

ЗВІТ
про методичну роботу
в Красноградській
загальноосвітній школі І-Ш
ступенів № 1
ім. О.І.Копиленка в 2011/2012
навчальному році

Підготувала:
заступник директора
з навчально-методичної роботи
О.В.Думбрава

Напрями роботи педагогічного колективу:

- пошук ефективних шляхів реалізації основних положень Закону України «Про загальну середню освіту»,
- «Національної доктрини розвитку освіти в Україні»,
- Державної програми «Вчитель» з метою всебічного розвитку особистості дитини, її талантів і здібностей, виховання громадянина України та високої відповідальності учня перед українським народом.

Головна мета методичної роботи :

- допомога педагогічним кадрам в реалізації актуальних завдань розвитку,
- вдосконалення і підвищення професійної майстерності та рівня психологічної підготовки педагогічних кадрів;
- актуалізація творчого потенціалу та формування здатності до швидкої адаптації в умовах , здобуття повної загальної середньої освіти.

Проблемна тема

„Особистісно-орієнтований підхід в процесі формування мотивації навчальної діяльності учнів та виховання в них загальнолюдських і громадянських якостей”.

Питання, що розглядалися на засіданні педагогічної ради:

- Жовтень:** 1. Особистісно-зорієнтована система освіти та її вплив на розвиток інтелектуально-пізнавальних і творчих здібностей учня:
- 1.1. Розвиток розумових здібностей учнів шляхом диференціації навчання (природничо-математичний цикл).
 - 1.2. Пізнання сучасного світу на уроках іноземних мов як засіб розвитку творчої особистості.
 - 1.3. Інтеграція знань про природу як засіб формування екологічного світогляду учнів (початкові класи)
 - 1.4. Формування здорового способу життя школярів засобами фізичного та естетичного гарту.
2. Організація навчально-виховної роботи школи по формуванню здорового способу життя та зміцненню здоров'я учнів
- Березень:** 1. Якісне підвищення загальної ефективності освітнього процесу.

Коллективні форми роботи

- **Семінари:**

- Удосконалення структури, типів і форм уроків (жовтень, 2011);
- Педагогіка підтримки дитини у процесі його розвитку в системі особистісно орієнтованого виховання.(жовтень , 2011);
- Роль класного керівника та вчителя предметника у формуванні успішності учнів(березень, 2012).

- **Дискусія:**

- 25 способів навчити правильно «неправильну дитину» (січень, 2012);

- **Круглий стіл:**

- Гуманізація – необхідна умова особистісно-зорієнтованої освіти

**Методичні бюлетні ШМО на тему
«Складові ефективної діяльності вчителя в
школі» - березень;**

Тренінги :

- «Шляхи мирного розв'язання конфліктів у школі»,
- «Забезпечення психоемоційного здоров'я педагогів»,
- «Психолого-педагогічні основи виявлення обдарованих дітей».

Виставка-презентація педагогічних ідей та технологій.

2010 р. – 5 робіт,
2011 – 4 роботи,
2012 - 5 робіт

Диплом першого ступеня :

- «Узагальнення як метод підвищення історичної компетентності учнів» (автори Білозірка Ольга Петрівна та Зінченко Людмила Юріївна, вчителі історії);
- «Калейдоскоп виховної діяльності у початковій школі» (автор Карпова Олена Анатоліївна, вчитель початкових класів) ,
- «Від осіннього листочка до красивого садочка. Екологічний проект у початковій школі» (автори – творча група вчителів початкових класів)

Диплом третього ступеня

- «Проект авторської програми факультативу з англійської мови « Цікава англійська» для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів»
(автор Балкова Ірина Андріївна, учитель англійської мови)
- «Корекційно-розвиваюча програма « Я- п'ятикласник»
(автор Попова Ольга Леонідівна).

Моніторингові дослідження

Моніторинг якості підручників для 10-го класу:

- з фізики,
- світової літератури (авт. Наливайко),
- алгебри і початків аналізу (авт. Мерзляк).

Опорна школа

для шкіл району з тем та «Психологічний супровід допрофільного та профільного навчання».

Центр методичних консультацій для:

- Попівського НВК,
- Лукашівської ЗОШ I –II ступенів ,
- Роздольської ЗОШ I-II ступенів,
- Ленінської ЗОШ I-III ступенів.

Базова школа для проведення РМО

Для вчителів району проводилися цікаві засідання районних методичних об'єднань для вчителів англійської мови (Балкова І.А., Підхомна О.В.), основ здоров'я (Демяник В.М., Питрикіна К.Й.), російської мови та світової літератури (Коваленко Т.М., Питрикіна К.Й., Пономарьова Л.Г.).

У січні в стінах школи проводилося засідання районного методичного об'єднання вчителів української мови та літератури. Вчителі Ващенко Л.М. та Бакуменко Т.В. проводили відкриті уроки для колег.

Наступність ДУ і початкової школи

З метою наступності у роботі початкової ланки та дитячої установи № 5 вчителі та вихователі відвідують заняття відповідно у школі та дитячій установі, вчителі беруть активну участь у проведенні батьківських зборів в дитячій установі № 5. У тісному контакті працюють практичні психологи дошкільної установи та школи.

Педагогічний колектив

У школі працює 46 учителів, з них 2 сумісники.

Кваліфікація вчителів (за результатами атестації):

- Спеціаліст вищої категорії - 24 чол.;
- Спеціаліст першої категорії - 10 чол.;
- Спеціаліст другої категорії – 6 чол.;
- Спеціаліст – 6 чол.;

з педагогічними званнями :

- „Старший учитель” - 7 чол;
- „Вчитель-методист” - 6 чол.

Шкільні методичні об'єднання

- вчителів української мови та літератури (Бакуменко Т.В.),
- математики та фізики (Сігаєва О.В.),
- історії та географії (Білозірка О.П.),
- світової літератури та російської мови (Коваленко Т.М.),
- початкових класів (Стадник С.В.),
- іноземної мови (Балкова І.А.),
- вчителів фізичної культури та трудового навчання (Булана І.В.).

На своїх засіданнях вчителями розглядалися питання щодо покращення навчально-виховного процесу з предмета, організації роботи з обдарованими учнями, підготовки до ДПА, ознайомлення з нормативними документами. Учителями були випущені методичні бюлетені.

Робота з молодими вчителями

У 2011/2012н.р. у школі працюють молоді вчителі (Онищенко С.М.). На початку навчального року були визначені наставники, спланована їх спільна робота, організовані взаємовідвідування занять у групі подовженого дня, уроків, годин спілкування, проводилися індивідуальні бесіди та консультації.

Атестація вчителів:

- Спеціаліст вищої категорії - 9;
- Спеціаліст першої категорії - 1;
- Спеціаліст другої категорії - 1.

Курсова перепідготовка

Курсову перепідготовку учителі проходять відповідно до плану.

У 2011/ 2012 навчальному році її пройшло 13 чоловік (100%).

Стан викладання предметів

Згідно перспективного плану роботи школи у 2011/2012 навчальному році вивчався стан викладання української мови у 2-11 класах, математики 2-4 класи, всесвітньої історії 7-9 кл., економіки 11 клас, основи здоров'я, фізичної культури, Захисту Вітчизни. Під час вивчення стану викладання предметів зверталася увага на роботу вчителів з учнями, на позакласну роботу з предмета, з шкільною документацією, на поповнення матеріальної бази з предмета.

Позакласна робота з предметів

Цікавими та змістовними були проведені предметні тижні з:

- психології,
- початкових класів,
- фізики,
- трудового навчання,
- історії та правознавства.

Предметні олімпіади

проведені з 16 базових предметів:

математики (6-11 кл.), українська мова та література (7-11 кл.), фізика (7-11 кл.), астрономія (10-11 кл.), географія (7-11 кл.), історія (8-11 кл.), біологія (8-11 кл.), основи правознавства (9-11 кл.), основи економіки (10-11 кл.), трудове навчання (Обслуговуюча праця та технічна праця 8-11 кл.), світова література та російська мова (8-11 кл.), інформатики (9-11 кл.), інформаційних технологій (9-11 кл.), екології (10 кл.), іноземної мови (8-11 кл.).

Кількість учасників предметних олімпіад

З них 54 учнів у олімпіаді з історії, 40 учнів – з фізики, 18 учнів – з астрономії,

45 учнів – з біології, 79 учнів – зі світової літератури та російської мови,

17 учнів – з трудового навчання, 15 учнів – з обслуговуючої праці,

22 учнів – з економіки, 58 учнів – з хімії, 36 учнів – з інформатики,

36 учнів – з інформаційних технологій, 81 учень – з англійської мови,

56 учнів – з української мови, 15 учнів - з німецької мови, 24 учні – з географії,

14 учнів – з правознавства, 82 учні з математики, 15 учнів з екології – що становить **48 % учнів 5-11 класів** (близько 223 чол.).

Результати II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад

стали переможцями 38 учнів школи
(7% учнів 5-11 класів,);

диплом I ступеня - 17 учнів ,

диплом II ступеня - 13 учнів,

дипломами III ступеня - 8 учнів.

Найкращі результати

показали окремі учні, які стали переможцями в кількох олімпіадах.

Це – Гонтар Є (11кл) – з 8 предметів,

Сігаєва Ю. (10 клас) - з 2 предметів,

Заєць І. (8 клас) – з 2 предметів,

Кабанов О. (8 клас) – з 2 предметів,

Брянцева Г. (10 кл.) – з 2 предметів.

Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН України

Переможці I етапу:

- Тимченко К., учень 9 класу, виборов III місце (секція «Історичне краєзнавство»)
- Гонтар Є., учениця 11 класу, посіла I місце (секція «Хімія»).

Переможець II етапу

- Гонтар Є., учениця 11 класу, посіла I місце (секція «Хімія»).

Всеукраїнські учнівські конкурси

Учні нашої школи є активними учасниками та переможцями Всеукраїнських учнівських конкурсів. Так переможцями II (районного) етапу XII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика визнано:

- ученицю 3 класу Кущій Аліну - II місце,
- ученицю 8 класу Заяць Ірину – III місце,
- учня 11 класу Серікова Максима – II місце.

Учні закладу беруть активну участь у міжнародних конкурсах та стають призерами.

Дякуємо за увагу !!!