Собрание родителей первоклассников 2014 – 2015 учебного года

Повестка

- 1. Учебный план для 1-х классов.
- 2. Особенности перехода на ФГОС второго поколения.
- 3. Организация воспитательной работы духовно-нравственное воспитание и развитие.
- 4. Особенности приема в 1 класс (документы для поступления).



Сетка часов для учебного плана 1-х классов

Предметные области	Учебные предметы		Классы			
	у чеоные предметы	I	II	III	IV	
	1. Обязательная часть	Количество часов				
Филология	Русский язык	4	4	4	4	
	Литературное чтение	4	4	4	4	
	Иностранный язык	-	2	2	2	
Математика и информатика	Математика ^[1] (Математика и информатика)	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	_	-	_	1	
Искусство	Искусство (музыка, ИЗО)	2	2	2	2	
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	
	итого	20	22	22	22,5	
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе					
Филология или Математика и информатика	Риторика или Информатика и ИКТ	1	1	1	0,5	
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	



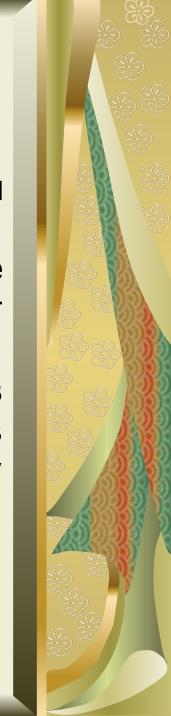
Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 9, п. 1) установлено, что «основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учётом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся».

Духовно-нравственное развитие гражданина России в рамках общего образования осуществляется в педагогически организованном процессе осознанного восприятия и принятия обучающимся ценностей:

- семейной жизни;
- культурно-регионального сообщества;
- культуры своего народа, компонентом которой является
- система ценностей, соответствующая традиционной российской
- религии;
- российской гражданской нации;
- мирового сообщества.



Духовно-нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.



Базовые национальные ценности, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей (представлений):

- •патриотизм любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
- •социальная солидарность свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- •гражданственность служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- •семья любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;



- труд и творчество уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
- **наука** ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- **традиционные российские религии** представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- искусство и литература красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- природа эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- человечество мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.



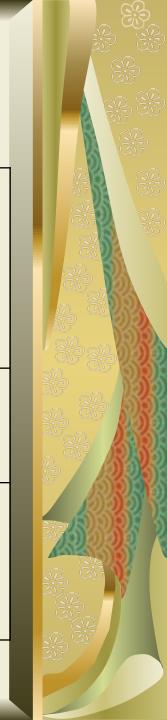
Организация воспитательной работы — духовно-нравственное воспитание и развитие

Направления	Формы работы (кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Название, тема (для экскурсий)	Количество часов в неделю	Примечание
Спортивно- оздоровительное	спецкурс	Полезные привычки, создана группой специалистов под руководством канд. псих. наук Романовой О.Л.	1	интегрирован с предметом «Окружающий мир»
	кружок	Подвижные игры, авт. программа Гончаровой А.Г. учителя начальных классов МОУ « Викуловской СОШ№1»	1	в рамках динамического часа
Художественно- эстетическое	кружок	Юный дизайнер, авторская программа Панфиловой С.Л., учителя начальных классов г.Колы Мурманской области	1	интегрирован с предметом «Изобразительное искусство и художественный труд»
Научно- познавательное	кружок	Чудесный Книгоград, авторская программа учителя Китайкиной О. В., педагога-психолога Семиной Э. И.	1	
	кружок	Королевство мудрецов, на основе программы «Школа 2100»	1	резерв учебного времени
Военно-патриотическое	курс	Уроки нравственности, авт. программа к.п.н. ТОГИРРО 3.И. Тепловой «Мир родного края глазами души»	1	интегрированы с предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»
Общественно- полезная деятельность	кружок	Помогай – ка, авт.программа Гончаровой А.Г., Пановой Г. МОУ «Викуловская общеобразовательная школа №1»	1	
Проектная деятельность	курс	Я – исследователь, авторская программа Королевой Е. В., МОУ «СОШ №5 УИМ» г. Магнитогорска	1	
Итого:	8	8	8	



Организация воспитательной работы — духовнонравственное воспитание и развитие

Направлени я	Формы работы (кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Название, тема (для экскурсий)	Количес тво часов в неделю	Примечание
Спортивн о- оздоровит ельное	спецкурс	Полезные привычки, создана группой специалистов под руководством канд. псих. наук Романовой О.Л.	1	интегрирован с предметом «Окружающий мир»
	кружок	Подвижные игры, авт. программа Гончаровой А.Г. учителя начальных классов МОУ «Викуловской СОШ№1»	1	в рамках динамического часа



Организация воспитательной работы — духовнонравственное воспитание и развитие

Направления	Формы работы (кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Название, тема (для экскурсий)	Количест во часов в неделю	Примечание	
Художестве нно- эстетическое	кружок	Юный дизайнер, авторская программа Панфиловой С.Л., учителя начальных классов г.Колы Мурманской области	1	интегрирован опредметом «Изобразитель ое искусство и художественны труд»	H I

Организация воспитательной работы — духовнонравственное воспитание и развитие

Направления	Формы работы (кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Название, тема (для экскурсий)	Количес тво часов в неделю	Примечание
Научно- познаватель ное	кружок	Чудесный Книгоград, авторская программа учителя Китайкиной О. В., педагога-психолога Семиной Э. И.	1	
	кружок	Королевство мудрецов, на основе программы «Школа 2100»	1	резерв учебного времени



Организация воспитательной работы — духовнонравственное воспитание и развитие

Направления	Формы работы (кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Название, тема (для экскурсий)	Количест во часов в неделю	Примечание
Военно-патриотич еское	курс	Уроки нравственности, авт. программа к.п.н. ТОГИРРО 3. И. Тепловой «Мир родного края глазами души»	1	интегрированы с предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»

Организация воспитательной работы — духовнонравственное воспитание и развитие

Направления	Формы работы (кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Название, тема (для экскурсий)	Количест во часов в неделю	Примечание	
Общественн о- полезная деятельност ь	кружок	Помогай – ка, авт.программа Гончаровой А.Г., Пановой Г. МОУ «Викуловская общеобразовательная школа №1»	1		
Проектная деятельност ь	курс	Я – исследователь, авторская программа Королевой Е. В., МОУ «СОШ №5 УИМ» г. Магнитогорска	1		
Итого:	8	8	8		



Планируемые результаты деятельности:

ЛИЧНОСТНЫЕ

<u>Самоопределение:</u>

внутренняя позиция школьника; самоиндификация; самоуважение и самооценка

Смыслообразование:

смысл УД, мотивация, (учебная, социальная); границы собственного знания и «незнания»

Морально-этическая ориентация:

ориентация на выполнение моральных норм; способность к решению моральных проблем на основе децентрации; оценка своих поступков

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные:

целеобразование, планирование; контроль и коррекция; оценка, прогнозирование, инициативность и самостоятельность

Коммуникативные:

речевая деятельность; навыки сотрудничества

Познавательные:

работа с информацией; работа с учебными моделями; использование знако-символических средств, общих схем решения; выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий, подведения под понятие

ПРЕДМЕТНЫЕ

Основы системы научных знаний

Опыт «предметной» деятельности по получению, преобразованию и применению нового знания

Предметные и метапредметные действия с учебным материалом

Мои личностные качества Управление саморазвитием

- Умею ставить цель и добиваться ее
- могу организовать интересное дело
- -планирую, свои дела и выполняю их
- добросовестно выполняю задания
- умею решать проблемы сам

Управление взаимоотношениями

- Умею дружить
- внимателен к людям
- обладаю хорошими манерами
- проявляю толерантность
- умею слушать и сопереживать
- умею конструктивно сотрудничать
- имею чувство юмора
- помогать людям в трудных ситуациях

Отношение к себе.

- Уверен в себе
- умею принять справедливую критику
- не боюсь проигрывать
- могу отстоять свою точку зрения
- принципиален
- не боюсь быть таким как все

Правила сотрудничества

Слушать друг друга.



Уметь уступать.



Уметь договариваться.



Распределять роли в группе.



Модель выпускника начальной школы

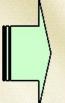


•деятельный и активный

•креативный

•любознательный

•инициативный



•исследовательский интерес



•саморегуляция

•коммуникативность

•открытый внешнему миру, доброжелательный и отзывчивый

•положительное отношение к себе, уверенность в своих силах

•чувс<mark>тво собственного достоинства</mark>

•ответственность

•уважительное отношение к окружающим, к иной точке зрения

•навыки самоорганизации и здорового образа жизни

УЧЕБНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ≡ УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ



У ХОРОШЕГО ОТЦА

КОЛЕНКИ ПРОТИРАЮТСЯ



Познание

начинается с удивления.

motiv ators.ru







НАУЧИТЬСЯ ЛЕТАТЬ -

легко, главное чтобы кто-то правильно подтолкнул



Именно с маленьких побед

начинаются великие завоевания.

Если бы мне пришлось еще раз воспитывать своего ребенка

- Я бы больше рисовала пальцем, а меньше указывала пальцем.
- Я бы меньше исправляла, а больше устанавливала бы связи.
- Я бы меньше смотрела на часы, а больше смотрела бы вокруг.
- Я бы меньше заботилась о том, чтобы знать, но знала бы, что надо больше заботиться.
- Я бы больше путешествовала, и чаще запускала воздушных змеев.
- Я бы перестала играть в серьезность, а начала бы серьезно играть.
- Я бы больше бегала по лугам и любовалась на звезды.
- Я бы чаще обнимала ребенка и реже одергивала.
- Я бы реже была тверда, и больше бы поддерживала.
- Я сначала бы строила самоуважение, а дом потом.
- Я бы меньше учила любить силу, а больше говорила о силе любви.

Дайана Луманс

