




**Результаты самообследования
деятельности МБОУ
«Экономическая гимназия» за
2011-2012 учебный год**



Контингент учащихся

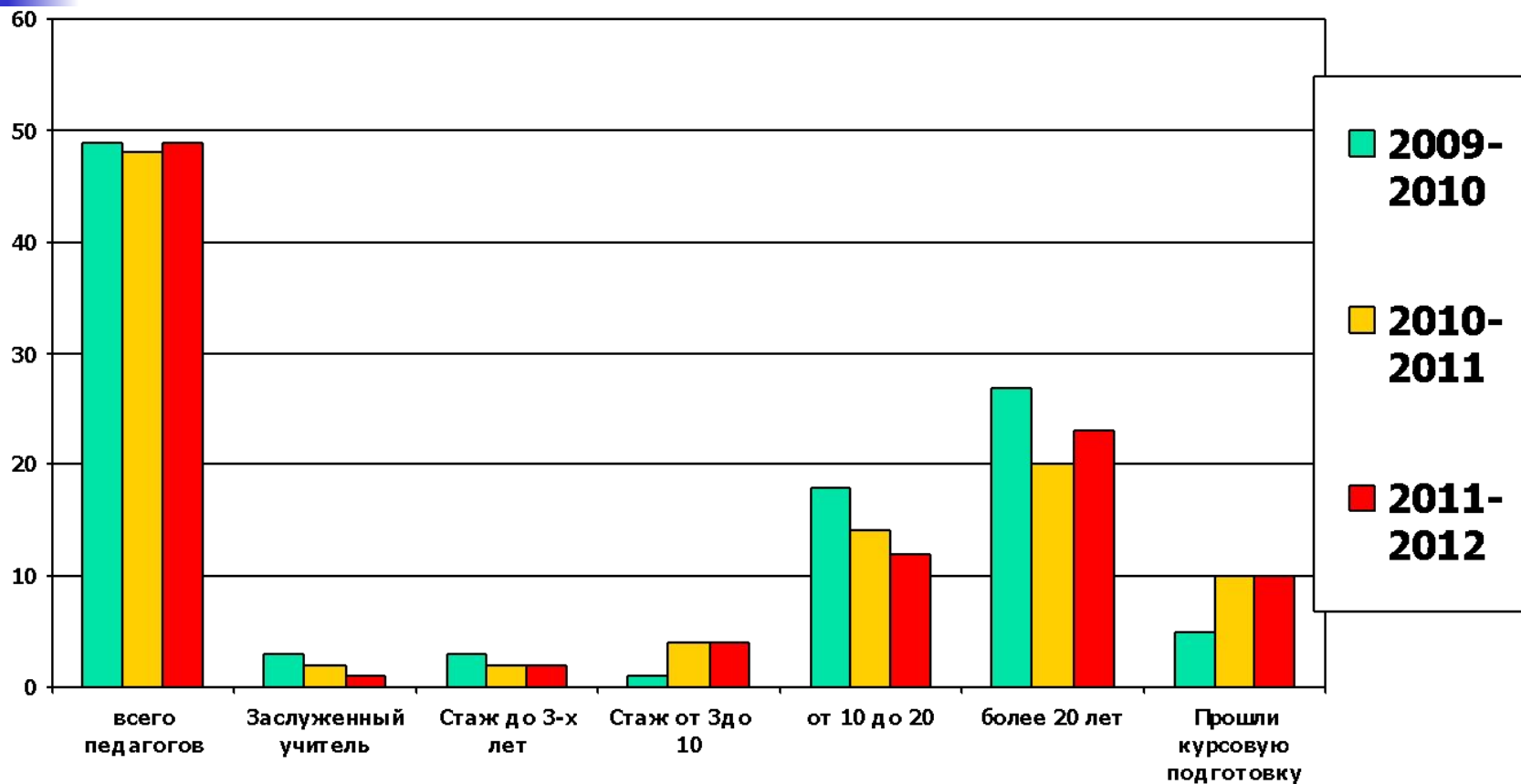
Год	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Кол-во уч-ся	1425	1294	1184	1073	1013	915	821	814	758	763



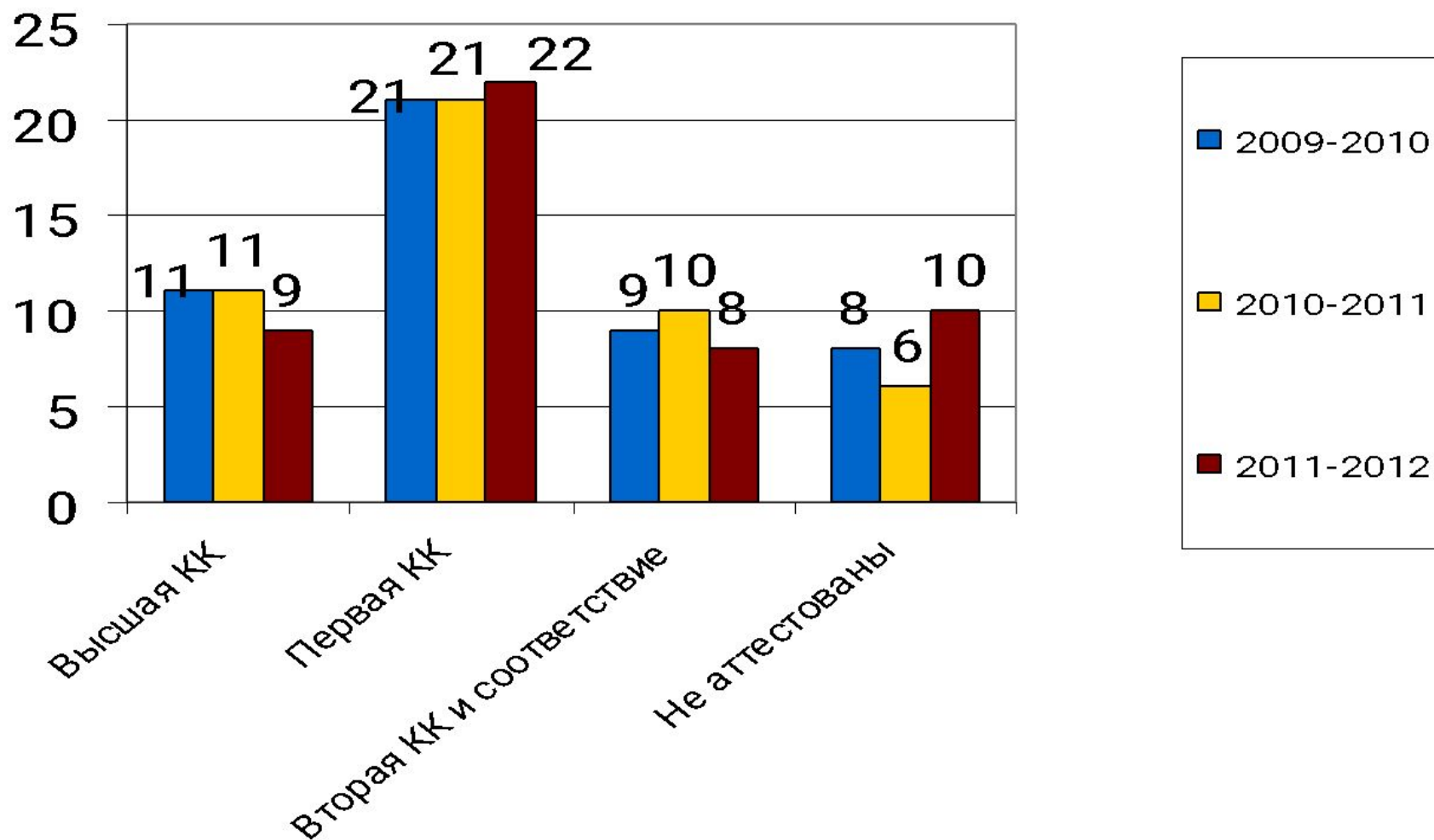
Итоги учебной деятельности в МБОУ «Экономическая гимназия» в 2011-2012 учебном году

Программа	Вывод о выполнении программы
Программа начального общего образования	Программа выполнена полностью в практической и теоретической части
Программа основного общего образования	Программа выполнена полностью в практической и теоретической части
Программа среднего (полного) общего образования	Программа выполнена полностью в практической и теоретической части

Диаграмма кадрового состава



Квалификационная характеристика педагогического состава





Дифференциация содержания образования в гимназии

Система преподавания ЭКОНОМИКИ.

Экономика 1 класс

«Экономишка»

программа внеурочной деятельности

Экономика 2 - 4 класс

Программа:

Т.В. Смирнова, Т.Н. Проснякова

УМК : Смирнова Т.В. «Белка и компания:
экономика для младших школьников»,
«Путешествие в компании белки и ее друзей.
Задачник – рабочая тетрадь по экономике»



Система преподавания экономики

Экономика 5-6 класс пропедевтический курс.

Программа факультативного курса «Основы экономики».

Учебное пособие: И.В. Липсиц «Удивительные приключения в стране экономика».

7 класс предпрофильное изучение экономики.

Программа: И.В. Липсиц «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности»

8 - 9 класс углубленное изучение экономики.

Программа: авт. И.В.Липсиц «Экономика» программа для 10-11кл.

Учебник: авт. Липсиц И.В. «Экономика (базовый уровень)»

Основы потребительских знаний.

Программа: авт. Крючкова Е.В.

Учебник: авт Крючкова Е.В. «Основы потребительских знаний»



Система преподавания ЭКОНОМИКИ

Социально-экономический, экономико - правовой:

Экономика (углубленное изучение)

Программа: авт. С.И. Иванов «Основы экономической теории». Учебник: под ред. С.И. Иванова «Экономика (профильный уровень)»

Социально – гуманитарный: Экономика.

Программа: авт. Автономов В.С. «Введение в экономику» Учебник: авт. Автономов В.С. «Экономика»

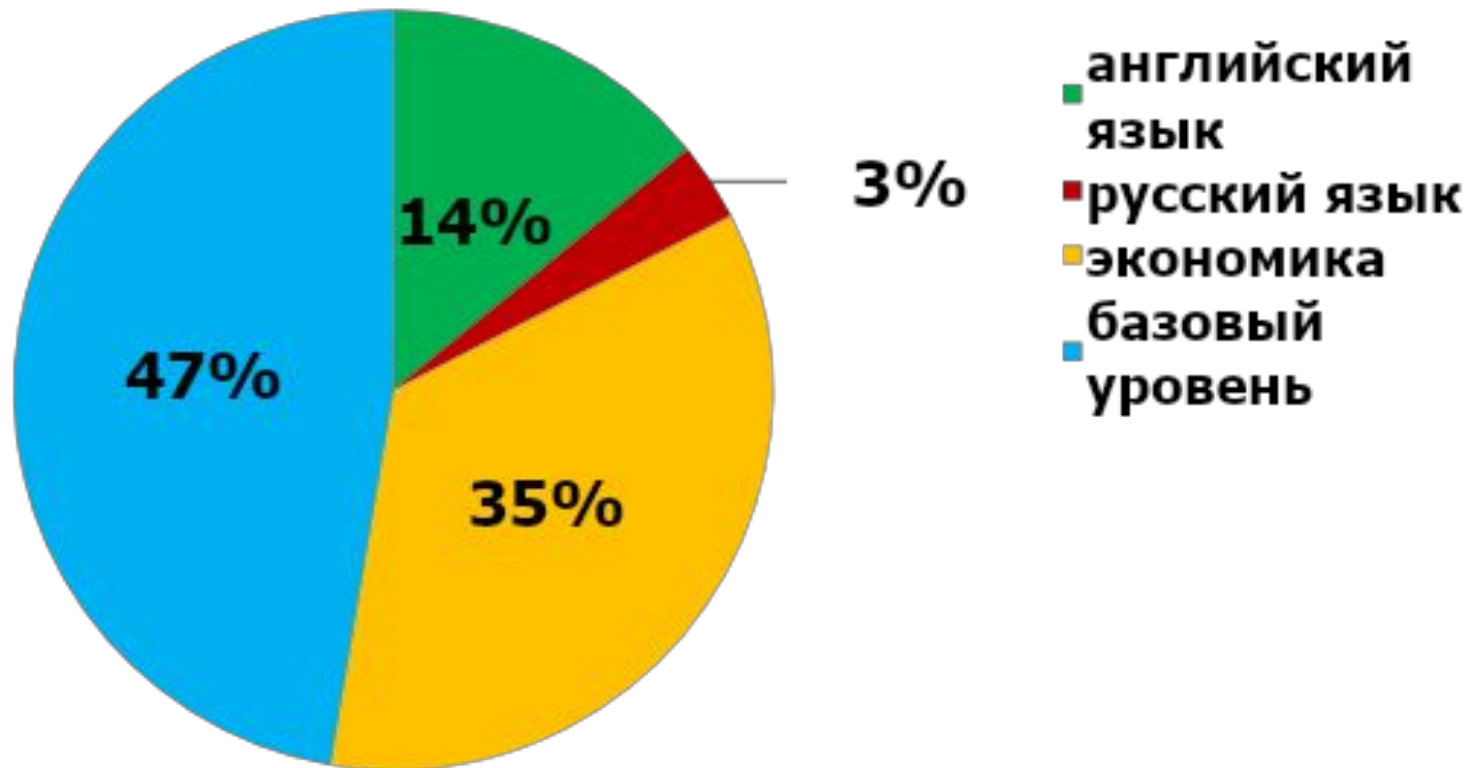
Содержание образования в гимназии

I ступень обучения	II ступень обучения	III ступень обучения
<p><u>Английский язык со 2 класса</u></p> <p>Программа: авт. М.З. Биболетова</p> <p>Программа для углубленного изучения английского языка: авт. В.В. Сафонова</p> <p>Учебник: авт.И.А. Верещагина, Т.А.Претыкина</p>	<p><u>Английский язык 5 класс</u> (углубленное изучение)</p> <p>Программа: авт. В.В. Сафонова «Английский язык для 5-9 классов для школ с углубленным изучением иностранных языков»</p> <p>Учебник: авт. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева</p>	<p><u>Профили обучения</u></p> <p><u>Филологический:</u></p> <p>Программа для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением иностранных языков языка: авт. В.В. Сафонова</p> <p>Учебник: авт. В.В. Сафонова «English 10-11» (для школ с углубленным изучением иностранных языков)</p>

Содержание образования в гимназии

I ступень обучения	II ступень обучения	III ступень обучения
<p><u>Информатика</u> <u>2 – 4 класс</u> Факультатив «Информатика» Программа курса информатики для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы» Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова</p>	<p><u>Информатика</u> (основным часом с делением на подгруппы) <u>5-6 класс</u> Факультатив «Информатика» Рабочая программа <u>7-9 класс.</u> Программа:авт. И.Г. Семакин «Информатика и ИКТ» для основной школы 8-9 классы» Учебник: авт. И.Г. Семакин «Информатика и ИКТ»</p>	<p><u>Информатика</u> Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для средней (полной) школы Авт. И.Г. Семакин, Е.К Хеннер Учебник: авт. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. «Информатика и ИКТ (базовый уровень). 10 –11 класс»</p>

% учащихся, изучающих предметы на углубленном уровне



Дифференциация углубленного изучения учебных предметов

Степень обучения	Общее количество классов/в т.ч. с углубленным изучением предметов	Наименование учебных предметов
1 степень	12/3	Английский язык
2 степень	13/6	Русский язык Экономика
3 степень	5/2	Экономика
Итого	30/11	

Дифференциация экономического образования на 1 ступени обучения

Вариативность образовательного процесса	Дополнительное образование	Воспитательная работа
<p>Кружок «Экономишка» Экономика в стихах и сказках</p> <p>Кружок «Я исследователь» внеурочная деятельность (1 кл.) в рамках ФГОС НОО</p> <p>2-4 класс факультатив «Экономика» Программа: Т.В. Смирнова, Т.Н. Проснякова «Экономика» Учебник «Белка и компания: экономика для младших школьников»</p>	<p>Кружок «Познай себя»</p> <p>Шахматный клуб</p> <p>Профильный лагерь «Остров гнома Эконома»</p>	<p>Конкурсы</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Предметные недели</p> <p>Встречи с интересным и людьми</p> <p>Экскурсии</p>

Дифференциация экономического образования на 2 ступени обучения

Уровень изучения	Образовательный процесс	Дополнительное образование	Воспитательная работа
<p>2 ступень Прописка</p> <p>Предпрофильный уровень</p>	<p>5-6 класс факультатив «Начала экономики»</p> <p>Факультативы и элективы</p> <p>7-9 классы «Процент -0 мания!», «Степенная функция», «Экономика ближайшего окружения»</p> <p>«Ориентационный курс» «Информационный курс»</p>	<p>Кружок «Защита прав потребителей»</p> <p>Консультирование на сайте образовательного учреждения</p> <p>Кружок «Информатика»</p>	<p>Конкурсы</p> <p>Защита бизнес – проектов</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Олимпиады</p> <p>Предметные недели</p> <p>Мастер – классы</p> <p>Дискуссии</p>

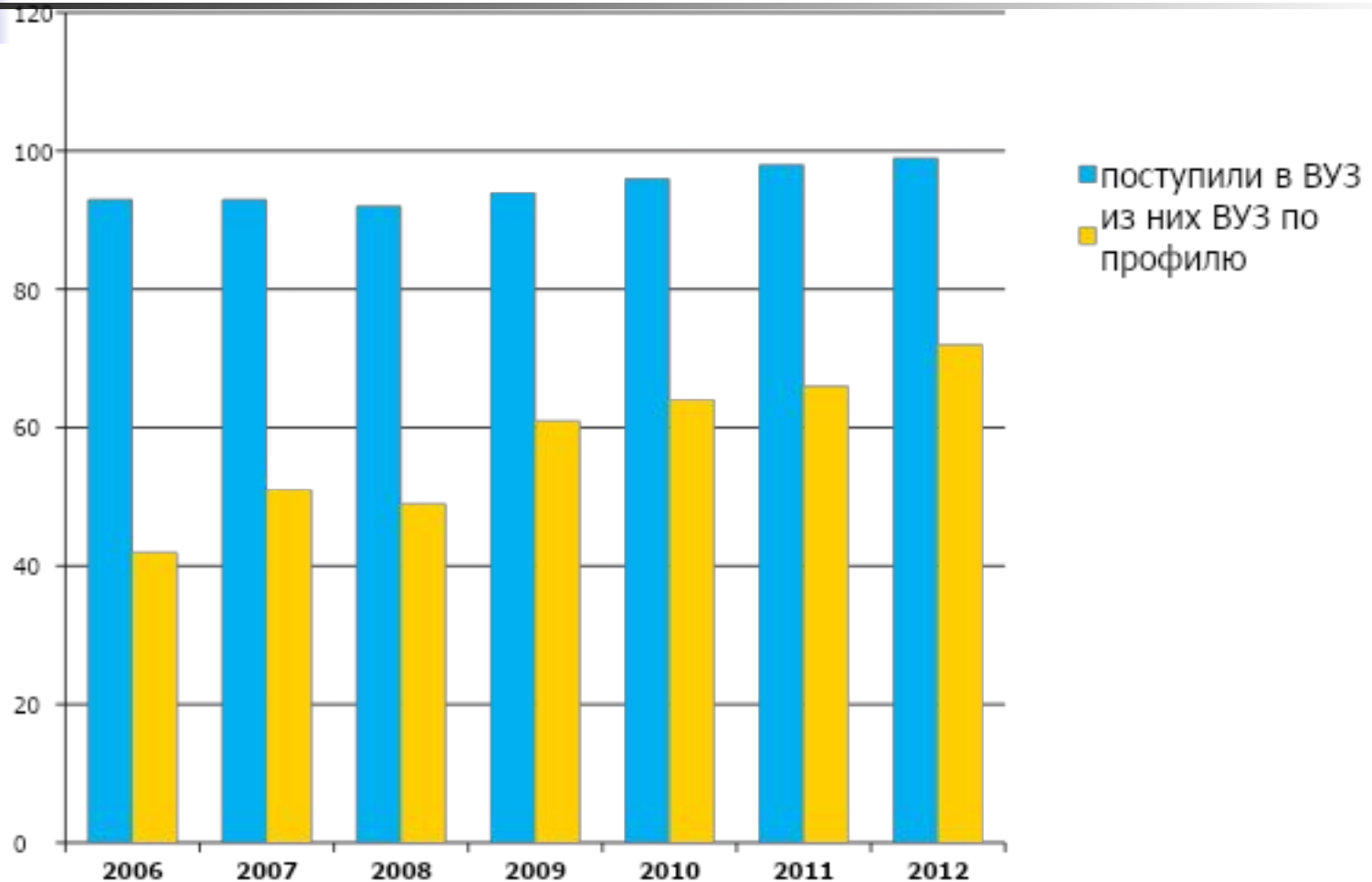
**Изучение предметов на профильном уровне
в 10-11 классе социально – экономического профиля**

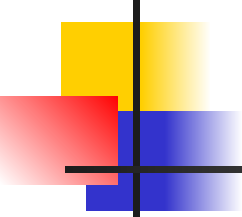
Наименование профильных учебных предметов	Количество учебных часов в неделю
Алгебра и начала математического анализа	4
Геометрия	2
Обществознание	3
Экономика	3
География	3
Право	1
Основы потребительских знаний	1
Элективные курсы, проекты	2

**Изучение предметов на профильном уровне
в 10-11 классе экономическо - правового профиля**

Профильные учебные предметы и вариативная часть	Количество часов в учебном плане
Алгебра и начала математического анализа	4
Геометрия	2
Обществознание	3
Экономика	3
Право	2
Основы потребительских знаний	1
Элективные курсы, проекты	3

Трудоустройство выпускников в ВУЗы по профилю обучения





**Анализ результатов
качества обучения
гимназистов
в 2011-2012 учебном
году**



**В 2012 году выпускниками получены 2
серебряные медали**

«За особые успехи в учении»

(2,5% выпускников 11 классов)

**6 выпускников 9-х классов награждены
почетной грамотой Министерства
образования и науки Российской
Федерации «За особые успехи в
изучении отдельных учебных
предметов»**

Число «ОТЛИЧНИКОВ» по годам обучения

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
1-4 Классы	3,7%	8%	2,6%	5,9%	4,7%	5%	5%
5-9 классы	2,1%	1,8%	1,6%	1,6%	3,2%	2%	4,9%
10-11 классы	1,5%	2,7%	3,6%	3,7%	2%	3%	3,3%
Итого	2,2%	3%	2,7%	3,2%	3,5%	3%	5%

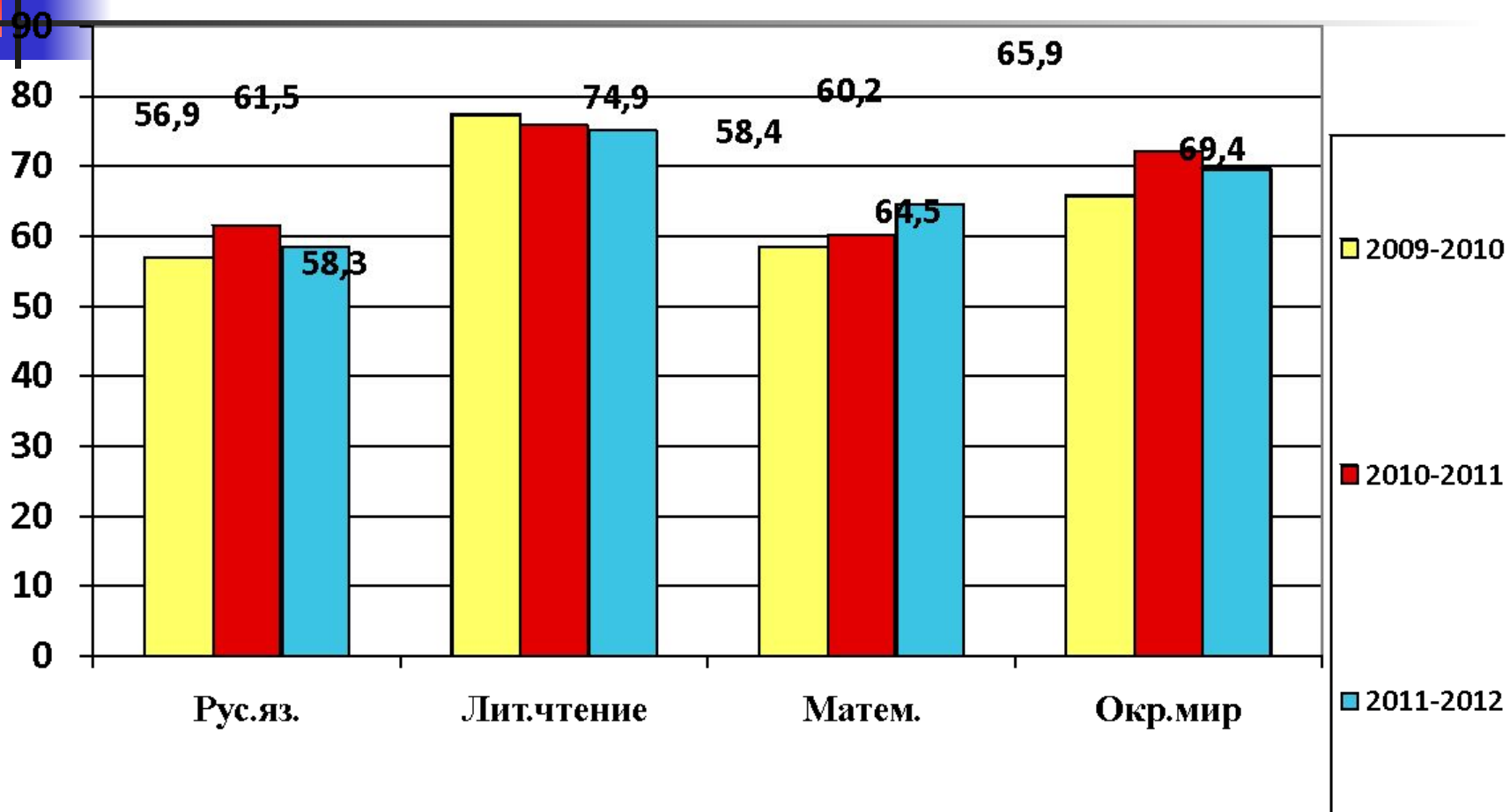
Информация об учащихя, аттестованных на «4 и 5»

	2005-2 006	2006-2 007	2007-2 008	2008-2 009	2009- 2010	2010-2 011	2011-2 012
1-4 Классы	52,59%	54,7%	26,8%	60,45%	31,29 %	51%	56%
5-9 классы	36,83%	37,7%	34,1%	40,05%	37,16 %	34%	43,6%
10-11 классы	24,74%	38,2%	37,7%	44,86%	38,61 %	24%	35%
Итого	36,51%	40,53%	38,4%	46,68%	35,38 %	36%	46%

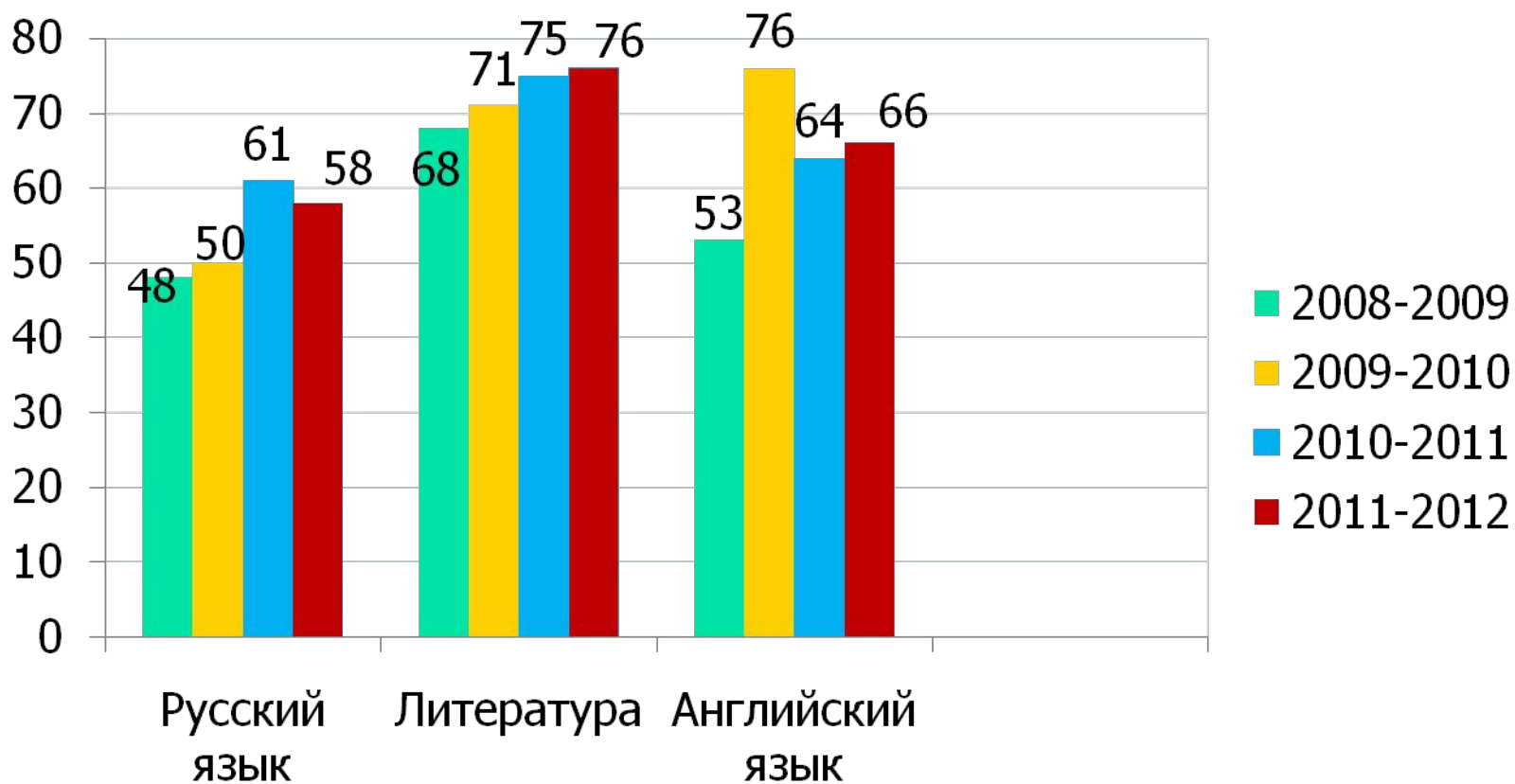
Сравнительная таблица итогов окончания учебного года по параллелям:

2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
					4 класс 49,6%	5 класс 50,3%
					5 класс 48,21%	6 класс 38,5%
				5кл 64,64%	6 класс 40,29%	7 класс 39%
			5кл 44%	6кл 40,14%	7 класс 37,49%	8 класс 32,3%
		5кл 42,5%	6кл 47%	7кл 41,45%	8 класс 31,39%	9 класс 41%
	5кл 44,5%	6кл 44,3%	7кл 31%	8кл 35,68%	9 класс 30,27%	10 кл 50%
5кл 48,2%	6кл 44,4%	7кл 29,2%	8кл 24,8%	9кл 29,61%	10 кл 21,3%	11 кл 32,6%

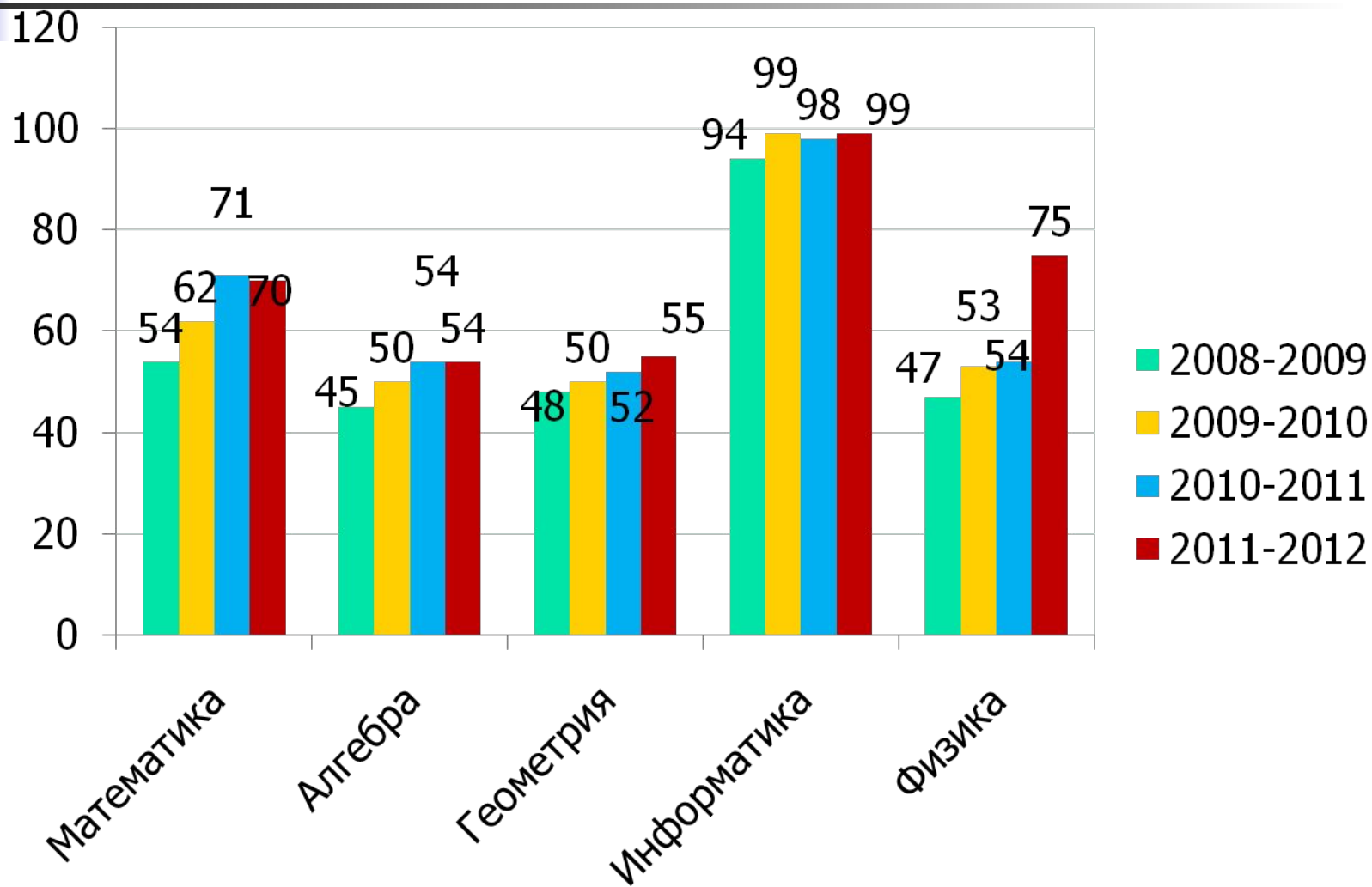
Количество отличников и ударников 2-4 классов по учебным предметам⁷²



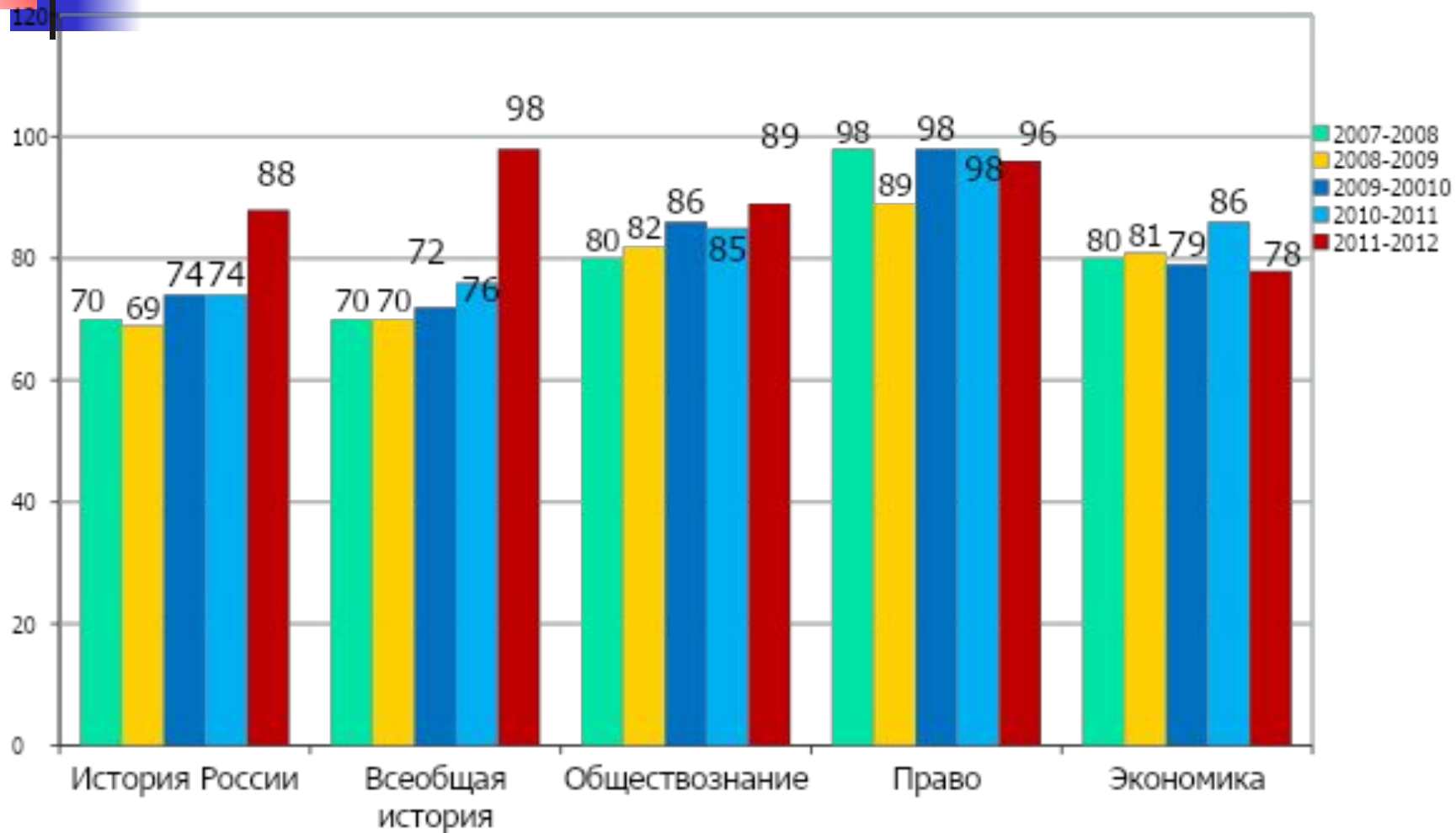
Количество отличников и ударников 5-9 классов по предметам филологического цикла (за 2011-2012 уч.год)



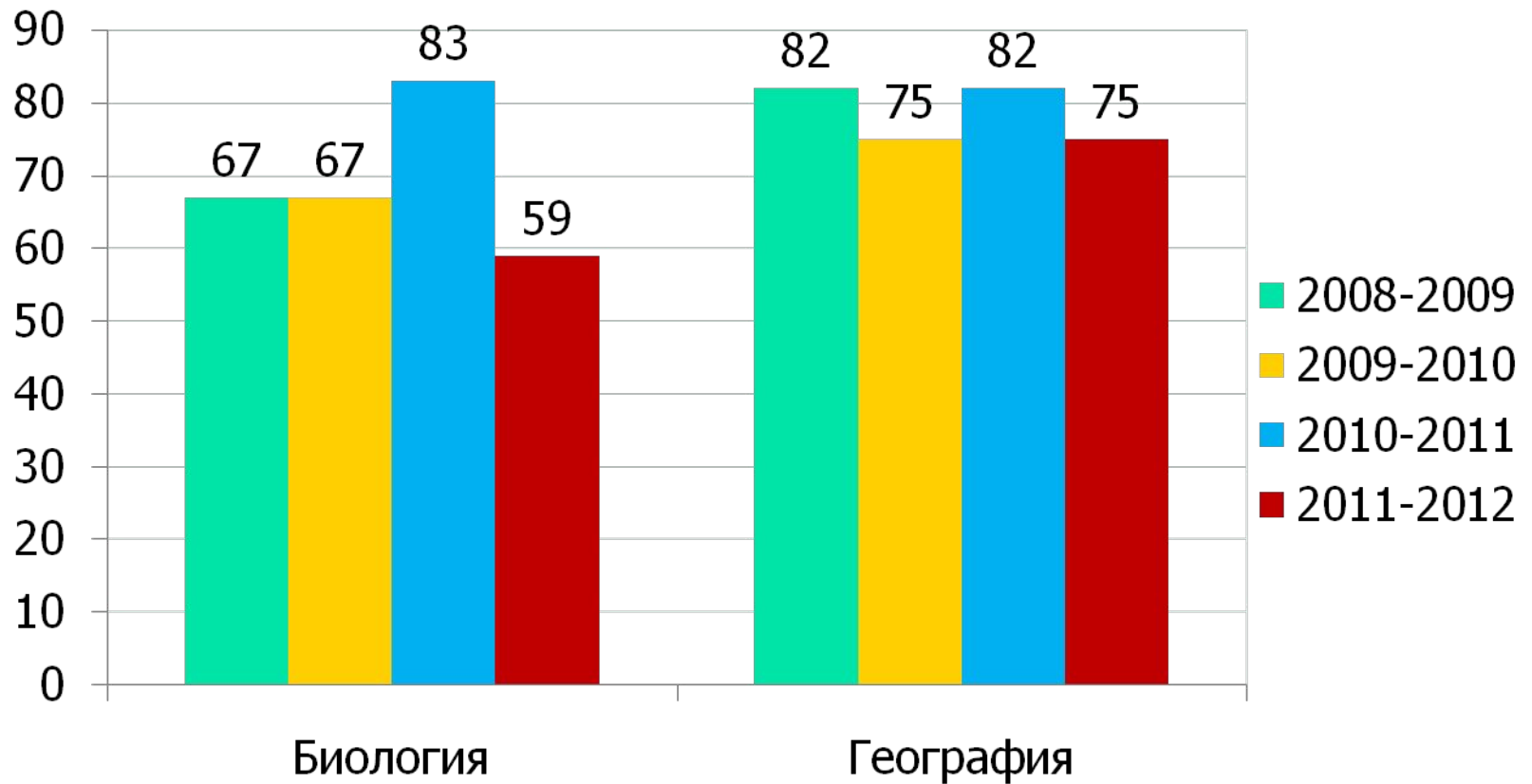
Количество отличников и ударников 5-9 классов по предметам математического цикла (за 2011-2012 уч.год)



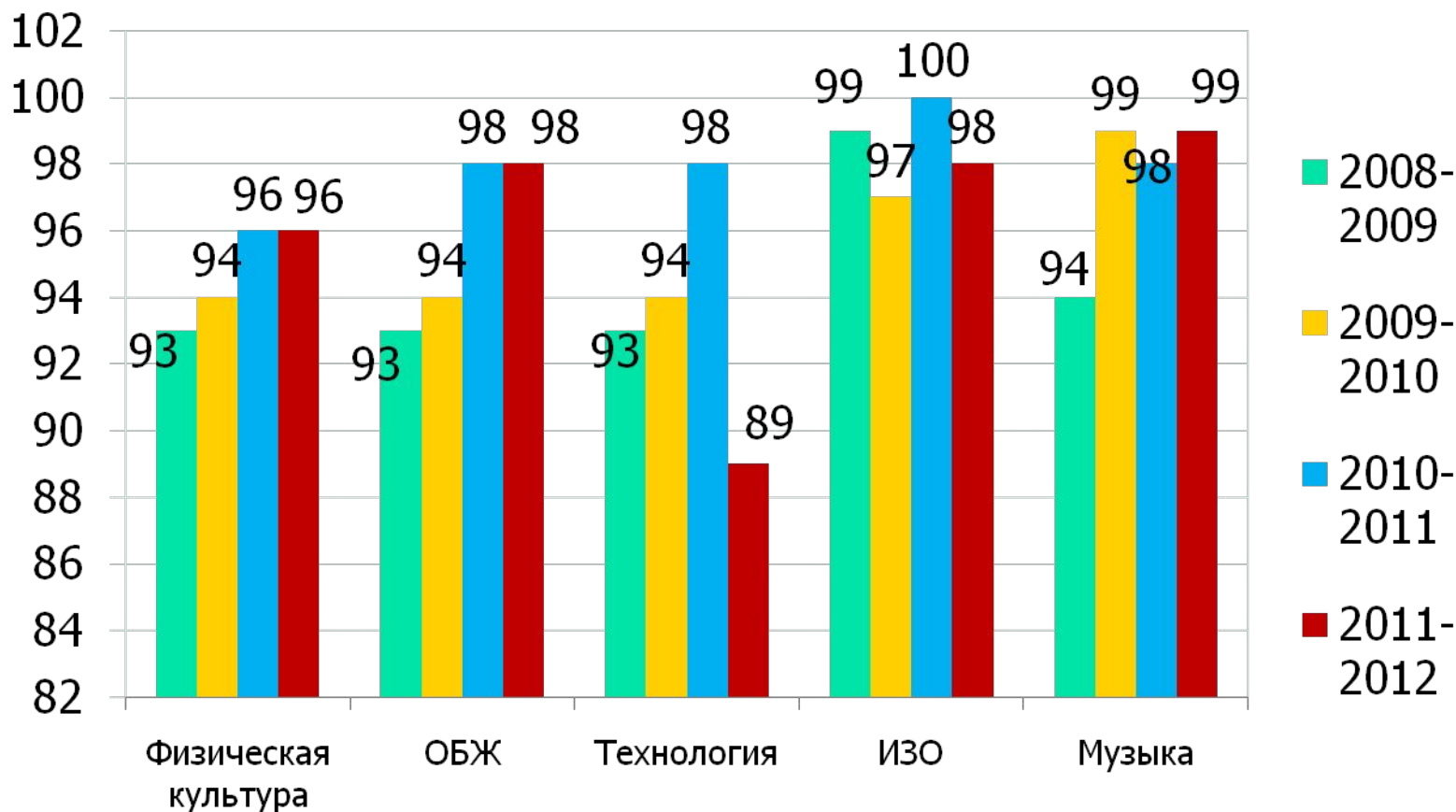
Количество отличников и ударников 5-9 классов по предметам области история и обществознание (за 2011-2012 уч.год)

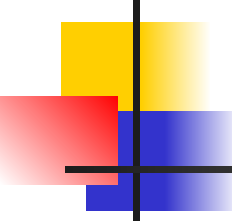


Количество отличников и ударников 5-9 классов по предметам области естествознание (за 2011-2012 уч.год)



Количество отличников и ударников 5-9 классов по учебным предметам (за 2011-2012 уч.год)



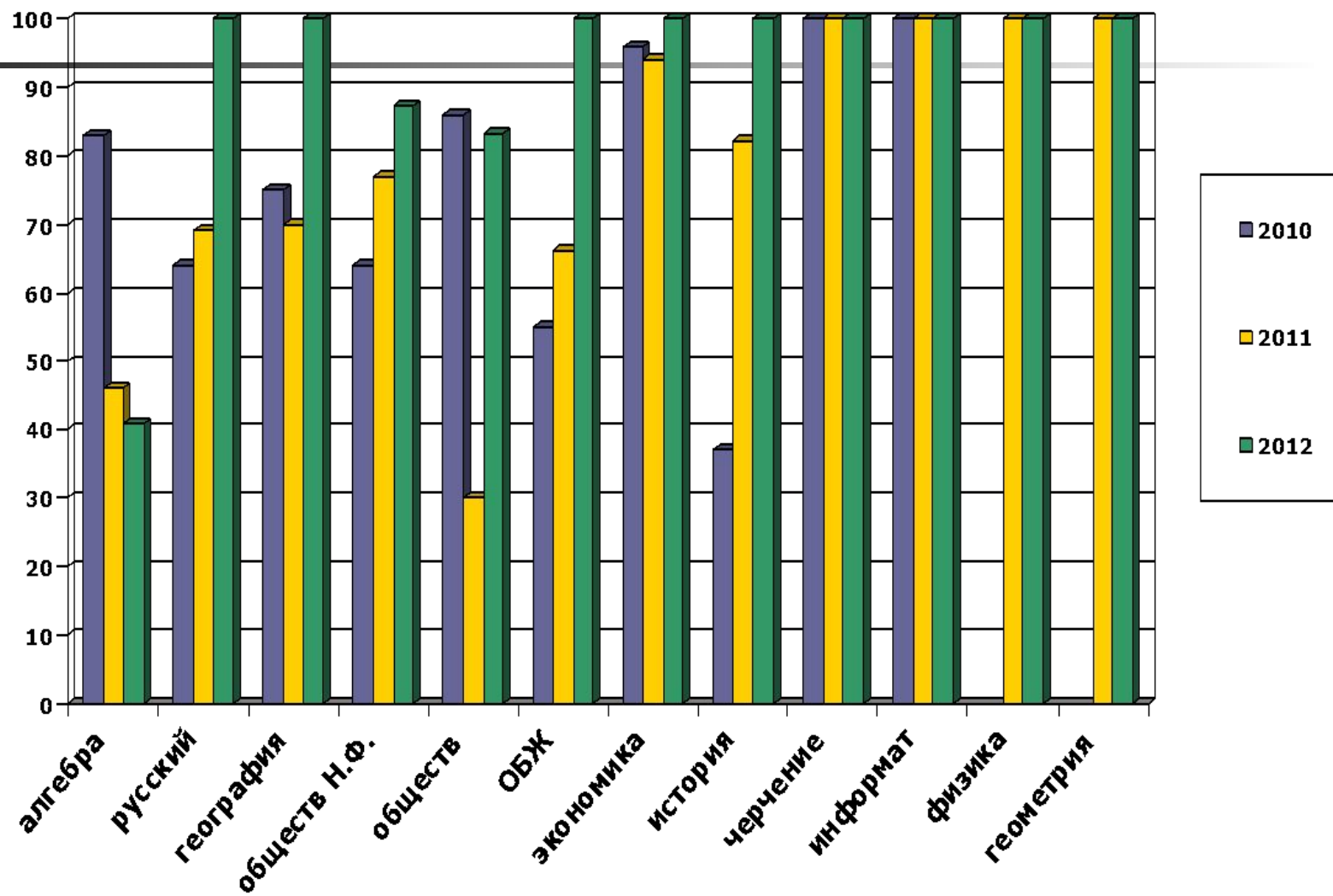


Результаты государственной
(итоговой) аттестации
выпускников 9-х и 11-х
классов в 2012 году



**Результаты
государственной
(итоговой) аттестации
выпускников 9-9, 11-х
классов в 2012 году**

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

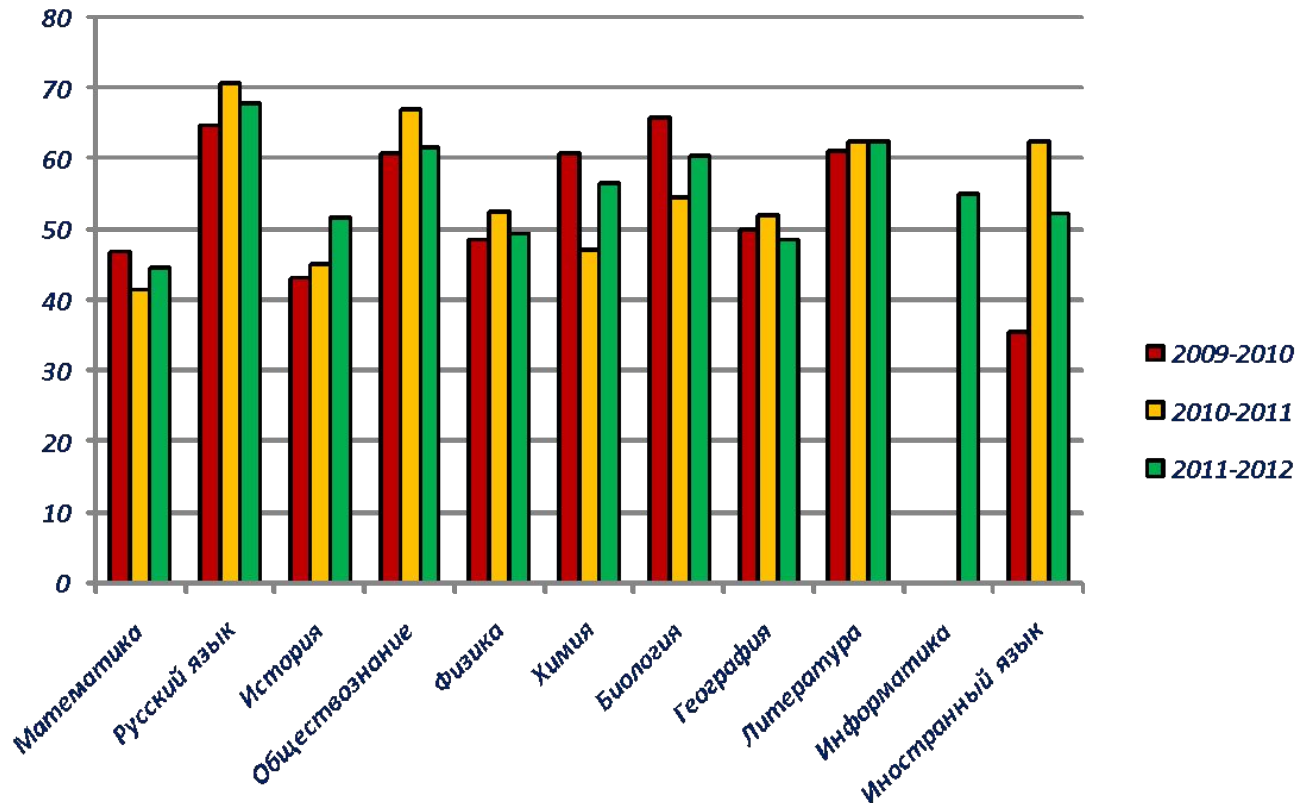


Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов

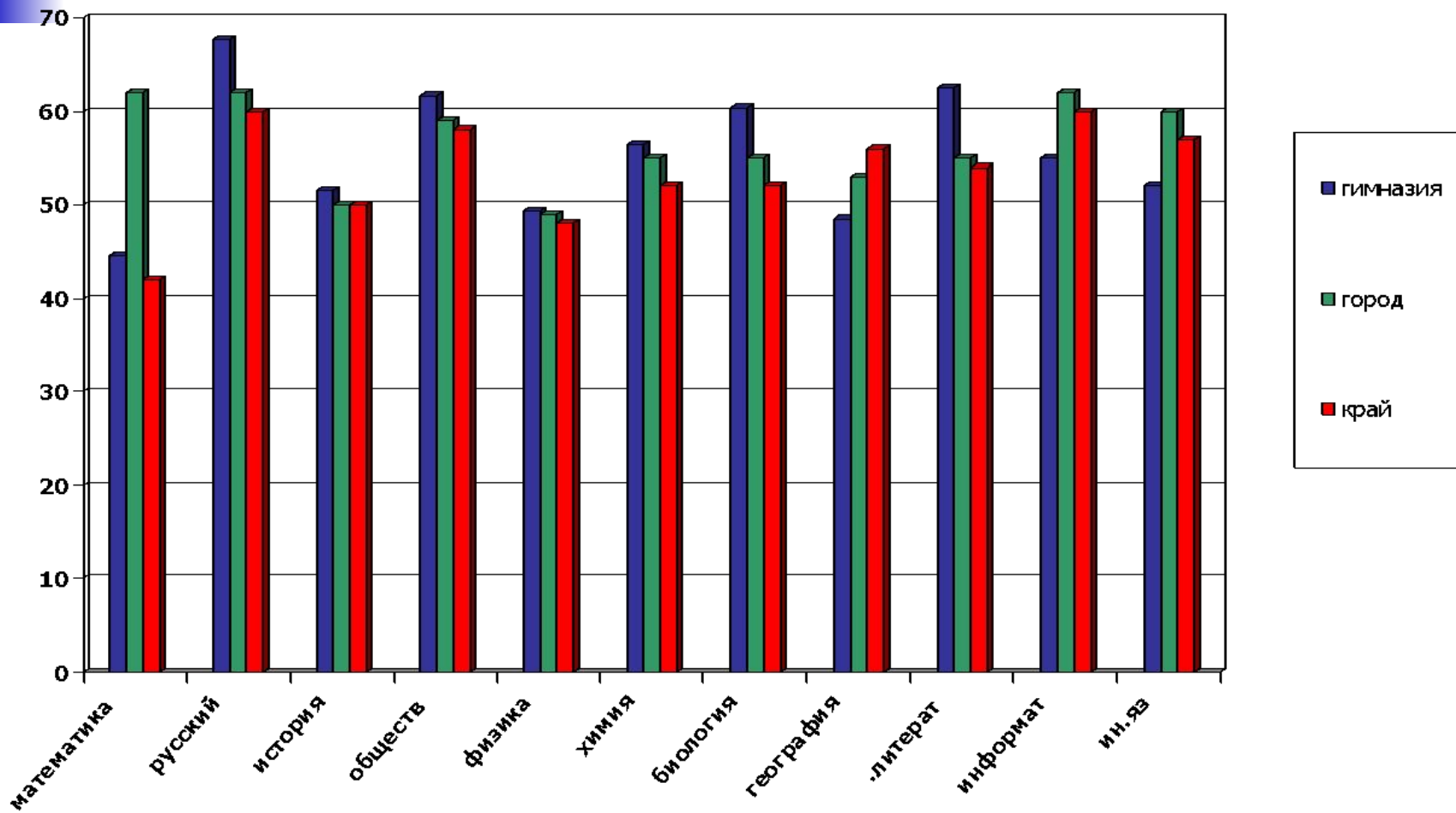
по учебным предметам

<i>ПРЕДМЕТ</i>	<i>Всего сдавало</i>	<i>Ниже минимального порога</i>	<i>Средний тестовый балл по ЕГЭ</i>		
			<i>2010</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>
<i>Математика</i>	<i>79</i>	<i>1</i>	<i>46,69</i>	<i>41,5</i>	<i>44,5</i>
<i>Русский язык</i>	<i>79</i>	<i>-</i>	<i>64,72</i>	<i>70,55</i>	<i>67,7</i>
<i>История</i>	<i>16</i>	<i>-</i>	<i>43,09</i>	<i>45</i>	<i>51,5</i>
<i>Обществознание</i>	<i>67</i>	<i>-</i>	<i>60,81</i>	<i>67</i>	<i>61,7</i>
<i>Физика</i>	<i>28</i>	<i>2</i>	<i>48,5</i>	<i>52,6</i>	<i>49,3</i>
<i>Химия</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>60,75</i>	<i>47,17</i>	<i>56,5</i>
<i>Биология</i>	<i>5</i>	<i>-</i>	<i>65,75</i>	<i>54,5</i>	<i>60,4</i>
<i>География</i>	<i>4</i>	<i>-</i>	<i>50</i>	<i>52</i>	<i>48,5</i>
<i>литература</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>61</i>	<i>62,5</i>	<i>62,5</i>
<i>информатика</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>55</i>
<i>Иностранный язык</i>	<i>8</i>	<i>1</i>	<i>35,4</i>	<i>62,29</i>	<i>52,1</i>

Уровень качества по результатам ЕГЭ



Сравнительные данные по ЕГЭ-2012 (гимназия, город, край)

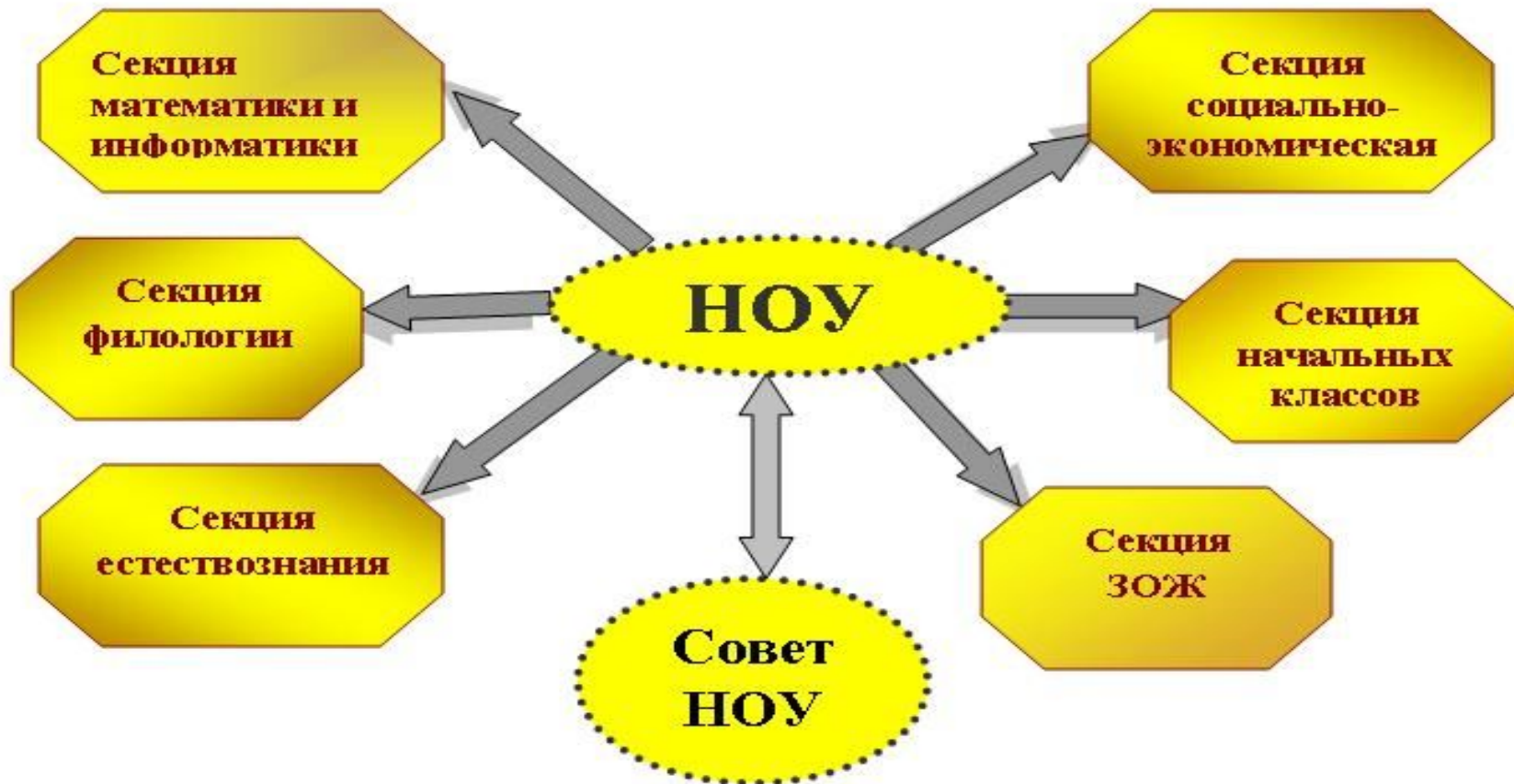


Удача сопутствует образованным

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ГИМНАЗИЯ**



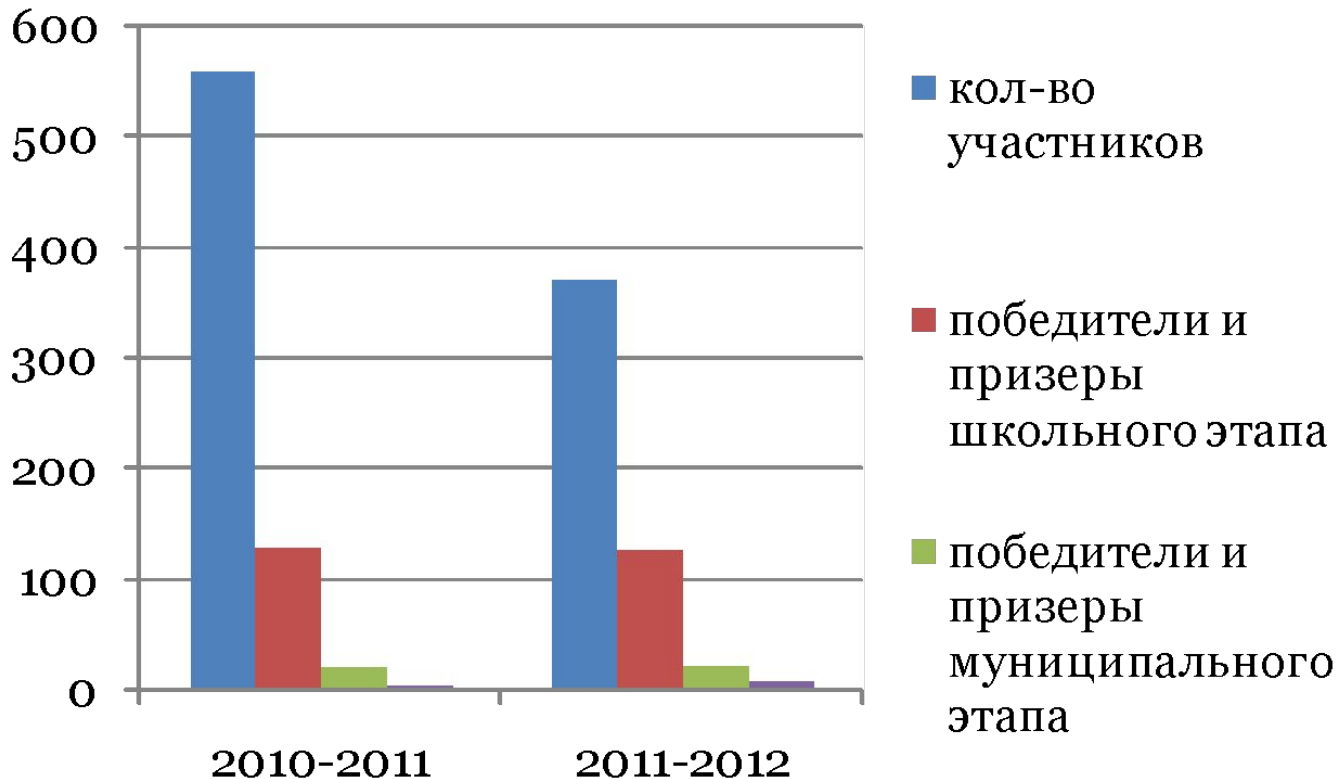
В гимназии работает научное общество учащихся «УМ»



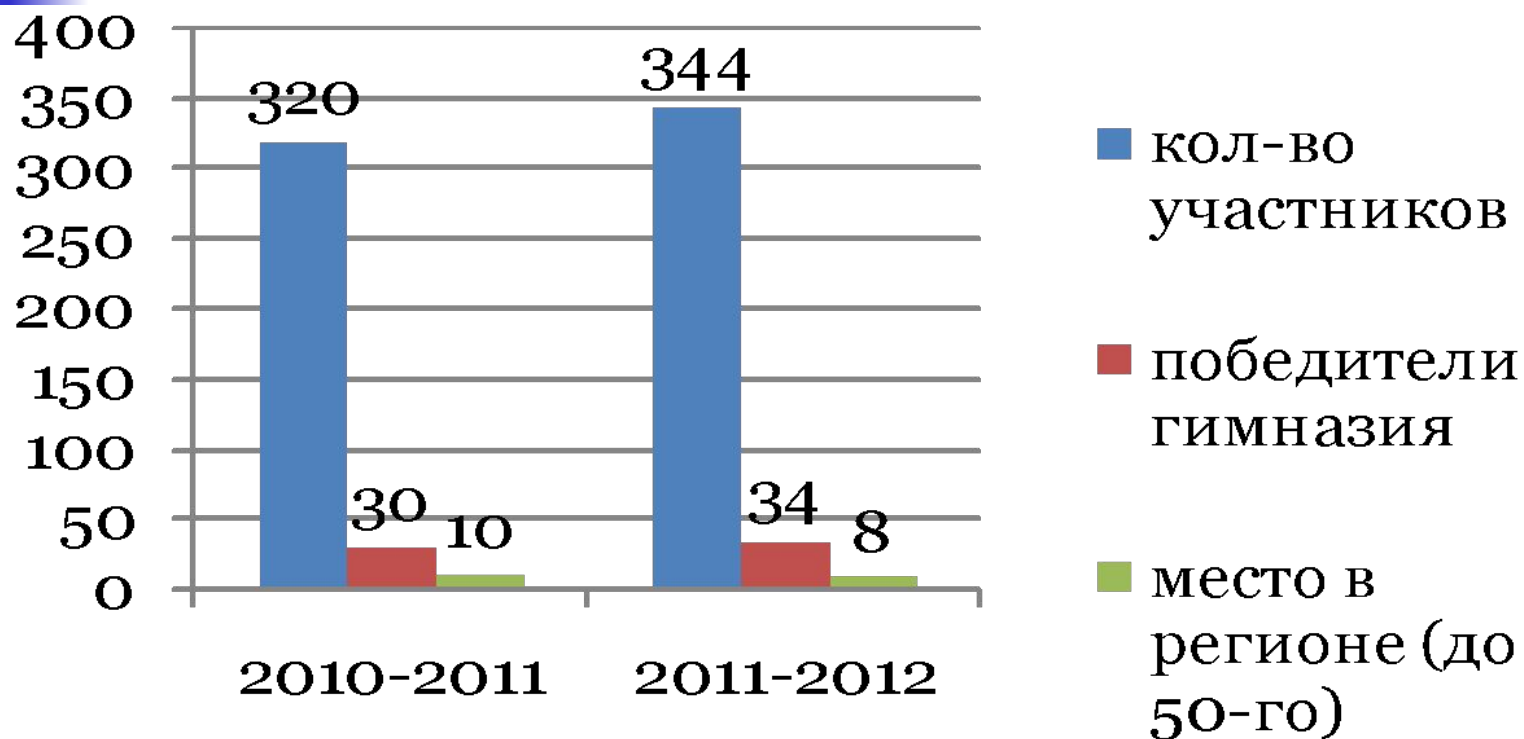
Результаты защиты проектов на второй
городской междисциплинарной научно-
практической конференции
«Шаг в науку»

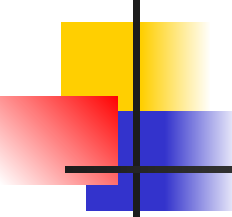
- **Гроссман Александр** - 1 место «Создание видеокурса «Панорамы от А до Я»
- **Астапов Алексей**- 2 место «Радиометрическое исследование жилой и парковой зоны Северного микрорайона»
- **Белозерова Светлана** -участие «Воздействие средств для мытья посуды на человека»

Результаты участия гимназистов во Всероссийской олимпиаде школьников



Результаты участия гимназистов в международных конкурсах





**Внедрение федеральных
государственных
образовательных
стандартов начального
общего образования
второго поколения в 1-х
классах МБОУ
«Экономическая
гимназия»**

Основные функции стандарта второго поколения

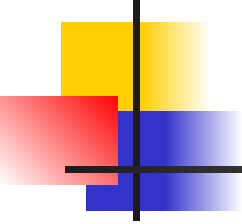
1. Обеспечение права граждан на полноценное образование.
2. Единство образовательного пространства.
3. Обеспечение преемственности обучения на разных ступенях.
4. Повышение объективности оценивания качества образования.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы по новым стандартам

	Критерии оценки результатов	Описание
1	Личностные результаты	Готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностные установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества.
2	Метапредметные результаты	Освоенные учащимися универсальные способы деятельности, применимых в рамках образовательного процесса, так и в реально жизненных ситуациях.
3	Предметные результаты	Специальные компетенции .

Введение стандартов в МБОУ «Экономическая гимназия»

- **Создан банк нормативно-правовых документов;**
- **Внесены изменения в Устав гимназии, в локальные акты;**
- **Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования;**
- **Приведены в соответствие с требованиями ФГОС должностные инструкции работников образовательного учреждения;**
- **Учителя первых классов прошли курсы в ХК ИРО по ФГОС;**
- **Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО;**
- **Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;**
- **Разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам в соответствии с новыми требованиями к их структуре;**
- **Разработано Положение о портфолио образовательных достижений обучающихся;**
- **Подписаны договоры с родителями (законными представителями) о предоставлении общего образования в связи с ФГОС.**



**Результаты тестирования
развития универсальных
учебных действий и уровня
знаний по предметам у
первоклассников
(по результатам годовой контрольной
работы)**

■ Комплексная контрольная работа

КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ	4	
ВСЕГО УЧАЩИХСЯ	102	
ПОКАЗАТЕЛИ		
ТЕСТОВЫЙ БАЛЛ	КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ	КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ В %
ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В ТЕСТИРОВАНИИ	89	87,3%
Обязательная часть		
НЕ СПРАВИЛИСЬ С РАБОТОЙ	43	48,3%
СПРАВИЛИСЬ С РАБОТОЙ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ	46	51,7%
ДОСТИГЛИ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ	45	50,6%
НЕ ДОСТИГЛИ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ	49	55,1%
ДОСТИГ БАЗОВОГО УРОВНЯ И НЕ ДОСТИГ ПОВЫШЕННОГО	6	6,7%
СРЕДНЕТЕСТОВЫЙ БАЛЛ	3,21	
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТА	64,3%	

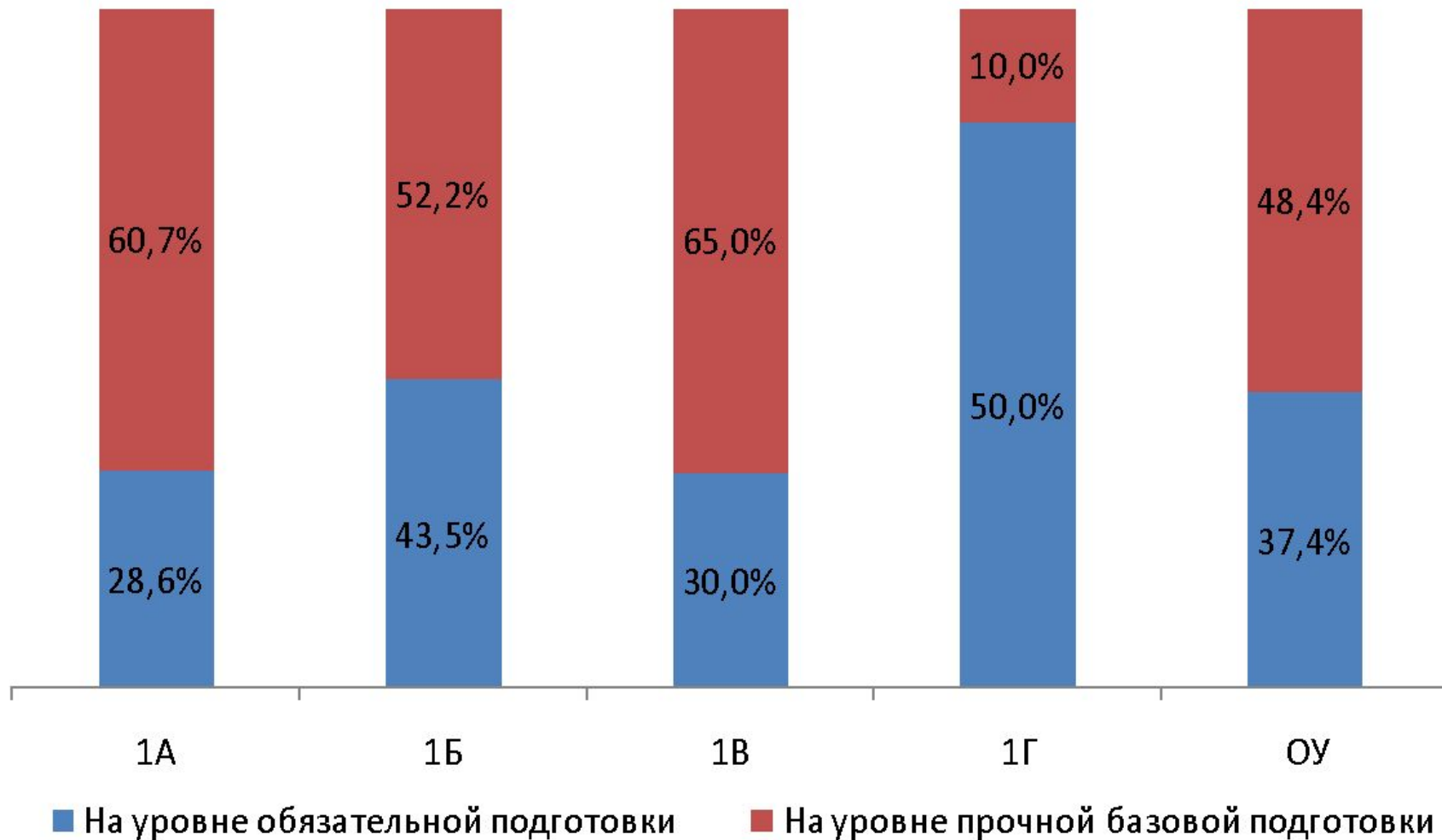
Результаты годовой контрольной работы по математике

КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ	4	
ВСЕГО УЧАЩИХСЯ	102	
ПОКАЗАТЕЛИ		
ТЕСТОВЫЙ БАЛЛ	КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ	КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ В %
ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В ТЕСТИРОВАНИИ	91	89,2%
Обязательная часть		
НЕ СПРАВИЛИСЬ С РАБОТОЙ	13	14,3%
СПРАВИЛИСЬ С РАБОТОЙ	78	85,7%
НА УРОВНЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	34	37,4%
НА УРОВНЕ ПРОЧНОЙ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ	44	48,4%
СРЕДНЕТЕСТОВЫЙ БАЛЛ	8,16	
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТА	82%	

Сравнение результатов выполнения контрольной работы по математике

		Не справились с работой		Справились с работой		Средний тестовый балл	Результативность
Класс	1А	3	10,7%	25	89,3%	8,54	85,4%
Класс	1Б	1	4,3%	22	95,7%	8,57	85,7%
Класс	1В	1	5,0%	19	95,0%	8,95	89,5%
Класс	1Г	8	40,0%	12	60,0%	6,40	64,0%
	По ОУ	13	14,3%	78	85,7%	8,16	81,6%

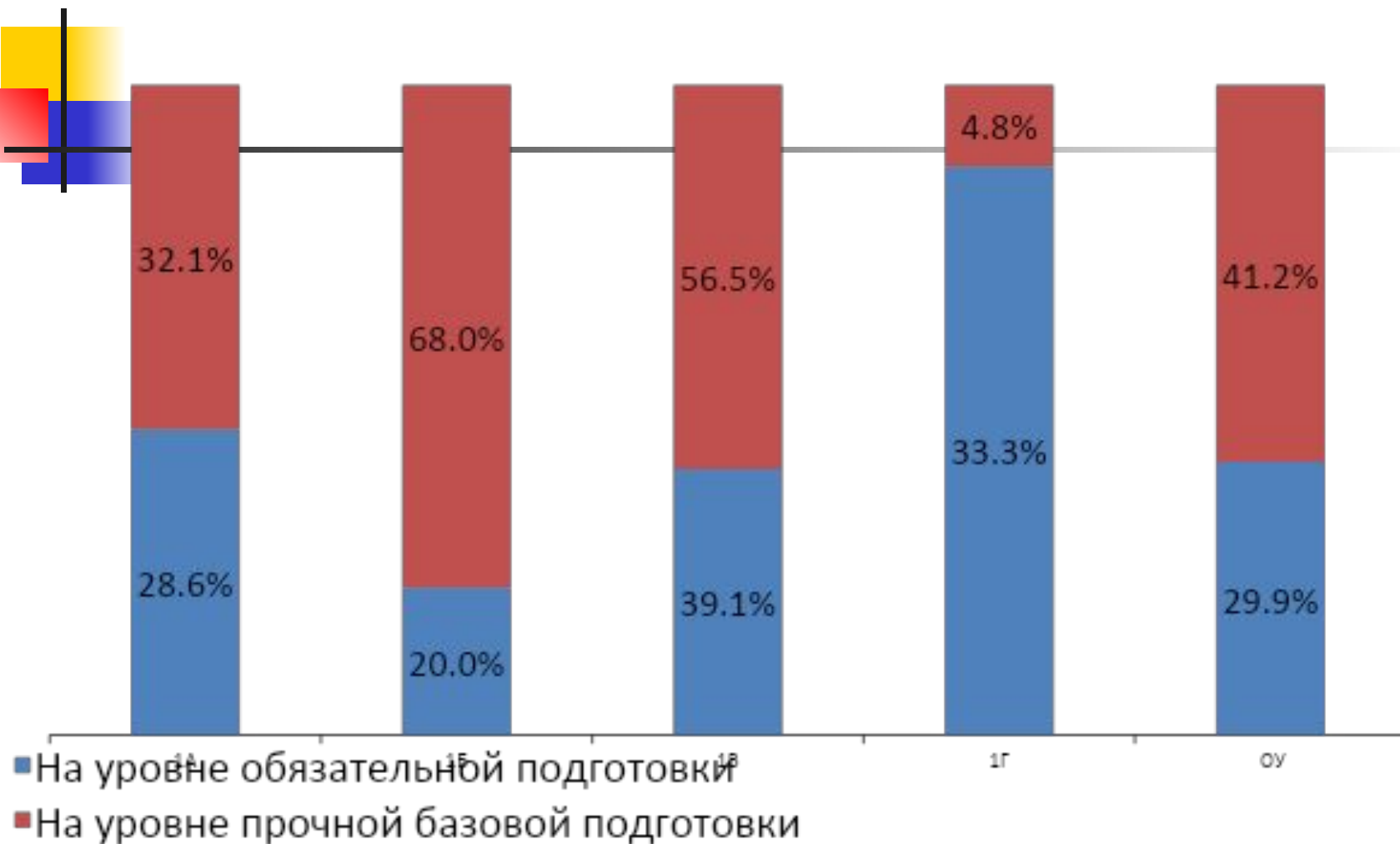
Справились с Обязательной частью работы



Результаты контрольной работы по русскому языку

КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ	4	
ВСЕГО УЧАЩИХСЯ	102	
ПОКАЗАТЕЛИ		
ТЕСТОВЫЙ БАЛЛ	КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ	КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ В %
ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В ТЕСТИРОВАНИИ	97	95,1%
Обязательная часть		
НЕ СПРАВИЛИСЬ С РАБОТОЙ	28	28,9%
СПРАВИЛИСЬ С РАБОТОЙ	69	71,1%
НА УРОВНЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	29	29,9%
НА УРОВНЕ ПРОЧНОЙ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ	40	41,2%
СРЕДНЕТЕСТОВЫЙ БАЛЛ	9,61	
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТА	75%	

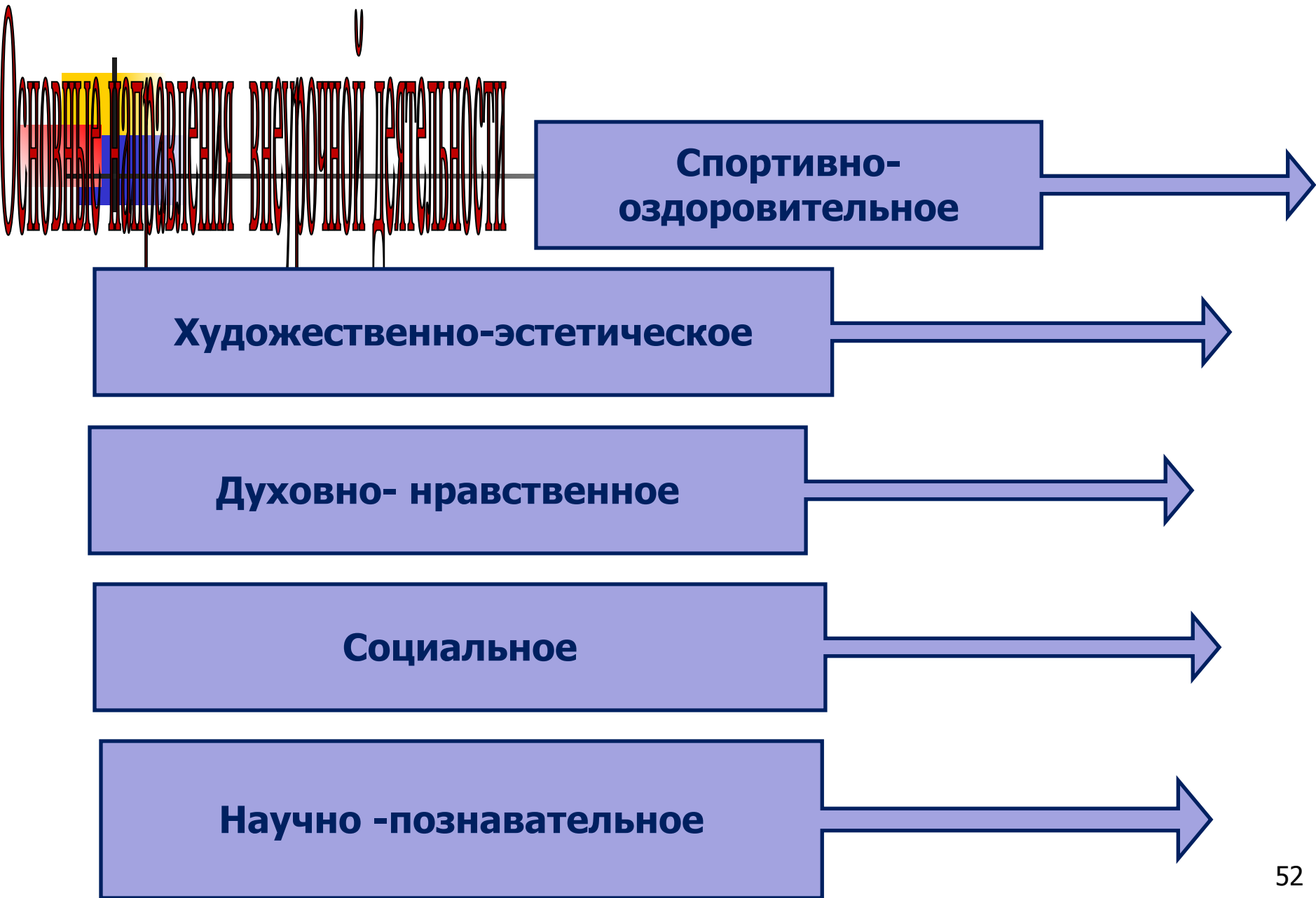
Справились с Обязательной частью работы





Внеурочная деятельность

- Неотъемлемая часть образовательного процесса в школе
- Способствует в полной мере реализовать требования федерального образовательного стандарта начального образования
- Преимущества: предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника
- Наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции гимназии



кружок по информатике «Логика»
23% учащихся

Лыжная секция
17% учащихся

Ритмика
21% учащихся

Шахматы
23% учащихся

Конструирование (ИЗО+труд)
30% учащихся

Кружок «Познай себя»
7% учащихся

Проектная деятельность «Я-исследователь»
20% учащихся

Кружок по экономике
15% учащихся

Виды деятельности



Проблема: не посещают занятия по внеурочной деятельности 15% учащихся

Причины:

Во второй половине дня у родителей нет возможности приводить детей на занятия.

Кроме того, первоклассники посещают кружки и секции дополнительного образования вне гимназии.

Выход:

Корректировка расписания занятий под возможности семьи

Предоставление справок о посещении учащимися занятий в учреждениях дополнительного образования