

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 121»

**Программа  
патриотического  
воспитания  
«Славим тебя, солдат»,  
посвященная 70-летию  
Победы**

Красноярск 2014

A collection of items including a chessboard, medals, a compass, and glasses. The chessboard is in the top left corner, featuring a red and blue checkered pattern with several chess pieces. Below it are two medals: one with a red ribbon and a white star, and another with a blue ribbon and a white star. A compass is visible in the bottom left corner. A pair of glasses with thin metal frames and red-tipped temples is positioned in the center. The background is a light-colored, textured surface.

*Автор программы:*

*заместитель директора по  
воспитательной работе МБОУ СОШ №121  
г. Красноярска  
Н.Н. Байкова*

A collection of military medals and a compass on a wooden surface. The medals include a red ribbon medal with a circular emblem, a blue ribbon medal with a circular emblem, and two Order of the Patriotic War medals (Order of the Patriotic War). A pair of glasses and a compass are also visible.

# *Сроки реализации* *программы:*

Программа патриотического  
воспитания

**«Славим тебя, солдат»,**  
посвященная 70-летию Победы,  
рассчитана на 2014 — 2015 год и  
разработана на основе традиций  
воспитательной системы школы,  
основными составляющими  
которой являются изучение  
школьниками истории Отечества и  
своей малой Родины.

A collection of military medals and a compass on a wooden surface. The medals include a red ribbon medal with a circular emblem, a blue ribbon medal with a circular emblem, and two silver star-shaped medals with circular centers. A pair of glasses is also visible. In the bottom left corner, there is a circular compass with a white face and black markings.

## *Цели программы:*

- развитие в обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление учащихся, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных приоритетов и устойчивого развития;
- вовлечение учащихся в общественно-политическую и социально-экономическую жизнь, воспитание чувства гордости к своей Родине, углубление и расширение знаний о Героях ВОВ, ветеранах тыла и труда.



## *Задачи программы:*

- ◆ проведение комплекса мер по сохранению и увековечению памяти о войне, солдатах и офицерах, победивших врага;
- ◆ передача молодому поколению знаний о героических событиях ВОВ;
- ◆ вовлечение молодежи в активное освоение наследия военных лет.



# *Патриотизм -*

это любовь к Родине, преданность  
своему Отечеству, стремление  
служить его интересам и  
готовность вплоть до  
самопожертвования,  
к его защите.

A vertical collage on the left side of the page. At the top, there are several circular military medals with intricate designs. Below them is a blue ribbon with a circular emblem. In the center, there is a large, ornate silver star-shaped medal with a central emblem. At the bottom, there is a circular compass rose with a needle pointing towards the top. The background of the collage is a textured, brownish-gold surface.

## Актуальность:

Прошло много лет с той страшной войны, заросли окопы и воронки, поднялись из руин города и села, но память о том времени не уходит из сердца. Люди вновь и вновь возвращаются в памяти к тем далеким, исполненным тяжести и великого мужества военным годам. Память о войне волнует не только ветеранов, но и подрастающее поколение. **Война и Победа- не только история, это факт нравственного подвига советских людей, принявших на себя главную тяжесть в борьбе с фашизмом, достойно и мужественно исполнивших свой священный долг.** Последствия минувшей войны ощутимы и сегодня. Поэтому очень важно сохранить в памяти то, что мы знаем о войне, об участниках войны и тыла.



# *Содержание программы:*

В программе отражены три больших темы:

**«Победители».**

**«Память».**

**«Наследие».**

*Каждая тема программы имеет свою цель.*

Тема **«Победители»:** в нее включены мероприятия, направленные на помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла.

Тема **«Память»** содержит комплекс мер по сохранению и увековечению памяти о войне, солдатах и офицерах, победивших врага.

Тема **«Наследие»** делает упор на передачу молодому поколению правды о героических событиях, вовлечение молодежи в активное освоение наследия военных лет.



## **Этапы реализации программы:**

**I этап – подготовительный: сентябрь –декабрь 2014 года;**

- Разработка программы «Славим тебя, солдат»;
- Разработка конкретных мероприятий по реализации программы;
- Ознакомление с программой на педагогическом совещании, школьной линейке, родительском собрании.

**II этап – основной: январь-апрель 2015 года;**

- Реализация основных задач программы;
- Проведение запланированных мероприятий в рамках программы «Славим тебя, солдат».

**III этап – заключительный: май 2015;**

- Подведение итогов по реализации программы на педагогическом совещании и род. Собрании;
- Итоговая линейка, награждение самых активных участников программы.

*Мероприятия по реализации  
программы патриотического воспитания:*

*Военно-мемориальные мероприятия.*

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации
1	Военно-патриотическая игра «Покров».	Февраль
2	Конкурс песни и строя.	Февраль
3	Выставка газет и фотографий к памятной дате.	Март - май
4	Экскурсии на «Мемориал Победы».	Апрель, май



*Мероприятия по реализации  
программы патриотического воспитания:*

*Информационно-пропагандистские и культурные  
мероприятия.*

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации
1	Классные часы «О подвиге Великого народа».	Март
2	Брейн-ринг «Сибиряки на фронтах Великой Отечественной войны».	Апрель
3	Уроки Мужества с приглашением ветеранов.	Апрель- май



*Мероприятия по реализации  
программы патриотического воспитания:*

*Торжественно-праздничные мероприятия.*

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации
1	Изготовление подарков для ветеранов своими руками.	Март-апрель
2	Конкурс рисунков на асфальте «Рисуем Победу» 1-4 классы.	Апрель
3	Подготовка материала к торжественной линейке.	Апрель
4	Праздничный концерт для ветеранов ВОВ, тружеников тыла, жителей микрорайона.	Май
5	Участие в торжественном шествии ветеранов Великой Отечественной войны, участников смотра-конкурса песни и строя, жителей района и города.	Май



*Мероприятия по реализации  
программы патриотического воспитания:*

*Улучшение социально-экономических условий жизни  
ветеранов Великой Отечественной войны.*

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации
1	Облагораживание территории около памятника «Самолет».	Май
2	Уборка заброшенных могил участников Великой Отечественной войны.	Май



## Ресурсное обеспечение программы:

- ◆ *Кадровые ресурсы;*
- ◆ *Детские общественные объединения;*
- ◆ *Дидактические ресурсы;*
- ◆ *Информационно-компьютерные ресурсы;*
- ◆ *Материально-техническая база школы.*



## *Социальные партнеры:*

- ◆ *Органы местной власти;*
- ◆ *Совет ветеранов;*
- ◆ *Городской краеведческий музей.*



## Ожидаемые результаты:

- совершенствование системы работы школы по патриотическому воспитанию учащихся;
- приобщение учащихся к культурному наследию малой Родины;
- воспитание любви к малой Родине;
- повышение интереса старшеклассников к военно-прикладным видам спорта, готовность к защите Родины;
- обеспечение преемственности традиций различных поколений защитников Отечества;
- повышение уровня духовно-нравственного, гражданского и патриотического сознания и самосознания учащихся школы.

# Литература:

- ◆ 1. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / авт.-сост. И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.- 169с.
- ◆ 2. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию Дня Победы, Дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам. – изд. 2-е, испр. / авт.-сост. М.В. Видякин и др. – Волгоград: Учитель, 2006. – 280с.
- ◆ 3. Гражданско-патриотическое воспитание: классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины. Выпуск 2 / авт.сост. Л.Н. Клинова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 85с.
- ◆ 4. Воспитываем патриота и гражданина. 5-11 классы: классные часы и клубные часы, тематические вечера / авт.-сост. Н.Ю. Кадашникова. - Волгоград: Учитель, 2009.-221с.





*«Всякая благородная личность  
глубоко осознает свое кровное  
родство, свои кровные связи с  
Отечеством...*

*Любить свою Родину – значит  
пламенно желать видеть в ней  
осуществление идеала  
человечества и по мере сил своих  
способствовать этому».*

*В. Г.Белинский*