

ОБИРАЄМО ПРОФЕСІЮ

(курс гурткових занять для учнів 8 кл.)

Автор:

**Клименко В.П. – практичний
психолог Б.Луцької ЗОШ І-ІІІ ст.**

мета програми:

Допомогти старшим підліткам в реалізації самопізнання, саморозвитку і, як наслідок, допомогти правильно та свідомо обрати професію, опираючись на власні здібності, інтереси, цінності та можливості. Пізнати свої сильні і слабкі сторони, розвивати самосвідомість, почуття власної гідності. Успішно і повно реалізувати себе у поведінці та діяльності.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ПРОГРАМИ:

- Підвищити якість допрофільної підготовки учнів.
- Актуалізувати знання учнів про професію.
- Розвивати навички самоаналізу й саморозвитку.
- Створити умови для прояву творчого й інтелектуального потенціалу учнів.
- Розвивати комунікативні здібності школярів.

ФУНКЦІЇ, які виконує програма:

- **Діагностична** – використані методики дозволяють учневі отримати необхідну інформацію про себе, оцінити власні особливості, можливості.
- **Просвітницька** – учні ознайомлюються зі світом професій, можливостями самореалізації.
- **Розвивальна** – учні вчаться самостійно здобувати інформацію, аналізувати, розвивати мислення і професійні задатки.

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Формування в учнів цілісного уявлення про життєвий вибір, його взаємодію з долею людини та суспільства вцілому.
- Оволодіння учнями технологіями прийняття усвідомлених рішень, умінням передбачати наслідки свого власного вибору і нести за нього відповідальність.

-Засвоєння учнями прийомів самооцінки та діагностики рівня своєї компетентності, як основи проектування життєвих цілей, включаючи продовження освіти.

-Засвоєння учнями знань про індивідуальні особливості людини, пізнання індивідуальних особливостей.

-Розвиток мислення, творчих здібностей, професійних задатків.

-Формування в учнів активної життєвої позиції.

-Допомога учням у виборі майбутнього життєвого шляху.

ПРОГРАМА гуртка “ОБИРАЄМО ПРОФЕСІЮ” (тематика занять):

1. Вступ. Моя унікальність.
2. Цінності в моєму житті.
3. Моє життя – мій вибір.
4. Етапи професійного самовизначення.
5. Створення особистої професійної перспективи.
6. Роль темпераменту в професійній діяльності.

7. Мислення. Його особливості.

8. Інтереси і схильності людини. Визначення професійних інтересів та нахилів. Рекомендації щодо вибору майбутньої професії.

9. Здібності людини й вибір професії.

10. Творчі здібності людини та їх розвиток.

11. Я – в професійному просторі.

12. Типові помилки при виборі професії.

13. Я хочу – я можу – я буду.

14. Ринок праці запрошує.

15. Влаштуємося на роботу.

16. Власна справа: переваги і ризики.

17. Мої життєві перспективи. Я планую своє майбутнє.

18. Заключне заняття. Усвідомлений вибір професії як запорака життєвого успіху.

ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ

для засвоєння ■

Самопізнання, профіль навчання, проф-орієнтація, професійна перспектива, професія, фах, спеціальність, цінності, темперамент, сила нервової системи, мислення, мисленнєві операції (аналіз, синтез, порівняння, абстрагування, виділення головного, класифікація), інтелект, психодіагностика,

обдарованість, талант,
інтереси, схильності (нахили),
здібності (загальні та
спеціальні), творчі здібності,
креативність, творчий
потенціал, кар'єра, кар'єризм,
мотивація (внутрішня
мотивація, зовнішня мотивація),
підприємництво, підприємець і ін.

Організаційні питання:

1. Гурток для учнів 8 класу (можна і 9 клас).
2. Кількість слухачів не повинна перевищувати 15 чол.
3. Основна форма проведення – заняття з елементами тренінгу.
4. Періодичність занять – 1 раз в тиждень.

ОБИРАЄМО ПРОФЕСІЮ

(курс гурткових занять для учнів **8** кл.)

Автор:

**Клименко В.П. – практичний
психолог Б.Луцької ЗОШ І-ІІІ ст.**