


**ПРОГРАММА**  
**профессионального**  
**самообразования**  
**на 2007 – 2012**  
**учебный год**





**учителя физики и  
математики  
МОУ ЛСОШ №1  
Гусевой Васили  
Ягфаровны**

*Тема*



*«Развитие  
индивидуальных  
способностей учащихся в  
проектной деятельности».*



## *Цель:*

**□ Создать условия для развития способностей учащихся к исследованию, для формирования умений проводить наблюдения, выполнять экспериментальные задания, для самостоятельного выявления закономерностей, для установления связей между величинами и убеждения в справедливости законов, полученных теоретически.**



## **Задачи:**

- предоставление всем желающим (учителям и учащимся) возможности разработки и осуществление различных **совместных исследований;**
- **возможность реализовать свой творческий и интеллектуальный потенциал при разработке выбранной темы исследования;**
- **содействие развитию и совершенствованию умений и навыков учащихся в проведении исследовательских работ;**
- **совершенствование навыков работы с телекоммуникационными технологиями;**
- **возможность для учителей и учащихся накопления материала для личного портфолио.**

## *Ожидаемые результаты:*

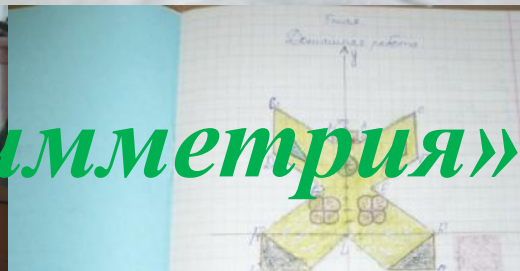
- ✓ Умение учащихся ориентироваться в пространстве познания физики и математики, как науки.*
- ✓ Высказывания учащимися своей точки зрения на природные явления, процессы (через видеосъемки уроков, с последующим их разбором с учащимися).*
- ✓ Проявление потребности у учащихся самим экспериментировать на уроке, дома либо на других уроках в подтверждении гипотезы.*
- ✓ Подготовленность учащихся к выходу на экзамен в любой форме.*

*Первые проекты моих учеников  
с использованием компьютерных  
технологий, цифровых  
фотоаппаратов*

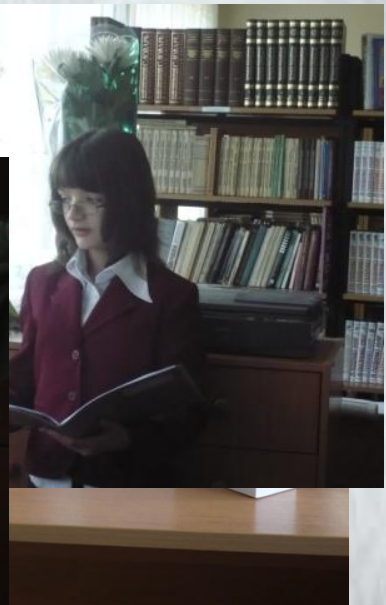
# «Меры длины»



# «Симметрия»



# «Меры объема»





# Повышение квалификации и профессиональная подготовка

<i>№ n/n</i>	<i>План мероприятий</i>	<i>Примерный срок (год) реализации</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	ГКПИ «Актуальные проблемы преподавания математики с применением новых информационных технологий».	2007 г.	72 часа, рег. № 870
2.	ГКПИ «Введение в информационные образовательные технологии».	2008 г.	72 часа, рег. №1926
3.	ПАПО г. Москва «Эксперт по математике».	2009 г.	18 часов, рег. № 299
4.	Дистанционные курсы «Диагностика учебных достижений учащихся. Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА»	с 01.01.10 по 30.09.10.	

# Использование современных образовательных технологий и ИКТ в области обучения и воспитания

<p>№ п/п</p>	<p><i>План мероприятий</i></p>	<p><i>Пример- ный срок (год) реализа- ции</i></p>	<p><i>Отмет- ка о выпол- нении</i></p>
<p>1.</p>	<p>Применение ИКТ на уроках математики и физики.</p>	<p>2007-2009 г.</p>	<p>2007-2009 г.</p>
<p>2.</p>	<p>Продолжать использовать ИКТ.</p>	<p>2009-2012 г.</p>	

# Обобщение и распространение собственного педагогического опыта

№ п/п	<i>План мероприятий</i>	<i>Пример- ный срок (год) реализации</i>	<i>Отмет- ка о выполне- нии</i>
1.	Открытый урок по математике на РМО.	2008 г.	2008 г.
2.	Открытый урок по математике на семинаре директоров.	2009 г.	2009 г.
3.	«Проведение лабораторных работ в старших классах по физике» выступление на РМО.	14.12.2009 г.	
4.	Аттестация	2010–2011	

## Работа с обучающимися на уроках и во внеурочное время

<i>№ n/n</i>	<i>План мероприятий</i>	<i>Пример- ный срок (год) реализа- ции</i>	<i>Отмет- ка о выполне- нии</i>
1.	Учебная лекция, доклады, инструктаж, демонстрации, компьютерные пособия, решение задач, лабораторные работы, творческие задания, метод проектов.	2009 – 2010 г.	