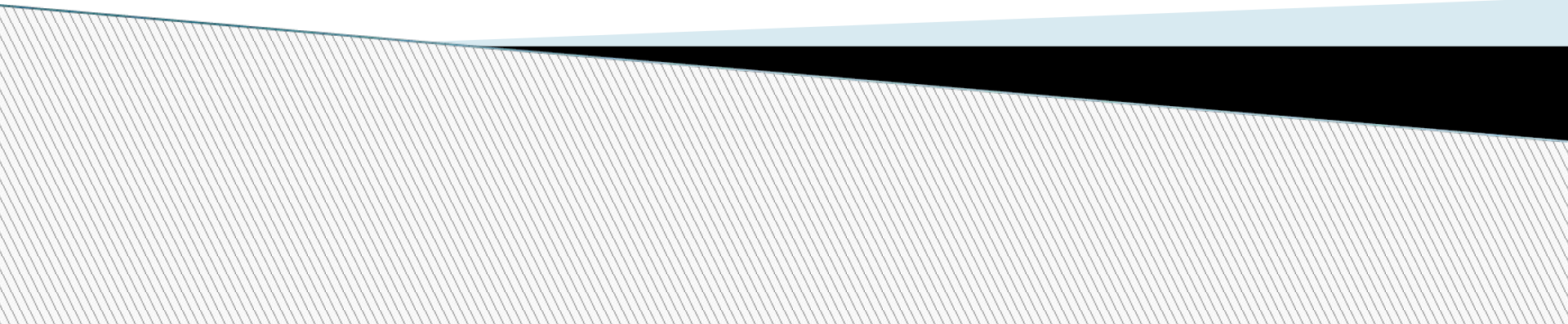


Викладання інформатики в **2 класі за новим
Державним стандартом початкової загальної
освіти**



Державний стандарт початкової загальної освіти

(затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 р. №462)

Додаток 1
до Державного стандарту

БАЗОВИЙ навчальний план

Найменування освітньої галузі	Кількість годин у класах на тиждень				
	1	2	3	4	разом
Інваріантна складова					
Мови і літератури	8	9	9	9	35
Математика	4	4	4	4	16
Природознавство	2	2	2	2	8
Суспільствознавство			1	1	2
Здоров'я і фізична культура*	4	4	4	4	16
Технології	1	2	2	2	7
Мистецтво	2	2	2	2	8
Усього	21	23	24	24	92

Позитивні зміни до Державного стандарту початкової загальної освіти

- забезпечення наступності змісту дошкільної та початкової загальної освіти;
- особистісно-орієнтований підхід в навчально-виховному процесі початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів;
- формування ключових компетентностей учнів початкових класів, зокрема, загальнокультурної, громадянської, здоров'язбережувальної, інформаційно-комунікаційної;
- розроблення єдиного змісту стандарту для усіх мов навчання;
- використання здоров'язбережувальних технологій;
- екологічна спрямованість освіти;
- передбачено вивчення іноземної мови з 1 класу в усіх загальноосвітніх навчальних закладах;
- посилено природничу складову стандарту, зокрема введено нову освітню галузь "Природознавство", та Базовим навчальним планом передбачено на вивчення предмета по 2 тижневі години у 1-4 класах;
- передбачено впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів;
- в освітній галузі "Технології" виокремлено змістову лінію "Ознайомлення з інформаційно-комунікаційними технологіями"

Типовий навчальний план початкової школи з українською мовою навчання

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		1	2	3	4	Разом
...						
Технології	Трудове навчання	1	1	1	1	4
	Сходинок до інформатики	-	1	1	1	3
...						

Мета і завдання навчального курсу «Сходи́нки до інформатики»

Мета - формування і розвиток в учнів інформаційно-комунікаційної компетентності та ключових компетентностей для реалізації їх творчого потенціалу і соціалізації у суспільстві.

Завдання - формування в учнів молодшого шкільного віку:

- початкових уявлень про базові поняття інформатики (повідомлення, інформація та дані, інформаційні процеси, комп'ютер та інші пристрої, що використовуються для роботи з повідомленнями та даними, сфери їх застосування у житті сучасної людини в інформаційному суспільстві)
- початкових навичок знаходити, використовувати, створювати та поширювати повідомлення та дані, застосовуючи для цього засоби інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) (створювати графічні зображення, комп'ютерні презентації, текстові документи, шукати інформацію в мережі Інтернет, користуватися електронною поштою та ін.)
- алгоритмічного, логічного та критичного мислення
- початкових уявлень та навичок роботи з різними програмними засобами підтримки вивчення інших предметів початкової школи, а також для розв'язування практичних завдань з цих предметів

Ключова та предметна ІКТ -компетентність навчального курсу



Ключова ІКТ-компетентність - впевнене та критичне використання ІКТ та відповідних засобів для навчання, відпочинку та спілкування

Предметна ІКТ-компетентність:

- здатність раціонально використовувати комп'ютер і комп'ютерні засоби для розв'язування завдань, пов'язаних з опрацюванням даних, їх пошуком, зберіганням, поданням і передаванням
- готовність вирішувати інформаційні проблеми шляхом застосування засобів ІКТ та алгоритмів виконання завдань
- здатність співпрацювати за допомогою засобів ІКТ для виконання комплексних завдань
- вміння безпечно працювати з комунікаційними системами

Предметна ІКТ-компетентність

▣ Технологічні вміння:

- вмикає та вимикає комп'ютер;
- вибирає об'єкти та переміщує їх з використанням маніпулятора мишки; виконує операції над об'єктами, зокрема, над вікнами, файлами, папками;
- запускає програму на виконання та завершує роботу з нею;
- використовує клавіатуру для введення символів, слів, речень, текстів;
- здійснює підготовку та редагування нескладних текстів невеликого обсягу в середовищі текстового редактора;
- працює з графічними об'єктами у середовищі графічного редактора, створює елементарні малюнки та змінює значення властивостей створених малюнків;
- працює з комп'ютерними програмами підтримки вивчення навчальних предметів;
- створює прості презентації на 3-5 слайдів на підтримку власної проектної діяльності

▣ Телекомунікаційні вміння:

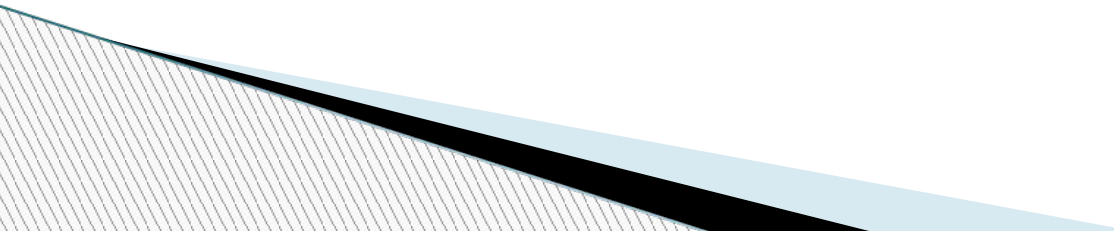
- одержує, створює і надсилає електронні листи;
- виконує пошук в Інтернеті зображень і текстів за вказаною темою;
- зберігає результати пошуку

▣ Алгоритмічні вміння:

- складає алгоритми дій з повсякденного життя, з використанням матеріалу навчальних предметів (математики, української мови тощо);
- аналізує текст задачі;
- складає, записує і виконує найпростіші алгоритми для виконавців у визначеному середовищі, розрізняє основні алгоритмічні конструкції

Зміст навчальної програми

«Сходи́нки до інформатики» для 2-4 класів

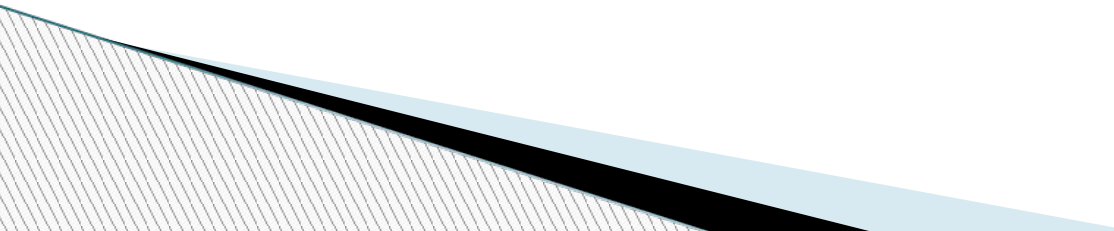
- комп'ютер та його складові;
 - інформація та інформаційні процеси;
 - використання інформаційних технологій;
 - алгоритми і виконавці;
 - комунікаційні технології.
- 

Характеристика умов навчання

Обов'язкові умови успішного впровадження курсу:

- підготовленість вчителів початкової школи до викладання курсу «Сходи́нки до інформатики»
- забезпечення кожного навчального закладу сучасною комп'ютерною технікою для роботи учнів молодшого шкільного віку (кожен учень має бути забезпечений індивідуальним робочим місцем за комп'ютером), наявність в класі інтерактивної дошки та мультимедійного проектора
- підключення до Інтернету всіх комп'ютерів, за якими працюватимуть учні 2-4 класів; наявність у навчальному закладі локальної комп'ютерної мережі
- забезпечення вчителів початкової школи спеціальним робочим місцем у складі персонального комп'ютера, сканера, принтера, фотокамери

Характеристика умов навчання

- При вивченні курсу «Сходи́нки до інформатики» кожний урок проводиться із використанням комп'ютерів
- Тому на кожному уроці класи діляться на підгрупи так, щоб кожен учень був забезпечений індивідуальним робочим місцем за комп'ютером, але не менше 8 учнів у підгрупі
- Згідно санітарно-гігієнічних норм час роботи учнів за комп'ютером **на 1 уроці не повинен перевищувати 15 хв.**
- Весь інший час уроку учні працюють без комп'ютера:
- знайомляться із загальними теоретичними положеннями курсу «Сходи́нки до інформатики»
 - повторюють і закріплюють вивчений матеріал
 - виконують вправи на розвиток уваги, алгоритмічного, логічного та критичного мислення, творчих здібностей тощо
- 

Характеристика умов навчання



Структура уроку (40хв)

I.	Організаційна частина	(1 хв)
II.	Перевірка домашнього завдання	(2-3 хв)
III.	Розвивальні завдання	(6-8 хв)
IV.	Робота над темою уроку	(8-10 хв)
V.	Фізкультхвилинка	(1 хв)
VI.	Закріплення знань	(5 хв)
VII.	Робота за комп'ютером	(15 хв)
	1. Повторення правил поведінки і безпеки життєдіяльності в комп'ютерному класі. Інструктаж учителя щодо роботи з програмою	(1 хв)
	2. Робота з комп'ютерною програмою	(7 хв)
	3. Релаксація	(1 хв)
	4. Продовження роботи з комп'ютерною програмою	(6 хв)
VIII	Підсумок уроку. Рефлексія	(2 хв)
IX.	Домашнє завдання	(1 хв)

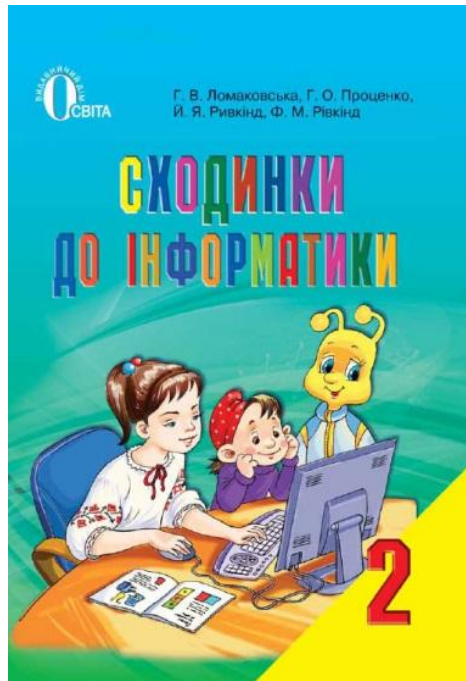
Навчально-методичне забезпечення курсу з 2013-2014 н.р.

Підручники (наказ МОНмолодьспорт «Про надання грифа навчальній літературі» №118 від 07.02.2012 р.):

- «Сходи́нки до інформатики. 2 клас»
(авт. Ломаковська Г. В., Рівкінд Ф. М., Ривкінд Й. Я., Проценко Г. О.), ТОВ «Видавничий дім «Освіта»
- «Сходи́нки до інформатики. 2 клас»
(авт. Потапова Ж. В., Лабага О. П., Чижевська С. М.), ТОВ «Далечінь»
- «Сходи́нки до інформатики. 2 клас»
(авт. Коршунова О. В.), ТОВ «Видавництво «Генеза»
- «Сходи́нки до інформатики. 2 клас»
(авт. Зарецька І. Т., Корнієнко М. М., Крамаровська С. М.), ТОВ «Видавництво «Ранок»

Навчально-методичні комплекти для 2 класу

Авторський колектив: Г.В. Ломаковська, Г.О. Проценко, Й.Я. Рівкінд, Ф.М. Рівкінд



Навчально-методичні комплекти для 2 класу

Авторський колектив: Корнієнко М. М., Крамаровська С. М., Зарецька І. Т.



Навчально-методичні комплекти для 2 класу

Автор: Коршунова О. В.

