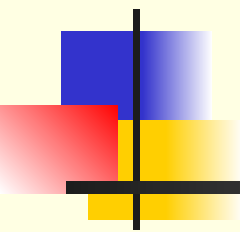


Информатизация школы на пути к модели

1 : 1



BarCamp 2:00-2:45 *Международная конференция*

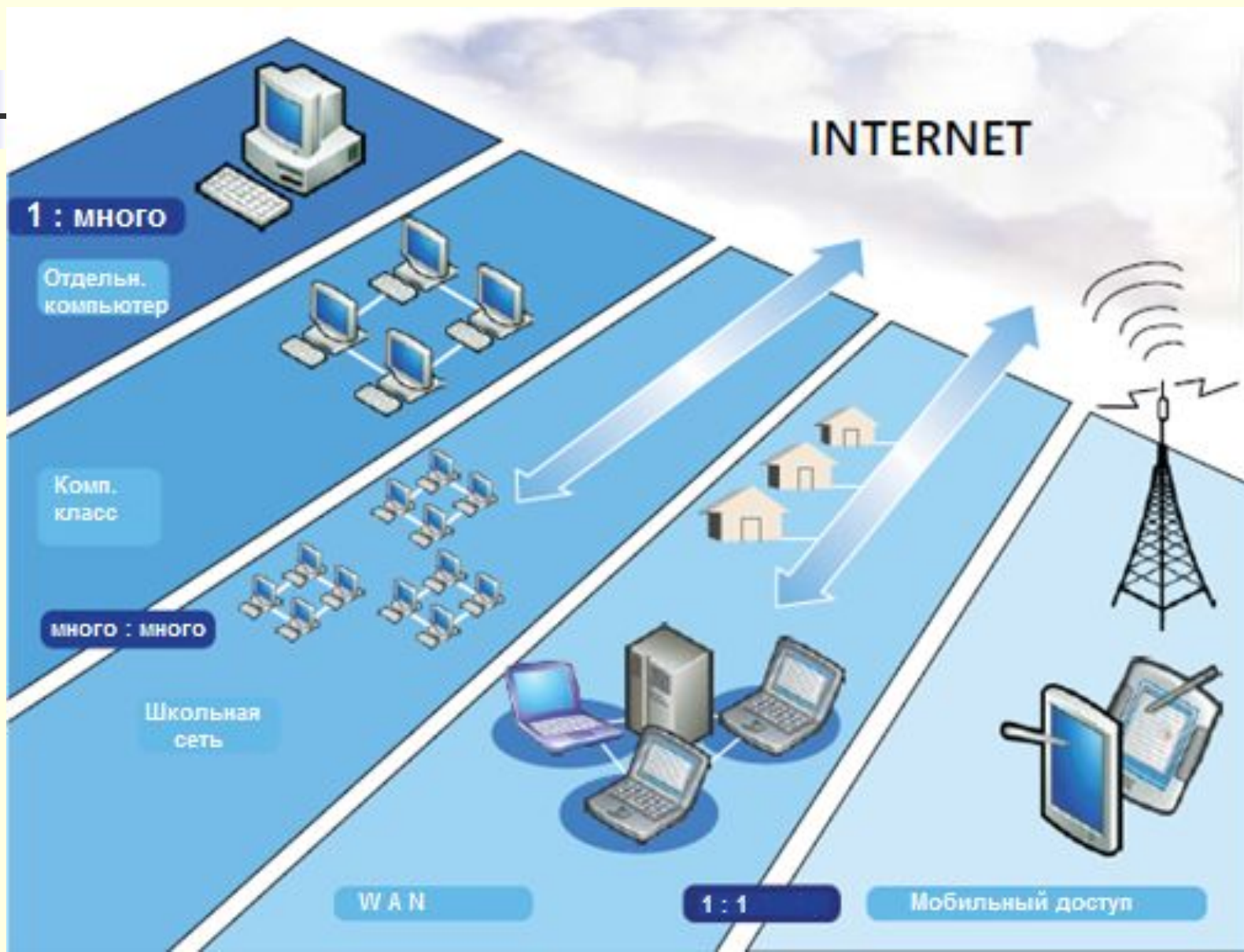
«Чему и как учить и учиться в XXI веке»

Москва, «Голицино» 05.XII.08

Уваров Александр Юрьевич

ВЦ РАН auvarov@mail.ru

ИК-насыщенная обр-я среда





Школьный компьютер

- **Одного или нескольких компьютеров недостаточно, чтобы заметно повлиять на основной учебный процесс. Для этого нужен, как минимум, компьютерный класс.**
- **В качестве исключения можно упомянуть малокомплектные школы.**



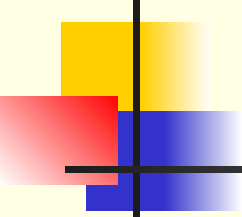
Компьютерный класс

- За оборудование отвечает учитель информатики.
- Появление компьютерных классов позволяет ввести работу на компьютере в сетку учебных часов.
- Количество компьютерных классов – один из показателей оснащенности образовательного учреждения средствами ИКТ.



ИКТ-среда

- позволяет не только поддерживать традиционные модели учебной работы (уроки в кабинете ИКТ, сопровождение рассказа учителя иллюстративными материалами и т.п.).
- создает условия для практического использования новых моделей учебной работы, которые трудно или невозможно использовать в рамках традиционной школы.
- создает условия для постановки перед педагогическим коллективом задачи достижения школьниками качественно новых образовательных результатов



Зрелость ИКТ-насыщенной образовательной среды

- Видение и программа развития Школы
- Регламенты работы ИКТ-среды Школы
- Профессиональное развитие учителей происходит на постоянной основе
- Системы наставничества (couching)
- Открытость школы, помощь коллегам
- Система процедур освоения УММ

(См. Информатизация школы: направления перемен
<http://www.strana-oz.ru/?numid=41&article=1607>)

■ Личные впечатления

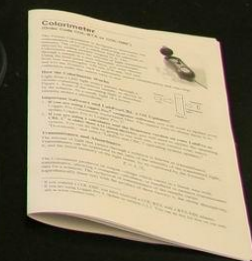


Наблюдения: учитель в ИКТ среде





Concentration (M)	Absorbance
0.0000	0.0000
0.0005	0.1250
0.0010	0.2500
0.0015	0.3750
0.0020	0.5000
0.0025	0.6250
0.0030	0.7500
0.0035	0.8750
0.0040	1.0000
0.0045	1.1250
0.0050	1.2500





69	70	71
m	Yb	Lu
101	102	103
Md	No	Lr
(101)	(102)	(103)

Alimohamba Schools
Mr. Piggis

Опыт частных школ



Наблюдения: переход к 1:1



TEAMWORK WORKS!

Flourishes
A
FYI
Create an Argument
that tells you if you
are a
All Arguments Start Here

YOUTH FOOTBALL
PLAY IT





Предварительные выводы

- Для освоения потенциала ИКТ насыщенной образовательной среды педагогу нужно в ней активно жить не менее 2-3 лет
- В школах сформирован и действует организационный механизм освоения нововведений. Выделенный учитель, как методист-наставник (coucher): уже забытое, но технологизированное старое




Предварительные выводы

- Процесс идет неравномерно. Есть трубки переходов. Это всеобщее явление (SITES-2006)
- Введение систем управления качеством изменяет эту тенденцию: развитие становится не просто «естественным» процессом, а «управляемым»...

Гипотезы о будущем



- Трансформация продолжается эволюционно. Каждый шаг развития должен связываться с достижением желаемых образовательных результатов.
- Впереди прорыв в техниках педагогической работы:
 - VLE (виртуальная образовательная среда школы)
 - Школа «полного дня» и «полного года»
 - Интеграция образовательных программ
 - ИКТ-поддержка групповой работы
 - Модель 1:1 и т.д., и т.п.

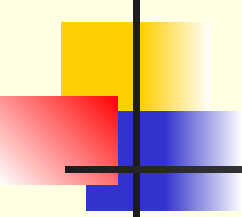


- В трех школах используется схожий переход к модели 1:1.

- Начинают с поступающих в основную школу и переходят в следующий класс.

- Модель 1:1 действует на базе того, что создано и освоено педагогами в ИКТ насыщенной среде

Предварительные выводы - 3

- 
-
- которая в явном виде включает
 - Ориентация на новые образовательные результаты // Навыки XXI века //
 - Разработка регламентов работы школы в новых условиях
 - Развитие ИКТ-насыщенной образовательной среды

A large wooden shelving unit is filled with various items. The top shelf holds several trophies and awards, including a large silver one on the left and several smaller ones in the center. Below the trophies, the shelves are packed with books, some in binders, and other office supplies. A green poster is pinned to the left side of the shelving unit. A bundle of colorful jumpers is hanging from the left side of the shelves.



A desk area with various electronic equipment. On the left, there is a stereo system with a CD player and two speakers. Next to it is a large white printer. In the center, there are two computer monitors on stands, a keyboard, and a mouse. To the right, there is a blue plastic storage bin and a black power supply unit. A black trash bin is in the foreground. A chair is partially visible on the right side of the desk.

A poster for a public lecture. The text is mirrored vertically. The top part reads 'THINKING INSIDE-DOM' and 'SCOTT KIM'. Below that, it says '2008 KEARLES CHAIR'. The middle section features a photo of a woman with glasses and a dark top with a 'M' logo. The text around the photo includes 'A PUBLIC LECTURE', 'ON THE INTERSECTION OF THE PHYSICAL AND THE MATHS', 'THE FIRST THING I WOULD LIKE TO SAY IS THAT I AM VERY PLEASED TO BE INVITED TO GIVE THIS LECTURE AND I AM VERY HONORED TO BE A PART OF THE KEARLES CHAIR PROGRAMME. I WILL BE PROVIDING A BRIEF OVERVIEW OF MY RESEARCH AND HOW IT RELATES TO THE CHAIR'S THEMES. I WILL ALSO BE ANSWERING QUESTIONS AND PROVIDING A Q&A SESSION AT THE END OF THE LECTURE. THE LECTURE WILL BE HELD IN THE GREAT HALL, WEDNESDAY, JANUARY 30, 2008, 7:00-8:30 PM, SETO HALL, IOANI SCHOOL. FREE ADMISSION.' The bottom part of the poster features the 'KEARLES CHAIR' logo and a photo of a man.