

The background of the slide features a vintage-style map with a compass rose in the upper left corner. The compass rose shows cardinal and ordinal directions (N, NE, E, SE, S, SW, W, NW) and degree markings. The map itself is sepia-toned and shows geographical features like coastlines and some text labels, including "CAPE SABLE" and "Cape".

Основная образовательная программа начального общего образования

МОУ Стрелицкая СОШ

Семилукского муниципального района Воронежской области

Разделы программы:

1. Пояснительная записка.
2. Образовательные задачи и их реализация.
3. Базисный учебный план начального общего образования.
4. Программы учебных предметов.
5. Программы курсов дополнительного образования по направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, культурологическое.
6. Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися МОУ Стрелицкой СОШ основной образовательной программы начального общего образования.

Пояснительная записка

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Стрелицкой СОШ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- **Цель** основной образовательной программы начального общего образования МОУ Стрелицкой СОШ: достижение выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Планируемые результаты

- **личностные результаты** - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** - освоенные обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Портрет выпускника начальной школы МОУ Стрелицкой СОШ:

- любознательный, любит свой край, Родину;
- уважает и принимает ценности семьи;
- умеет слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию;
- выполняет правила здорового и безопасного образа жизни;
- владеет основами умения учиться, способен сам организовать свою деятельность.

Система учебников «Школа России»:

— Завершенная предметная линия учебников

- «Русский язык». (авт. В.П. Канакина, В.Г.Горецкий), включающая курс «Обучение грамоте» (авт. В.Г.Горецкий и др.).
- «Литературное чтение» (авт. Л.Ф.Климанова и др.).
- «Математика» (авт. М.И.Моро и др.).
- «Информатика» (авт. А.Л.Семенов, Т.А. Рудченко).
- «Окружающий мир» (авт. А.А.Плешаков).
- «Технология» (авт. Н.И. Роговцева и др.).
- «Изобразительное искусство» (под ред. Б.М. Неменского).
- «Физическая культура» (авт. В.И. Лях).
- «Музыка» (авт. Е.Д.Критская и др.).
- «Английский язык» (авт. В.П.Кузовлев и др.).
- «Немецкий язык» (авт. И.Л. Бим и др.).

- Таким образом, в соответствии с требованиями ФГОС предметное содержание, дидактическое и методическое обеспечение системы учебников УМК «Школа России» способствует достижению метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования посредством формирования познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, составляющих основу умения учиться.

Учебный план

Учебный план для 1 класса состоит из двух частей: обязательной части

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		I
		5 дн.
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
ИТОГО:		21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования СанПин)		21

Структура рабочих программ

- Титульный лист
- Пояснительная записка
 - Цели и задачи рабочей программы
 - Формы организации рабочего процесса
 - Виды и формы контроля
- Тематический план учебного курса
- Содержание тем учебного курса
- Требования к уровню подготовки обучающихся
- Учебно - методическое обеспечение
- Календарно-тематическое планирование по курсу

Учебный план

Учебный план для 1 класса состоит из двух частей: части, которая включает внеурочную деятельность и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся:

Направление	Формы	Кол-во часов неделю	Режим работы	Классы
Физкультурно-спортивное	Кружок «Быстрее, выше, сильнее»	1	Понедельник 13.00-13.40	1а,1б
Художественно-эстетическое	Кружок «Золотая соломка»	1	Среда 13.00-13.40	1а,1б
Культурологическое	Кружок «Основы православной культуры»	1	Пятница 13.00-13.40	1а,1б

Рабочая программа кружка «Быстрее, выше, сильнее»

- **Цель:** содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.
- **Задачи** направлены на:
 - укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию;
 - обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
 - воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.

Рабочая программа кружка «Золотая соломка»

Цели:

- Приобщение ребенка к миру искусства и развития творческих способностей;
- Развитие чувственного восприятия ребенка;
- Создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

Задачи:

- научить понимать и применять профессиональные термины;
- наблюдать и передавать в сюжетных работах пропорции, композицию, содержание и форму живой и неживой природы;
- обучить различным способам орнаментизации и технологии выполнения изделий декоративно-прикладного искусства;
- научить через изделия декоративно-прикладного искусства видеть и понимать красоту природного материала;
- развить художественный вкус и ориентировать на качество изделия.

Рабочая программа кружка «Основы православной культуры»

- Особое внимание в программе уделено развитию и обогащению речевой культуры детей. Этому способствует введение в речь учащихся церковно-славянских слов и оборотов, которые стали основой формирования литературного русского языка. **Цель** такой работы со словом пробудить интерес и любовь к родному языку, повысить общую грамотность учащихся. Выполнение поставленных задач способствует воспитанию таких качеств личности, как любовь к окружающему миру, к своей Родине, к своим близким. Трудолюбие, милосердие, скромность и почитание старших дети должны воспринимать как качества, необходимые каждому члену общества.
- **Задачи:** учебный курс призван помочь школьнику дать, правильную нравственную оценку явлениям окружающего мира, углубить его культурологические знания, а также повысить общий уровень гуманитарного образования. Занятия проводятся один раз в неделю по одному часу. В конце учебного года предусмотрены итогово-обобщающие уроки по изученным темам.

Система оценки достижения планируемых результатов

- Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования.

Принципы построения системы оценивания:

- оценивание – это системный процесс, интегрированный в образовательную практику;
- критерии оценивания - планируемые результаты;
- используется уровневый подход к достижению планируемых результатов;
- способствует диагностике индивидуального прогресса обучающихся в достижении требований стандарта и в достижении планируемых результатов освоения программ начального образования;
- оцениваться с помощью отметки могут только результаты деятельности ученика и процесс их формирования, но не личные качества ребенка;
- система оценивания выстраивается таким образом, чтобы обучающиеся включались в контрольно-оценочную деятельность, приобретая навыки и привычку к самооценке и взаимооценке.

Накопительная система оценивания достижений обучающихся МОУ Стрелицкой СОШ

- **Портфолио достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений**

Портфолио достижений представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в различных областях. Портфолио является оптимальным способом организации текущей системы оценки.

- **Характеристика**

Решение о переводе обучающегося на следующую ступень общего образования принимается одновременно с рассмотрением и утверждением характеристики выпускника