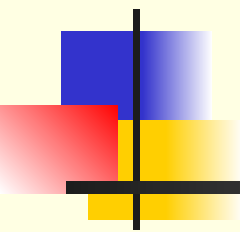


# Информатизация школы на пути к модели

**1 : 1**



---

BarCamp 2:00-2:45 *Международная конференция*

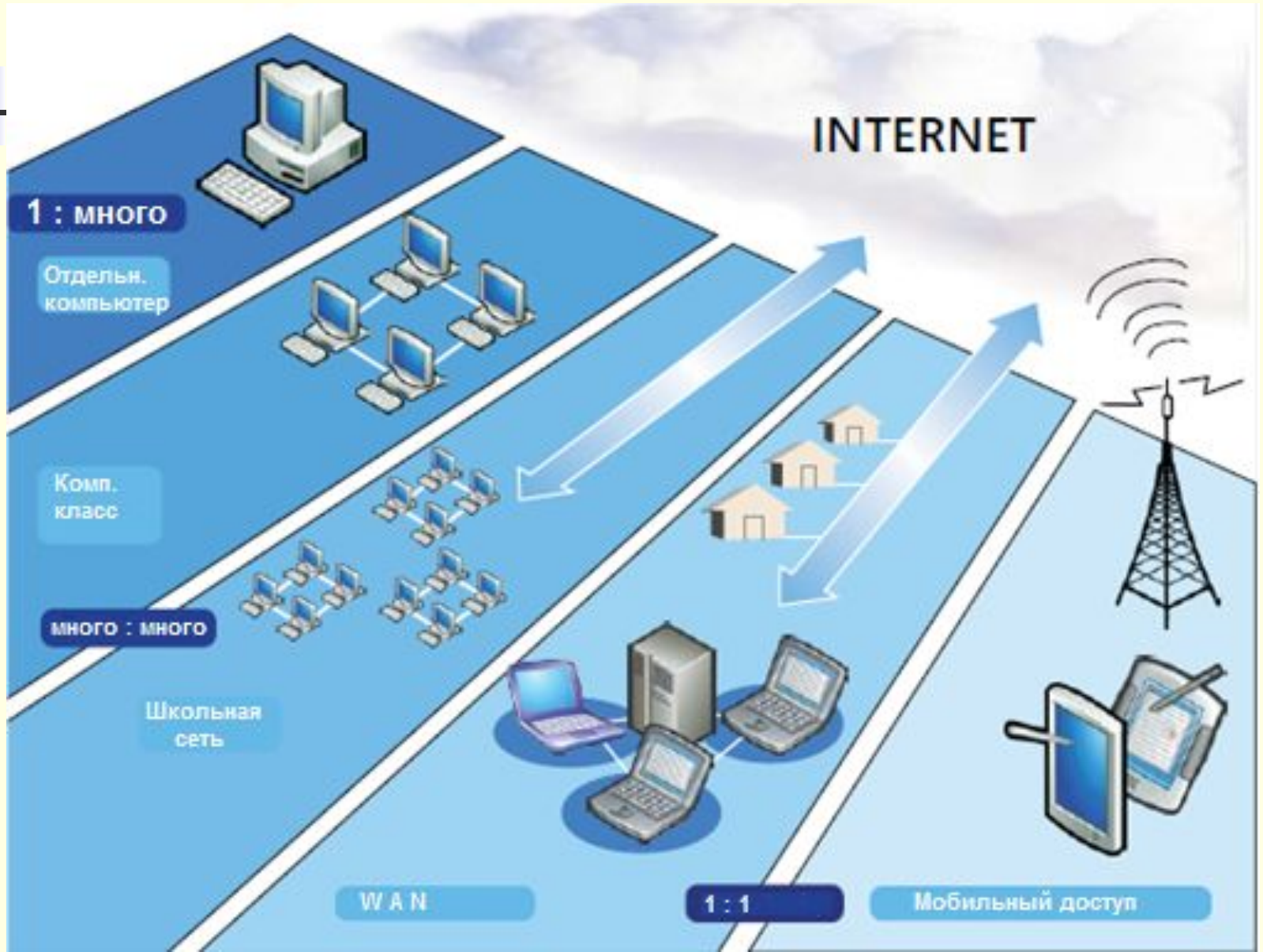
«Чему и как учить и учиться в XXI веке»

Москва, «Голицино» 05.XII.08

Уваров Александр Юрьевич

*ВЦ РАН auvarov@mail.ru*

# ИК-насыщенная обр-я среда





# Школьный компьютер

---

- **Одного или нескольких компьютеров недостаточно, чтобы заметно повлиять на основной учебный процесс. Для этого нужен, как минимум, компьютерный класс.**
- **В качестве исключения можно упомянуть малокомплектные школы.**



# Компьютерный класс

---

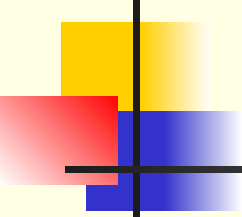
- За оборудование отвечает учитель информатики.
- Появление компьютерных классов позволяет ввести работу на компьютере в сетку учебных часов.
- Количество компьютерных классов – один из показателей оснащенности образовательного учреждения средствами ИКТ.



# ИКТ-среда

---

- позволяет не только поддерживать традиционные модели учебной работы (уроки в кабинете ИКТ, сопровождение рассказа учителя иллюстративными материалами и т.п.).
- создает условия для практического использования новых моделей учебной работы, которые трудно или невозможно использовать в рамках традиционной школы.
- создает условия для постановки перед педагогическим коллективом задачи достижения школьниками качественно новых образовательных результатов



# Зрелость ИКТ-насыщенной образовательной среды

---

- Видение и программа развития Школы
- Регламенты работы ИКТ-среды Школы
- Профессиональное развитие учителей происходит на постоянной основе
- Системы наставничества (couching)
- Открытость школы, помощь коллегам
- Система процедур освоения УММ

(См. Информатизация школы: направления перемен  
<http://www.strana-oz.ru/?numid=41&article=1607>)

# ■ Личные впечатления



Наблюдения: учитель в ИКТ среде









69	70	71
m	Yb	Lu
101	102	103
La	Pr	Nd

Alimshamba Schools  
Ms. Riggs

# Опыт частных школ



Наблюдения: переход к 1:1



TEAMWORK WORKS!

Flourishes  
A  
FYI  
Create an Argument  
that tells you if you  
can win  
All Arguments Start Here

YOUTH FOOTBALL  
PLAY IT





# Предварительные выводы

---

- Для освоения потенциала ИКТ насыщенной образовательной среды педагогу нужно в ней активно жить не менее 2-3 лет
- В школах сформирован и действует организационный механизм освоения нововведений. Выделенный учитель, как методист-наставник (coucher): уже забытое, но технологизированное старое



# Предварительные выводы

---


- Процесс идет неравномерно. Есть трубки переходов. Это всеобщее явление (SITES-2006)
- Введение систем управления качеством изменяет эту тенденцию: развитие становится не просто «естественным» процессом, а «управляемым»...

# Гипотезы о будущем



- Трансформация продолжается эволюционно. Каждый шаг развития должен связываться с достижением желаемых образовательных результатов.
- Впереди прорыв в техниках педагогической работы:
  - VLE (виртуальная образовательная среда школы)
  - Школа «полного дня» и «полного года»
  - Интеграция образовательных программ
  - ИКТ-поддержка групповой работы
  - Модель 1:1 и т.д., и т.п.





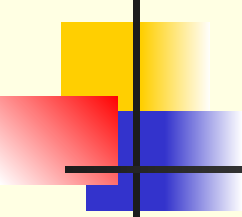
- В трех школах используется схожий переход к модели 1:1.

---

- Начинают с поступающих в основную школу и переходят в следующий класс.

- Модель 1:1 действует на базе того, что создано и освоено педагогами в ИКТ насыщенной среде

Предварительные выводы - 3

- 
- 
- которая в явном виде включает
    - Ориентация на новые образовательные результаты // Навыки XXI века //
    - Разработка регламентов работы школы в новых условиях
    - Развитие ИКТ-насыщенной образовательной среды

A large wooden shelving unit is filled with various items. The top shelf holds several trophies, including a large one with a red and white ribbon, and a baseball cap. Below, the shelves are packed with books, binders, and folders. A green poster is pinned to the left side of the unit. A bundle of colorful jump leads hangs from the shelves. The desk below is cluttered with electronic equipment, including a stereo system, a printer, and a computer monitor.



THINKING  
 UPSIDE-DOWN  
 SCOTT KIM  
 2008 KEARLES CHAIR  
 A PUBLIC LECTURE  
 ON THE INTERSECTION OF THE PHYSICAL AND  
 THE MATHS  
 THE LECTURE WILL BE HELD IN THE  
 GREAT HALL AT 7:00 PM ON WEDNESDAY  
 JANUARY 30, 2008  
 SETO HALL  
 IOANI SCHOOL  
 FREE ADMISSION  
 CHAIR  
 HONORARY  
 KEARLES  
 CHAIR



