

МОУ «Васильчуковская СОШ», Ключевского
района, Алтайского края

Урок по истории Древнего мира в 5 классе.

Автор: Жаринов Николай Викторович преподаватель истории
Высшая квалификационная категория.

Ключи 2010



Тема: Пунические войны.



Объяснение темы на основе термина. Подход к целеполаганию.

Пуны, пунийцы – одно из названий карфагенян, жителей города Карфаген.

Изучаем мы с вами историю Древнего Рима.

Значит о чем пойдёт речь?

Цели урока:

Развивающая: Формировать умение прослеживать поэтапно события, протяжённые во времени. Развивать навыки поиска, отбора, сравнения, умения делать выводы и понимать смысл.

Образовательная: Знать и использовать в ответах основные события и понятия темы.

Воспитательная: Высказывать суждения о главных действующих лицах, на основе исторических данных.

Задачи

1. Установить причины войны.
2. Выделить основные этапы войны, известных персонажей Пунических войн.
3. Прийти к выводу о значении Пунических войн. Результатам.
4. Тренировать умения и навыки работы по алгоритму.

Задание.

Посмотрите на карту в учебнике, прочитайте эти два текста и сделайте возможные выводы.

- Город Карфаген, был самым богатым городом на Средиземном море. Он контролировал огромные территории на северном побережье Африки, в Испании, Сицилии, Сардинии Корсике. У него был лучший военный флот и большая наёмная армия.

К 264 году до нашей эры Рим завершил объединение Италии, разгромил опаснейшего противника – царя Пирра, и его союзников. Рим имел большую сухопутную армию и активно создавал военный флот.

Сравниваем со своими ответами

- **Возможный вывод: 1.**
Рим и Карфаген неизбежно столкнутся в борьбе за лидерство в Средиземноморье
- 2. Из названия урока, постановки цели и этих материалов мы видим, что будет война.
- **Возможный вывод: 3.**
Видно, что эти государства географически близки, оба расширяют свои владения, возможен конфликт из-за пограничных территорий

Задание.

Опираясь на текст учебника сделайте вывод – из-за какой спорной территории началась война. (стр. 223 учебника)

Чем закончилась 1 Пуническая война 264-241 гг. до н.э.? Кого можно считать победителем? Почему? (стр 224)

Вторая Пуническая война 218-202 гг.

до н.э.

Борьба за лидерство продолжается.

- Причина войны – захват карфагенской армией города Сагунта – союзника Рима. (Определяем по карте с помощью учителя)

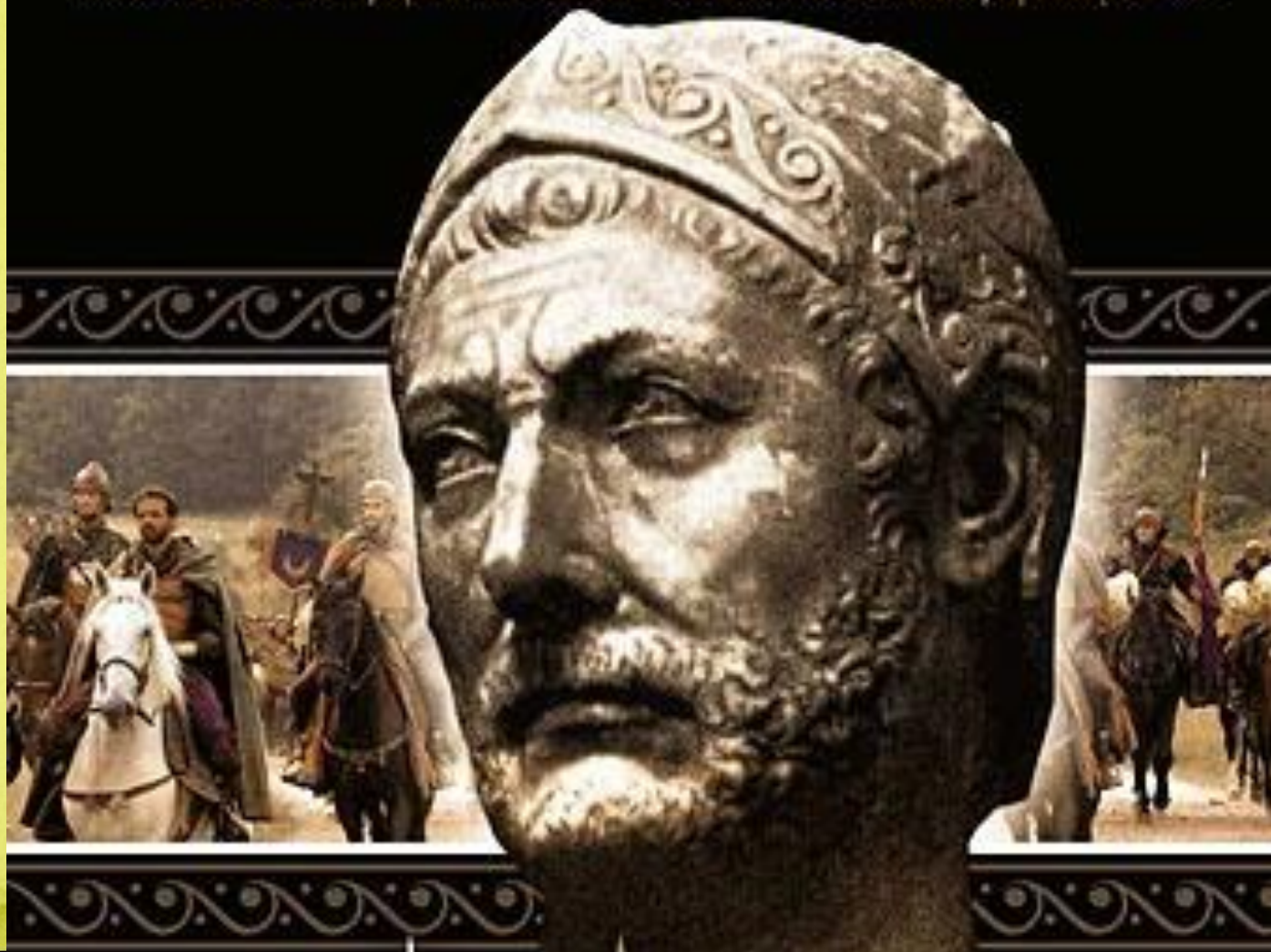
Укажите главные действующие лица Второй Пунической войны со стороны Рима и Карфагена (работа с текстом учебника). (стр. 224-225)

Учитель кратко по карте план Ганнибала



ГАННИБАЛ

ЛЕГЕНДАРНЫЙ ПОЛКОВОДЕЦ

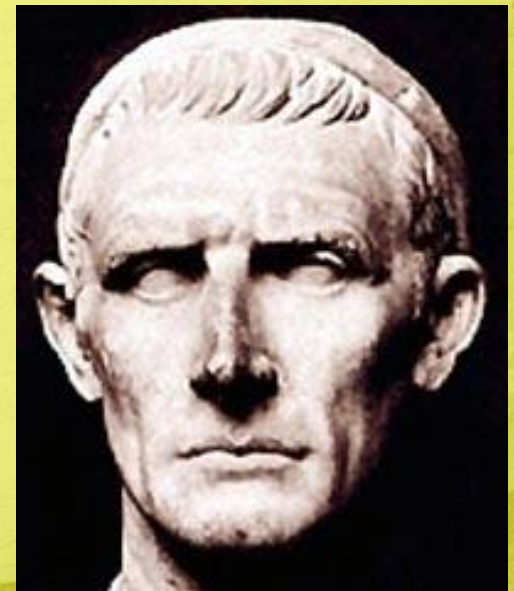


Боевые слоны армии Ганнибала. Переход через Альпы



Ганнибал. Качества личности

- Тит Ливий (кн. XXI; 4, 3 сл.) рассказывал, что Ганнибал «одинаково терпеливо переносил жару и холод; меру еды и питья он определял природной потребностью, а не удовольствием; ...многие часто видели, как он, завернувшись в военный плащ, спал на земле среди воинов, стоявших на постах и в караулах. Он далеко опережал всадников и пехотинцев, первым вступал в бой, последним покидал сражение».



Битва при Каннах. Силы сторон:

Римляне:

80 тысяч

пехоты.

6 тысяч

конницы.

Карфагеняне и их

союзники:

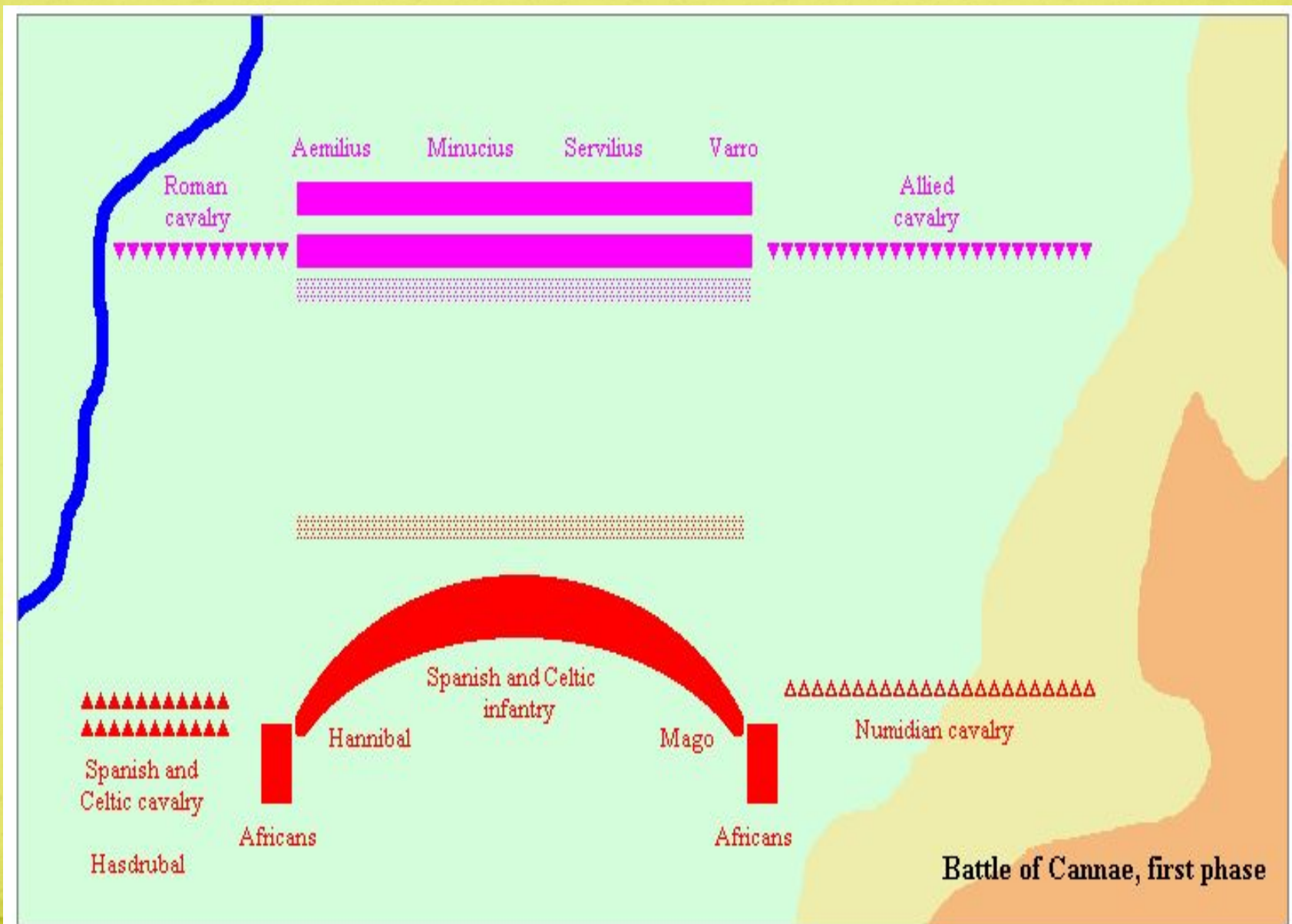
40 тысяч пехоты.

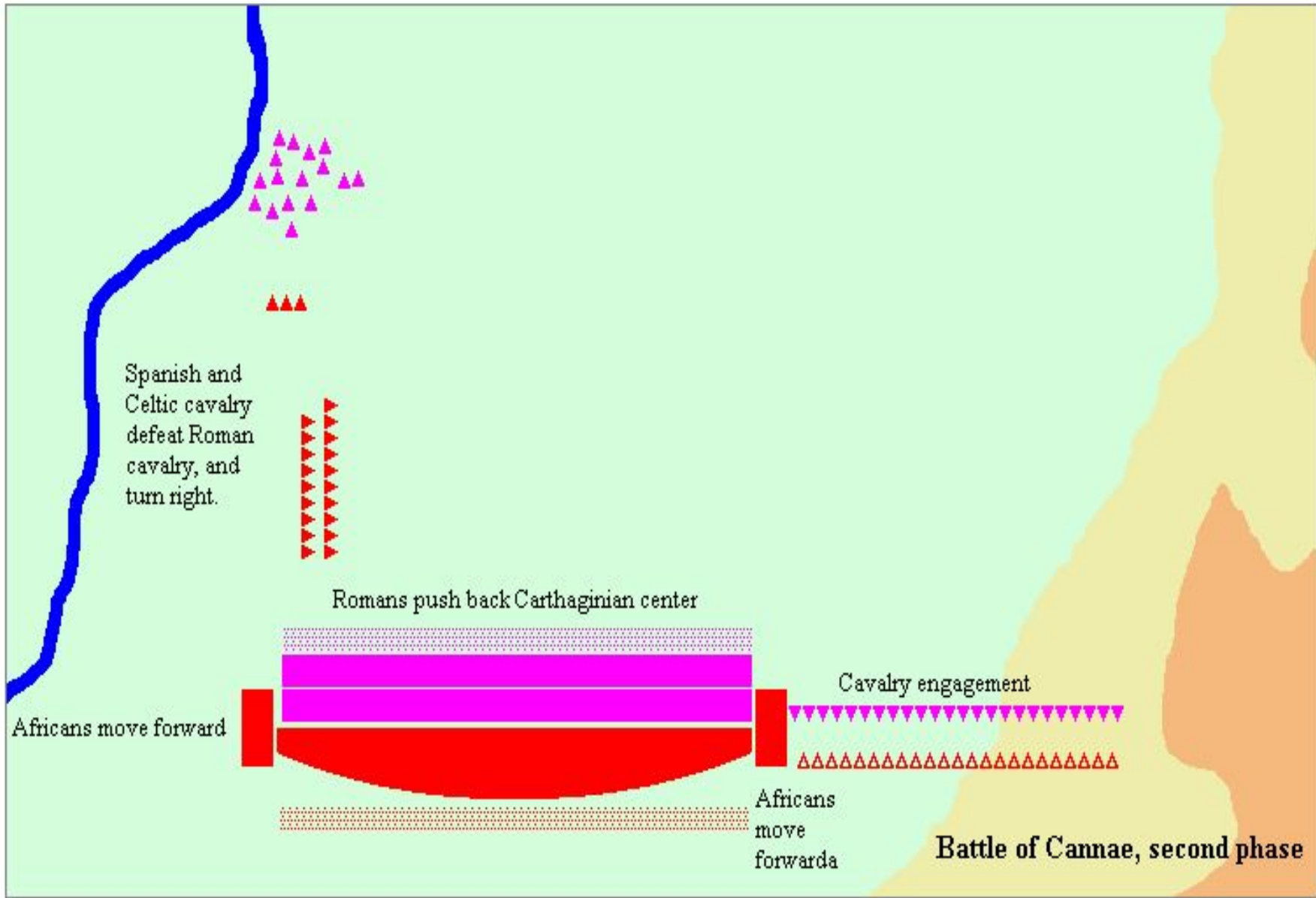
14 тысяч

конницы.

**Предположите
исход боя**

Схема битвы при КАННАХ





Spanish and Celtic cavalry defeat Roman cavalry, and turn right.

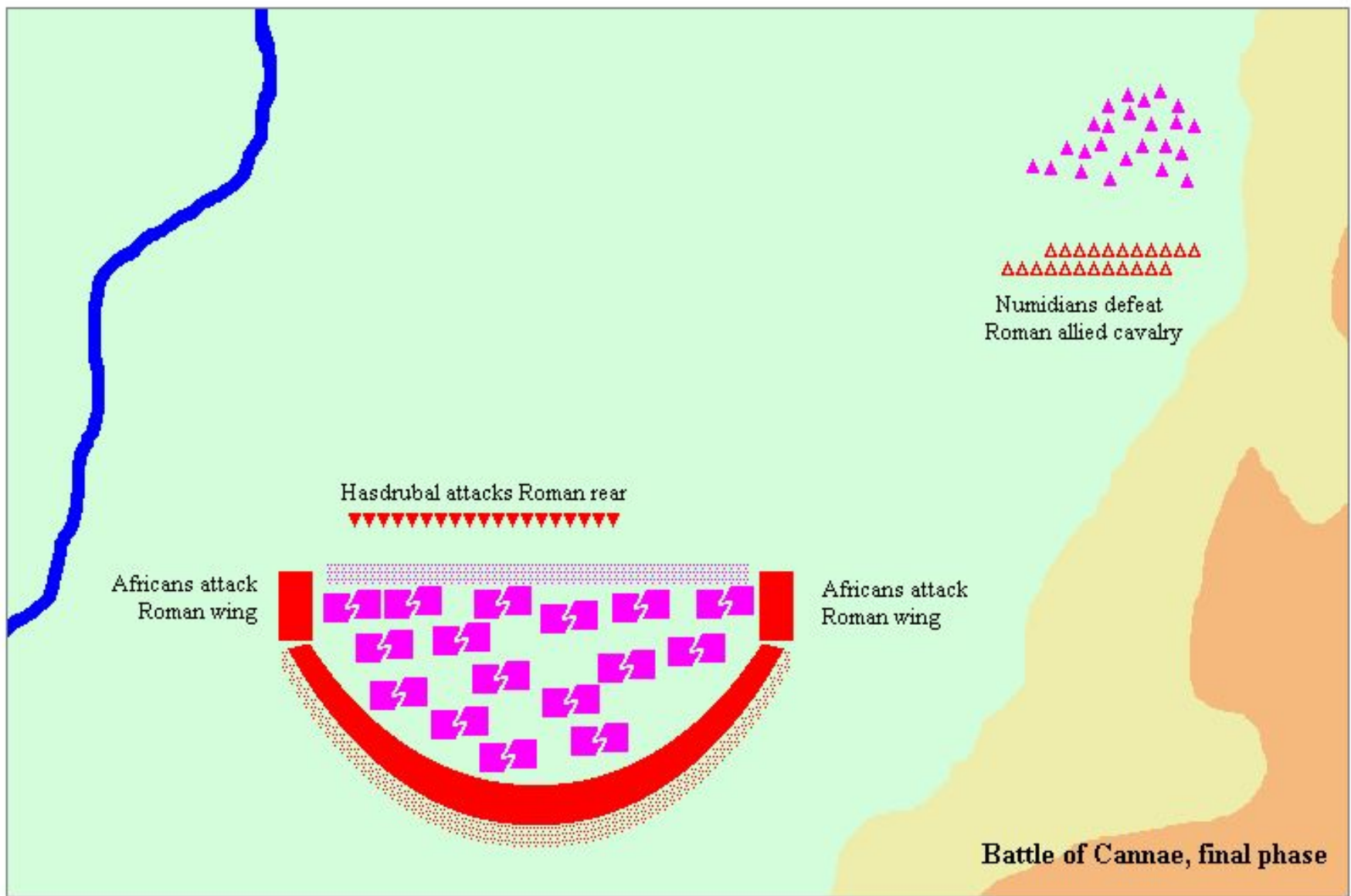
Romans push back Carthaginian center

Africans move forward

Cavalry engagement

Africans move forward

Battle of Cannae, second phase



Battle of Cannae, final phase

Галант полководца Ганнибала проявился во многих сражениях. Но особенно яркие моменты его жизни:

1. Поход через заснеженные Альпы в долины Италии.
2. Битва при Каннах.

«шестнадцать лет воюя в Италии против Рима, ни разу не уводил войска с поля битвы» (Греческий историк Полибий, кн. 19 «Всеобщая история»).

Задание.

1. Чем закончилась Вторая Пуническая война? (стр. 227)
2. Кто из римлян удостоился чести именовать себя победителем Ганнибала? (стр. 227)

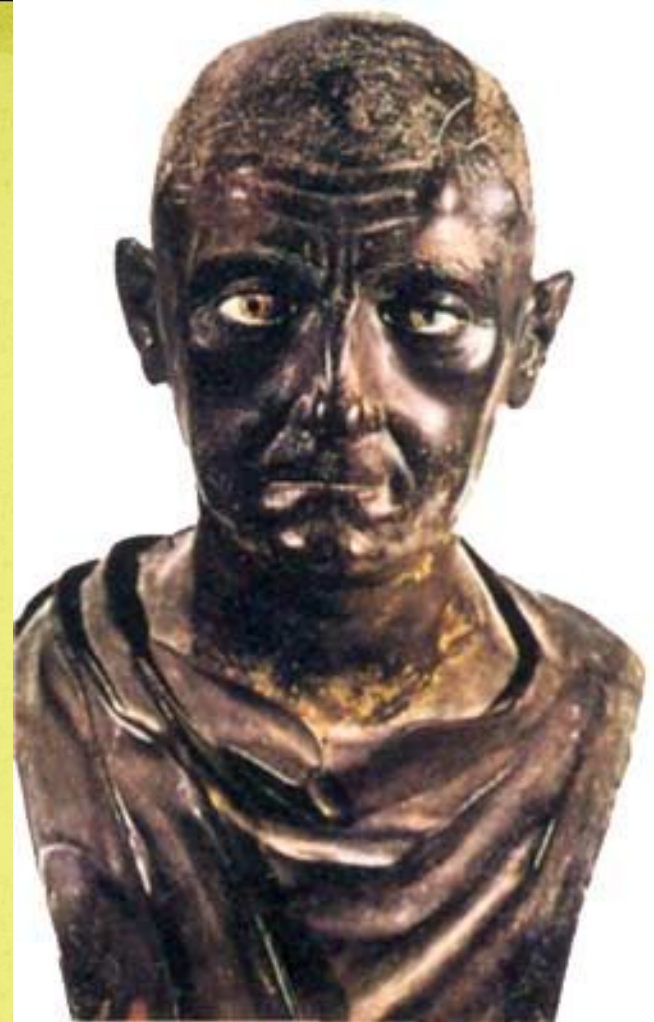
Сравниваем со СВОИМИ ОТВЕТАМИ:

Публий Корнелий Сципион
Африканский – старший.

Победил Ганнибала в битве у
города Зама в 202 году.

Рим ему устроил блестящий
триумф.

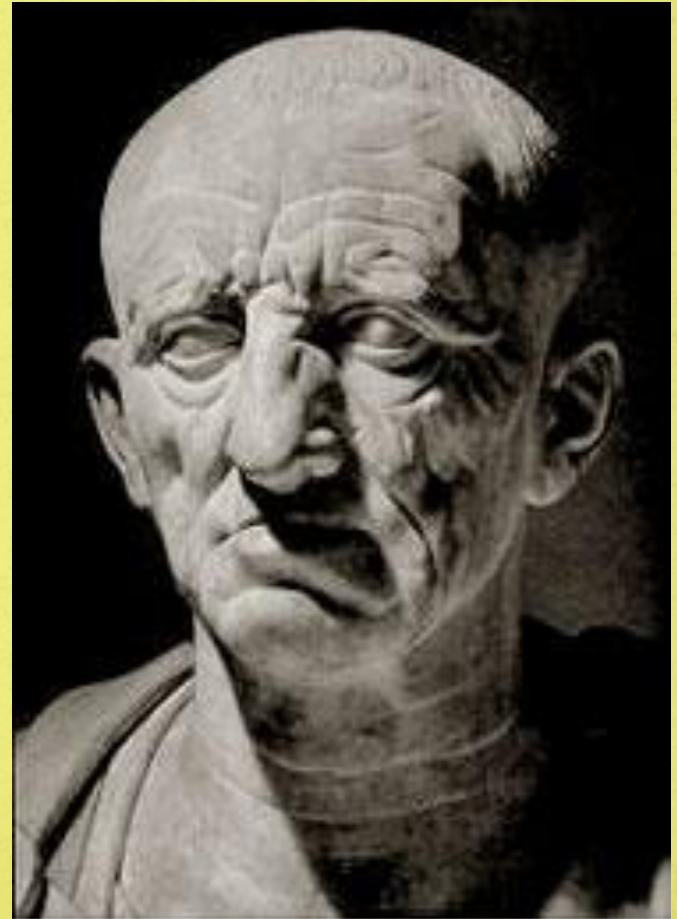
Карфаген по договору с Римом
потерял все владения в Европе
и островах Средиземного моря.



Кто постоянно повторял эти слова
(найдите ответ в учебнике на стр227):

«А кроме того я утверждаю, что
Карфаген должен быть
разрушен!»?

Римский сенатор Марк Порций
Катон.



Римские легионеры



Третья Пуническая война 149-146 гг. до н.э.

Разгром Карфагена:
Город сравнивали с
землёй.

Жителей продали в
рабство.

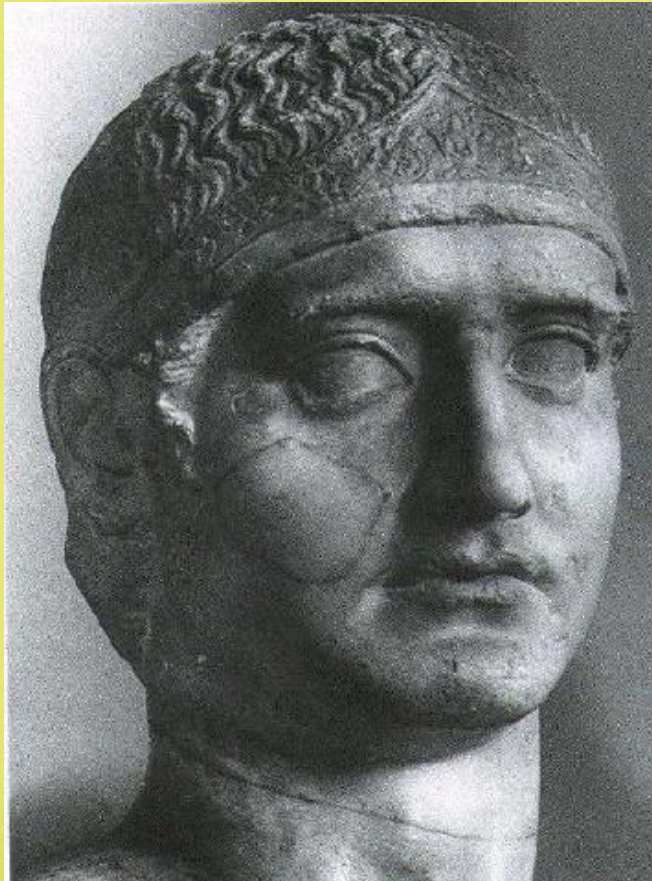
Ганнибал в
изгнании, чтобы
не попасть в руки
римлян бросился
на меч.



Холм Бирса - здесь когда-то находилась центральная часть **Карфагена**.

Сципион Африканский – младший – взял
штурмом и разрушил Карфаген.

Руины Карфагена –
современный вид



Общий вывод:

- На уроке я узнал(а), что в результате трёх Пунических войн между Римом и Карфагеном

Результат Пунических войн.

1. У Рима сильнейшая армия и флот в Средиземном море.
2. Карфаген разрушен. Ганнибал погиб.
3. Завоевания продолжаются, появляются всё новые и новые провинции.
4. Рим столица огромной державы.

Организационное завершение урока. Домашнее задание

- Учащиеся сдают для проверки технологические карты (**оценки будут сообщены на следующем уроке**),
- записывают домашнее задание на выбор:
 - составить кроссворд по теме,
 - попробовать придумать трудные вопросы для одноклассников,
 - попробовать составить 2-3 теста, на выбор ответа,
 - нарисовать римских и карфагенских воинов,
 - приготовить рассказ об известном человеке в рамках темы, с привлечение дополнительных данных и тд.
- Рекомендуется чтение художественной литературы, например: А.Немировский. «Слоны Ганнибала». Историческая повесть, М., Терра-Кн.клуб / Уникум, 2002

Литература и источники:

- Саплина Е.В. и другие. История древнего мира: учебник для 5 классов. 3 издание. М.:Дрофа.2003г.
- Словарь античности. М.:Прогресс.1989г.
- Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2006 г. Windows-DVD.
- Всеобщая история. Учебное электронное издание история Древнего мира. CD. «Кордис Медиа». Москва . 2004.
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

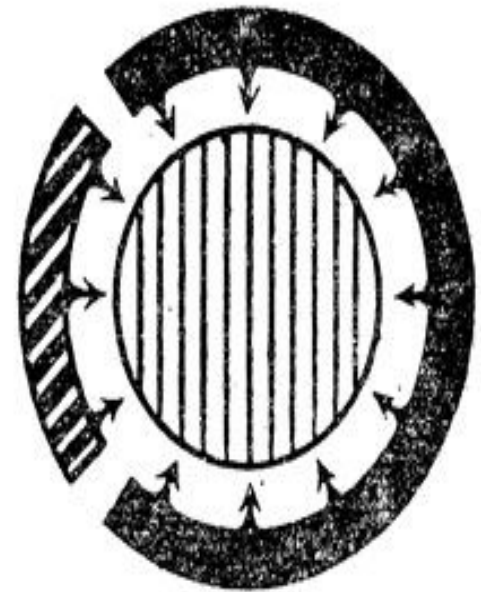
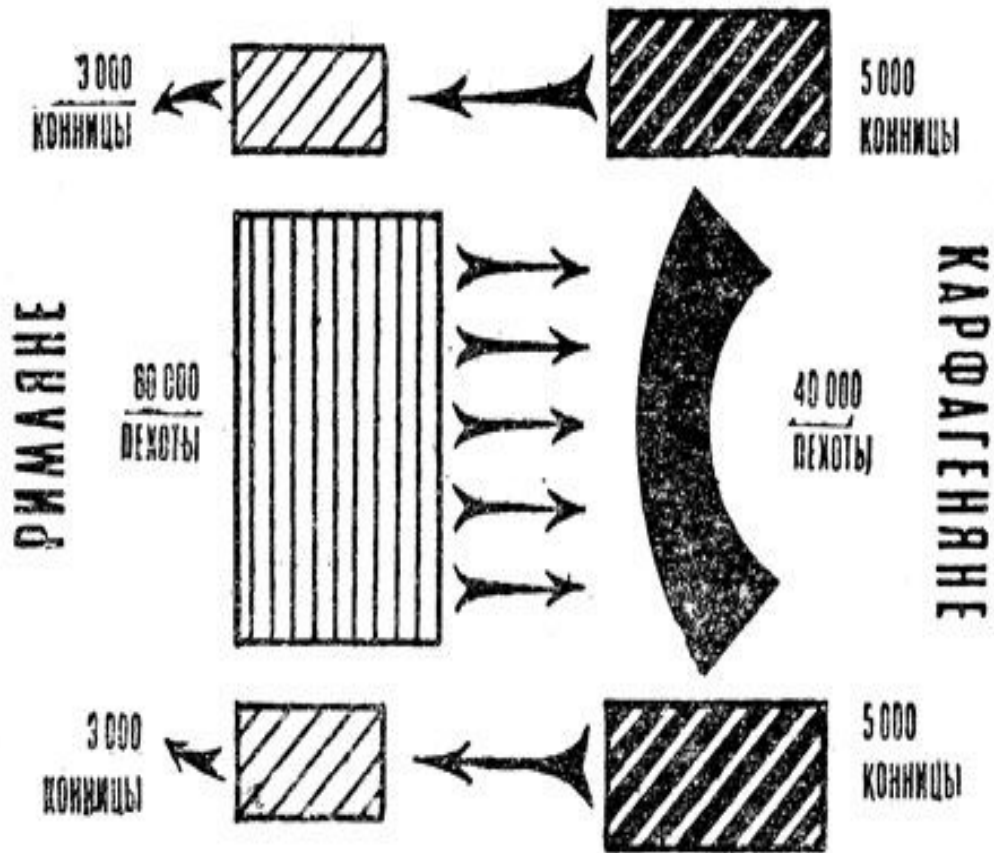
Иллюстрации и их адреса в пособиях и Интернете.

- Слайд 2: <http://www.diorama.ru/gallery/figures/2075/>
- Слайд 10: Всеобщая история. Учебное электронное издание история Древнего мира. CD. «Кордис Медиа». Москва . 2004. Материалы к уроку. Тема «Пунические войны». Раздел «Смотрим и запоминаем». Карта территории Римской республики и Карфагена.
- Слайд 11: <http://forum.gbcom.ru/viewtopic.php?p=38788&>
- Слайд 12: Всеобщая история. Учебное электронное издание история Древнего мира. CD. «Кордис Медиа». Москва . 2004. Материалы к уроку. Тема «Пунические войны». Раздел «Смотрим и запоминаем». Бюст Сципиона Младшего. Руины Карфагена – современный вид.
- Слайд 13: Тит Ливий. История от основания города

Иллюстрации и их адреса в пособиях и Интернете.

- Слайд 24: Всеобщая история. Учебное электронное издание история Древнего мира. CD. «Кордис Медиа». Москва . 2004. Материалы к уроку. Тема «Пунические войны». Раздел «Смотрим и запоминаем». Бюст Сципиона Младшего.
- Слайд 15-17: <http://www.livius.org/maa-mam/mago/mago.html>
- Слайд 20: http://www.hrono.ru/biograf/bio_p/publi_korn_st.html
- Слайд 21:
http://ru.wikipedia.org/wiki/Катон_Старший
- Слайд 22: <http://www.soldatiki.ru/2008/soldatiki.php?page=26>
- Слайд 23 <http://fotki.yandex.ru/users/sredizem/view/94545/>

Вспомогательный материал – Битва при Каннах.



Вспомогательный материал по
желанию учителя:

Всеобщая история. Учебное
электронное издание история
Древнего мира. CD. «Кордис
Медиа». Москва . 2004. Тема
«Пунические войны». Раздел
«Смотрим и запоминаем».

Статуя - Квинт Фабий Максим
Кунтатор.



Архимед.

[http://ru.wikipedia.org/wiki/](http://ru.wikipedia.org/wiki/Архимед)

[Архимед](http://ru.wikipedia.org/wiki/Архимед)

Эдуард Вимонт
(1846—1930). Смерть
Архимеда

