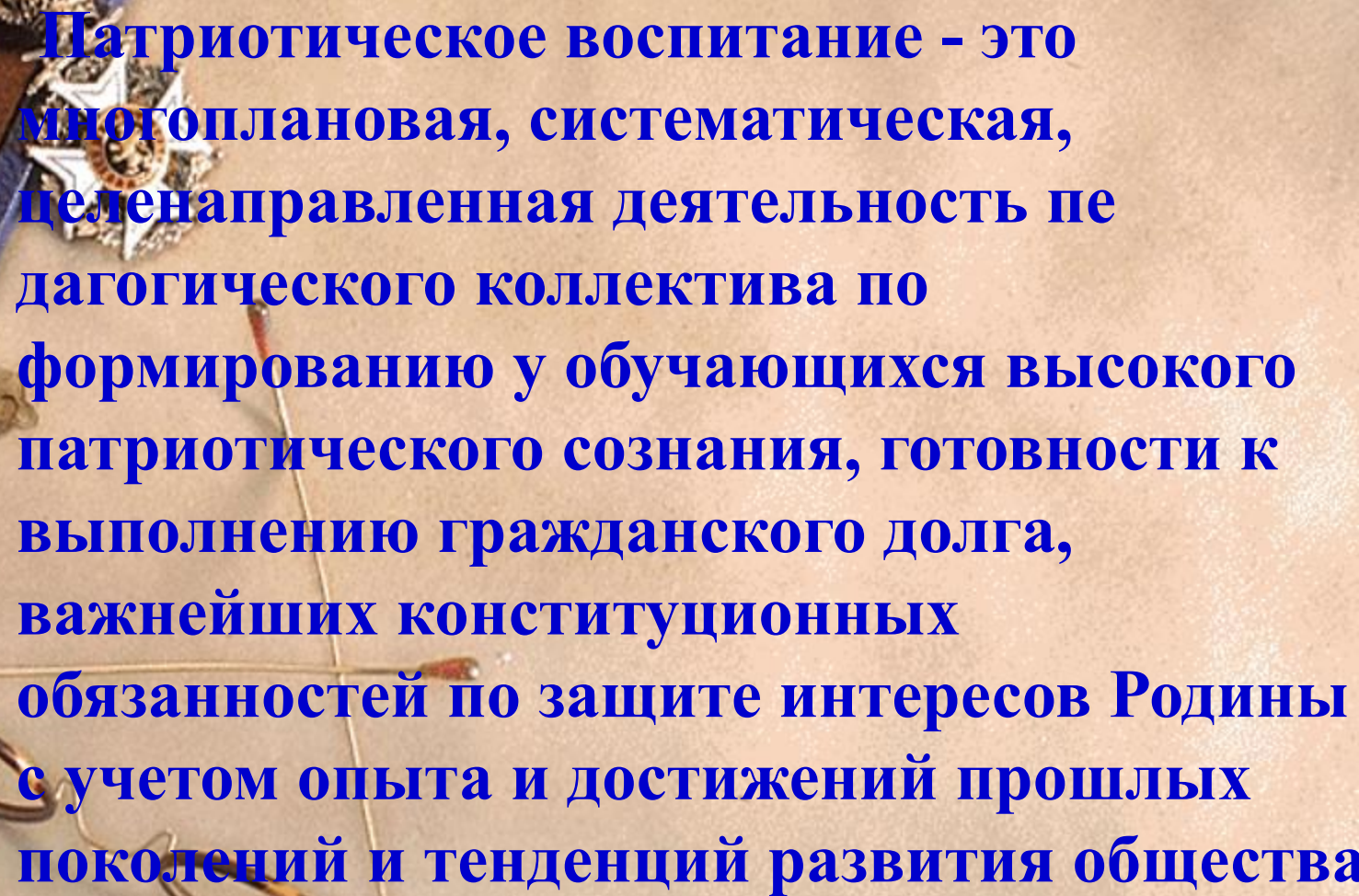
A collection of military medals and a compass are arranged on a wooden board with a blue border. The board has a checkerboard pattern of dark and light squares. There are several medals: a red ribbon with a circular emblem, a blue ribbon with a circular emblem, and two silver stars with circular centers. A pair of glasses with thin frames and a red-tipped pen are also visible. In the bottom left corner, there is a circular compass with a white face and black markings.

ПРОГРАММА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Разработчики:

- ◆ МБОУ «Шадчинская СОШ» Галяутдинов Л. А.



A collection of military medals and a compass on a wooden surface. The medals include a red ribbon with a circular emblem, a blue ribbon with a circular emblem, and a large silver star-shaped medal with a central emblem. A pair of glasses is also visible. The background is a wooden surface with a grid pattern of small circular holes.

Патриотическое воспитание - это многоплановая, систематическая, целенаправленная деятельность педагогического коллектива по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины с учетом опыта и достижений прошлых поколений и тенденций развития общества

A collection of military medals and a compass on a wooden surface. The medals include a red ribbon with a circular emblem, a blue ribbon with a circular emblem, and a large silver star-shaped medal with a central emblem. A pair of glasses is also visible. In the bottom left corner, there is a circular compass with a white face and black markings.

Сроки реализации Программы:

Программа патриотического воспитания школьников рассчитана на два года (с 2011 по 2012 г) и разработана на основе традиций воспитательной системы школы, основными составляющими которой являются:

- ◆ изучение школьниками истории Отечества и своей малой родины;
- ◆ работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;
- ◆ эстетическое развитие школьников;
- ◆ экологическая деятельность.



Патриотизм

**это любовь к Родине, преданность
своему Отечеству, стремление
служить его интересам и
готовность, вплоть до
самопожертвования,
к его защите.**



Актуальность

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.




Цель и задачи Программы

Основной целью Программы является совершенствования системы патриотического воспитания, формирование у школьников высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности конституционных обязанностей.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- продолжить создание системы патриотического воспитания;
- шире привлекать к участию в патриотическом воспитании детские объединения, ветеранские организации;
- повышать качество патриотического воспитания в образовательных учреждениях, превратить их в центры патриотического воспитания подрастающего поколения;
- проводить научно обоснованную организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей России.



Виды деятельности и предполагаемые формы работы:

- ◆ изучение истории своего города и района, сбор материала в школьный музей, оформление уголка боевой славы
- ◆ коллективно-творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя школы: месячник Мужества, месячник гражданской оборонно-массовой работы, «Вахта памяти», «Операции Поздравляем», Операция «Забота», игра Зарница;
- ◆ праздники общешкольные: День Защитника Отечества, День матери,
- ◆ День Победы, День учителя, спортивные праздники, «Веселые старты»;
- ◆ встречи с ветеранами, Уроки мужества,
- ◆ походы по родному краю, дни здоровья, участие в городских и районных соревнованиях, пропагандистская работа по здоровому образу жизни, туристические поездки;
- ◆ работа кружка юного журналиста
- ◆ подготовка экскурсоводов и лекторской группы на основе материалов школьного музея



**Направления работы
школы по
патриотическому
воспитанию школьников**



1. Работа с семьей

№	Мероприятия	Сроки
1.	фестиваль «Моя семья»	Май 2014г.
2.	День матери	Ноябрь 2014г.
3.	Конференция отцов	Февраль 2015г.
4.	Праздник шэжэре	Октябрь 2015г.

Классный час "Моя родословная"



День матери



Конференция отцов

Фестиваль "Моя семья"



2. Духовно-нравственное воспитание.

№	Мероприятия	Сроки
1.	вахта Памяти в честь Великой Победы	Май 2014,2015г.г.
2.	участие в районной эстафете памяти	Апрель, май
3.	фестиваль «Никто не забыт, ничто не забыто»	Май 2015г.
4.	акция «Вспомним всех поименно» (изготовление флажков с именами родственников-участников войны)	В течение периода
5.	Акция «Пока горит свеча»	Июнь 2015г.
6.	классные часы: «День Бородина»; «Крепка семья - крепка держава»	Декабрь 2015
7.	Книжная выставка, посвященная 200-летию победы России в Отечественной войне 1812	Январь 2015
8.	г.Литературная викторина «Отечественная война 1812 г. в творчестве писателей и художников	Февраль 2015г.

3. Историко – краеведческое направление

№	Мероприятия	Сроки
1.	знакомство учащихся начальных классов с историей города	В течение периода
2.	работа экспозиции «Учителя-ветераны – участники Великой Отечественной войны» в школьном музее	В течение периода
3.	участие в смотре-конкурсе школьных музеев	По плану УО
4.	Пополнение экспозиции музея.	В течение периода
5.	походы по родному краю с целью изучения истории края	Осень, весна 2011-2012г.
6.	Праздник «Здравствуйте, земляки!»	Июнь 2011, 2012г.г.

Конкурс "Земля моя - мой Мамадышский край"



4. Гражданско-патриотическое воспитание

№	Мероприятия	Сроки
1.	мероприятия, посвященные 200-летию Отечественной войны 1812 года (по особому плану)	В течение периода
2.	открытый урок «Участие башкир в Отечественной войне 1812 года»	По плану декады
3.	Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ, РБ	Октябрь, декабрь 2011, 2012г.г.
4.	Оформление стенда «Твои права, ребенок»	Ноябрь 2011-2012г.г.
5.	интеллектуальное шоу «Эрудит», посвященное 50-летию освоения космоса	Январь 2011г.
6.	Единый урок «Содружество независимых государств»	Январь 2011г.
7.	День Республики Башкортостан	октябрь

День Республики



5. Спортивно-патриотическое воспитание.

№	Мероприятия	Сроки
1.	Работа помощи ветеранам ВОВ	В течение периода
2.	участие в соревнованиях по лыжам	Январь 2014-2015 гг.
3.	участие в игре «Зарница»	Февраль 2014-2015 гг.
4.	участие в смотре строя и песни	Февраль 2014-2015 гг.
5.	Участие в спортивных соревнованиях города и района	В течение периода
6.	участие в акции «Здоровье молодежи – здоровье Татарстана» Дни здоровья	Апрель 2011-2012 г
7.	Дни здоровья	В течение периода
8.	спортивные мероприятия, посвященные 70 летию победы России в Великой Отечественной войне 1945 г.	В течение периода



6. Юные таланты

№	Мероприятия	Сроки
1.	Конкурсы творческих работ учащихся к юбилейным датам (литературное творчество, изобразительное творчество, декоративно-прикладное творчество)	В течение периода
2.	проведение смотров, творческих отчетов, конкурсов (чтецов, вокальный и др.)	По воспитат. плану школы
3.	Совместная работа с музыкальной школы, библиотеками, ДДЮТ	В течение периода
4.	Организация работы кружков, развивающих художественный вкус и культуру учащихся.	По воспитат. плану школы, учреждений дополнительного образования
5.	Школьный конкурс поделок "Мир моих увлечений", позволяющий выявить таланты и дарования учащихся	Март



7. Забота

№	Мероприятия	Сроки
1.	оказание посильной помощи ветеранам войны и труда, престарелым людям и инвалидам под девизом «Спешите делать добро».	В течение периода
2.	Шефство над памятниками, обелисками	В течение периода
3.	Встречи с ветеранами войны, тружениками тыла	В течение периода






Виды деятельности и предполагаемые формы работы:

- ◆ изучение истории своего города и района, сбор материала в школьный музей, оформление уголка боевой славы
- ◆ коллективно-творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя школы: месячник Мужества, месячник гражданской оборонно-массовой работы, «Вахта памяти», «Операции Поздравляем», Операция «Забота», игра Зарница, игра Безопасное колесо;
- ◆ праздники общешкольные: День Защитника Отечества, День матери,
- ◆ День Победы, День учителя, спортивные праздники, «Веселые старты»;
- ◆ встречи с ветеранами, Уроки мужества,
- ◆ походы по родному краю, дни здоровья, участие в городских и районных соревнованиях, пропагандистская работа по здоровому образу жизни, туристические поездки;
- ◆ работа кружка юного журналиста
- ◆ подготовка экскурсоводов и лекторской группы на основе материалов школьного музея

Исследовательская работа.

- ◆ Мониторинг: анализ уровня воспитанности школьников, анализ удовлетворенностью учебно-воспитательного процесса школьников, анализ подведения итогов работы классных коллективов по четвертям , полугодиям.
- ◆ Подведение итогов внутри школьных соревнований и выступлений сборных команд школы; анализ здоровья учащихся, анализ заболеваемости учащихся.
- ◆ Анкетирование по выявлению уровня воспитанности, нравственных качеств, значимых для современного подростка. Анкетирование по выявлению уровня здоровья учащихся и их здорового образа жизни. Анкетирование по выявлению степени удовлетворенностью учебно-воспитательного процесса.
- ◆ Сбор материала в школьный музей, участие в городских и районных конкурсах в рамках гражданско- патриотического воспитания.



Ресурсное обеспечение программы:

- ◆ *Кадровые ресурсы;*
- ◆ *Детские общественные объединения;*
- ◆ *Дидактические ресурсы;*
- ◆ *Информационно-компьютерные ресурсы;*
- ◆ *Материально-техническая база школы*



Социальные партнеры:

- ◆ *Органы местной власти;*
- ◆ *Совет ветеранов;*
- ◆ *Ветеранский клуб «Живая история»;*
- ◆ *Детские подростковые клубы;*
- ◆ *Центральная детская библиотека;*
- ◆ *Городской краеведческий музей.*




Ожидаемые результаты:

- 1. Повышение интереса учащихся к героическому прошлому Отечества.**
- 2. Активизация творческого потенциала самодеятельных коллективов в воспитании подрастающего поколения**
- 3. Активизация работы школьного музея**
- 4. Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, осознание необходимости увековечения памяти об участии российских событиях истории Отечества**
- 5. Сохранение и развитие чувства гордости за великие исторические события, за историческое прошлое своей Родины**
- 6. Сохранение памяти о подвигах российских воинов-защитников своего Отечества**
- 7. Воспитание у молодого поколения чувства любви к Отечеству, уважения к государственной символике России, области, района**
- 8. Привитие уважения к своей малой Родине, землякам.**

Литература

- ◆ 1. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / авт.-сост. И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.- 169с.
- ◆ 2. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию Дня Победы, Дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам. – изд. 2-е, испр. / авт.-сост. М.В. Видякин и др. – Волгоград: Учитель, 2006. – 280с.
- ◆ 3. Гражданско-патриотическое воспитание: классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины. Выпуск 2 / авт.сост. Л.Н. Клинова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 85с.
- ◆ 4. Воспитываем патриота и гражданина. 5-11 классы: классные часы и клубные часы, тематические вечера / авт.-сост. Н.Ю. Кадашникова. - Волгоград: Учитель, 2009.-221с.
- ◆ 5. Экологическое воспитание в школе: классные часы, игры, мероприятия / авт.-сост. И.Г. Норенко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 139с.
- ◆ 6. Формирование здорового образа жизни, 5-11 классы: классные часы / авт.-сост. Т.. Магомедова, Л.Н. Канишева. – Волгоград: Учитель, 2007.- 136с.





*«Всякая благородная личность
глубоко осознает свое кровное
родство, свои кровные связи с
Отечеством...»*

*Любить свою Родину – значит
пламенно желать видеть в ней
осуществление идеала
человечества и по мере сил своих
способствовать этому».*

В. Г.Белинский