

**ЗВІТ**  
**про методичну роботу**  
**в Красноградській**  
**загальноосвітній школі І-Ш**  
**ступенів № 1**  
**ім. О.І.Копиленка в 2011/2012**  
**навчальному році**

**Підготувала:**  
**заступник директора**  
**з навчально-методичної роботи**  
**О.В.Думбрава**

# Напрями роботи педагогічного колективу:

- пошук ефективних шляхів реалізації основних положень Закону України «Про загальну середню освіту»,
- «Національної доктрини розвитку освіти в Україні»,
- Державної програми «Вчитель» з метою всебічного розвитку особистості дитини, її талантів і здібностей, виховання громадянина України та високої відповідальності учня перед українським народом.

# Головна мета методичної роботи :

- допомога педагогічним кадрам в реалізації актуальних завдань розвитку,
- вдосконалення і підвищення професійної майстерності та рівня психологічної підготовки педагогічних кадрів;
- актуалізація творчого потенціалу та формування здатності до швидкої адаптації в умовах , здобуття повної загальної середньої освіти.

## Проблемна тема

**„Особистісно-орієнтований підхід в процесі формування мотивації навчальної діяльності учнів та виховання в них загальнолюдських і громадянських якостей”.**

# Питання, що розглядалися на засіданні педагогічної ради:

- Жовтень:** 1. Особистісно-зорієнтована система освіти та її вплив на розвиток інтелектуально-пізнавальних і творчих здібностей учня:
- 1.1. Розвиток розумових здібностей учнів шляхом диференціації навчання ( природничо-математичний цикл).
  - 1.2. Пізнання сучасного світу на уроках іноземних мов як засіб розвитку творчої особистості.
  - 1.3. Інтеграція знань про природу як засіб формування екологічного світогляду учнів ( початкові класи)
  - 1.4. Формування здорового способу життя школярів засобами фізичного та естетичного гарту.
2. Організація навчально-виховної роботи школи по формуванню здорового способу життя та зміцненню здоров'я учнів
- Березень:** 1. Якісне підвищення загальної ефективності освітнього процесу.

# Коллективні форми роботи

- **Семінари:**

- Удосконалення структури, типів і форм уроків (жовтень, 2011);
- Педагогіка підтримки дитини у процесі його розвитку в системі особистісно орієнтованого виховання.(жовтень , 2011);
- Роль класного керівника та вчителя предметника у формуванні успішності учнів( березень, 2012).

- **Дискусія:**

- 25 способів навчити правильно «неправильну дитину» (січень, 2012);

- **Круглий стіл:**

- Гуманізація – необхідна умова особистісно-зорієнтованої освіти

**Методичні бюлетні ШМО на тему  
«Складові ефективної діяльності вчителя в  
школі» - березень;**

**Тренінги :**

- «Шляхи мирного розв'язання конфліктів у школі»,
- «Забезпечення психоемоційного здоров'я педагогів»,
- «Психолого-педагогічні основи виявлення обдарованих дітей».

# Виставка-презентація педагогічних ідей та технологій.

2010 р. – 5 робіт,  
2011 – 4 роботи,  
2012 - 5 робіт



# Диплом першого ступеня :

- «Узагальнення як метод підвищення історичної компетентності учнів» (автори Білозірка Ольга Петрівна та Зінченко Людмила Юріївна, вчителі історії);
- «Калейдоскоп виховної діяльності у початковій школі» (автор Карпова Олена Анатоліївна, вчитель початкових класів) ,
- «Від осіннього листочка до красивого садочка. Екологічний проект у початковій школі» (автори – творча група вчителів початкових класів)

# Диплом третього ступеня

- «Проект авторської програми факультативу з англійської мови « Цікава англійська» для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів»  
(автор Балкова Ірина Андріївна, учитель англійської мови)
- «Корекційно-розвиваюча програма « Я- п'ятикласник»  
(автор Попова Ольга Леонідівна).

# Моніторингові дослідження

## Моніторинг якості підручників для 10-го класу:

- з фізики,
- світової літератури ( авт. Наливайко),
- алгебри і початків аналізу ( авт. Мерзляк).

# Опорна школа

для шкіл району з тем та «Психологічний супровід допрофільного та профільного навчання».

# Центр методичних консультацій для:

- Попівського НВК,
- Лукашівської ЗОШ I –II ступенів ,
- Роздольської ЗОШ I-II ступенів,
- Ленінської ЗОШ I-III ступенів.

# Базова школа для проведення РМО

Для вчителів району проводилися цікаві засідання районних методичних об'єднань для вчителів англійської мови ( Балкова І.А., Підхомна О.В.), основ здоров'я ( Демяник В.М., Питрикіна К.Й.), російської мови та світової літератури ( Коваленко Т.М., Питрикіна К.Й., Пономарьова Л.Г.).

У січні в стінах школи проводилося засідання районного методичного об'єднання вчителів української мови та літератури. Вчителі Ващенко Л.М. та Бакуменко Т.В. проводили відкриті уроки для колег.

# Наступність ДУ і початкової школи

З метою наступності у роботі початкової ланки та дитячої установи № 5 вчителі та вихователі відвідують заняття відповідно у школі та дитячій установі, вчителі беруть активну участь у проведенні батьківських зборів в дитячій установі № 5. У тісному контакті працюють практичні психологи дошкільної установи та школи.

# Педагогічний колектив

У школі працює 46 учителів, з них 2 сумісники.

Кваліфікація вчителів ( за результатами атестації):

- Спеціаліст вищої категорії - 24 чол.;
- Спеціаліст першої категорії - 10 чол.;
- Спеціаліст другої категорії – 6 чол.;
- Спеціаліст – 6 чол.;

з педагогічними званнями :

- „Старший учитель” - 7 чол;
- „Вчитель-методист” - 6 чол.



# Шкільні методичні об'єднання

- вчителів української мови та літератури (Бакуменко Т.В.),
- математики та фізики ( Сігаєва О.В.),
- історії та географії ( Білозірка О.П.),
- світової літератури та російської мови (Коваленко Т.М.),
- початкових класів (Стадник С.В.),
- іноземної мови ( Балкова І.А.),
- вчителів фізичної культури та трудового навчання (Булана І.В.).

На своїх засіданнях вчителями розглядалися питання щодо покращення навчально-виховного процесу з предмета, організації роботи з обдарованими учнями, підготовки до ДПА, ознайомлення з нормативними документами. Учителями були випущені методичні бюлетені.

# Робота з молодими вчителями

У 2011/2012н.р. у школі працюють молоді вчителі (Онищенко С.М.). На початку навчального року були визначені наставники, спланована їх спільна робота, організовані взаємовідвідування занять у групі подовженого дня, уроків, годин спілкування, проводилися індивідуальні бесіди та консультації.

## Атестація вчителів:

- Спеціаліст вищої категорії - 9;
- Спеціаліст першої категорії - 1;
- Спеціаліст другої категорії - 1.

# Курсова перепідготовка

Курсову перепідготовку учителі проходять відповідно до плану.

У 2011/2012 навчальному році її пройшло 13 чоловік (100%).

# Стан викладання предметів

Згідно перспективного плану роботи школи у 2011/2012 навчальному році вивчався стан викладання української мови у 2-11 класах, математики 2-4 класи, всесвітньої історії 7-9 кл., економіки 11 клас, основи здоров'я, фізичної культури, Захисту Вітчизни. Під час вивчення стану викладання предметів зверталася увага на роботу вчителів з учнями, на позакласну роботу з предмета, з шкільною документацією, на поповнення матеріальної бази з предмета.

# Позакласна робота з предметів

Цікавими та змістовними були проведені предметні тижні з:

- психології,
- початкових класів,
- фізики,
- трудового навчання,
- історії та правознавства.

# Предметні олімпіади

проведені з 16 базових предметів:

математики (6-11 кл.), українська мова та література (7-11 кл.), фізика (7-11 кл.), астрономія (10-11 кл.), географія (7-11 кл.), історія (8-11 кл.), біологія (8-11 кл.), основи правознавства (9-11 кл.), основи економіки (10-11 кл.), трудове навчання (Обслуговуюча праця та технічна праця 8-11 кл.), світова література та російська мова (8-11 кл.), інформатики (9-11 кл.), інформаційних технологій (9-11 кл.), екології (10 кл.), іноземної мови (8-11 кл.).



# Кількість учасників предметних олімпіад

З них 54 учнів у олімпіаді з історії, 40 учнів – з фізики, 18 учнів – з астрономії,

45 учнів – з біології, 79 учнів – зі світової літератури та російської мови,

17 учнів – з трудового навчання, 15 учнів – з обслуговуючої праці,

22 учнів – з економіки, 58 учнів – з хімії, 36 учнів – з інформатики,

36 учнів – з інформаційних технологій, 81 учень – з англійської мови,

56 учнів – з української мови, 15 учнів - з німецької мови, 24 учні – з географії,

14 учнів – з правознавства, 82 учні з математики, 15 учнів з екології – що становить **48 % учнів 5-11 класів** (близько 223 чол.).

# Результати II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад

стали переможцями 38 учнів школи  
( 7% учнів 5-11 класів,);

диплом I ступеня - 17 учнів ,

диплом II ступеня - 13 учнів,

дипломами III ступеня - 8 учнів.

## Найкращі результати

показали окремі учні, які стали переможцями в кількох олімпіадах.

Це – Гонтар Є ( 11кл) – з 8 предметів,

Сігаєва Ю. (10 клас) - з 2 предметів,

Заєць І. (8 клас) – з 2 предметів,

Кабанов О. (8 клас) – з 2 предметів,

Брянцева Г. (10 кл.) – з 2 предметів.

# Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН України

## *Переможці I етапу:*

- Тимченко К., учень 9 класу, виборов III місце (секція «Історичне краєзнавство»)
- Гонтар Є., учениця 11 класу, посіла I місце (секція «Хімія»).

## *Переможець II етапу*

- Гонтар Є., учениця 11 класу, посіла I місце (секція «Хімія»).

# Всеукраїнські учнівські конкурси

Учні нашої школи є активними учасниками та переможцями Всеукраїнських учнівських конкурсів. Так переможцями II ( районного ) етапу XII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика визнано:

- ученицю 3 класу Кущій Аліну - II місце,
- ученицю 8 класу Заяць Ірину – III місце,
- учня 11 класу Серікова Максима – II місце.

Учні закладу беруть активну участь у міжнародних конкурсах та стають призерами.

Дякуємо за увагу !!!