

КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ



Підтогувала
Батрак А.С.

Вимоги суспільства до випускника школи

Навички XXI століття



Вміння працювати з інформацією, медіа та комп'ютерні навички

Інформаційна
грамотність

Медіа
грамотність

ІКТ – грамотність
(Грамотність у галузі
інформаційно-
комунікаційних
технологій)



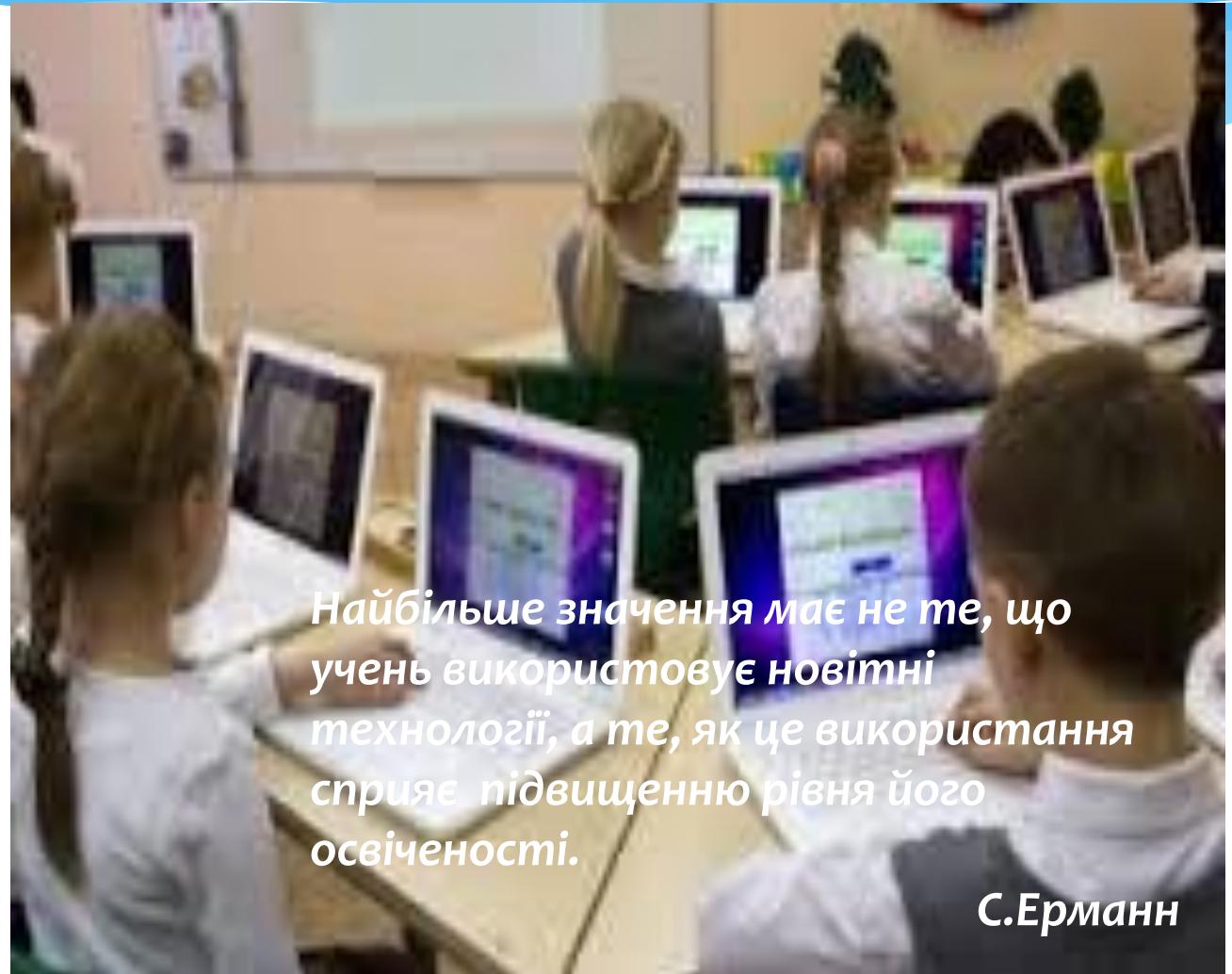
*Безграмотними в ХХІ веке
будут не те , кто не умеет
читать и писать , а те кто не
умеет учиться , разучиваться и
переучиваться.
Элвин Тофлер*

Навчальні та інноваційні навички

Творчість та
інноваційність

Критичне
мислення і
вміння
вирішувати
проблеми

Комунікативні
навички та
навички
співробітництва



Найбільше значення має не те, що учень використовує новітні технології, а те, як це використання сприяє підвищенню рівня його освіченості.

С.Ерманн

Життєві та кар'єрні навички



Допрофесійне навчання

домовившись про співпрацю з адміністрацією територіально зручних для учнів закладів



Розширення секцій МАН

зв'язок з вищими навчальними закладами з метою професійної допомоги учням у написанні роботи, ґрунтовному рецензуванні.



Курси за вибором

з годин варіативної складової як курси за вибором у 8-10 класах виділити години на вивчення обраних предметів

Створення єдиного інформаційного освітнього простору

сайт школи

з метою презентації актуальних результатів діяльності школи та формування позитивного її іміджу, встановлення контакту з громадськістю

створення локальної мережі

з метою залучення учнів до спілкування та співробітництва засобами хмарних сервісів, оперативного обміну даними; формування та розвиток творчих здібностей учнів, тісної співпраці учнів з батьками та вчителями

створення шкільної електронної газети

з метою забезпечення права дитини на вільне висловлювання, розвиток учнівського самоврядування

Робота з педагогічним КОЛЕКТИВОМ

створення
єдиної
команди

робота з
молодими
спеціалістами

ґрунтовна робота в
напрямку
професійного та
творчого зростання
педагогів



Співпраця з громадськістю

Робота
батьківських
комітетів

Керівництво
роботою
гуртків

Традиційні Дні
відкритих
дверей.

Тісні зв'язки з
підприємствами

Контакти зі Службою у
справах неповнолітніх,
кримінальною міліцією



Тільки взаємодія всіх учасників системи може дати інноваційний результат

- Держави
- Експертів
- Освітян
- Батьків
- Медиків
- Розробників
ЕЗНП, ЦОР
- Інвесторів



Проектна діяльність

Проект Вчитель школи

Проект Управління школою

Проект Матеріально-технічна база школи

Проект Інформаційна культура випускників

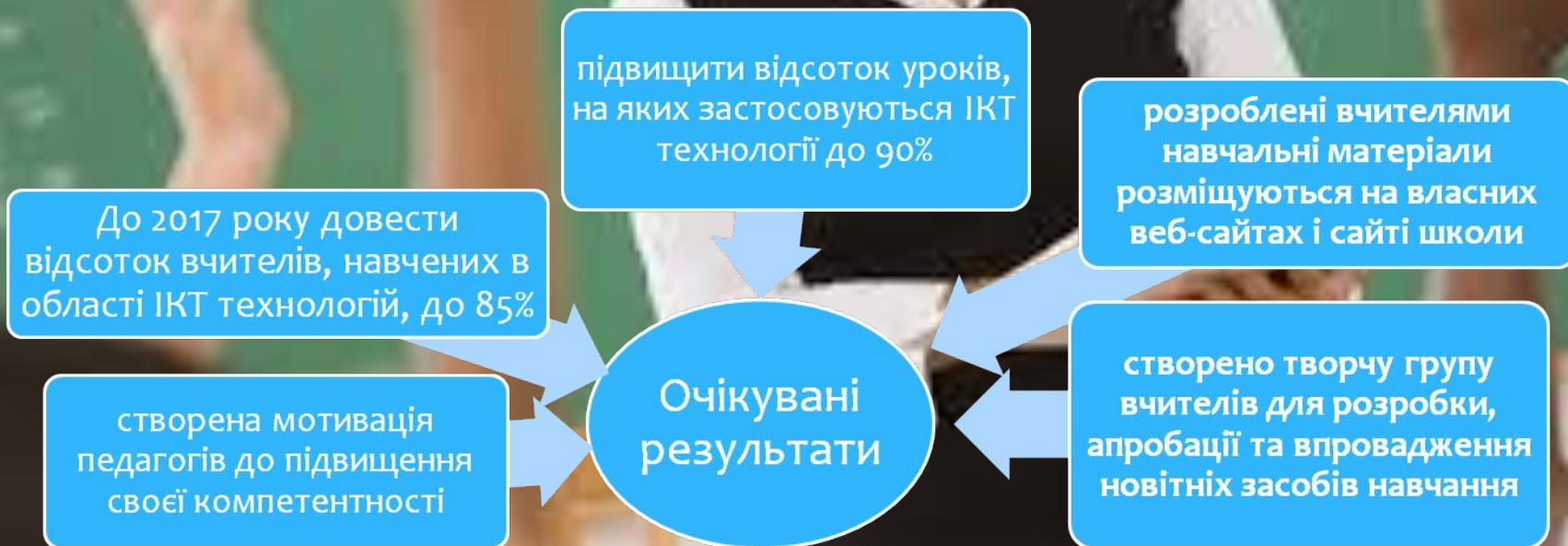
**Проект Нова якість освітніх
послуг**



Проект

Вчитель школи

Мета:
Підвищення компетентності
вчителя



Проект Управління школою

Мета:
Підвищення
оперативності і якості управління школою

Створено БД “Обдаровані діти”, “Медалісти”, розроблено системи більш частого оновлення БД

Впроваджено
автоматизовану
систему управління
школою

Очікувані
результати

Проект

Матеріально-технічна база школи

Мета:

Створення банку програмно-методичних, ресурсних матеріалів, що забезпечують впровадження інформаційних технологій в освітній процес

Оснащено комп'ютерами робочі місця адміністрації

Відновлено комп'ютерну техніку в комп'ютерних класах

Створено єдину локальну мережу школи

Сформовано шкільну медіатеку

Очікувані результати

Проект

Інформаційна культура випускників

Мета: Підвищити якість навчання школярів за рахунок освоєння інформаційних технологій, що забезпечують самостійність роботи кожного учня

створені творчі об'єднання учнів, які активно використовують ІКТ;

створені науково-дослідні суспільства учнів, які активно використовують ІКТ

учні школи беруть участь в Інтернет-проектах, олімпіадах, конкурсах, конференціях по предметах

Очікувані результати



Проект

Нова якість освітніх послуг

Мета: Оновлення змісту навчання школярів, розширення спектру освітніх послуг, зміна методів і форм організації надання освітніх послуг

кабінети інформатики, дистанційної освіти продуктивно використовуються для самопідготовки вчителів і учнів

створення банку цифрових освітніх ресурсів по кожному предмету

в навчанні, контролі, самонавчанні і самоконтролі активно використовуються ЦОРИ, інтерактивні технології

Очікувані результати

участь вчителів в конкурсах педагогічних ініціатив

Ми змінили своє оточення
так радикально, що тепер повинні
змінювати себе, щоб жити в цьому
новому оточенні

Норберт Вінер,
американський вчений,
математик і філософ

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

