

**Створення інформаційно - освітнього  
середовища для організації  
навчального  
процесу та підтримки життєдіяльності  
закладів освіти**



Пасіхов Юрій Якович,  
*заст. директора, завідувач ЛІКТ ФМГ №17  
м. Вінниці, заслужений учитель України*

В рамках проекту, що виконується ЛІКТ, комплексно розв'язуються (і вже розв'язано) такі завдання:

*Об'єднує всі навчальні приміщення закладу та кабінети адміністрації (клоновано на інші заклади)*

Створено локальну мережу закладу з швидкісним підключенням до Інтернету через власні серверні і каналні потужності

*Дистанційна підтримка:*

Розробка та впровадження систем дистанційної підтримки навчального процесу в середніх школах - учень будь-якої школи може отримати доступ до бази знань визнаного вчителя – автора курсу. Експериментальне проведення ДН школярів.

навчання- [disted.edu.vn.ua](http://disted.edu.vn.ua)

[test.edu.vn.ua](http://test.edu.vn.ua)

олімпіад - [netoi.org.ua](http://netoi.org.ua)

життєдіяльності закладу:

[ios.edu.vn.ua](http://ios.edu.vn.ua)

[znz.edu.vn.ua](http://znz.edu.vn.ua)

Розробка системи забезпечення життєдіяльності закладу освіти та мережної взаємодії з батьками

документообігу в системі управління освітою:

[vnuodoc.edu.vn.ua](http://vnuodoc.edu.vn.ua)

Розробка та впровадження системи електронного документообігу між освітніми установами міста (району) та управлінням освіти з використанням сучасних мережних технологій

# Система дистанційної підтримки навчального процесу “Готуємося до уроків” <http://disted.edu.vn.ua>

- використовує мережне програмне забезпечення, створене в лабораторії;
- дозволяє учню будь-якої школи України отримати доступ до бази знань провідних учителів, на практиці втілюється конституційна норма про рівний доступ до освіти;



**Готуємося до уроків**  
<http://text.edu.vn.ua>

**Отримання знань**  
<http://disted.edu.vn.ua>

**Disted**  
дистанційне навчання

**Головна**      **Авторизація**

Вас вітає on-line система дистанційної підтримки навчання у школах, ліцеях та гімназіях України!

Для того, щоб розпочати навчання, зареєструйтесь!  
Або скористайтесь доступом без реєстрації.

Цей освітній Інтернет-ресурс створено Лабораторією інформаційних та комунікаційних технологій, що діє у фізико-математичній гімназії №17 м. Вінниці, та Вінницьким міським центром дистанційної освіти школярів. Сайт є складовою інформаційно-освітнього середовища, в яке автори проекту мріють "занурити" весь навчально-виховний процес у фізико-математичній гімназії №17 м. Вінниці, а згодом - у всіх школах регіону, а надалі - України.

**- Хто може користуватися системою?**  
Систему створено для тих, хто сьогодні навчається у школі, отримує середню освіту. Але скористатися нею може будь-хто, якщо бажає покращити свої знання з базових дисциплін шкільної програми, підготуватися до зовнішнього незалежного оцінювання. Скористатися можливостями ресурсу можна, проживаючи в будь-якій країні, єдине, що потрібно, - це знання української мови.

**- Що потрібно, щоб розпочати роботу з системою?**  
Для початку потрібно зареєструватись, зайти в систему, використовуючи свій логін та пароль (який, до речі, потім можна змінити). Ви отримаєте можливість обрати матеріал для вивчення. Ваша статистика проходження матеріалу буде збережена в системі. Запропонуйте вашому вчителю

Логін:  
Пароль:  
Ввійти  
Забули пароль?  
Не зареєстровані?

Лабораторія інформаційних та комунікаційних технологій  
ФМГ №17 Вінницького

Звернутися в ЛІКТ

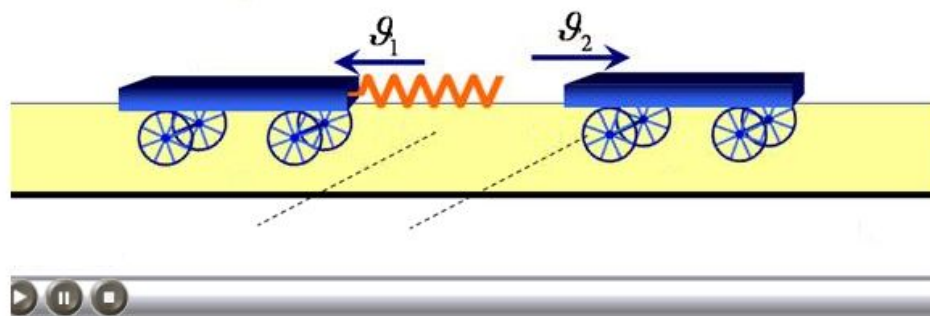
# Фрагменти уроків фізики з <http://disted.edu.vn.ua>

Отже - сили виникають парами.

Сила - причина деформації тіл. Сила - причина зміни швидкості тіл.

Маси візків однакові

$$m_1 = m_2$$



Сила - векторна фізична величина. Вона характеризується точкою прикладання, модулем (числовим значенням) та напрямком.

Позначається  $\vec{F}$ .

Одиниця сили **ОДИН НЬЮТОН**

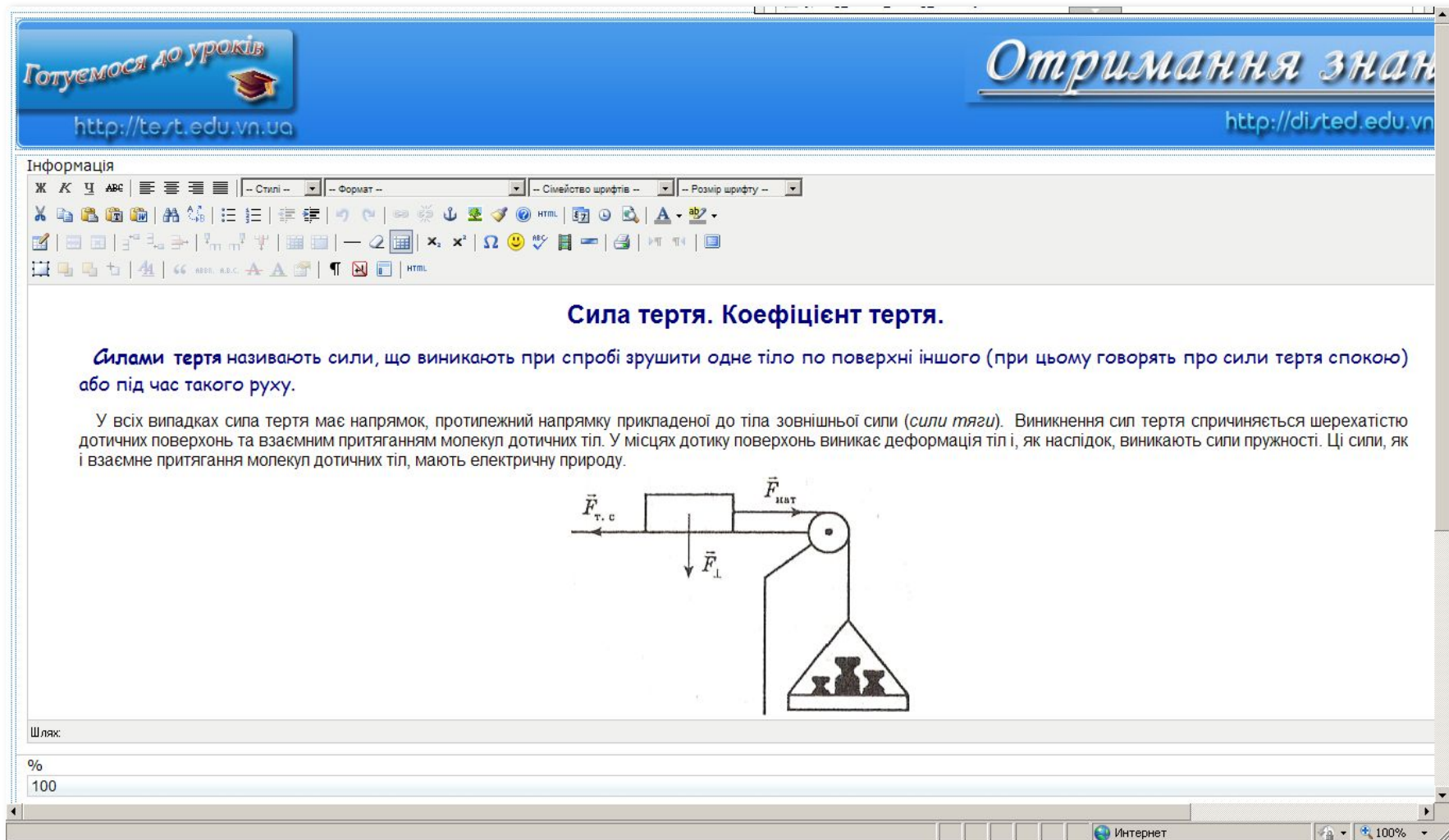
- ▶ Про а
- ▶ Особ
- ▶ Особ
- ▶ Нови
- ▶ Сист
- ▶ знанн
- ▶ Елек
- ▶ Чат
- ▶ Звер
- ▶ Безп
- ▶ Кори
- ▶ Тех к
- ▶ Вебін
- ▶ Рабо
- ▶ Інше

Клас

- ▶ 1 кла
- ▶ 2 кла
- ▶ 3 кла
- ▶ 4 кла
- ▶ 5 кла
- ▶ 6 кла
- ▶ 7 кла
- ▶ 8 кла
- ▶ 9 кла
- ▶ 10 кл
- ▶ 11 кл
- ▶ Фізи
- ▶ Біблі

# Система **disted.edu.vn.ua** надає учителю МОЖЛИВІСТЬ:


- самостійно створювати навчальні матеріали (WIKI, WEB 2.0);



The screenshot shows a web browser window with a blue header. On the left, it says "Готуємося до уроків" (Preparing for lessons) with a graduation cap icon and the URL "http://test.edu.vn.ua". On the right, it says "Отримання знань" (Acquiring knowledge) with the URL "http://disted.edu.vn". Below the header is a rich text editor toolbar. The main content area has the title "Сила тертя. Коефіцієнт тертя." (Friction force. Coefficient of friction.) and a paragraph explaining that friction forces arise when trying to move one body along another. Below the text is a diagram of a block on a horizontal surface. A force vector  $\vec{F}_{\text{тяг}}$  (pulling force) points to the right, and a force vector  $\vec{F}_{\text{тр,с}}$  (static friction force) points to the left. A vertical force vector  $\vec{F}_{\perp}$  (normal force) points downwards from the center of the block. A pulley is attached to the right side of the block, with a rope that goes down and then up to a weight hanger containing several weights.

Інформація

Ж К У АВС | -- Стилі -- | -- Формат -- | -- Сімейство шрифтів -- | -- Розмір шрифту --

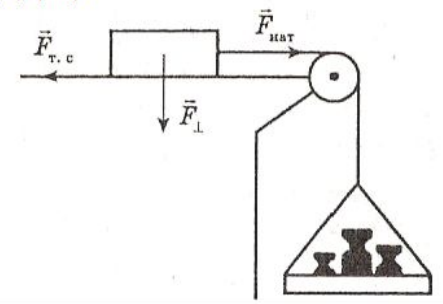
Готуємося до уроків  Отримання знань

<http://test.edu.vn.ua> <http://disted.edu.vn>

### Сила тертя. Коефіцієнт тертя.

**Силами тертя** називають сили, що виникають при спробі зрушити одне тіло по поверхні іншого (при цьому говорять про сили тертя спокою) або під час такого руху.

У всіх випадках сила тертя має напрямок, протилежний напрямку прикладеної до тіла зовнішньої сили (*сили тяги*). Виникнення сил тертя спричиняється шерехатістю дотичних поверхонь та взаємним притяганням молекул дотичних тіл. У місцях дотику поверхонь виникає деформація тіл і, як наслідок, виникають сили пружності. Ці сили, як і взаємне притягання молекул дотичних тіл, мають електричну природу.




Шлях:

%  
100


Інтернет 100%

# Система **disted.edu.vn.ua** надає учителю МОЖЛИВІСТЬ:

- проводити відеоуроки в реальному часі;

*Готуємося до уроків*  
  
<http://test.edu.vn.ua>

*Отримання знань*  
<http://disted.edu.vn.ua>

  
**Disted**  
дистанційне навчання

**Online спілкування**


Уроки (вебінари) на час карантину. 17 грудня 11-00 ФІЗИКА, 7 клас. Маса. Густина.

**Навігація**


- ▶ Редагування курсів
- ▶ Правила роботи з системою
- ▶ Консультації з навчальних предметів
- ▶ Головна
- ▶ Статистика
- ▶ Уроки ON-LINE
- ▶ Про авторів. Контакти
- ▶ Особисті повідомлення
- ▶ Особисті налаштування
- ▶ Новини
- ▶ Система «Перевірка знань» (СПЗ)
- ▶ Електронні підручники
- ▶ Чат
- ▶ Звернутися в ЛІКТ
- ▶ Безпека дітей в Інтернеті
- ▶ Користувачі
- ▶ Тех конвертер
- ▶ Вебінар
- ▶ Робочі зошити

**Опрацьовуючи матеріал уроку спробуємо дати відповіді на такі питання:**

- ❖ чому при різкому гальмуванні, наприклад, тролейбусу люди, які нерухомо стояли в його салоні, починають падати в напрямі руху тролейбуса?
- ❖ чому тіла, які мають однакову форму та об'єм, можуть мати різну масу?



Для управління використовуйте кнопки на панелі



Воспроизведение: 2128 Кбит/с 00:25

X Заб 10:48 admin: Спасибо

X Заб 11:07 admin: Для цього потрібно прикласти силу 2 ньютони до правого кінця важеля і направити силу вертикально вгору

X Заб 11:19 admin: DimaKocherzhynskiy Питання ?

X Заб 18:29 teruk: Задача Wie питання

X Заб 18:31 teruk: Свердловина в середині відрізка буде задана при перевірці задачі тестом? дякую.

X Заб 19:53 teruk: e

X Заб 12:55 Гость: що робити якщо не вмикається он-лайн урок. (в даний час іде 5-й урок)?

X Заб 19:10 admin: 4t4t4t4

X Заб 20:06 Irka1997: Підкажіть будь ласка,що таке рівнодійна сил?

X Заб 16:57 pasichov: yuyuy

X Заб 16:22 0: Підкажіть будь ласка..... я тільки що подав заявку... з якого туру мені розпочинати?

X Заб 21:20 ninka\_111: слухайте а що ж я просто по приколу урок хочу побачити шо для уього нада в шкоу не йти?

X Заб 20:02 0: k

X Заб 20:03 0: незнаю...copi...

Интернет 100%

# Система [disted.edu.vn.ua](http://disted.edu.vn.ua) надає учителю МОЖЛИВІСТЬ:

- проводити вебіари

The screenshot displays the web interface of the [disted.edu.vn.ua](http://disted.edu.vn.ua) system. The interface is in Ukrainian and includes several components:

- Учасники (Participants):** A table listing participants with columns for Role (Роль), Name (Імя), and Status (Статус). One participant is listed: **Пасіхов Юрій Яко**.
- Презентація (Presentation):** A central area displaying a slide titled "Як узяти участь у вебінарі" (How to participate in a webinar). The slide content includes:
  - System title: Система дистанційної підтримки навчального процесу "Готуємося до уроків" <http://disted.edu.vn.ua>
  - Key features:
    - використовує окремі програми забезпечення, створені в лабораторії;
    - дозволяє учню будь-якої школи України отримати доступ до Баз знань, проєкцій учителя, на практиці втілюється конституційна норма про рівний доступ до освіти;
- Аудиоконференція: учасників (Audioconference: participants):** A section for audio interaction.
- Начать видеотрансляцию (Start video broadcast):** A window showing a video feed of a man with glasses and a mustache, wearing a light blue shirt and suspenders, in a classroom setting. A "Закреть" (Close) button is visible below the video.
- Windows Internet Explorer:** A browser window in the background showing the URL <http://disted.edu.vn.ua/media/video/webinar/>.

# Система **disted.edu.vn.ua** надає учителю МОЖЛИВІСТЬ:

- контролювати проходження учнями навчального матеріалу (статистика, логістика), вести облік успішності.

## Гудзенко Илля

Урок	Дата	Витрачено часу	Процент	Оцінка	Відповіді
<a href="#">1. МАТЕМАТИЧНИЙ АПАРАТ ФІЗИКИ. ЕЛЕМЕНТИ ВЕКТОРНОЇ АЛГЕБРИ</a>	12.09.2010 17:24	2 хв 38 сек	100	<input type="text" value="8"/>	✗
<a href="#">7. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ НА ЗАСТОСУВАННЯ ЗАКОНІВ РІВНОЗМІННОГО РУХУ</a>	06.10.2010 20:25	15 сек	100	<input type="text" value="7"/>	✗
<a href="#">11. ПРИСКОРЕННЯ. РІВНОЗМІННИЙ РУХ</a>	08.11.2010 21:11	33 сек	30	<input type="text" value="6"/>	✗
<a href="#">11. ПРИСКОРЕННЯ. РІВНОЗМІННИЙ РУХ</a>	12.11.2010 12:57	3 хв 56 сек	70	<input type="text"/>	✗
<a href="#">12. ПРИСКОРЕННЯ. РІВНОЗМІННИЙ РУХ</a>	12.11.2010 13:01	15 хв 35 сек	20	<input type="text" value="9"/>	✗
<a href="#">12. ПРИСКОРЕННЯ. РІВНОЗМІННИЙ РУХ</a>	12.11.2010 13:17	38 хв 22 сек	50	<input type="text"/>	✗
<a href="#">13. ВІЛЬНЕ ПАДІННЯ</a>	12.11.2010 13:55	27 хв 28 сек	70	<input type="text"/>	✗
<a href="#">14. РУХ ТІЛА У ПОЛІ СИЛИ ТЯЖІННЯ</a>	12.11.2010 14:24	14 хв 9 сек	20	<input type="text"/>	✗
<a href="#">14. РУХ ТІЛА У ПОЛІ СИЛИ ТЯЖІННЯ</a>	12.11.2010 14:38	12 хв 57 сек	40	<input type="text" value="6"/>	✗
<a href="#">14. РУХ ТІЛА У ПОЛІ СИЛИ ТЯЖІННЯ</a>	12.11.2010 14:51	14 хв 40 сек	40	<input type="text"/>	✗
<a href="#">14. РУХ ТІЛА У ПОЛІ СИЛИ ТЯЖІННЯ</a>	12.11.2010 15:06	2 хв 3 сек	60	<input type="text" value="6"/>	✗
<a href="#">15. РУХ ТІЛА У ПОЛІ СИЛИ ТЯЖІННЯ</a>	12.11.2010 15:08	2 хв 23 сек	25	<input type="text"/>	✗
<a href="#">15. РУХ ТІЛА У ПОЛІ СИЛИ ТЯЖІННЯ</a>	12.11.2010 15:11	15 хв 42 сек	40	<input type="text"/>	✗
<a href="#">15. РУХ ТІЛА У ПОЛІ СИЛИ ТЯЖІННЯ</a>	12.11.2010 15:26	2 хв 16 сек	55	<input type="text"/>	✗
<a href="#">20. ДИНАМІКА. ТРЕТІЙ ЗАКОН НЬЮТОНА</a>	14.11.2010 16:36	5 хв 9 сек	100	<input type="text"/>	✗
<a href="#">24. СИЛИ ПРИ РІВНОМІРНОМУ РУСІ ПО КОЛУ</a>	22.11.2010 21:40	9 сек	100	<input type="text"/>	✗

Зберегти оцінки

[Повернутися до статистики курсу](#)

[Повернутися до статистики учня](#)

## Сформувати звіт за вказаний період

Показати лише результати з  по

Сформувати звіт

- ▶ Меню
- ▶ Розділи статей
- ▶ Класи
- ▶ Користувачі
- ▶ Рейтинг
- ▶ Тести
- ▶ Листи
- ▶ Предмети
- ▶ Конфігурація
- ▶ Статті
- ▶ Підручники
- ▶ Інше
- ▶ Статистика
- ▶ Курси
- ▶ Групи
- ▶ Генератор формул
- ▶ Головна

Завершити роботу










# Система [test.edu.vn.ua](http://test.edu.vn.ua) надає учителю можливість:

- самостійно створювати тестові матеріали та розміщувати їх в системі;
- створювати навчальні групи зі своїх учнів, призначати тільки для своїх груп ті чи інші авторські тестові набори;
- мати доступ до результатів тестування учнів та статистичного аналізу якості тестових завдань.



## Питання 3 із 35.

Установіть відповідність між указаними діями і результатами (можливими змінами опору провідника).

На неізолюваному металевому дроті нарізали різьбу, у результаті цього площа його поперечного перерізу зменшилася вдвічі по всій довжині	Опір провідника не змінився	
Неізолюваний металевий дріт протягли через волочильний верстат: довжина дроту збільшилася у 2 рази, а маса не змінилася	Опір провідника зменшився в 4 рази	
Неізолюваний металевий дріт склали удвоє	Опір провідника збільшився в 2 рази	
Неізолюваний металевий дріт вкрили ізоляцією	Опір провідника зменшився до нуля	
	Опір провідника збільшився в 4 рази	

Відповісти

Пропустити

Залишилось часу:

1:40:28

Навігація

▸ Тренувальне тестування

▸ Про систему ПЕРЕВІРКА

▸ Рейтинг кори

▸ Новини

▸ Звернутися в

▸ Головна

Тренувальне тестування

▸ Підсумкове оцінювання

# On-line система проведення олімпіад школярів [netoi.org.ua](http://netoi.org.ua)

[olymp.vinnica.ua](http://olymp.vinnica.ua)

Стартова сторінка системи проведення інтелектуальних змагань школярів в Інтернеті



The screenshot shows the homepage of the online olympiad system. At the top, there is a header with the coat of arms of Ukraine, the text "Фізико-математична гімназія №17 м.Вінниця", and the website address "www.edu.vn.ua". Below the header, the main content area is divided into three columns. The left column features a circular logo for the "Вінницький віртуальний центр проведення олімпіад" and the text "© Лабораторія інформаційних та комунікаційних технологій". The middle column contains the main title "Центр підтримки та проведення олімпіад школярів з використанням можливостей INTERNET" in red, a language selection dropdown menu (currently set to "Ukrainian version"), and a "Welcome!" button. The right column provides information about the center's establishment in 1998 and a link for more information. At the bottom right, there is a "liveinternet" counter showing 89 visitors and a table with statistics for "Вінниця". A "Fambler's Top100" badge is visible in the bottom left. The footer contains the text "Olympiad NetOI Olyn" and the website address "www.olymp.vinnica.ua".

Фізико-математична гімназія №17  
м.Вінниця [www.edu.vn.ua](http://www.edu.vn.ua)

Вінницький віртуальний центр проведення олімпіад  
**Олімп**

© Лабораторія інформаційних та комунікаційних технологій

Центр підтримки та проведення олімпіад школярів з використанням можливостей **INTERNET**

Ukrainian version Welcome!  
Russian version  
Ukrainian version

Вінницький віртуальний центр проведення олімпіад

liveinternet

Вінниця	89
146140	1 63

online.ua

Fambler's Top100 011 42536

Olympiad NetOI Olyn  
[www.olymp.vinnica.ua](http://www.olymp.vinnica.ua)

# МОН України з 2002 р. проводить Всеукраїнську Інтернет-олімпіаду з інформатики NetOI з використанням системи [www.olymp.vinnica.ua](http://www.olymp.vinnica.ua)



<http://www.olymp.vinnica.ua>

Всеукраїнський Центр олімпіад школярів в інтернеті



Умови задач та сторінка перевірки розв'язків

Всеукраїнської інтернет-олімпіади NetOI 2010-2011н.р.



Офіційні документи

Статистика 3-го туру NetOI-2010

Правила олімпіади

Реєстрація учасників

Всі зареєстровані учасники NetOI-2010

Тренувальний тур

Учасники олімпіади - школярі України

Завдання 1-го туру NetOI-2010

Перевірка задач в режимі On-line

Результати 1 туру NetOI-2010 (загальний залік)

Результати 1 туру NetOI-2010 ШКОЛЯРИ УКРАЇНИ

Завдання 2-го туру NetOI-2010

Статистика 2-го туру NetOI-2010

## Завдання 3-го туру NetOI-2010

Розв'язки слід надіслати на перевірку до 0 годин 25 січня 2011 року

### Задача Division

Напишіть програму, яка за натуральними числами  $A$ ,  $B$  та  $k$  різними простими числами знаходитиме кількість чисел у діапазоні від  $A$  (включно) до  $B$  (включно), які не діляться на жодне з перелічених простих чисел.

**Технічні умови.** Програма **Division** має прочитати з клавіатури в одному рядку спочатку числа  $A$ ,  $B$  ( $1 \leq A < B \leq 10^{18}$ ), потім кількість простих чисел  $k$  ( $1 \leq k \leq 100$ ), потім  $k$  штук різних простих чисел, кожне з яких не більше  $10^{18}$ .

Програма має вивести на екран єдине ціле невід'ємне число — кількість чисел у діапазоні від  $A$  до  $B$  включно, які не діляться на жодне з перелічених простих чисел.

### Приклад

### Введенн

17 42 3 2



<http://www.olymp.vinnica.ua>

Всеукраїнський Центр олімпіад школярів в інтернеті



### Виведен

7

**Пояснен**  
на 3, ні на



Офіційні документи

Статистика 3-го туру NetOI-2010

### Задача P

Правила олімпіади

### Перевірте Ваш розв'язок

Ваш код:

Код задачі:

Мова програмування:

Текст розв'язку:

# Система підтримки життєдіяльності навчального закладу

<http://ios.edu.vn.ua>

- ✓ можливість для батьків своєчасно отримувати інформацію про успішність своєї дитини;
- ✓ можливість інтегрування навчальних матеріалів та методичних посібників з усіх шкільних дисциплін;
- ✓ збереження в шкільній базі даних інформації, що є основою для побудови звітності “догори”, на вимогу органів управління;

# Сторінка з розкладом уроків з <http://ios.edu.vn.ua>

Рік Місяць Тиждень День Створити розклад Час уроків Кабінети

## Розклад уроків на день: **четвер, 3.02.11**

Наст. >> Вид:

<< Поперед.

День: **3.02.11**

Зміна:

Назва предметів:

- Избранное
- Шкільне керівництво
- Документи
- Класи та предмети
- Планування уроків
- Навчальні матеріали
- Розклад
- Класний журнал
- Звіти
- Оголошення
- Шкільні ресурси
- Персональні налаштування
- Вихід

Кабінет	№ уроку												
	1	2	3	4	5	6	7	8	14	1	2	3	
4	4В/Англ.мов.	5В/Англ.мов.	7В/Англ.мов.	6А/Англ.мов.	6В/Англ.мов.		10В/Англ.мов.						
5	10В/Англ.мов.	10Б/Англ.мов.	5Б/Англ.мов.	5А/Англ.мов.	4Б/Англ.мов.					4В/Англ.мов.			
6			7В/Англ.мов.	6А/Англ.мов.	9А/Англ.мов.	9В/Англ.мов.							
7	6В/Геогр.	6Б/Геогр.	6А/Геогр.	10В/Геогр.	10а/Геогр.	10В/Геогр.	10Б/Геогр.		10Б/Геогр.				
8	5А/Укр.мов.	5А/Укр. літ.	6Б/Укр.мов.	5Б/Укр.мов.	7А/Укр.мов.	7А/Укр. літ.							
9	9А/Алг/л.	10В/Геом/п.	10В/Алг/п. 5Б/Англ.мов.	10Б/Алг/п. 10Б/Алг/п. 5А/Англ.мов.	10Б/Геом/п. 10Б/Геом/п.				9А/Алг/л.				
10	10а/ХК	6А/Заруб. літ	7Б/Укр.мов.	7Б/Заруб. літ	9В/ХК	9А/ХК	9Б/ХК						
38	1В/навч.грам.	1В/навч.грам.	1В/Матем.							3В/Матем.			
39	1А/навч.грам.	1А/навч.грам.	1А/Матем.	1А/Образ.						3А/Чит.	3А/Укр.мов.	3А/Матем.	
ОП													
ДПЮ	10В/Фізика/п	10Б/Фізика/п	10а/Фізика/п	10а/Фізика/п	10В/ЗВ 10В/ЗВ	10Б/Фізика/п	10В/Фізика/п						
бібл													
с/зал	10Б/Фіз-ра 8Б/Фіз-ра	8В/Фіз-ра	2А/Фіз-ра	2В/Фіз-ра	2Б/Фіз-ра	10а/Фіз-ра	9В/Фіз-ра		6Б/Фіз-ра				3В/Фіз-ра
Майст	7В/Труд.	7Б/Труд.	7А/Труд.										
с/зал2	10Б/Фіз-ра			1В/Фіз-ра	1А/Фіз-ра	10а/Фіз-ра							4В/Фіз-ра
Майст_д	7В/Труд.	7Б/Труд.	7А/Труд.										
11	7Б/Муз.				6Б/Муз.						3В/Муз.		
12	5Б/Матем.	8Б/Геом/л.		5В/Матем.	5Б/Матем.								
13	6Б/Матем.		8А/Геом/л.	8А/Алг/п.	8А/Алг/п.								
14		5Б/Укр. літ.	5В/Заруб. літ	6Б/Заруб. літ	5Б/Заруб. літ	6В/Заруб. літ							
15	4Б/Матем.	4Б/Укр.мов.	4Б/Труд.	4Б/Образ.	4Б/Англ.мов.								



# Звіт для батьків з <http://ios.edu.vn.ua>

Користувач: адмін ШКОЛА <фрейм>

Звіт: Звіт про успішність і відвідування учня

Навчальний рік: 2007/2008  
Клас: 10Б  
Період: з 3.09.07 по 13.01.08  
Учень: Беглова Тетяна

Предмет	Вересень		Середня оцінка
	7	14	
Алгебра (лекції)	10		10.00
Алгебра (практичні)			
Англійська мова			
Біологія			
Всесвітня історія			
Географія			
Геометрія (лекції)			
Геометрія (практичні)			
Економіка		9	
Зарубіжна література			
Захист Вітчизни			
Інформатика (лекції)			

Виполнено, но с ошибками на странице.

Задачіна Вікторія   
Золотарьова Анастасія   
Кетов Олексій   
Козловський Микита

Система електронного документообігу між органами управління та закладами освіти <http://vmuodoc.edu.vn.ua>

## Система забезпечує:

- ✓ роботу з документами через веб-інтерфейс, не потребує спеціалізованої клієнтської частини;
- ✓ розмежування прав користувачів, можливість оперативного розміщення вихідних документів відправником та їх реєстрацію;
- ✓ доступ отримувачів до вхідних документів, їх реєстрацію, збереження на локальному комп'ютері, друк;
- ✓ організацію контролю за виконанням документів, ведення та збереження архівів, пошук документів в архівах, отримання звітів про проходження документів;
- ✓ обмін оперативним повідомленнями між користувачами системи та розсилання e-mail за зовнішніми адресами;



Система електронного документообігу між органами управління та закладами освіти <http://vmuodoc.edu.vn.ua>



Міністерство освіти і науки України  
Управління освіти і науки Вінницької обласної  
державної адміністрації  
Управління освіти Вінницької міської ради  
Фізико – математична гімназія № 17 м. Вінниці

**Мережне  
середовище  
Освіта Вінничини  
Документообіг**



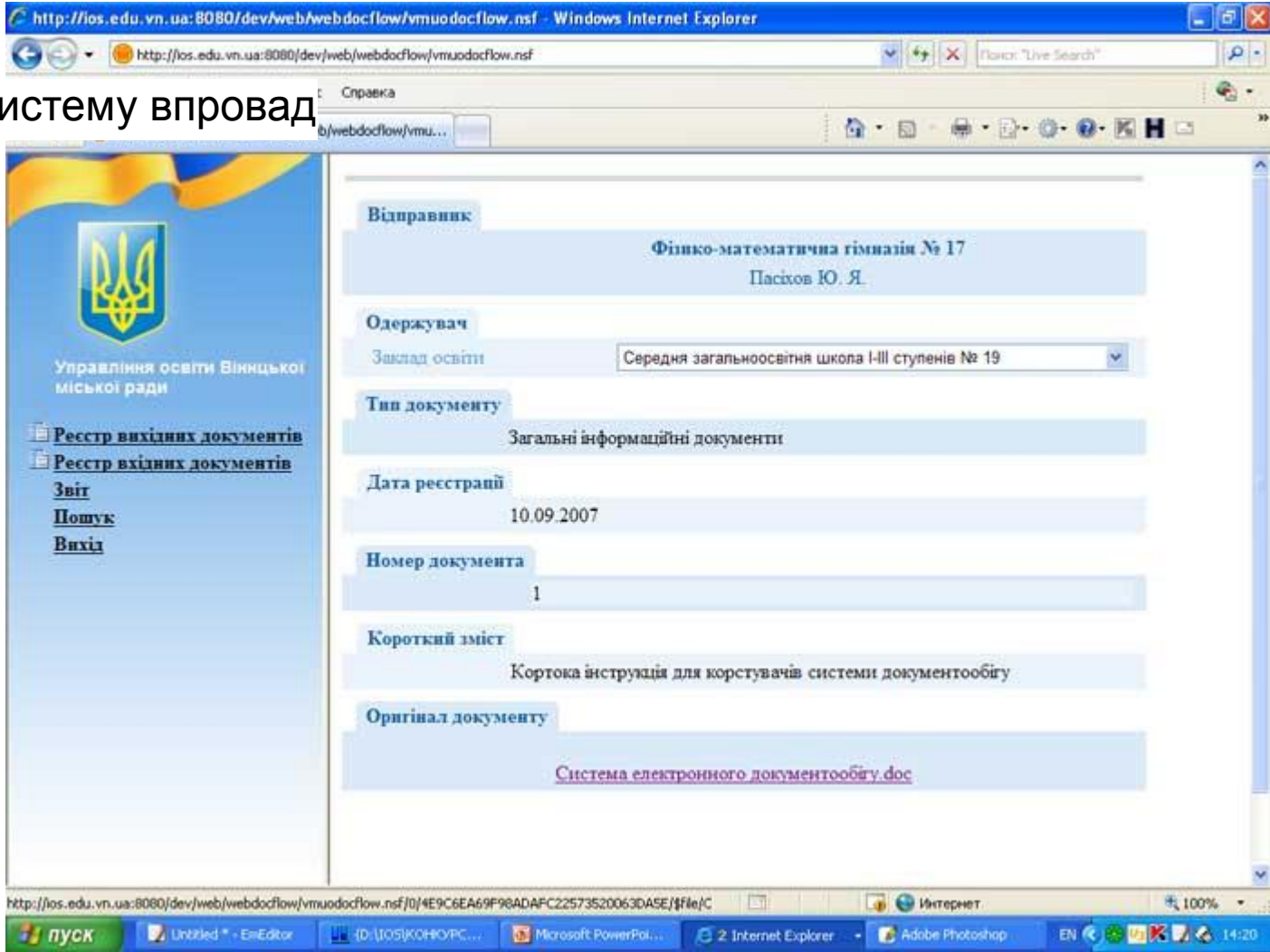
Відеоконференції

© ЛІКТ ФМГ17 2007-2011

Сторінка входу до системи документообігу

# Система електронного документообігу між органами управління та закладами освіти <http://vmuodoc.edu.vn.ua>

Систему впровад



# Система обліку учнів, контролю відвідування та генерації звітів <http://znz.edu.vn.ua>

Навчальні Заклади  
м. Вінниці

Пасіхов Юрій Якович  
Адміністратор

Учні | Відвідування | Форми ЗНЗ | Новини | Зв'язок | Допомога | Головна

Школа: СЗШ І-ІІІ ст. №16 | Клас: | Стать:  Буди-яка  Хл.  Діт.

День: | Місяць: | Рік: |

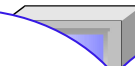
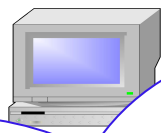
Провінція: | ІМ'Я: | По-батькові: |

Результати вивести:  
 на екран  
 в Excel

Знайдено: всього - 1079, хлопчиків - 552, дівчат - 527.  
 Сторінка: [0](#) [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#) [12](#) [13](#) [14](#) [15](#) [16](#) [17](#) [18](#) [19](#) [20](#) [21](#)

Школа	Клас	Прізвище	Ім'я	По-батькові	Д. н.	Ст.	Місто	Вул.	№ буд.	№ кв.
СЗШ І-ІІІ ст. №16	1-А	Богоцька	Марина	Сергіївна	2005-02-12	Жін.	Вінниця	Пирогова	89а	80
СЗШ І-ІІІ ст. №16	1-А	Булат	Сергей	Олександрович	2005-09-20	Чол.	Вінниця	Зодчих	36	23
СЗШ І-ІІІ ст. №16	1-А	Бурян	Олександра	Сергіївна	2004-09-17	Жін.	Вінниця	Литвиненка	31	88
СЗШ І-ІІІ ст. №16	1-А	Денисова	Ольга	Ігорівна	2004-10-18	Жін.	Вінниця	Свердлова	170	110
СЗШ І-ІІІ ст. №16	1-А	Ємсенко	Софія	Віталіївна	2005-02-17	Жін.	Вінниця	Дачна	3	93
СЗШ І-ІІІ ст. №16	1-А	Жигалівська	Руслана	Іванівна	2005-06-28	Жін.	Вінниця	Заболотного	9	61
СЗШ І-ІІІ ст. №16	1-А	Кіевський	Віталій	Костянтинівич	2005-03-11	Чол.	Вінниця	Литвиненка	58	43
СЗШ І-ІІІ ст. №16	1-А	Ковальова	Анастасія	Олександрівна	2004-11-04	Жін.	Вінниця	Р Скалецького	41	26
СЗШ І-ІІІ ст. №16	1-А	Клецький	Іван	Павлович	2004-07-07	Чол.	Полтавщина	Полтавська	116	

# Структурна схема інформаційно-освітнього середовища закладів середньої освіти м. Вінниці



*Інтернет*

<http://disted.edu.vn.ua>

<http://www.olymp.vinnica.ua>

[a](#)

<http://ios.edu.vn.ua>

<http://vmuodoc.edu.vn.ua>

**ФМГ №17**  
м. Вінниця

# ОСВІТНІЙ ПОРТАЛ

RU

6.02.2010  
Неділя

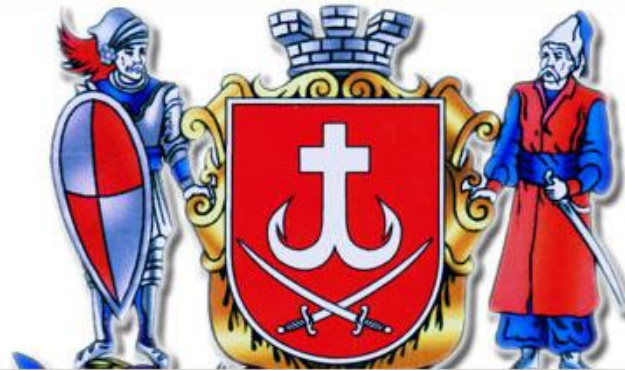
Установи освіти ІОС ФМГ №17 Олімпіади ЛІКТ

**ПРО ГІМНАЗИЮ:**

Офіційний сайт фізико-математичної гімназії №17 м. Вінниця

Центр проведення олімпіад школярів в Інтернеті

Вінницький міський центр дистанційної освіти



**Навчальні заклади:**

Дошкільні навчальні заклади

# Стартова сторінка сайту лабораторії [likt.edu.vn.ua](http://likt.edu.vn.ua)



Лабораторія інформаційних та комунікаційних технологій ФМГ 17

Сьогодні 6.2.2010 року.

Лабораторія

Головна



## Лабораторія інформаційних та комунікаційних технологій фізико-математичної гімназії №17 м. Вінниці

21050 м. Вінниця, вул. Інтернаціональна, 2  
тел. (0432)690880 <http://www.edu.vn.ua>  
E-mail [admin@pmg17.vn.ua](mailto:admin@pmg17.vn.ua)

- [Головна](#)
- [Положення про лабораторію](#)
- [Концепція ІОС](#)
- [Реалізація концепції](#)
- [СЕМІНАР ДИРЕКТОРІВ 2009](#)
- [Система "Готоуємося до уроків"](#)
- [Система проведення інтелектуальних змагань "OLYMP"](#)
- [Система "Перевірка знань"](#)
- [Контакти](#)
- [Звернення громадян](#)


Лабораторію створено рішеннями сесій Вінницької обласної ради та Вінницької міської ради як структурний підрозділ фізико-математичної гімназії №17 м. Вінниці. Мета створення лабораторії - реалізація концепції ведення навчально-виховного процесу та організації життєдіяльності навчального закладу з використанням інформаційно-освітнього середовища (ІОС).

ІОС - це комплекс мережних програмно-апаратних засобів, що використовує мережу Інтернет і спрямований на:

- підтримку навчального процесу в закладі освіти (отримання нових знань учнями та контроль отриманих знань) <http://disted.edu.vn.ua> «Готоуємося»

**ЛІКТ**

Новини

 Інтернет

# Експериментальне дослідження “Дитсанційне навчання школярів”

## 1. Створення та апробація навчальних курсів

Апробація була проведена в 2-х режимах:

- режим експертної оцінки;
- режим експлуатації (проведення навчального курсу у вказаний термін)

# ***Мета апробації курсу:***

- експериментальна перевірка можливостей ресурсу дистанційної підтримки навчального процесу <http://disted.edu.vn.ua> в умовах використання в режимі дистанційного навчання в його класичному вигляді;
- дослідження ефективності та педагогічної доцільності використання дистанційного навчання, його вплив на покращення знань учнів.



# ***Завдання апробації курсу:***

- Первірити функціональність:
  - модулів (майстрів) створення навчальних модулів (уроків) системи;
  - служби миттєвих повідомлень системи;
  - служби внутрішнього чату системи;
  - інтегрованого в систему сервісу проведення вебінарів;
  - аналіз ефективності різних форм роботи з учнями в режимі дистанційного навчання

# ***Завдання апробації курсу:***

- **Випробувати:**
  - функціональні можливості системи [disted.edu.vn.ua](http://disted.edu.vn.ua) ;
  - ефективність дистанційного навчання (його вплив на покращення знань учнів)

# ***Завдання апробації курсу:***

*Оцінити на рівні експертної оцінки:*

- *Зміст навчальних матеріалів;*
- *оформлення текстових матеріалів та їх змістове наповнення;*
- *актуальність пропонованих до виконання завдань;*
- *якість тестових завдань;*

# *Учасники*

До апробації на рівні експертної оцінки було залучено завідувача кафедри методики фізики ВДПУ ім. Коцюбинського, д.п.н, к.ф-м.н. Заболотного В.Ф., учителя фізики, заслуженого учителя України Яковенка М.П. та учителя фізики Сапсая В.Ю.

Апробація в режимі реального використання проведена з учнями ФМГ№17 м. Вінниці, що виявили бажання навчатися на дистанційному курсі

# Результати експертної оцінки

Експерти висловлювали ряд зауважень до змісту навчального матеріалу, зокрема модулів 14. Сила тяжіння. Вага. Невагомість. Експерти висловлювали ряд зауважень до змісту навчального матеріалу, зокрема модулів 14. Сила тяжіння. Вага. Невагомість та 17. Момент сили. Умови рівноваги важеля. Зауваження були враховані, в зміст матеріалу внесено необхідні зміни. Також експерти відмічали, що функціональні можливості системи [disted.edu.vn.ua](http://disted.edu.vn.ua) більше орієнтовані на дистанційну підтримку освіти, ніж на проведення дистанційного навчання в його «чистому» вигляді. Зокрема, потребує доопрацювання система формалізації оцінки діяльності учнів (виставлення оцінок тьютором за різні форми роботи учня в курсі, зокрема поза системою).

# Оцінка учнями, що проходили курс

- Узагальнення «вихідних» анкет учнів показало наступне:
  - учням подобається працювати з матеріалами курсу;
  - учні критично оцінюють завдання, що вимагають багато технічної роботи та витрат часу;
  - учні з задоволенням виконують завдання в **реальному часі**, особливо **під час** навчальних вебінарів з розв'язування задач
- **Примітка.** Слід врахувати, що на курсі навчалися в основному учні, які працювали з системою та матеріалами даного курсу постійно. Тому поява елементів «чисто» дистанційного навчання (дискусії в форумі, чатах, вебінарах, робота в групах) сприймалася ними більше як розвага, а не як реальне навчання.

# **Оцінка учнями, що проходили курс**

- Зміст навчальних матеріалів викликав певну дискусію як серед учнів, так і серед експертів. З одного боку, за вимоги до дистанційного курсу, матеріал повинен бути структурованим, лаконічним, з мінімально можливою текстовою складовою. З іншого боку, поглиблення знань вимагає ознайомлення учнів зі значними об'ємами інформації. Як варіант розв'язання цієї проблеми – використання посилань «за межі» курсу, але інформація з Інтернет-простору, як правило, не адаптована до конкретних навчальних проблем.

Пропозиція одного з учнів (скріншот «Робочого зошита»)

dedOK Єгор Бондар Хай урок складається з 2-х частин. Основна – на сторінці урока. Там лише саме головне. А додатковий матеріал – ссилка, але це повинен бути матеріал учителя, що веде курс, а не Вікіпедія. Туди я і сам можу зайти :-)

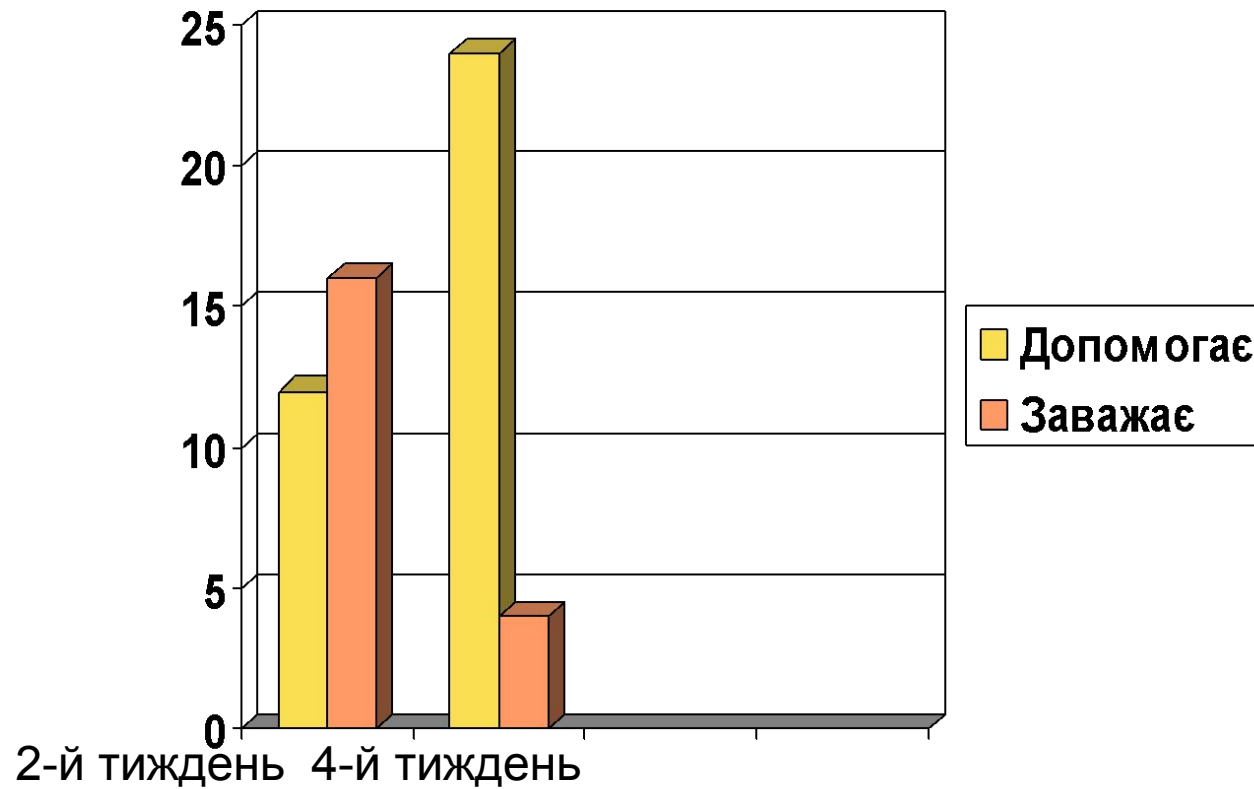
Результати



# ***Вплив дистанційного курсу на якість знань учнів***

<i>Тема контрольної роботи</i>	<i>Середній бал учасників курсу</i>	<i>Середній бал тих, хто не брав участь в ДН</i>
<i>Перетворення енергії. Кількість теплоти. Рівняння теплового балансу</i>	<b>9,73</b>	<b>7,64</b>

Допомагає чи заважає дистанційний курс навчатися традиційно?



# Наші координати

- Освітній портал <http://edu.vn.ua>
- Сайт ЛІКТ <http://likt.edu.vn.ua>
- E-mail [likt@edu.vn.ua](mailto:likt@edu.vn.ua)
- Телефон (0432)690880

**Дякую за увагу!**