкольников
3-7 лет. – М.:
2013. – 104 с.

Предметно-
пространственная
развивающая среда в
детском саду. Принципы
построения, советы,
рекомендации / Сост. Н.
В. Нищева. – СПб.,
«ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
2010. – 128 с.



Вся жизнь – игра.
Развивающие игры и
упражнения для детей
пяти-шести лет [Текст]
/ Авт.-сост. Е. М.
Юрченко. –
Новосибирск: Сиб.
унив. изд-во, 2012. –
112 с.

Программа и
методические
рекомендации для
занятий с детьми 2-7
лет. – М.: 2014. – 381
с.



Декабрь	Вид научно-исследовательской работы над темой самообразования	Результаты
1 неделя	<p>Методсовет «Воспитательное значение организации предметно-игровой среды в ДОО»;</p> <p>Работа в библиотеке с научной литературой: Секреты эффективных игр для развития ребенка / Н. Н. Шуть. – М.: Сфера, 2010. – 176 с.</p> <p>Работа с интернет ресурсами: (http://минобрнауки.рф/)</p>	Мастер-классы; конспект
2 неделя	<p>Конференция в данном ДОО «Сюжетная игра старшего дошкольника»; Работа в библиотеке с научной литературой: Организация сюжетной игры в детском саду: пособие для воспитателя / Н. Я. Михайленко, Н. А. Короткова. – 3-е изд., испр.- М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2009. – 96 с.</p> <p>Работа с интернет ресурсами: (http://my-shop.ru/)</p>	Публикация статей в сборнике; презентация; конспект
3 неделя	<p>Работа в библиотеке с научной литературой: Д. М. Маллаев, Д. И. Гасанова. Теория и практика психотехнических игр.: учебно-методическое пособие. – М.: 2014. – 194 с.</p> <p>Работа с интернет ресурсами: (http://www.edunso.ru/)</p>	Самоанализ; конспект
4 неделя	<p>Работа в библиотеке с научной литературой: Н. А. Виноградова, Н. В. Позднякова. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников: Практическое пособие. – М.: 2010. – 203 с.</p> <p>Работа с интернет ресурсами: (http://razum.myinsales.ru/)</p>	Видеоотчет; конспект



дошкольное воспитание
и развитие

Н. А. Виноградова
Н. В. Позднякова

Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников

Практическое
пособие



АЙРИС ДЭ ПРЕСС

Н. А.
Виноградова, Н.
В. Позднякова.
Сюжетно-
ролевые игры
для старших
дошкольников:
Практическое
пособие. – М.:
2010. – 203 с.

Развитие, обучение, воспитание

в играх

Д.М. Маллаев
Д.И. Гасанова

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
ПСИХОТЕХНИЧЕСКИХ ИГР



ВЛАДОС

OZON.RU

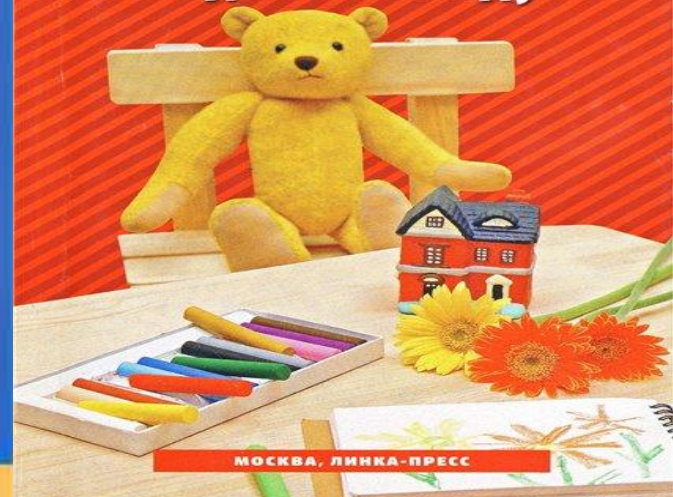
Теория и практика психотехнических
игр.: учебно-методическое пособие. –
М.: 2014. – 194 с.



Секреты
эффективных
игр для
развития
ребенка / Н.
Н. Шуть. –
М.: Сфера,
2010. – 176 с.

Н. Михайленко, Н. Короткова

Организация сюжетной игры в детском саду



МОСКВА, ЛИНКА-ПРЕСС

Организация сюжетной игры в
детском саду: пособие для
воспитателя / Н. Я. Михайленко, Н. А.
Короткова. – 3-е изд., испр.- М.:
ЛИНКА-ПРЕСС, 2009. – 96 с.

Январь	Вид научно-исследовательской работы над темой самообразования	Результаты
1 неделя	<p>Работа в библиотеке с научной литературой: Игра и игрушка: инновационная среда развития ребенка: учебно-методическое пособие / под ред. С. В. Жолована. – Санкт-Петербург, 2011. – 272 с.</p> <p>Работа с интернет ресурсами: (http://минобрнауки.рф/)</p>	Посещение и анализ занятий других воспитателей; конспект
2 неделя	<p>Работа в библиотеке с научной литературой: Интерактивные развивающие познавательные-речевые игры для детей 5-7 лет. Компакт-диск для компьютера/ сост. Л. В. Омельченко. – М.: 2014. – 82 с.</p> <p>Работа с интернет ресурсами: (http://razum.myinsales.ru/)</p>	Работа с электронным пособием; конспект
3 неделя	<p>Педсовет «Развивающее влияние разных видов игрушек»;</p> <p>Работа в библиотеке с научной литературой: Игры для дошкольников с использованием нетрадиционного оборудования. – М.: 2012. – 253 с.</p> <p>Работа с интернет ресурсами: (http://www.edunso.ru/)</p>	Мастер-классы; видеоотчет; конспект
4 неделя	<p>Работа в библиотеке с научной литературой: Игрушки и пособия для детского сада: оборудование педагогического процесса: книга для воспитателя и заведующего детским садом: из опыта работы воспитателей дошкольного учреждения Москвы/сост. Л. Ф. Островская; под ред. В. М. Изгаршевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение: 2010. – 175 с.</p> <p>Работа с интернет ресурсами: (http://www.airis.ru/mpage.php)</p>	Диалог/дискуссия; конспекты

Экспериментальная работа
по развитию речи

Игра и игрушка: инновационная среда развития ребенка



Игры для дошкольников с использованием нетрадиционного оборудования. – М.: 2012. – 253 с.



Интерактивные развивающие познавательные-речевые игры для детей 5-7 лет. Компакт-диск для компьютера/ сост. Л. В. Омельченко. – М.: 2014. – 82 с.

Игра и игрушка:
инновационная среда
развития ребенка:
учебно-методическое
пособие / под ред. С. В.
Жолована. – Санкт-
Петербург, 2011. – 272 с.

Февраль	Вид научно-исследовательской работы над темой самообразования	Результаты
1 неделя	<p>Работа в библиотеке с научной литературой: В. А. Деркунская, А. А. Ошкина. Игровая образовательная деятельность дошкольников. – М.: 2011. – 268 с.</p> <p>Работа с интернет ресурсами: (http://минобрнауки.рф/)</p>	Открытые мероприятия; конспект
2 неделя	<p>Методсовет «Педагогическая ценность народных игр в воспитании дошкольников»;</p> <p>Работа в библиотеке с научной литературой: И. А. Кочанова, П.А. Ляпина. Традиционные игры в детском саду. – М.: 2011. – 143 с.</p> <p>Работа с интернет ресурсами: (http://www.ozon.ru/)</p>	Информационный уголок для родителей; открытое мероприятие; конспект
3 неделя	<p>Работа в библиотеке с научной литературой: Федеральный государственный образовательный стандарт. – М.: 2014. – 56 с.</p> <p>Работа с интернет ресурсами: (http://минобрнауки.рф/)</p>	Посещение и анализ занятий других воспитателей; работа с ФГОС ДО; конспект
4 неделя	<p>Работа в библиотеке с научной литературой: Игра – ведущий вид деятельности в дошкольном детстве: учеб. пособие / В. П. Арсентьева. – М.: ФОРУМ, 2009. – 144 с. – (Высшее образование).</p> <p>Работа с интернет ресурсами: (http://www.prosv.ru/)</p>	Анализ своей деятельности; конспект

В.П. Арсентьева

Игра – ведущий вид деятельности в дошкольном детстве



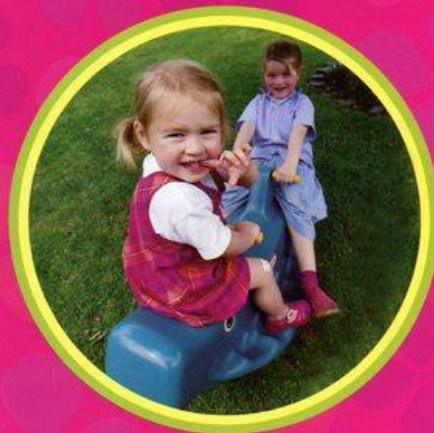
eKnigi.org

НОВЫЕ ФОРМЫ
СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ В ДОУ



В.А. Деркунская, А.А. Ошкина

ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ



В. А. Деркунская, А. А. Ошкина. Игровая образовательная деятельность дошкольников. – М.: 2011. – 268 с.



И. А. Кочанова, П.А. Ляпина. Традиционные игры в детском саду. – М.: 2011. – 143 с.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

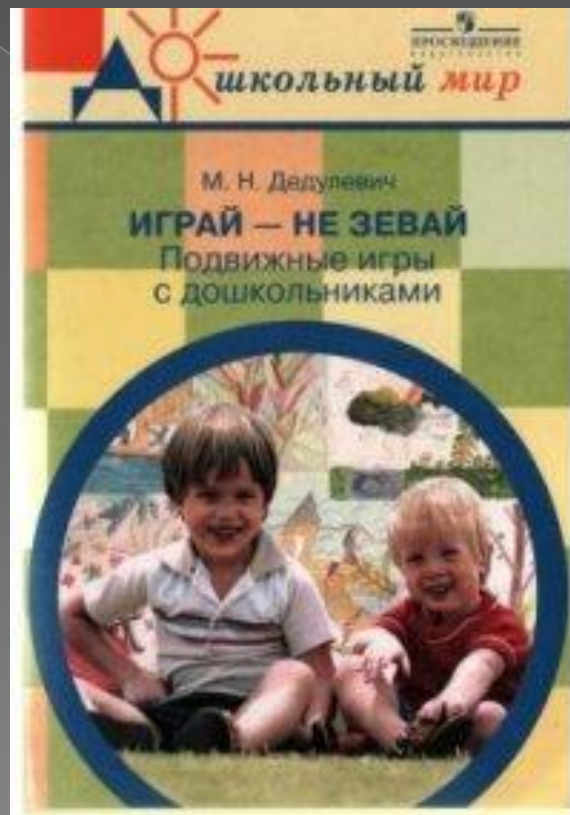
Действует с 1 января 2014 года

Федеральный государственный образовательный стандарт. – М.: 2014. – 56 с.

Март	Вид научно-исследовательской работы над темой самообразования	Результаты
1 неделя	<p>Педсовет «Воспитание культуры общения детей в игре»;</p> <p>Работа в библиотеке с научной литературой: А. Н. Давидчук. Познавательное развитие дошкольников в игре. – М.: 2013. – 199 с.</p> <p>Работа с интернет ресурсами: (http://www.edunso.ru/)</p>	Видеоотчет; дискуссия; конспект
2 неделя	<p>Работа в библиотеке с научной литературой: Воспитательно-образовательный процесс по программе «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: 2014. – 123 с.</p> <p>Работа с интернет ресурсами: (http://www.ozon.ru/)</p>	Освоение программы «От рождения до школы» на период: март-май; отчет; конспект
3 неделя	<p>Работа в библиотеке с научной литературой: М. Н. Дедулевич. Играй – не зевай: подвижные игры с дошкольниками. Пособие для воспитателей дошкол. образоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2010. – 64 с.</p> <p>Работа с интернет ресурсами: (http://www.edunso.ru/)</p>	Открытые внеклассные воспитательные мероприятия; конспект
4 неделя	<p>Работа в библиотеке с научной литературой: Руководство играми детей в дошкольных учреждениях: (Из опыта работы) / Сост. Е. Н. Тверитина, Л. С. Барсукова; Под ред. М. А. Васильевой. – М.: Просвещение, 2011. - 112 с.</p> <p>Работа с интернет ресурсами: (http://www.airis.ru/mpage.php)</p>	Посещение и анализ занятий других воспитателей; конспект



М. Н. Дедулевич. Играй – не зевай: подвижные игры с дошкольниками. Пособие для воспитателей дошкол. образоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2010. – 64 с.



А. Н. Давидчук. Познавательное развитие дошкольников в игре. – М.: 2013. – 199 с.



Воспитательно-образовательный процесс по программе «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: 2014. – 123 с.

Апрель	Вид научно-исследовательской работы над темой самообразования	Результаты
1 неделя	<p>Работа в библиотеке с научной литературой: В. П. Бачурина. Развивающие игры для дошкольников. – М.: 2011. – 176 с.</p> <p>Работа с интернет ресурсами: (http://минобрнауки.рф/)</p>	Презентация; конспект
2 неделя	<p>IV Международная научно-практическая (заочная) конференция «Методология, теория и практика в современной ПЕДАГОГИКЕ, ПСИХОЛОГИИ, СОЦИОЛОГИИ, ФИЛОСОФИИ»</p> <p>Работа в библиотеке с научной литературой: О. Л. Зверева. Родительские собрания в ДООУ: методическое пособие. – 2013. – 360 с.</p> <p>Работа с интернет ресурсами: (http://razum.myinsales.ru/)</p>	Выступление с докладом; публикация статей; получение сертификата; конспект
3 неделя	<p>Работа в библиотеке с научной литературой: М. Ю. Картушина. Коммуникативные игры для дошкольников: методическое пособие. – М.: 2014. – 185 с.</p> <p>Работа с интернет ресурсами: (http://минобрнауки.рф/)</p>	Методическая работа; конспект
4 неделя	<p>Методсовет «Организация коллективной деятельности детей в игре»;</p> <p>Работа в библиотеке с научной литературой: Н. А. Платникова. Игры на сплочение детского коллектива. – М.: 2012. – 129 с.</p> <p>Работа с интернет ресурсами: (http://www.airis.ru/mpage.php)</p>	Презентация; видеотчет; конспект

Н. А.
Платникова.
Игры на
сплочение
детского
коллектива. –
М.: 2012. – 129
с.



В. П.
Бачурина.
Развивающие
игры для
дошкольников
. – М.: 2011. –
176 с.



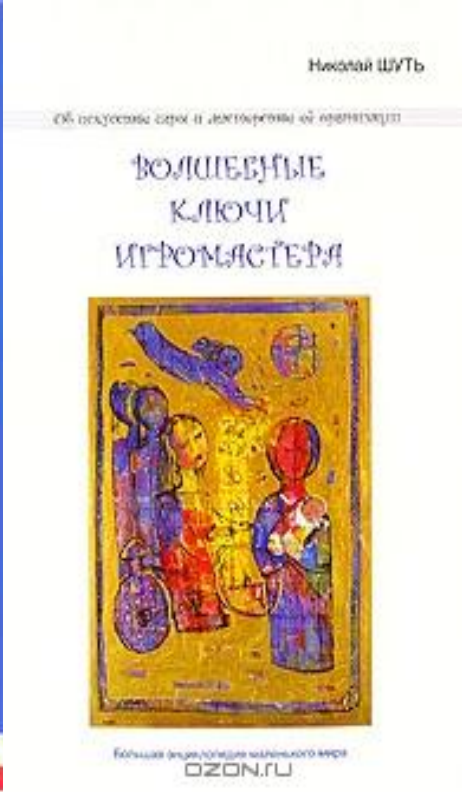
М. Ю.
Картушина.
Коммуникативные
игры для
дошкольников:
методическое
пособие. – М.:
2014. – 185 с.



О. Л. Зверева.
Родительские
собрания в ДОО:
методическое
пособие. – 2013. –
360 с.



Май	Вид научно-исследовательской работы над темой самообразования	Результаты
1 неделя	<p>Работа в библиотеке с научной литературой: Э. Я. Степаненкова. Сборник подвижных игр для занятия с детьми 2-7 лет. – М.: 2014. – 246 с.</p> <p>Работа с интернет ресурсами: (http://www.airis.ru/mpage.php)</p>	Комплекс ОРУ для старшей группы; конспект
2 неделя	<p>Работа в библиотеке с научной литературой: С. В. Силантьева. Игры и упражнения для свободной двигательной активности детей дошкольного возраста. – М.: 2013. – 116 с.</p> <p>Работа с интернет ресурсами: (http://razum.myinsales.ru/)</p>	Комплекс ОРУ для старшей группы; конспект
3 неделя	<p>Работа в библиотеке с научной литературой: Шуть Н. Н. Волшебные ключи игромастерства: об искусстве игры и мастерстве ее организации: учебно-методические материалы для воспитателя детского сада. – Санкт-Петербург, 2013. – 176 с.</p> <p>Работа с интернет ресурсами: (http://минобрнауки.рф/)</p>	Составление игротеки; конспект
4 неделя	<p>Работа в библиотеке с научной литературой: Н. В. Нищева. Подвижные и дидактические игры на прогулке. – М.: 2011. – 178 с.</p> <p>Работа с интернет ресурсами: (http://www.labyrinth-press.ru/)</p>	Финальная презентация по теме «Самообразование педагога в ДОО» на сайт ДОО; подведение итогов; конспект



Игры и упражнения для свободной двигательной активности детей дошкольного возраста. – М.: 2013. – 116 с.

Э. Я. Степаненкова. Сборник подвижных игр для занятия с детьми 2-7 лет. – М.: 2014. – 246 с.

Шуть Н. Н. Волшебные ключи игромастерства: об искусстве игры и мастерстве ее организации: учебно-методические материалы для воспитателя детского сада. – Санкт-Петербург, 2013. – 176 с.

Подвижные и дидактические игры на прогулке. – М.: 2011. – 178 с.

6. Оценка результатов проекта



Данный проект необходим воспитателям дошкольных образовательных организаций.

Проект поможет воспитателям овладеть различными техниками и видами игр, грамотно организовывать и создавать игровую среду с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей детей старшего дошкольного возраста, ориентируясь на ФГОС Д

Выявлять в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем детей, связанных с особенностями их развития через организацию предметной, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности; конструирования, игры (ролевой, режиссерской, с правилами).



7. Дальнейшее развитие проекта



Воспитатели, по завершению проекта, владеют знаниями в области дошкольной педагогики и психологии. Полученные знания воспитатели будут применять в работе с детьми. Проект возможно продолжить по другим возрастным группам ДОО (младшая, средняя, подготовительная). В свою игротеку педагог будет вносить новые игры и упражнения или же усовершенствовать уже имеющиеся.



8. Бюджет проекта



№ п/п	Статья затрат	Сумма / руб
1.	Курс повышения квалификации	9200
2.	Литература	1760
3.	Распечатка копий в библиотеке	349
4.	Публикация статей в сборниках	1080
5.	Интернет	4140
Итого:		16529

Спасибо за внимание!

