



Особливості підготовки та проведення ДПА

Шевченко Н.В., завідувач Центру аналізу та прогнозування розвитку освіти

Початкова школа

LOGO

1

Українська мова

2

Читання

3

Російська мова

4

Читання

5

Математика

- ◆ **«Збірник завдань для державної підсумкової атестації з української мови для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою. 4 клас» (авт. Пономарьова К.І., Гайова Л.А.).**

- ❖ **«Збірник завдань для державної підсумкової атестації з читання для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою. 4 клас» (авт. Вашуленко О. В.)**

У ЗНЗ з російською мовою навчання

LOGO

Посібники



Збірник завдань для державної підсумкової атестації **з української мови** для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням російською мовою. 4 клас» (авт. Воскресенська Н. О., Харченко О. Я. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013)

«Збірник завдань для державної підсумкової атестації **з читання** для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням російською мовою. 4 клас» (авт. Воскресенська Н. О., Харченко О. Я. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013)

У ЗНЗ з російською мовою навчання

LOGO

Російська мова

- ◆ «Сборник заданий для государственной итоговой аттестации **по русскому языку** для общеобразовательных учебных заведений с обучением на русском языке. 4 класс» (авт. Сильнова Э. С., Каневская Н. Г., Олейник В. Ф. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013)

Читання

- ◆ Сборник заданий для государственной итоговой аттестации **по чтению** для общеобразовательных учебных заведений с обучением на русском языке. 4 класс» (авт. Лапшина И. Н., Попова Т. Д. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013)

❖ **«Збірник завдань для державної підсумкової атестації з математики. 4 клас» (авт. Онопрієнко О. В., Пархоменко Н. Є., Листопад Н. П. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013)**

❖ **«Сборник заданий для государственной итоговой аттестации по математике для общеобразовательных учебных заведений с обучением на русском языке. 4 класс» (авт. Оноприенко О. В., Пархоменко Н. Е., Листопад Н. П. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013)**

Основна школа

LOGO

1

Українська мова

2

Біологія

3

Географія

4

Математика

5

Предмет за вибором

- ◆ **«Збірник диктантів для державної підсумкової атестації з української мови. 9 клас» (укл. Мацько Л. І., Христенюк В. Ф., Сидоренко О. М., Мацько О. М. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013)**
- ◆ **1 астрономічна година**

- ◆ **«Збірник завдань для державної підсумкової атестації з математики. 9 клас» (авт. Глобін О. І., Єргіна О. В., Сидоренко П. Б., Комаренко О. В. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013)**

Математика (ЗНЗ з російською мовою навчання)

LOGO

- ◆ **«Збірник завдань для державної підсумкової атестації з математики для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням російською мовою (російською мовою). 9 клас» (авт. Глобін О. І., Єргіна О. В., Сидоренко П. Б., Комаренко О. В. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013)**

Математика

LOGO

- ❖ ДПА проводиться протягом **3-х** академічних годин для учнів загальноосвітніх класів.
- ❖ Учні класів **з поглибленим вивченням** математики виконують атестаційну роботу протягом **4-х** академічних годин.

- ◆ Учні загальноосвітніх класів виконують завдання першої (12 завдань), другої (4 завдання) та третьої (3 завдання) частин атестаційної роботи.
- ◆ Учні класів з **поглибленим вивченням математики** виконують завдання першої, другої, третьої та четвертої (2 завдання) частин атестаційної роботи.



- ❖ **За результатами роботи учням виставляється одна оцінка — з математики.**
- ❖ **Оцінка виставляється в класному журналі на сторінці предмета «Алгебра» у колонку з написом «ДПА» після колонки з написом «Річна».**

◆ «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з біології. 9 клас» (авт. Костильов О. В., Андерсон О. А. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013)

◆ «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з біології **для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням російською мовою** (російською мовою). 9 клас» (авт. Костильов О. В., Андерсон О. А. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013)

- ❖ **Учні загальноосвітніх навчальних класів виконують атестаційну роботу протягом 60 хвилин.**
- ❖ **Учні класів з поглибленим вивченням біології – протягом 90 хвилин.**
- ❖ **Час на вступну бесіду та інструктаж не враховується.**

- ◆ Учні **загальноосвітніх класів** виконують завдання першої, другої, третьої та четвертої частин атестаційної роботи.
- ◆ Учні класів **з поглибленим вивченням біології** виконують завдання першої, другої, третьої, четвертої та п'ятої частин атестаційної роботи.

Біологія. Оформлення відповідей

- ❖ Здійснюється учнем у бланку, зразок якого розміщено у збірнику.
- ❖ Відповіді на завдання з розгорнутою відповіддю (**№№ 28, 29, 30**) оформляються на аркушах із штампом навчального закладу.
- ❖ **Критерії оцінювання** кожного типу завдань, таблиці переводу набраних балів у 12-ти бальну систему оцінювання навчальних досягнень учнів **наведено у пояснювальній записці до збірника.**

Географія

LOGO

❖ «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з географії. 9 клас» (авт. Гладковський Р. В., Довгань А. І., Паламарчук Л. Б., Совенко В. В. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013)

❖ «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з географії для загальноосвітніх навчальних закладів **з навчанням російською мовою** (російською мовою). 9 клас» (авт. Гладковський Р. В., Довгань А. І., Паламарчук Л. Б., Совенко В. В. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013)

- ◆ До збірника входить 30 варіантів письмових робіт.
- ◆ **Навчальні заклади визначають** не менше 10 варіантів для кожного класу.
- ◆ Якщо кількість учнів менша десяти, кожен з них отримує окремий варіант.

Географія

- ❖ Кожен варіант містить одне завдання на контурній карті та 3 завдання відкритого типу, одне з яких (**під номером 31**) має підвищений рівень складності (позначене зірочкою) і **призначене лише для класів з поглибленим вивченням географії.**
- ❖ Відповідно учні цих класів **не виконують** завдання відкритого типу **під номером 30**

Географія

LOGO

- ❖ На виконання атестаційної роботи відводиться **90** хвилин.
- ❖ Час на вступну бесіду та інструктаж не враховується.

Географія. Оформлення робіт

- ❖ Для відповіді на **тестові завдання** використовується зразок **бланка** відповідей, розміщений на останніх сторінках посібника, а також **контурні карти**, що додаються до кожного варіанта у відповідності із завданням.
- ❖ Відповіді на **завдання відкритого типу** учні виконують на окремих **проштампованих** навчальним закладом **аркушах**, що додаються до заготовлених **бланків** відповідей.

Іноземна мова

- ◆ «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з **англійської мови**. 9 клас» (авт. Коваленко О. Я., Чепурна О. В., Ворон Г. Л., Шопулко М. Н. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013);
- ◆ «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з **німецької мови**. 9 клас» (авт. Коваленко О. Я., Горбач Л. В., Трінька Г. Ю. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013);
- ◆ «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з **французької та іспанської мов**. 9 клас» (авт. Коваленко О. Я., Клименко Ю. М., Файзуліна Л. М., Костилев А. І., Плієнко В. П. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013).

Посібники

- ❖ містять 100 варіантів білетів з англійської мови; по 50 варіантів з німецької, французької та 20 з іспанської мов.
- ❖ **Кількість білетів добирається вчителями ЗНЗ** відповідно до типу навчального закладу (загальноосвітній навчальний заклад чи спеціалізована школа з поглибленим вивченням іноземних мов) та кількості учнів у класі.

Іноземна мова

LOGO

- ◆ Державна підсумкова атестація, як і в попередні роки, проводитиметься за білетами, що містять завдання трьох видів:
- ◆ **читання** тексту та виконання післятекстового завдання;
- ◆ **письмова** робота;
- ◆ **бесіда** за пропонованими ситуаціями

Іноземна мова . Оформлення

LOGO

- ❖ Завдання першого та другого питання білетів учні виконують **на аркушах зі штампом** відповідного загальноосвітнього навчального закладу

❖ **На виконання письмової частини (використання мови, читання та письмо) та усної (говоріння) передбачено**

35 хвилин

Російська мова (ЗНЗ з російською мовою навчання)

LOGO

- ◆ **«Збірник диктантів для державної підсумкової атестації з російської мови для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням російською мовою. 9 клас» (укл. Бикова К. І., Кошкіна Ж. О. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013)**

Російська мова (1 астрономічна година)

LOGO

- ❖ **Тексти диктантів для проведення державної підсумкової атестації визначаються Департаментом науки і освіти**

Українська література

LOGO

- ❖ проводиться у **письмовій формі** за «Збірником завдань для державної підсумкової атестації з української літератури. 9 клас» (авт. Коваленко Л. Т., Михайлова Н. В. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013)
- ❖ **або** усно за білетами.

Українська література

LOGO

- ❖ У збірнику представлено 20 варіантів завдань у тестовій формі, однакових за структурою та складністю.
- ❖ Навчальні заклади визначають не менше 10-ти варіантів атестаційних робіт для кожного класу.
- ❖ Якщо кількість учнів менша десяти, кожен з них отримує окремий варіант.

Українська література

LOGO

❖ **Кожен тест складається із 25 завдань різної форми та завдання відкритої форми (обсяг відповіді – від 100 до 200 слів)**

Українська література . Тривалість

LOGO

- ❖ виконання завдання у письмовій формі — **90** хвилин
- ❖ час на вступну бесіду та інструктаж не враховується

Світова література

LOGO

- ❖ У письмовій формі - за «Збірником завдань для державної підсумкової атестації зі світової літератури. 9 клас» (авт. Фоміна С. П., Таранік-Ткачук К. В. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013)
- ❖ **або** в усній формі за білетами

Світова література

LOGO

- ❖ **Збірник містить 20 варіантів завдань.**
- ❖ **Навчальні заклади визначають не менше 10-ти варіантів для кожного класу.**
- ❖ **Якщо кількість учнів менша десяти, кожен з них отримує окремий варіант.**

Світова література. Тривалість

LOGO

❖ На виконання завдання державної підсумкової атестації відводиться

90 ХВИЛИН

Світова література. Оформлення

LOGO

- ❖ Для відповіді на **тестові** завдання використовується зразок **бланка** відповідей, розміщений на останніх сторінках посібника.
- ❖ Відповіді на **завдання відкритого типу** учні виконують на **окремих аркушах зі штампом навчального закладу**, що додаються до заготовлених бланків відповідей.

«Література» (російська та світова)

LOGO

- ◆ **у письмовій формі** - за посібником «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з інтегрованого курсу «Література» (російська та світова). 9 клас (авт. Сімакова Л. А., Снегірьова В. В. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013)
- ◆ **або** усно за білетами

«Література» (російська та світова)

LOGO

- ◆ Збірник завдань містить **10** варіантів по **15** тестових завдань різної форми.
- ◆ На виконання завдань ДПА відводиться **90** хвилин.
- ◆ Відлік часу розпочинається з моменту початку роботи учнів над завданнями.

«Література». Оформлення

LOGO

- ❖ Для відповіді на тестові завдання використовується зразок **бланка** відповідей, розміщений на останніх сторінках посібника.
- ❖ Відповіді на **завдання відкритого типу** учні виконують на окремих **аркушах зі штампом навчального закладу**

Історія України

LOGO

- ❖ **у письмовій формі** - за «Збірником завдань для державної підсумкової атестації з історії України. 9 клас» (авт. Власов В. С. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013)
- ❖ **або** усно за білетами.

Історія України

LOGO

- ◆ Навчальні заклади визначають не менше 10-ти варіантів для кожного класу.
- ◆ Якщо кількість учнів менша десяти, кожен з них отримує окремий варіант.
- ◆ ДПА проводиться протягом **90** хвилин.

Всесвітня історія

LOGO

- ❖ **у письмовій формі** - за «Збірником завдань для державної підсумкової атестації із всесвітньої історії. 9 клас» (авт. Ладиченко Т. В., Камбалова Я. М. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013)
- ❖ **або** усно за білетами.

Всесвітня історія

LOGO

- ◆ Навчальні заклади визначають не менше 10-ти варіантів для кожного класу.
- ◆ Якщо кількість учнів менша десяти, кожен з них отримує окремий варіант.
- ◆ ДПА проводиться протягом **90** хвилин.

- ◆ **у письмовій формі** - за «Збірником тестових завдань для державної підсумкової атестації з правознавства (практичний курс)» (авт. Ремех Т. О. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013)
- ◆ **або** усно за білетами
- ◆ **90** хвилин

- ◆ Збірник містить **10** варіантів по **11** завдань у кожному
- ◆ Для відповіді на тестові завдання (**1-7** та **11**) використовується зразок **бланка** відповідей, розміщений на останніх сторінках посібника
- ◆ Відповіді на завдання відкритого типу (**8-10**) учні виконують **на окремих проштампованих навчальним закладом аркушах**

Художня культура

LOGO

- ❖ **ПИСЬМОВО** - за посібником «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з художньої культури. 9 клас» (авт. Масол Л. М., Гайдамака О. В.– К.: Центр навчально-методичної літератури 2013)
- ❖ **або** усно за білетами

Художня культура

LOGO

- ◆ Збірник містить 10 варіантів, кожний з яких складається із 17 завдань різного типу та рівня складності.
- ◆ Навчальні заклади використовують **усі** варіанти для кожного класу.
- ◆ Якщо кількість учнів менша десяти, кожен з них отримує окремий варіант.
- ◆ Відводиться 90 хвилин

- ◆ **У письмовій формі** - за завданнями з навчального посібника «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з хімії. 9 клас» (авт. Титаренко Н. В., Лашевська Г. А.– К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013)
- ◆ **або** в усній формі

- ❖ Збірник містить **20** варіантів атестаційних робіт.
- ❖ Навчальні заклади визначають не менше **10-ти** варіантів для кожного класу.
- ❖ Відводиться **90** хвилин.

- ❖ Під час роботи учні **не можуть користуватися** додатковою літературою (таблицями, посібниками тощо), **окрім** довідкових матеріалів, розміщених у збірнику.
- ❖ Для проведення обчислень учням **дозволяється** користуватися калькулятором.

- ❖ **В усній формі** атестація проводиться за білетами.
- ❖ Кожний з 20 білетів складається з 3-х завдань.
- ❖ Третє завдання спрямоване на виявлення вміння застосовувати набуті знання для розв'язування розрахункових задач.
- ❖ **Задачу** **добирає** **вчитель** з навчальних посібників, що мають відповідний гриф.

- ◆ **У письмовій формі** атестація - за завданнями з посібника «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з фізики. 9 клас» (авт. Засєкіна Т. М., Коваль В. С., Сиротюк В. Д., Чернецький І. С. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013)

- ◆ Збірник містить **20** варіантів атестаційних робіт.
- ◆ Навчальні заклади визначають не менше **10-ти** варіантів для кожного класу.
- ◆ Якщо кількість учнів менша десяти, кожен з них отримує окремий варіант.
- ◆ Відводиться **90** хвилин.

- ◆ **В усній формі** - за білетами.
- ◆ Третє завдання – **задача, яка добирається вчителем** з посібника «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з фізики. 9 клас» (авт. Засєкіна Т. М., Коваль В. С., Сиротюк В. Д., Чернецький І. С. - К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013).
- ◆ Завдання передбачає розгорнутий запис розв'язування задачі.

Інформатика

- ◆ **у письмовій формі** за навчальним посібником «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з інформатики. 9 клас» (авт. Морзе Н. В., Вембер В. П., Кузьмінська О. Г., Войцеховський М. О., Проценко Т. Г. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013)
- ◆ **або** за білетами
- ◆ **або** у вигляді творчої роботи

- ❖ **Збірник містить 20 варіантів атестаційних робіт.**
- ❖ **Навчальні заклади визначають не менше 10-ти варіантів для кожного класу.**
- ❖ **Якщо кількість учнів менша десяти, то варіанти завдань не можуть повторюватися.**

- ❖ **захист творчих учнівських навчальних робіт (проектів) зі створення прикладного програмного забезпечення навчального процесу.**
- ❖ **Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту таких робіт публікуватимуться у фахових виданнях.**

Старша школа – три предмети

LOGO

- ❖ українська мова;
- ❖ профільний предмет (для учнів, які навчалися у класах з профільним навчанням), історія України або математика (для учнів, які навчалися у класах універсального профілю);
- ❖ предмет за вибором.

◆ **При вивченні двох профільних предметів**

**атестацію складають із одного з них
замість предмета за вибором**

Українська мова - 90 хвилин

LOGO

- ❖ у формі переказу без творчого завдання, оголошеним по радіо та телебаченню в день проведення атестації
- ❖ «Збірник переказів для державної підсумкової атестації з української мови. 11 клас» (укл. Шелехова Г.Т., Новосьолова В.І., Ярмолюк А.В. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013)

Російська мова - 90 хвилин

LOGO

- ◆ «Збірник переказів для державної підсумкової атестації з російської мови **для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням російською мовою. 11 клас**» (укл. Мельникова Л. В., Король Г. М., Путій Т. М. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013)
- ◆ Тексти переказів визначаються Департаментом науки і освіти

Російська мова - у тестовій формі

- ❖ **«Збірник завдань для державної підсумкової атестації з російської мови для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням російською мовою. 11 клас» (укл. Бикова К. І., Кошкіна Ж. О. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013)**

Російська мова - у тестовій формі

- ❖ Збірник містить 15 варіантів тестових завдань.
- ❖ Кожний варіант складається з 21 завдання різних ступенів складності.
- ❖ Тривалість виконання тестових завдань – 90 хвилин

Українська література

LOGO

- ❖ **у формі тестування** - за «Збірником завдань для державної підсумкової атестації з української літератури. 11 клас» (авт. Коваленко Л. Т., Михайлова Н. В. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013).

Українська література - 90 хвилин

- ❖ У збірнику представлено 20 варіантів завдань у тестовій формі, однакових за структурою та складністю.
- ❖ Завдання 33 вимагає написання розгорнутої відповіді на запропоноване питання.
- ❖ Обсяг відповіді — від 100 до 200 слів.

Світова література

LOGO

- ❖ **проводиться у письмовій формі за «Збірником завдань для державної підсумкової атестації зі світової літератури. 11 клас» (авт. Таранік-Ткачук К. В., Фоміна С. П. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013)**

Світова література

LOGO

- ❖ Збірник містить 20 варіантів атестаційних завдань.
- ❖ Навчальні заклади визначають не менше 10-ти варіантів для кожного класу.
- ❖ Якщо кількість учнів менша десяти, кожен з них отримує окремий варіант.

Світова література - 90 хвилин

LOGO

- ◆ **Кількість завдань** для рівня стандарту та академічного (профільного) **відрізняється.**
- ◆ Завдання з позначками «**СА**» та «**С**» призначено для рівня стандарту; завдання з позначками «**СА**» та «**АП**» - для академічного та профільного рівнів.

Інтегрований курс «Література»

LOGO

- ❖ **у письмовій формі** - «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з інтегрованого курсу «Література» (російська та світова). 11 клас» (авт. Сімакова Л. А.; Снегірьова В. В. - К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013)

Інтегрований курс «Література»

LOGO

- ◆ Навчальні заклади визначають не менше 10-ти варіантів для кожного класу.
- ◆ Якщо кількість учнів менша десяти, кожен з них отримує окремий варіант.
- ◆ **90** хвилин.

Іноземні мови

- ◆ «Збірник завдань для державної підсумкової атестації **з англійської мови. 11 клас**» (авт. Коваленко О. Я., Чепурна О. В., Ворон Г. А., Шопулко М. Н. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013);
- ◆ «Збірник завдань для державної підсумкової атестації **з німецької мови. 11 клас**» (авт. Коваленко О. Я., Горбач Л. В., Трінька Г. Ю. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013);
- ◆ «Збірник завдань для державної підсумкової атестації **з французької та іспанської мов. 11 клас**» (авт. Коваленко О. Я., Клименко Ю. М., Файзуліна Л. М., Костилов А. І., Плієнко В. П. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013).

Іноземні мови

- ❖ **Посібники «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з іноземних мов. 11 клас» містять 100 варіантів білетів з англійської мови та по 50 варіантів з німецької, французької та іспанської мов.**

Іноземні мови



LOGO

- ❖ ДПА складається з письмової та усної частин.
- ❖ На виконання письмової частини (використання мови, читання та письмо) та усної (говоріння) передбачено **35** хвилин

Іноземні мови

- ◆ ДПА, як і в попередні роки, проводитиметься **за білетами**, що містять завдання трьох видів:
- ◆ **читання** тексту та виконання післятекстового завдання;
- ◆ **письмова** робота;
- ◆ **бесіда** за пропонованими ситуаціями.

❖ Завдання **першого та другого** питання білетів учні виконують **на аркушах зі штампом відповідного загальноосвітнього навчального закладу.**

Іноземні мови

- ❖ Підготовлені матеріали враховують профільний рівень навчання, тобто поглиблене вивчення іноземної мови на старшому ступені школи.
- ❖ Тому вчителі мають змогу добирати матеріал для державної підсумкової атестації згідно з рівнем (стандарту чи профільним).
- ❖ Профільний рівень співвіднесений за цілями і змістом з програмами для спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземної мови.

- ◆ **у формі інтегрованої письмової роботи з математики - за навчальним посібником «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з математики. 11 клас» (авт. Глобін О. І., Єргіна О. В., Сидоренко П. Б., Панкратова І. Є. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013)**

Математика

LOGO

- ❖ **Посібник містить 50 варіантів атестаційних робіт.**
- ❖ **Кожен варіант атестаційної роботи складається з чотирьох частин**

Математика (рівень стандарту)

- ❖ Учні виконують завдання першої (12 завдань), другої (4 завдання), та завдання третьої (2 завдання) частин атестаційної роботи.
- ❖ У третій частині роботи учню необхідно розв'язати завдання достатнього рівня з алгебри та початків аналізу (3.1), а також одне із завдань високого рівня **за власним вибором** (3.2 або 3.3)

- ◆ **Учні, які навчались за програмою академічного рівня, виконують усі завдання першої, другої та третьої частин атестаційної роботи.**

- ❖ **Учні профільних класів, виконують усі завдання першої, другої та третьої частин атестаційної роботи, а також два завдання з четвертої частини – одне з двох завдань з алгебри та початків аналізу (4.1 або 4.2) та одне з двох завдань з геометрії (4.3 або 4.4).**

◆ Учні класів з **поглибленим**
вивченням математики виконують
завдання першої, другої, третьої та
четвертої (4 завдання) частин
атестаційної роботи.

- ❖ Варіанти завдань першої та другої частин підсумкової атестаційної роботи **добирають** загальноосвітні навчальні заклади, третьої та четвертої частин — Департамент науки і освіти.
- ❖ ЗНЗ визначають не менше 10-ти варіантів для кожного класу.
- ❖ Якщо кількість учнів менша десяти, кожен з них отримує окремий варіант.

Математика. Тривалість

- ❖ за програмами рівня стандарту або академічного рівня - **3** академічні години,
- ❖ для учнів профільних класів - **3,5** академічних години,
- ❖ для учнів класів з поглибленим вивченням математики - **4 академічні години.**

Математика. ЗНЗ з російською мовою навчання

LOGO

- ◆ «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з математики для загальноосвітніх навчальних закладів **з навчанням російською мовою** (російською мовою). 11 клас» (авт. Глобін О. І., Єргіна О. В., Сидоренко П. Б., Панкратова І. Є. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013).

Історія України: у письмовій формі

◆ «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з історії України. 11 клас» (авт. Власов В. С., Кульчицький С. В. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013)

◆ «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з історії України **для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням російською мовою** (російською мовою). 11 клас» (авт. Власов В. С., Кульчицький С. В. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013)

Історія України - 90 хвилин

LOGO

- ❖ Збірник містить 15 варіантів по 10 тестових завдань різної форми в кожному варіанті
- ❖ Навчальні заклади визначають не менше 10-ти варіантів для кожного класу.
- ❖ Якщо кількість учнів менша десяти, кожен з них отримує окремий варіант.

Історія України в класах профільного рівня

- ❖ **учитель замість завдань № 3, 7 та 8 на свій розсуд** обирає з додатка «Збірника завдань для державної підсумкової атестації з історії України. 11 клас» фрагмент історичного джерела – **так, щоб його матеріал не збігався** з матеріалом запропонованого варіанта.

Всесвітня історія

LOGO

- ❖ **у письмовій формі** за «Збірником завдань для державної підсумкової атестації із всесвітньої історії. 11 клас» (авт. Ладиченко Т. В., Камбалова Я. М. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013)

Всесвітня історія - 90 хвилин

LOGO

- ❖ У збірнику вміщено 15 варіантів, кожен з яких включає по 10 (12 – для учнів профільних 11 класів суспільно-гуманітарного напрямку) завдань різної форми.
- ❖ Навчальні заклади визначають не менше 10-ти варіантів для кожного класу.
- ❖ Якщо кількість учнів менша десяти, кожен з них отримує окремий варіант.

Всесвітня історія: у класах профільного рівня

LOGO

- ◆ Пропонується **замість** завдань **4** та **8**
у кожному з **15** варіантів виконати
відповідно – **11, 12*** завдання.

❖ **У профільних класах** (суспільно-гуманітарний напрям, правовий профіль)

❖ **90** хвилин

- ◆ **«Збірник завдань для державної підсумкової атестації з правознавства. 11 клас» (авт. Ремех Т. О. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013).**
- ◆ **Збірник складається з 15 варіантів по 12 типових завдань у кожному**

- ❖ **Навчальні заклади визначають не менше 10-ти варіантів для кожного класу.**
- ❖ **Якщо кількість учнів менша десяти, кожен з них отримує окремий варіант.**

Правознавство. Оформлення

LOGO

- ❖ **Відповіді на тестові завдання (1-8) слід заносити в спеціальний бланк,**
- ❖ **завдання (9-12) записувати на аркушах зі штампом відповідного загальноосвітнього навчального закладу**

«Людина і світ» - 90 хвилин

LOGO

- ❖ **у письмовій формі за «Збірником завдань для державної підсумкової атестації з курсу «Людина і світ». 11 клас» (авт. Бакка Т. В., Мелещенко Т. В. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013)**

«Людина і світ»

LOGO

- ❖ Збірник містить 10 варіантів по 15 тестових завдань різної форми.
- ❖ У збірнику подано два варіанти тестових завдань **для профільного рівня** (варіанти **9** та **10**).

«Філософія»: у профільних класах

- ◆ «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з курсу «Філософія». 11 клас» (авт. Бакка Т. В., Мелещенко Т. В. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013)
- ◆ відводиться **90** хвилин

«Філософія»

LOGO

- ◆ Збірник складається з 10 варіантів атестаційних робіт, кожний варіант містить 15 тестових завдань різної форми.
- ◆ Навчальні заклади використовують **усі варіанти** для кожного класу.
- ◆ Якщо кількість учнів менша десяти, кожен з них отримує окремий варіант.

Художня культура: письмово

LOGO

- ◆ **«Збірник завдань для державної підсумкової атестації з художньої культури. 11 клас» (авт. Масол Л. М., Гайдамака О. В. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013**
- ◆ **90 хвилин**

Художня культура

LOGO

- ❖ Збірник містить 10 варіантів, кожний з яких складається із 17 завдань різного типу та рівня складності
- ❖ У кожному варіанті визначені завдання для виконання учнями, які навчалися за програмою **профільного рівня** (це завдання №№ **13-17**, позначені зірочкою).

Художня культура

LOGO

- ◆ Навчальні заклади використовують **усі варіанти** для кожного класу.
- ◆ Якщо кількість учнів менша десяти, кожен з них отримує окремий варіант.

Географія: письмово

◆ «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з географії. 11 клас» (авт. Гладковський Р. В., Довгань А. І., Забуга Н. І., Паламарчук Л. Б., Совенко В. В. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013)

◆ «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з географії **для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням російською мовою** (російською мовою). 11 клас» (авт. Гладковський Р. В., Довгань А. І., Забуга Н. І., Паламарчук Л. Б., Совенко В. В. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013).

Географія: 90 хвилин

LOGO

- ❖ До збірника входить 20 варіантів письмових робіт.
- ❖ Навчальні заклади визначають не менше 10-ти варіантів для кожного класу.
- ❖ Якщо кількість учнів менша десяти, кожен з них отримує окремий варіант.

Географія

- ❖ Кожен варіант атестаційної роботи (яку виконує учень) складається із 33 завдань.
- ❖ Завдання під номером **33*** призначене **лише для** учнів, які навчаються за програмою **профільного рівня**.
- ❖ Таким чином, учні профільних класів **не виконують** завдання відкритого типу під номером **31**.

- ❖ Під час виконання атестаційної роботи користуватися атласами та іншими джерелами картографічних знань **не** дозволяється.

- ◆ **«Збірник завдань для державної підсумкової атестації з основ економіки. 11 клас» (авт. Бицюра Ю. В., Горленко Г О., Капіруліна С. Л. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013)**

- ◆ **Збірник містить 20 варіантів атестаційних робіт по 23 завдання чотирьох рівнів складності (з них: 18 завдань – це завдання I та II рівня складності, а завдання 19 – 23 – це III та IV рівень складності)**

- ❖ Завдання для учнів **профільного** рівня навчання **позначені** зірочкою (*)
- ❖ Завдання **початкового і середнього** рівнів складності **обов'язкові** для виконання **всіма** учнями, незалежно від профілю навчання

- ◆ Навчальні заклади визначають не менше 10-ти варіантів для кожного класу.
- ◆ Якщо кількість учнів менша десяти, кожен з них отримує окремий варіант.
- ◆ Під час виконання роботи учні **мають право користуватися калькулятором.**

- ◆ **«Збірник завдань для державної підсумкової атестації з хімії. 11 клас» (авт. Дубовик О. А. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013)**

- ❖ Збірник містить 22 варіанти атестаційних робіт.
- ❖ Навчальні заклади визначають не менше 10-ти варіантів для кожного класу.
- ❖ Якщо кількість учнів менша десяти, кожен з них отримує окремий варіант.

Рівень змісту	Частини атестаційної роботи	Час виконання
Рівень стандарту	Перша, друга	90 хвилин
Академічний рівень	Перша, третя	90 хвилин
Профільний рівень	Перша, третя, четверта	120 хвилин

- ❖ Під час роботи учням **не дозволяється** користуватися додатковою літературою (таблицями, посібниками тощо), окрім довідкових матеріалів, розміщених у збірнику.
- ❖ Для проведення обчислень учні **можуть** користуватися калькулятором.

- ◆ **«Збірник завдань для державної підсумкової атестації з біології. 11 клас. (авт. Фіцайло С. С., Скрипник Н. В., Мердух І. І., Мирна Л. П., Соболев В. І. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013)»**

- ❖ Посібник включає 20 варіантів атестаційних робіт.
- ❖ Для учнів, які вивчали біологію на **академічному** рівні й **рівні стандарту**, складається з варіанту атестаційної роботи і одного завдання четвертої частини, яке **обирає вчитель** (усього **26** завдань)

- ◆ Для учнів, які вивчали біологію **на профільному рівні** атестаційна робота складається з варіанту атестаційної роботи і трьох завдань четвертої частини, які **обирає вчитель** (усього **28** завдань)

❖ **Варіанти атестаційних робіт
добирають загальноосвітні
навчальні заклади: для кожного
класу не менше 10-ти варіантів
атестаційних робіт і не менше
чотирьох варіантів завдань
четвертої частини.**

Біологія. Тривалість

LOGO

- ◆ На академічному рівні й рівні стандарту - **90 хвилин**
- ◆ На профільному рівні - **120 хвилин**

- ❖ Під час роботи учням **не дозволяється** користуватися додатковою літературою (таблицями, посібниками тощо), окрім довідкових матеріалів, розміщених у збірнику.
- ❖ Для проведення обчислень учні **можуть** користуватися калькулятором.

Біологія. Оформлення

- ❖ **Оформлення** **відповідей** на завдання **першої** і **другої** частини здійснюються **учнями** у **бланку**, зразок якого наданий в збірнику;
- ❖ на завдання **третьої** та **четвертої** частин - **на аркушах** із штампом навчального закладу.

Біологія. У ЗНЗ з навчанням російською мовою

LOGO

- ◆ **«Збірник завдань для державної підсумкової атестації з біології для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням російською мовою (російською мовою). 11 клас» (авт. Фіцайло С. С., Скрипник Н. В., Мердух І. І., Мирна Л. П., Соболев В. І – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013).**

- ◆ **«Збірник завдань для державної підсумкової атестації з екології. 11 клас» (авт. Бойчук Ю. Д., Малікова С. О. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013)**

- ❖ **Посібник містить 15 варіантів атестаційних робіт, у яких завдання поділено на два окремі блоки: А та Б.**
- ❖ **Кожний варіант блоку А складається з 26 завдань**
- ❖ **Кожний варіант блоку Б представлено двома завданнями (№№ 27, 28)**

- ◆ Атестаційна робота для учнів, які вивчали навчальний предмет «Екологія» на **академічному рівні й рівні стандарту**, складається тільки із завдань блоку А.
- ◆ Тривалість виконання - **90** хвилин

- ❖ Атестаційна робота для учнів, які навчалися за програмою **профільного рівня**, складається із завдань блоків А та Б.
- ❖ Номер варіанту завдань блоку Б **повинен співвідноситись** із номером варіанту завдань блоку А.
- ❖ На виконання надається **120** хвилин.

Екологія. Оформлення

LOGO

- ❖ **Завдання першої та другої частин блоку А - у бланку, зразок якого поданий у збірнику.**
- ❖ **Відповіді на завдання з розгорнутою відповіддю - на аркушах із штампом навчального закладу.**

Екологія. Оформлення

- ❖ Бланк відповідей містить спеціально відведену частину **для внесення змін** у відповіді першої та другої частин.
- ❖ Таке виправлення не веде до втрати балів.
- ❖ Якщо ж виправлення зроблено в основній частині бланка відповідей, то бали за таке завдання не нараховують.

- ❖ **Учням не дозволяється користуватися будь-якими матеріалами чи посібниками, крім карт екологічного стану України, які розміщені в шкільних географічних атласах: «Атлас 8 клас. Фізична географія України» (ДНВП «Картографія», 2006-2011) та «Фізична географія України. Атлас для учнів 8 класу» (ЗАТ «Інститут передових технологій», 2008, 2009).**

- ◆ Для обчислення даних учні **можуть**
користуватися калькулятором.

- ◆ **«Збірник завдань для державної підсумкової атестації з фізики. 11 клас» (автори: Непорожня Л. В., Петренко А. М., Галаганюк Л. В., Засєкін Д. О., Селезнев Ю. О., Овсянніков О. А. – К.: Центр навчально-методичної літератури: 2013)**

- ❖ **Варіанти завдань для різних профілів формуються так:**
- ❖ **- для учнів, які вивчали фізику за програмою *рівня стандарту*, варіант складається з 8 тестових завдань першого рівня (завдання 1.1 – 1.8),**
- ❖ **4 тестових завдань другого рівня (2.1 – 2.4) і 3 завдань (3.1 – 3.3) третього рівня;**

- ❖ - для учнів, які вивчали фізику за програмою **академічного рівня**, варіант складається з 8 тестових завдань першого рівня (завдання 1.1 – 1.8),
- ❖ 4 тестових завдань другого рівня (2.1 – 2.4), 3 завдань третього рівня (3.1 – 3.3) і 1 завдання четвертого рівня (4.1);

- ❖ - для учнів, які вивчали фізику за програмою **профільного рівня**, варіант складається з 9 тестових завдань першого рівня (завдання 1.1 – 1.9),
- ❖ 5 тестових завдань другого рівня (2.1 – 2.5), 4 завдань третього рівня (3.1 – 3.4) та 2 завдань четвертого рівня (4.1 і 4.2).

- ◆ На виконання роботи для учнів, які вивчали фізику за програмою рівня стандарту і академічному рівні, відводиться **90** хвилин.
- ◆ Для учнів, які вивчали фізику за програмою профільного рівня, відводиться **120** хвилин.
- ◆ Під час виконання завдань **ДОЗВОЛЯЄТЬСЯ** використовувати калькулятор.

Астрономія

LOGO

- ❖ **«Збірник завдань для державної підсумкової атестації з астрономії. 11 клас» (авт. Казанцев А. М., Крячко І. П. – К.: Центр навчально-методичної літератури. 2013) містить 20 варіантів завдань.**

Астрономія

LOGO

- ❖ Кожний варіант атестаційної роботи включає 14 завдань.
- ❖ Учні загальноосвітніх класів, які вивчали астрономію **на рівні стандарту**, виконують завдання за номерами 1-9 протягом **90** хв.

Астрономія

- ❖ Учні, які вивчали астрономію **на академічному рівні**, виконують завдання за номерами **1-12** протягом **120** хв.
- ❖ Учні, які вивчали астрономію **на профільному рівні**, виконують завдання за номерами **1-14** протягом **150** хв.

Астрономія

LOGO

- ❖ **Учні можуть користуватися картою зоряного неба, «Астрономічним календарем», даними про основні астрономічні величини і, за необхідності, використовувати калькулятор.**

Креслення

- ◆ **«Збірник завдань для державної підсумкової атестації з креслення. 11 клас» (авт. Сидоренко В. К., Терещук Б. М., Дятленко С. М., Солодуха Я. Т. – К.: Центр навчально-методичної літератури: 2013) містить 12 варіантів атестаційних робіт**

Креслення

- ◆ Кожний варіант включає 30 завдань тестових та практичних робіт репродуктивного та творчого змісту.
- ◆ На виконання завдань державної підсумкової атестації відводиться **90 ХВИЛИН.**
- ◆ Під час виконання завдань **ДОЗВОЛЯЄТЬСЯ** використовувати калькулятор.

Технології: технічні види праці і обслуговуючі види праці

LOGO

- ◆ **«Збірник завдань для державної підсумкової атестації з технологій (технічні види праці). 11 клас» (авт. Терещук Б. М., Дятленко С. М., Тарара А. М., Загорний В. К. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013);**

Технології: технічні види праці і обслуговуючі види праці

LOGO

- ❖ «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з технологій (обслуговуючі види праці). 11 клас» (авт. Терещук Б. М., Дятленко С. М., Левченко Н. Г., Лосина Н. Б., Мачача Т. С. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013).
- ❖ Ці посібники призначені для проведення ДПА учнів 11 класу ЗНЗ, у яких організація навчально-виховного процесу відбувається згідно з навчальними програмами **за всіма напрямками навчання крім технологічного профілю.**

Технології: технічні види праці і обслуговуючі види праці

LOGO

- ❖ **Максимальна кількість балів, яку може набрати учень, становить 150 балів.**
- ❖ **Таблиця переведення у 12-бальну систему оцінювання розміщена в посібнику.**

Технології: технічні види праці і обслуговуючі види праці

LOGO

- ◆ На виконання завдань державної підсумкової атестації відводиться **90 ХВИЛИН.**
- ◆ Під час виконання завдань **ДОЗВОЛЯЄТЬСЯ** використовувати калькулятор.

Технології (профільний рівень)

LOGO

- ❖ **Атестація здійснюватиметься за новими збірниками завдань, які розроблено відповідно до спеціалізацій, за якими здійснювалося навчання.**

Технології (профільний рівень)

LOGO

- ❖ **Збірник завдань для державної підсумкової атестації з технологій. Технологічний профіль. Спеціалізація «Водій автотранспортних засобів категорії «С»». 11 клас (авт. Шестаковський Л.Л., Гречуха В.А., Гріненко В.В. – К-П.: Аксіома, 2013).**

Технології (профільний рівень)

LOGO

- ◆ **Збірник завдань для державної підсумкової атестації з технологій. Технологічний профіль. Спеціалізація «Водій автотранспортних засобів категорії «В»». 11 клас (авт. Шестаковський Л. Л., Гречуха В.А., Гріненко В.В. – К-П.: Аксіома, 2013).**

Технології (профільний рівень)

LOGO

- ❖ **Збірник завдань для державної підсумкової атестації з технологій. Технологічний профіль. Спеціалізація «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії А₁». 11 клас (авт. Ткаченко В. М., Гречуха В.А., Гріненко В.В. – К-П.: Аксіома, 2013).**

Технології (профільний рівень)

LOGO

- ❖ **Збірник завдань для державної підсумкової атестації з технологій. Технологічний профіль. Спеціалізація «Оператор комп'ютерного набору». 11 клас (авт. Применко В. П. Баула В. М. Ткаченко А. М. Шестаковська Т. Л. Гордієнко І. А. – К-П.: Аксіома, 2013).**

Технології (профільний рівень)

LOGO

- ❖ **Збірник завдань для державної підсумкової атестації з технологій. Технологічний профіль. Спеціалізація «Кухар». 11 клас (авт. Ткачук І.О., Сліпкань С.В., Мухіна С.Л., Бутенко Н.І. – К-П.: Аксіома, 2013).**

Технології (профільний рівень)

LOGO

- ❖ **Збірник завдань для державної підсумкової атестації з технологій. Технологічний профіль. Спеціалізація «Перукар (перукар-модельєр)». 11 клас (авт. Ткачук І. О., Сліпкань С.В., Шелест Г. В. – К-П.: Аксіома, 2013).**

Технології (профільний рівень)

LOGO

- ◆ **Збірник завдань для державної підсумкової атестації з технологій. Технологічний профіль. Спеціалізація «Кравець». 11 клас (авт. Горенко В. П., Алексєєва О. С., Зеленюк Н. Д. – К-П.: Аксіома, 2013).**

Технології (профільний рівень)

LOGO

- ◆ **Збірник завдань для державної підсумкової атестації з технологій. Технологічний профіль. Спеціалізація «Енергетика». 11 клас (авт. Бач Б. Ф., Шумська О. М., Дубик В. Я. – К-П.: Аксіома, 2013)**

Технології (профільний рівень)

LOGO

- ❖ **Збірник завдань для державної підсумкової атестації з технологій. Технологічний профіль. Спеціалізація «Столяр будівельний».**

Технології (профільний рівень)

LOGO

- ❖ **Збірник завдань для державної підсумкової атестації з технологій. Технологічний профіль. Спеціалізація «Касир (на підприємстві, в установі, організації)». 11 клас (авт. Лянспоронська О. Я., Абрамчук Н. О., Чехов О. Й. – К-П.: Аксіома, 2013).**

Технології (профільний рівень)

LOGO

- ◆ **Збірник завдань для державної підсумкової атестації з технологій. Технологічний профіль. Спеціалізація «Конторський службовець». 11 клас (авт. Лянспоронська О. Я., Абрамчук Н. О., Чехов О. Й. – К-П.: Аксіома, 2013).**

Технології (профільний рівень)

LOGO

- ❖ **Збірник завдань для державної підсумкової атестації з технологій. Технологічний профіль. Спеціалізація «Слюсар з ремонту автомобілів». 11 клас (авт. Лисич В. М., Терещенко В. М., Москальов П. Є., Бурмус І. Б. – К-П.: Аксіома, 2013).**

Технології (профільний рівень)

LOGO

- ◆ **Збірник завдань для державної підсумкової атестації з технологій. Технологічний профіль. Спеціалізація «Секретар керівника». 11 клас (авт. Ревнюк О. М., Гордієнко І. А., Жук А. В. – К-П.: Аксіома, 2013).**

Технології (профільний рівень)

LOGO

- ❖ **Збірник завдань для державної підсумкової атестації з технологій. Технологічний профіль. Спеціалізація «Помічник вихователя». 11 клас (авт. Ревнюк О. М., Костюк Р. А., Чернюк Ю. С. – К-П.: Аксіома, 2013).**

Технології (профільний рівень)

- ❖ Завдання для інших спеціалізацій технологічного профілю вчителі розробляють самостійно за аналогією та **затверджують їх у керівника навчального закладу.**
- ❖ Для кожної спеціалізації має бути розроблено не менше 10 варіантів завдань.

Технології (профільний рівень)

LOGO

- ❖ Учні складають ДПА з технологій у навчальних закладах, на базі яких вони вивчали профільні предмети.
- ❖ ДПА проводиться **окремо** від кваліфікаційних іспитів з присвоєння робітничої професії.

- ◆ **«Збірник завдань для державної підсумкової атестації з інформатики. 11 клас» (авт. Морзе Н. В., Вембер В. П., Кузьмінська О. Г., Войцеховський М. О., Проценко Т. Г. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013) або у вигляді творчої роботи.**

- ❖ Збірник містить 20 варіантів атестаційних робіт.
- ❖ Навчальні заклади визначають не менше десяти варіантів для кожного класу.
- ❖ Якщо кількість учнів менша десяти, кожен з них отримує окремий варіант.

- ◆ На виконання завдань державної підсумкової атестації відводиться **90** хвилин для **рівня стандарту**,
- ◆ **120** хвилин для **академічного рівня**,
- ◆ **180** хвилин для **профільних класів**
- ◆ (час на вступну бесіду та інструктаж не враховується).

Фізична культура

LOGO

- ◆ **«Збірник завдань для державної підсумкової атестації з фізичної культури (авт. Тимошенко О. В., Дятленко С. М., Деревянко В. В., Єрмолова В. М., Копилова Л. В., Лакіза О. М. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013).**

Фізична культура

LOGO

- ❖ **ДПА проводиться в один день і складається з трьох частин:**
- ❖ **тестові завдання з теоретико-методичних основ фізичної культури (у формі контрольних робіт),**
- ❖ **практичних завдань інструктивно-оздоровчого спрямування**
- ❖ **залікових вправ**

Фізична культура. Учень отримує:

LOGO

- ❖ **інструкцію з виконання тестових завдань,**
- ❖ **індивідуальний варіант роботи (теоретико-методичних основ фізичної культури) з даного збірника (відповідно до рівня стандарту чи профільного);**
- ❖ **бланк відповідей (додаток) або підготовлений навчальним закладом зі штампом навчального закладу.**

Фізична культура

LOGO

- ❖ **Варіант** атестаційної роботи з теоретико-методичних основ фізичної культури для кожного з учнів **здійснюється шляхом випадкового вибору учнем номерів від 1 до 10 (рівень стандарту) та від 1 до 5 (профільний рівень).**

Фізична культура

- ◆ **Загальна оцінка за ДПА з фізичної культури є середнім арифметичним трьох випробувань: тестових завдань з теоретико-методичних основ фізичної культури, практичних завдань інструктивно-оздоровчого спрямування та залікових вправ.**

Фізична культура

LOGO

◆ До складання державної підсумкової атестації допускаються учні основної медичної групи, які мають медичний дозвіл: списки учнів, які здають зазначене випробування, завіряються лікарем медичної установи, що обслуговує навчальний заклад.

«Захист Вітчизни»

LOGO

- ❖ Для учнів, які навчаються у закладах військово-спортивного профілю
- ❖ Завдання **складаються** навчальним закладом і **погоджуються** з Департаментом науки і освіти

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

Enter ↵

T.C.R.

280-00