

# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Радужный Владимирской области



**Любовь  
Алексеевна  
Софрыжова**  
учитель начальных классов

*Педагог-практик,  
высшей квалификационной категории,  
педагогический стаж-24 года,  
образование высшее.*



## ***Педагогическое кредо:***

«Обучай и воспитывай через творчество...»

## ***Хобби:***

чтение,

живопись,

театр,

спорт, путешествия.



# Театральная педагогика в образовательном процессе начальной школы

*«...именно труд, и труд не всегда интересный, но всегда осмысленный и полезный, есть величайший двигатель умственного и нравственного развития человека и человечества».*

*К. Д. Ушинский.*

- Театральная деятельность.

(авт. программа « **ПИНОККИО** »)

- Корреспондентская деятельность.

(авт. программа «Пёрышко»)

- Проектная деятельность.

( исследовательские работы учащихся)



# Сертификат 2010г. ГОУ ДПО НИРО «Калейдоскоп методических идей» «Образовательная программа» I место

*Рекомендована к использованию  
в образовательном процессе школ,  
в организации внеурочной деятельности.*



Муниципальное образовательное учреждение  
Шахунская средняя общеобразовательная школа №2,  
Шахунский район,  
Нижегородская область

**ПРОГРАММА**  
дополнительного образования для младшего школьного возраста

# ПИНОККИО

Возраст детей: 7 – 10 лет  
Срок реализации: 4 года

Авторы-составители программы:

**Светлана Константиновна Тивикова**  
зам. кафедры начального образования ГОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», кандидат педагогических наук

**Л.А. Софрыжова**  
учитель начальных классов высшей квалификационной категории МОУ Шахунской СОШ №2

Тип программы:  
образовательно-развивающая



2010

**Необходимо влиять на молодое поколение искусствами трёх родов:  
посредством красок и образов, посредством голоса и слова,  
посредством гармонии и ритма.**

# ПИНОККИО

(Подтверждена конкретной школьной практикой,  
апробировалась с 2009 г.)



«Театральная педагогика как средство создания образовательной среды»

(г.Екатеринбург 2005г.)

## Цель программы

Создать условия для воспитания творчески активной личности, развитию умений и навыков, раскрытию новых способностей и талантов у детей средствами театрального искусства и через проектную деятельность; объединить детей разного возраста с целью формирования разносторонне развитой личности и реализации творческих интересов и способностей учащихся.

## Задачи

### Личностные

Способствовать воспитанию независимой, свободной личности через проектную и деятельность.

Создать творческую атмосферу в коллективе.

Содействовать участию в театральных и литературных конкурсах, развивать интеллект и воспитывать информационную культуру.

### Метапредметные

Развивать творческие и актёрские способности у детей через совершенствование речевой культуры и овладение приёмами культурного мастерства с учётом индивидуальных способностей каждого ребёнка.

### Предметные

Совершенствовать теоретические знания, практические умения, навыки в области театрального искусства .

# Содержание программы:

## Уроки театрального искусства

- *Сценическая речь*
- *Культура общения*
- *Создание кукольного театра*
- *Ритмопластика*
- *Кукловождение*
- *Прикладное творчество*



Л  
И  
Н  
И  
О  
К  
У  
К  
Л  
О

# Социализация личности учащихся их эмоционально – эстетическое развитие.

Программа «Пиноккио» предназначена для  
детей младшего школьного возраста и  
рассчитана на 4 года обучения:  
Количество учебных часов .

- 1 год обучения - 1 час (2 раза в неделю); 68 часов в год;
- 2 год обучения - 4 часа (2раза в неделю по 2 часа); 136 часов в год;
- 3 год обучения - 4 часа (2 раза в неделю по 2 часа); 136 часов в год;
- 4 год обучения – 6 часов (3 раза в неделю по 2 часа); 204 часа в год.

П  
И  
Н  
О  
К  
К  
И  
О



Динамика продвижения по ступенькам творчества  
в театральной студии



Ура! Я добился признания и любви зрителей



Я научился играть правду



Я начинаю понимать и чувствовать, что играю



Я думаю играть и знаю, как это делать



То, что и как я делаю, уже нравится и другим



Мне это нравится, и я уже без этого не могу



Я придумываю сам



Я не боюсь играть



# Программа реализуется в III этапа:

- I. этап – мотивационно-ориентированный;
- II. этап – операционно – исполнительный;
- III. этап – рефлексивно – оценочный.

Творчество – это всегда воплощение индивидуальности, это форма самореализации личности, это возможность выразить своё особое неповторимое отношение к миру.

О  
М  
К  
К  
О  
М  
М  
У  
Н  
И  
Т  
А  
Т  
И  
В  
Н  
О  
С  
Т  
Ь

## Занятия в театральной студии способствуют развитию:

- речевого дыхания и правильной артикуляции, дикции на материале скороговорок и стихов;
- умения пользоваться интонациями;
- умения рассказывать сказку от имени разных героев, сочинять коллективную сказку;
- наблюдательности, находчивости, воображения, фантазии, образного мышления;
- способности верить в любую воображаемую ситуацию.



*Программа направлена на развитие творческого потенциала личности младшего школьника*

- **Совершенствуется работа с текстом литературного произведения.**
- **Формируются литературные представления, обогащения духовного мира и эмоциональной среды ребёнка; осуществляется взаимосвязь всех видов речевой деятельности.**
- **Формируется интеллект и уровень общей культуры, развивается память, совершенствуются навыки чтения, формируется представление о многообразии мировой и отечественной литературы.**

**Театр – одна из наиболее наглядных форм**

**художественного отражения жизни.**



**«Театр- это кафедра,  
с которой можно много сказать  
миру  
добра».**

**Н.В.Гоголь.**

**«Театру нужно то,  
что просто и сильно».**  
Л.Н.Толстой.

Инсценирование  
и анализ  
художественного  
произведения

Знакомство и  
обсуждение  
художественного  
произведения

Обмен  
впечатлениями в  
творческой  
мастерской

Литературная  
деятельность.  
Сотрудничество  
со СМИ

**«Театр никогда не  
умрёт».**  
А Вампилов



**Театр- это искусство  
синтетическое.**



# Встреча

с главным редактором

## Ветерану Хановой прогулка

Вечером мы ходили на коток в школу №2. Мы долго не могли найти подходящие по размеру конки. И вот мы вышли на лёд. Дима наконец-то научился кататься. Даша - первый раз встала на коньки и всё время падала. Мама и Марьяна катались легко.

Когда время вышло, мы все пошли в кафе перекусить. Все остались довольны вечерней прогулкой.

Ксения Новосёллова  
Рисунок автора



## Приём в «Утятя»

### Мечта

Я хочу стать дизайнером. Может быть, закончу техникум и институт и получу профессию дизайнера. Это моя заветная мечта.

Лена Сыркова



Моя заветная мечта.

## Какой должна быть моя школа

Наши старые друзья - петербуржцы рассказали про школу. Они рассказали о том, какой им хотелось видеть школу. Было много интересных идей. Хотели бы мы видеть школу такой. Хотели бы мы видеть школу такой.

Даша Волосникова  
Анна Петрова  
Матвеева Буриева

## Вопрос - ответ

Вопрос: Почему газета «УТЯ» не разносится в Шахунье по адресу городка? Ответ: Потому что...

### Милора Арсений

У меня дима живет полупере Сена. Ит себя он представляет светло-рыжий шерстяной комоч с огромными глазами. Это слова восхищенные иезельные.

Сена - большой сладкоежка, он любит мороженное. Я ем вместе с Сеном мороженное. Я ем вместе с Сеном мороженное.

Вопрос: Почему газета «УТЯ» не разносится в Шахунье по адресу городка? Ответ: Потому что...

Ю. Кондаринова

# Наша Первая тетрадка

Газета в газете для младших наших авторов

**Лицо друга** **Дима Муравьев**

Постоянные читатели нашей газеты, конечно, знают облик нашего героя - Димы Муравьева.

Дима Муравьев - активный участник нашей работы. Он не только пишет статьи, но и помогает в оформлении газеты.

Дима Муравьев - активный участник нашей работы. Он не только пишет статьи, но и помогает в оформлении газеты.



## Первая тетрадка

Газета в газете для младших наших авторов

**Вопрос-ответ**

Вопрос: Почему газета «УТЯ» не разносится в Шахунье по адресу городка? Ответ: Потому что...

**Лицо друга**

Дима Муравьев - активный участник нашей работы.

**Целый класс друзей**

Мы учимся в средней школе №2 в 4 «а» классе. Мы очень веселые ребята.

## Целый класс друзей

Мы учимся в средней школе №2 в 4 «а» классе. Мы очень веселые ребята, любим петь, танцевать, рисовать, а особенно любим спорт.

## Лицо друга Целый класс друзей

Мы учимся в средней школе №2 в 4 «а» классе. Мы очень веселые ребята, любим петь, танцевать, рисовать, а особенно любим спорт.

Нашим очень нравится наша газета. Ваши ребята-корреспонденты умеют увлательно и содержательно писать статьи. И нам бы хотелось этому научиться. Письмом вам наши первые работы. Желаем вам больших творческих успехов.

**«ШКОДА» из Шахуньи**  
(Шутливые Классы Озорные Дети)

С уважением, редакция

# «Доброе – это прекрасное в действии».

Ж. Руссо.

*Думаю: то прекрасное..., что мы делаем с ребятами поможет им стать добрыми, дружелюбными, приветливыми, справедливыми, честными, внимательными и чуткими, настоящими людьми, реализовать свои способности и найти своё место в жизни.*



# Портрет выпускника начальной школы

- *любопытный, активно и заинтересованно познающий мир;*
- *владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;*
- *любящий свою Родину;*
- *уважающий и принимающий ценности семьи и общества;*
- *готовый самостоятельно действовать;*
- *доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;*
- *выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.*



**«ДЕЛАТЬ ТО, ЧТО ДОСТАВЛЯЕТ УДОВОЛЬСТВИЕ -  
ЗНАЧИТ БЫТЬ СВОБОДНЫМ».**

**Вольтер.**

**« Ты можешь всё - в бесплодной пустыне  
вырастить кедровый лес, но главное -  
не надо конструировать кедры, надо  
выращивать их семена».**

**Де Сент- Экзюпери.**

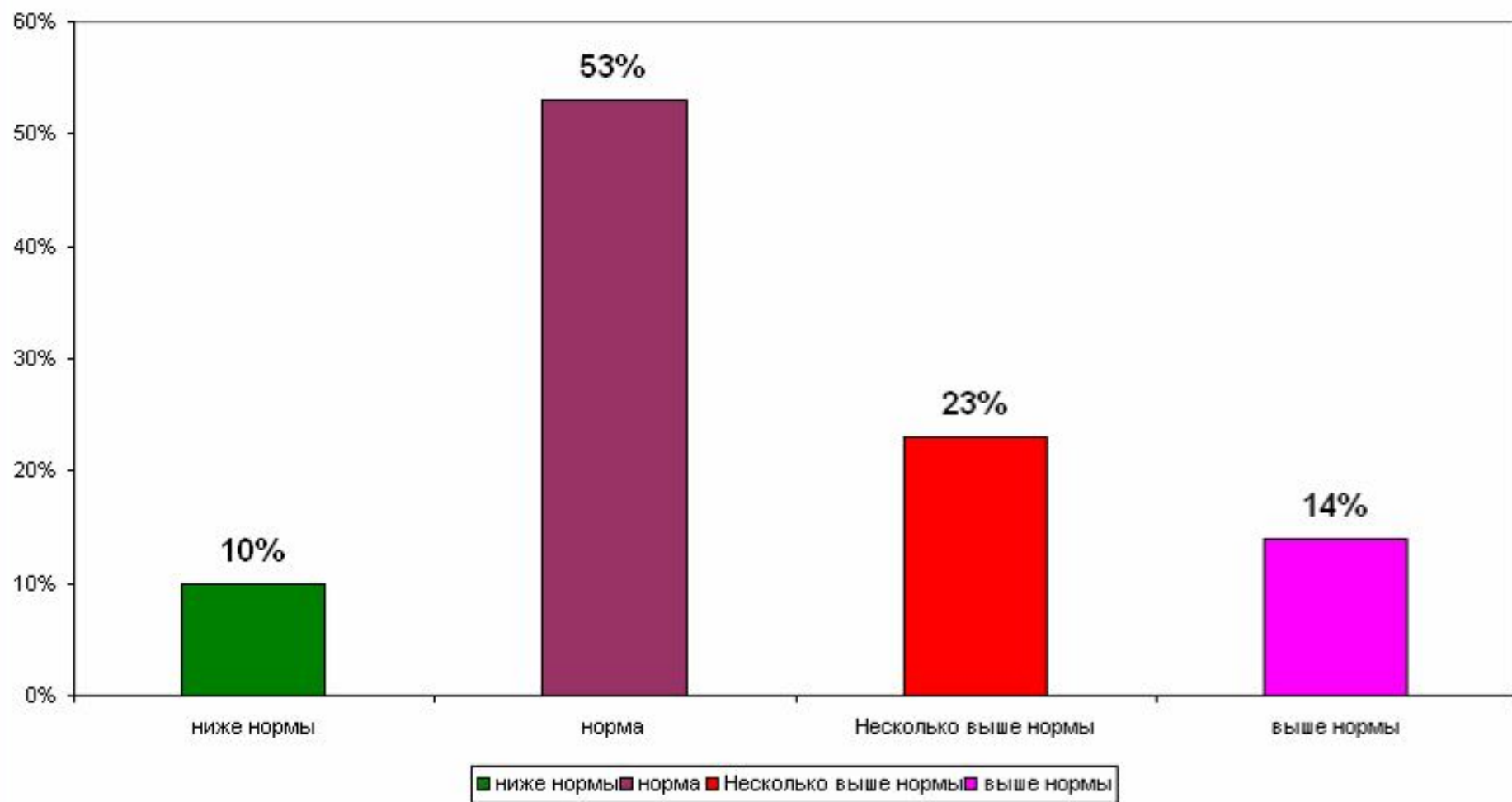
# Республика ШКОЛЬНЫХ Друзей

2011- 2012 учебный

год

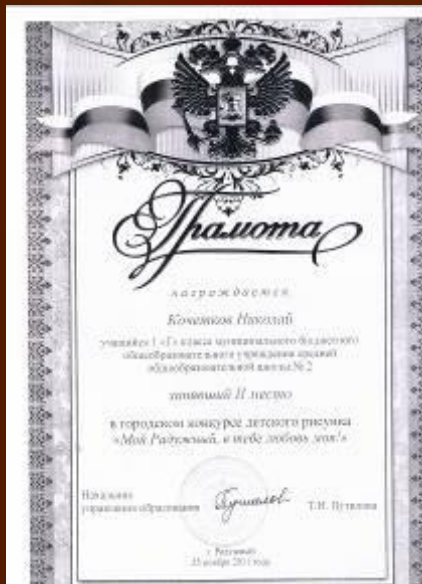


Уровень развития творческих способностей (креативного мышления)  
учащихся 1 "Г" класса МБОУ СОШ №2 2011-2012 учебный год



2011- 2012 учебный год

# ПИНОККИО



**«Чем глубже интерес к искусству,  
тем выше и глубже мир сценического мастерства»**



# Послесловие

*«Школа – это есть начало образования, которое будет развиваться в течение всей ЖИЗНИ» .*



4 А

# Школьное окно

(из архива...)

К



Школа – это чудо. Мы очень дорожим своей школой.

Лена Сырикова

Л

Мне нравится школа, там можно найти друзей. Мои любимые предметы: физкультура, математика. У нас все получается, потому что мы вместе, а особенно дружные девочки.



Влад Ельчанинов

А



Я очень люблю свою школу.

Наташа Александрова

С

В школе очень интересно.

Ирина Александрова



С

4 А

# Школьное окно

(из архива...)

К

Л

А

С

С



Мы всегда будем вместе. Все 11 лет. Очень нравится в школе. А что изменить – так это цвет стен – пусть бы он был белым. На полу бы не помешал линолеум (любого цвета). Можно дисковый магнитофон, и ещё хотелось бы, чтобы установили камеры наблюдения. И пусть почаще будут открытые уроки.

Алина Волынчикова

Нам все удастся, потому что не ссоримся, а если и ссоримся, то сразу миримся.



Влад Кучеренко



Утром в школу идти сначала не хочется. Но ведь есть друзья, любимые уроки. Поэтому в течение дня встряхиваешься и появляется желание учиться.

Юля Кондырева

4 А

# Школьное окно

(из архива...)

К

Л

А

С

С



Школа – это сказка! Я очень люблю свою школу.

Алёна Петрова

... у нас весело и очень интересно. Мы очень любим спорт.

Дмитрий Тютиков



У нас самая лучшая школа.

Анна Горохова



4 А

# Школьное окно

(из архива...)

К

Л

А

С

С



Школа – это мир знаний и доброты.  
В школе можно найти друзей. Мои любимые  
уроки: математика, музыка, изо.

А. Шнипис

Школа – это такое место, куда мы  
ходим получать знания. У меня есть  
любимые уроки: труд, изо,  
математика, физкультура, музыка. Я  
люблю ходить в школу!



Н. Буричева



Класс это – единое. Мы всегда  
вместе. Нам весело и интересно.

К. Новосёлова

1 Г

# ШКОЛЬНОЕ ОКНО

Р  
А  
Д  
У  
Ж  
Н  
Ы  
Й



(2011-2012 учебный год)

**( 2011- 2012 учебный год )**

2 Г

# Школьное окно

Р  
А  
Д  
У  
Ж  
Н  
Ы  
Й



(2011-2012 учебный год)

**( 2012- 2013 учебный год )**

З Г

# Школьное окно

Р  
А  
Д  
У  
Ж  
Н  
Ы  
Й



*( 2013- 2014учебный год )*

З Г

# ШКОЛЬНОЕ ОКНО

Р

А

Д

У

Ж

Н

Ы

Й

*Я очень люблю школу.* Арсен Удумян



*В нашем классе мальчики дружат с девочками ,  
вместе играем на переменах.* Полина Ильина

*В нашем дружном коллективе  
мы поддерживаем друг друга.*

Андрей Киселёв



*Мы стараемся помочь друг другу, если у кого-то,  
что-то не получается, вместе путешествуем,  
ездим в театр.* Кристина Погосян

*Мы дружелюбные и общительные.*

Николай Кочетков

*( 2013- 2014учебный год )*



З Г

# ШКОЛЬНОЕ ОКНО

Р  
А  
Д  
У  
Ж  
Н  
Ы  
Й

*Наш класс клёвый!* Вероника Григорьева



*Мы посещали школу театрального искусства,  
нас назвали самым лучшим классом!*

Екатерина Клопова



*Мы все дружно живём,  
но иногда ссоримся.*

Никита Левин

*Наш класс такой светлый и красивый !  
Мне хочется приходить сюда снова  
и снова.*

Елена Кривошей



**( 2013- 2014учебный год )**

З Г

# Школьное окно

Р

А

Д

У

Ж

Н

Ы

Й



*Мы любим наш класс!*

Мария Колгашкина

*Мы всё делаем вместе!*

Виктория Кунтятина

*Я думаю, что у нас  
самый дружный класс!*

Илья Быков



*Мы вместе решаем*

*все классные проблемы.*

*Я очень люблю ходить в школу.*

Максим Соловьёв



*( 2013- 2014учебный год )*

*Нам не дано предугадать,  
Как наше слово отзовется.  
Посеять в душу благодать,  
Увы, не всякий раз дается.  
Но мы обязаны мечтать  
О дивном времени, о веке,  
Когда цветком прекрасным стать  
Сумеет личность человека.  
И мы обязаны творить,  
Презрев все тяготы мирские,  
Чтоб истин светлых заложить  
Зачатки в души молодые!  
Чтоб верный путь им указать,  
Помочь в толпе не раствориться...  
Нам не дано предугадать,  
Но мы обязаны смириться.*





**Мы год от года...молодеем!**

**И, что скрывать, в душе мы дети!**

**Приходит время, слышим мы!**

**«Спасибо!»**

**Ах, как для нас важны минуты эти!**

**Я не считаю дни, пока я в школе,**

**Пока приносим пользу нашим детям.**

**Учитель- это гордо и достойно!**

**И пусть об этом знают все на свете.**



