

Тамбовское областное государственное
образовательное учреждение для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей
(законных представителей)
«Заворонежский детский дом»

ПРОЕКТ

« ДОРОГОЮ ДОБРА, К ИСТОКАМ ВЕРЫ! »

Автор: воспитатель

Ряшенцева Л.В.



" Один только урок нравственности годен для детства

и в высшей степени важен для всякого возраста;

- это не делать никому зла"



ЖАН-ЖАК РУССО

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

- ❑ Вид проекта: информационно-практико-ориентированный.
- ❑ Доминирующая деятельность: сбор информации и её реализация.
- ❑ Руководитель: Ряшенцева Л.В.
- ❑ Рабочая группа: воспитатели, педагог-психолог, волонтеры (студенты МичГАУ), священнослужитель отец Дмитрий- настоятель храма с.Гавриловка, Мичуринского района, инструктор по труду, руководители творческих объединений, библиотекарь.
- ❑ Благополучатели: воспитанники Заворонежского детского дома.

АКТУАЛЬНОСТЬ

В настоящее время Россия переживает непростой исторический период. Материальные ценности преобладают над духовными. Представления о милосердии, великодушии, гражданственности и патриотизме у молодёжи искажены. Её отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Актуальность проблемы в том, что:

- Реальные формы социализации подменились виртуальными. Снизилась ценность других людей и участие в их жизни. Результат- эгоизм детей, рост агрессивности, за которыми скрываются страх, одиночество, неуверенность в своём будущем.
- Разрушены нравственные представления о браке и семье. По данным Госкомстата за последнее десятилетие назрела демографическая ситуация.
- Проведя диагностирование было выяснено, что не все воспитанники владеют понятиями о тех высоких духовных ценностях, хранителем которых выступает Православная Церковь. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями православной культуры. На мой взгляд, решением данной проблемы стала реализация проекта «Дорогой добра, к истокам веры». Следовательно, считаю данную проблему актуальной не только для нашего детского дома, но и для других учреждений интернатного типа.

АННОТАЦИЯ

Данный проект рассчитан на детей 13-17 лет, направлен на возрождение духовно- нравственных традиций подрастающего поколения. Основной особенностью проекта является моделирование деятельности, в процессе которой такие духовно-нравственные ценности, как доброта, сострадание, совесть, милосердие, великодушие, становятся нравственными качествами личности воспитанников.

В ходе реализации проекта дети получают теоретический материал о наиболее значимых событиях, праздниках православной церкви. Знакомятся с историей, культурой, религией и жизнью других народов. Всё это способствует развитию эрудированной личности, способной к творческому развитию и самореализации в современном мире.

« При подготовке методических и учебных пособий по этим предметам руководствоваться основной целью - воспитанию честных, порядочных, терпимых людей, которые с интересом относятся к внешнему миру, с уважением относятся к взглядам и убеждениям своих сограждан»

**Дмитрий Медведев
президент России**

РИА "Новости", 21.07.2009

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

*В работе над проектом использованы
методики:*

**В. А.Караковского
Ю. К. Бабанского.
А. С. Макаренко
К.Д.Ушинского**

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Формирование духовно- нравственного здоровья детей.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ❑ 1. Воспитывать уважение к нравственным формам христианской морали, учить различать добро и зло, ценить добро, творить добро.
- ❑ 2. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
- ❑ 3. Способствовать развитию у детей познавательного интереса к окружающему миру, содействовать развитию творческих способностей.
- ❑ 4. Содействовать формированию положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях, умению анализировать ситуацию, в которой находишься и самостоятельно принимать решения.
- ❑ 6. Способствовать сплочению коллектива, воспитывать чувство ответственности и взаимовыручки.
- ❑ 7. Обеспечивать в ходе занятий получение детьми теоретических знаний, практических умений и навыков

НОВИЗНА ПРОЕКТА

- ❑ **Новизна опыта заключается в комплексном подходе к духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, построенному на принципах православной педагогики, педагогике сотрудничества, воспитании успехом.**
- ❑ **Фотографии и фотоматериалы выполнены автором проекта, использовался материал, разработанный самим автором (в силу специфики интернатного учреждения).**

ГИПОТЕЗА

Не следует ждать от воспитанников немедленного проявления любви ко всему окружающему. Но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории православия, традициях своего народа, семьи, будут знать имена святых, чьи славные дела прославили Россию, начнут проявлять интерес к событиям повседневной жизни, самостоятельно анализировать свои поступки и отражать это в продуктивной деятельности(что повысит их уровень воспитанности), то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

ПРОТИВОРЕЧИЯ

- ❑ 1. Между расширяющимся информационным потоком и снижением интереса детей к культурно-историческому прошлому своего народа.
- ❑ 2. Между необходимостью систематического изучения материала и непостоянством интересов детей.
- ❑ 3. Между осознанием физического и духовного здоровья, как одной из главных жизненных ценностей и привычным образом жизни.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Ноябрь 2010 г.

**ПОДГОТОВИТЕ
ЛЬНЫЙ**

Декабрь 2010 г- Март 2011г.

ОСНОВНОЙ

Апрель 2011г.

Реализация проекта рассчитана на
6 месяцев

**Заключительн
ый**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ❖ Усвоение ребёнком добродетели, направленность и открытость его к добру.
- ❖ Воспитание чувства патриотизма, сформированность истинных ценностей: любовь, семья, долг, честь, Родина, вера.
- ❖ Сформированность позитивного отношения к окружающему миру, к другим людям, потребности к сопереживанию.
- ❖ Повышение уровня самооценки.
- ❖ Умение работать в коллективе, быть цепочкой звена, брать ответственность за свои дела и поступки.
- ❖ Воспитанники получают необходимые знания, умеют применить их на практике.

ПОДГОТОВИТЕЛЬН ЫЙ ЭТАП

- ❑ Сбор и изучение литературы по теме «Духовно- нравственное воспитание учащихся».
- ❑ Создание команды единомышленников.
- ❑ Подготовка материала для проекта (разработка мероприятий тематической направленности, составление конспектов занятий, экскурсий, бесед и т.д.)
- ❑ Разработка диагностического материала для детей с целью выявления знаний к началу проекта.
- ❑ Подбор, изготовление и обновление наглядного оборудования для реализации задач проекта.
- ❑ Повышение компетентности педагогов по теме. Изучение опыта работы других педагогов, используя интернет- ресурсы.
- ❑ Установление взаимосвязи между детским домом и учреждениями города.
- ❑ Разработка критериев эффективности проекта.

КРИТЕРИИ

УСПЕШНОСТЬ И

Главным показателем эффективности реализации проекта является нравственное развитие ребенка и становление его личностных характеристик.

Объективную оценку определяли социологическими и психолого-педагогическими исследованиями (наблюдение, анкетирование, социометрия, ситуация выбора, тестирование воспитанников и педагогов).

Используемые диагностики:

- диагностика уровня воспитанности школьника (методика Н.П. Капустиной, Л. Фридмана);
- диагностика межличностных отношений «Настоящий друг» (методика А.С. Прутченкова);
- диагностика уровня товарищества и взаимопомощи (методика С.Г. Макеевой);
- диагностика и исследование нравственной сферы школьника «Что такое хорошо и что такое плохо?» (методика Г.М. Фридмана);
- диагностика осознанности отношения к собственному здоровью (методика М. А. Тыртышной);
- диагностика осознанности гражданской позиции учащихся.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПРОЕКТА

- ❑ Исторические документы , книги о православии.
- ❑ Методическая, краеведческая, художественная литература.
- ❑ Видео, аудио материал духовно-нравственной тематики.
- ❑ Фотографии, буклеты, наборы открыток, иллюстрации по теме.

ОСНОВНОЙ ЭТАП

В ходе данного этапа идёт реализация проекта, дети приобретают теоретические знания и навыки по следующим блокам:

1. **Историческое краеведение « Тамбовщина- ты Родина моя»**
2. **Православные праздники и традиции русского народа.**
3. **« Жизнь как подвиг»**
4. **Памятники истории и культуры.**
5. **« Дом, в котором я живу»**

Методы реализации проекта:

- ❑ **НАГЛЯДНЫЙ**(иллюстрированный рассказ(лекция) с обсуждением наиболее сложных вопросов темы; работа с текстами, картинами, картами.
- ❑ **СЛОВЕСНЫЙ**(чтение литературных произведений, фрагментов из Библии с последующим обсуждением и творческим заданием; беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством воспитателя; анализ поэтического текста с раскрытием сюжетов и образов религиозного содержания; проведение сюжетно-ролевых игр, разбор житейских ситуаций; проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров.
- ❑ **П РАКТИЧЕСКИЙ**(организация продуктивной деятельности воспитанников, экскурсии)

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

- Индивидуальные и групповые занятия, беседы, игры нравственного и духовного содержания.
- Лекции православной тематики.
- Творческая художественная деятельность детей: рукоделие, рисование, создание предметов декоративно-прикладного творчества.
- Проведение праздников и мероприятий.
- Исследовательская деятельность воспитанников(рефераты, доклады, сообщения).
- Использование мультимедийных технологий(заочные экскурсии, виртуальный музей, создание презентаций).
- Экскурсии.
- Организация выставок, участие в конкурсах, викторинах.

МЕТОДЫ РАБОТЫ:

- Методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю учащихся в интересах формирования у них нравственных взглядов и убеждений (методы формирования сознания личности);
- Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения;
- Методы стимулирования поведения и деятельности.

"Тамбовщина- ты Родина моя"

ноябрь- декабрь

(прошлое и настоящее края, знаменитые люди, забытые ремёсла нашего края)

« ПО СВЯТЫМ МЕСТАМ ТАМБОВА» НАШИ ЭКСКУРСИИ

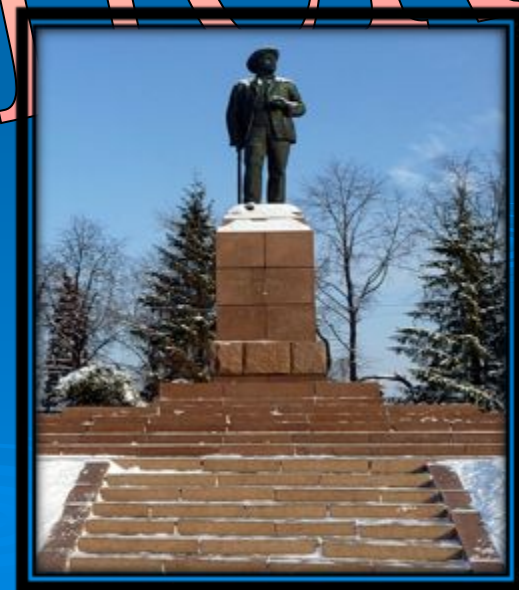


«Этот город самый лучший, город на земле»

ноябрь- декабрь



МУЖИКОВО



ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ТРАДИЦИИ РУССКОГО НАРОДА

"МАСЛЯНИЧНЫЕ ПОТЕШКИ"

январь- февраль



РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО

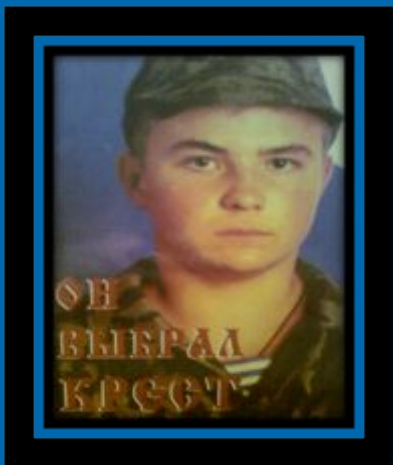


" ЖИЗНЬ КАК ПОДВИГ "

март- апрель

ЕВГЕНИЙ РОДИОНОВ, ПРОСЛАВИВШИЙСЯ МУЧЕНИЧЕСКИМ ПОДВИГОМ В ЧЕЧНЕ.

ОТКРЫТИЕ ПАМЯТНИКА ВОИНУ РОДИОНУ.



« ЖИТИЕ СВЯТЫХ СПОДВИЖНИКОВ »



ПАМЯТНИКИ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ

март- апрель

О СЕМЬЕ И БРАКЕ



СВЯТЫНИ РУСИ



" ДОМ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ "

ноябрь- апрель

ОФОРМЛЕНИЕ СТЕНДА В МОЛЕЛЬНОЙ КОМНАТЕ

ОСВЯЩЕНИЕ МОЛЕЛЬНОЙ КОМНАТЫ

ОФОРМЛЕНИЕ СТЕНДА «Я РИСУЮ»

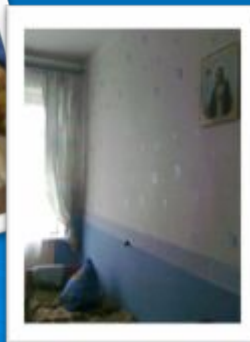


« МЫ В СТОЛОВОЙ »

« НАШИ СПАЛЬНЫЕ КОМНАТЫ »



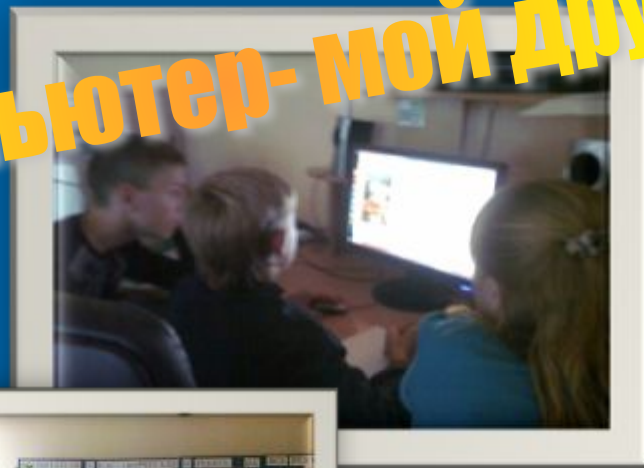
« МЫ В ШВЕЙНОЙ МАСТЕРСКОЙ »



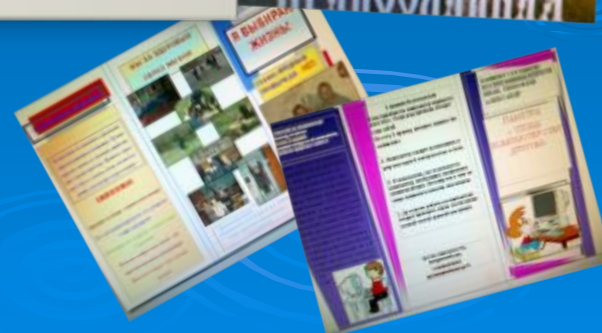
НАШ ДОСУГ

"Мы- ребята молодцы, на все руки удалцы"

"Компьютер- мой друг"



"Я рисую"



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- ❑ Презентация проекта - открытое занятие «Спешите делать добро» с участием студентов МичГАУ.
- ❑ Диагностика теоретических знаний , уровня воспитанности, самооценки воспитанников к концу проекта и др.
- ❑ Анализ результатов проектной деятельности.
- ❑ Участие в конкурсах, выставка творческих работ воспитанников.

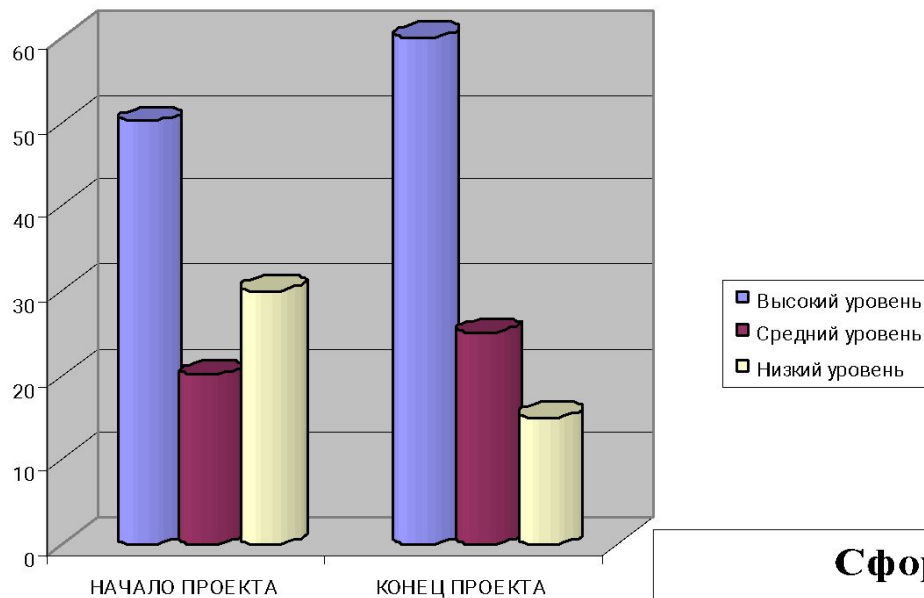
Уровень знаний на начало и конец проекта.

+ начало проекта

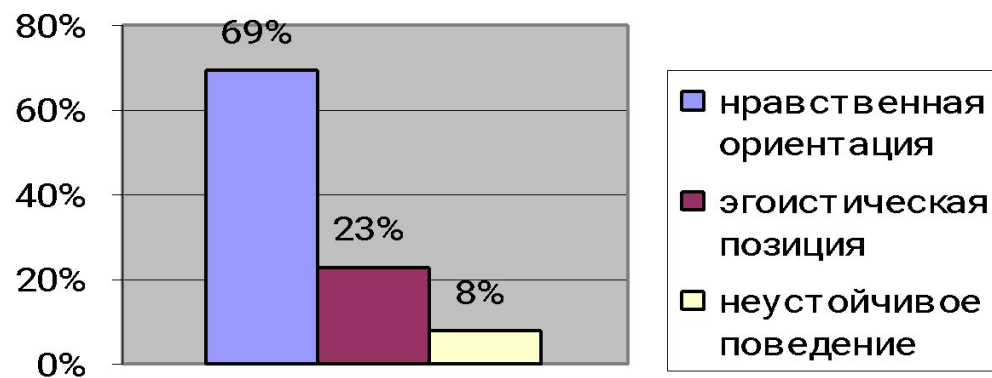
+ конец проекта

Критерии знаний	Историческое краеведение «Тамбовщина-ты Родина моя»			Православные праздники и традиции русского народа			"Жизнь как подвиг"			Памятники истории и культуры			"Дом, в котором я живу"			
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	
Уровни знаний																
Список воспитанников																
1.ЖирковИван	+			+	+			+	+	+	+		+	+		
2.Швец Андрей	+	+		+	+			+	+	+	+		+	+		
3.Филимонов Антон	+	+			+	+		+	+	+	+		+	+		
4.Подольницкий Василий	+	+		+	+		+	+			+	+	+	+		
5.Ненашев Александр	+	+			+	+		+	+	+	+		+	+		
6.Тимофеев Александр	+	+		+			+	+		+	+		+	+		
7.Коржавин Валерий	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+		
8.Октябрьский Сергей		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	
9.Ведищев Сергей		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	
10.Мурнин Ричард		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	
11.Минаков Олег		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	
12.Фролова Нина	+	+		+			+	+		+	+		+	+		
13.Красникова Анна	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		

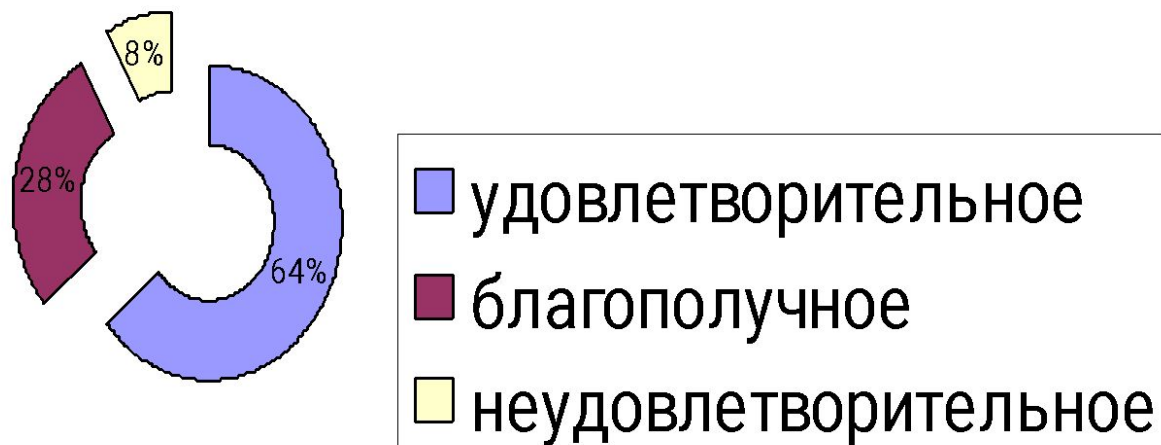
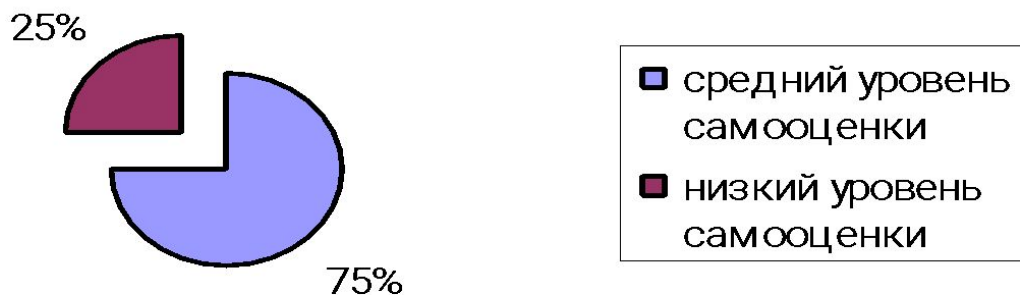
Уровень воспитанности на начало и конец проекта



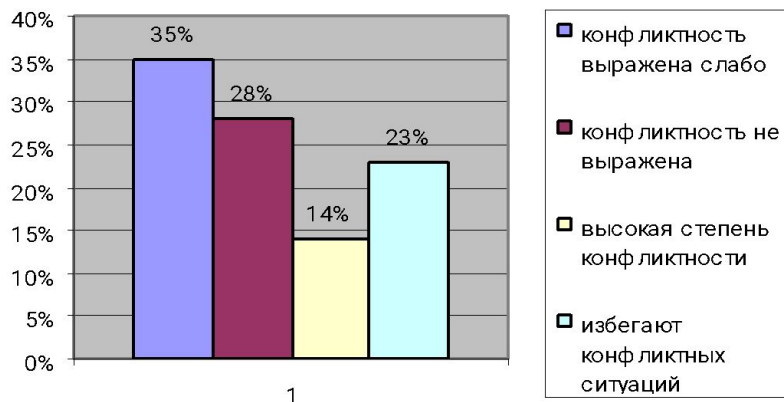
Сформированность нравственного поведения воспитанников группы № 3 (2010 - 2011 уч.г.)



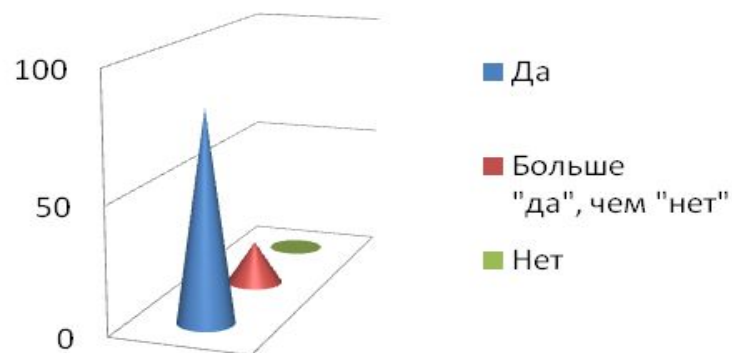
Самооценка воспитанников группы № 3



Уровень конфликтности воспитанников группы № 3 (2010 - 2011 уч.г.)



Тебе нравится твоя группа?



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты:

- ❑ По результатам тестирования расширились представления об историческом, духовном наследии нашей Родины.
- ❑ Повысился уровень воспитанности, самостоятельности, самооценки воспитанников.
- ❑ Дети стали доброжелательнее относиться друг к другу, повысилась их коммуникативность, сформировалось позитивное отношение к окружающему миру.
- ❑ Один воспитанник бросил курить.

Дети приняли участие в международном, международном-онлайн, всероссийском, областном конкурсах рисунка, где заняли 1,2, 3 места.

ФОРУМ АРТ ГОРОД

ШЕСТОЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО РИСУНКА НА ЛУЧШЕЮ ОТВЕТУ: АРТ ГОРОД

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

В ПОДДЕРЖКУ

Олеся Мухоморова

12.05.2012 г. 12 лет

Воспитатель детского дома ЗАВОРОНЕЖСКИЙ

СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО СЕРТИФИКАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕМЬ»

Всероссийский конкурс детского творчества "Синю, глаю чюй"

Диплом

3 место

на Центральному федеральному округу

Наименование: "X в школе"

Возраст от 10 до 15 лет

Автор: **Коржавин Валерий**

Наименование: **Народный дом**

Детский дом с Загородным, Шаболюкский область

Место: **Загородный Детский Дом**

Руководитель: **Терех Наталья Александровна**

2012 год

ГРАМОТА

Народному

Семенину Ивану Викторовичу воспитателю ТГОУДО "Заворонежский детский дом" за активный добровольный труд, активность и творчество в формировании патриотического воспитания подрастающего поколения, вкладом в воспитание и обучение детей патриотическими идеями «Русский Детям» - 2012 г. присвоена 1 место

Заведующий филиала: **Э.В. Арсеньева**

2012 год

Международный детский творческий конкурс "Паста Прямиславия", посвященный православным Святым Паста

СЕРТИФИКАТ

Народному

Фролова Нина

Россия, с. Маторово

За участие в I-м Международном детском творческом конкурсе "Паста Прямиславия"

Генеральный директор Филиала Свято-Николаевского храма села Петровское "Дружественный Ручей" **В.Н. Козлов**

Москва, 2011 год

Новый день

Администрация Тамбовской области

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

ТОГОУ «Заворонежский детский дом»

за активное участие в областном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира» и за создание детского и молодежного «Домашнего дела» и мультисериала

Генеральный директор Тамбовской области, заместитель Губернатора Тамбовской области, председатель областного Совета депутатов Тамбовской области

2012 год

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Генеральному директору Филиала Свято-Николаевского храма села Петровское "Дружественный Ручей" **В.Н. Козлову**

за активное участие в областном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира» и за создание детского и молодежного «Домашнего дела» и мультисериала

2012 год

Гамбургское епархиальное управление ТОГОУДПО "Институт повышения квалификации работников образования" ТОГОУДОД "Центр развития творчества детей и юношества (развития системы дополнительного образования и воспитания)

Областной конкурс рисунков „Красота Божьего мира“

Диплом

за 1 место

награждается

Коржавин Валерий

ТОГОУ "Заворонежский детский дом"

Руководитель **Ряшенцева Л.В.**

(возрастная категория 16-17 лет)

Начальник управления **Н.Е. Астафьева**

Епископ Тамбовский и Мичуринский **Федосий**

ВЫВОДЫ:

- ❖ Анализ проделанной работы показал, что данный проект реализован, цели и задачи достигнуты.
- ❖ Проект достаточно эффективен, так как он малозатратный.
- ❖ Он может быть использован в работе учреждений интернатного типа, детских домах и любых общеобразовательных учреждениях.
- ❖ Данный проект может быть реализован как целиком, так и частично лечь в основу других педагогических проектов, направленных на формирование гармонично развитой личности.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА

- ❑ <http://zavdetdom.org.ru>
- ❑ На личном сайте <http://www.nsportal.ru/ryashentseva-liliya-vasilevna/>
- ❑ На моём творческом веб-узле <http://www.it-n.ru/>

Сайты, которыми мы пользовались в ходе реализации проекта:

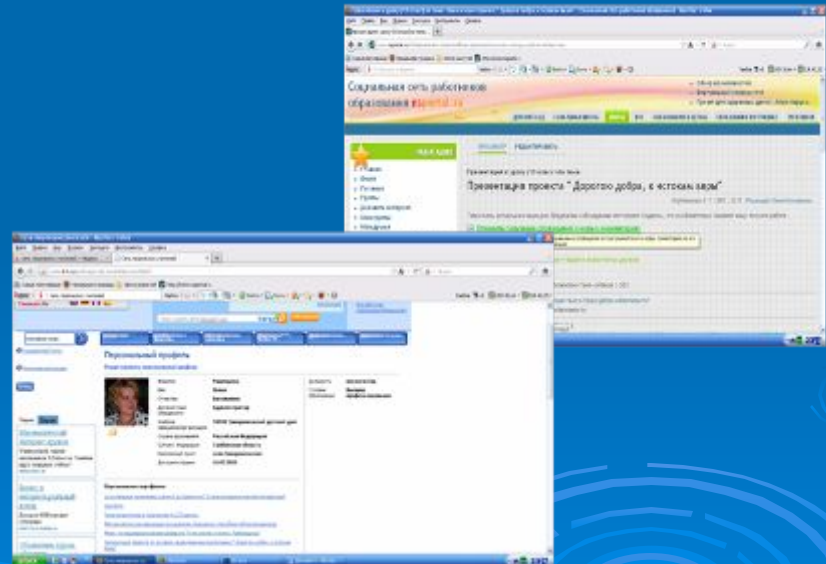
<http://www.photographer.ru>

<http://www.ispress.ru/>

<http://www.shkolniki.ru/historian>

<http://www.pravoslavie.ru/>

<http://www.hristianstvo.ru/>



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- Алексеев С. Ради жизни на земле – М.: Педагогика, 1990;
- Базаркина Е.Л. Беседы о нравственности со старшеклассниками. – М.: Учитель, 2006;
- Васильев В.В., Головина Л.А. Кантемировская модель воспитания. – Воронеж, 2001;
- Обычай и обряды русского народа: от крестин до поминок (Авт.-сост. И.А. Панкеев. М.: Олимп, 2008);
- Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, 1989;
- История России в лицах и датах. Словарь-справочник. – СПб, 1995;
- Смоленский М.Б. Семейное право России. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004;
- Янушкявич С.Р. Основы нравственности: Учебное пособие для школьников и студентов. – 3-е издание, испр. и доп. М.: Про-Пресс, 2000;
- Девятова С. Великие старцы XX столетия (М.: Артос-Медиа, 2007);
- Максимчук Л.В. Три ангела: Духовная поэзия (М.: Петит, 2009).