МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ



























Тема 1. Понятие исследовательского метода

- Метод [от греч. «методос» путь]
 «путь к чему-либо», способ деятельности в любой ее форме.
- Метод есть система предписаний, принципов, требований, которые ориентируют субъекта на решение конкретной задачи, достижение определенного результата в данной сфере деятельности.
- Основная функция метода регулирование познавательной и иных форм деятельности.

КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ

соотношение эмпирического и теоретического МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

общее и частное

Методы эмпирического исследования

Всеобщие методы

Методы как эмпирического, так и теоретического исследования

Общенаучные методы

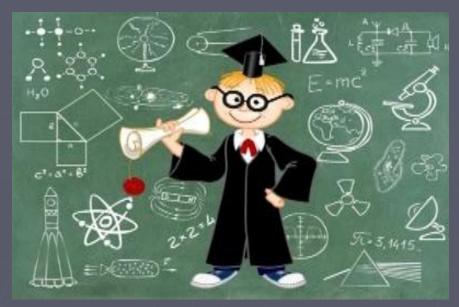
Методы теоретического исследования Конкретнонаучные методы

КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ



Философские методы исследования

Разрабатываются в рамках философии.

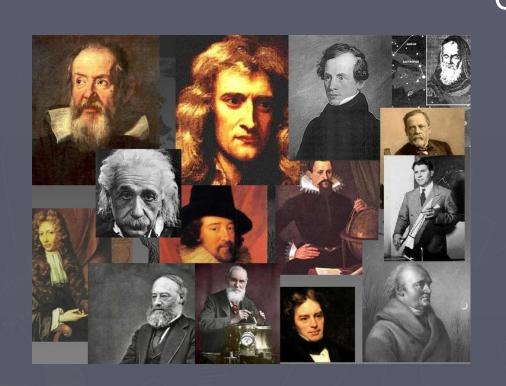


 Задают исследованию лишь самые общие регулятивные установки, его генеральную стратегию, но не заменяют специальные методы и не определяют прямо и непосредственно окончательный результат.

Философские методы исследования

- Наиболее древними философскими методами являются диалектический и метафизический методы.
- В последние два столетия в рамках отдельных философский учений были разработаны другие философские методы:
 - герменевтика герменевтический метод,
 - логический позитивизм аналитический метод,
 - феноменология феноменологический метод,
 - интуитивизм интуитивный метод.

Общенаучные методы



Общенаучные методы - это методы, связанные с логическими законами познания и используемые во всех науках, но не имеющие универсального характера, решающие специальные задачи и применяемые к отдельным этапам в процессе познания.

Общенаучные методы исследования

Методы эмпирического исследования

Например: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент

Методы теоретического исследования

Например: восхождение от абстактного к конкретному, идеализация, формализация, аксиоматический метод

Методы, используемые как в эмпирическом, так и теоретическом исследовании

Например: абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование

Частнонаучные методы

Совокупность способов, принципов познания, исследовательских приемов и процедур, применяемых в той или иной науке, соответствующей данной основной форме движения материи

Это методы

механики, физики, химии, биологии и социально-гуманитарных наук.

Тема 2. Конкретное научное исследование

Научное исследование — особая форма процесса познания, такое систематическое и целенаправленное изучение объектов, в котором используются средства и методы наук и которое завершается формированием знаний об изучаемых объектах.

Цель научного исследования - всестороннее, достоверное изучение объекта, процесса или явления, их структуры, связей и отношений на основе разработанных принципов и методов познания, а также получение и внедрение в практику результатов исследований.

Виды исследовательских стратегий

Монографическое исследование –

нацелено на изучение какого-либо явления на одном объекте,

взятом как самостоятельная единица исследования или представитель типичных единиц.

- Сравнительное исследование представляет собой изучение сходства или различий двух или нескольких объектов по каким-либо критериям.
 - Выборочные исследования —

направлены на изучение явления или процесса на совокупности объектов, отобранных по специальной процедуре.

Каждая из исследовательских стратегий может носить точечный (разовый) характер или быть

мониторинговым.

Мониторинговые исследовательские стратегии:

- Панельные исследования исследование, проводящееся по единой программе, на одной и той же выборке и по единой методике через определенный интервал времени.
- Лонгитюдное исследование длительное изучение одной совокупности лиц.
- Трендовое исследование трендовое исследование исследование, проводящееся на одной и той же генеральной совокупности с интервалом во времени и с соблюдением относительно одинаковой методики.
- Когортное исследование изучение лиц одного возраста (поколение) на протяжении длительного времени.

Типология конкретных исследований

1 тип

- Исследования, направленные на получение такой социальной информации, которая не поддается статистическому учету (мнения, оценки, установки, предложения и т.д.) или до определенного времени не учитывается статистическими органами (например, контркультурные объединения молодежи и др.).
- По аналогии с терминологией, принятой в статистике, их можно назвать информационными, социальностатистическими обследованиями.
- Это наиболее распространенный тип исследований. Их цель и конечный продукт оперативная, достоверная, репрезентативная информация.

Типология конкретных исследований

2 тип

- Исследования, позволяющие измерять латентные (не поддающиеся непосредственному наблюдению) параметры социальных явлений и процессов; факторы, детерминирующие их протекание, связи и отношения между явлениями, а также характеристики индивидов и социальных групп носителей общественных отношений.
- Условно эти исследования можно назвать измерительными.
- Это, например, измерение социальных установок личности, изучение отношения к труду, включенности личности в профсоюзную деятельность и т.п.

Типология конкретных исследований

3 тип

Исследования, в ходе которых имеющееся знание переводится в конкретные рекомендации, проекты решения проблем применительно к специфике объекта, а также осуществляется аналитическая и методическая работа по внедрению рекомендаций в практику.

4 тип

Экспериментальные исследования. Они включают теоретическое обоснование конкретного социального эксперимента, а также всю аналитическую работу в ходе его осуществления.



Этапы научного исследования

Разработка программы исследования

Сбор первичных данных

Математическая обработка данных

Анализ результатов исследования

Подготовка и оформление отчета

Разработка рекомендаций и технологий

Примерное распределение времени на организацию конкретного научного исследования:

- Разработка программы 30-40%.
- Сбор информации 10-15%.
- Подготовка данных к машинной обработке -10-15%.
- Обработка данных 5-10%.
- Анализ материалов, написание отчета 30-40%.

Вопросы для контроля:

- □ Что такое метод исследования?
- Каковы подходы к классификации научных методов?
- □ Что такое научное исследование?
- □ Какова типология конкретных исследований?
- Что такое монографическое исследование?
- □ В чем суть сравнительного исследования?
- □ Какое исследование называют выборочным?
- □ Что такое мониторинг?
- Что общего и в чем различие между панельным и лонгитюдным исследованием?
- Что объединяет кагортное и трендовое исследования?
- Каковы структура и этапы научного исследования?

Задание для самостоятельной работы

- Составить глоссарий по теме.
- Заполнить таблицы:



исследуемых ооъектов. место проведения. Сложность. Отношение к периоду

функционированию объекта. Продолжительность проведения.

- 1. Фундаментальное, прикладное
- 2. Текущее (оперативное), перспективное
- 3. Экспресс, краткосрочное (непродолжительные), долгосрочное (продолжительные)
- 4. Малоресурсоемкое, среднересурсоемкое, ресурсоемкое
- 5. Регулярное (периодическое), эпизодическое, разовое
- 6. Индивидуальное, коллективное
- 7. Геополитическое, политическое, социологическое, экономическое, технологическое и др.
- 8. Локальное, глобальное
- 9. Ретроспективное (предшествующее), реально-временное, прогнозное
- 10. Теоретическое и эмпирическое

Вид используемой информации. Характер исследования. Емкость используемых ресурсов. Характер объекта. Полнота изучения и число исследуемых объектов. Место проведения. Сложность. Отношение к периоду функционированию объекта. Продолжительность проведения. Организованность. Регулярность проведения исследований. Направленность на результат. Отношение к методу исследования. Решаемая задача. Число исследователей.

Литература для подготовки:

- Социология (любой автор)
- Готлиб А.С. Введение с социологическое исследование: качественный и количественный подходы.
 Методология, исследовательские практики. М., 2005.
- Девятко И. Ф. Методы социологического исследования.– Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 1998. 208 с.
- Прикладная социология: Учебное пособие/Под ред. Ю.
 С. Колесникова. Ростов-на Дону, 2001. 320 с.
- Хеллевик О. Социологический метод. М., 2002.
- Ядов В. А. Стратегия социологического исследования.
 Описание, объяснение, понимание социальной реальности. М., 1999 596 с.