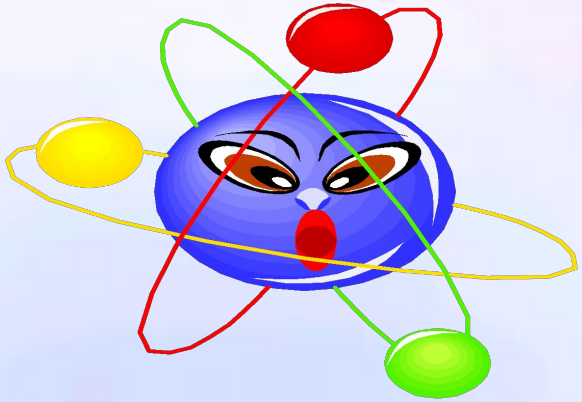
Республиканский семинар для учителей математики



Опытно-экспериментальная работа на уроках математики по учебно-методическому комплекту серии «МГУ – школе» (авт. С.М.Никольский и др.) год 3-й экспериментальный

***Цель семинара*: выявление эффективности использования альтернативных УМК в учебно-воспитательном процессе**

НАШ АДРЕС: 361335
КБР, Урванский район, г.Нарткала, ул.Жамборова,76
Контактный телефон: *8(86635)28974*
Электронная почта: *soch6nartkala@rambler.ru*
Сайт в Интернете: *http://nartkalasosh6.narod.ru*

«Существует две непреходящие вещи, которые мы можем оставить нашим детям в наследство. Одна – это корни. Другая – крылья.»
Х. Картер.

Ошибка сапера видна сразу, а ошибка в образовании – только через поколение.

Древняя мудрость

Учебники серии «МГУ – школе»

позволят учащимся получить хорошее базовое образование и помогут выработать правильный взгляд на основы научного знания. Это важно. Большинство школьных предметов – фундамент Здания Науки. Лучше сразу понять, как он устроен, чтобы потом, при изучении верхних этажей, не возвращаться к исследованию фундамента.

Учебники серии «МГУ – школе» пишут опытные школьные учителя вместе с профессорами и преподавателями Московского университета.

Надеюсь, что учеба по этим книгам принесет школьникам как пользу, так и удовольствие.

Ректор Московского университета, академик

Инновационная работа в рамках районного эксперимента

Апробация УМК по математике серии «МГУ –школе» авторского коллектива академика С.М. Никольского

Целью апробации являлось определение соответствия учебников по математике серии «МГУ – школе» С.М. Никольского требованиям образовательных стандартов и практическим условиям обучения в 5-11 классах старшей школы.

Это полный комплект учебников, методически безупречно выстроенный, отличается стройной логикой и написан на должном научном уровне.

- ГЛАВНЫЙ ПРИНЦИП «Не навреди!»
- Сохранять в преподавании математики в универсальных и профильных классах уровень, сложившийся в школах — в общеобразовательных классах и классах с углубленным изучением математики.

Предпрофильная подготовка по учебникам серии «МГУ-школе»

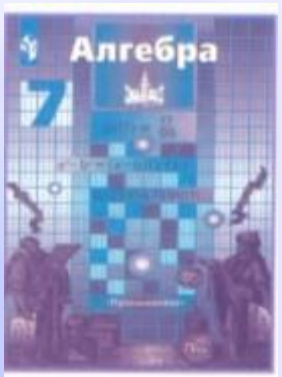
- Отличительной чертой является то, что фактически под обложкой не один, а три учебника.
- Этот комплект является многоуровневым и многопрофильным: один и тот же учебник может быть использован как для работы в общеобразовательных, так и в профильных классах.
- Что касается 7-9 классов, то учащиеся получают серьёзную предпрофильную подготовку.

В комплекте реализуются межпредметные связи

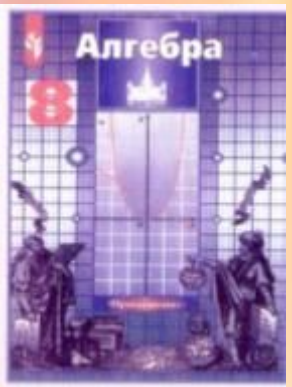
Обучение до «предпрофиля» по учебникам «Арифметика, 5-6»

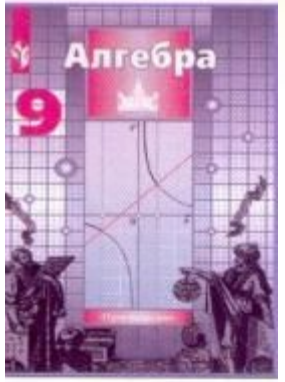
Школа рассчитывает, что учащиеся 5 – 6 классов со временем должны составить основу профильных классов с углубленным изучением математики, чтобы их не пришлось переучивать на старшей ступени, подготовить их понятийный аппарат, мышление и речь для дальнейшего эффективного обучения математике и другим предметам, надо в 5 классе позаботиться об основательном повторении и систематизации изученного в начальной школе. По учебнику «Арифметика, 5-6» это можно сделать.

Обучение в «предпрофиле» по учебникам «Алгебра, 7–9»



- Учебники «Алгебра, 7-9» содержат весь материал программ, как для классов с обычной программой по математике, так и для классов с углубленным изучением математики, поэтому их можно использовать и в тех, и в других классах.
- В учебниках сохранена систематичность изложения, но уровень изложения материала учитель может менять в зависимости от уровня подготовки конкретного класса и целей обучения.
- В учебниках алгебры серии «МГУ – школе» материал расположен так, что отдельные темы изучаются один раз и в полном объеме, чтобы потом к ним не возвращаться в теоретической части учебника.





Обучение в «профиле» по учебникам «Алгебра и начала анализа, 10–11»

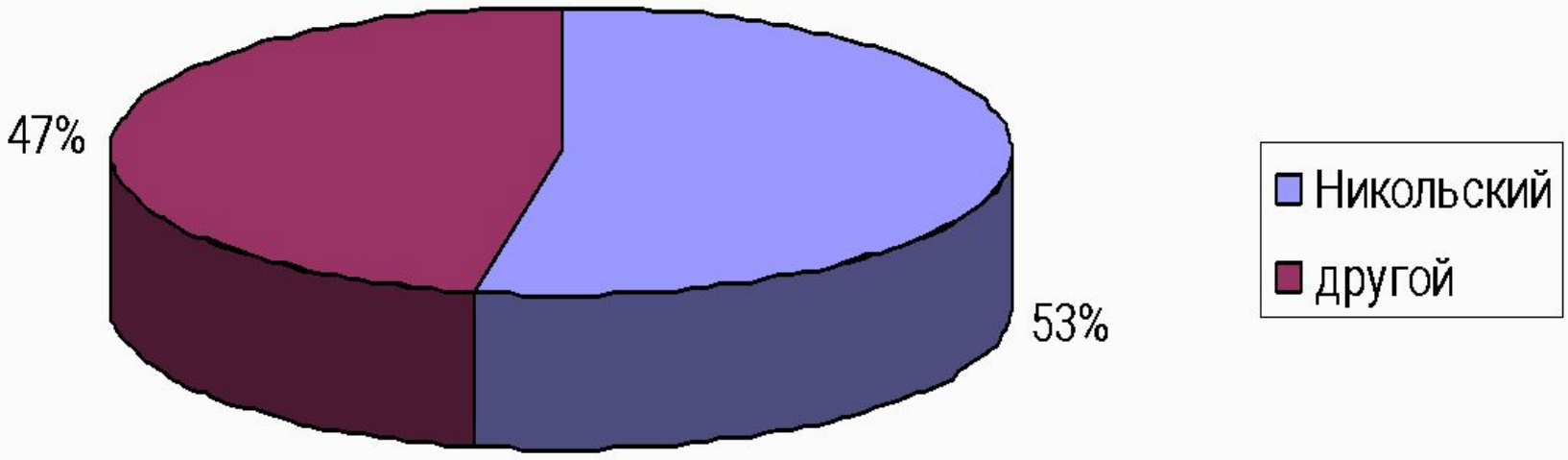
Учебники содержат весь материал, включенный в оба стандарта (базовый уровень и профильный уровень). Таким образом, **учебники могут быть использованы в классах любых профилей.**

Обучение в «профиле» по учебникам «Алгебра и начала анализа, 10–11»

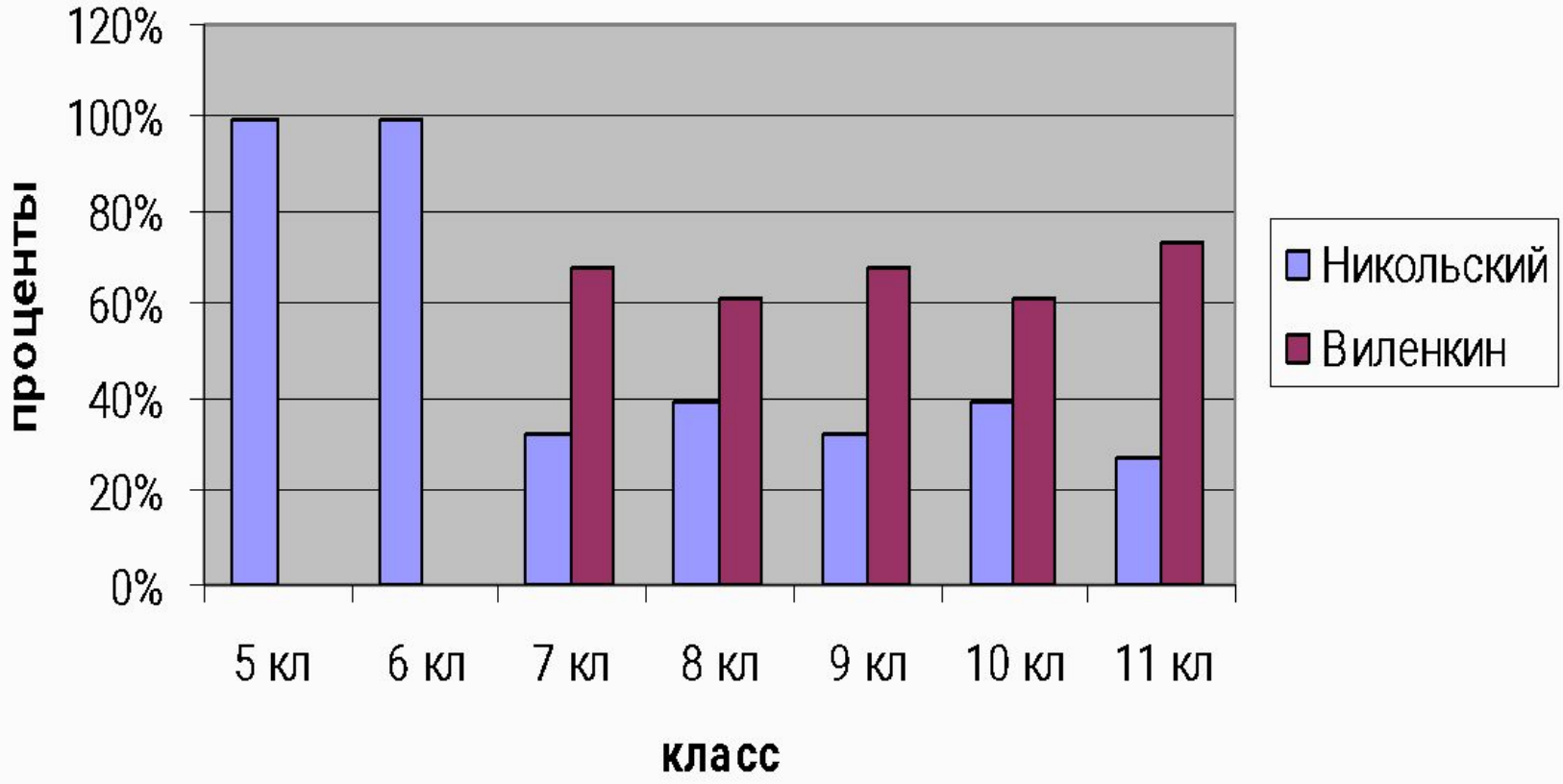
- Принципиально важно иметь общий учебник, как для базового уровня, так и для профильного уровня. Это позволяет учащимся переходить, без особых трудностей из класса с одним профилем в класс с другим профилем.

- При этом у учителя остается возможность реально осуществлять уровневую дифференциацию обучения, а у учащегося возможность обучаться на том уровне, который соответствует его жизненным планам.

Распределение учебников по школе



Распределение учебников по классам на 2008-2009 уч. год



Текст рубежной работы для учащихся

6 классов в 2007-2008 учебном году (нынешние семиклассники)

1. Выполните действия:

а) $53 \cdot (3 - 51) - 53 \cdot (13 - 51)$; б) $15/9 \cdot (3/4 + 5/6)$; в) $0{,}48 : 6/7$.

2. а) Вася не смог сделать 7 примеров, что составило третью часть домашнего задания.

Сколько всего примеров задали Васе?

б) В ящик сеялки было засыпано 280 кг зерна. После 2 часов работы количество зерна в ящике уменьшилось на 20%. Сколько килограммов зерна осталось в ящике сеялки?

в) Одна тетрадь стоит 7 р. 20 коп. Сколько можно купить тетрадей на 35 рублей?

3. Решите уравнение $9 \cdot (5 - x) + 5 \cdot (x - 4) = 5$.

4. Из города *A* в город *B* вышел автобус со скоростью 40 км/ч. Через 3 ч из города *B* ему навстречу вышел автомобиль со скоростью 70 км/ч. Через сколько часов после выхода автомобиля они встретятся, если расстояние между городами 560 км?

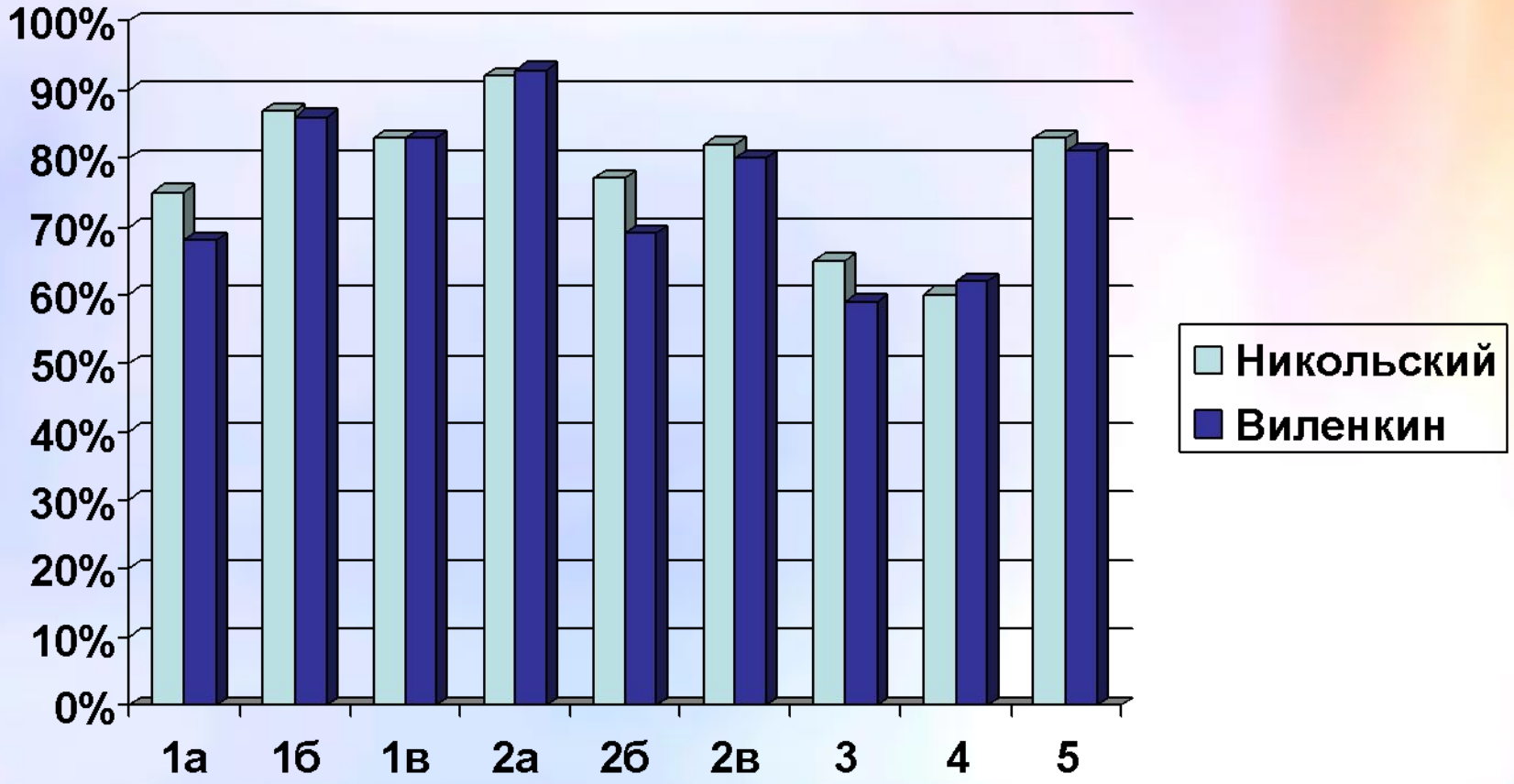
5. От прямоугольной пластины со сторонами 10 см и 13 см отрезали прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см (смотри рисунок). Найдите площадь оставшейся части пластины.

Результаты рубежной работы по г.Москва

Авторы учебников	% всех учащихся	Распределение мест учебников в каждом задании									«Среднее» место по девяти заданиям
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3	4	5	
Другой	0,31	4	4	3	3	5	2	2	1	7	3,3
Никольский	1,84	1	2	4	4	1	2	3	5	4	2,8
Истомина	0,46	2	3	2	1	4	3	5	4	1	3,3
Зубарева	1,53	4	1	3	3	3	3	1	7	2	2,7
Дорофеев – Шарыгин	1,07	3	4	6	2	6	2	7	3	2	3,9
Дорофеев-Петерсон	5,66	4	2	1	3	2	1	1	2	3	2,0
Виленкин	84,7	5	3	4	3	6	3	6	8	5	4,6
Баранова	4,44	5	4	5	4	7	3	4	6	6	4,7

Обучением по учебнику Н.Я. Виленкина и др. охвачена огромная доля всех шестиклассников — 84,7 %, а результаты обучения по нему ни разу не были лучшими или даже вторыми в неофициальном соревновании учебников.

Решаемость задач по различным учебникам в нашей школе



АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ №6 В РАМКАХ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ (2005-2009).

МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЕННЫЕ В СОШ №6 г. НАРТКАЛЫ В РАМКАХ ГОРОДСКОЙ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ.

Учителями-экспериментаторами были проведены следующие семинары:

1. Районный семинар для учителей математики по теме «Опытно экспериментальная работа по апробации УМК по математике серии «МГУ-школе»» (I год эксперимента) 15 марта 2007 года
2. Районный семинар для учителей математики по теме «Второй год эксперимента по апробации УМК» 21 декабря 2007 года
3. Республиканский семинар по теме: «Итоги эксперимента, год третий заключительный» 26 декабря 2008 год

МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЕННЫЕ В СОШ №6 г. НАРТКАЛЫ В РАМКАХ ГОРОДСКОЙ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ.

Были проведены следующие открытые уроки:

1. Урок смотр - знаний в 8 «а» классе по теме «Функции. Квадратичная функция» (учитель Бахова А.Б.) март 2007
2. Урок по теме «Задачи на движение» в 5 «а» классе (учитель Хосроева М.Н.) декабрь 2007 год
3. Урок по теме «Четырехугольники» в 5 «б» классе (учитель Шифадугова Л.С.) декабрь 2007год
4. Урок по теме «Линейная функция и ее график» в 8 «а» классе (учитель Егожева М.М.) декабрь 2007 год
5. Урок по теме «Квадрат суммы и квадрат разности» в 7 «б» классе по мотивам трилогии «Дети шпионов» (учитель Бахова А.Б.) декабрь 2007
6. Урок по теме «Свойства логарифмов» в 10 «в» классе (учитель Пшихопова М.Х.) декабрь 2007 год
7. Урок ….. (Бахова) 2008 год
8. Урок…..(Пшихопова) 2008 г
9. Внеклассное мероприятие….(Хосроева, Шифадугова, Егожева) 2008 г.

МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЕННЫЕ В СОШ №6 г. НАРТКАЛЫ В РАМКАХ ГОРОДСКОЙ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ.

- подготовка и проведение промежуточного и по итогам года самоанализа экспериментаторов;
- заполнение анкеты учителя – экспериментатора (по полугодиям);
- разбор планирования, структуры учебного пособия;
- работа в экспериментальном режиме, анализ контрольных работ;
- взаимопосещение и проведение открытых уроков экспериментального преподавания;
- консультации для учителей – работающих по УМК;

Обучение по учебникам серии «МГУ – школе»

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова
Механико-математический факультет
Кабинет методики преподавания элементарной математики

СПРАВКА

Настоящая справка выдана учителю математики МОУСОШ № 6 г. Нарткала Урванского района КБР Баховой А.Б. в том, что в 2007/2008 уч. г. она вела экспериментальное преподавание по учебникам «Алгебра, 9» серии «МГУ — школе». Программа эксперимента выполнена полностью, отчет сдан в Кабинет методики преподавания элементарной математики.

Научный руководитель эксперимента проф. Потапов М.К.

25.01.2008

Трехлетний опыт работы по учебникам серии «МГУ – школе» показал следующее:

—учебники соответствуют программным требованиям;

— обучение в каждом из циклов 5–6 и 7–9 можно начинать независимо от того, по каким учебникам учились в предыдущие годы;

— по этим учебникам с успехом можно работать в общеобразовательном классе;

— научно-методическая особенность учебников заключается в том, что они нацелены на развитие учащихся при обучении арифметике и алгебре, а в конечном счете — на подготовку учащихся к поступлению и обучению в вузе.

РАБОТА НОУ

Пифагорёнок

- создание условий для подготовки детей, склонных к интеллектуальному труду, к научной деятельности в различных областях;

- развитие в процессе обучения типов мышления, адекватных будущей профессиональной деятельности;

- развитие творческих способностей, проектных и исследовательских навыков учащихся при создании компьютерных проектов, использующих современные информационные средства и технологии

З А Д А Ч И

Научить учащихся работать с различными источниками информации.

Приобретение участниками навыков публичного выступления, защиты своей работы перед аудиторией

Организовывать разнообразную, творческую, общественно значимую исследовательскую деятельность детей.

Использовать СМИ для ознакомления общественности с научными достижениями школьников.

Педагоги школы ✚ **Ученики**

Медиатека Библиотека ✚ **НОУ** ✚ **Предметные секции**

Переход на более высокий уровень исследовательской культуры школьников, повышение качества знаний.

Рост активности педагогов и учащихся в научно-исследовательской деятельности.

Олимпиады

Исследовательско-реферативная работа

Виды научно-исследовательской работы

Исследовательско-поисковая работа

Конференция

Реферат

СМИ

Стенды

Школьная газета «Вестник»

Сайт «Пифагоренка»

Районная газета «Маяк»

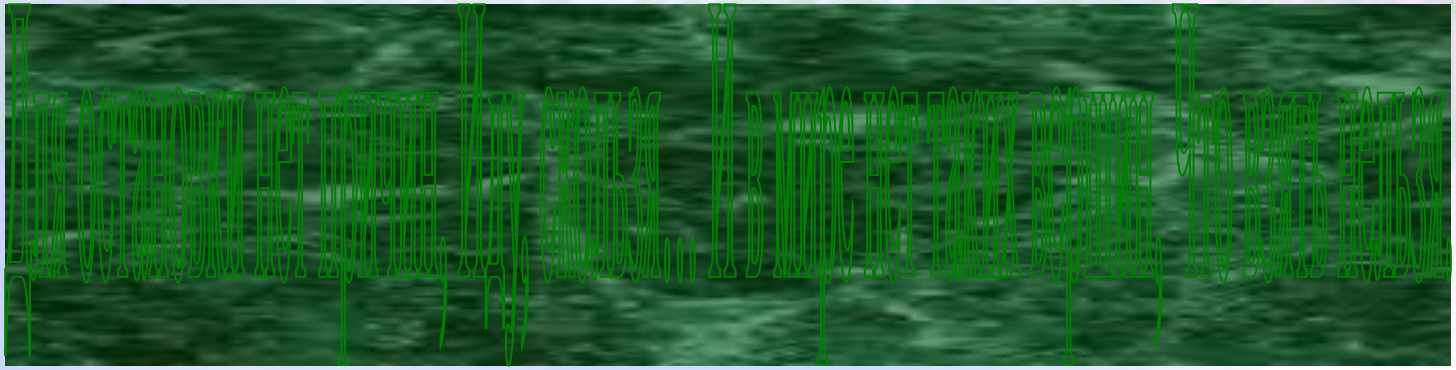
НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

- XV Турнир Архимеда, Диплом III степени (2006 г., Москва);
- Семь (3 + 5) призеров Межрегиональной заочной физико-математической олимпиады проводимой Всероссийской школой математики и физики «Авангард» (2007 г., 2008 г. Москва);
- 1 место в VIII Республиканской научной конференции школьников «Малые чтения» НОУ «Сигма» на секции «математика» (2007 г., Нальчик);
- 3 место в VIII Республиканской научной конференции школьников «Малые чтения» НОУ «Сигма» на секции «математика» (2007 г., Нальчик);

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

- 2 место на IX Республиканской научной конференции школьников «Малые чтения» НОУ «Сигма» «Первые шаги в науку» на секции «математика» (2008 г., Нальчик);
- 3 место в Республиканской олимпиаде по математике (2008 г., Нальчик);
- I место в Районных математических боях (2008 г., Нарткала);
- 3 место в Республиканских математических боях памяти Г. Дядченко. (2008 г., Нальчик);
- 3 место в Республиканском конкурсе «Интеллект» (2008г., Нальчик).

«Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь!»



Владимир Высоцкий

СОЛНЦА, МИРА И ДОБРА!