



# **Трансформирующаяся Россия Междисциплинарный подход**

Программа курса

# Программу курса составили:

- Анна Немировская
- Виталий Прилуцкий
- Наталия Соколова
- Оксана Иванова
- Ольга Фомичева

# Пролог...

*«Есть ли какие-нибудь критерии, которые можно использовать, чтобы утвердить относительно ясным и обоснованным способом границы между четырьмя предполагаемыми дисциплинами – антропологией, экономикой, политологией и социологией? Миросистемный анализ отвечает на этот вопрос недвусмысленным «нет». Все предполагаемые критерии – уровень анализа, предмет, методы, теоретические исходные положения – либо уже не верны на практике, либо, если сохраняются, являются скорее барьерами для дальнейшего знания, нежели стимулами к его созданию.*

*...Различия между допустимыми темами, методами, теориями или теоретизированием внутри какой-нибудь из так называемых дисциплин гораздо больше, чем различия между самими дисциплинами. Это означает на практике, что перекрытие является субстанциональным и всё время возрастает в аспекте исторической эволюции всех этих областей знания.*

*Пришло время прорваться через это интеллектуальное болото, сказав, что данные четыре дисциплины на самом деле – всего лишь одна».*

И. Валлерстайн

# Цель курса

Цель курса состоит в формировании у студентов логичной системы знаний об обществе, его истории, структуре, тенденциях и закономерностях его развития, взаимодействии личности и общества в период с 1985 г. по настоящее время.

Курс способствует формированию у будущих специалистов на основе сложившихся в процессе изучения данного материала научно-мировоззренческих представлений, способности к профессионально-компетентной деятельности с учётом знания ими исторических и социальных закономерностей.

# Задачи курса

- способствовать становлению у студентов гуманитарных специальностей целостного, упорядоченного представления о взаимодействии личности, общества и культуры в контексте новейшей истории России.
- ознакомление студентов с такими новыми направлениями как синергетика и диатропика применительно к анализу истории человека и общества.
- формирование у будущих специалистов важнейших социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций.

# Новизна курса

- реализация междисциплинарного подхода представленного в современных социальных теориях;
- рассмотрение проблем современного общества и его истории через призму человека, с позиций «от личности – к обществу»;
- внимание к проблемам сущности человека и его личности, взаимодействия человека и общества в различных его сферах, понятию и содержанию массового бессознательного, социальным проявлениям иррациональной сферы личности;
- изучение важнейших проблем трансформирующего общества: реформирование и трансформация современного российского общества, геополитическое положение России, глобализация в современном мире и место России в этом процессе, вопросы жизненного самоопределения человека, его социальной самоидентификации.

# Междисциплинарные связи

Предмет данного курса непосредственно соприкасается с предметными полями целого ряда социогуманитарных и экономических дисциплин: история, социология, философия, антропология, этнография, социальная психология, политология, культурология, экономическая теория, геополитика в рамках системного представления о мире.

# Методологическая основа

Современное социогуманитарное знание – это системное междисциплинарное пространство истории, социологии, политологии и смежных дисциплин и различных уровней социогуманитарного познания.

Основанное на современной научной картине мира, социогуманитарное познание имеет следующие особенности:

- развитие междисциплинарного и комплексного подхода к анализу социальной реальности;
- синтез социогуманитарного и естественнонаучного знания;
- использование полипарадигмальных подходов;
- включение современных направлений системного анализа (синергетика, диатропика, фрактальный подход);
- опора на традиционную восточную философию и русский антропокосмизм;
- стирание междисциплинарных различий с социогуманитарными науками.



# Познавательная модель

В основе любой научной парадигмы лежит познавательная модель, опирающаяся на определенную научную картину мира. Научная картина мира связана с социогуманитарными парадигмами не прямо, а посредством познавательных моделей, которые представляют собой приемы организации и истолкования конкретного материала учеными разных специальностей, но сходного миропонимания. Для науки Нового времени наиболее характерны пять познавательных моделей:

- схоластическая (трактующая природу как текст, как шифр);
- механистическая (природа как машина, как часы);
- статистическая (природа как баланс средних величин);
- системная (природа как организм);
- диатропическая (природа как сад, как ярмарка).

# Содержание курса

Тема 1. Современная научная картина мира. Диатропический подход в современном социальном исследовании.

Тема 2. Синергетика в изучении социальных процессов. Процессы самоорганизации в современном российском обществе.

Тема 3. Инновационные подходы к изучению человека и личности. Социальные типы личности в современной России. Структура и содержание массового сознания.

Тема 4. Современные концепции социальных изменений. Виды социальных циклов, их взаимосвязь с природными циклами.

Тема 5. Социально-экономические процессы в трансформирующейся России.

Тема 6. Социально-политические процессы в трансформирующемся российском социуме.

Тема 7. Социально-экономическая мобильность социальных групп современной России. Трансформация бюрократической системы, элиты и массы.

Тема 8. Внешнеполитические процессы. «Новое мышление» во внешней политике СССР и изменения в международной ситуации во второй половине 80-х гг. Завершение «холодной войны»

Тема 9. Региональные приоритеты российской внешней политики на современном этапе

Тема 10. Отношения между Россией и странами Запада на современном этапе.

Тема 11. Глобализация и ее влияние на международные отношения. Теоретические подходы к проблеме глобализации мира.

Тема 12. Международные отношения как часть процесса глобализации современного мира.

Тема 13 . Модернизация и глобализация.

Тема 14. XXI век: глобальная система мира и перспективы ее развития. Россия в глобализирующемся мире.

## **Тема 1. Современная научная картина мира. Диатропический подход в современном социальном исследовании.**

Современная научная картина мира и диатропическая познавательная модель, её преимущества перед другими познавательными моделями. Диатропика как наука о разнообразии окружающего мира – одно из новейших направлений системного подхода. Основные понятия диатропики. Диатропический подход в контексте современных неклассических направлений социогуманитарного знания. Применение диатропической модели для анализа проблем современного российского общества и прогнозирования его развития. Структура и динамика развития российского общества с точки зрения диатропического подхода. Социально-конструктивные возможности диатропического подхода.

## **Тема 2. Синергетика в изучении социальных процессов. Процессы самоорганизации в современном российском обществе.**

Синергетика – определение основных понятий. Возникновение синергетики как развитие системного подхода. Синергетика социальных процессов. Воспроизводство общества как самоорганизующейся системы. Процессы самоорганизации в общественной жизни. Представление о нелинейности социальной среды как важнейшем условии её самоорганизации. Концепция структурно-синергетической социодинамики. Понятие хаоса и порядка, бифуркации, эмерджентности системы. Аттракторы, их виды и влияние на формы организации общественной жизни. Синергетика информационных процессов в период бифуркации в обществе. Сущность бифуркационных «переломов». Модернизация и бифуркация в постреформенной России. Российская трансформация и российские реформы с точки зрения синергетики. Использование синергетической модели для прогнозирования социальных процессов в России.

### **Тема 3. Инновационные подходы к изучению человека и личности. Социальные типы личности в современной России. Структура и содержание массового сознания.**

Человек, индивид, личность с позиций современного социогуманитарного знания. Иерархическая структура человека. Понятие направленности личности. Уровни духовно-нравственного развития человека. Ориентации личности на ценностные переживания и их социологическая диагностика. Социальные типологии личности. Социологический анализ иррациональной сферы личности: сознательное и бессознательное. Архетипы и архетипические образы в социальном бессознательном и массовом сознании. Смыслоразнозначные ориентации современных россиян, факторы их формирования. Специфика массовых процессов в обществе. История социологического исследования массовых процессов в обществе. Понятия массового сознания, особенности массового сознания различных социальных групп населения современной России. Современные методы изучения социального бессознательного в социологии и смежных дисциплинах.

## **Тема 4. Современные концепции социальных изменений. Виды социальных циклов, их взаимосвязь с природными циклами.**

Социальные изменения: виды и факторы. Современные подходы к анализу социальных изменений. Понятие циклов, их природа. Циклические представления о социальных изменениях. Гармония и кризисы в развитии социальных систем. Циклы мировой социальной истории. Типологии социальных изменений. Типология социальных циклов: социокультурные, социогенные, космогенные, комбинированные. Взаимосвязь социальных циклов с природно-космическими. Циклы развития российского общества. Современные способы и модели прогнозирования социальных изменений.

## **Тема 5. Социально-экономические процессы в трансформирующейся России.**

Кризисные явления в советской экономике и социально-экономические реформы в период перестройки. Реформы Е. Гайдара: «шоковая терапия», либерализация экономики, приватизация. Дефолт 1998 г. Экономический курс В. Путина. Монетаризм. Экономический рост: причины, следствия, прогнозы. Реформы Г. Грефа. Национальные проекты и их реализация. Параметры устойчивости. Программа экономической стабилизации.

## **Тема 6. Социально-политические процессы в трансформирующемся российском социуме.**

Попытка реформирования системы М. Горбачевым. Социально-политические преобразования. Распад СССР в 1991 г. Трансформация социально-политической системы в эпоху Б. Ельцина и ее результаты. Формирование новой политической системы (1999 - 2000 гг.), ее особенности, параметры устойчивости. Задачи В. Путина: укрепить российскую государственность (создание вертикали управления, централизация власти, подавление чеченского сепаратизма, борьба с терроризмом и экстремизмом).



## **Тема 7. Социально-экономическая мобильность социальных групп современной России. Трансформация бюрократической системы, элиты и массы.**

Социальные организации, их структура, динамика, функции. Бюрократия как тип социальной организации. Синергетический подход к пониманию природы и динамики организаций. Социальная стратификация трансформирующегося социума. Факторы и механизмы стратификационного деления в современном российском обществе. Дуализм социальной структуры, взаимодействие полярных частей общества, взаимоотношение его экспрессивных и инструментальных элементов. Взаимодействие социальной стратификации и социальной мобильности. «Социальные лифты» и трудовые ниши.

## **Тема 8. Внешнеполитические процессы. «Новое мышление» во внешней политике СССР и изменения в международной ситуации во второй половине 80-х гг. Завершение «холодной войны»**

Обострение отношений СССР и США в начале правления Р. Рейгана, Эскалация ракетной доктрины (СОИ), нарастание кризисных тенденций в социалистическом содружестве, Афганская война. Концептуальные основы «нового политического мышления». Концепция «общеевропейского дома». Неоднозначные итоги политики «нового политического мышления» к концу 80-х годов. Изменения в странах Центральной и Восточной Европы. Распад СЭВ и ОВД. Конец биполярности. Проблема победы и поражения в холодной войне: критерии подхода. Распад СССР и образование СНГ. Проблемы правопреемства.

## **Тема 9. Региональные приоритеты российской внешней политики на современном этапе**

Прозападная ориентация внешней политики России в первой половине 90-х гг. XX в. Многовекторность российской внешней политики. Политика России в отношении государств СНГ и Балтии. Российская политика в отношении ООН и «Большой Восьмерки». Российско-американские отношения на современном этапе. Нестратегические аспекты двусторонних отношений: экономическая и гуманитарно-правовая сферы. Европейское направление во внешней политики России. Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке. Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Внешняя политика России в Южной Азии, Латинской Америке и в Африке.

## **Тема 10. Отношения между Россией и странами Запада на современном этапе**

Прагматичная внешняя политика В. Путина. Европейское направление во внешней политике России. Двусторонние отношения России с ведущими европейскими странами. Россия и страны Центральной и Юго-Восточной Европы. Балканский кризис и позиция России. Отношения России с европейскими институтами и организациями: Совет Европы, ОБСЕ, НАТО, ЕС. Проблемы и перспективы экономического, научно-технического и культурного сотрудничества. Роль США во внешней политике РФ на современном этапе.

## **Тема 11. Глобализация и ее влияние на международные отношения. Теоретические подходы к проблеме глобализации мира.**

Понятие, сущность и основные черты глобализации. Изменение состава и роли международных акторов. Глобализация и фрагментация современного мира. Изменение в сфере процесса принятия политических решений. Вопрос о размывании суверенитета в науке о международных отношениях. Глобализация как процесс транснационализации мира. Современное человечество: движение к всеобщности. Последствия глобализации. Глобальные проблемы современности и перспективы их разрешения. Современные теории глобализации. Конфликтные и консенсусные теории глобализации. Воздействие международного окружения на деятельность национальных социальных систем Глобализация и модернизации. Глобализация, «макдональдизация» и американизация. Экономическая, политическая и культурная глобализация. Глобализационный сценарий для России. Взаимовлияние процессов национального, регионального и глобального развития в России.

## **Тема 12. Международные отношения как часть процесса глобализации современного мира.**

Международные отношения в контексте современных процессов глобализации мира. Закономерности международных отношений. Взаимовлияние внутренней и внешней политики в период глобализации. Парадигмы в международно-политической науке: политический реализм (Г. Моргентау, К. Уолц, С. Хантингтон), либерально-идеалистическая парадигма (Г. Кларк, Л. Сон, Р. Кохэн, Дж. Най, Дж. Розенау), радикализм (В.И. Ленин, Й. Галтунг, И. Валлерстайн). Глобальная международная система. Современная геополитика и новые геополитические реалии. Современный мировой порядок и его основные черты. Особенности и перспективы современного международного порядка.

## Тема 13 . Модернизация и глобализация.

Основные противоречия модернизации (перемены против стабильности и преемственности, новые принципы рациональности против культурного достояния, свобода против авторитаризма). Обострение глобальных проблем. Пост-индустриальная фаза развития стран Центра. Сдвиги в основаниях современной цивилизации. Многомерность моделей и перспективы модернизации.

## **Тема 14. XXI век: глобальная система мира и перспективы ее развития. Россия в глобализирующемся мире.**

Движущие силы современных процессов глобализации. Современная глобальная система и её противоречия: конфликты и сотрудничество, глобализация и фрагментация мира. Право, мораль и война в контексте глобализации. Оружие массового уничтожения и будущее человечества. Антиглобализм и альтерглобализм. Идеология антиглобализма как альтернативное планетарное мышление. Сценарии развития современного мира. Место России в мировом сообществе.



# Виды самостоятельных работ:

- экспертиза социальной ситуации;
- самостоятельный выбор проблематики в рамках темы и написание эссе;
- коллективная дискуссия по предложенной теме.

## Литература

- Бранский В.П., Пожарский С.Д. Социальная синергетика и акмеология. Теория самоорганизации индивидуума и социума. - СПб. : Политехника, 2002. - 476 с.
- Валлерстайн И. Глобализация как переходная эпоха? Взгляд на долгосрочное развитие мир-системы// Красные холмы. М.,1999.
- Василькова В.В. Порядок и хаос в развитии социальных систем. - СПб., 1999.
- Восток/Запад : Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений / под ред. А.В. Воскресенского. - М., 2002. – 523 с.
- Голицын Г.А., Петров В.М. Социальная и культурная динамика: долговременные тенденции (информационный подход). - М., 2005.
- Давыдов А.А. Системная социология: Введение в анализ динамики социума. - М. : Издательство ЛКИ, 2007. - 248 с.
- Ельчанинов М.С. Социальная синергетика и катастрофы России в эпоху модерна. - М., 2005.
- Иноземцев В.Л. Пределы «догоняющего» развития. М.,2000.
- История международных отношений и внешней политики России 1648-2000 / под ред. А.С. Протопопова. – М., 2001.
- Кальвокоресси П. Мировая политика после 1945 г. / П. Кальвокоресси.- Т.1, 2.- М.: Международные отношения, 2000.
- Категории политической науки / под ред. А.Ю. Мельвилля. - М.: РОССПЭН, 2002.- 656 с.

- Князева Е.Н., Курдюмов С.П. Основания синергетики. Человек, конструирующий себя и свое будущее. - М., 2006.
- Лебедева М.М. Мировая политика / М.М. Лебедева. - М.: Аспект-Пресс, 2003.- 351 с.
- Неклесса А.И. Ordo quadro: пришествие постсовременного мира// Мегатренды мирового развития. –М., «Экономика», 2001.
- Немировская, А.В. Ценности в массовом сознании: структура и динамика. - Красноярск, 2005. - 124 с.
- Немировский В.Г., Невирко Д.Д., Гришаев С.В. Социология: классические и постнеклассические подходы к анализу социальной реальности : учеб. пособие. Гриф УМО. - М. : Изд-во РГГУ, 2003. - 555 с.
- Немировский, В.Г., Невирко Д.Д. Социология человека: от классических к постнеклассическим подходам. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство ЛКИ, 2008. - 304 с.
- Очерки теории международных отношений / под ред. А.Д. Богатурова. – М., 2002. – 377 с.
- Павлов А.П. Личность и социальный порядок. - Красноярск, 2005
- Плотинский Ю.М. Модели социальных процессов : учебное пособие. - М., 2001.
- Почебут Л.Г. Социальные общности. Психология толпы, социума, этноса. - СПб., 2005.
- Пригожин И., Стенгерс . Время, хаос, квант. К решению парадокса времени. – М.: 2004.
- Сикевич З.В., Крокинская О.К., Поссель Ю.А. Социальное бессознательное. - СПб., 2005.
- Синергетическая парадигма. – М., 2003, 2004, 2005 г.
- Современные международные отношения и мировая политика / отв. ред. А.В. Торкунов. - М., 2004. – 989 с.

- Социология на пороге XXI века: основные направления исследований / ред.-сост. С. Григорьев (Россия), Ж. Коэнэн-Хуттер (Швейцария). – М., 1999.
- Субетто, А. И. Россия и человечество на «перевале» истории в преддверии третьего тысячелетия / А. И. Субетто. - СПб. 1999.
- Туманов, С.В. Современная Россия: массовое сознание и массовое поведение (опыт интегративного анализа) / С.В. Туманов. – М., 2000.
- Уткин А.И. Векторы глобальных перемен: анализ и оценки основных факторов мирового развития. - «Полис», 2000, №1.
- Феньвеш Т.А. Феноменология тайных обществ. – Красноярск: РИО КрасГУ, 2006.
- Фукуяма, Ф. Великий разрыв / Ф. Фукуяма ; пер. с англ. - М., 2004.
- Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, организации / П.А. Цыганков. – М., 2004. – 283 с.
- Цыганков П.А. Теория международных отношений / П.А. Цыганков. – М., 2002. – 590 с.
- Штомпка П. Социология социальных изменений. - М., 1996.
- Яковец, Ю.В. Циклы, кризисы, прогнозы / Ю.В. Яковец. – М., 1999.
- Castells M. The Information Age: Economy, Society and Culture. Vol. I-III. Oxford: Blackwell Publishers, 1996-1998.
- Parsons, T. Societies. Evolutionary and Comparative Perspectives. Englewood Cliffs. Prentice-Hall, Inc. 1966.
- Parsons, T. The Social System. N.Y.: Free Press, [1951], 1964.
- Robertson R. Globalization. L.: Sage, 1992.
- Wallerstein I. The Modern World-System. Vols.1-3. NY: Academic Press, 1974-1989.
- Waters V. Globalization. L. & NY: Routledge, 1995.
- Therborn G. Globalisations: Dimensions, Historical Waves, Regional Effects, Normative Governance // International Sociology. Vol.15. 2000, №2. P.151-179.