

# Обучение взрослых

Как научить чему-то новому тех, кто уже все знает?





- Елена Тихомирова
  - Генеральный директор компании Центр eLearning
  - Основатель сообщества eLearning Pro
  
- О моем опыте, знаниях и прошлом:
  - <http://professional.ru/~25991>
  
- Мои профессиональные интересы:
  - [www.elearningtime.blogspot.com](http://www.elearningtime.blogspot.com)

Давайте знакомиться!



Как будем работать?

- У нас есть продюссер
  - Отвечает на все технические и организационные вопросы
  - Записывает все, что я обещаю прислать
  
- Все вопросы, которые вы задаете по ходу рассказа, я оставляю на конец вебинара
  
- Презентацию я выложу на блог через несколько часов после вебинара
  
- Там же будет ссылка на видео-запись



Когда вам комфортно учиться? В какой среде?



# Среда для обучения взрослых

- Место для идеи и выражения мыслей
  - Форум, сообщество практиков
- Быстрый доступ к помощи
  - Справка, поддержка
- Независимое и взаимосвязанное обучение
  - Автономность и связь с жизнью
- Экономия затрат
  - Понятный и интуитивный интерфейс



Самая большая ошибка – полагать, что  
все слушатели одинаковые!



Как вы учитесь?





При обучении взрослых важно не оставить слушателей одних без помощи, а дать им возможность самостоятельно принимать решения.





Из вашего опыта: какие есть особенности обучения взрослых людей?



**Якорь**



**Поддержка  
а**



**Реальные  
задачи**



**Риск и  
интерес**



**Обратная  
связь**

# 1. Должны захотеть учиться

- Что-то кроме просто текста на экране и большого количества информации
- Преимущества курса
  - Часто и на видном месте
- Полное описание курса
- Связь материала и реального мира
- Общение с теми, кто уже учится или учился?

## 2. Есть понимание потребности

- Иллюстрация реального применения
  - Примеры
- Смешные ситуации
- Интеграция с журналами, газетами, новостными порталами
- Участие в дискуссиях
- Подход «Задача-Решение»
- Гибкое представление материала

## 3. Сравнение нового и старого опыта

- Имеющийся опыт нужно интегрировать в курс
- Возможность обмена опытом
- Максимум обсуждений

## 4. Быстрая обратная связь

- Возможность отслеживать собственный прогресс
- Индивидуальные занятия и комментарии
- Позитивные слова и обратная связь
- Быстрая реакция на задания и тесты
- Подтверждение получения и отправки
- Четкая постановка заданий, критерии оценки

# 5. Практичное обучение

- Практика связанная с реальной работой и жизнью
- Общение и совместная работа
- Возможность использовать личный опыт

## 6. Страх ошибиться

- Первые тесты, которые нельзя «провалить»
- Понимание, что обучение через Интернет – дополнительный риск
- Первоначальное знакомство с технологиями
  - Возможно – базовая ИКТ грамотность
- Развернутая обратная связь и помощь



# 7. Персональные учебные стили

- Ориентация на все стили (на сколько это возможно)
- Активная роль слушателя
- Эксперименты
- Максимальное использование возможностей технологий

# Как привлечь взрослых слушателей?



**Междисциплинарно  
СТЬ**

# Общие рекомендации

- Короткие модули
- Постоянное информирование о прогрессе
- Личный контакт
- Постоянная поддержка



Из вашего опыта: самая страшная ошибка при обучении взрослых?



**СПАСИБО!**

- [www.elearningtime.blogspot.com](http://www.elearningtime.blogspot.com)
  - Презентация
  - Ссылка на видео
  - Продолжение дискуссии
- [elearningpro.ru](http://elearningpro.ru)
  - Продолжение дискуссии
  - Новые идеи
- Тема следующего вебинара — «Анализ СДО и подходы к выбору СДО»
- Какие еще темы вам интересны?

**Буда рада  
общению с  
вами!**

[elena@e-learningcenter.ru](mailto:elena@e-learningcenter.ru)

[etikhomirova@mesi.ru](mailto:etikhomirova@mesi.ru)

+7 916 904 51 35

Блог:

[www.elearningtime.blogspot.com](http://www.elearningtime.blogspot.com)

Сообщество:

[www.elearningrus.ning.com](http://www.elearningrus.ning.com)

Спасибо за внимание!

