

Обучение взрослых

Как научить чему-то новому тех, кто уже все знает?





- Елена Тихомирова
 - Генеральный директор компании Центр eLearning
 - Основатель сообщества eLearning Pro

- О моем опыте, знаниях и прошлом:
 - <http://professional.ru/~25991>

- Мои профессиональные интересы:
 - www.elearningtime.blogspot.com

Давайте знакомиться!



Как будем работать?

- У нас есть продюссер
 - Отвечает на все технические и организационные вопросы
 - Записывает все, что я обещаю прислать

- Все вопросы, которые вы задаете по ходу рассказа, я оставляю на конец вебинара

- Презентацию я выложу на блог через несколько часов после вебинара

- Там же будет ссылка на видео-запись



Когда вам комфортно учиться? В какой среде?



Среда для обучения взрослых

- Место для идеи и выражения мыслей
 - Форум, сообщество практиков
- Быстрый доступ к помощи
 - Справка, поддержка
- Независимое и взаимосвязанное обучение
 - Автономность и связь с жизнью
- Экономия затрат
 - Понятный и интуитивный интерфейс



Самая большая ошибка – полагать, что
все слушатели одинаковые!



Как вы учитесь?





При обучении взрослых важно не оставить слушателей одних без помощи, а дать им возможность самостоятельно принимать решения.



Из вашего опыта: какие есть особенности обучения взрослых людей?



Якорь



**Поддержка
а**



**Реальные
задачи**



**Риск и
интерес**



**Обратная
связь**

1. Должны захотеть учиться

- Что-то кроме просто текста на экране и большого количества информации
- Преимущества курса
 - Часто и на видном месте
- Полное описание курса
- Связь материала и реального мира
- Общение с теми, кто уже учится или учился?

2. Есть понимание потребности

- Иллюстрация реального применения
 - Примеры
- Смешные ситуации
- Интеграция с журналами, газетами, новостными порталами
- Участие в дискуссиях
- Подход «Задача-Решение»
- Гибкое представление материала

3. Сравнение нового и старого опыта

- Имеющийся опыт нужно интегрировать в курс
- Возможность обмена опытом
- Максимум обсуждений

4. Быстрая обратная связь

- Возможность отслеживать собственный прогресс
- Индивидуальные занятия и комментарии
- Позитивные слова и обратная связь
- Быстрая реакция на задания и тесты
- Подтверждение получения и отправки
- Четкая постановка заданий, критерии оценки

5. Практичное обучение

- Практика связанная с реальной работой и жизнью
- Общение и совместная работа
- Возможность использовать личный опыт

6. Страх ошибиться

- Первые тесты, которые нельзя «провалить»
- Понимание, что обучение через Интернет – дополнительный риск
- Первоначальное знакомство с технологиями
 - Возможно – базовая ИКТ грамотность
- Развернутая обратная связь и помощь

7. Персональные учебные стили

- Ориентация на все стили (на сколько это возможно)
- Активная роль слушателя
- Эксперименты
- Максимальное использование возможностей технологий

Как привлечь взрослых слушателей?



**Междисциплинарно
СТЬ**

Общие рекомендации

- Короткие модули
- Постоянное информирование о прогрессе
- Личный контакт
- Постоянная поддержка



Из вашего опыта: самая страшная ошибка при обучении взрослых?



СПАСИБО!

- www.elearningtime.blogspot.com
 - Презентация
 - Ссылка на видео
 - Продолжение дискуссии

- elearningpro.ru
 - Продолжение дискуссии
 - Новые идеи

- Тема следующего вебинара — «Анализ СДО и подходы к выбору СДО»

- Какие еще темы вам интересны?

**Буда рада
общению с
вами!**

elena@e-learningcenter.ru

etikhomirova@mesi.ru

+7 916 904 51 35

Блог:

www.elearningtime.blogspot.com

Сообщество:

www.elearningrus.ning.com

Спасибо за внимание!

