

**Науково-методичний супровід
проведення підсумкових
контрольних робіт і державної
підсумкової атестації у
початковій, основній та
старшій школах у
2010-2011 навчальному році**

**Татаринів М.В.,
завідувач Центру аналізу
та прогнозування розвитку освіти
комунального вищого навчального закладу
“Харківська академія неперервної освіти”**

**Підсумкові
контрольні роботи
у 5-8-х класах
загальноосвітніх навчальних
закладах області**

Перелік базових навчальних предметів

- українська мова
- математика
- історія України
- іноземна мова (перша мова —
англійська, французька, німецька)
- російська мова (у школах з російською
мовою навчання)

Оформлення сторінки класного журналу

Колонка з написом «Підсумкова контрольна робота» - виставляється бал, отриманий учнем.

Семестровий бал - виставляється з урахуванням бала за підсумкову контрольну роботу.

Час виконання

- Українська мова, математика, історія України, російська мова - 1 урок (45 хвилин)
- Іноземна мова - 90 (на двох окремих уроках)

Відлік часу починається після вступної бесіди вчителя та інструктажу

Українська мова

Посібники, за якими проводяться підсумкові контрольні роботи:

- «Українська мова. 5 клас:
Підсумкові контрольні роботи»
- «Українська мова. 6 клас:
Підсумкові контрольні роботи»
- «Українська мова. 7 клас:
Підсумкові контрольні роботи»
- «Українська мова. 8 клас:
Підсумкові контрольні роботи»
(авт. Молочко С. Р.— Х.: Вид. група
«Основа», 2011)

Специфікація завдань

- **перший тип** (початковий та середній рівні навчальних досягнень учнів): лише одна правильна відповідь із чотирьох запропонованих.
- **другого типу** (середній та достатній рівні навчальних досягнень учнів) завдання з короткою відповіддю.
- **третього типу** (достатній та високий рівні навчальних досягнень учнів): творча робота.

Організація проведення підсумкових контрольних робіт з української мови

- Сторінки збірника для підсумкової контрольної роботи - заборона вести додаткові записи, коментувати вибір правильної відповіді або робити інші додаткові позначення.
- Чернетка - додаткові записи, не здається по завершенні контрольної роботи.

Математика

Посібники, за якими проводяться підсумкові контрольні роботи:

- «Математика. 5 клас: Підсумкові контрольні роботи»
- «Математика. 6 клас: Підсумкові контрольні роботи»
- «Математика (алгебра; геометрія) 7 клас: Підсумкові контрольні роботи»
- «Математика (алгебра; геометрія) 8 клас: Підсумкові контрольні роботи»
(авт. Мерзляк А.Г. та інші. – Х.: Вид-во «Ранок», 2011).

Специфікація завдань

- **перша частина** (початковий та середній рівні навчальних досягнень учнів): завдання з вибором однієї правильної відповіді.
- **друга частина** (середній та достатній рівні навчальних досягнень учнів) завдання з короткою відповіддю.
- **третя частина** (достатній та високий рівні навчальних досягнень учнів): завдання з розгорнутою відповіддю.

Організація проведення підсумкових контрольних робіт з математики

Проводяться письмово

5-6 класи – предмет “Математика”,

7-8 класи - окремо з кожного предмета
“Алгебра” та “Геометрія”

(по 45 хвилин кожний, в один день,
№№ уроків бажано 1, 3 або 2, 4 або тощо)

Історія України

Посібники, за якими проводяться підсумкові контрольні роботи:

- «Історія України. 5 клас:
Підсумкові контрольні роботи»
- «Історія України. 6 клас:
Підсумкові контрольні роботи»
- «Історія України. 7 клас:
Підсумкові контрольні роботи»
- «Історія України. 8 клас:
Підсумкові контрольні роботи»

(авт. Святокум О. Є.— К.: Літера ЛТД, 2011).

Специфікація завдань

- **перший тип** (початковий рівень навчальних досягнень учнів): вибір однієї правильної відповіді.
- **другий тип** (середній рівень навчальних досягнень учнів): встановлення відповідності, хронологічної послідовності та надання короткої відкритої відповіді.
- **третій тип** (достатній рівень навчальних досягнень учнів) робота з картосхемою .
- **четвертий тип** (високий рівень навчальних досягнень учнів): надання розгорнутої відповіді.

Організація проведення підсумкових контрольних робіт

5 клас - «Вступ до історії України» -
пропедевтичний.

Хронологічна компетентність -
завдання множинного вибору, яке є
більш звичним для учнів цього віку.

Іноземна мова (англійська)

Посібники, за якими проводяться підсумкові контрольні роботи:

- Павліченко О. М. Англійська мова. 5 клас: Підсумкові контрольні роботи. — Х.: Ранок, 2011.
- Мясоєдова С. В. Англійська мова. 6 клас: Підсумкові контрольні роботи. — Х.: Ранок, 2011.
- Євчук О. В. Англійська мова. 7 клас: Підсумкові контрольні роботи. — Х.: Ранок, 2011.
- Доценко І. В. Англійська мова. 8 клас: Підсумкові контрольні роботи. — Х.: Ранок, 2011.

Іноземна мова (німецька)

Посібники, за якими проводяться підсумкові контрольні роботи:

- Белозьорова О. М. Німецька мова. 5 клас:
Підсумкові контрольні роботи. — Х.: Ранок, 2011.
- Панченко І. М. Німецька мова. 6 клас:
Підсумкові контрольні роботи. — Х.: Ранок, 2011.
- Корінь С. М. Німецька мова. 7 клас:
Підсумкові контрольні роботи. — Х.: Ранок, 2011.
- Гоголева Г. В. Німецька мова. 8 клас:
Підсумкові контрольні роботи. — Х.: Ранок, 2011.

Іноземна мова (французька)

Посібники, за якими проводяться підсумкові контрольні роботи:

- Сальник О. І. Французька мова. 5 клас: Підсумкові контрольні роботи. — Х.: Ранок, 2011.
- Казанцева Л. І., Сніжкова М. Г. Французька мова: 6 клас. Підсумкові контрольні роботи. — Х.: Ранок, 2011.
- Волошан К. А., Сальник О. І. Французька мова. 7 клас: Підсумкові контрольні роботи. — Х.: Ранок, 2011.
- Волошан К. А., Сальник О. І. Французька мова. 8 клас: Підсумкові контрольні роботи. — Х.: Ранок, 2011.

Специфікація завдань

- Контрольна робота - контроль основних видів мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання, письма).
- Обсяг усного повідомлення та письмового завдання - вимоги програми.
- **Заборона!** Користування текстом, підручником, іншим посібником або довідником

Російська мова

Посібники, за якими проводяться підсумкові контрольні роботи:

- "Русский язык. 5 класс:
Итоговые контрольные работы",
- "Русский язык. 6 класс:
Итоговые контрольные работы",
- "Русский язык. 7 класс:
Итоговые контрольные работы",
- Русский язык. 8 класс:
Итоговые контрольные работы"

Зима Е.В., Шевченко А.Г. - Х.: Ранок, 2011.

Специфікація завдань

- **перший тип** (початковий та середній рівні навчальних досягнень учнів): лише одна правильна відповідь із трьох (5-6 класи) або чотирьох (7-8 класи) запропонованих.
- **другий тип** (середній та достатній рівні навчальних досягнень учнів): завдання на встановлення відповідності певних мовних явищ і прикладів.
- **третій тип** (достатній та високий рівні навчальних досягнень учнів): творча робота.

Організація проведення підсумкових контрольних робіт

Не допускається використання
учнями допоміжних джерел
(словників, довідників, підручників
тощо).

**Державна
підсумкова атестація
учнів 4-х класів
загальноосвітніх навчальних
закладів області**

Державна підсумкова атестація

Додаток до листа Міністерства освіти і
науки України від 30.12.2010
№1/9-950 “Про порядок закінчення...”:

16 - 20 травня 2011 року:

- українська мова
- читання (мова навчання)
- математики

Організація проведення

Кожний предмет – по 1 академічній годині

Завдання державної підсумкової атестації виконують усі учні, окрім тих, які з поважних причин не можуть брати участь у їх виконанні.

Додаткові види перевірних робіт у 4-х класах не проводяться

Збірники завдань з української мови

- «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з української мови для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. 4 клас» (авт. Пономарьова К.І., Вашуленко М.С., Дубовик С.Г. – К.: Освіта, 2011);
- «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з української мови для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням російською чи іншими мовами національних меншин. 4 клас» (авт. Воскресенська Н.О., Харченко О.Я. – К.: Освіта, 2011);

Збірники завдань з читання

- «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з читання для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. 4 клас» (авт. Вашуленко О.В. – К.: Освіта, 2011);
- «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з читання українською мовою для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням російською чи іншими мовами національних меншин. 4 клас» (авт. Воскресенська Н.О., Харченко О.Я. – К.: Освіта, 2011);

Збірники завдань з математики

- «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з математики для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. 4 клас» (авт. Онопрієнко О.В., Пархоменко Н.Є., Листопад Н.П. – К.: Освіта, 2011);
- «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з математики для загальноосвітніх навчальних закладів з російською мовою навчання (російською мовою). 4 клас» (авт. Онопрієнко О.В., Пархоменко Н.Є., Листопад Н.П. – К.: Освіта, 2011).

Збірники завдань з російської мови і читання

- «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з російської мови для загальноосвітніх навчальних закладів з російською мовою навчання (російською мовою). 4 клас» (авт. Сільнова Е.С., Каневська Н.Г., Олійник В.Ф. – К.: Освіта, 2011);
- «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з читання для загальноосвітніх навчальних закладів з російською мовою навчання (російською мовою). 4 клас» (авт. Лапшина І.М., Попова Т.Д. – К.: Освіта, 2011).

Оцінювання навчальних досягнень учнів

Річний бал =
I семестр + ДПА + II семестр

Перевага - результати оцінювання
у другому семестрі

**Державна
підсумкова атестація
учнів 9-х класів
загальноосвітніх навчальних
закладів області**

Перелік базових навчальних предметів

- українська мова
- математика
- географія
- біологія
- іноземна мова чи інший гуманітарний предмет **за вибором** навчального закладу

Організація проведення державної підсумкової атестації

- Українська мова, математика, географія, біологія – тільки письмово!
- ЗНЗ - не менше **10** (десяти) варіантів для кожного класу.
- Менше десяти учнів - кожен учень отримує **окремий** варіант.

Українська мова

Посібники, за якими проводиться
державна підсумкові атестація:

«Збірник диктантів для державної
підсумкової атестації з української
мови. 9 клас»

укл. Мацько Л.І., Мацько О.М.,
Сидоренко О.М. – К.: Освіта, 2011

Організація проведення державної підсумкової атестації

- В письмовій формі (диктант) за завданнями, оголошеними Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України.

- Час виконання - **1 астрономічна година**.

Відлік часу ведеться від початку читання вчителем тексту.

Заборона - словники, довідники, підручники тощо.

Математика

Посібники, за якими проводиться державна підсумкові атестація :

- «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з математики. 9 клас»

авт. Істер О.С., Глобін О.І., Комаренко О.В. –
К.: Освіта, 2011

Організація проведення державної підсумкової атестації

Учні загальноосвітніх класів - **150 хвилин.**

Учні класів з поглибленим вивченням математики - **180 хвилин.**

Відлік часу розпочинається з моменту початку роботи учнів над завданнями

За результатами роботи учням виставляється **одна оцінка** - з математики (сторінка «Алгебра»)

Організація проведення державної підсумкової атестації

Учні загальноосвітніх класів виконують завдання першої (12 завдань), другої (4 завдання) та третьої (3 завдання) частин атестаційної роботи.

Учні класів з поглибленим вивченням математики виконують завдання першої, другої, третьої та четвертої (2 завдання) частин атестаційної роботи.

Організація проведення державної підсумкової атестації

Варіанти першої та другої частин атестаційної роботи - **добір загальноосвітнім навчальним закладом**, але не менше десяти варіантів для кожного класу.

Варіанти третьої та четвертої частин атестаційної роботи визначає **Головне управління освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації**, але не менше чотирьох.

Біологія

Посібники, за якими проводиться
державна підсумкові атестація :

«Завдання для державної підсумкової
атестації з біології. 9 клас»

авт. Костильов О.В., Андерсон О.А.,
Закревська В.М. – К.: Освіта, 2011

Специфікація завдань

- Кожний варіант - **29** завдань для **загальноосвітніх класів** і **31** завдання для класів **з поглибленим вивченням** біології, які містять тестові завдання різних типів:
 - з вибором однієї правильної відповіді;
 - на встановлення відповідності;
 - на встановлення правильної послідовності;
 - з використанням малюнків, графіків, схем, таблиць;
 - відкритої форми з короткою відповіддю,
 - відкритої форми з розгорнутою відповіддю.

Організація проведення державної підсумкової атестації

- Тривалість виконання завдання у письмовій формі — **90 хвилин**
- **Заборона** - додаткова література, таблиці, посібники тощо, оскільки всі необхідні довідкові матеріали містяться у збірнику

Географія

Посібники, за якими проводиться державна підсумкові атестація :

«Збірник завдань для державної підсумкової атестації з географії. 9 клас»

авт. Гладковський Р.В., Довгань А.І.,
Паламарчук Л.Б., Совенко В.В. – К.:
Освіта, 2011

Специфікація завдань

Кожен варіант налічує **36** тестових завдань

- з вибором однієї правильної відповіді – 20 завдань,
- визначення відповідності – 5 завдань
- на встановлення правильної послідовності – 5 завдань
- відкритого типу – 6 завдань:
 - завдання 31-33 виконують всі учні,
 - завдання 34 - учні загальноосвітніх класів,
 - завдання 35 - учні класів з поглибленим вивченням географії
 - завдання 36 - виконати на контурній карті

Організація проведення державної підсумкової атестації

- Тривалість виконання завдання — **90 хвилин**
- Для відповіді на тестові завдання використовується зразок бланка відповідей, контурна карта, проштамповані навчальним закладом аркуші.
- **Заборона** - тексти, підручники, інші посібники (довідники).
- При виконанні завдань картографічного характеру **заборона** користуватись картами атласу.

Іноземна мова

Посібники, за якими проводиться державна підсумкова атестація :

- «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з англійської мови. 9 клас» (авт. Коваленко О.Я., Несвіт А.М., Чепурна О.В., Шулікiна Н.Г. – К.: Освіта, 2011);
- «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з німецької мови. 9 клас» (авт. Коваленко О. Я., Горбач Л.В. – К.: Освіта, 2011);
- «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з французької та іспанської мов. 9 клас» (авт. Коваленко О.Я., Клименко Ю.М., Костиленв А.І. – К.: Освіта, 2011).

Специфікація завдань

- Завдання **трьох видів**: читання тексту та виконання післятекстового завдання; письмова робота; бесіда за пропонованими ситуаціями.
- Державна підсумкова атестація з іноземної мови складається з **двох частин**: письмової та усної.
- Письмова частина має три складові (використання мови, читання та письмо). Усна частина одну складову – говоріння.

Організація проведення державної підсумкової атестації

- Відповідь учня проходить у формі **співбесіди** із членами комісії з державної підсумкової атестації з елементами монологічного повідомлення.
- Кількість білетів **добирається вчителем** відповідно **до типу загальноосвітнього навчального закладу**, та чисельністю учнів у класі за вказаними посібниками.
- Завдання першого та другого питання - на аркушах зі штампом відповідного загальноосвітнього навчального закладу.

Українська література

Посібники, за якими проводиться
державна підсумкові атестація :

«Збірник завдань для державної
підсумкової атестації з української
літератури. 9 клас»

авт. Коваленко Л.Т., Михайлова Н.В.,
Данилейко О.Л. – К.: Освіта, 2011

або усно за білетами.

Специфікація завдань

Кожен тест - 25 завдань різної форми:

- завдання з вибором однієї правильної відповіді,
- завдання на встановлення відповідності,
- завдання відкритої форми з короткою відповіддю (передбачають вписування відповіді у вигляді слова, словосполучення чи речення)
- завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (учні мають надати вичерпну відповідь, сформулювати і прокоментувати проблему, порушену в художньому творі, пояснити позицію автора, указати, чи погоджуються вони з такою позицією, й аргументувати свою думку; обсяг відповіді – від 100 до 200 слів).

Організація проведення державної підсумкової атестації

- Тривалість виконання завдання у письмовій формі — **90 хвилин**
- Час на вступну бесіду та інструктаж не враховується

Російська мова

Посібники, за якими проводиться державна підсумкові атестація :

- «Збірник диктантів для державної підсумкової атестації з **російської мови** для загальноосвітніх навчальних закладів з російською мовою навчання (російською мовою). 9 клас»

укл. Бикова К.І., Кошкіна Ж.О. –
К.: Освіта, 2011

Організація проведення державної підсумкової атестації

- Тривалість виконання завдання у письмовій формі — **60 хвилин**
- Перевірка учнівських умінь:
 - правильно писати слова на вивчені орфографічні правила та словникові слова
 - ставити розділові знаки відповідно до опрацьованих правил пунктуації
 - належним чином оформлювати роботу

Інтегрований курс «Література»

Посібники, за якими проводиться державна підсумкові атестація :

- «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з інтегрованого курсу «Література (російська та світова)» (російською мовою). 9 клас»
авт. Сімакова Л.А., Снегірьова В.В. –
К.: Освіта, 2011

або **усно за білетами**

Специфікація завдань

- 15 варіантів по 15 тестових завдань різної форми.

Організація проведення державної підсумкової атестації

- Тривалість виконання завдання у письмовій формі — **90 хвилин**
- Відлік часу розпочинається з моменту початку роботи учнів над завданнями

Світова література

Посібники, за якими проводиться державна підсумкова атестація :

- «Збірник завдань для державної підсумкової атестації зі світової літератури. 9 клас»

авт. Бондарева О.Є., Сегеда Т.П.,
Фоміна С.П. – К.: Освіта, 2011

або **усно за білетами**

Специфікація завдань

- 15 варіантів завдань різної форми.

Організація проведення державної підсумкової атестації

- Тривалість виконання завдання у письмовій формі — **90 хвилин**
- Відлік часу розпочинається з моменту початку роботи учнів над завданнями

Історія України

Посібники, за якими проводиться державна підсумкові атестація :

- «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з історії України. 9 клас»

авт. Власов В.С. – К.: Освіта, 2011

або **усно за білетами**

Специфікація завдань

15 варіантів по 10 тестових завдань різної форми:

- завдання з вибором однієї правильної відповіді;
- завдання з вибором кількох правильних відповідей;
- завдання на встановлення відповідності;
- завдання на встановлення правильної послідовності;
- завдання відкритої форми з короткою відповіддю;
- завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю

Організація проведення державної підсумкової атестації

- Тривалість виконання завдання у письмовій формі — **90 хвилин**
- Відлік часу розпочинається з моменту початку роботи учнів над завданнями

Всесвітня історія

Посібники, за якими проводиться державна підсумкові атестація :

- «Збірник завдань для державної підсумкової атестації зі всесвітньої історії. 9 клас»

авт. Ладиченко Т.В., Камбалова Я.М. –
К.: Освіта, 2011

або **усно за білетами**

Специфікація завдань

15 варіантів по 10 тестових завдань різної форми:

- завдання з вибором однієї правильної відповіді;
- завдання з вибором кількох правильних відповідей;
- завдання на встановлення відповідності;
- завдання на встановлення правильної послідовності;
- завдання відкритої форми з короткою відповіддю;
- завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю

Організація проведення державної підсумкової атестації

- Тривалість виконання завдання у письмовій формі — **90 хвилин**
- Відлік часу розпочинається з моменту початку роботи учнів над завданнями

«Правознавство. Практичний курс»

Посібники, за якими проводиться державна підсумкові атестація :

- «Збірником тестових завдань для державної підсумкової атестації з правознавства (практичний курс)»

авт. Ремех Т.О., Ратушняк С.П. – К.: Освіта, 2011

або **усно за білетами**

Специфікація завдань

- 15 варіантів по 10 завдань у кожному
- Кожний варіант містить тестові завдання на вибір правильної відповіді, завдання на порівняння юридичних понять, на аналіз фрагменту нормативно-правового акту, юридичну задачу та завдання творчого характеру.

Організація проведення державної підсумкової атестації

- Тривалість виконання завдання у письмовій формі — **90 хвилин**
- Відлік часу розпочинається з моменту початку роботи учнів над завданнями

Художня культура

Посібники, за якими проводиться державна підсумкові атестація :

- «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з художньої культури. 9 клас»

авт. Масол Л.М., Гайдамака О.В., Мінасян Н.Г., Горовенко В.Й. – К.: Освіта, 2011

або **усно за білетами**

Специфікація завдань

10 варіантів по 21 завданню різної форми:

- завдання вибір однієї правильної відповіді,
- завдання на вибір кількох правильних відповідей,
- завдання на встановлення відповідностей,
- завдання відкритого типу з розгорнутою відповіддю на розуміння мистецьких понять, порівняння, узагальнення, аналіз-інтерпретацію,
- спеціальні візуальні тести, комплексні завдання, які поєднують тестовий і творчий формати, а також специфічні художньо-творчі завдання, виконання яких передбачає розгорнуту відповідь-інтерпретацію, можливість продемонструвати сформованість компетентнісної сфери учнів.

Організація проведення державної підсумкової атестації

- Тривалість виконання завдання у письмовій формі — **90 хвилин**
- Відлік часу розпочинається з моменту початку роботи учнів над завданнями

Хімія

Посібники, за якими проводиться державна підсумкові атестація :

- «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з хімії. 9 клас»
авт. Лашевська Г.А., Титаренко Н.В. –
К.: Освіта, 2011

або **усно за білетами**

Специфікація завдань

10 варіантів по 24 завдання для загальноосвітніх класів і 30 завдань для класів із поглибленим вивченням хімії різної форми:

- завдання вибір однієї правильної відповіді,
- завдання на вибір кількох правильних відповідей,
- завдання на встановлення відповідностей,
- завдання відкритої форми,
- задачі різних типів, які передбачають розгорнутий запис розв'язування завдання з обґрунтуванням кожного етапу

Організація проведення державної підсумкової атестації

- Тривалість виконання завдання у письмовій формі — **90 хвилин**
- **Заборона** - додаткова література таблиці, посібники тощо, оскільки всі необхідні довідкові матеріали містяться у збірнику
- **Дозволяється** - калькулятор

Фізика

Посібники, за якими проводиться державна підсумкові атестація :

- «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з фізики. 9 клас»
авт. Засєкіна Т.М., Коваль В.С., Сиротюк В. Д., Чернецький І.С. – К.: Освіта, 2011

або **усно за білетами**

Специфікація завдань

- **20** варіантів тестових завдань закритої та відкритої форми відповідно до чотирьох рівнів складності.
- Класи з **поглибленим вивченням** фізики - додатково ще **три** завдання – два тестових завдання з вибором однієї правильної відповіді та задача комбінованого типу, яка розв'язується стандартним або оригінальним способом.
- Атестаційна робота для класів з **поглибленим вивченням** фізики - **15 завдань**.

Організація проведення державної підсумкової атестації

- Тривалість виконання завдання загальноосвітньому класі – **90 хвилин**
- Тривалість виконання завдання у класах з поглибленим вивченням фізики – **120 хвилин**
- **Заборона** - додаткова література таблиці, посібники тощо, оскільки всі необхідні довідкові матеріали містяться у збірнику
- **Дозволяється** - калькулятор

Інформатика

Посібники, за якими проводиться державна підсумкова атестація :

- «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з інформатики. 9 клас»

авт. Морзе Н.В., Вембер В.П., Кузьмінська О.Г., Войцеховський М.О., Проценко Т.Г. –
К.: Освіта, 2011

або **усно за білетами**

Специфікація завдань

20 варіантів атестаційних робіт, кожний з яких включає **18** завдань різної форми:

- завдання з вибором однієї або кількох правильних відповідей
- завдання на встановлення відповідності
- завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю
- одне інтегроване завдання з розгорнутою відповіддю

Організація проведення державної підсумкової атестації

- Тривалість виконання завдання у письмовій формі — **90 хвилин**
- Завдання відкритої форми та інтегроване завдання передбачають їх безпосереднє виконання **на комп'ютері**

**Державна
підсумкова атестація
учнів 11-х класів
загальноосвітніх навчальних
закладів області**

Українська мова

Посібники, за якими проводиться
державна підсумкові атестація :

«Збірник переказів для державної
підсумкової атестації з української
мови. 11 клас»

укл. Шелехова Г.Т., Новосьолова В.І.,
Ярмолюк А.В. – К.: Освіта, 2011.

Організація проведення державної підсумкової атестації

- Номер тексту оголошуються по радіо та телебаченню в день проведення атестації.
- Час виконання - **90 хвилин** (учні докладно відтворюють первинний текст запропонованого переказу з урахуванням його смислової і структурної цілісності (без додаткового творчого завдання).
- Переказ проводиться за **традиційною методикою**

Російська мова

Посібники, за якими проводиться державна підсумкові атестація :

- «Збірник переказів для державної підсумкової атестації з російської мови для загальноосвітніх навчальних закладів з російською мовою навчання (російською мовою). 11 клас»

укл. Король Г.М., Мельникова Л.В.,
Путій Т.М. – К.: Освіта, 2011

Організація проведення державної підсумкової атестації

- Тривалість виконання завдання у письмовій формі — **90 хвилин**

Українська література

Посібники, за якими проводиться
державна підсумкові атестація :

«Збірником завдань для державної
підсумкової атестації з української
літератури. 11 клас»

авт. Коваленко Л.Т., Михайлова Н.В.,
Данилейко О.Л. – К.: Освіта, 2011

Специфікація завдань

Кожен тест - 30 завдань різної форми:

- завдання з вибором однієї правильної відповіді,
- завданнях на встановлення відповідності,
- завдання відкритої форми з короткою відповіддю (передбачають уписування відповіді у вигляді слова, словосполучення чи речення)
- завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (учні мають надати вичерпну відповідь, сформулювати і прокоментувати проблему, порушену в художньому творі, пояснити позицію автора, указати, чи погоджуються вони з такою позицією, й аргументувати свою думку; обсяг відповіді від 100 до 200 слів).

Організація проведення державної підсумкової атестації

- Тривалість виконання роботи - **90 хвилин**
- Час на вступну бесіду та інструктаж не враховується.

Світова література

Посібники, за якими проводиться державна підсумкові атестація :

- «Збірником завдань для державної підсумкової атестації зі світової літератури. 11 клас»

авт. Бондарева О.Є., Сегеда Т.П.,
Фоміна С.П. – К.: Освіта, 2011

Специфікація завдань

15 варіантів по 15 завдань різної форми.

Організація проведення державної підсумкової атестації

- Тривалість виконання завдання у письмовій формі — **не визначено**
- Відлік часу розпочинається з моменту початку роботи учнів над завданнями

Інтегрований курс «Література»

Посібники, за якими проводиться державна підсумкові атестація :

- «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з інтегрованого курсу “Література (російська та світова)” (російською мовою). 11 клас»

авт. Сімакова Л.А.; Снегірьова В.В. –
К.: Освіта, 2011

Специфікація завдань

- 15 варіантів по 15 тестових завдань різної форми.

Організація проведення державної підсумкової атестації

- Тривалість виконання завдання у письмовій формі — **не визначено**
- Відлік часу розпочинається з моменту початку роботи учнів над завданнями

Іноземна мова

Посібники, за якими проводиться державна підсумкова атестація :

- Збірник завдань для державної підсумкової атестації з англійської мови. 11 клас» (авт. Коваленко О.Я., Несвіт А.М., Чепурна О.В. – К.: Освіта, 2011);
- «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з німецької, французької та іспанської мов. 11 клас» (авт. Коваленко О.Я., Горбач Л.В., Клименко Ю.М., Файзуліна Л.М., Костилов А.І. – К.: Освіта, 2011).

Специфікація завдань

50 варіантів білетів з англійської

30 варіантів з німецької, французької (з кожної)

20 варіантів з іспанської

Завдання трьох видів:

- читання тексту та виконання післятекстового завдання;
- письмова робота;
- бесіда за пропонованими ситуаціями.

Організація проведення державної підсумкової атестації

- Письмова та усна частини.
- Завдання першого та другого питання білету учні виконують на аркушах зі штампом відповідного загальноосвітнього навчального закладу.

Організація проведення державної підсумкової атестації

- Випускникам загальноосвітніх навчальних закладів, які мають міжнародний сертифікат (диплом) мовного іспиту (Kleines Deutsches Sprachdiplom (KDS) – німецька мова; DELF/DALF- французька мова; IELTS, TOEFL, Cambridge ESOL, Pearson Test of English (PTE) рівня (B-1, B-2), - англійська мова; D.E.L.E. – іспанська мова), зазначені вище іспити зараховуються як **державна підсумкова атестація**. У додаток до атестата про повну загальну середню освіту виставляються річна та атестаційна оцінки з цих предметів **12 балів**.

Математика

Посібники, за якими проводиться державна підсумкові атестація :

- «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з математики. 11 клас»

авт. Істер О.С., Глобін О.І., Панкратова І.Є. –
К.: Освіта, 2011

Організація проведення державної підсумкової атестації

Проводяться письмово

Учні загальноосвітніх класів - **90 хвилин.**

Учні профільних класів – **150 хвилин.**

Учні класів із поглибленим вивченням математики - **180 хвилин.**

Відлік часу розпочинається з моменту початку роботи учнів над завданнями

За результатами роботи учням виставляється одна оцінка - з математики (сторінка «Алгебра та початки аналізу»)

Організація проведення державної підсумкової атестації

Учні загальноосвітніх класів виконують завдання першої (12 завдань), другої (4 завдання) та третьої (3 завдання) частин атестаційної роботи.

Учні класів з поглибленим вивченням математики виконують завдання першої, другої, третьої та четвертої (4 завдання) частин атестаційної роботи.

Організація проведення державної підсумкової атестації

Учні профільних класів (6-7 годин на тиждень) - усі завдання першої, другої та третьої частин атестаційної роботи, а також два завдання з четвертої частини – одне з трьох завдань з алгебри та початків аналізу за власним вибором та одне (останнє) завдання з геометрії.

Організація проведення державної підсумкової атестації

Варіанти першої та другої частин атестаційної роботи добираються **навчальними закладами**, але не менше десяти варіантів для кожного класу.

Варіанти третьої та четвертої частин атестаційної роботи визначає **Головне управління освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації**, але не менше чотирьох.

Історія України

Посібники, за якими проводиться державна підсумкові атестація :

- «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з історії України. 11 клас»
авт. Власов В.С., Кульчицький С.В. –
К.: Освіта, 2011

Специфікація завдань

15 варіантів по 10 тестових завдань різної форми:

- завдання з вибором однієї правильної відповіді;
- завдання з вибором кількох правильних відповідей;
- завдання на встановлення відповідності;
- завдання на встановлення правильної послідовності;
- завдання відкритої форми з короткою відповіддю;
- завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю

Організація проведення державної підсумкової атестації

- Тривалість виконання завдання у письмовій формі — **90 хвилин**
- Відлік часу розпочинається з моменту початку роботи учнів над завданнями

Всесвітня історія

Посібники, за якими проводиться державна підсумкова атестація :

- «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з всесвітньої історії. 11 клас»
авт. Ладиченко Т.В., Камбалова Я.М. –
К.: Освіта, 2011

Специфікація завдань

15 варіантів по 10 тестових завдань різної форми:

- завдання з вибором однієї правильної відповіді;
- завдання з вибором кількох правильних відповідей;
- завдання на встановлення відповідності;
- завдання на встановлення правильної послідовності;
- завдання відкритої форми з короткою відповіддю;
- завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю

Організація проведення державної підсумкової атестації

- Тривалість виконання завдання у письмовій формі — **90 хвилин**
- Відлік часу розпочинається з моменту початку роботи учнів над завданнями

Правознавство

Посібники, за якими проводиться державна підсумкові атестація :

- «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з правознавства. 11 клас »

авт. Ремех Т.О., Ратушняк С.П. –
К.: Освіта, 2011

Специфікація завдань

15 варіантів по 10 тестових завдань різної форми:

- тестові завдання на вибір правильної відповіді,
- завдання на порівняння юридичних понять,
- аналіз фрагменту нормативно-правового акту,
- юридична задача,
- завдання творчого характеру.

Організація проведення державної підсумкової атестації

- Тривалість виконання завдання у письмовій формі — **90 хвилин**
- Відлік часу розпочинається з моменту початку роботи учнів над завданнями

«Людина і світ», «Людина і суспільство», «Основи філософії»

Посібники, за якими проводиться державна підсумкова атестація :

«Збірник завдань для державної підсумкової атестації з курсів «Людина і світ», «Людина і суспільство», «Основи філософії». 11 клас»

авт. Бакка Т.В., Мелешченко Т. В. –
К.: Освіта, 2011

Специфікація завдань

- 10 варіантів по 15 тестових завдань різної форми.

Організація проведення державної підсумкової атестації

- Тривалість виконання завдання у письмовій формі — **90 хвилин**
- Проводиться лише у **профільних класах**

Хімія

Посібники, за якими проводиться державна підсумкові атестація :

- «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з хімії. 11 клас»
авт. Дубовик О.А. – К.: Освіта, 2011

Специфікація завдань

20 варіантів із 30 завдань різної форми у кожному варіанті:

- завдання вибір однієї правильної відповіді,
- завдання на вибір кількох правильних відповідей,
- завдання на встановлення відповідностей,
- завдання відкритої форми,
- задачі різних типів, які передбачають розгорнутий запис розв'язування завдання з обґрунтуванням кожного етапу

Організація проведення державної підсумкової атестації

- Тривалість виконання завдання у письмовій формі — **90 хвилин**
- **Заборона** - додаткова література таблиці, посібники тощо, оскільки всі необхідні довідкові матеріали містяться у збірнику
- **Дозволяється** - калькулятор

Біологія

Посібники, за якими проводиться державна підсумкові атестація :

«Збірник завдань для державної підсумкової атестації з біології. 11 клас»

авт. Данилова О.В., Данилов С.А. –
К.: Освіта, 2011

Специфікація завдань

Декілька варіантів по 30 завдань різної форми кожний:

- завдання вибір однієї правильної відповіді,
- завдання відкритої форми.

Організація проведення державної підсумкової атестації

- Тривалість виконання завдання у письмовій формі — **90 хвилин**
- **Заборона** - додаткова література таблиці, посібники тощо, оскільки всі необхідні довідкові матеріали містяться у збірнику

Географія

Посібники, за якими проводиться державна підсумкові атестація :

«Збірник завдань для державної підсумкової атестації з географії. 11 клас»

авт. Гладковський Р.В., Довгань А.І.,
Забуга Н.І., Паламарчук Л.Б., Совенко В.В. –
К.: Освіта, 2011

Специфікація завдань

20 варіантів по 34 завдання різної форми у кожному:

- з вибором однієї правильної відповіді – 20 завдань,
- на визначення правильної відповідності – 5 завдань,
- на визначення правильної послідовності – 5 завдань,
- відкритого типу – 3 завдання,
- завдання на контурній карті – 1 завдання

Організація проведення державної підсумкової атестації

- Тривалість виконання завдання у письмовій формі — **90 хвилин**
- Відповіді на завдання відкритого типу учні виконують на окремих проштампованих навчальним закладом аркушах і додаються до заготовлених бланків відповідей
- **Заборона** користуватись картами атласу при виконанні завдань картографічного характеру

Основи економіки

Посібники, за якими проводиться державна підсумкові атестація :

«Збірник завдань для державної підсумкової атестації з основ економіки. 11 клас»

авт. Бицюра Ю.В., Горленко Г.О.,
Капіруліна С.Л. – К.: Освіта, 2011

Специфікація завдань

20 варіантів по 23 завдання різної форми у кожному:

- тести на встановлення однієї правильної відповіді,
- тести на встановлення відповідності,
- задачі,
- творчі запитання з відкритою розгорнутою відповіддю

Організація проведення державної підсумкової атестації

- Тривалість виконання завдання у письмовій формі — **90 хвилин**
- **Дозволяється** - калькулятор

Фізика

Посібники, за якими проводиться державна підсумкові атестація :

- «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з фізики. 11 клас»
авт. Непорожня Л.В., Петренко А.М.,
Овсянніков О.А., Селезнев Ю.О. –
К.: Освіта, 2011

Специфікація завдань

У кожному з 24-х варіантів збірника містяться завдання чотирьох рівнів складності.

Кожен з варіантів містить тестові завдання

- початкового рівня – 8,
- середнього рівня – 4,
- достатнього рівня – 3,
- високого рівня – 1.

Організація проведення державної підсумкової атестації

- Тривалість виконання завдання загальноосвітньому класі – **90 хвилин**
- **Заборона** - додаткова література таблиці, посібники тощо, оскільки всі необхідні довідкові матеріали містяться у збірнику
- **Дозволяється** - калькулятор

Астрономія

Посібники, за якими проводиться державна підсумкова атестація :

- «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з астрономії. 11 клас»
авт. Казанцев А.М., Крячко І.П. –
К.: Освіта, 2011

Специфікація завдань

20 варіантів по 9 завдань різної форми у кожному:

- завдання з вибором однієї правильної відповіді
- завдання відкритої форми з короткою або розгорнутою відповіддю.

Організація проведення державної підсумкової атестації

- Тривалість виконання завдання загальноосвітньому класі – **90 хвилин**
- **Дозволяється** - карта зоряного неба, «Астрономічний календар», дані про основні астрономічні величини.

Інформатика

Посібники, за якими проводиться державна підсумкові атестація :

- «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з інформатики. 11 клас»
авт. Морзе Н.В., Вембер В.П., Кузьмінська О.Г., Войцеховський М.О., Проценко Т.Г. –
К.: Освіта, 2011

Специфікація завдань

20 варіантів атестаційних робіт, кожний з яких включає 17 завдань різної форми:

- завдання з вибором однієї або кількох правильних відповідей
- завдання на встановлення відповідності
- завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю
- одне інтегроване завдання з розгорнутою відповіддю

Організація проведення державної підсумкової атестації

- Тривалість виконання завдання у письмовій формі — **90 хвилин**
- Завдання відкритої форми та інтегроване завдання передбачають їх безпосереднє виконання на **КОМП'ютері.**

Трудове навчання (технології)

Посібники, за якими проводиться державна підсумкова атестація :

- «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з трудового навчання (Технології). 11 клас»

авт. Тарара А.М., Терещук Б.М.,
Білошицький О.О., Гуменюк Т.Б., Левченко
Н.Г., Мачача Т.С., Романчук А.І. –
К.: Освіта, 2011

Специфікація завдань

16 варіантів атестаційних робіт, кожний з яких включає завдання різної форми

Організація проведення державної підсумкової атестації

Технологічний профіль (не менше 5 годин на тиждень) розробляється **фахівцями** закладів освіти (ЗНЗ або МНВК), на базі яких організовується така форма навчання, та затверджуються відповідними органами управління освіти.

Для їх підготовки використовується «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з технологій (1, 2, 3 частини)».

Організація проведення державної підсумкової атестації

- Тривалість виконання завдання у письмовій формі — **90 хвилин**

Фізична культура

Посібники, за якими проводиться державна підсумкові атестація :

- «Збірник завдань для проведення державної підсумкової атестації з фізичної культури. 11 клас»

авт. Дерев'янко В.В., Єрмолова В.М.,
Копилова Л.В., Лакіза О.М.,
Тимошенко О.В. – К.: Освіта, 2011

Специфікація завдань

10 варіантів по 36 тестових завдань з вибором однієї правильної відповіді у кожному з варіантів.

Окрім тестових завдань входять:

- практичні завдання інструктивно-оздоровчого спрямування
- залікові вправи

Організація проведення державної підсумкової атестації

- ДПА — 1 день
- На виконання тестових завдань відводиться **45 хвилин**, практичних завдань – **90 хвилин**.
- Загальна тривалість атестації не повинна перевищувати **3 академічні години**.

Дякую за увагу