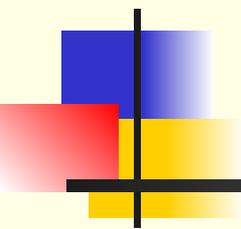


Информатизация школы на пути к модели

1 : 1



BarCamp 2:00-2:45 *Международная конференция*

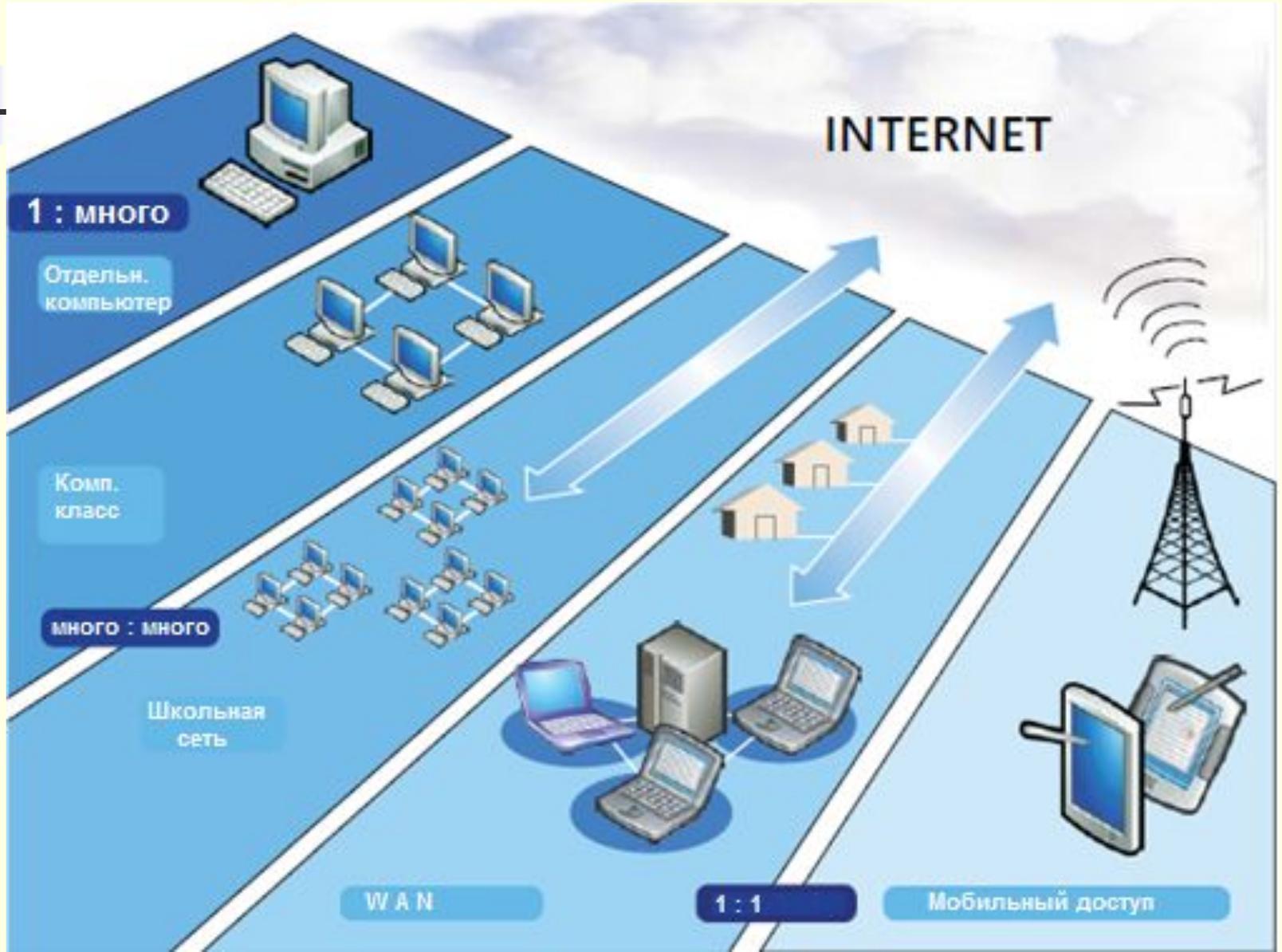
«Чему и как учить и учиться в XXI веке»

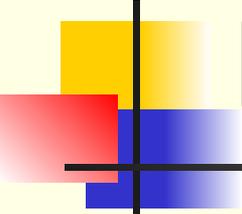
Москва, «Голицино» 05.XII.08

Уваров Александр Юрьевич

ВЦ РАН auvarov@mail.ru

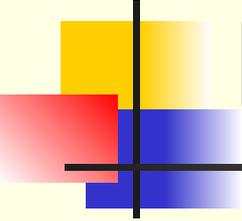
ИК-насыщенная обр-я среда





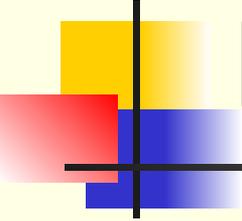
Школьный компьютер

- **Одного или нескольких компьютеров недостаточно, чтобы заметно повлиять на основной учебный процесс. Для этого нужен, как минимум, компьютерный класс.**
- **В качестве исключения можно упомянуть малокомплектные школы.**



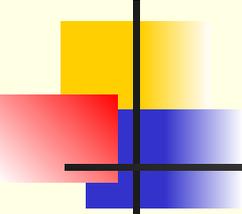
Компьютерный класс

- За оборудование отвечает учитель информатики.
- Появление компьютерных классов позволяет ввести работу на компьютере в сетку учебных часов.
- Количество компьютерных классов – один из показателей оснащенности образовательного учреждения средствами ИКТ.



ИКТ-среда

- позволяет не только поддерживать традиционные модели учебной работы (уроки в кабинете ИКТ, сопровождение рассказа учителя иллюстративными материалами и т.п.).
- создает условия для практического использования новых моделей учебной работы, которые трудно или невозможно использовать в рамках традиционной школы.
- создает условия для постановки перед педагогическим коллективом задачи достижения школьниками качественно новых образовательных результатов



Зрелость ИКТ-насыщенной образовательной среды

- Видение и программа развития Школы
- Регламенты работы ИКТ-среды Школы
- Профессиональное развитие учителей происходит на постоянной основе
- Системы наставничества (couching)
- Открытость школы, помощь коллегам
- Система процедур освоения УММ

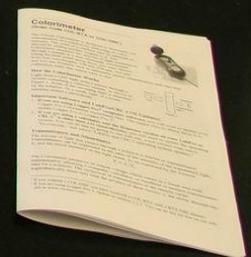
(См. Информатизация школы: направления перемен
<http://www.strana-oz.ru/?numid=41&article=1607>)

■ Личные впечатления



Наблюдения: учитель в ИКТ среде







69	70	71
m	Yb	Lu
101	102	103
Md	No	Lr
(101)	(102)	(103)

Alimshamba Schools
Mr. Riggs

Опыт частных школ



Наблюдения: переход к 1:1

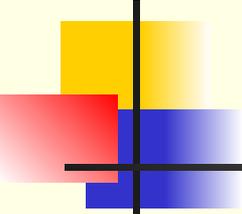


TEAMWORK WORKS!

Flourishes
A
FYI
Create an Argument
that tells you if you
are a
All Arguments Start Here

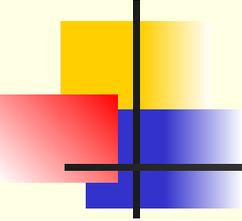
YOUTH FOOTBALL
PLAY IT





Предварительные выводы

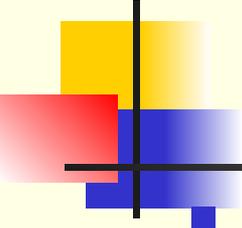
- Для освоения потенциала ИКТ насыщенной образовательной среды педагогу нужно в ней активно жить не менее 2-3 лет
- В школах сформирован и действует организационный механизм освоения нововведений. Выделенный учитель, как методист-наставник (coucher): уже забытое, но технологизированное старое



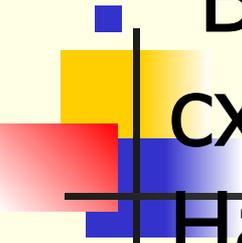
Предварительные выводы

- Процесс идет неравномерно. Есть трубки переходов. Это всеобщее явление (SITES-2006)
- Введение систем управления качеством изменяет эту тенденцию: развитие становится не просто «естественным» процессом, а «управляемым»...

Гипотезы о будущем



- Трансформация продолжается эволюционно. Каждый шаг развития должен связываться с достижением желаемых образовательных результатов.
- Впереди прорыв в техниках педагогической работы:
 - VLE (виртуальная образовательная среда школы)
 - Школа «полного дня» и «полного года»
 - Интеграция образовательных программ
 - ИКТ-поддержка групповой работы
 - Модель 1:1 и т.д., и т.п.

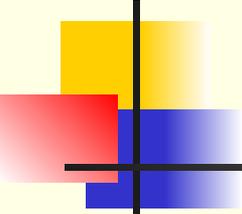


- В трех школах используется схожий переход к модели 1:1.

- Начинают с поступающих в основную школу и переходят в следующий класс.

- Модель 1:1 действует на базе того, что создано и освоено педагогами в ИКТ насыщенной среде

Предварительные выводы - 3

- 
-
- которая в явном виде включает
 - Ориентация на новые образовательные результаты // Навыки XXI века //
 - Разработка регламентов работы школы в новых условиях
 - Развитие ИКТ-насыщенной образовательной среды

A large wooden shelving unit is filled with books, binders, and various items. On top of the shelves are several trophies and awards, including a large one with orange and red decorations. A green poster is pinned to the left side of the shelving unit. A bundle of colorful jump leads hangs from the shelves.



A desk area with a computer monitor, a printer, a CD player, and various electronic equipment. A black trash bin is visible in the foreground. A chair is partially visible on the right side of the desk.

Poster for a public lecture by Scott Kim, 2008 Keble College Chair. The poster features a photo of Scott Kim and text including "PUBLIC LECTURE", "SCOTT KIM", "2008 KEBLE COLLEGE CHAIR", "THINKING UPSIDE-DOWN", "WEDNESDAY JANUARY 30, 2008 7:00-8:30 PM SETO HALL IOJANI SCHOOL FREE ADMISSION".

