

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Радужный Владимирской области



**Любовь
Алексеевна
Софрыжова**
учитель начальных классов

*Педагог-практик,
высшей квалификационной категории,
педагогический стаж-24 года,
образование высшее.*



Педагогическое кредо:

«Обучай и воспитывай через творчество...»

Хобби:

чтение,

живопись,

театр,

спорт, путешествия.



Театральная педагогика в образовательном процессе начальной школы

«...именно труд, и труд не всегда интересный, но всегда осмысленный и полезный, есть величайший двигатель умственного и нравственного развития человека и человечества».

К. Д. Ушинский.

- **Театральная деятельность.**

(авт. программа « **ПИНОККИО** »)

- **Корреспондентская деятельность.**

(авт. программа «Пёрышко»)

- **Проектная деятельность.**

(исследовательские работы учащихся)



Сертификат 2010г. ГОУ ДПО НИРО «Калейдоскоп методических идей» «Образовательная программа» I место

*Рекомендована к использованию
в образовательном процессе школ,
в организации внеурочной деятельности.*



Муниципальное образовательное учреждение
Шахунская средняя общеобразовательная школа №2,
Шахунский район,
Нижегородская область

ПРОГРАММА
дополнительного образования для младшего школьного возраста

ПИНОККИО

Возраст детей: 7 – 10 лет
Срок реализации: 4 года

Авторы-составители
программы:

**Светлана
Константиновна
Тивикова**
зам. кафедры начального
образования ГОУ ДПО
«Нижегородский институт
развития образования»,
кандидат педагогических наук

Л.А. Софрыжова
учитель начальных классов
высшей квалификационной
категории МОУ Шахунской
СОШ №2

Тип программы:
образовательно-развивающая



2010

**Необходимо влиять на молодое поколение искусствами трёх
родов:
посредством красок и образов, посредством голоса и слова,
посредством гармонии и ритма.**

ПИНОККИО

(Подтверждена конкретной школьной практикой,
апробировалась с 2009 г.)



«Театральная педагогика как средство создания образовательной среды»

(г.Екатеринбург 2005г.)

Цель программы

Создать условия для воспитания творчески активной личности, развитию умений и навыков, раскрытию новых способностей и талантов у детей средствами театрального искусства и через проектную деятельность; объединить детей разного возраста с целью формирования разносторонне развитой личности и реализации творческих интересов и способностей учащихся.

Задачи

Личностные

Способствовать воспитанию независимой, свободной личности через проектную и деятельность.

Создать творческую атмосферу в коллективе.

Содействовать участию в театральных и литературных конкурсах, развивать интеллект и воспитывать информационную культуру.

Метапредметные

Развивать творческие и актёрские способности у детей через совершенствование речевой культуры и овладение приёмами культурного мастерства с учётом индивидуальных способностей каждого ребёнка.

Предметные

Совершенствовать теоретические знания, практические умения, навыки в области театрального искусства .

Содержание программы:

Уроки театрального искусства

- *Сценическая речь*
- *Культура общения*
- *Создание кукольного театра*
- *Ритмопластика*
- *Кукловождение*
- *Прикладное творчество*



Л
И
Н
Т
О
К
У
К
Л
О

Социализация личности учащихся их эмоционально – эстетическое развитие.

Программа «Пиноккио» предназначена для
детей младшего школьного возраста и
рассчитана на 4 года обучения:
Количество учебных часов .

- 1 год обучения - 1 час (2 раза в неделю); 68 часов в год;
- 2 год обучения - 4 часа (2раза в неделю по 2 часа); 136 часов в год;
- 3 год обучения - 4 часа (2 раза в неделю по 2 часа); 136 часов в год;
- 4 год обучения – 6 часов (3 раза в неделю по 2 часа); 204 часа в год.

П
И
Н
О
К
К
И
О

Динамика продвижения по ступенькам творчества
в театральной студии



Ура! Я добился признания и любви зрителей



Я научился играть правду



Я начинаю понимать и чувствовать, что играю



Я думаю играть и знаю, как это делать



То, что и как я делаю, уже нравится и другим



Мне это нравится, и я уже без этого не могу



Я придумываю сам



Я не боюсь играть



Программа реализуется в III этапа:

- I. этап – мотивационно-ориентированный;
- II. этап – операционно – исполнительный;
- III. этап – рефлексивно – оценочный.

Творчество – это всегда воплощение индивидуальности, это форма самореализации личности, это возможность выразить своё особое неповторимое отношение к миру.

О
М
К
К
О
М
М
У
Н
И
Т
Е
Т
А
М
О

Занятия в театральной студии способствуют развитию:

- речевого дыхания и правильной артикуляции, дикции на материале скороговорок и стихов;
- умения пользоваться интонациями;
- умения рассказывать сказку от имени разных героев, сочинять коллективную сказку;
- наблюдательности, находчивости, воображения, фантазии, образного мышления;
- способности верить в любую воображаемую ситуацию.



Программа направлена на развитие творческого потенциала личности младшего школьника

- **Совершенствуется работа с текстом литературного произведения.**
- **Формируются литературные представления, обогащения духовного мира и эмоциональной среды ребёнка; осуществляется взаимосвязь всех видов речевой деятельности.**
- **Формируется интеллект и уровень общей культуры, развивается память, совершенствуются навыки чтения, формируется представление о многообразии мировой и отечественной литературы.**

Театр – одна из наиболее наглядных форм

художественного отражения жизни.



**«Театр- это кафедра,
с которой можно много сказать
миру
добра».**

Н.В.Гоголь.

**«Театру нужно то,
что просто и сильно».**
Л.Н.Толстой.

Инсценирование
и анализ
художественного
произведения

Знакомство и
обсуждение
художественного
произведения

Обмен
впечатлениями в
творческой
мастерской

Литературная
деятельность.
Сотрудничество
со СМИ

**«Театр никогда не
умрёт».**
А Вампилов



**Театр- это искусство
синтетическое.**



Встреча

с главным редактором

Встреча с главным редактором

Вечером мы ходили на коток в школу №2. Мы долго не могли найти подходящие по размеру конки. И вот мы вышли на мид. Дима наконец-то научился кататься. Даша - первый раз встала на коньки и всё время падала. Мама и Марьяна катались легко.

Когда время вышло, мы все поехали в кафе перекусить. Все остались довольны вечерней прогулкой.

Ксения Новослобова
Рисунок автора



Какой должна быть моя школа

Наши старые друзья - митяевские ребята из Школы дружат с нами, какой мы выстроили школу. И это очень важно. Ведь летом во всех школах идет ремонт. А может быть, мы уже достигли успеха.

Когда в первый раз пришла в 4 «А» класс, то я подумала, что мы как будто бы попали на остров, и нам не будут страшны ни бури, ни грозы, ни снег, ни жара, ни дождь, ни сильный мороз. Мы всеядные ребята. Все в нас есть. Мы, в чем мы хотим, в классе - уютный. Я хочу, чтобы мои друзья были счастливы. А моя школа не должна бы превратиться в какой-то швейцарский сыр. И еще, чтобы в наш класс купили дикую телефонную трубку, и тогда установили компьютерные ноутбуки.

Даша Волынецкая в своем любимом классе. У нас очень много цветов. Скоро мы перейдем в 5 класс. Мне очень нравятся в 5 классе. Там много красивых девочек. Там много красивых мальчиков. Там много красивых девочек. Там много красивых мальчиков.

Алена Петрова
Наталья Буряева



Приём в «Утят»

Мечта

Я хочу стать дизайнером. Может быть, закончу техникум и институт и получу профессию дизайнера. Это моя заветная мечта.

Лена Сыркова



Вопрос - ответ

Почему газета «УТЯ» не разослана в Шахунье по адресу город? - спрашивает Владислав Кучеренко.

Отвечаем: Владислав, нашу газету можно выписать только по почте, но зато с любого месяца. Наш индекс 40849. Ребята, которые выписали газету, почтальон принесёт ей на дом.

Ю. Кондрарева

Наша Первая тетрадка

Газета в газете для младших наших авторов

Лицо друга Дима Муравьев

Постоянные читатели нашей газеты, конечно, помнят обложку нашей первой тетрадки. Дима Муравьев, автор этой тетрадки, сейчас живет в Шахунье, в семье своих родителей. Он очень любит рисовать и писать. Его работы часто выставляются в школе. Дима очень талантливый художник. Он умеет рисовать не только людей, но и животных, и природу. Его работы очень красивые и интересные. Мы очень рады, что Дима продолжает писать для нашей газеты. Его работы будут опубликованы в следующей тетрадке.

Первая тетрадка

Газета в газете для младших наших авторов

Вопросы читателей: Дима Муравьев, автор этой тетрадки, сейчас живет в Шахунье, в семье своих родителей. Он очень любит рисовать и писать. Его работы часто выставляются в школе. Дима очень талантливый художник. Он умеет рисовать не только людей, но и животных, и природу. Его работы очень красивые и интересные. Мы очень рады, что Дима продолжает писать для нашей газеты. Его работы будут опубликованы в следующей тетрадке.



Целый класс друзей

Мы работаем вместе, мы дружим вместе. Мы очень любим нашу школу. Мы очень любим наших друзей. Мы очень любим нашу школу. Мы очень любим наших друзей. Мы очень любим нашу школу. Мы очень любим наших друзей.

Лицо друга Целый класс друзей

Мы учимся в средней школе №2 в 4 «А» классе. Мы очень всеобщие ребята, любим петь, танцевать, рисовать, а особенно любим спорт. Нам очень нравится наша газета. Ваши ребята-корреспонденты умеют внимательно и содержательно писать статьи. И нам бы хотелось этому научиться. Писать мы хотим только интересные статьи. Мы очень любим нашу школу. Мы очень любим наших друзей. Мы очень любим нашу школу. Мы очень любим наших друзей.

«ШКОЛА» из Шахуньи (Шутливые Классы Озорные Дети)

«Доброе – это прекрасное в действии».

Ж. Руссо.

Думаю: то прекрасное..., что мы делаем с ребятами поможет им стать добрыми, дружелюбными, приветливыми, справедливыми, честными, внимательными и чуткими, настоящими людьми, реализовать свои способности и найти своё место в жизни.



Портрет выпускника начальной школы

- *любопытный, активно и заинтересованно познающий мир;*
- *владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;*
- *любящий свою Родину;*
- *уважающий и принимающий ценности семьи и общества;*
- *готовый самостоятельно действовать;*
- *доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;*
- *выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.*

**«ДЕЛАТЬ ТО, ЧТО ДОСТАВЛЯЕТ УДОВОЛЬСТВИЕ -
ЗНАЧИТ БЫТЬ СВОБОДНЫМ».**

Вольтер.

**« Ты можешь всё - в бесплодной пустыне
вырастить кедровый лес, но главное -
не надо конструировать кедры, надо
выращивать их семена».**

Де Сент- Экзюпери.

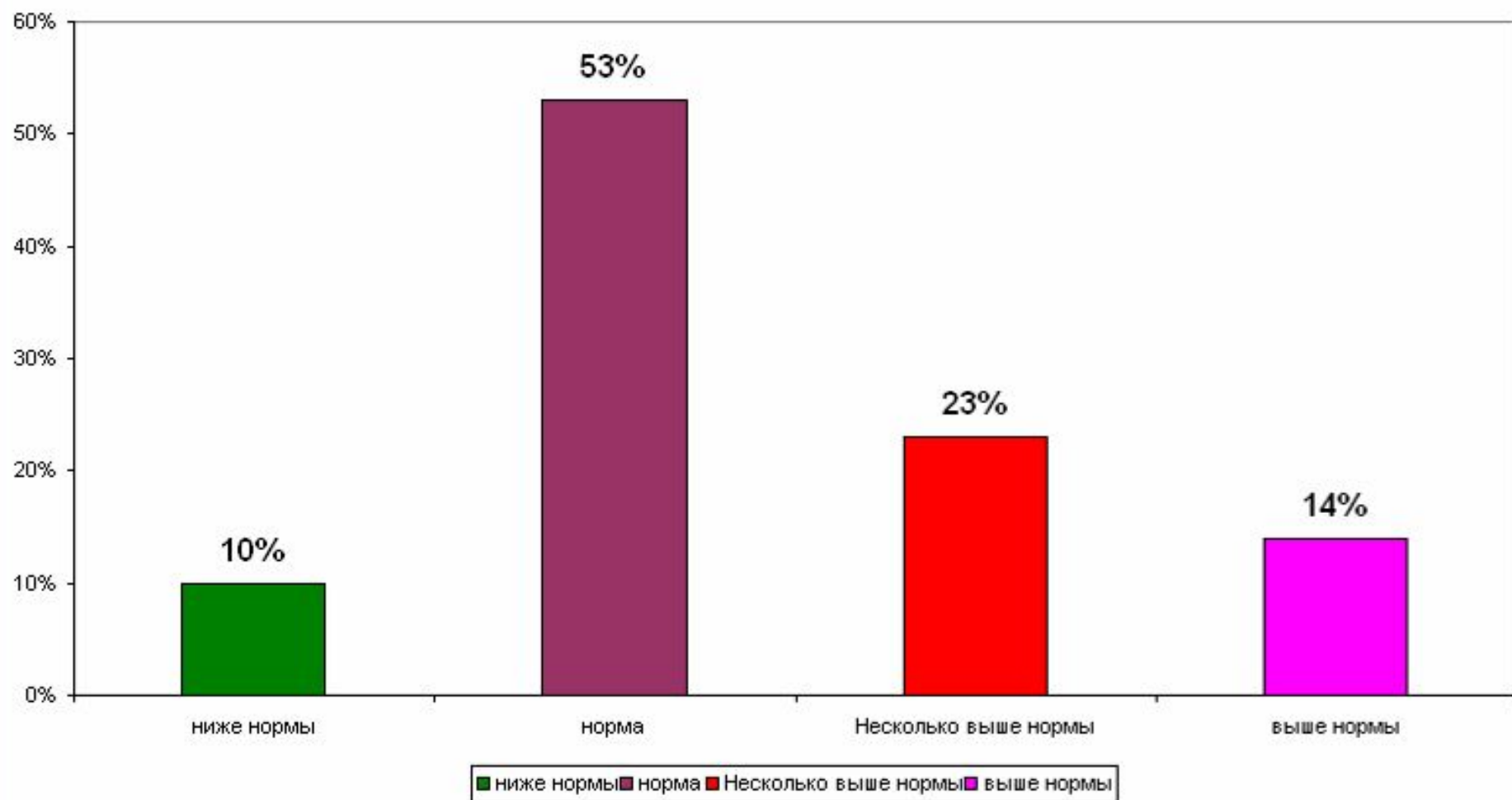
Республика ШКОЛЬНЫХ Друзей

2011- 2012 учебный

год

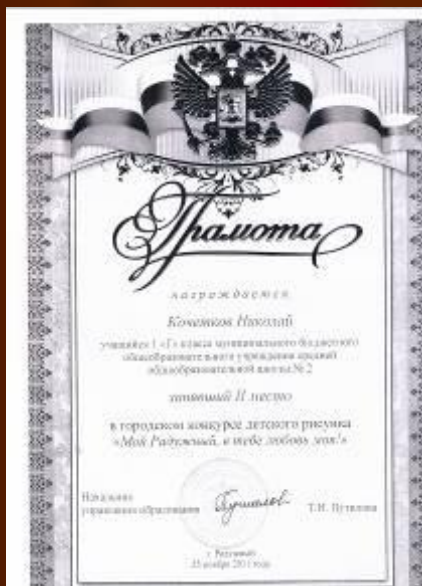


Уровень развития творческих способностей (креативного мышления)
учащихся 1 "Г" класса МБОУ СОШ №2 2011-2012 учебный год



2011- 2012 учебный год

ПИНОККИО



**«Чем глубже интерес к искусству,
тем выше и глубже мир сценического мастерства»**



Послесловие

«Школа – это есть начало образования, которое будет развиваться в течение всей ЖИЗНИ» .



4 А

Школьное окно

(из архива...)

К



Школа – это чудо. Мы очень дорожим своей школой.

Лена Сырикова

Л

Мне нравится школа, там можно найти друзей. Мои любимые предметы: физкультура, математика. У нас все получается, потому что мы вместе, а особенно дружные девочки.



Влад Ельчанинов

А



Я очень люблю свою школу.

Наташа Александрова

С

В школе очень интересно.



Ирина Александрова

С

4 А

Школьное окно

(из архива...)

К

Л

А

С

С



Мы всегда будем вместе. Все 11 лет. Очень нравится в школе. А что изменить – так это цвет стен – пусть бы он был белым. На полу бы не помешал линолеум (любого цвета). Можно дисковый магнитофон, и ещё хотелось бы, чтобы установили камеры наблюдения. И пусть почаще будут открытые уроки.

Алина Волынчикова

Нам все удастся, потому что не ссоримся, а если и ссоримся, то сразу миримся.



Влад Кучеренко



Утром в школу идти сначала не хочется. Но ведь есть друзья, любимые уроки. Поэтому в течение дня встряхиваешься и появляется желание учиться.

Юля Кондырева

4 А

Школьное окно

(из архива...)

К

Л

А

С

С



Школа – это сказка! Я очень люблю свою школу.

Алёна Петрова

... у нас весело и очень интересно. Мы очень любим спорт.

Дмитрий Тютиков



У нас самая лучшая школа.

Анна Горохова

4 А

Школьное окно

(из архива...)

К

Л

А

С

С



Школа – это мир знаний и доброты.
В школе можно найти друзей. Мои любимые
уроки: математика, музыка, изо.

А. Шнипис

Школа – это такое место, куда мы
ходим получать знания. У меня есть
любимые уроки: труд, изо,
математика, физкультура, музыка. Я
люблю ходить в школу!



Н. Буричева



Класс это – единое. Мы всегда
вместе. Нам весело и интересно.

К. Новосёлова

1 Г

ШКОЛЬНОЕ ОКНО

Р
А
Д
У
Ж
Н
Ы
Й



(2011-2012 учебный год)

(2011- 2012 учебный год)

2 Г

Школьное окно

Р
А
Д
У
Ж
Н
Ы
Й



(2011-2012 учебный год)

(2012- 2013 учебный год)

З Г

Школьное окно

Р
А
Д
У
Ж
Н
Ы
Й



(2013- 2014 учебный год)

З Г

ШКОЛЬНОЕ ОКНО

Р

А

Д

У

Ж

Н

Ы

Й

Я очень люблю школу. Арсен Удумян



*В нашем классе мальчики дружат с девочками ,
вместе играем на переменах.* Полина Ильина

*В нашем дружном коллективе
мы поддерживаем друг друга.*
Андрей Киселёв



*Мы стараемся помочь друг другу, если у кого-то,
что-то не получается, вместе путешествуем,
ездим в театр.* Кристина Погосян

Мы дружелюбные и общительные.
Николай Кочетков



(2013- 2014учебный год)

З Г

ШКОЛЬНОЕ ОКНО

Р
А
Д
У
Ж
Н
Ы
Й

Наш класс клёвый! Вероника Григорьева



*Мы посещали школу театрального искусства,
нас назвали самым лучшим классом!*

Екатерина Клопова



*Мы все дружно живём,
но иногда ссоримся.*

Никита Левин

*Наш класс такой светлый и красивый !
Мне хочется приходить сюда снова
и снова.*

Елена Кривошей



(2013- 2014учебный год)

З Г

Школьное окно

Р

А

Д

У

Ж

Н

Ы

Й



Мы любим наш класс!

Мария Колгашкина

Мы всё делаем вместе!

Виктория Кунтятина

*Я думаю, что у нас
самый дружный класс!*

Илья Быков



Мы вместе решаем

все классные проблемы.

Я очень люблю ходить в школу.

Максим Соловьёв



(2013- 2014учебный год)

*Нам не дано предугадать,
Как наше слово отзовется.
Посеять в душу благодать,
Увы, не всякий раз дается.
Но мы обязаны мечтать
О дивном времени, о веке,
Когда цветком прекрасным стать
Сумеет личность человека.
И мы обязаны творить,
Презрев все тяготы мирские,
Чтоб истин светлых заложить
Зачатки в души молодые!
Чтоб верный путь им указать,
Помочь в толпе не раствориться...
Нам не дано предугадать,
Но мы обязаны смириться.*



Мы год от года...молодеем!

И, что скрывать, в душе мы дети!

Приходит время, слышим мы!

«Спасибо!»

Ах, как для нас важны минуты эти!

Я не считаю дни, пока я в школе,

Пока приносим пользу нашим детям.

Учитель- это гордо и достойно!

И пусть об этом знают все на свете.



