Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Радужный Владимирской области

Любовь Алексеевна Софрыжова
учитель начальных классов

Педагог-практик,
высшей квалификационной категории,
педагогический стаж-24 года,
образование высшее.

Педагогическое кредо:

«Обучай и воспитывай через творчество…»

Хобби:
чтение,
живопись,
театр,
спорт, путешествия.

Театральная педагогика в образовательном процессе начальной школы

«…именно труд, и труд не всегда интересный, но всегда осмысленный и полезный, есть величайший двигатель умственного и нравственного развития человека и человечества».

К. Д. Ушинский.

- ***Театральная деятельность.***

(авт. программа « ПИНОККИО »)

- ***Корреспондентская деятельность.***

(авт. программа «*Пёрышко*»)

- ***Проектная деятельность.***

(исследовательские работы учащихся)

Сертификат 2010г. ГОУ ДПО НИРО
«Калейдоскоп методических идей»
<u>«Образовательная программа»I место</u>

Рекомендована к использованию
в образовательном процессе школ,
в организации внеурочной деятельности.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
№ 170

ГРАМОТА

Муниципальное образовательное учреждение
Шахунская средняя общеобразовательная школа №2,
Шахунский район,
Нижегородская область

ПРОГРАММА

дополнительного образования для младшего школьного возраста

ПИНОККИО

Возраст детей: 7 – 10 лет
Срок реализации: 4 года

Авторы- составители программы:

Светлана Константиновна Тивикова
зав. кафедрой начального образования ГОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», кандидат педагогических наук

Л.А. Софрыжова
учитель начальных классов высшей квалификационной категории МОУ Шахунской СОШ №2

Тип программы:
образовательно-развивающая

2010

Необходимо влиять на молодое поколение искусствами трёх родов:
посредством красок и образов, посредством голоса и слова, посредством гармонии и ритма.

Аристотель

ПИНОККИО

(Подтверждена конкретной школьной практикой,
апробировалась с 2009 г.)

«Театральная педагогика как средство создания образовательной среды»

(г.Екатеринбург 2005г.)

ПИНОККИО

Цель программы

Создать условия для воспитания творчески активной личности, развитию умений и навыков, раскрытию новых способностей и талантов у детей средствами театрального искусства и через проектную деятельность; объединить детей разного возраста с целью формирования разносторонне развитой личности и реализации творческих интересов и способностей учащихся.

Задачи

Личностные

Способствовать воспитанию независимой, свободной личности через проектную и деятельность.

Создать творческую атмосферу в коллективе.

Содействовать участию в театральных и литературных конкурсах, развивать интеллект и воспитывать информационную культуру.

Метапредметные

Развивать творческие и актёрские способности у детей через совершенствование речевой культуры и овладение приёмами культурного мастерства с учётом индивидуальных способностей каждого ребёнка.

Предметные

Совершенствовать теоретические знания, практические умения, навыки в области театрального искусства .

Содержание программы:

<u>Уроки театрального искусства</u>

- *Сценическая речь*
- *Культура общения*
- *Создание кукольного театра*
- *Ритмопластика*
- *Кукловождение*
- *Прикладное творчество*

ПИНОККИО

Пиноккио

Социализация личности учащихся их эмоционально-эстетическое развитие.

Программа «Пиноккио» предназначена для детей младшего школьного возраста и рассчитана на 4 года обучения:
Количество учебных часов .

1 год обучения - 1 час (2 раза в неделю); 68 часов в год:
2 год обучения - 4 часа (2раза в неделю по 2 часа); 136 часов в год;
3 год обучения - 4 часа (2 раза в неделю по 2 часа); 136 часов в год;
4 год обучения – 6 часов (3 раза в неделю по 2 часа);204 часа в год.

ПИНОККИО

- *Динамика продвижения по ступенькам творчества в театральной студии*
- ▲
- **Ура! Я добился признания и любви зрителей**
- □
- **Я научился играть правду**
- □
- **Я начинаю понимать и чувствовать, что играю**
- □
- **Я думаю играть и знаю, как это делать**
- □
- **То, что и как я делаю, уже нравится и другим**
- □
- **Мне это нравится, и я уже без этого не могу**
- □
- **Я придумываю сам**
- □
- **Я не боюсь играть**

Линокко

Программа реализуется в III этапа:

I. этап – мотивационно-ориентированный;

II. этап – операционно – исполнительный;

III. этап – рефлексивно – оценочный.

Творчество – это всегда воплощение индивидуальности,
это форма самореализации личности, это возможность выразить своё особое неповторимое отношение к миру.

ПИНОККИО

Занятия в театральной студии способствуют развитию:

- речевого дыхания и правильной артикуляции, дикции на материале скороговорок и стихов;
- умения пользоваться интонациями;
- умения рассказывать сказку от имени разных героев, сочинять коллективную сказку;
- наблюдательности, находчивости, воображения, фантазии, образного мышления;
- способности верить в любую воображаемую ситуацию.

ЛИНИИ

Программа направлена на развитие творческого потенциала личности младшего школьника

- **Совершенствуется работа с текстом литературного произведения.**
- **Формируются литературные представления, обогащения духовного мира и эмоциональной среды ребёнка; осуществляется взаимосвязь всех видов речевой деятельности.**
- **Формируется интеллект и уровень общей культуры, развивается память, совершенствуются навыки чтения, формируется представление о многообразии мировой и отечественной литературы.**

Театр – одна из наиболее наглядных форм

художественного отражения жизни.

**«Театр- это кафедра,
с которой можно много сказать миру добра».**

Н.В.Гоголь.

«Театру нужно то,
что просто и сильно».
Л.Н.Толстой.

Литературная деятельность. Сотрудничество со СМИ

Обмен впечатлениями в в творческой мастерской

Инсценирование и анализ художественного произведения

Знакомство и обсуждение художественного произведения

«**Театр** никогда не умрёт».
А.Вампилов

<u>Театр- это искусство</u> синтетическое.

Встреча с главным редактором Ольгой Ухановой

Приём в «Утята»

Вечерняя прогулка

Вечером мы ходили на каток в школу №3. Мы долго не могли найти подходящие по размеру коньки. И вот мы вышли на лёд. Дима наконец-то научился кататься. Даша - первый раз встала на коньки и всё время падала. Мама и Марьяна катались легко.

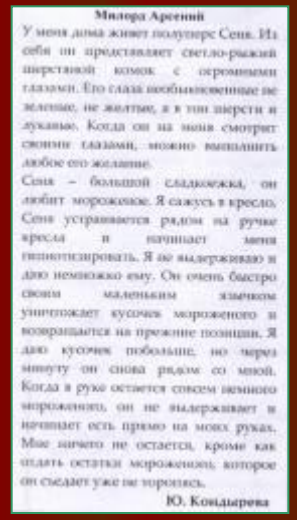
Когда время вышло, мы все пошли в кафе перекусить. Все остались довольны вечерней прогулкой.

Ксения Новосёлова
Рисунок автора

Мечта

Я хочу стать дизайнером. Может быть, закончу техникум и институт и получу профессию дизайнера. Это моя заветная мечта.

Лена Сырикова



Милора Арсений

У меня дома живет полупорс Сеня. Из себя он представляет светло-рыжий шерстяной комок с огромными глазами. Его глаза необыкновенные не зеленые, не желтые, а в тон шерсти и лукавые. Когда он на меня смотрит своими глазами, можно выполнить любое его желание.

Сеня – большой сладкоежка, он любит мороженое. Я сажусь в кресло. Сеня устраивается рядом на ручке кресла и начинает меня гипнотизировать. Я не выдерживаю и даю немножко ему. Он очень быстро своим маленьким язычком уничтожает кусочек мороженого и возвращается на прежние позиции. Я даю кусочек побольше, но через минуту он снова рядом со мной. Когда в руке остается совсем немного мороженого, он не выдерживает и начинает есть прямо на моих руках. Мне ничего не остается, кроме как отдать остатки мороженого, которое он съедает уже не торопясь.

Ю. Кондырева

Какой должна быть моя школа

Наши старые друзья - нетворкоманки из Шахуньи размышляют о том, какой мы видеться школа. И это очень своевременно. Ведь летом во всех школах идёт ремонт. Может быть, мечты ребят воплотятся жизнь...

Когда я первый раз пришла в 4 «А» класс, то я подумала, что мы как будто бы попадем на подиум, и нам не будут страшны ни бури, ни грозы, ни снег, ни зной, и даже не сильный мороз. Мы всегда будем вместе. Все 11 лет.

Ну, а что изменить в классе - цвет стен. Я хочу, чтобы они были светлыми. А на полу не помешали бы несколько пятнышек цвета. И ещё, чтобы в наш класс купили диковой магнитофон, и ещё установили камеры наблюдения.

Даша Волынчикова

Я очень люблю свой класс. У нас очень много цветов. Скоро мы перейдём в 5 класс. Мне жалко расставаться с нашей доброй учительницей. Помню летом мы ходили в поход, мне очень понравилось. Любовь Алексеевна нас очень любит, и мы её очень любим. Наш класс самый хороший. И учительница самая хорошая.

Алина Петрова

Я хочу, чтобы в будущем наш класс был нежно-жёлтого цвета, парты - светло-светло-жёлтого цвета, пол покрыт линолеумом, потолок покрыт жёлтой потолочной плиткой. Я хочу, чтобы каждая пара заботилась об одном цветке, и больше об этом цветке никто не заботился.

Лена Сырикова

Наш класс мне нравится. Здесь очень много всего интересного. Мы все вместе создавали газету и назвали её «Республика Школьных друзей». Ещё мы составляем макет школы в будущем.

Лена Ершова

Наш класс очень дружный. Иногда мы ссоримся, но потом миримся. Мы участвуем в разных соревнованиях. А сейчас делаем все вместе макет школы, он у нас очень хорошо получается. Я люблю свой класс! Но рано или поздно нам придётся расстаться.

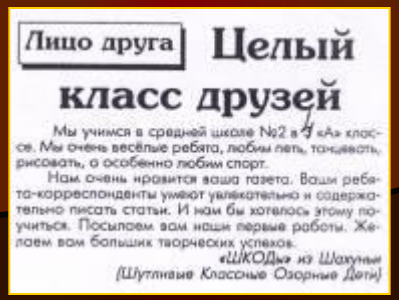
Наташа Бурнчева

Вопрос - ответ

- Почему газета «УТЯ» не разносится в Шахунье по всему городу? - спрашивает Владислав Кучеренко.

Отвечаем:

- Владислав, нашу газету можно выписать только на почте, но зато с любого месяца. Наш индекс 40849. Ребятам, которые выписали газету, почтальон принесёт её на дом.



Лицо друга — Целый класс друзей

Мы учимся в средней школе №2 в 4 «А» классе. Мы очень весёлые ребята, любим петь, танцевать, рисовать, а особенно любим спорт.

Нам очень нравится ваша газета. Ваши ребята-корреспонденты умеют увлекательно и содержательно писать статьи. И нам бы хотелось этому научиться. Посылаем вам наши первые работы. Желаем вам больших творческих успехов.

«ШКОДы» из Шахуньи
(Шутливые Классные Озорные Дети)

«Доброе – это прекрасное в действии».

Ж. Руссо.

Думаю: то прекрасное..., что мы делаем с ребятами поможет им стать добрыми, дружелюбными, приветливыми, справедливыми, честными, внимательными и чуткими, настоящими людьми, реализовать свои способности и найти своё место в жизни.

Портрет выпускника начальной школы

- *любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;*
- *владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;*
- *любящий свою Родину;*
- *уважающий и принимающий ценности семьи и общества;*
- *готовый самостоятельно действовать;*
- *доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;*
- *выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.*

«ДЕЛАТЬ ТО, ЧТО ДОСТАВЛЯЕТ УДОВОЛЬСТВИЕ - ЗНАЧИТ БЫТЬ СВОБОДНЫМ».

Вольтер.

« Ты можешь всё - в бесплодной пустыне вырастить кедровый лес, но главное - не надо конструировать кедры, надо выращивать их семена».

Де Сент- Экзюпери.

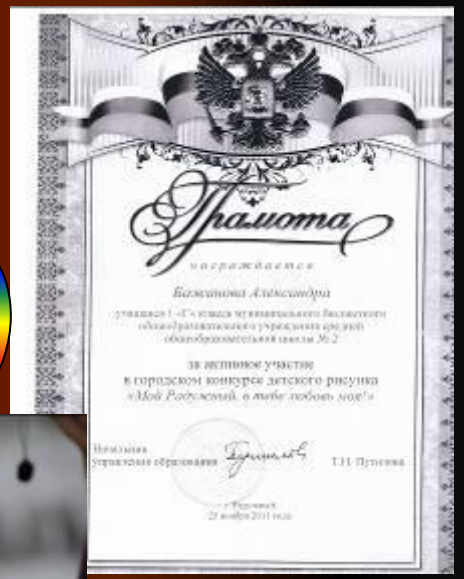
Республика ШКОльных Друзей

2011- 2012 учебный год

Уровень развития творческих способностей (креативного мышления)
учащихся 1 "Г" класса МБОУ СОШ №2 2011-2012 учебный год
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
53%
23%
14%
10%
ниже нормы
норма
Несколько выше нормы
выше нормы
ниже нормы
норма
Несколько выше нормы
выше нормы

2011- 2012 учебный год

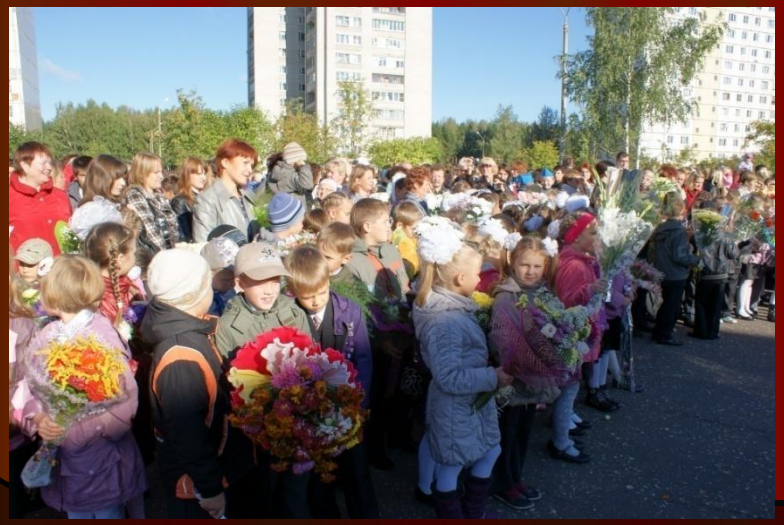
ПИНОККИО



«Чем глубже интерес к искусству,
тем выше и глубже мир сценического мастерства»

Послесловие

«Школа – это есть начало образования, которое будет развиваться в течение всей жизни».



4 А

Школьное окно

(из архива…)

К Л А С С

Школа – это чудо. Мы очень дорожим своей школой.

Лена Сырикова

Мне нравится школа, там можно найти друзей. Мои любимые предметы: физкультура, математика. У нас все получается, потому что мы вместе, а особенно дружные девочки.

Влад Ельчанинов

Я очень люблю свою школу.

Наташа Александрова

В школе очень интересно.

Ирина Александрова

4 А

Школьное окно

(из архива...)

К Л А С С

Мы всегда будем вместе. Все 11 лет. Очень нравится в школе. А что изменить – так это цвет стен – пусть бы он был белым. На полу бы не помешал линолеум (любого цвета). Можно дисковый магнитофон, и ещё хотелось бы, чтобы установили камеры наблюдения. И пусть почаще будут открытые уроки.

Алина Волынчикова

Нам все удается, потому что не ссоримся, а если и ссоримся, то сразу миримся.

Влад Кучеренко

Утром в школу идти сначала не хочется. Но ведь есть друзья, любимые уроки. Поэтому в течение дня встряхиваешься и появляется желание учиться.

Юля Кондырева

4 А

Школьное окно

(из архива…)

К Л А С С

Школа – это сказка! Я очень люблю свою школу.

Алёна Петрова

… у нас весело и очень интересно. Мы очень любим спорт.

Дмитрий Тютиков

У нас самая лучшая школа.

Анна Горохова

4 А

Школьное окно

(из архива...)

К Л А С С

Школа – это мир знаний и доброты. В школе можно найти друзей. Мои любимые уроки: математика, музыка, изо.

А. Шнипис

Школа – это такое место, куда мы ходим получать знания. У меня есть любимые уроки: труд, изо, математика, физкультура, музыка. Я люблю ходить в школу!

Н. Буричева

Класс это – единое. Мы всегда вместе. Нам весело и интересно.

К. Новосёлова

1 Г

Школьное окно

Р
А
Д
У
Ж
Н
Ы
Й

(2011-2012 учебный год)

(2011- 2012 учебный год)

2 Г

Школьное окно

Р
А
Д
У
Ж
Н
Ы
Й

(2011-2012 учебный год)

(2012- 2013учебный год)

3 Г	Школьное окно
Р А Д У Ж Н Ы Й	

(2013- 2014учебный год)

3 Г

Школьное окно

Р А Д У Ж Н Ы Й

Я очень люблю школу. Арсен Удумян

В нашем классе мальчики дружат с девочками , вместе играем на переменах. Полина Ильина

В нашем дружном коллетиве мы поддерживаем друг друга.
Андрей Киселёв

Мы стараемся помочь друг другу, если у кого-то, что-то не получается, вместе путешествуем, ездим в театр. Кристина Погосян

Мы дружелюбные и общительные.
Николай Кочетков

(2013- 2014учебный год)

3 Г

Школьное окно

Р А Д У Ж Н Ы Й

Наш класс клёвый! Вероника Григорьева

Мы посещали школу театрального искусства, нас назвали самым лучшим классом!

Екатерина Клопова

Мы все дружно живём, но иногда ссоримся.

Никита Левин

Наш класс такой светлый и красивый ! Мне хочется приходить сюда снова и снова.

Елена Кривошей

(2013- 2014учебный год)

3 Г

Школьное окно

Р А Д У Ж Н Ы Й

Мы любим наш класс!

Мария Колгашкина

Мы всё делаем вместе!

Виктория Кунтятина

Я думаю, что у нас
самый дружный класс!

Илья Быков

Мы вместе решаем
все классные проблемы.
Я очень люблю ходить в школу.

Максим Соловьёв

(2013- 2014учебный год)

Нам не дано предугадать,
Как наше слово отзовется.
Посеять в душу благодать,
Увы, не всякий раз дается.
Но мы обязаны мечтать
О дивном времени, о веке,
Когда цветком прекрасным стать
Сумеет личность человека.
И мы обязаны творить,
Презрев все тяготы мирские,
Чтоб истин светлых заложить
Зачатки в души молодые!
Чтоб верный путь им указать,
Помочь в толпе не раствориться…
Нам не дано предугадать,
Но мы обязаны смириться.

Мы год от года…молодеем!
И, что скрывать, в душе мы дети!
Приходит время, слышим мы!
«Спасибо!»
Ах, как для нас важны минуты эти!
Я не считаю дни, пока я в школе,
Пока приносим пользу нашим детям.
Учитель- это гордо и достойно!
И пусть об этом знают все на свете.