

Собрание родителей  
первоклассников  
2014 – 2015 учебного года



# Повестка

1. Учебный план для 1-х классов.
2. Особенности перехода на ФГОС второго поколения.
3. Организация воспитательной работы – духовно-нравственное воспитание и развитие.
4. Особенности приема в 1 класс (документы для поступления).



# Сетка часов для учебного плана 1-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		I	II	III	IV
	<i>1. Обязательная часть</i>	<i>Количество часов</i>			
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика <sup>11</sup> (Математика и информатика)	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	–	–	–	1
Искусство	Искусство (музыка, ИЗО)	2	2	2	2
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22,5</b>
	<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i>				
Филология или Математика и информатика	Риторика или Информатика и ИКТ	1	1	1	0,5
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23

# Духовно-нравственное развитие и воспитание

Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 9, п. 1) установлено, что «основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учётом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся».



# Духовно-нравственное развитие и воспитание

**Духовно-нравственное развитие гражданина России в рамках общего образования осуществляется в педагогически организованном процессе осознанного восприятия и принятия обучающимся ценностей:**

- семейной жизни;
- культурно-регионального сообщества;
- культуры своего народа, компонентом которой является
- система ценностей, соответствующая традиционной российской
- религии;
- российской гражданской нации;
- мирового сообщества.



# Духовно-нравственное развитие и воспитание

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.



# Духовно-нравственное развитие и воспитание

Базовые национальные ценности, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей (представлений):

- **патриотизм** — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
- **социальная солидарность** — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- **гражданственность** — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- **семья** — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;



# Духовно-нравственное развитие и воспитание

- **труд и творчество** — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
- **наука** — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- **традиционные российские религии** — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- **искусство и литература** — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- **природа** — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- **человечество** — мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.





# Организация воспитательной работы – духовно-нравственное воспитание и развитие

Направления	Формы работы (кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Название, тема (для экскурсий)	Количество часов в неделю	Примечание
Спортивно-оздоровительное	спецкурс	Полезные привычки, создана группой специалистов под руководством канд. псих. наук Романовой О.Л.	1	интегрирован с предметом «Окружающий мир»
	кружок	Подвижные игры, авт. программа Гончаровой А.Г. учителя начальных классов МОУ « Викуловской СОШ№1»	1	в рамках динамического часа
Художественно-эстетическое	кружок	Юный дизайнер, авторская программа Панфиловой С.Л., учителя начальных классов г.Колы Мурманской области	1	интегрирован с предметом «Изобразительное искусство и художественный труд»
Научно-познавательное	кружок	Чудесный Книгоград, авторская программа учителя Китайкиной О. В., педагога-психолога Семиной Э. И.	1	
	кружок	Королевство мудрецов, на основе программы «Школа 2100»	1	резерв учебного времени
Военно-патриотическое	курс	Уроки нравственности, авт. программа к.п.н. ТОГИРРО З.И. Тепловой «Мир родного края глазами души»	1	интегрированы с предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»
Общественно-полезная деятельность	кружок	Помогай – ка, авт.программа Гончаровой А.Г., Пановой Г. МОУ «Викуловская общеобразовательная школа №1»	1	
Проектная деятельность	курс	Я – исследователь, авторская программа Королевой Е. В., МОУ «СОШ №5 УИМ» г. Магнитогорска	1	
Итого:	8	8	8	

# Организация воспитательной работы – духовно-нравственное воспитание и развитие

Направление	Формы работы (кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Название, тема (для экскурсий)	Количество часов в неделю	Примечание
Спортивно-оздоровительное	спецкурс	Полезные привычки, создана группой специалистов под руководством канд. псих. наук Романовой О.Л.	1	интегрирован с предметом «Окружающий мир»
	кружок	Подвижные игры, авт. программа Гончаровой А.Г. учителя начальных классов МОУ « Викуловской СОШ№1»	1	в рамках динамического часа

# Организация воспитательной работы – духовно- нравственное воспитание и развитие

Направления	Формы работы (кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Название, тема (для экскурсий)	Количество часов в неделю	Примечание
Художественно-эстетическое	кружок	Юный дизайнер, авторская программа Панфиловой С.Л., учителя начальных классов г.Колы Мурманской области	1	интегрирован с предметом «Изобразительное искусство и художественный труд»

# Организация воспитательной работы – духовно- нравственное воспитание и развитие

Направления	Формы работы (кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Название, тема (для экскурсий)	Количес тво часов в неделю	Примечание
Научно- познаватель ное	кружок	Чудесный Книгоград, авторская программа учителя Китайкиной О. В., педагога-психолога Семиной Э. И.	1	
	кружок	Королевство мудрецов, на основе программы «Школа 2100»	1	резерв учебного времени



# Организация воспитательной работы – духовно- нравственное воспитание и развитие

Направления	Формы работы (кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Название, тема (для экскурсий)	Количество часов в неделю	Примечание
Военно-патриотическое	курс	Уроки нравственности, авт. программа к.п.н. ТОГИРРО З. И. Тепловой «Мир родного края глазами души»	1	интегрированы с предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»

# Организация воспитательной работы – духовно- нравственное воспитание и развитие

Направления	Формы работы (кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Название, тема (для экскурсий)	Количество часов в неделю	Примечание
Общественно-полезная деятельность	кружок	Помогай – ка, авт. программа Гончаровой А.Г., Пановой Г. МОУ «Викуловская общеобразовательная школа №1»	1	
Проектная деятельность	курс	Я – исследователь, авторская программа Королевой Е. В., МОУ «СОШ №5 УИМ» г. Магнитогорска	1	
Итого:	8	8	8	

**Ребенок**

**направления**

Проектная деятельность

Общественно-полезная  
Деятельность

Военно-патриотическое

Научно-познавательное

Художественно-эстетическое

Спортивно-оздоровительное

Образовательное учреждение

Спортивный комплекс

Дом Культуры

Школа искусств

# Планируемые результаты деятельности:

## ЛИЧНОСТНЫЕ

### Самоопределение:

внутренняя позиция школьника;  
самоиндификация;  
самоуважение и самооценка

### Смыслообразование:

смысл УД, мотивация, (учебная, социальная); границы собственного знания и «незнания»

### Морально-этическая ориентация:

ориентация на выполнение моральных норм;  
способность к решению моральных проблем на основе децентрации;  
оценка своих поступков

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

### Регулятивные:

целеобразование, планирование;  
контроль и коррекция; оценка, прогнозирование,  
инициативность и самостоятельность

### Коммуникативные:

речевая деятельность;  
навыки сотрудничества

### Познавательные:

работа с информацией;  
работа с учебными моделями;  
использование знако-символических средств, общих схем решения; выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий, подведения под понятие

## ПРЕДМЕТНЫЕ

**Основы системы научных знаний**

**Опыт «предметной» деятельности по получению, преобразованию и применению нового знания**

**Предметные и метапредметные действия с учебным материалом**



# Мои личностные качества

## Управление саморазвитием

- Умею ставить цель и добиваться ее
- могу организовать интересное дело
- планирую, свои дела и выполняю их
- добросовестно выполняю задания
- умею решать проблемы сам



# Управление взаимоотношениями

- Умею дружить
- внимателен к людям
- обладаю хорошими манерами
- проявляю толерантность
- умею слушать и сопереживать
- умею конструктивно сотрудничать
- имею чувство юмора
- помогать людям в трудных ситуациях



# Отношение к себе.

- Уверен в себе
- умею принять справедливую критику
- не боюсь проигрывать
- могу отстаивать свою точку зрения
- принципиален
- не боюсь быть таким как все



# Правила сотрудничества

**Слушать друг друга.**



**Уметь уступать.**



**Уметь договариваться.**



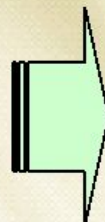
**Распределять роли  
в группе.**



# Модель выпускника начальной школы



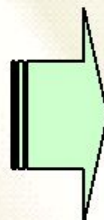
- деятельный и активный
- креативный
- любознательный
- инициативный



- исследовательский интерес



- открытый внешнему миру, доброжелательный и отзывчивый
- положительное отношение к себе, уверенность в своих силах
- чувство собственного достоинства



- коммуникативность

- ответственность
- саморегуляция



- уважительное отношение к окружающим, к иной точке зрения

- навыки самоорганизации и здорового образа жизни

**УЧЕБНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ  $\equiv$  УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ**



У ХОРОШЕГО ОТЦА

КОЛЕНКИ ПРОТИРАЮТСЯ





Познание  
начинается с удивления.



ЛЮБОПЫТСТВО-НЕ ПОРОК,  
А ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ))))







**НАУЧИТЬСЯ ЛЕТАТЬ -  
легко, главное чтобы кто-то  
правильно подтолкнул**





Именно с маленьких побед

начинаются великие завоевания.



# Если бы мне пришлось еще раз воспитывать своего ребенка

- Я бы больше рисовала пальцем, а меньше указывала пальцем.
- Я бы меньше исправляла, а больше устанавливала бы связи.
- Я бы меньше смотрела на часы, а больше смотрела бы вокруг.
- Я бы меньше заботилась о том, чтобы знать, но знала бы, что надо больше заботиться.
- Я бы больше путешествовала, и чаще запускала воздушных змеев.
- Я бы перестала играть в серьезность, а начала бы серьезно играть.
- Я бы больше бегала по лугам и любовалась на звезды.
- Я бы чаще обнимала ребенка и реже одергивала.
- Я бы реже была тверда, и больше бы поддерживала.
- Я сначала бы строила самоуважение, а дом – потом.
- Я бы меньше учила любить силу, а больше говорила о силе любви.

*Дайана Луманс*

