

**ЛИЦЕЙ №165
ИМЕНИ 65-ЛЕТИЯ «ГАЗ»
Г. НИЖНИЙ НОВГОРОД**





Практико - ориентированный семинар

*Использование ИКТ
на уроках в начальной школе
в рамках реализации проекта
"Компьютер для школьника"*



Окружающий мир



Учитель: Дмитриева С.В.

Класс: 3А

Тема урока:

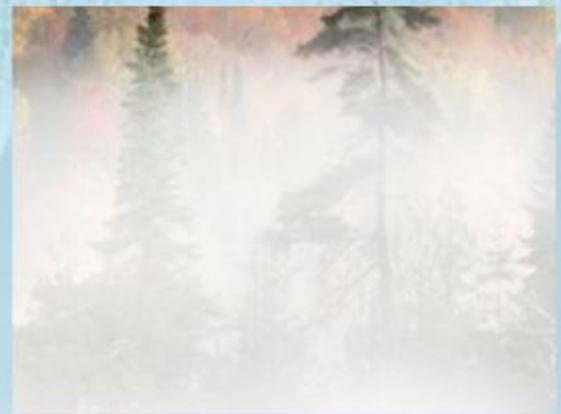
Преобразования и круговорот
воды в природе

Тип урока:

Постановка учебной задачи

Цель:

Создать условия для открытия
учащимися явления движения
воды в природе



Проверь себя



Математика



Тема урока:
Единицы длины

Тип урока:
Закрепление знаний

Цель:
Создать условия для
отработки навыка
преобразования
единиц длины

Учитель Царькова Н.В.

Класс: 3В

Медиатека. Математика. Интерактив

№ Тип Название

- 1 "Выражения с переменной"
- 2 "Зависимость изменения пройденного пути от времени" (при постоянной скорости)
- 3 "Зависимость"
- 4 "Зависимость"
- 5 "Космос"
- 6 Выполнение
- 7 Выполнение
- 8 Выполнение
- 9 Задача
- 10 Задача
- 11 Запись
- 12 Запись
- 13 Заполните
- 14 Игра с
- 15 Игра с
- 16 Игра с
- 17 Игра с
- 18 Интеракт
- 19 Интеракт
- 20 Космос
- 21 Математика
- 22 Нужно вычитать
- 23 Нужно из
- 24 Нужно пройти
- 25 Состав

3 * 5 = 3 * 8 =

8 : 4 = 2 * 4 : 8 =

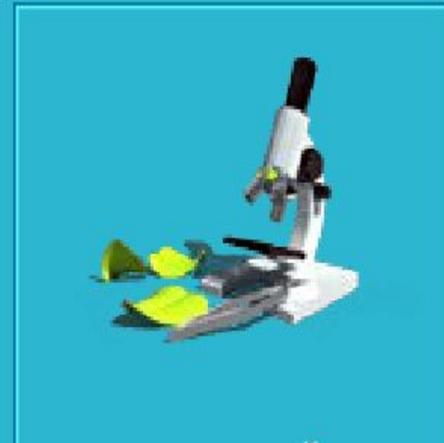
8 - 7 = 1 - 5 6 =

4 2 : 7 = 0 : 3 2 =

СТАРТ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Выполнение табличного умножения



ИНФОРМАТИКА

Медиатека. Математика. Интерактив

№ Тип Название

- 1 "Выражения с переменной"
- 2 "Зависимость изменения пройденного пути от времени" (при постоянной скорости)
- 3 "Зависимость"
- 4 "Зависимость"
- 5 "Космос"
- 6 Выполнение
- 7 Выполнение
- 8 Выполнение
- 9 Задача
- 10 Задача
- 11 Запись
- 12 Запись
- 13 Заполните
- 14 Игра с
- 15 Игра с
- 16 Игра с
- 17 Игра с
- 18 Интеракт
- 19 Интеракт
- 20 Космос
- 21 Математика
- 22 Нужно вычитать
- 23 Нужно из
- 24 Нужно пройти
- 25 Состав

Подставьте значения переменных в таком порядке, чтобы они стали выражениями целыми числами.

Выберите режим:

ТРЕНИРОВОЧКА КОНТРОЛЬ

"Выражения с переменной"

Русский язык



Учитель: Тарасова И.Ю.

Класс: 4В

Тема урока:

Сложные существительные.
Соединительные гласные -о-/ -е-

Тип урока:

Моделирование

Цель:

Создать условия для
открытия способа решения
орфографической задачи –
написание интерфикса -о-/е-,
как особой (соединительной)
морфемы

Орфографическая минутка

М . РЯК
СВ . СТЕТЬ
ЗВ . РЕК
ХВ . СТУН
СТ . ПНОЙ



Способы проверки слабой позиции в корне слова



- изменить форму слова;

...ать однокоренное сл
...реть в словаре, книге
...ентного человека

Вставить пропущенные буквы

ГОЛ . Д
МОЛ . Т
Д . РЕВЬЯ
НА З . МЛЕ
У Р . КИ

ПО ТР . ПИНК .
НА СИРЕН .
КУСОЧ . К
КЛЮЧ . К
РЫБ . ЛОВ



ШКОЛЫ УДИВИЛИ «Майкрософт»



Участники-гости:
Майкл Роудинг (Майкрософт, Вице президент UPG)
Джереми Гиттинс (Майкрософт, Директор UPG по Центральной и Восточной Европе)
Грег Макрис (Майкрософт, UPG PR – Директор)
Олег Сютин (Майкрософт, Директор по экономическому развитию и технологиям)
Вячеслав Гершов (Майкрософт, менеджер стратегических проектов)



Учителя:

Ширшикова О.В. (Класс: 3А)

Кузнецова Е.Ю. (Класс: 4Б)

Тарасова И.Ю. (Класс: 4В)