Основная образовательная программа начального общего образования

МОУ Стрелицкая СОШ

Семилукского муниципального района Воронежской области

Разделы программы:

1. Пояснительная записка.
2. Образовательные задачи и их реализация.
3. Базисный учебный план начального общего образования.
4. Программы учебных предметов.
5. Программы курсов дополнительного образования по направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, культурологическое.
6. Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися МОУ Стрелицкой СОШ основной образовательной программы начального общего образования.

Пояснительная записка

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Стрелицкой СОШ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- **Цель** основной образовательной программы начального общего образования МОУ Стрелицкой СОШ: достижение выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Планируемые результаты

- **личностные результаты** - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** - освоенные обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Портрет выпускника начальной школы МОУ Стрелицкой СОШ:

- любознательный, любит свой край, Родину;
- уважает и принимает ценности семьи;
- умеет слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию;
- выполняет правила здорового и безопасного образа жизни;
- владеет основами умения учиться, способен сам организовать свою деятельность.

Система учебников «Школа России»:

- **Завершенная предметная линия учебников**
  - «Русский язык». (авт. В.П. Канакина, В.Г.Горецкий), включающая курс «Обучение грамоте» (авт. В.Г.Горецкий и др.).
  - «Литературное чтение» (авт. Л.Ф.Климанова и др).
  - «Математика» (авт. М.И.Моро и др.).
  - «Информатика» (авт. А.Л.Семенов, Т.А. Рудченко).
  - «Окружающий мир» (авт. А.А.Плешаков).
  - «Технология» (авт. Н.И. Роговцева и др.).
  - «Изобразительное искусство» (под ред. Б.М. Неменского).
  - «Физическая каультура» (авт. В.И. Лях).
  - «Музыка» (авт. Е.Д.Критская и др.).
  - «Английский язык» (авт. В.П.Кузовлев и др.).
  - «Немецкий язык» (авт. И.Л. Бим и др.).

- Таким образом, в соответствии с требованиями ФГОС предметное содержание, дидактическое и методическое обеспечение системы учебников УМК «Школа России» способствует достижению метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования посредством формирования познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, составляющих основу умения учиться.

Учебный план

Учебный план для 1 класса состоит из двух частей: обязательной части

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		I
		5 дн.
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
ИТОГО:		**21**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования СанПин)		**21**

Структура рабочих программ

- Титульный лист
- Пояснительная записка
  - Цели и задачи рабочей программы
  - Формы организации рабочего процесса
  - Виды и формы контроля
- Тематический план учебного курса
- Содержание тем учебного курса
- Требования к уровню подготовки обучающихся
- Учебно - методическое обеспечение
- Календарно-тематическое планирование по курсу

Учебный план

Учебный план для 1 класса состоит из двух частей: части, которая включает внеурочную деятельность и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся:

Направление	Формы	Кол-во часов неделю	Режим работы	Классы
Физкультурно-спортивное	Кружок «Быстрее, выше, сильнее»	1	Понедельник 13.00-13.40	1а,1б
Художественно-эстетическое	Кружок «Золотая соломка»	1	Среда 13.00-13.40	1а,1б
Культурологическое	Кружок «Основы православной культуры»	1	Пятница 13.00-13.40	1а,1б

Рабочая программа кружка «Быстрее, выше, сильнее»

- **Цель**: содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.
- **Задачи** направлены на:
- укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.

Рабочая программа кружка «Золотая соломка»

Цели:

- Приобщение ребенка к миру искусства и развития творческих способностей;
- Развитие чувственного восприятия ребенка;
- Создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

Задачи:

- научить понимать и применять профессиональные термины;
- наблюдать и передавать в сюжетных работах пропорции, композицию, содержание и форму живой и неживой природы;
- обучить различным способам орнаментизации и технологии выполнения изделий декоративно- прикладного искусства;
- научить через изделия декоративно- прикладного искусства видеть и понимать красоту природного материала;
- развить художественный вкус и ориентировать на качество изделия.

Рабочая программа кружка «Основы православной культуры»

- Особое внимание в программе уделено развитию и обогащению речевой культуры детей. Этому способствует введение в речь учащихся церковно-славянских слов и оборотов, которые стали основой формирования литературного русского языка. **Цель** такой работы со словом пробудить интерес и любовь к родному языку, повысить общую грамотность учащихся. Выполнение поставленных задач способствует воспитанию таких качеств личности, как любовь к окружающему миру, к своей Родине, к своим близким. Трудолюбие, милосердие, скромность и почитание старших дети должны воспринимать как качества, необходимые каждому члену общества.
- **Задачи:** учебный курс призван помочь школьнику дать, правильную нравственную оценку явлениям окружающего мира, углубить его культурологические знания, а также повысить общий уровень гуманитарного образования. Занятия проводятся один раз в неделю по одному часу. В конце учебного года предусмотрены итогово-обобщающие уроки по изученным темам.

Система оценки достижения планируемых результатов

- Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования.

Принципы построения системы оценивания:

- оценивание – это системный процесс, интегрированный в образовательную практику;
- критерии оценивания - планируемые результаты;
- используется уровневый подход к достижению планируемых результатов;
- способствует диагностике индивидуального прогресса обучающихся в достижении требований стандарта и в достижении планируемых результатов освоения программ начального образования;
- оцениваться с помощью отметки могут только результаты деятельности ученика и процесс их формирования, но не личные качества ребенка;
- система оценивания выстраивается таким образом, чтобы обучающиеся включались в контрольно-оценочную деятельность, приобретая навыки и привычку к самооценке и взаимооценке.

Накопительная система оценивания достижений обучающихся МОУ Стрелицкой СОШ

- **Портфолио достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений**

Портфолио достижений представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в различных областях. Портфолио является оптимальным способом организации текущей системы оценки.

- **Характеристика**

Решение о переводе обучающегося на следующую ступень общего образования принимается одновременно с рассмотрением и утверждением характеристики выпускника