

*МЕТОДИЧЕСКИЕ
ОСНОВАНИЯ
НАУЧНОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ*



Тема 1. Понятие исследовательского метода

- ▶ **Метод** [от греч. «методос» – путь] — «путь к чему-либо», способ деятельности в любой ее форме.
- ▶ Метод есть система предписаний, принципов, требований, которые ориентируют субъекта на решение конкретной задачи, достижение определенного результата в данной сфере деятельности.
- ▶ Основная функция метода — регулирование познавательной и иных форм деятельности.

КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ

МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

*соотношение
эмпирического и
теоретического*

общее и частное

Методы эмпирического
исследования

Всеобщие методы

Методы как
эмпирического,
так и
теоретического
исследования

Общенаучные
методы

Методы
теоретического
исследования

Конкретно-
научные методы

КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ



Философские методы исследования

► Разрабатываются в рамках философии.



► Задают исследованию лишь самые общие регулятивные установки, его генеральную стратегию, но не заменяют специальные методы и не определяют прямо и непосредственно окончательный результат.

Философские методы исследования

- ▶ Наиболее древними философскими методами являются диалектический и метафизический методы.
- ▶ В последние два столетия в рамках отдельных философских учений были разработаны другие философские методы:
 - герменевтика - *герменевтический метод*,
 - логический позитивизм – *аналитический метод*,
 - феноменология – *феноменологический метод*,
 - интуитивизм – *интуитивный метод*.

Общенаучные методы

Общенаучные методы - это методы, связанные с логическими законами познания и используемые во всех науках, но не имеющие универсального характера, решающие специальные задачи и применяемые к отдельным этапам в процессе познания.



Общенаучные
методы
исследования

**Методы
эмпирического
исследования**

Например:
*наблюдение,
сравнение,
измерение,
эксперимент*

**Методы
теоретического
исследования**

Например:
*восхождение от
абстрактного к
конкретному,
идеализация,
формализация,
аксиоматический
метод*

**Методы,
используемые как в
эмпирическом, так
и теоретическом
исследовании**

Например:
*абстрагирование,
анализ и синтез,
индукция и дедукция,
моделирование*



Частнонаучные методы

Совокупность способов, принципов познания, исследовательских приемов и процедур, применяемых в той или иной науке, соответствующей данной основной форме движения материи

Это методы

механики, физики, химии, биологии и социально-гуманитарных наук.

Тема 2. Конкретное научное исследование

Научное исследование – особая форма процесса познания, такое систематическое и целенаправленное изучение объектов, в котором используются средства и методы наук и которое завершается формированием знаний об изучаемых объектах.

Цель научного исследования - всестороннее, достоверное изучение объекта, процесса или явления, их структуры, связей и отношений на основе разработанных принципов и методов познания, а также получение и внедрение в практику результатов исследований.

Виды исследовательских стратегий

- ▶ **Монографическое исследование** – нацелено на изучение какого-либо явления на одном объекте, взятом как самостоятельная единица исследования или представитель типичных единиц.
- ▶ **Сравнительное исследование** - представляет собой изучение сходства или различий двух или нескольких объектов по каким-либо критериям.
 - ▶ **Выборочные исследования** – направлены на изучение явления или процесса на совокупности объектов, отобранных по специальной процедуре.

Каждая из исследовательских стратегий может носить точечный (разовый) характер или быть

мониторинговым.

Мониторинговые исследовательские стратегии:

- ▶ **Панельные исследования** исследование, проводящееся по единой программе, на одной и той же выборке и по единой методике через определенный интервал времени.
- ▶ **Лонгитюдное исследование** - длительное изучение одной совокупности лиц.
- ▶ **Трендовое исследование** трендовое исследование - исследование, проводящееся на одной и той же генеральной совокупности с интервалом во времени и с соблюдением относительно одинаковой методики.
- ▶ **Когортное исследование** изучение лиц одного возраста (поколение) на протяжении длительного времени.

Типология конкретных исследований

1 тип

Исследования, направленные на получение такой социальной информации, которая не поддается статистическому учету (мнения, оценки, установки, предложения и т.д.) или до определенного времени не учитывается статистическими органами (например, контркультурные объединения молодежи и др.).

По аналогии с терминологией, принятой в статистике, их можно назвать информационными, социально-статистическими обследованиями.

Это - наиболее распространенный тип исследований. Их цель и конечный продукт - оперативная, достоверная, репрезентативная информация.

Типология конкретных исследований

2 тип

Исследования, позволяющие измерять латентные (не поддающиеся непосредственному наблюдению) параметры социальных явлений и процессов; факторы, детерминирующие их протекание, связи и отношения между явлениями, а также характеристики индивидов и социальных групп - носителей общественных отношений.

Условно эти исследования можно назвать измерительными.

Это, например, измерение социальных установок личности, изучение отношения к труду, включенности личности в профсоюзную деятельность и т.п.

Типология конкретных исследований

3 тип

Исследования, в ходе которых имеющееся знание переводится в конкретные рекомендации, проекты решения проблем применительно к специфике объекта, а также осуществляется аналитическая и методическая работа по внедрению рекомендаций в практику.

4 тип

Экспериментальные исследования. Они включают теоретическое обоснование конкретного социального эксперимента, а также всю аналитическую работу в ходе его осуществления.

Структура исследования (по Краевскому В.В.)



Этапы научного исследования



Разработка программы исследования

Сбор первичных данных

Математическая обработка данных

Анализ результатов исследования

Подготовка и оформление отчета

Разработка рекомендаций и технологий

Примерное распределение времени на организацию конкретного научного исследования:

- ▶ Разработка программы – 30-40%.
- ▶ Сбор информации – 10-15%.
- ▶ Подготовка данных к машинной обработке - 10-15%.
- ▶ Обработка данных – 5-10%.
- ▶ Анализ материалов, написание отчета – 30-40%.

Вопросы для контроля:



- Что такое метод исследования?
- Каковы подходы к классификации научных методов?
- Что такое научное исследование?
- Какова типология конкретных исследований?
- Что такое монографическое исследование?
- В чем суть сравнительного исследования?
- Какое исследование называют выборочным?
- Что такое мониторинг?
- Что общего и в чем различие между панельным и лонгитюдным исследованием?
- Что объединяет кагортное и трендовое исследования?
- Каковы структура и этапы научного исследования?

Задание для самостоятельной работы

- ▶ Составить глоссарий по теме.
- ▶ Заполнить таблицы:



Мыслительно-логические методы (теоретические)	Эмпирические методы (практические)

исследуемых объектов. Место проведения. Сложность. Отношение к периоду функционированию объекта. Продолжительность проведения.

Вид исследования
Организованность проведения на результат. Отношение к методу исследования исследователей.

Классификационный признак исследования
Классификационный признак исследования

1. Фундаментальное, прикладное
2. Текущее (оперативное), перспективное
3. Экспресс, краткосрочное (непродолжительные), долгосрочное (продолжительные)
4. Малоресурсоемкое, среднересурсоемкое, ресурсоемкое
5. Регулярное (периодическое), эпизодическое, разовое
6. Индивидуальное, коллективное
7. Геополитическое, политическое, социологическое, экономическое, техническое, технологическое и др.
8. Локальное, глобальное
9. Ретроспективное (предшествующее), реально-временное, прогнозное
10. Теоретическое и эмпирическое

Вид используемой информации. Характер исследования. Емкость используемых ресурсов. Характер объекта. Полнота изучения и число исследуемых объектов. Место проведения. Сложность. Отношение к периоду функционированию объекта. Продолжительность проведения. Организованность. Регулярность проведения исследований. Направленность на результат. Отношение к методу исследования. Решаемая задача. Число исследователей.



Литература для подготовки:



- ▶ Социология (любой автор)
- ▶ Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы. Методология, исследовательские практики. М., 2005.
- ▶ Девятко И. Ф. Методы социологического исследования. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 1998. – 208 с.
- ▶ Прикладная социология: Учебное пособие/Под ред. Ю. С. Колесникова. – Ростов-на Дону, 2001. – 320 с.
- ▶ Хеллевик О. Социологический метод. М., 2002.
- ▶ Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. – М., 1999 – 596 с.