



Образование. Интеллигентность. Культура.

**Харьковский гуманитарный университет
«Народная украинская академия»**

Отчет о научно-исследовательской работе НУА за 2013 год

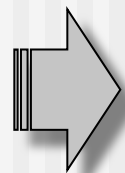


НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА АКАДЕМИИ В 2013 ГОДУ

- ❑ Комплексная научная тема - **«Формирование интеллектуального потенциала общества в условиях современных социальных трансформаций»** (№ГР №0111U000011)
- ❑ Тема НИР 2013 года **«Образование и наука: проблемы взаимодействия»**

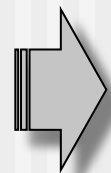
Наиболее значимые результаты научно-исследовательской работы коллектива Академии по итогам 2013 года:

- Продолжение теоретических разработок и практического осуществления эксперимента по реализации модели непрерывного образования;
- Получение высокой оценки деятельности Академии Департаментом науки и образования ХОГА на заседании коллегии по вопросу об опыте ХГУ «НУА» по развитию комплекса непрерывного образования, и рекомендация ее опыта для дальнейшего внедрения образовательными структурами региона;
- Широкое привлечение специалистов НУА к обсуждению проекта Закона «Про вищу освіту»;



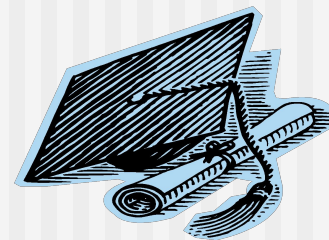
Наиболее значимые результаты научно-исследовательской работы коллектива Академии по итогам 2013 года:

- Открытие на базе НУА при содействии почетного консульства Германии в Харькове городского совета и ХОГА украинско-немецкого центра непрерывного образования;
- Получение 7 наград на предметных олимпиадах и конкурсах студенческих научных работ Всеукраинского уровня;
- Получение стипендий городского головы «Одаренность», «Лучший учащийся учебного заведения», стипендии Харьковской областной администрации, а также фонда АВЭК и Харьковского фонда поддержки молодых дарований др.;



Наиболее значимые результаты научно-исследовательской работы коллектива Академии по итогам 2013 года:

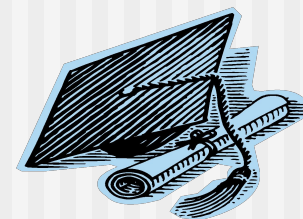
- **Успешное участие НУА в выставке научных разработок ученых Харьковщины, посвященной 95-летию Национальной академии наук Украины;**
- **Получение кандидатом психологических наук, доц. Головневой И.В. диплома в номинации «Преподаватель гуманитарных дисциплин» XV областного конкурса «Вища школа Харківщини – кращі імена».**



Наиболее значимые результаты научно-исследовательской работы коллектива Академии по итогам 2013 года:

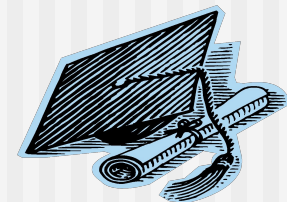
- **сохранение высокого авторитета ежегодно проводимых в НУА Международных научных конференций, семинаров и Дней науки: (в 2013 г. проведено 6 научных конференций, 10 научных семинаров и «круглых столов»).**

**Преподаватели и учителя Академии в 2013 учебном году приняли участие в 166 конференциях и семинарах (из них – 102 конференции, из которых 80 – международные).
Общее количество участий – 540.**



Наиболее значимые результаты научно-исследовательской работы коллектива Академии по итогам 2013 года:

- **защита трёх кандидатских диссертаций** (Гога Н.П. – февраль 2013г., Рыжченко О.С.–апрель 2013 г., Бочарникова Т.Ф. – ноябрь 2013г.);
- **сохранение высоких показателей результативности в организации НИР студентов и школьников, в том числе:**
 - 5 побед во Всеукраинских студенческих олимпиадах;
 - 2 победы на Всеукраинском конкурсе студенческих научных;
 - 5 побед на региональном конкурсе;
- **расширение и укрепление международных научных контактов** с учебными и научными учреждениями Украины и других стран.





Основные издания академии в 2013 г.

монографии:

1. Студенческие строительные отряды Харьковщины: вчера, сегодня, завтра: монография / под ред. Е.В. Астаховой. – Х.: Изд-во НУА, 2013. – 476 с. (30 п.л.).
2. Образовательный потенциал Харьковщины: монография / Нар. укр. акад.; под общ. ред. Е. В. Астаховой, Е. А. Подольской; [авт. кол.: В. И. Астахова и др.]. – Харьков: Изд-во НУА, 2013. – 548 с. (35 п.л.).
3. Батаева Е.В. Видимое общество: теория и практика социальной визуалистики : монография / Батаева Екатерина; Нар. укр. акад. – Харьков: ФЛП Лысенко И.Б., 2013. – 348 с. (23,0 п.л.).
4. Панченко Д.І., Лазаренко О.В. Дослідження семантичних зв'язків «Текст-Реферат» за допомогою антологій для створення системи автоматичного реферування : монографія / Д.І. Панченко, О.В. Лазаренко; Нар. укр. акад., каф. інформ. технологій та математики. – Х.: Вид-во НУА, 2013. – 152 с. (8,83 п. л.).





Основные издания академии в 2013 г.

монографии:

5. Строкович Г. В. Методологічні та методичні основи якості функціонування підприємств: моногр. / Г. В. Строкович; Нар. укр. акад. – Х.: Вид-во НУА, 2013. – 328 с. (19,06 п. л.).
6. Тимошенко І. В. Інституційні основи розвитку системи освіти: [монографія] / І. В. Тимошенко ; Нар. укр. акад. – Х.: Вид-во НУА, 2013. – 567 с. - Библиогр.: с. (29,06 п. л.)
7. Стратегічне управління суб'єктами господарювання : проблеми теорії та практики. монографія / авт. кол. О. Л. Яременко, Г. В. Строкович та ін.; Нар. укр. акад., [каф. економіки підприємства]. – Х.: Вид-во НУА, 2013. – 504 с. (29,30 п. л.).



Основные издания академии в 2013 г.

сборники статей:

1. Вчені записки Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія» / [редкол.: В. І. Астахова (голов. ред.) та ін.]. – Т. 19. – Х. : Вид-во НУА, 2013. – 616 с., (38,5 п.л.).
2. Один Великий День из истории Харькова (23 августа 1943 года) / авт. кол.: Астахова В.И. (рук.), Астахова Е.В., Белоусова Е.В. и др.; под общ. ред. В.И.Астаховой. – Харьков: Изд-во НУА, 2013. – 96 с., (6 п.л.).
3. Збірник праць молодих учених Народної української академії / [редкол.: В. І. Астахова (голов. ред.) та ін.]. – Х. : Вид-во НУА, 2013. – 256 с., (16 п.л.).
4. В мире мудрых мыслей. Великие об образовании и воспитании : справ. издание / Нар. укр. акад., [каф. иностр. яз. СЭПШ; сост.: Г. Н. Зобова, О. В. Тарасова, О. И. Цыганок]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Харьков : Изд-во НУА, 2013. – 204 с., (12 п.л.).
5. Инновационные методы преподавания в экспериментальном учебно-научном комплексе: (науч.-метод. сб.) / Нар. укр. акад., специализир. экон.-правовая шк. ; [рук. авт. кол. И.В. Дубинская ; редкол.: Астахова Е.В. и др.]. – Харьков: Изд-во НУА, 2013. – № 1. – 163 с., (9,5 п.л.).



Основные издания академии в 2013 г.

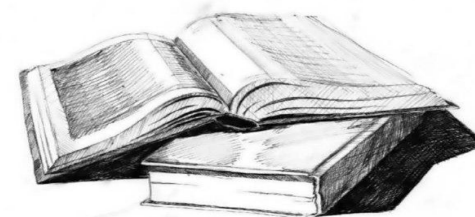
материалы конференций:

1. Интеграция науки и образования – парадигма XXI века : материалы междунар. науч.-теорет. конф., 18 февр. 2013 г. / М-во образования и науки Украины, Ин-т высшего образования АПН Украины, Харьк. гуманитар. ун-т «Нар. укр. акад.» [и др. ; редкол.: В. И. Астахова (гл. ред.) и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2013. – 356 с.
2. Роль образования и науки в определении инновационных тенденций современности: программа и материалы междунар. науч.-теорет. конф. молодых ученых, 12 апреля 2013 г. / Нар. укр. акад. – Харьков: Изд-во НУА, 2013. – 126 с.
3. Интеграционные процессы в сфере науки и образования: проблемы реализации в общеобразовательной школе : прогр. и материалы XX регион. науч.-практ. конф. учителей, 13 апр. 2013 г. / Нар. укр. акад. – Харьков: Изд-во НУА, 2013. – 122 с.
4. Студенческая наука в контексте современного образования: достижения и перспективы: программа и материалы XX Междунар. студенч. науч. конф., 13 апреля 2013 г. / Нар. укр. акад. – Харьков: Изд-во НУА, 2013. – 182 с.
5. Экспертные оценки элементов учебного процесса : программа и материалы XV межвуз. науч.-практ. конф., 29 нояб. 2013 г. / Нар. укр. акад., каф. информ. технологий и математики. - Харьков, 2013. – 120 с.
6. Управление как фактор экономического равновесия : материалы конф. молодых ученых кафедры экономики предприятия, [Харьков], 18 дек. 2013 г. / Нар. укр. акад. – Х. : Изд-во НУА, 2013. – 104 с.



Научные и справочные издания (кол./печ. л.)

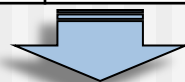
Монографии	Разделы во вн. монографиях	Авт. реф. и брош	Справ. изд.	Статьи в сборниках НУА	Тезисы в материалах конфер. НУА	Статьи в др. изд. (внешних)	Тезисы в др. изд. (внешних)	Студенческие публикации	ВСЕГО:	Период
4/ 54,25	6/ 7,85	6/ 8,86	-	95/ 33,28	107/ 21,75	120/ 51,42	103/ 18,89	272/ 38,86	658/ 242,06	2012
7/ 174,2	55/ 67,6	3/ 2,8	3/ 50,7	105/ 47,99	112/ 19,81	152/ 75,62	154/ 30,555	268/ 39,45	837/ 503,9	2013





РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА И ОБЪЕМА НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ ПО КАФЕДРАМ (кол-во/печатные листы)

Кафедра	Монографии	Главы в монограф	Автореф	Статьи в сборниках НУА	Тезисы в материалах конф. НУА	Статьи в др. изд. (внешних)	Тезисы в др. изд. (внешних)	Справ. изд.	Студ. публ	ВСЕ ГО
Экономики предприятия	2/ 69,91	6/ 8,4	—	16/ 8,03	6/ 1,1	21/ 9,96	37/ 7,02	—	85/ 15,3	173/ 98,1
Философии и гуманит. дисциплин	2/ 35	21/ 1,75	—	14/ 6,55	14/ 3,65	27/ 10,3	15/ 2,95	3/ 50,7	32/ 3,5	127/ 144,4
Социологии	1/ 53,0	14/ 14,05	—	18/ 6,8	11/ 2,65	35/ 17,95	33/ 6,35	—	22/ 2,90	135/ 73,7
Теории и практики перевода	—	4/ 18,72	—	5/ 2,59	4/ 0,79	9/ 5,38	17/ 2,8	—	19/ 4,37	58/ 34,65
Секция английской филологии	—	2/ 2,8	1/ 0,9	16/ 7,9	12/ 1,4	12/ 8,9	11/ 2,8	—	21/ 5,1	54/ 24,7






РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА И ОБЪЕМА НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ ПО КАФЕДРАМ (кол-во/печатные листы)

Кафедра	Монографии	Главы в монограф	Автореф	Статьи в сборниках НУА	Тезисы в материалах конфер. НУА	Статьи в др. изд. (внешних)	Тезисы в др. изд. (внешних)	Справ. изд.	Студ. публ	ВСЕ ГО
Экономической теории и права	1/ 29,06	7/ 21,45	-	4/ 1,4	7/ 1,35	7/ 2,45	8/ 1,38	-	18/ 1,8	51/ 58,89
ИТМ	1/ 8,83	-	-	5/ 2,80	12/ 1,79	7/ 4,00	9/ 1,63	-	14/ 1,23	48/ 20,28
Общей и прикладной психологии	-	1/ 0,46	1/ 0,9	-	9/ 2,2	12/ 5,9	9/ 2	-	11/ 0,65	43/ 12,11
Кафедра украиноведения	-	-	-	6/ 3,25	6/ 1,15	13/ 7,9	4/ 0,7	-	10/ 1,0	39/ 14,0
Секция романской и немецкой филологии	-	-	1/ 1	4/ 1,3	4/ 0,55	6/ 1,95	2/ 0,55	-	17/ 1,7	34/ 7,05



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА И ОБЪЕМА НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ ПО КАФЕДРАМ (кол-во/печатные листы)

 Кафедра	Монографии	Главы в монограф.	Автореф	Статьи в сборниках НУА	Тезисы в материалах Конфер. НУА	Статьи в др. изд. (внешних)	Тезисы в др. изд. (внешних)	Справ. изд.	Студ публ	ВСЕГО
Кафедра английского языка	–	–	–	5/ 2	2/ 0,3	3/ 1,2	4/ 1,4	–	11 / 1,1	25/ 6
Начального обучения	–	–	–	8/ 3,2	10/ 1	–	–	–	–	18 / 4,3
Физической культуры и спорта	–	–	–	1/ 0,375	6/ 0,6	–	2/ 0,67 5	–	8/ 0,8	17/ 2,45
Кафедра иностранных языков СЭПШ	–	–	–	3/ 1,8	9/ 1,17	–	3/ 0,3	–	–	15/ 3,27

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА И ОБЪЕМА НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ ПО КАФЕДРАМ (рейтинг)

Кафедра	Общее кол-во и объем публикаций	Ранг по объему публикаций	Кол-во и объем публ. на 1 преподавателя кафедры	Ранг по объему публ. на 1 преподават.
Философ.и гуманит. дисц.	128/144,4	1	10,7/12,03	1
Социологии	134/73,7	3	11,2/6,14	2
Экономики предприятия	173/98,1	2	9,61/5,54	4
Эконом. теории и права	51/58,89	4	5,1/5,89	3
Теории и практики перевода	58/34,65	5	4,5/2,66	5
Секция английской филологии	54/24,7	6	4,46/1,9	8
ИТМ	48/20,28	7	4,8/2,3	6
Кафедра украиноведения	39/14,0	8	4/1,5	9
Общей и прикл. психол.	43/12,11	9	7,1/2,01	7
Секция романской и немецкой филологии	34/7,05	10	3,8/0,8	11
Кафедра англ. языка	25/6,0	11	4,2/1,0	10
Начального обучения	18/4,3	12	1,6/0,4	13
Кафедра ин. яз. СЭПШ	15/3,27	13	1,4/0,3	14
Физической культуры и спорта	17/2,45	14	2,8 /0,4	12



Научно-методические издания (кол./печ. л.)

Учебники и учебные пособия с Грифом МОНУ	Учебники и учебные пособия	Учебно-методические пособия, методические рекомендации	ВСЕГО:	Период
15/ 157,19	21/ 196,45	120/ 378,0	156/ 731,64	2012
4/ 68,25	14/ 123,42	85/ 265,71	103/ 457,38	2013

Всего за 2013 г. опубликовано **940 науч. и научно-метод. работ**, общий объем которых составил **961,28 п.л.**

(в 2012 г. – 814 работ, объемом – 973,7 п.л.)

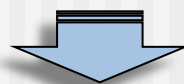
В расчете на одного преподавателя - 3,82 публик. объемом 5,65 п.л.

(в 2012 г. эти показатели составляли 3,3 публикации объемом 5,7 п.л.)



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА И ОБЪЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПУБЛИКАЦИЙ ПО КАФЕДРАМ

Кафедра	Учеб-ники с Грифом МОНУ	Учебники	Учебные пособ. с Грифом МОНУ	Учебные пособия	Учебно-метод. пособия	Метод. рекомендации	ВСЕ-ГО:
Философии и гуманитар.дисц.	1/23	1/25	–	1/8,0	3/5,6	4/4,75	10/66,35
Экономики предприятия	1/13,95	–	–	1/12,8	–	11/39,60	13/66,34
Эконом. теории и права	–	–	–	–	13/49,35	–	13/49,35
Социологии	1/15,5	–	–	–	3/5,65	9/23,7	13/44,85
Начального обучения	–	–	–	–	9/62,06	–	9/62,06
ИТМ	–	–	1/15,8	3/21,15	2/9,98	–	6/46,93
Секция романск. и нем. филологии	–	1/7,0	–	1/6,03	7/16,3	1/1,63	10/24,06





РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА И ОБЪЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПУБЛИКАЦИЙ ПО КАФЕДРАМ

Кафедра	Учебники с Грифом МОНУ	Учебники	Учебн. пособ. с Грифом МОНУ	Учебн. пособия	Учебн.-метод. пособ.	Методические рекомендации	ВСЕГО:
Кафедра украиноведения	—	—	—	1/ 10,0	3/ 12,79	—	4/ 22,79
Общ. и прикл. психологии	—	—	—	2/ 8,84	—	8/ 10,92	10/ 19,76
Кафедра иностр. языков СЭШ	—	—	—	1/ 11,86	2/ 3,9	—	3/ 14,76
Теории и практик. перевода	—	—	—	2/ 12,75	—	—	2/ 12,75
Физ. культуры и спорта	—	—	—	—	—	7/ 8,75	7/ 8,75
Секция англ. филологии	—	—	—	—	—	1/ 6,5	1/ 6,5
Кафедра англ. языка	—	—	—	—	2/ 5,2	—	2/ 5,2



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА И ОБЪЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПУБЛИКАЦИИ ПО КАФЕДРАМ (рейтинг)

Кафедра	Общее кол-во и объем публикаций	Ранг по объему публикаций	Кол-во и объем публ. на 1 препод. кафедры	Ранг по объему публ. на 1 препод.
Философ. и гуманит. дисциплин.	10/66,35	1	1/7,4	1
Экономики предприятия	13/66,34	2	0,9/4,42	5
Начального обучения	9/62,06	3	0,8/5,64	2
Эконом. теории и права	13/49,35	4	1/4,9	3
ИТМ	6/46,93	5	0,6/4,69	4
Социологии	13/44,85	6	1/3,73	7
Секция романск. и нем. филол.	10/24,06	7	0,9/2,67	9
Кафедра украиноведения	4/22,79	8	0,7/3,8	6
Общей и прикл. психологии	10/19,76	9	2/3,29	8
Кафедра иностр. язык. СЭПШ	3/14,76	10	0,3/1,34	11
Теории и практики перевода	2/12,75	11	0,1/0,9	12
Физич. культуры и спорта	7/8,75	12	1/1,45	10
Секция англ. филологии	1/6,5	13	0,1/0,5	14
Кафедра английского языка	2/5,2	14	0,3/0,86	13

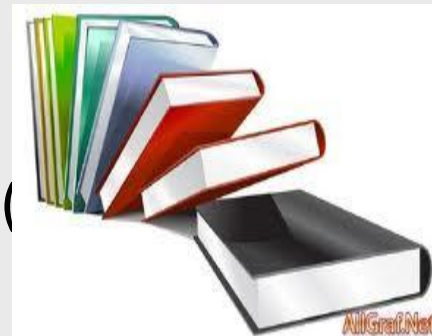
Базовая школа «Формирование интеллектуального потенциала общества в условиях современных социальных трансформаций» (ГР № 0111U000011), **(науч. руководитель - проф. Астахова В.И.)**

Дочерние школы:

- История образования (ГР № 0112U000663), (науч. руководитель - проф. Астахова Е.В.);
- Социология образования (ГР № 0111U001818), (науч. руководитель - проф. Михайлева Е.Г.);
- Философия образования (ГР № 0111U000012), (науч. руководитель - проф. Подольская Е.А.);
- Языковая семантика, (ГР № 0112U005093), (науч. руководитель - проф. Тимошенкова Т.М.);
- Институциональная экономика (науч. руководит. - проф. Яременко О.Л., доц. Строкович А. В.);
- Психология образования, (№ ГР 0112U000664), (науч. руководитель - проф. Головнева И.В.).

Дочерние научные направления:

- Правовые аспекты образования (проф. Астахов В.В.);
- Экономика образования (проф. Тимошенков И.В.);
- Личностно-ориентированная модель начального обучения, (Шилкунова З.И.).

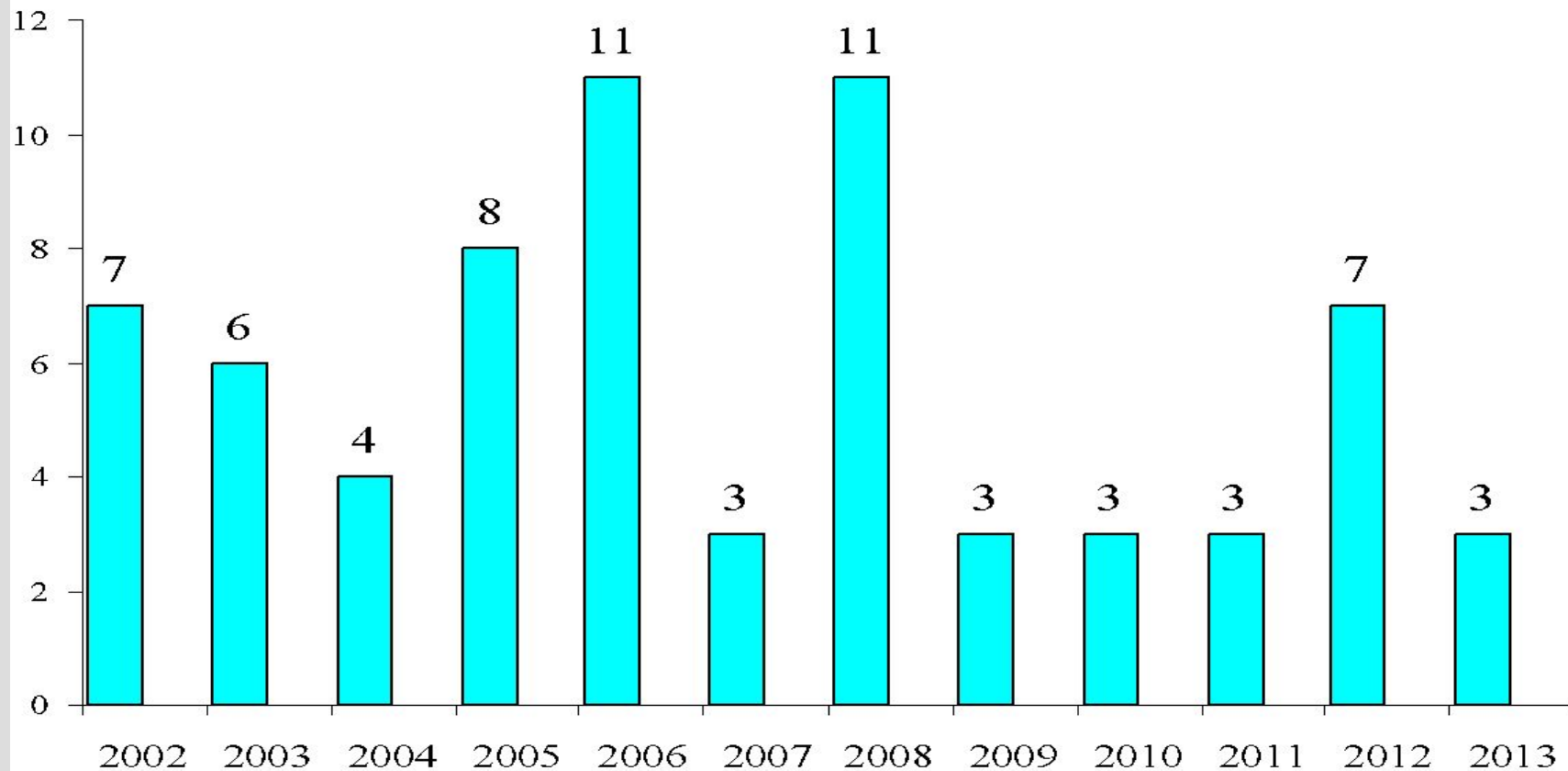




РАЗВИТИЕ АСПИРАНТУРЫ, ДОКТОРАНТУРЫ, СОИСКАТЕЛЬСТВА

- Число аспирантов и соискателей в ХГУ “НУА” составляет **42 человека**, 10 из которых находятся в академических отпусках.
- На текущий период над диссертациями продолжают работать **32 человека**, которые готовят кандидатские диссертации по 7 специальностям.
- Над утвержденными темами докторских диссертаций работают **12 преподавателей** академии.

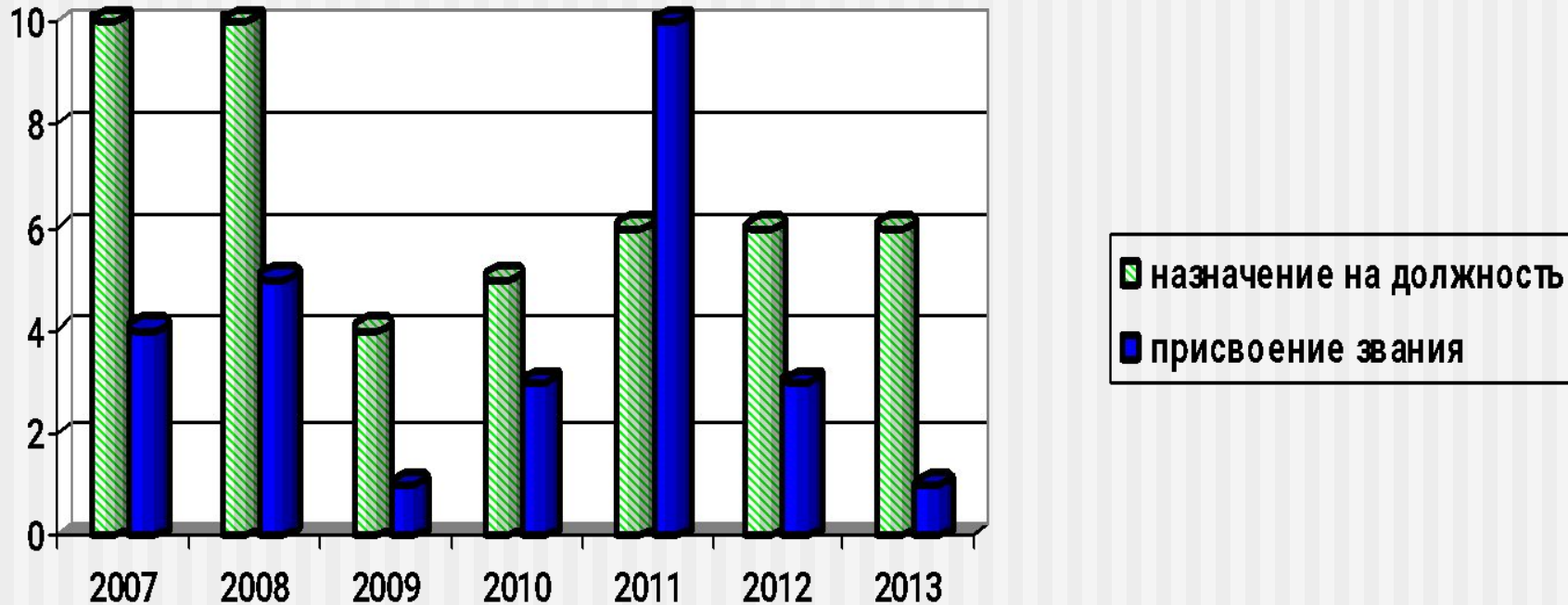
ДИНАМИКА ЗАЩИТ ДИССЕРТАЦИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ, СОТРУДНИКАМИ И АСПИРАНТАМИ НУА



Работа Ученого Совета

- В 2013 году было проведено 11 заседаний.
- Всего в течение года Советом было рассмотрено 89 вопросов, в том числе по учебной и научно-методической работе - 25, по НИР - 21, по воспитательной работе - 11, по международному сотрудничеству - 2, по контролю за выполнением принятых решений – 5 и др.

Динамика назначения на должность и присвоения званий преподавателям НУА



- Советом НУА в отчетном периоде рассмотрено и утверждено **6** представлений по избранию на должности (в 2012 – 6) и **1** – на звание (в 2012 – 3).

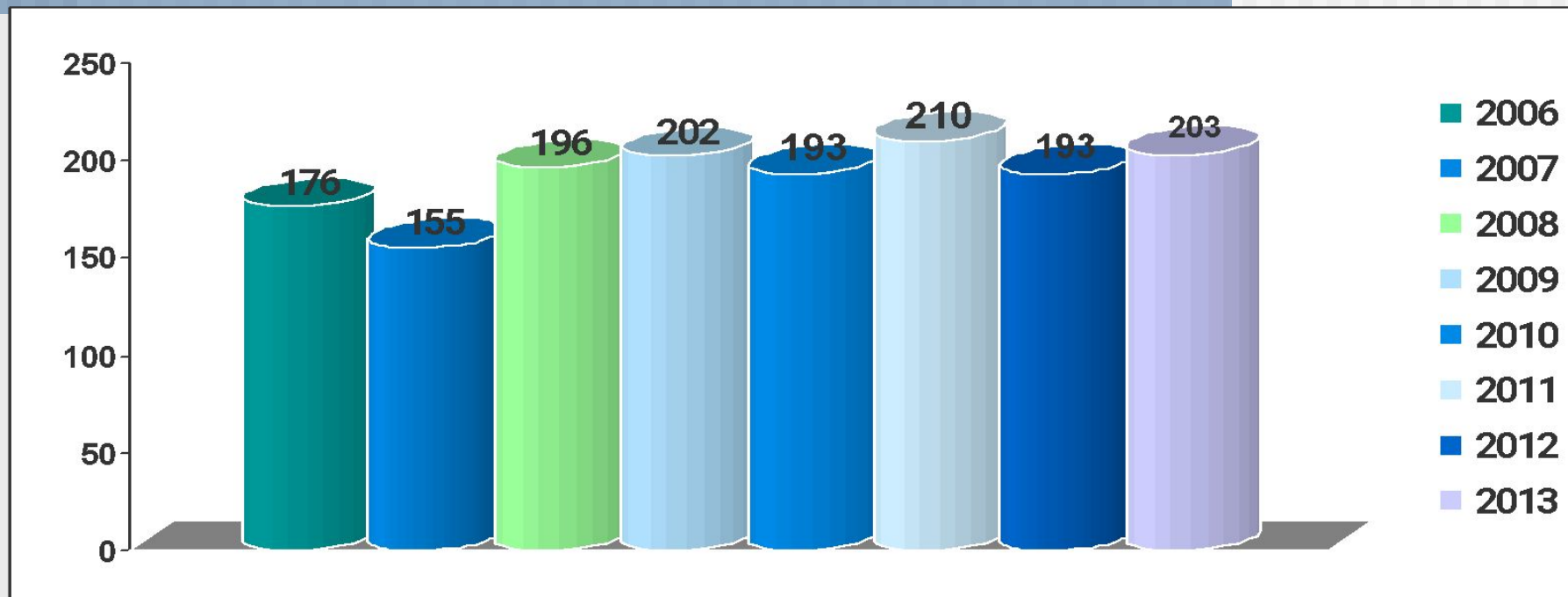
ВНЕДРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НИР В ПРАКТИКУ

- **подготовка докладных записок;**
- **подготовка рекомендаций и предложений;**
- **сотрудничество с государственными и общественными организациями;**
- **участие в конкурсах, выставках (именные стипендии, призы на выставках и др.);**
- **выступление в СМИ;**
- **внедрение в учебный процесс.**

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ И ШКОЛЬНИКОВ

- Всего в 2013 году студенты 123 раза приняли участие в 15 конкурсах. 10 студентов одержали 11 побед или получили призовые места (в 2012 – 12 побед).
- В 2013 г. научная работа студентов в рамках **олимпиад** имеет следующие результаты: во Всеукраинских студенческих олимпиадах приняли участие 12 студентов (в 2012 – 22), из которых **победителями стали 5 студентов** (Романовская С., Ободзинская В., Ильина В., Процевский В., Гапанович Л.).
- Наиболее существенными результатами можно считать 2 победы на Всеукраинском конкурсе студенческих научных работ (Христюк М., Михалев В.) и 5 побед на региональном конкурсе (Медведева Д., Хлопова Е.В., Гордиенко И.Э., Шарая А.В., Каплюхая А.М.).
- В целом за отчетный период студенты под руководством преподавателей кафедр 465 раз приняли участие в конференциях, семинарах, «круглых столах», конкурсах и турнирах, на которых 42 студента стали победителями и лауреатами (в 2012 – 36 человек).

Динамика участия студентов НУА в ежегодной апрельской конференции



- XX Международная научная студенческая конференция «Студенческая наука в контексте современного образования: достижения и перспективы» (13 апреля 2013 г., НУА) - приняли участие **203 студента** (2011 г. - 210 чел., 2012 - 193чел.).

Научно-исследовательская работа школьников

- В 2013 году учащиеся СЭПШ принимали участие в различных олимпиадах, турнирах, конкурсах, где одержали 105 побед.
- В районных олимпиадах победителями по базовым дисциплинам стали – 7 учеников с 9 победами (в 2012 – 9 учеников с 9 победами), победителей в областных олимпиадах – 3 (в 2012 – 4).
- 2 победы в VII открытом городском экономико-правовом турнире учащихся 10-11-х классов: Жадан Б. (10-А) и Дуйко Э. (10-А) - диплом III степени в командном туре; Жадан Б. (10-А) - диплом III степени в индивидуальном туре.
- В 2013 году 6 учеников СЭПШ 8 раз приняли участие в 3 научных конференциях (всего 8 частей). Из них 4 ученика приняли участие в XX Международной студенческой конференции «Студенческая наука в контексте современного образования: достижения и перспективы» в ХГУ «НУА» (Антонова Ю. (10-А) (научный руководитель – преподаватель Жарикова С.Б.), Данильченко Н. (10-А) (научный руководитель – доц. Иванова О.А.), Левченко М. (11-А), Пивень Г. (11-А) (научный руководитель – учитель Гаяс В.В.).



Проблемы:



- снижение объема и нарушение сроков подготовки научно-методических изданий;
- сокращение численности аспирантов и низкая эффективность аспирантуры;
- нарушение сроков подготовки монографий и диссертаций;
- снижение количества защит кандидатских и докторских диссертаций;
- низкий уровень интеграции студентов и аспирантов в НИР научных школ и лабораторий.

Задачи:

- анализ и обобщение результатов эксперимента по становлению модуля непрерывного образования;
- подготовка монографических изданий по комплексной тематике НУА;
- сохранение высоких позиций НУА в рейтингах вузов и школ;
- повышение уровня эффективности аспирантуры и докторантуры;
- подача Ученых записок на рецензирование в международные наукометрические базы;
- сохранение высоких результатов школьной и студенческой науки (победы на областном и всеукраинском уровне).

