

**ЛИЦЕЙ №165  
ИМЕНИ 65-ЛЕТΙΑ «ГАЗ»  
Г. НИЖНИЙ НОВГОРОД**





# Практико - ориентированный семинар

*Использование ИКТ  
на уроках в начальной школе  
в рамках реализации проекта  
"Компьютер для школьника"*



# Окружающий мир



**Учитель: Дмитриева С.В.**

**Класс: 3А**

**Тема урока:**

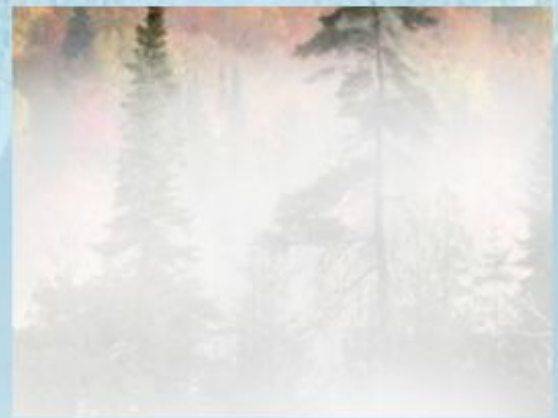
Преобразования и круговорот  
воды в природе

**Тип урока:**

Постановка учебной задачи

**Цель:**

Создать условия для открытия  
учащимися явления движения  
воды в природе



# Проверь себя



# Математика



**Тема урока:**  
Единицы длины

**Тип урока:**  
Закрепление знаний

**Цель:**  
Создать условия для  
отработки навыка  
преобразования  
единиц длины

**Учитель Царькова Н.В.**

**Класс: 3В**

Медиатека. Математика. Интерактив

№ Тип Название

- 1 "Выражения с переменной"
- 2 "Зависимость изменения пройденного пути от времени" (при постоянной скорости)
- 3 "Зависимость"
- 4 "Зависимость"
- 5 "Космос"
- 6 Выполнение
- 7 Выполнение
- 8 Выполнение
- 9 Задача
- 10 Задача
- 11 Запись
- 12 Запись
- 13 Заполните
- 14 Игра с
- 15 Игра с
- 16 Игра с
- 17 Игра с
- 18 Интеракт
- 19 Интеракт
- 20 Космос
- 21 Математика
- 22 Нужно вычитать
- 23 Нужно из
- 24 Нужно пройти
- 25 Состав

3 \* 5 =        3 \* 8 =

8 : 4 =        2 \* 4 : 8 =

8 - 7 =        1 - 5 6 =

4 2 : 7 =        0 : 3 2 =

СТАРТ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Выполнение табличного умножения



ИНФОРМАТИКА

Медиатека. Математика. Интерактив

№ Тип Название

- 1 "Выражения с переменной"
- 2 "Зависимость изменения пройденного пути от времени" (при постоянной скорости)
- 3 "Зависимость"
- 4 "Зависимость"
- 5 "Космос"
- 6 Выполнение
- 7 Выполнение
- 8 Выполнение
- 9 Задача
- 10 Задача
- 11 Запись
- 12 Запись
- 13 Заполните
- 14 Игра с
- 15 Игра с
- 16 Игра с
- 17 Игра с
- 18 Интеракт
- 19 Интеракт
- 20 Космос
- 21 Математика
- 22 Нужно вычитать
- 23 Нужно из
- 24 Нужно пройти
- 25 Состав

Подставьте значения переменных в таком порядке, чтобы они были выражениями целых чисел.

Выберите режим:

ТРЕНИРОВКА      КОНТРОЛЬ

"Выражения с переменной"

# Русский язык



**Учитель: Тарасова И.Ю.**

**Класс: 4В**

**Тема урока:**

Сложные существительные.  
Соединительные гласные -о-/ -е-

**Тип урока:**

Моделирование

**Цель:**

Создать условия для  
открытия способа решения  
орфографической задачи –  
написание интерфикса -о-/е-,  
как особой (соединительной)  
морфемы



## Орфографическая минутка

М . РЯК  
СВ . СТЕТЬ  
ЗВ . РЕК  
ХВ . СТУН  
СТ . ПНОЙ



## Способы проверки слабой позиции в корне слова



- изменить форму слова;

...ать однокоренное сл  
...реть в словаре, книге  
...ентного человека

## Вставить пропущенные буквы

ГОЛ . Д  
МОЛ . Т  
Д . РЕВЬЯ  
НА З . МЛЕ  
У Р . КИ

ПО ТР . ПИНК .  
НА СИРЕН .  
КУСОЧ . К  
КЛЮЧ . К  
РЫБ . ЛОВ



# ШКОЛЫ УДИВИЛИ «Майкрософт»



**Участники-гости:**  
**Майкл Роудинг (Майкрософт, Вице президент UPG)**  
**Джереми Гиттинс (Майкрософт, Директор UPG по Центральной и Восточной Европе)**  
**Грег Макрис (Майкрософт, UPG PR – Директор)**  
**Олег Сютин (Майкрософт, Директор по экономическому развитию и технологиям)**  
**Вячеслав Гершов (Майкрософт, менеджер стратегических проектов)**



## **Учителя:**

**Ширшикова О.В. (Класс: 3А)**

**Кузнецова Е.Ю. (Класс: 4Б)**

**Тарасова И.Ю. (Класс: 4В)**