



Web 2.0
в моїй бібліотеці...

A rectangular image with a blue gradient background. The text 'http://www' is displayed in a dark blue, sans-serif font, but it is significantly blurred, making the individual characters difficult to distinguish. The text is centered horizontally within the image.

http://www

Webolution

Частина перша

WEB - ЩО ЦЕ?

Internet та Web - як
це слід розуміти?

Поняття “hardware”

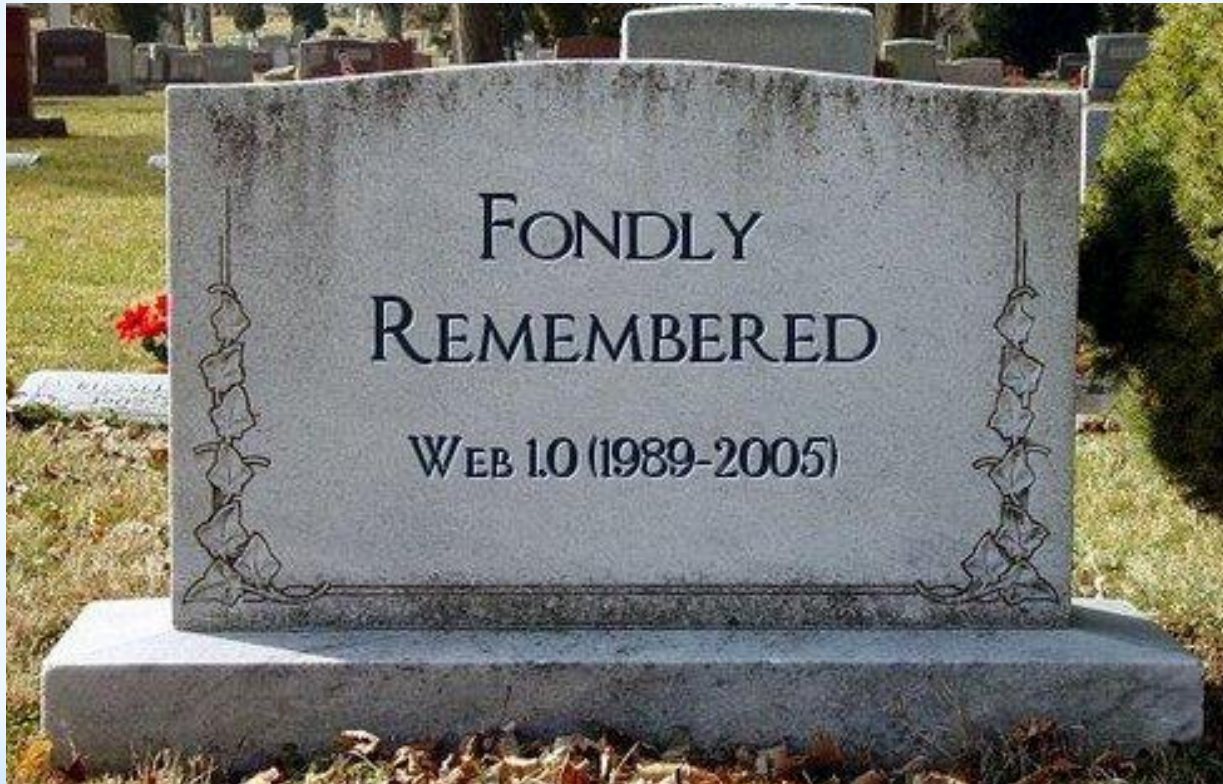


WEB - ЩО ЦЕ?

Web - те, що в
середині

Поняття “content”



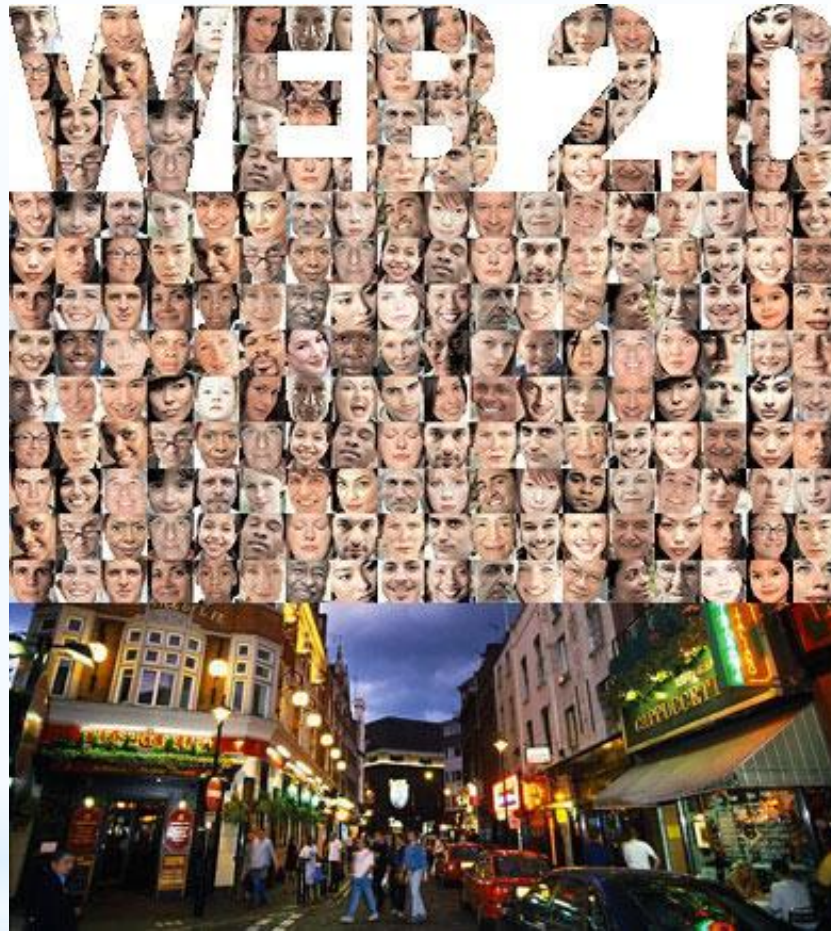


Web 1.0

Особливості Web 1.0

- “read only web” -
ГОЛОВНИМ ЧИНОМ КОНТЕНТ
ДЛЯ ЧИТАННЯ
- 45 млн. користувачів
(1996)
- Персональні веб-
сторінки
- Приватність контенту
- Britannika Online
- HTML, портали
- Інформаційні директорії
- Реклама

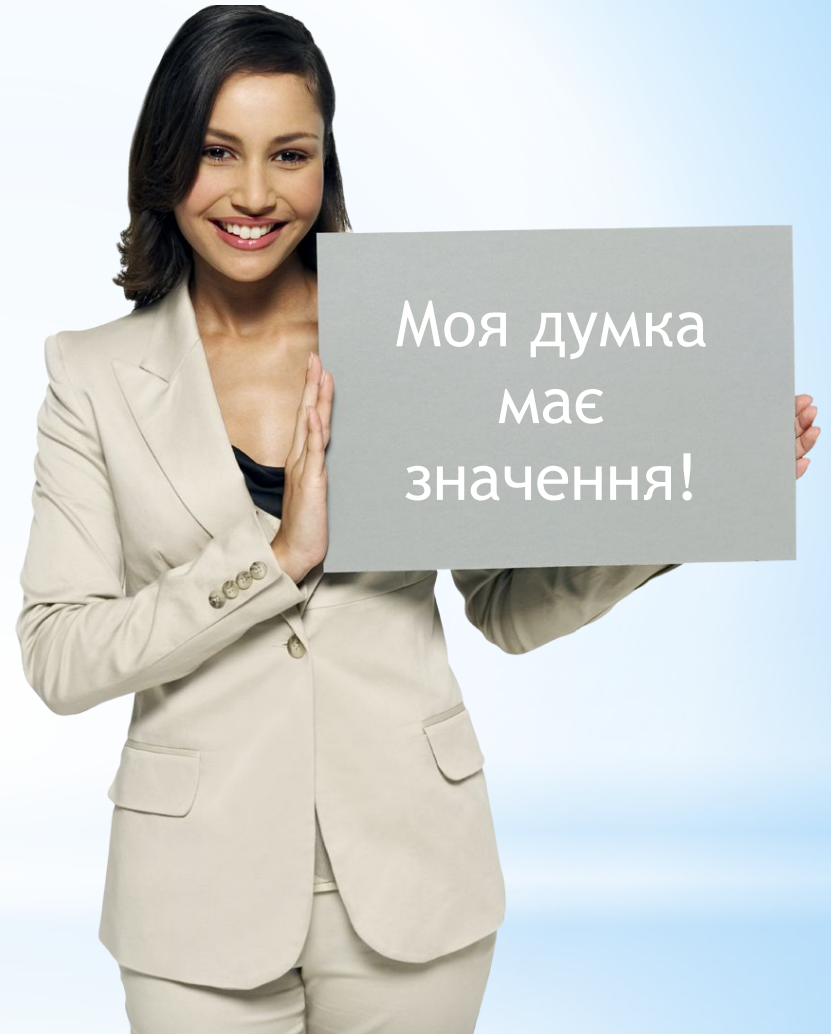




Web 2.0

Особливості Web 2.0

- “read & write web” - контент для читання і дописування
- 1+ млрд. користувачів (2006)
- Блоги
- Розповсюдження контенту
- Wikipedia
- AJAX, XML, CSS
- Тегі - класифікація контенту
- Точка зору - коментарі



Особливості Web 1.0

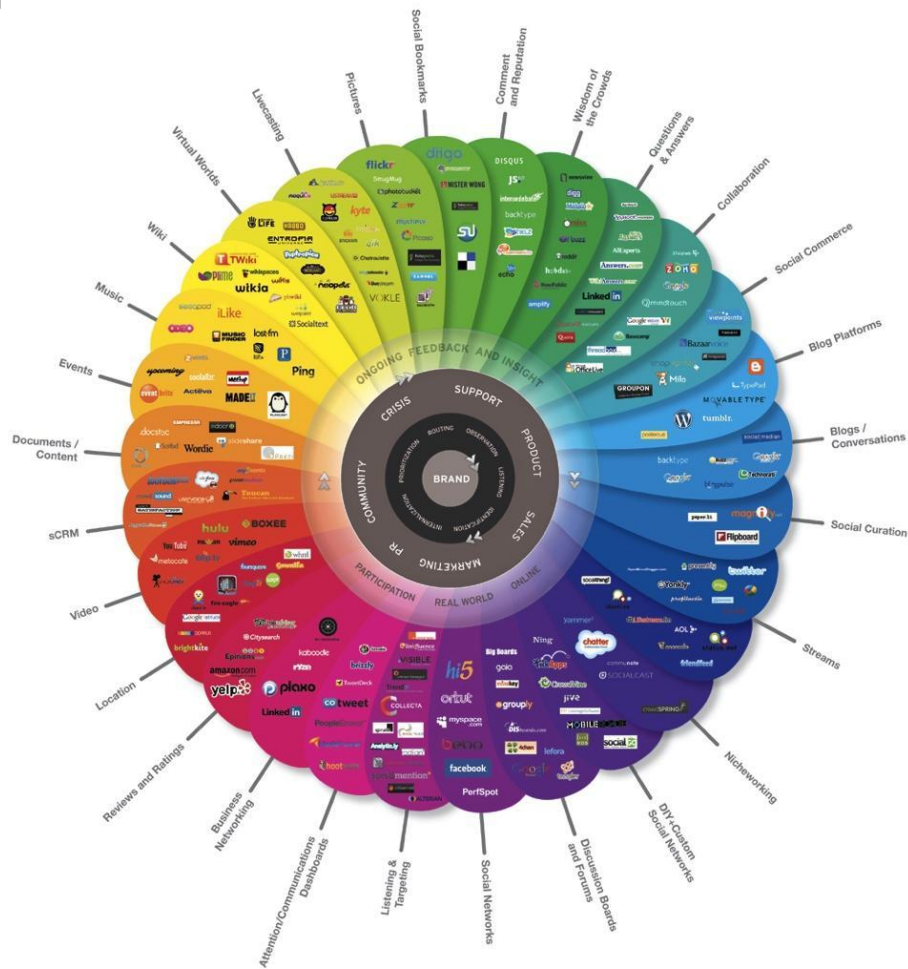
- “read only web” - головним чином контент для читання
- 45 млн. користувачів (1996)
- Персональні веб-сторінки
- Приватність контенту
- Britannika Online
- HTML, портали
- Інформаційні директорії
- Реклама

Особливості Web 2.0

- “read & write web” - контент для читання і дописування
- 1+ млрд. користувачів (2006)
- Блоги
- Розповсюдження контенту
- Wikipedia
- XML, CSS
- Тегі - класифікація контенту
- Точка зору - коментарі

THE CONVERSATION PRISM

Brought to you by Brian Solis & JESS3



For more information
check out theconversationprism.com

Квітка надії

Частина друга

Сервіси Web 2.0

- RSS
- Соціальні мережі
- Блоги
- Геосервіси
- Клієнти
моментального
спілкування
- Cloud





RSS

Really Simple Syndication



Соціальні мережі



Блоги



Яндекс

Карты

Геосервіси та «меш-апи»



**Клієнти моментального
спілкування**



Cloud



Web 2.0 і моя бібліотека!?

Дякую за увагу!

© Шлєєнков Олександр, регіональний
представник програми “Бібліоміст”

oshlieienkov@irex.ua



2011