


Презентация проекта  
**«Имён таинственная  
власть»**

Автор: Ляшенко Людмила  
Владимировна  
МОУ СОШ с. Жадовка



Нет меж живущих людей,  
да не может и быть безымянных:  
В первый же миг по рождении каждый,  
убогий и знатный,  
Имя, как сладостный дар, от родимых своих  
получает...

Гомер

## Основополагающий вопрос:

*Влияет ли имя на судьбу человека?*

Творческое название проекта:  
«Что в имени тебе моём?»

# Вопросы учебной темы (проблемные):

- *Понятие об антропониме (собственном имени человека).*
- *Какова история русских имён?*
- *В чём своеобразие русских имён Иван да Марья, Петра и Февронии Муромских?*
- *Правила-советы по выбору имени.*

## Дидактические цели:

- *Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, навыков самостоятельной работы.*
- *Приобщать учащихся к исследовательской деятельности.*

## Методические цели:

- *Развивать у учащихся логическое мышление, стилистическое чутьё, эстетический вкус.*
- *Формировать правильную речь, повышать интерес к изучению языка.*

# Аннотация

*Роль личного имени в жизни человека очень велика. Каждого человека можно назвать не иначе как по имени, поэтому все его хорошие и плохие поступки делаются достоянием гласности, благодаря имени. Отсюда возможность переносного употребления слова «имя». Говорят: у него доброе имя или: не позорь моего имени, и так далее, имея в виду: он хороший человек или не позорь меня.*

# Темы исследований учащихся:

- *Что означает твоё имя, из какого языка оно пришло в русский язык?*
- *Почему родители выбрали для тебя именно это имя, чем они руководствовались?*
- *Сведения о людях, которые носят такое же имя, как у тебя.*
- *Строки из песен, стихотворений, в которых встречается такое же имя, как у тебя.*



## В результате реализации проекта учащиеся выполняют:

- Индивидуальные творческие отчеты защиты по проблемным вопросам в виде:
- презентации «История моего имени»;
  - буклета «Имена учащихся нашей школы»;
  - web-сайта

# Этапы проведения проекта:

- Подготовительный – 1 неделя
- Практический – 2 недели
- Заключительный – 1 неделя

# Типология проекта - информационный

Категория учащихся – 9 класс

Предметная область – русский язык,  
литература, история, психология

Длительность проекта – 1 месяц

# Планируемый результат:

- В результате работы развивается воображение и творческие способности детей, учащиеся приобщаются к исследовательской и поисковой деятельности.

## Состав УМК:

- Визитка проекта
- Web-сайт
- Карточки с проблемными вопросами
- Презентация проекта
- Презентация учащихся
- Буклет учащихся

# Информационные ресурсы:

- Бондалетов В.Д. Русская ономастика. – М., Просвещение, 1983
- Никонов В.А. Имя и общество. – М., 1974
- Плотников С.А. Тайны имён. «Русский язык и литература в учебных заведениях Украины», № 9, 1990
- Селищев А.М. Происхождение русских фамилий, личных имён и прозвищ. – М., Просвещение, 1968

## Контактная информация:

- Ляшенко Людмила Владимировна участвовала в учебных курсах программы Интел «Обучение для будущего», октябрь 2008 г.
- Контакт: Саратовская область, Дергачёвский район, село Жадовка

*Спасибо за внимание!*