

МОУ «Васильчуковская СОШ», Ключевского  
района, Алтайского края

# Урок по истории Древнего мира в 5 классе.

---

Автор: Жаринов Николай Викторович преподаватель истории  
Высшая квалификационная категория.

Ключи 2010



Тема:  
Пунические  
войны.





Объяснение темы на основе термина. Подход к целеполаганию.

Пуны, пунийцы – одно из названий карфагенян, жителей города Карфаген.

Изучаем мы с вами историю Древнего Рима.

Значит о чем пойдёт речь?

# Цели урока:

**Развивающая:** Формировать умение прослеживать поэтапно события, протяжённые во времени. Развивать навыки поиска, отбора, сравнения, умения делать выводы и понимать смысл.

**Образовательная:** Знать и использовать в ответах основные события и понятия темы.

**Воспитательная:** Высказывать суждения о главных действующих лицах, на основе исторических данных.

# Задачи

1. Установить причины войны.
2. Выделить основные этапы войны, известных персонажей Пунических войн.
3. Прийти к выводу о значении Пунических войн. Результатам.
4. Тренировать умения и навыки работы по алгоритму.



## Задание.

Посмотрите на карту в учебнике, прочитайте эти два текста и сделайте возможные выводы.

- Город Карфаген, был самым богатым городом на Средиземном море. Он контролировал огромные территории на северном побережье Африки, в Испании, Сицилии, Сардинии Корсике. У него был лучший военный флот и большая наёмная армия.

К 264 году до нашей эры Рим завершил объединение Италии, разгромил опаснейшего противника – царя Пирра, и его союзников. Рим имел большую сухопутную армию и активно создавал военный флот.

# Сравниваем со своими ответами

- **Возможный вывод: 1.**  
Рим и Карфаген неизбежно столкнутся в борьбе за лидерство в Средиземноморье
- 2. Из названия урока, постановки цели и этих материалов мы видим, что будет война.
- **Возможный вывод: 3.**  
Видно, что эти государства географически близки, оба расширяют свои владения, возможен конфликт из-за пограничных территорий

## Задание.

Опираясь на текст учебника сделайте вывод – из-за какой спорной территории началась война. (стр. 223 учебника)

---

Чем закончилась 1 Пуническая война 264-241 гг. до н.э.? Кого можно считать победителем? Почему? (стр 224)



# Вторая Пуническая война 218-202 гг.

до н.э.

## Борьба за лидерство продолжается.

- Причина войны – захват карфагенской армией города Сагунта – союзника Рима. (Определяем по карте с помощью учителя)

Укажите главные действующие лица Второй Пунической войны со стороны Рима и Карфагена (работа с текстом учебника). (стр. 224-225)

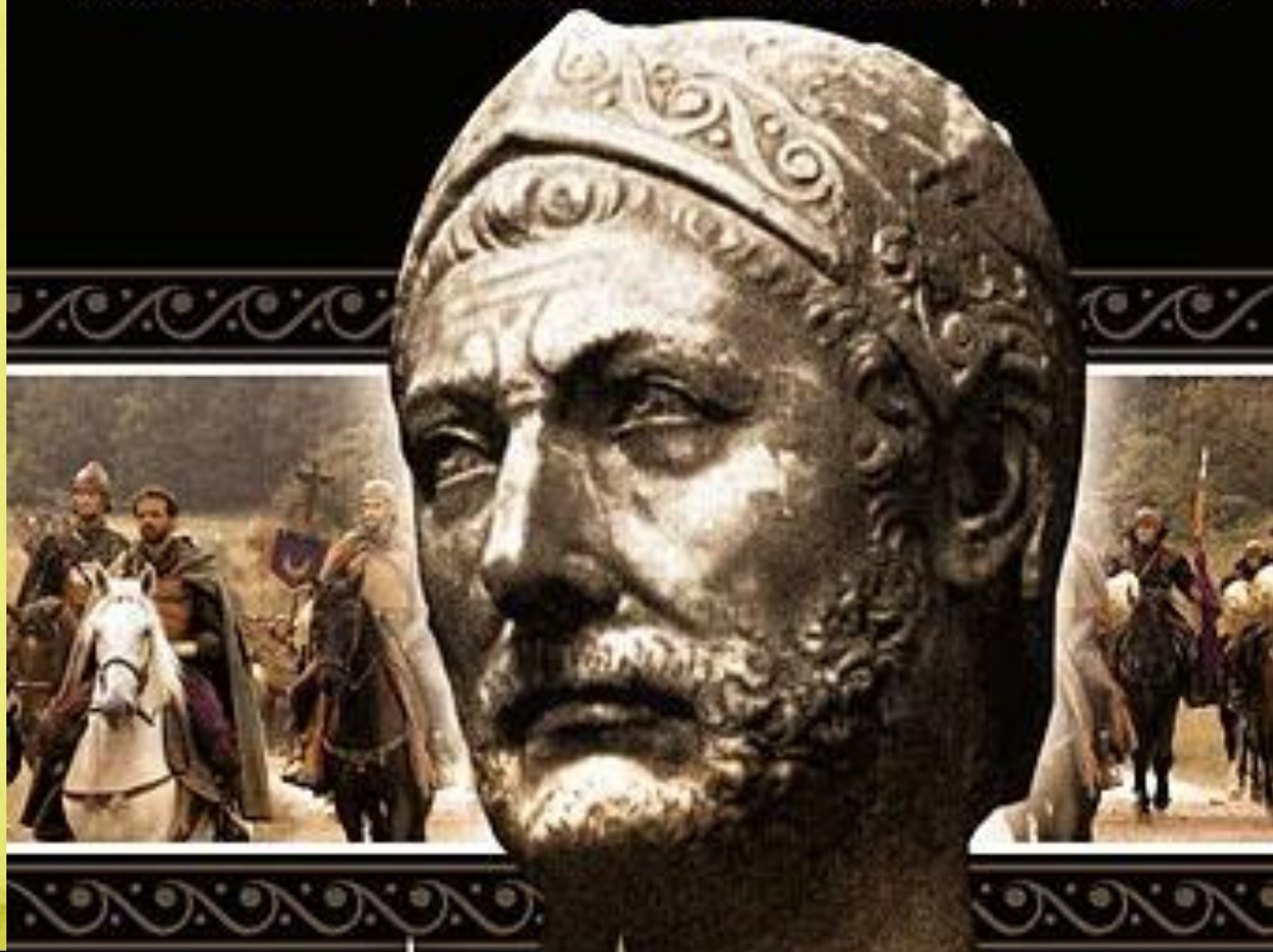
**Учитель кратко по карте план Ганнибала**





# ГАННИБАЛ

ЛЕГЕНДАРНЫЙ ПОЛКОВОДЕЦ



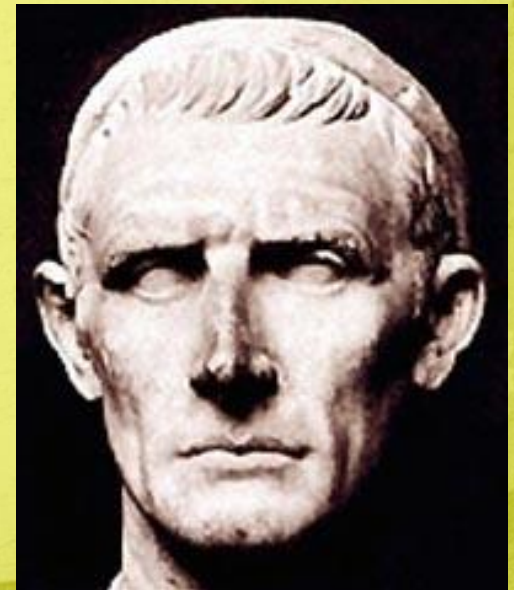


# Боевые слоны армии Ганнибала. Переход через Альпы



# Ганнибал. Качества личности

- Тит Ливий (кн. XXI; 4, 3 сл.) рассказывал, что Ганнибал «одинаково терпеливо переносил жару и холод; меру еды и питья он определял природной потребностью, а не удовольствием; ...многие часто видели, как он, завернувшись в военный плащ, спал на земле среди воинов, стоявших на постах и в караулах. Он далеко опережал всадников и пехотинцев, первым вступал в бой, последним покидал сражение».





# Битва при Каннах. Силы сторон:

**Римляне:**

**80 тысяч**

**пехоты.**

**6 тысяч**

**конницы.**

***Карфагеняне и их***

***союзники:***

***40 тысяч пехоты.***

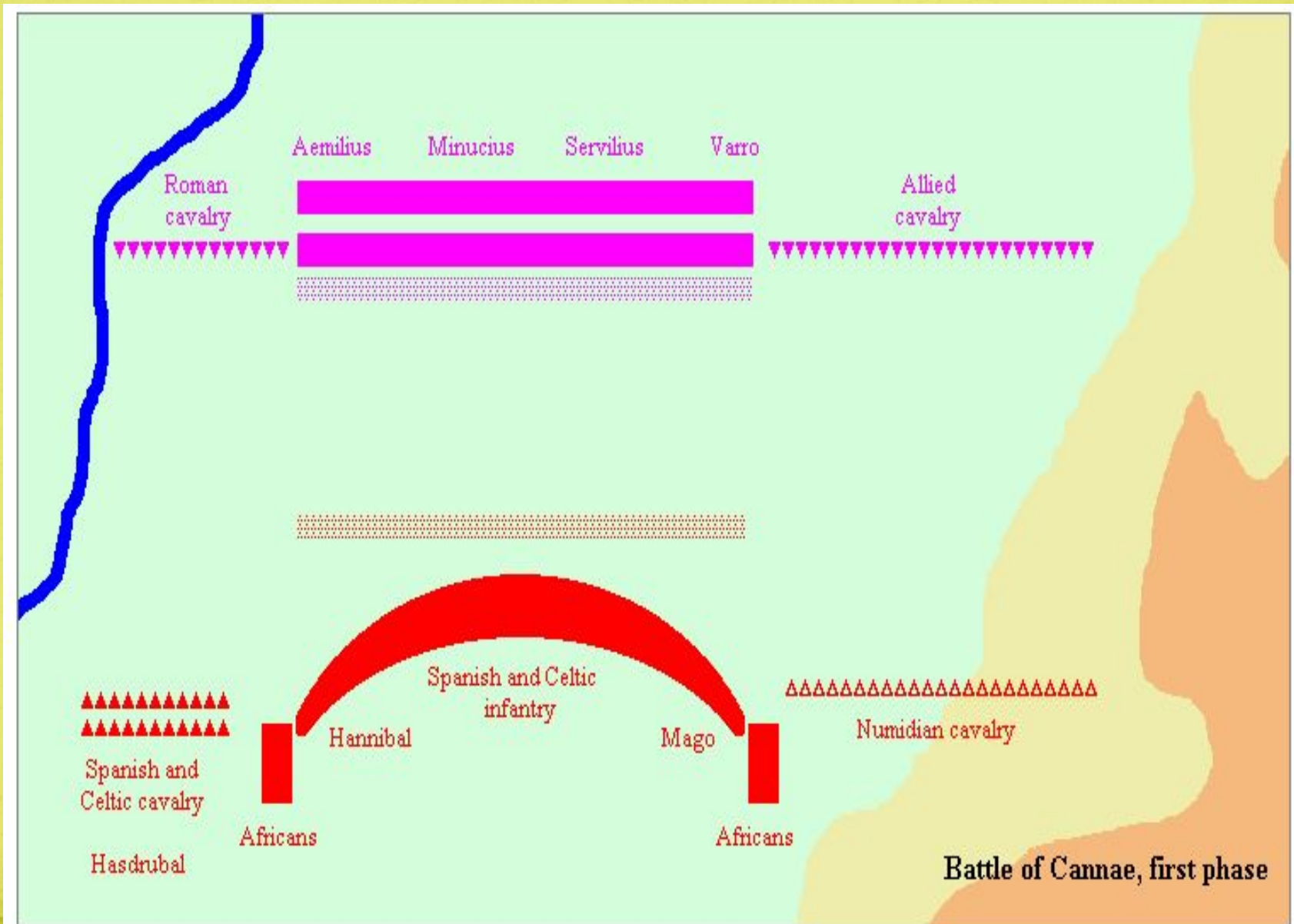
***14 тысяч***

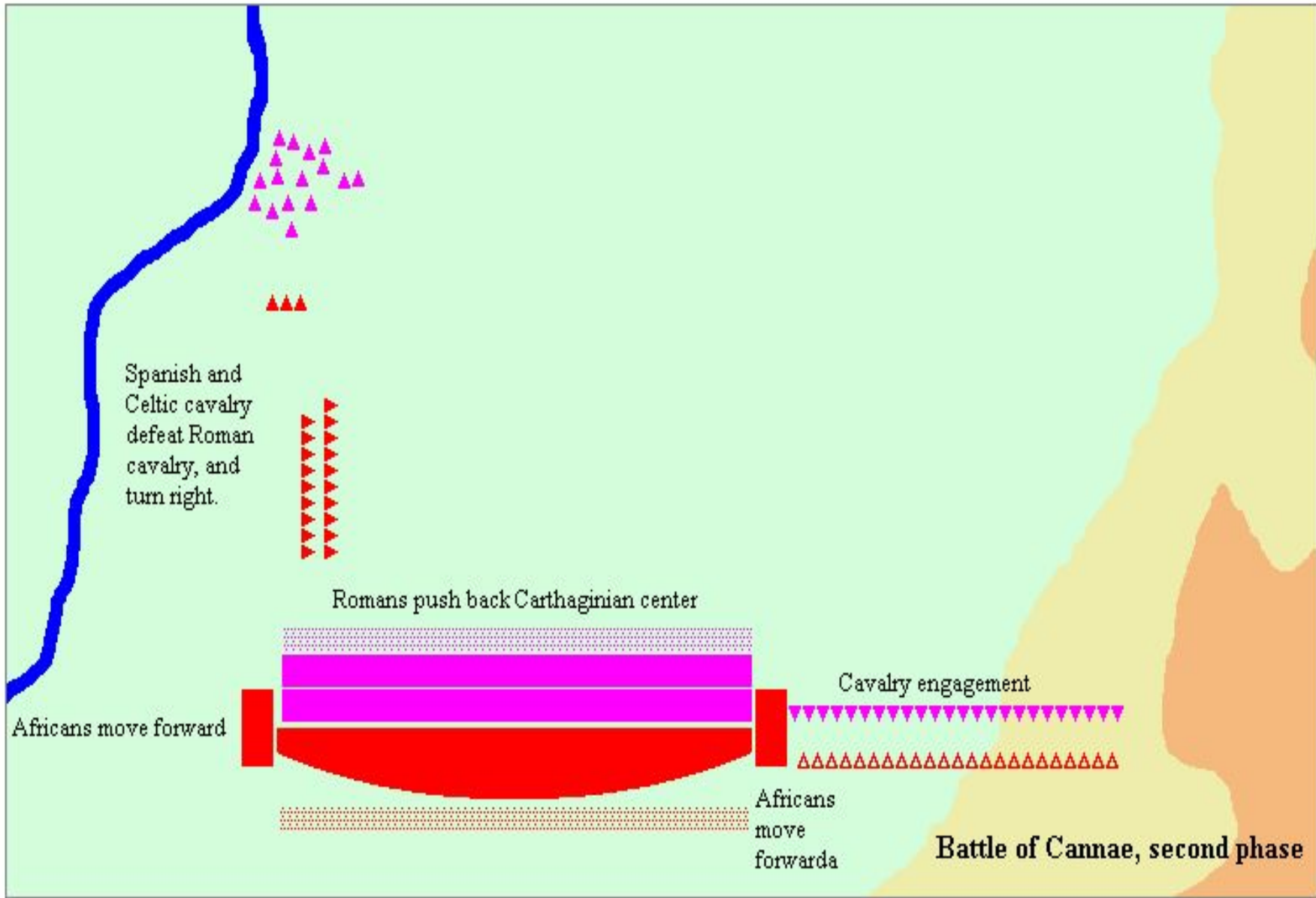
***конницы.***

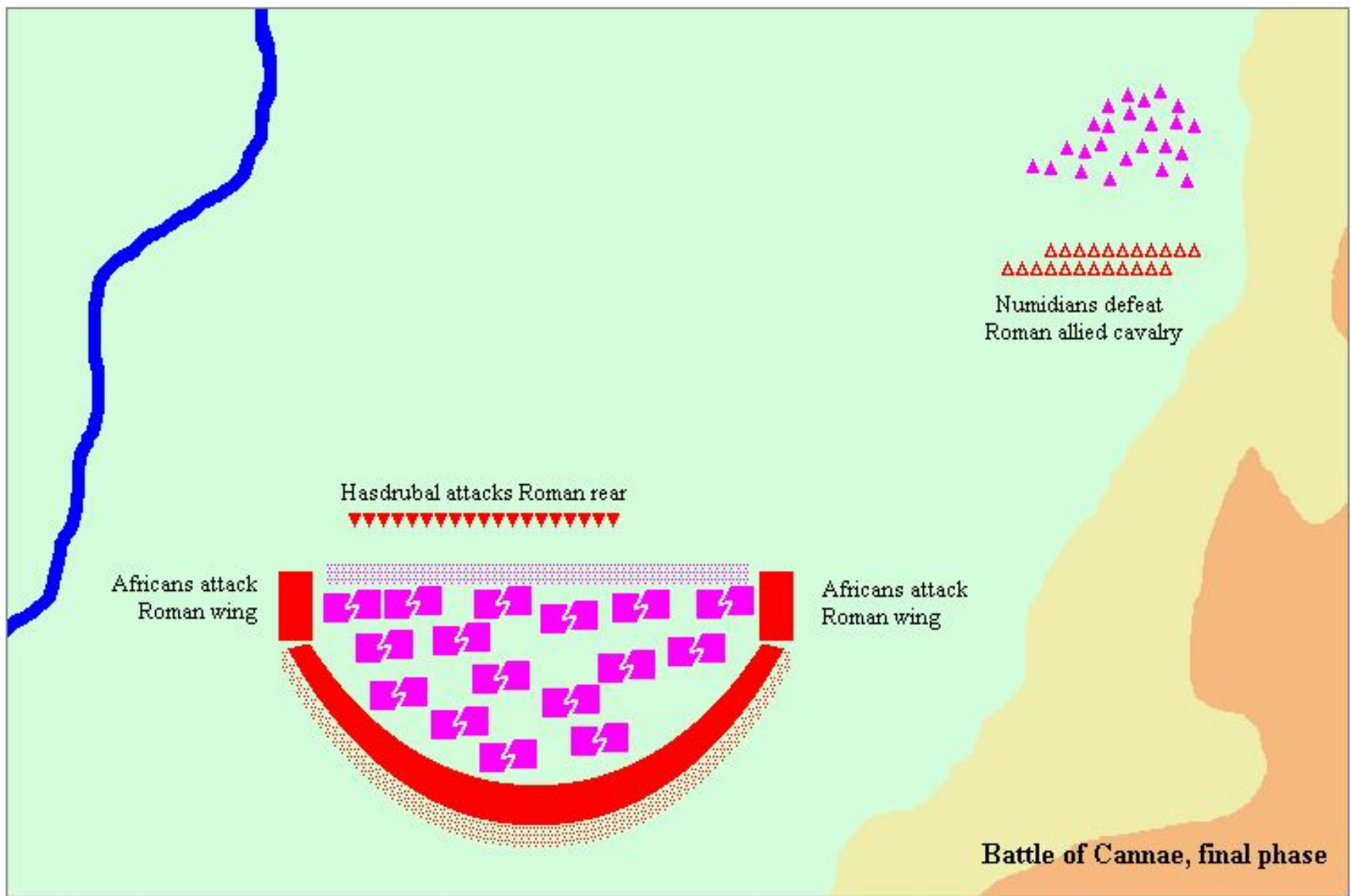
**Предположите  
исход боя**



# Схема битвы при КАННАХ







Battle of Cannae, final phase



Галант полководца Ганнибала проявился во многих сражениях. Но особенно яркие моменты его жизни:

1. Поход через заснеженные Альпы в долины Италии.
2. Битва при Каннах.

«шестнадцать лет воюя в Италии против Рима, ни разу не уводил войска с поля битвы» (Греческий историк Полибий, кн. 19 «Всеобщая история» ).

Задание.

1. Чем закончилась Вторая Пуническая война? (стр. 227)
2. Кто из римлян удостоился чести именоваться победителем Ганнибала? (стр. 227)



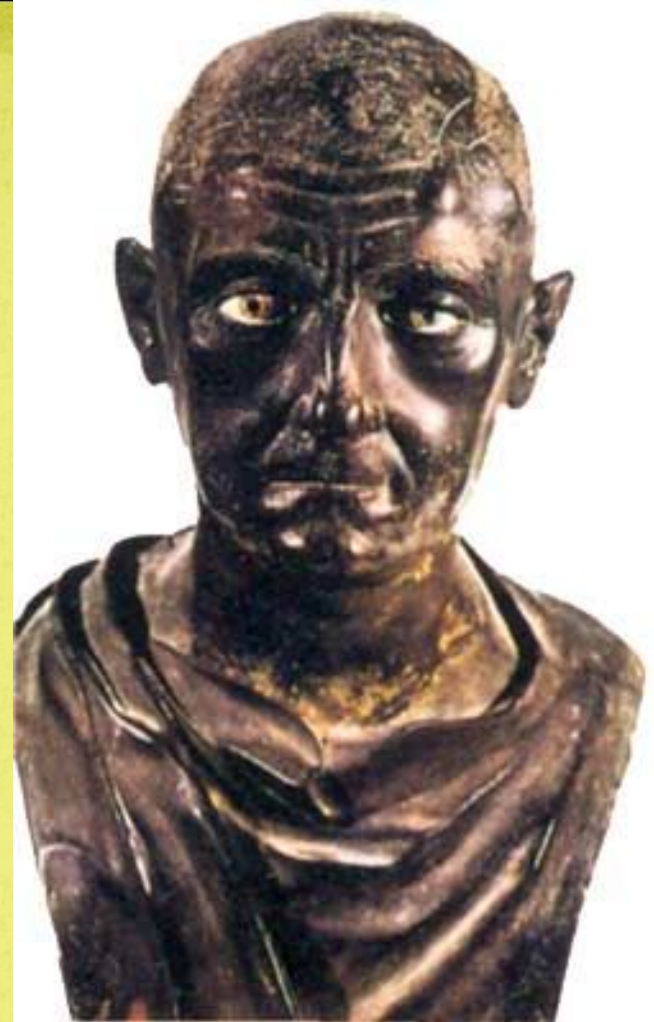
# Сравниваем со СВОИМИ ОТВЕТАМИ:

Публий Корнелий Сципион  
Африканский – старший.

Победил Ганнибала в битве у  
города Зама в 202 году.

Рим ему устроил блестящий  
триумф.

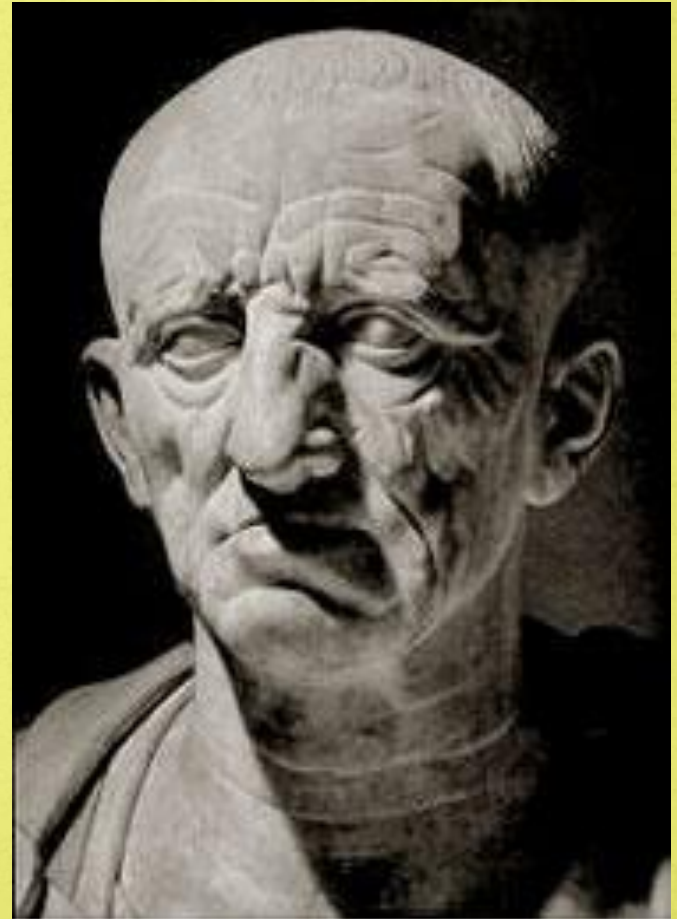
Карфаген по договору с Римом  
потерял все владения в Европе  
и островах Средиземного моря.



Кто постоянно повторял эти слова  
(найдите ответ в учебнике на стр227):

«А кроме того я утверждаю, что  
Карфаген должен быть  
разрушен!»?

Римский сенатор Марк Порций  
Катон.





# Римские легионеры





# Третья Пуническая война 149-146 гг. до н.э.

Разгром Карфагена:  
Город сравнивали с  
землёй.

Жителей продали в  
рабство.

Ганнибал в  
изгнании, чтобы  
не попасть в руки  
римлян бросился  
на меч.

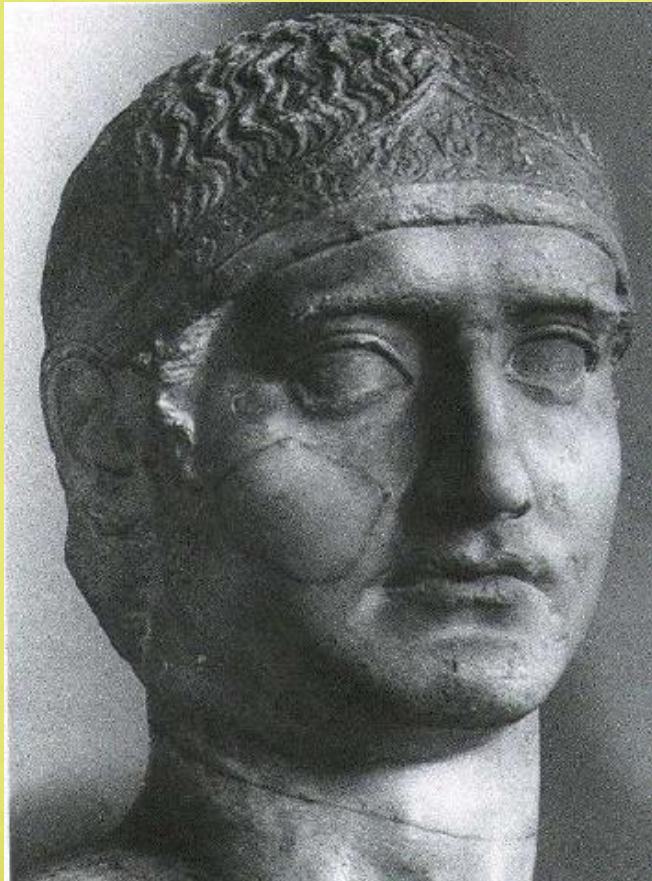


Холм Бирса - здесь когда-то находилась центральная часть **Карфагена**.



Сципион Африканский – младший – взял  
штурмом и разрушил Карфаген.

Руины Карфагена –  
современный вид



## Общий вывод:

- На уроке я узнал(а), что в результате трёх Пунических войн между Римом и Карфагеном ....



# Результат Пунических войн.

1. У Рима сильнейшая армия и флот в Средиземном море.
2. Карфаген разрушен. Ганнибал погиб.
3. Завоевания продолжаются, появляются всё новые и новые провинции.
4. Рим столица огромной державы.

# Организационное завершение урока. Домашнее задание

- Учащиеся сдают для проверки технологические карты (**оценки будут сообщены на следующем уроке**),
- записывают домашнее задание на выбор:
  - составить кроссворд по теме,
  - попробовать придумать трудные вопросы для одноклассников,
  - попробовать составить 2-3 теста, на выбор ответа,
  - нарисовать римских и карфагенских воинов,
  - приготовить рассказ об известном человеке в рамках темы, с привлечение дополнительных данных и тд.
- Рекомендуется чтение художественной литературы, например: А.Немировский. «Слоны Ганнибала». Историческая повесть, М., Терра-Кн.клуб / Уникум, 2002



# Литература и источники:

- Саплина Е.В. и другие. История древнего мира: учебник для 5 классов. 3 издание. М.:Дрофа.2003г.
- Словарь античности. М.:Прогресс.1989г.
- Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2006 г. Windows-DVD.
- Всеобщая история. Учебное электронное издание история Древнего мира. CD. «Кордис Медиа». Москва . 2004.
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

## Иллюстрации и их адреса в пособиях и Интернете.

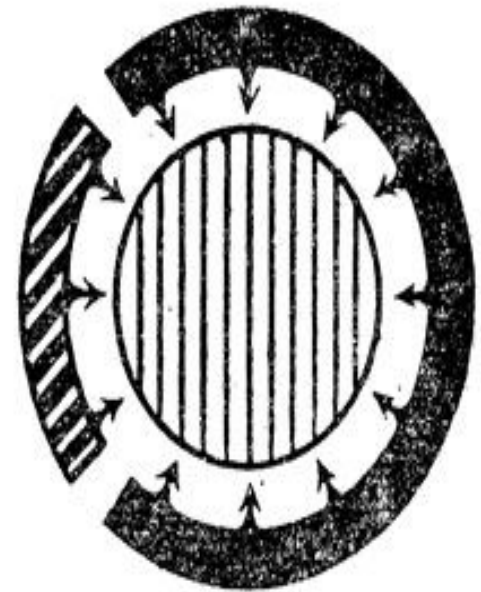
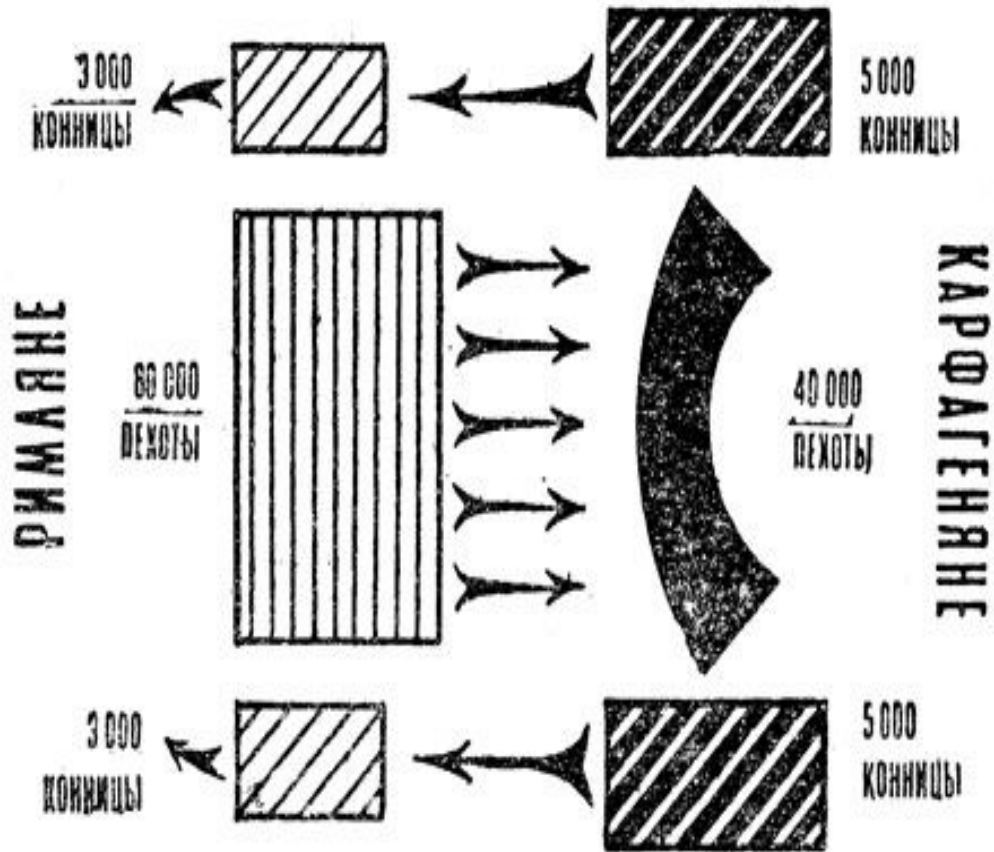
- Слайд 2: <http://www.diorama.ru/gallery/figures/2075/>
- Слайд 10: Всеобщая история. Учебное электронное издание история Древнего мира. CD. «Кордис Медиа». Москва . 2004. Материалы к уроку. Тема «Пунические войны». Раздел «Смотрим и запоминаем». Карта территории Римской республики и Карфагена.
- Слайд 11: <http://forum.gbcom.ru/viewtopic.php?p=38788&>
- Слайд 12: Всеобщая история. Учебное электронное издание история Древнего мира. CD. «Кордис Медиа». Москва . 2004. Материалы к уроку. Тема «Пунические войны». Раздел «Смотрим и запоминаем». Бюст Сципиона Младшего. Руины Карфагена – современный вид.
- Слайд 13: Тит Ливий. История от основания города



## Иллюстрации и их адреса в пособиях и Интернете.

- Слайд 24: Всеобщая история. Учебное электронное издание история Древнего мира. CD. «Кордис Медиа». Москва . 2004. Материалы к уроку. Тема «Пунические войны». Раздел «Смотрим и запоминаем». Бюст Сципиона Младшего.
- Слайд 15-17: <http://www.livius.org/maa-mam/mago/mago.html>
- Слайд 20: [http://www.hrono.ru/biograf/bio\\_p/publi\\_korn\\_st.html](http://www.hrono.ru/biograf/bio_p/publi_korn_st.html)
- Слайд 21: [http://ru.wikipedia.org/wiki/Катон\\_Старший](http://ru.wikipedia.org/wiki/Катон_Старший)
- Слайд 22: <http://www.soldatiki.ru/2008/soldatiki.php?page=26>
- Слайд 23 <http://fotki.yandex.ru/users/sredizem/view/94545/>

# Вспомогательный материал – Битва при Каннах.





Вспомогательный материал по  
желанию учителя:

Всеобщая история. Учебное  
электронное издание история  
Древнего мира. CD. «Кордис  
Медиа». Москва . 2004. Тема  
«Пунические войны». Раздел  
«Смотрим и запоминаем».

Статуя - Квинт Фабий Максим  
Кунтатор.



Архимед.

[http://ru.wikipedia.org/wiki/](http://ru.wikipedia.org/wiki/Архимед)

[Архимед](http://ru.wikipedia.org/wiki/Архимед)

Эдуард Вимонт  
(1846—1930). Смерть  
Архимеда

