



Организация рабочего места школьника

Крисько М.И. ,учитель СБО,
КГБС(К)ОУ

«Общеобразовательная школа-
интернат VIII вида №14 г.Амурска



Четыре у меня ноги,
А на мне пироги.
Здесь стоит чай.
Кто же я? Поскорей отвечай.



Стол



- **Мебель обязательно должна быть в соответствии с ростом и возрастом ребенка.** Лучшим решением в данном случае может послужить покупка стола-«трансформера». в нем можно регулировать высоту.





Спинка есть, четыре ножки,
Но не ходят по дорожке.
Как устанешь, отдыхай.
Отдохнул - опять шагай





Стул

- В этом случае тоже рекомендуется отдать предпочтение «трансформеру», при этом было бы отлично, если бы **регулировка стула была возможна не только по высоте, но и угла наклона спинки**. Когда будете регулировать спинку стула, обратите внимание на то, чтобы школьник не облокачивался грудью об стол, и не слишком при этом мог откидываться.





Физминутка для глаз

Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторить 4-5 раз.

- Крепко зажмурить глаза (считать до 3), открыть, посмотреть вдаль (считать до 5). Повторить 4-5 раз.
- Вытянуть правую руку вперед. Следить глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, вверх и вниз. Повторить 4-5 раз.
- Посмотреть на указательный палец вытянутой руки на счет 1-4, потом перенести взгляд вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.





- Этот маленький
цветок
Головою вниз растёт.



- С потолка свисает
груша,
И не думай грушу
кушать!
Светится, как
солнце,
Уронишь –
разобьётся.



А В



• **Свет должен светить слева от ребенка**, в таком случае тень от правой руки будет отбрасываться в другую сторону от учебника или тетради, и не будет мешать. Если же ребенок – левша, тогда стоит все делать с точностью до наоборот. Обязательно должна присутствовать лампа для ребенка

после наступления темноты





• Следующим шагом будет продумать место, где ребенок сможет располагать свои нужные для школы принадлежности. Соблюдайте правило того, что **на поверхность стола должны быть чистой и на ней ничего не должно располагаться. Любой предмет должен иметь свое место.**





Цвет интерьера

- На работоспособность ученика также влияет цвет мебели и стен в комнате. **Наиболее благоприятны для школьника салатные и голубые тона, а также кремовые и бежевые.** Темные и серые стены вызывают напряжение глаз и угнетающе действуют на школьника





Режим дня

- **Распорядок дня, висящий над рабочим местом, помогает школьнику спланировать свое время.**





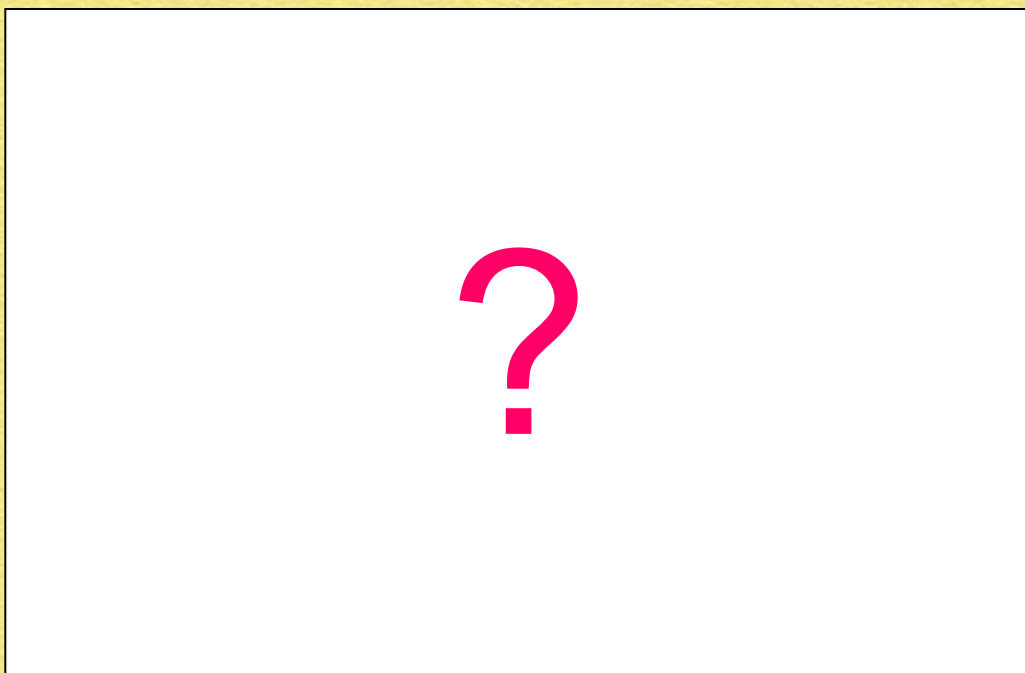
- Комфортность рабочего места способствует успеху ребенка в учебе.





Творческое задание

- Нарисуй стол или стул, за которым бы ты хотел заниматься.





ИСТОЧНИКИ

- <http://www.allwomens.ru>
- <http://images.yandex.ru/>

