

**Навчально-методичне
забезпечення предмета
«Сходи́нки до
інформатики»**

***У 21 столітті безграмотним
вважається вже не той, хто
не вміє читати і писати,
а той, хто не вміє вчитися,
доучуватися й
переучуватися***

Е. Тоффлер

**Починаючи з 2013/2014 навчального року,
відповідно до нового Державного
стандарту, молодші школярі
ознайомлюватимуться з інформаційно-
комунікаційними технологіями, вивчаючи
курс “Сходи́нки до інформатики”
з 2-го класу**

**(Наказ МОНмолодьспорту України №572 від
10.06.2011 року «Про затвердження типових
навчальних планів»)**

**Ухваленню такого революційного рішення
передував десятирічний досвід викладання
курсу як варіативної складової навчальних
планів**

Підручники

Ломаковська Г.В. Сходинки до інформатики: підруч. для 2 кл. загальноосв.навч.закладів/ Г.В. Ломаковська, Г.О.Проценко, Й.Я. Ривкінд, Ф.М.Рівкінд.-К.: Видавничий дім «Освіта», 2012.-160 с.

(наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 07.02.2012 р. №118)

Підручники

**Коршунова О.В. Сходи́нки до
інформатики: підруч. для 2 кл.
загальноосв.навч.закладів/ О.В.
Коршунова.-К.: Генеза, 2012.-112с.: іл.**

**(наказ Міністерства освіти і науки, молоді та
спорту України від 07.02.2012 р. №118)**

Підручники

Корнієнко М.М. Сходинки до інформатики: підруч. для 2 кл. загальноосв.навч.закладів/ М.М. Корнієнко, С.М.Крамаровська, І.Т. Зарецька.- Х.: Видавництво «Ранок», 2013.-144с.: іл.

(наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 07.02.2012 р. №118)

Зміст підручників

- 1. Комп'ютери та їх застосування (3 год).**
- 2. Основні складові комп'ютера.
Початкові навички роботи з комп'ютером (9 год).**
- 3. Поняття про повідомлення,
інформацію та інформаційні процеси (5 год).**
- 4. Алгоритми і виконавці (4 год).**
- 5. Об'єкти. Графічний редактор (8 год).**
- 6. Комп'ютерна підтримка вивчення**

Структура підручника

(авт. Ломаковська Г.В. та ін.)

Теоретичний матеріал (3-7 с.)

Працюємо за комп'ютером

(не більше 15 хв у день)

Запитання і завдання
Для кмітливих



Бажаємо успіхів!



Структура підручника

(авт. Коршунова О.В.)

Теоретичний матеріал

(ілюстративний супровід)

Практична робота

Запитання і завдання

(творчий характер)

Предметний покажчик



Звернення до учня

Добрий день, шановний другокласнику! Мене звать Комп'юшко. Від сьогоднішнього дня ми разом почнемо вивчати цікавий предмет **інформатика**.

Разом з тобою ми будемо підкорювати сходинку за сходинкою, які ведуть до ґрунтовних знань з інформатики. Подорожуючи, обов'язково знайдемо багато нових друзів, що поділяться з нами своїми знаннями, і навчимося вправно користуватися найкращим помічником людини – комп'ютером.



Зверни увагу! У кінці кожного параграфа для тебе будуть запитання та завдання. Деякі з них мають позначки:

П – працюємо удвох;

М – міркуємо;

Р – розв'язуємо;

Д – виконуємо вдома.

Сходинки до інформатики. 2 клас.

тема

2. Як комп'ютер різні професії опанував

Продовжимо наше знайомство, і сьогодні на тебе чекає нова пригода.



Чи правда, що комп'ютер допомагає людям різних професій?



Щоб відповісти на твоє запитання, пропоную подивитися, як працюють люди різних професій у нашому місті

Комп'ютер допомагає обстежити хворого.



Лікарня



Бібліотека

Комп'ютер допомагає швидко знайти потрібну книжку.



Автовокзал

Комп'ютер допомагає керувати транспортом.



Магазин

Комп'ютер допомагає обчислити вартість покупок.



Перукарня

Ательє



Комп'ютер допомагає розрахувати викройку одягу.

Школа



За допомогою комп'ютера вчитель може навчати на відстані та навчатися сам.

Я зрозумів, комп'ютер допомагає людині майже в усіх професіях!



Та й удома комп'ютер теж допоможе виконати розрахунки, надрукувати текст, відредагувати зображення, прослухати музику, переглянути фільми, зберегти фотокартки та багато іншого.



1. Нагадай, будь ласка, про які професії йшлося в цьому параграфі.
2. Як комп'ютери допомагають людям цих професій?
3. А чи можеш ти назвати ще професії, у яких людині потрібна допомога комп'ютера?
- П 4. Назвіть по черзі професії, де комп'ютер допомагає обчислювати.
- М 5. Як рибалка може використовувати комп'ютер?

Запитання і завдання

мотивація

ія

Теоретичний

ий

матеріал

Методичне забезпечення:

- робочий зошит учня;
- поурочна розробка уроків для вчителя;
- комп'ютерна підтримка курсу

Робочий зошит

Зверніть увагу! У зошиті використано умовні позначки:

*** зірочки (від однієї до трьох) – рівень складності завдань;

У – розвиток уваги;

Л – розвиток логіки;

⊕ – має декілька правильних відповідей;

Т – творче завдання;

Д – завдання для учнів, що вже мають досвід роботи на комп'ютері та початкові навички роботи з комп'ютерними програмами.

Зміст посібника

«Готуємось до уроків інформатики»:

- пояснювальна записка та загальні методичні рекомендації;**
- перелік необхідного програмного забезпечення для реалізації практичного етапу на кожному уроці;**
- теоретичний матеріал для підготовки до викладання кожної теми уроку;**
- схема «послідовність викладання теми»**
- поурочні розробки уроків.**

Навчально-методичний комплект «Сходи́нки до інформатики» 2 клас (авт. Зарецька І.Т.)

- підручник
- робочий зошит
- посібник для вчителя
- диск
- додаткові матеріали



Структура підручника

(авт. Зарецька І.Т. та ін.)

- **Тема уроку**
- **Мета уроку**
- **Теоретичний блок (вивчення нового матеріалу)**
- **Практичний блок**
- **Цікавинки**
- **Комп'ютерний словничок**
- **Запитання і завдання**

Розділ 1
КОМП'ЮТЕРИ ТА ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ

ЩО ТАКЕ ІНФОРМАТИКА.
ЯК ПОВЕДИТИСЬ У КОМП'ЮТЕРНОМУ
КЛАСІ



Сьогодні ми:

- дізнаємося, що вивчає наука інформатика, як поводитись у комп'ютерному класі;
- навчимося дотримуватись правил безпечної поведінки в комп'ютерному класі.

Знайомимося з інформатикою

Кожного дня ти все більше дізнаєшся про новий світ. Коли ти читаєш книжку, слухаєш радіо, спілкуєшся з друзями, то отримуєш нову інформацію. Її можна і запам'ятати, і записати.



У сучасному світі дуже багато інформації. Як знайти потрібну інформацію та не втратити її? На допомогу прийшли наука інформатика та чудові пристрої — комп'ютери.

Інформатика — це наука, яка вчить працювати з інформацією за допомогою комп'ютера.



4

Вивчення
нового
матеріалу

Тема
уроку
Мета
уроку

Виконуємо практичне завдання

Завдання: вивчи правила безпеки в комп'ютерному класі.



Порядок виконання

- 1) Запам'ятай правила безпеки в комп'ютерному класі.
- 2) Не вмикай комп'ютер без дозволу вчителя.
- 3) Не торкайся дротів і розеток.
- 4) Не торкайся екрана монітора.
- 5) Не торкайся задніх стінок системного блока та корпусу монітора.

контур комп'ютера!

капюнок. До нього належить дотримуватись правил поведінки в комп'ютерному класі.

Б

Д

Завдання

Словник: чи заповнює комп'ютерний словничок

Словник: чи заповнює комп'ютерний словничок

Словник: чи заповнює комп'ютерний словничок

Словник: чи заповнює комп'ютерний словничок

Словник: чи заповнює комп'ютерний словничок

Словник: чи заповнює комп'ютерний словничок

Словник: чи заповнює комп'ютерний словничок

Словник: чи заповнює комп'ютерний словничок

Словник: чи заповнює комп'ютерний словничок

Цікавинки

Першу електронну книжку створили понад 40 років тому — в 1971 році. А перша українська книжка була надрукована аж понад 400 років тому — в 1574 році.



Комп'ютерний словничок

- інформатика
- комп'ютер
- інформація
- комп'ютерний клас

Запитання і завдання

1. Чого вчить наука інформатика?
2. Який пристрій називають комп'ютером?
3. Як правильно поводитись в комп'ютерному класі?

Словник: чи заповнює комп'ютерний словничок

Словник: чи заповнює комп'ютерний словничок

Словник: чи заповнює комп'ютерний словничок

Словник: чи заповнює комп'ютерний словничок

Словник: чи заповнює комп'ютерний словничок

Словник: чи заповнює комп'ютерний словничок

Словник: чи заповнює комп'ютерний словничок

Комп'ютерний
словничок

Запитання і
завдання

Практичне
завдання
цікавинки



7

Тема уроку

Мета уроку

**Вивчення
нового
матеріалу**



1

ЩО ТАКЕ ІНФОРМАТИКА. ЯК ПОВОДИТИСЬ У КОМП'ЮТЕРНОМУ КЛАСІ

Сьогодні ми:

- дізнаємося, що вивчає наука інформатика, як поводитись у комп'ютерному класі;
- навчимося дотримуватися правил безпечної поведінки в комп'ютерному класі.



Знайомимося з інформатикою

Кожного дня ти все більше дізнаєшся про навколишній світ. Коли ти читаєш книжку, слухаєш розповідь учителя, спілкуєшся з друзями, то отримуєш багато різної інформації. Її можна і запам'ятати, і записати, і передати.



Практичне завдання

Порядок виконання

Висновки

Виконуємо практичне завдання

Завдання: вивчи правила безпеки в комп'ютерному класі.



Порядок виконання

1. Запам'ятай **правила безпеки в комп'ютерному класі**.
 - 1) Не вмикай комп'ютер без дозволу вчителя.
 - 2) Не торкайся дротів і розеток.
 - 3) Не клади речі на клавіатуру.
 - 4) Не торкайся екрана монітора.
 - 5) Не торкайся задніх стінок системного блока та монітора.
 - 6) Не ремонтуй комп'ютер самотужки — негайно поклич учителя!
2. Розглянь малюнки. До кожного малюнка добери відповідне правило з поданих вище.

А



Б



В



Г



Д



Е



3. Зроби висновок: чи запам'ятав ти правила безпеки в комп'ютерному класі?

Цікавинки

Комп'ютерний словничок

Запитання і завдання

Цікавинки

Першу електронну книжку створили понад 40 років тому — в 1971 році. А перша українська книжка була надрукована аж понад 400 років тому — в 1574 році.

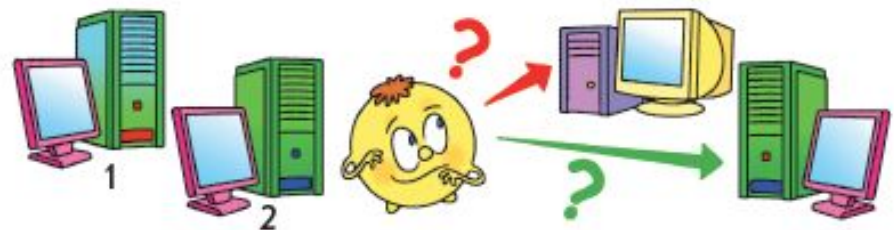


Комп'ютерний словничок

- інформатика
- інформація
- комп'ютер
- комп'ютерний клас

Запитання і завдання

1. Чого вчить наука інформатика?
2. Який пристрій допомагає працювати з інформацією?
3. Яких правил поведінки та безпеки слід дотримуватися в комп'ютерному класі?
4. Проілюструй одне з правил безпечної поведінки в комп'ютерному класі.
5. Розв'яжи задачу. Смайлик уже вибрав два комп'ютери для комп'ютерного класу. Допоможи Смайлику вибрати третій комп'ютер.



Структура уроку

(за підручником авт. Зарецька І.Т. та ін.)

Тема уроку



Мотивація навчальної діяльності



Вивчення нового матеріалу



Набуття умінь і навичок



Закріплення нового матеріалу



Рефлексія



Словничок

Інформація — це новини, факти, знання про навколишній світ.

Інформатика — це наука, яка вчить працювати з інформацією за допомогою комп'ютера.

Інформаційні процеси — це дії, які можна виконувати з інформацією. Основними інформаційними процесами є отримання, зберігання, опрацювання та передавання інформації.

Комп'ютер — надзвичайна машина, яка допомагає працювати з інформацією. Комп'ютер має такі основні складові: системний блок, монітор, клавіатура, миша.

Повідомлення — це послідовність сигналів, жестів, звуків, які ми отримуємо за допомогою органів чуттів. За способом подання повідомлення бувають текстові, числові, графічні, звукові, комбіновані. За способом сприйняття повідомлення поділяють на зорові, слухові, нюхові, смакові, дотикові.

Пристрої введення інформації — це пристрої, призначені для введення інформації в комп'ютер. Це клавіатура і миша.

Пристрої виведення інформації — це пристрої, призначені для виведення інформації з комп'ютера. Це монітор і принтер.

Робочий стіл комп'ютера — зображення, яке з'являється на екрані монітора після завантаження комп'ютера. На ньому розташовані об'єкти, які можуть знадобитися для роботи за комп'ютером.

Правила роботи з комп'ютером

Порядок вмикання комп'ютера

1. Увімкнути монітор.
2. Натиснути кнопку **Power** на системному блоці. До закінчення завантаження операційної системи не натискати будь-які клавіші та кнопки.
3. Дочекатися, коли на екрані монітора з'явиться Робочий стіл. Комп'ютер готовий до роботи.

Порядок вимикання комп'ютера

1. Завершити роботу всіх програм.
2. Вимкнути принтер, дістати диск із дисководу, коректно завершити роботу з флешкою.
3. Встановити вказівник миші на кнопку **Пуск** на екрані монітора і натиснути ліву клавішу миші.
5. У меню, що з'явиться, вибрати команду **Вимкнути комп'ютер**.
6. У вікні **Вимкнути комп'ютер** клацнути кнопку **Вимкнення**.
7. Дочекатися вимкнення комп'ютера і вимкнути монітор.



Вправа «Ми потомились»

Ми старанно дуже вчились,
Трошки вже і потомились.
Разом всі тихенько встали,
Пальчики порозминали,
Ніжками потупали,
Тишу скрізь послухали.
Помаленьку присідайте,
Обережненько вставайте
І до парти вирушайте.



Вправа «Жабенята»

Подивись на цих малят —
Двох зелених жабенят:
Рано-вранці повмивались,
Рушничком порозтирались,
Ніженьками тупотіли,
Рученьками ляскотіли,
Вправо-вліво нахилились



а о

ав ол

ав ол іф дж

авіф олдж

ода віп лов дав жав два

дар пар жал вар жар паж

лапа пора плов ложа драп форд рвав

жало овал плід пара

дрова подав фалда аврал флора права

опера аврора порода

