



Проект ВИРТУОЗ, ННГУ, Н.Новгород, 2004 г.

Курс SE201

Введение в программную инженерию

Модуль **Виды диаграмм,
их назначение,
последовательность построения**

Бабич А.В., Полтава, Украина, ПГПУ, alexander.babich@rambler.ru



Виды диаграмм, их назначение, последовательность построения

О разновидностях диаграмм и о том, как применение
UML вписывается в процесс ООП

© Бабич А.В. 2004



- Почему нужно несколько видов диаграмм
- Виды диаграмм
- ООП и последовательность построения диаграмм



Почему нужно несколько видов диаграмм



Понятие диаграммы и модели (Буч)

- **Диаграмма** - графическое представление множества элементов. Обычно изображается в виде графа с вершинами (сущностями) и ребрами (отношениями).
- С помощью диаграмм можно визуализировать систему с различных точек зрения.
- **Моделью** называется семантически замкнутая абстракция системы
- система рассматривается с разных точек зрения с помощью моделей, многообразные представления которых отображены в форме диаграмм.



Почему нужно несколько видов диаграмм

- Сложную систему можно представить в виде набора небольших и почти независимых моделей
- Ни одна из моделей не является достаточной
- Каждая модель выражает разный уровень абстракции
- Каждая модель соответствует некоторой точке зрения на проектируемую систему



Почему нужно несколько видов диаграмм

- ❑ Диаграммы – лишь средство визуализации модели
- ❑ Одна отдельная диаграмма не является моделью
- ❑ Лишь **набор** диаграмм составляет модель системы и наиболее полно ее описывает



Виды диаграмм



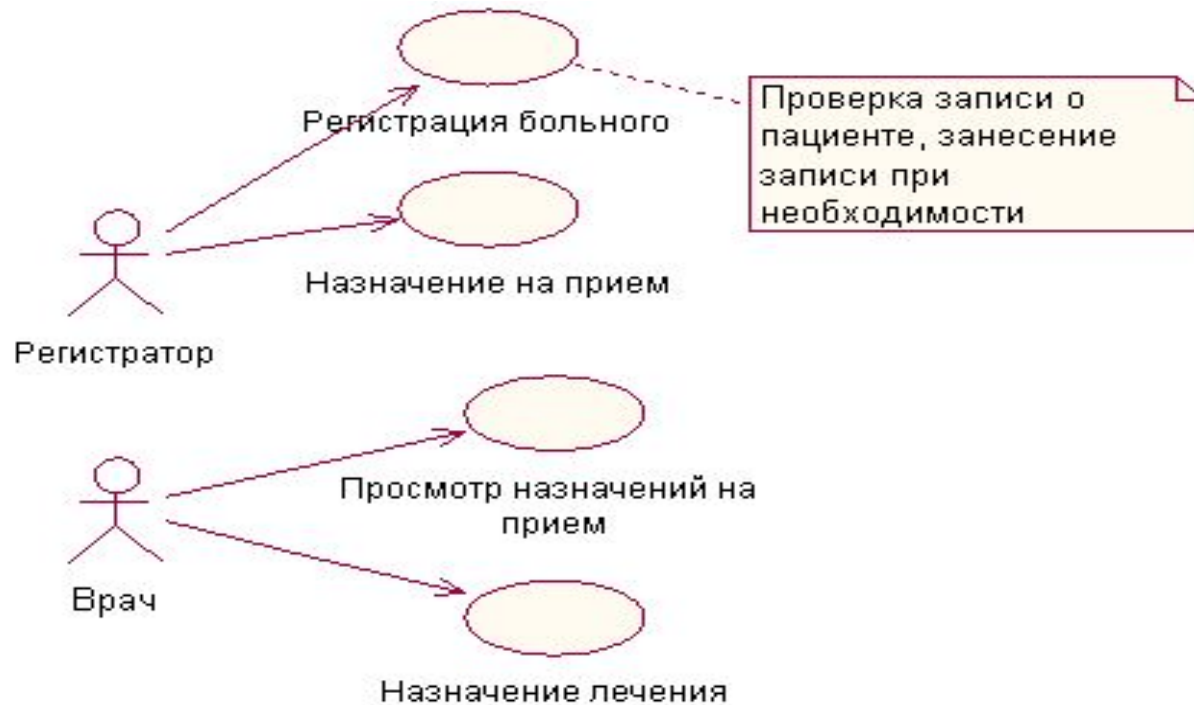
Виды диаграмм

- Виды диаграмм:
 - диаграмма прецедентов
 - диаграмма классов
 - диаграмма объектов
 - диаграмма последовательностей
 - диаграмма взаимодействия
 - диаграмма состояний
 - диаграмма активности
 - диаграмма развертывания
 - ...
- Не всегда нужно строить все диаграммы
- Правильный выбор нужных диаграмм позволит сформулировать вопросы о системе и выявить ее «скользкие» моменты, которые необходимо учесть



Диаграмма прецедентов (use case diagram)

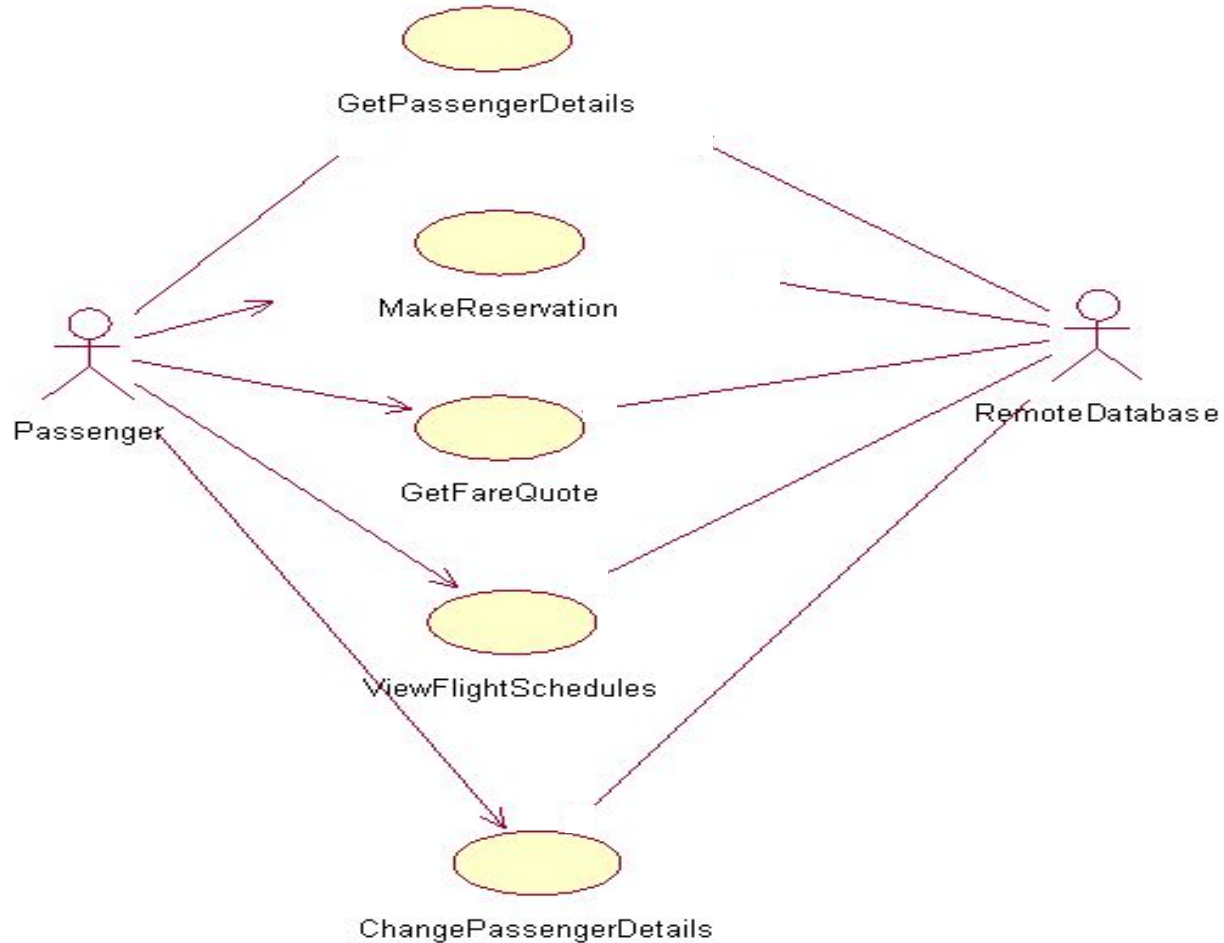
- ❑ Прецедент (use case) – описание отдельного аспекта поведения системы с точки зрения пользователя (Буч)
- ❑ Прецедент позволяет сформировать пользовательские требования к системе
- ❑ Пример:





Пример диаграммы прецедентов

Use Case Diagram for Passenger





Пример диаграммы прецедентов

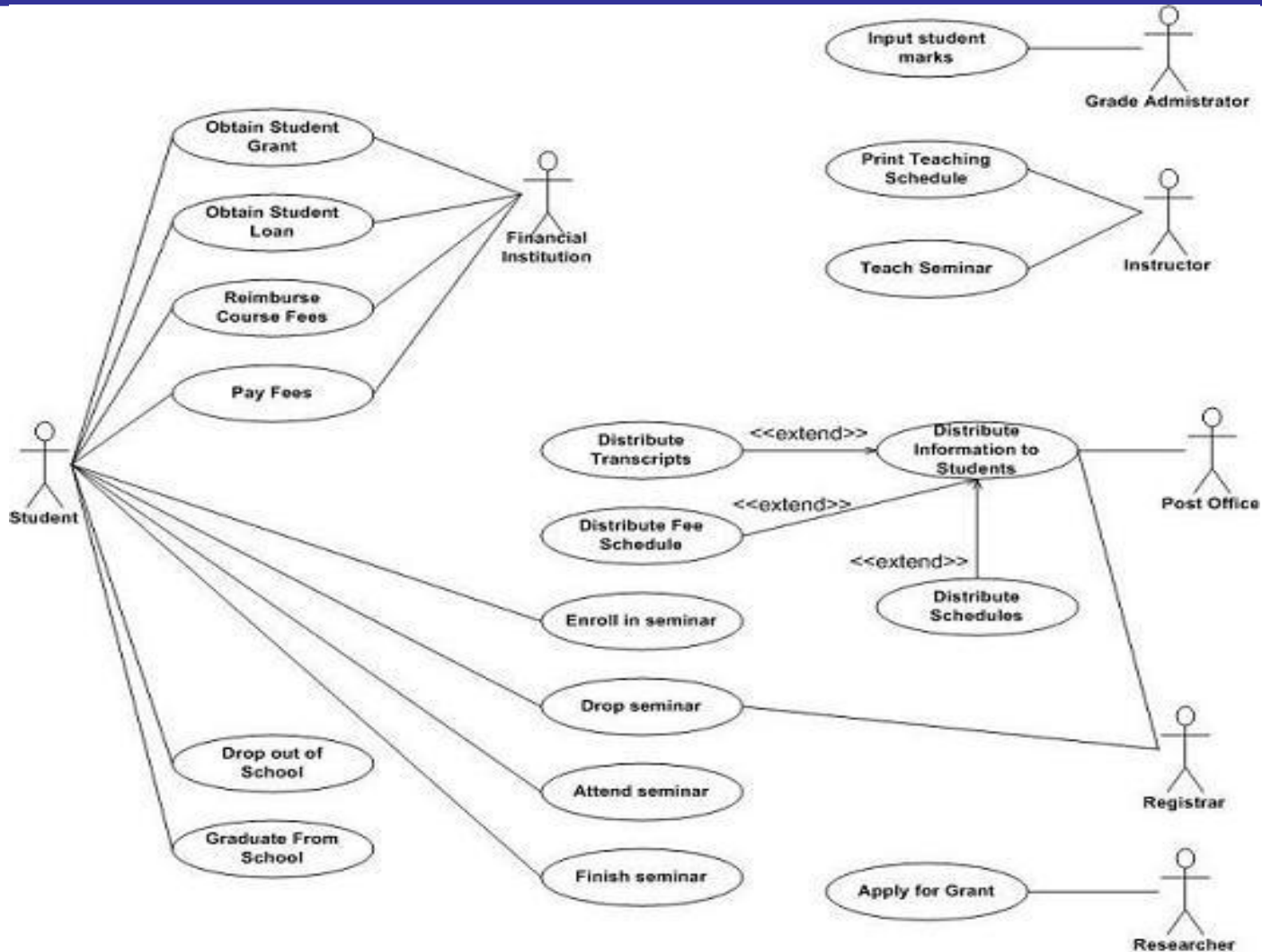




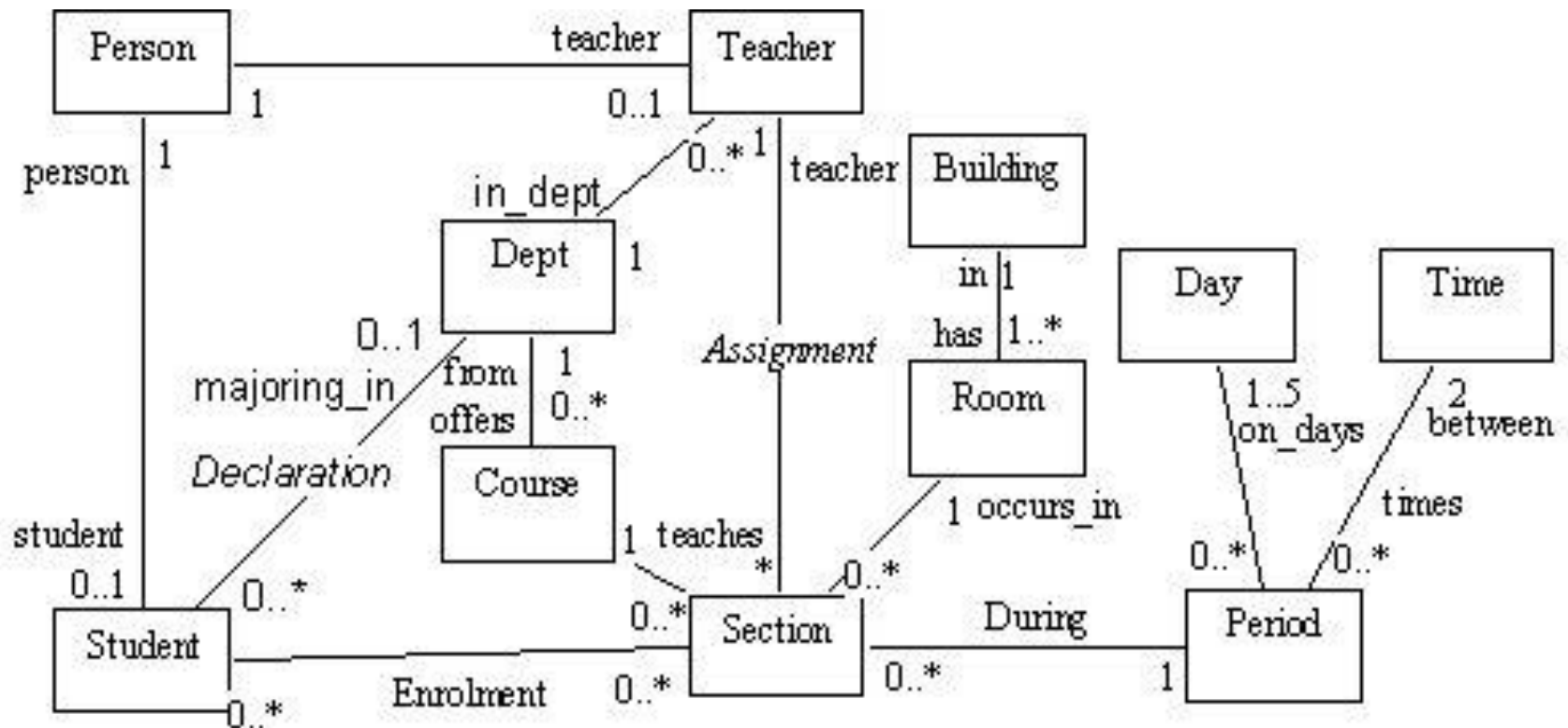
Диаграмма классов (class diagram)

- ❑ Класс – категория вещей, которые имеют общие атрибуты и операции (Буч)
- ❑ Диаграмма классов – конечный результат проектирования и отправная точка процесса разработки
- ❑ Диаграммы классов полезны также при анализе предметной области
- ❑ Пример:





Пример диаграммы классов





Еще пример

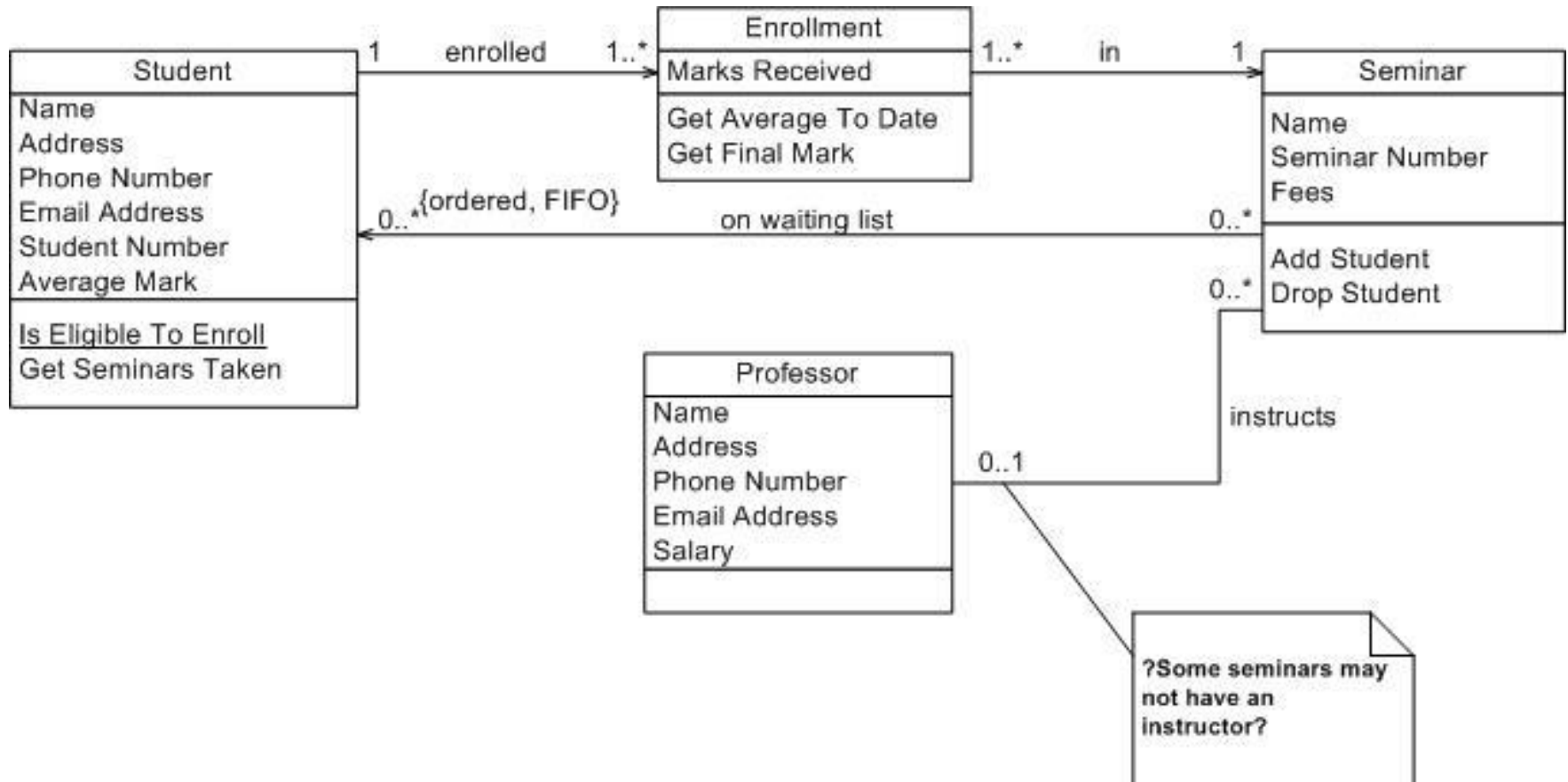
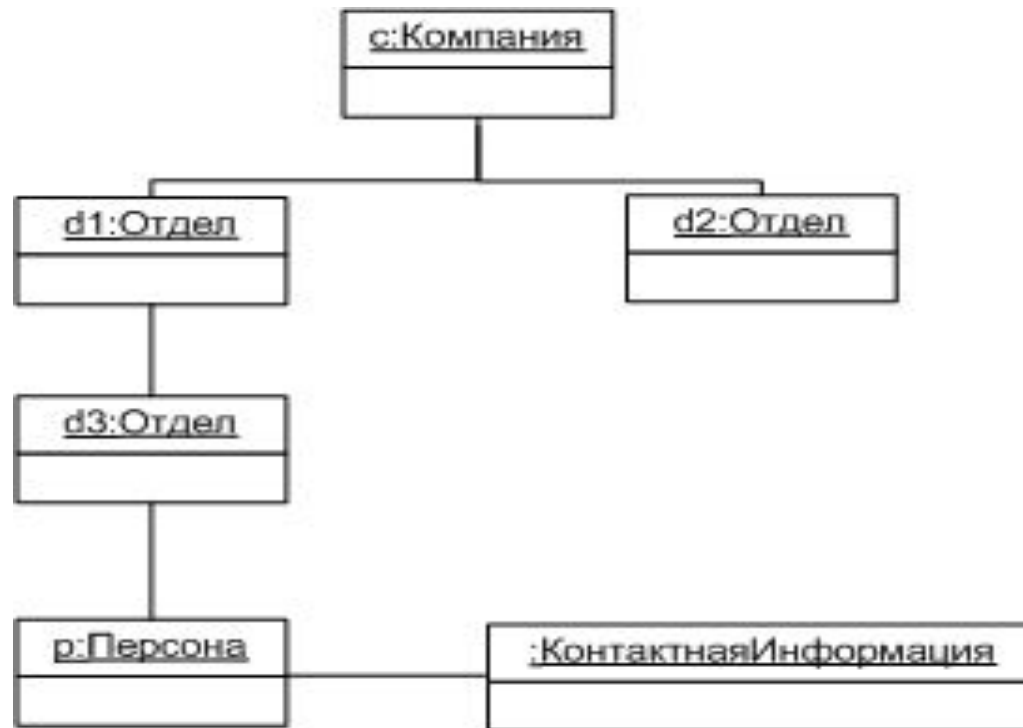




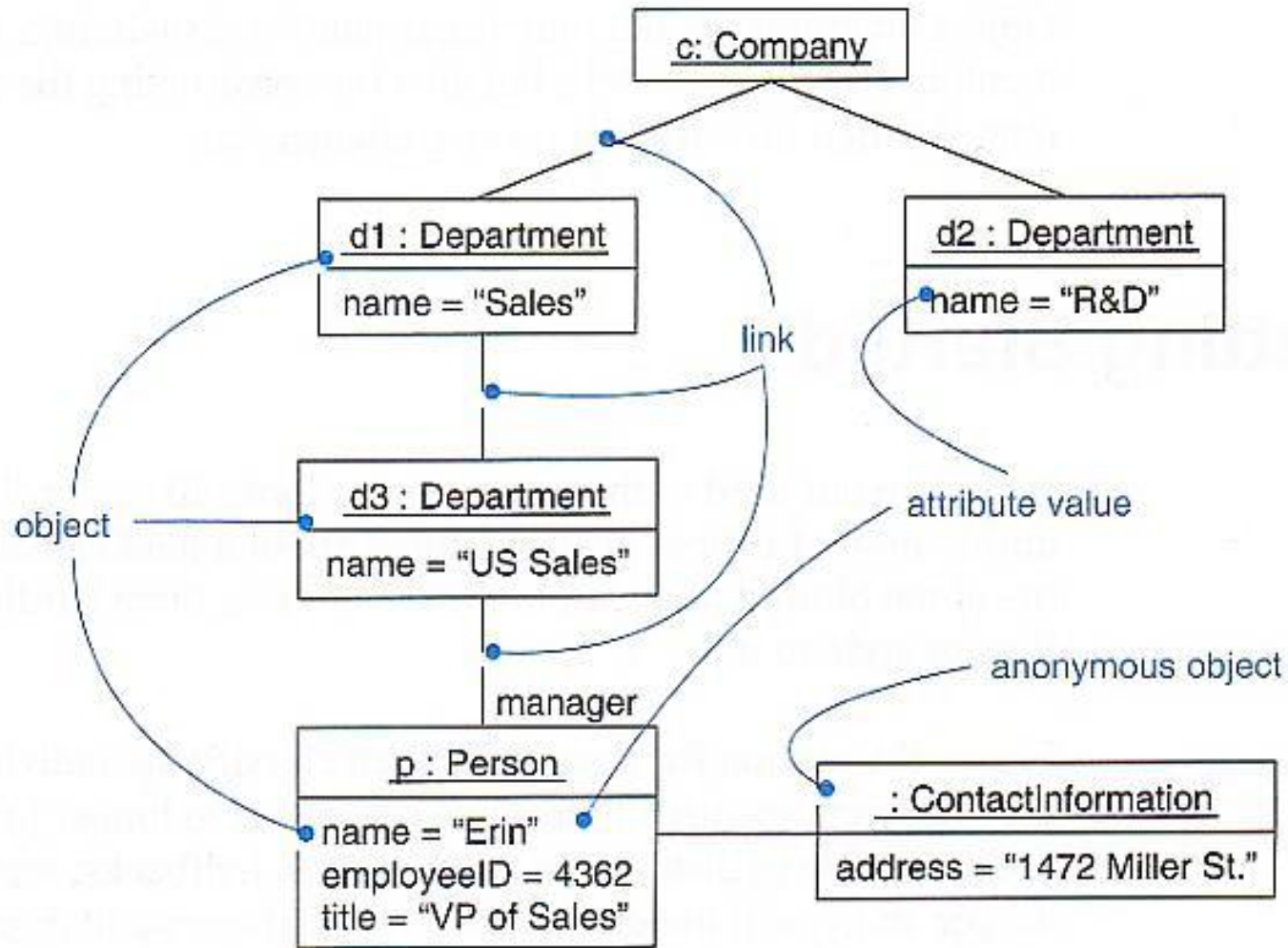
Диаграмма объектов (Object diagram)

- ❑ Объект – экземпляр класса
- ❑ На диаграмме объектов показаны объекты и их отношения в некоторый момент времени
- ❑ Пример:





Пример диаграммы объектов





Еще пример

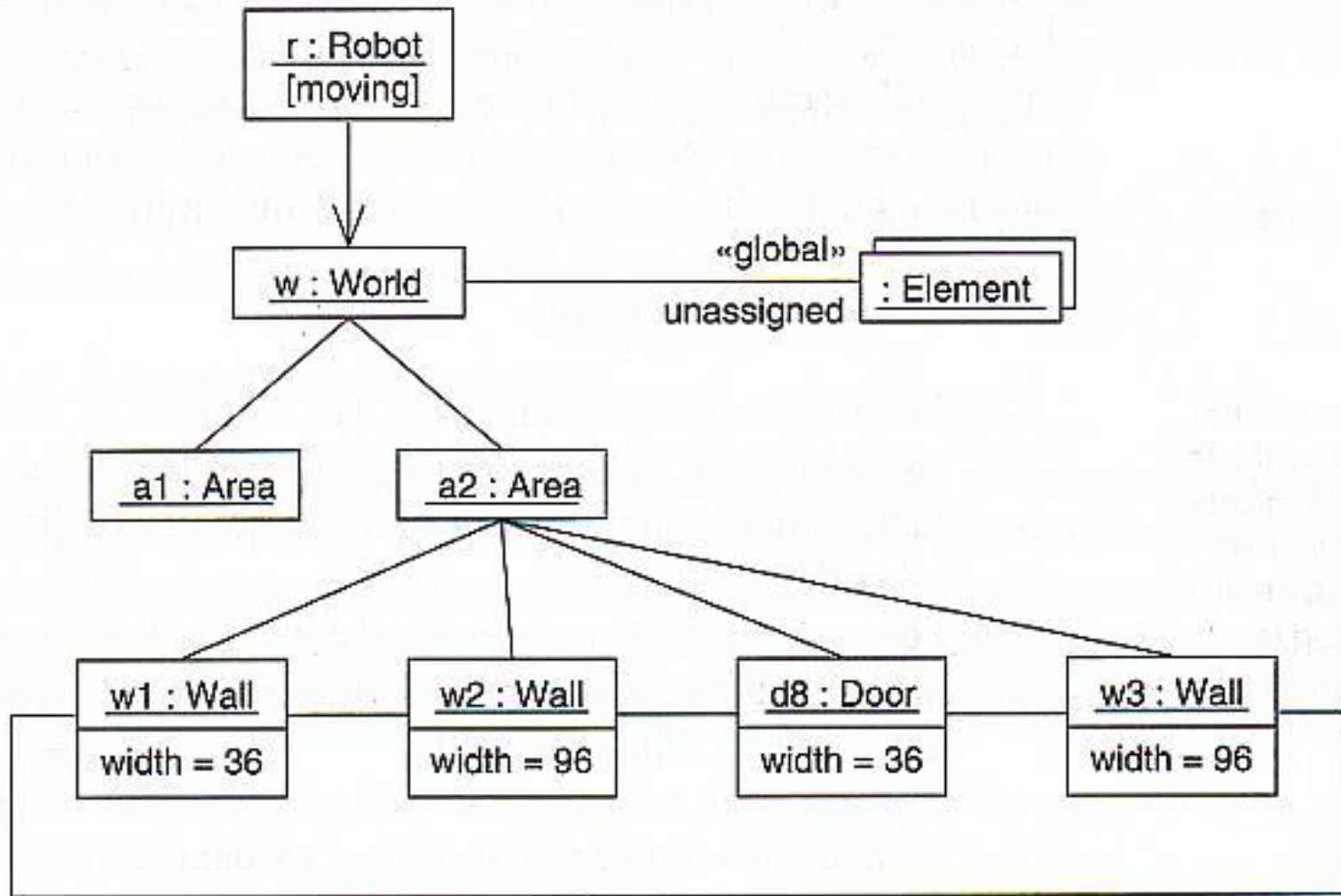
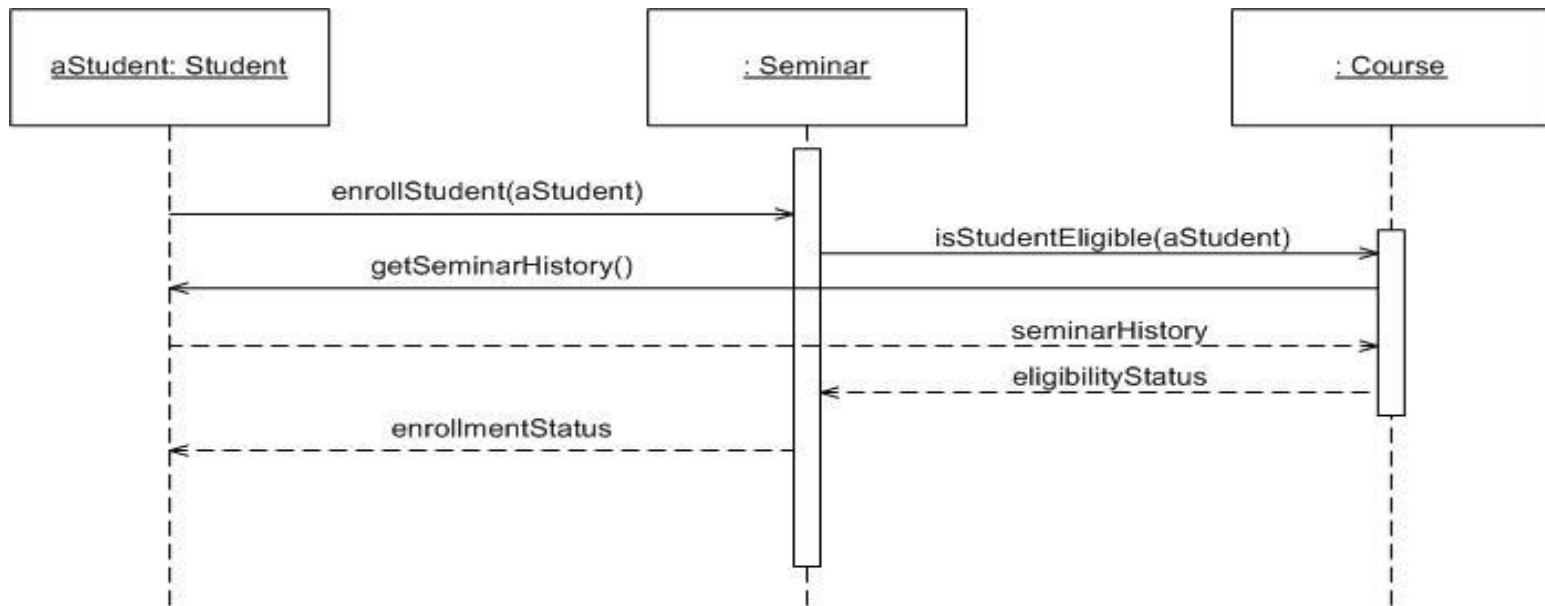




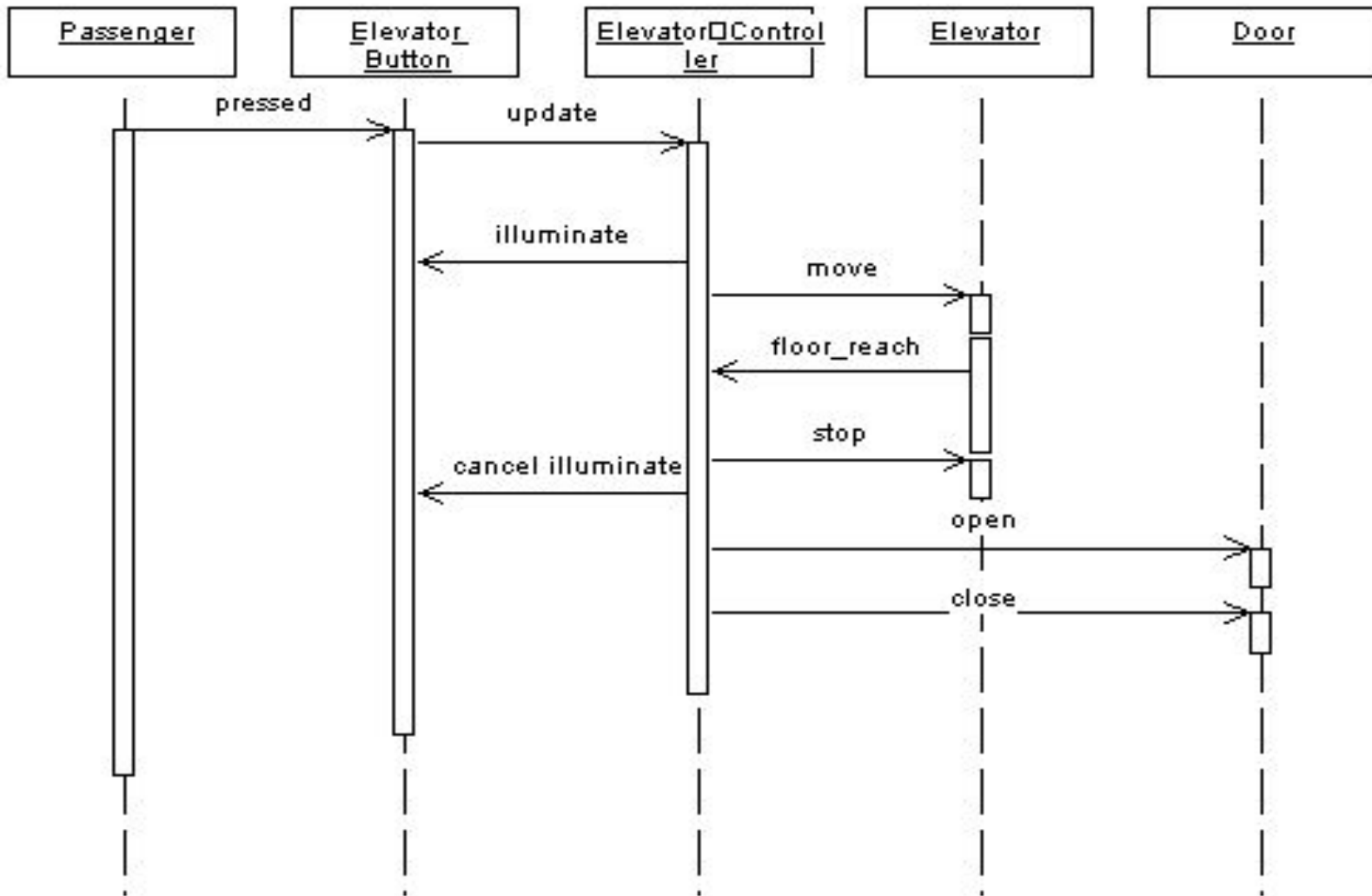
Диаграмма последовательностей (sequence diagram)

- ❑ Диаграмма последовательностей отображает взаимодействие объектов в динамике
- ❑ Диаграммы последовательностей часто используются для точного определения логики сценария
- ❑ Пример:





Пример диаграммы последовательностей





Еще пример

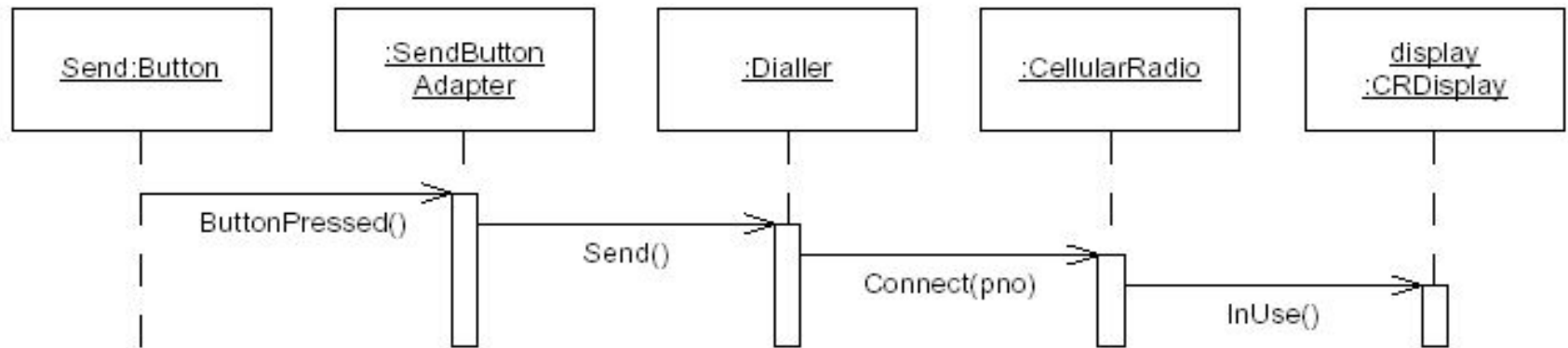
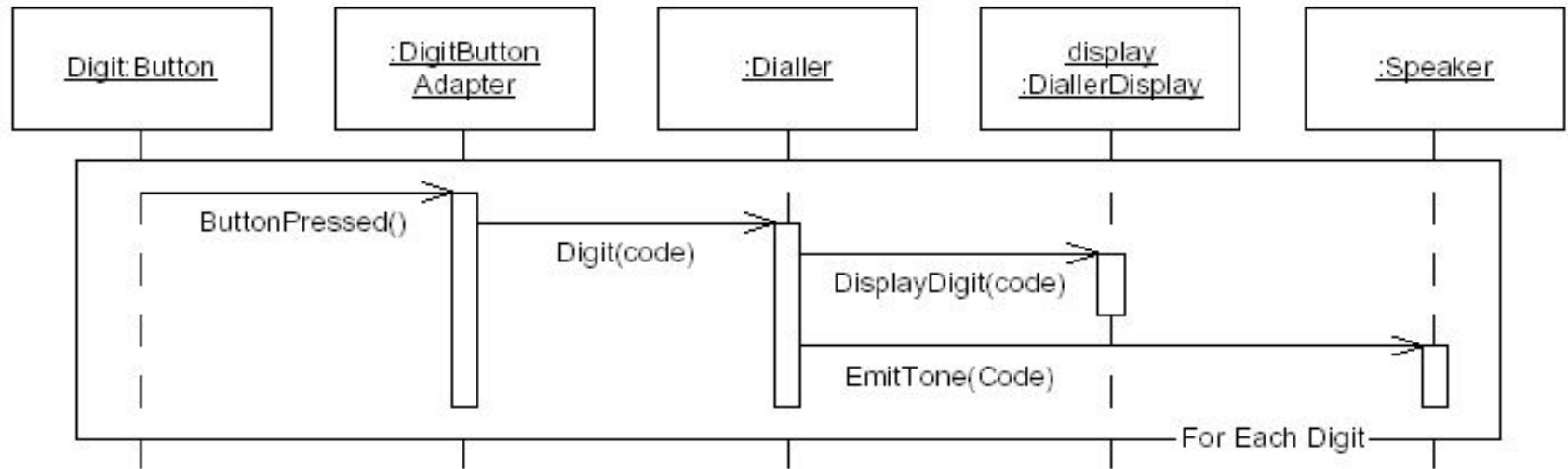
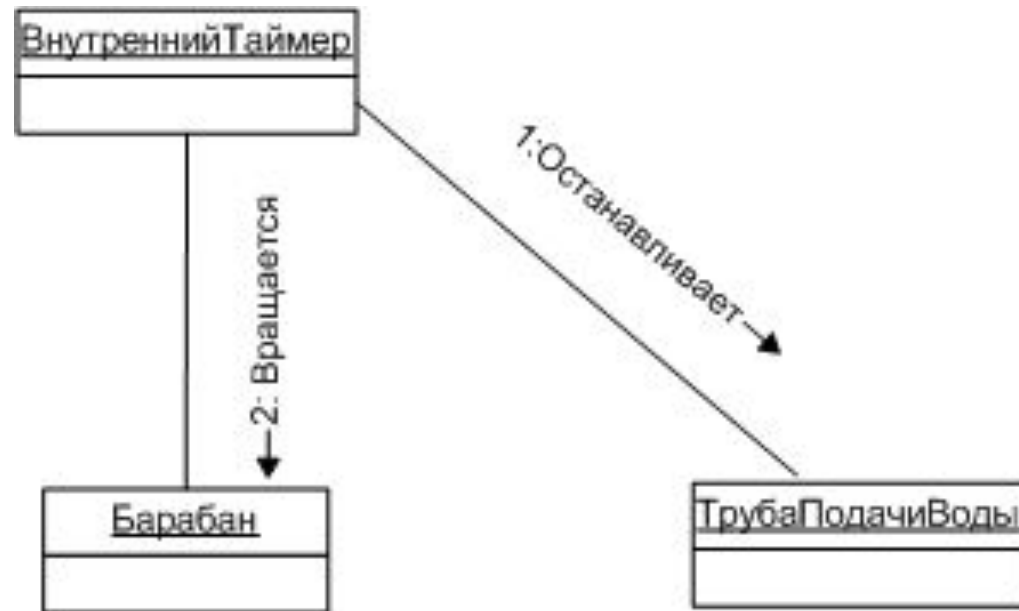




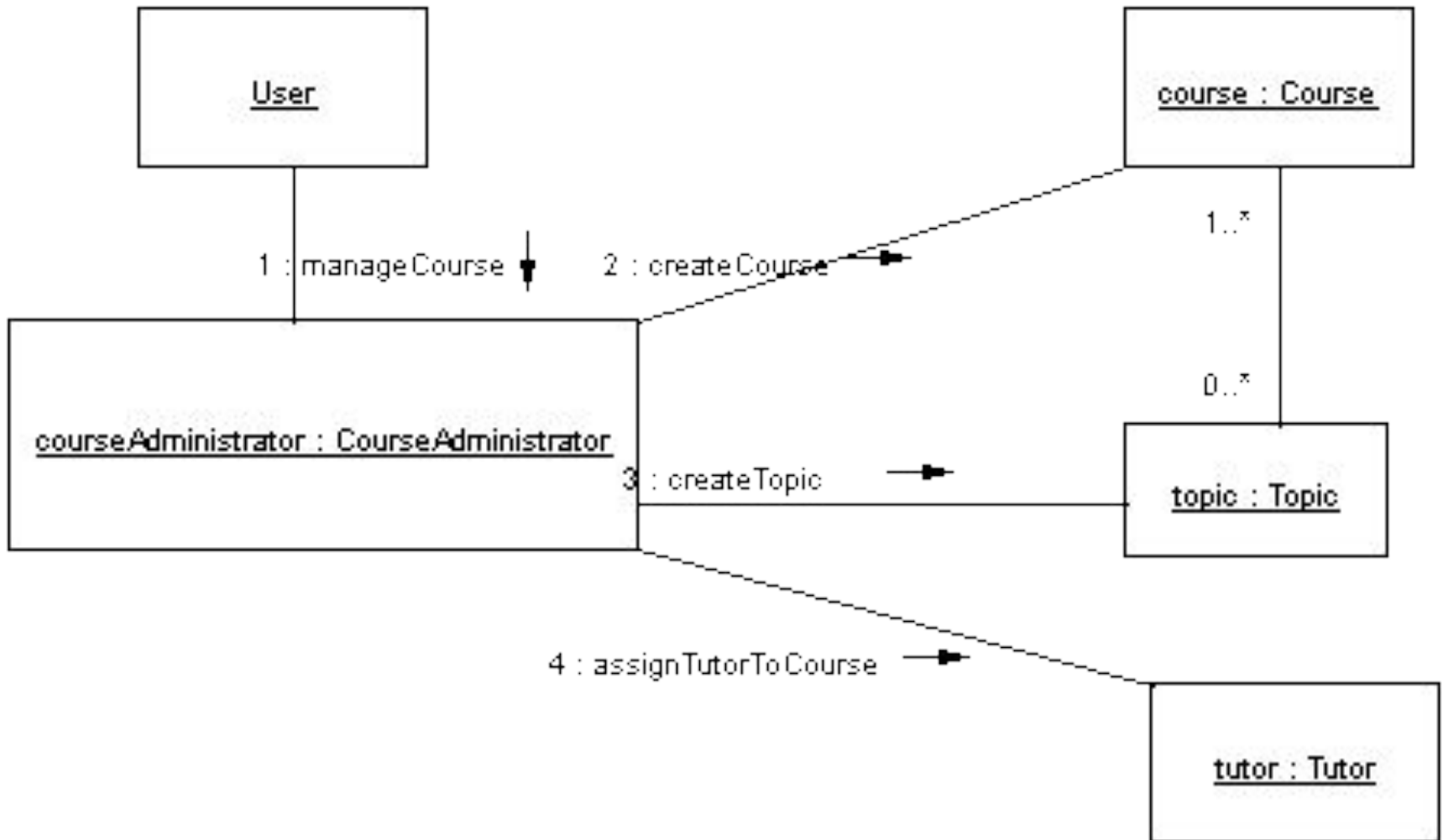
Диаграмма взаимодействия (collaboration diagram)

- ❑ Диаграммы взаимодействия показывают как элементы системы работают совместно для достижения общих целей
- ❑ Диаграммы взаимодействия аналогичны диаграммам последовательности
- ❑ Пример:





Пример диаграммы взаимодействия





Еще пример

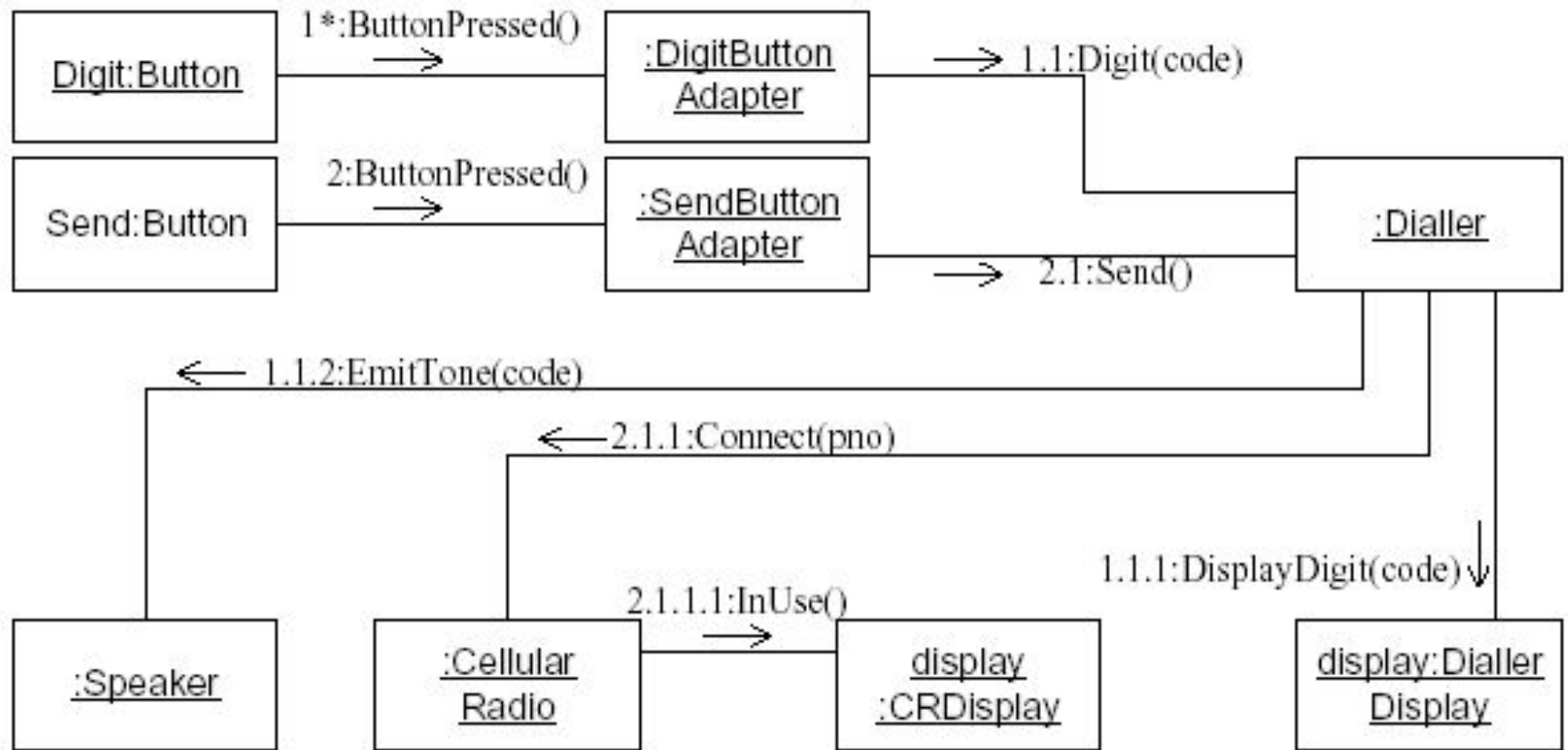




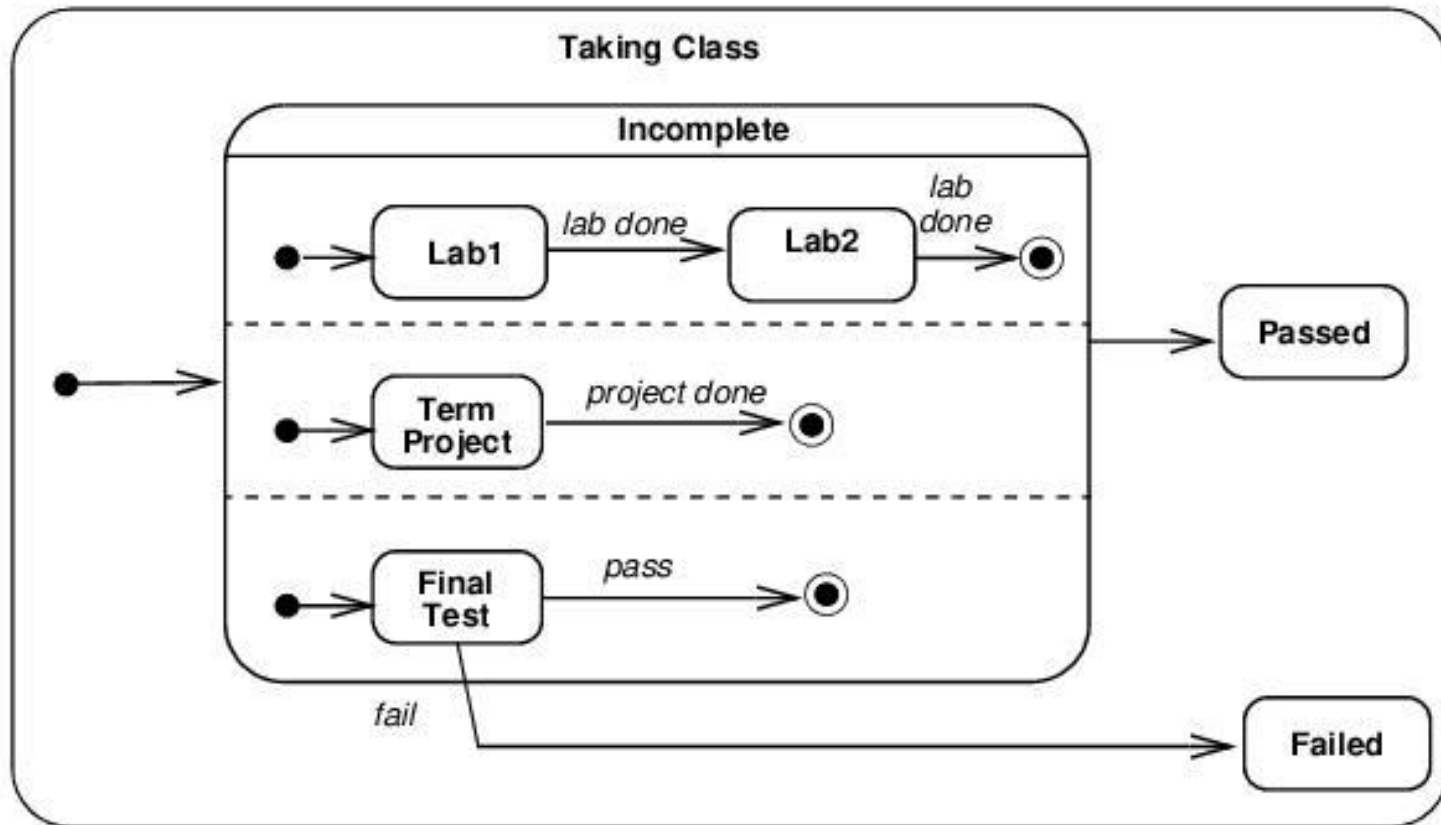
Диаграмма состояний (statechart diagram)

- ❑ Объекты имеют как поведение, так и состояние
- ❑ В каждый момент времени объект находится в некотором определенном состоянии
- ❑ Диаграмма состояний показывает, как объект переходит из одного состояния в другое
- ❑ При





Пример диаграммы состояний





Более сложная диаграмма

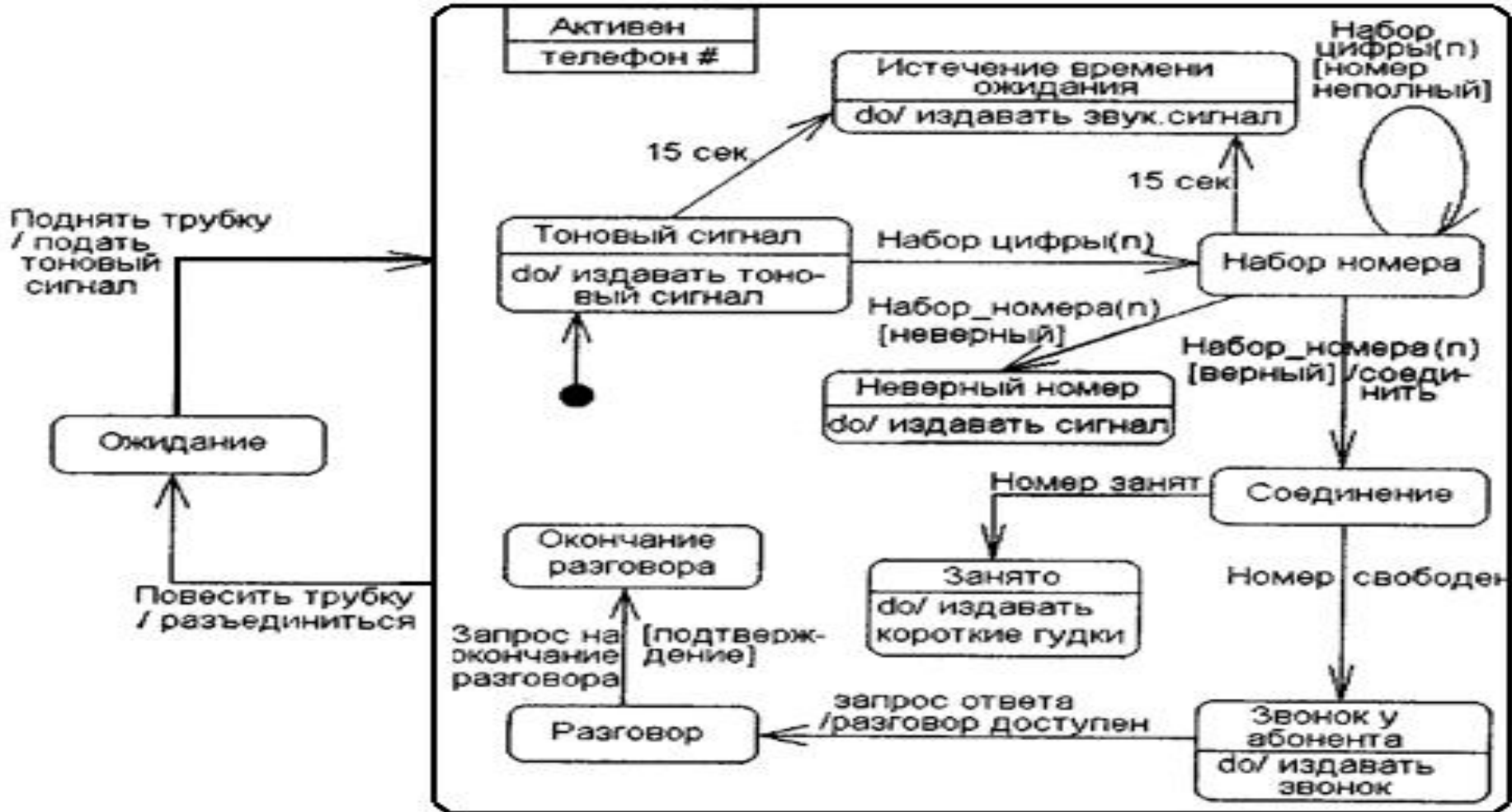
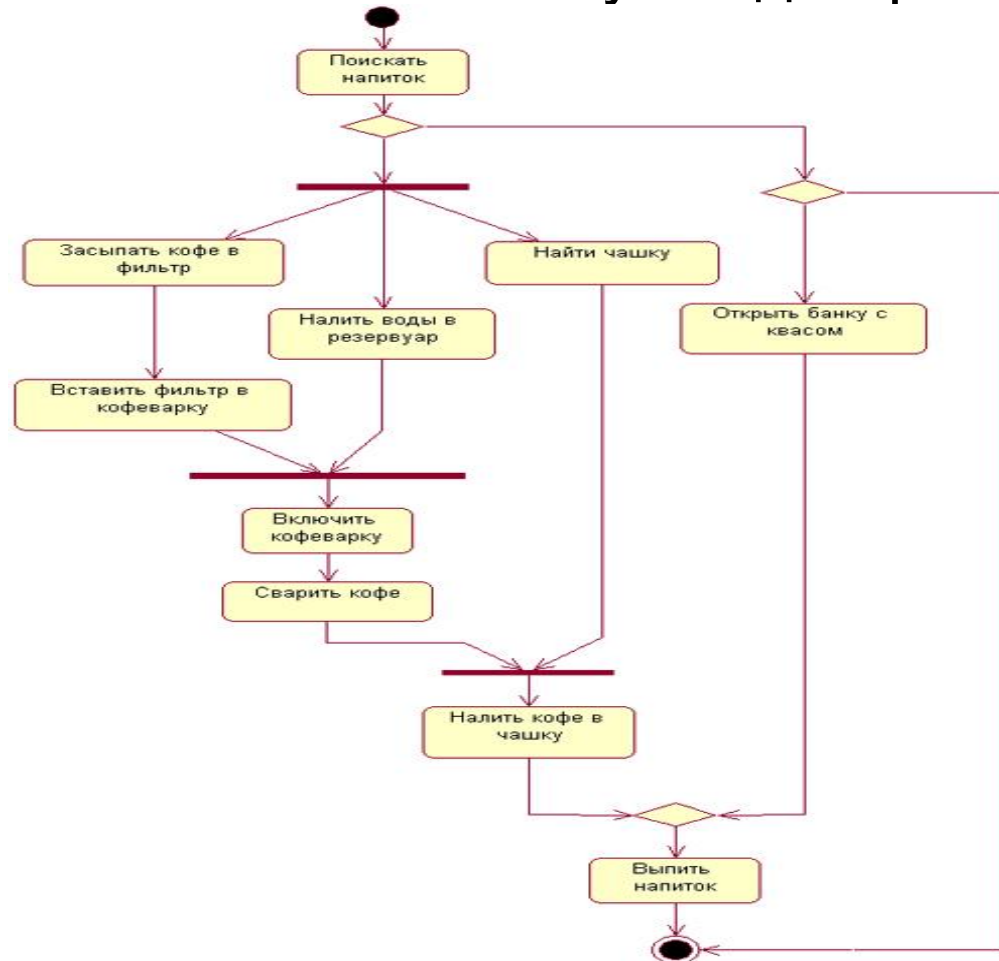




Диаграмма активности (activity diagram)

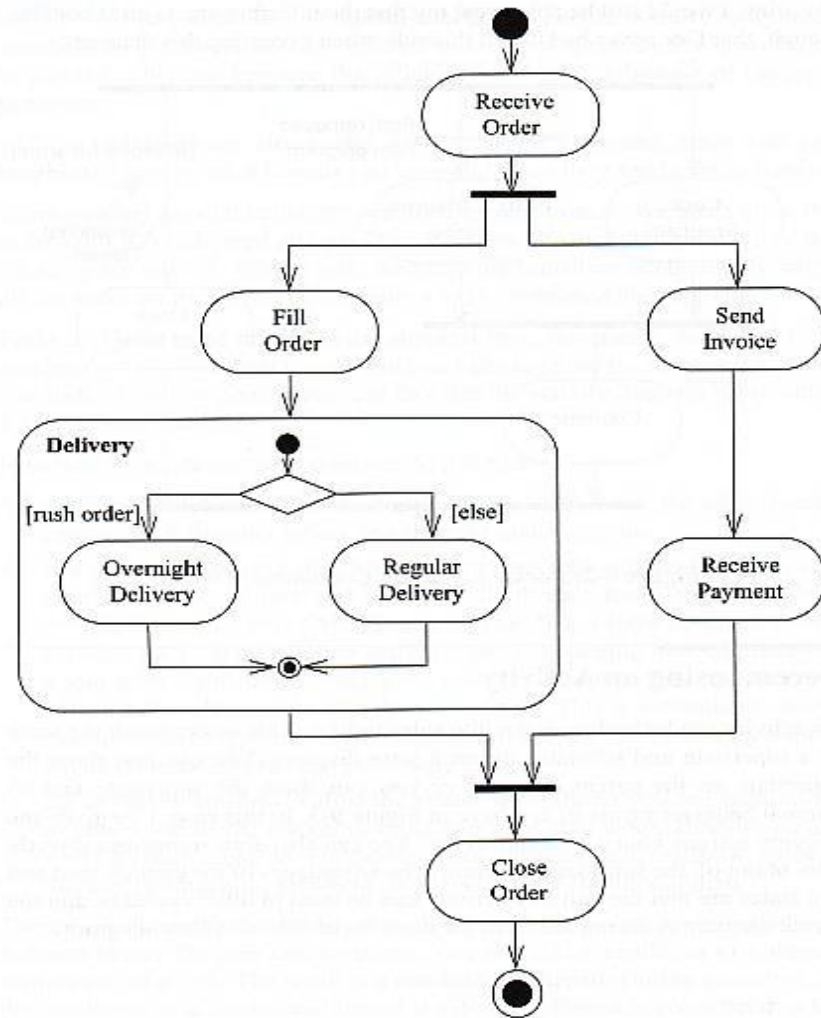
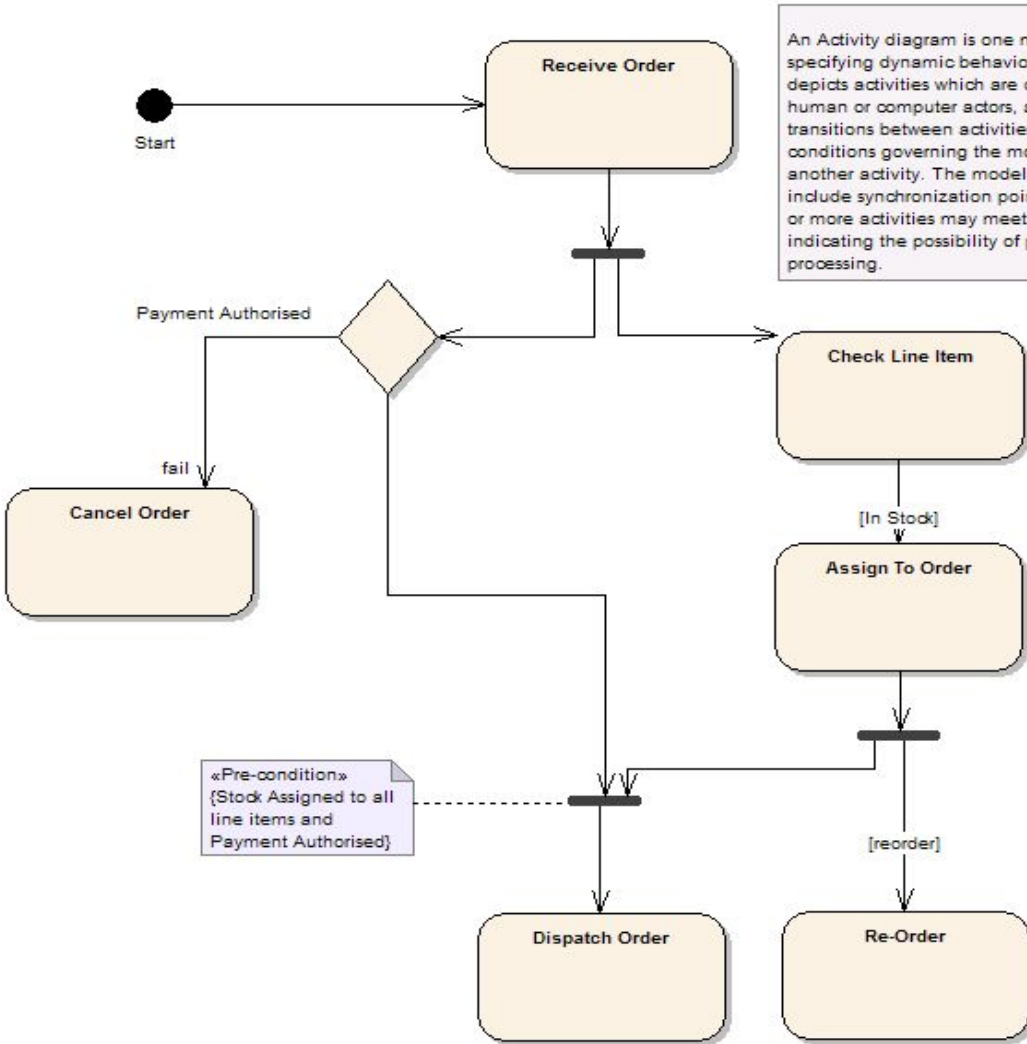
- ❑ Диаграммы деятельности – частный случай диаграмм состояний
- ❑ Такие диаграммы детализируют особенности алгоритмической и логической реализации операций, выполняемых системой.
- ❑ Пример ⇒





Примеры диаграмм активности

An Activity diagram is one specifying dynamic behavior depicts activities which are of human or computer actors, or transitions between activities, conditions governing the moving from one activity to another activity. The model may include synchronization points where two or more activities may meet or split, indicating the possibility of parallel processing.





Еще пример

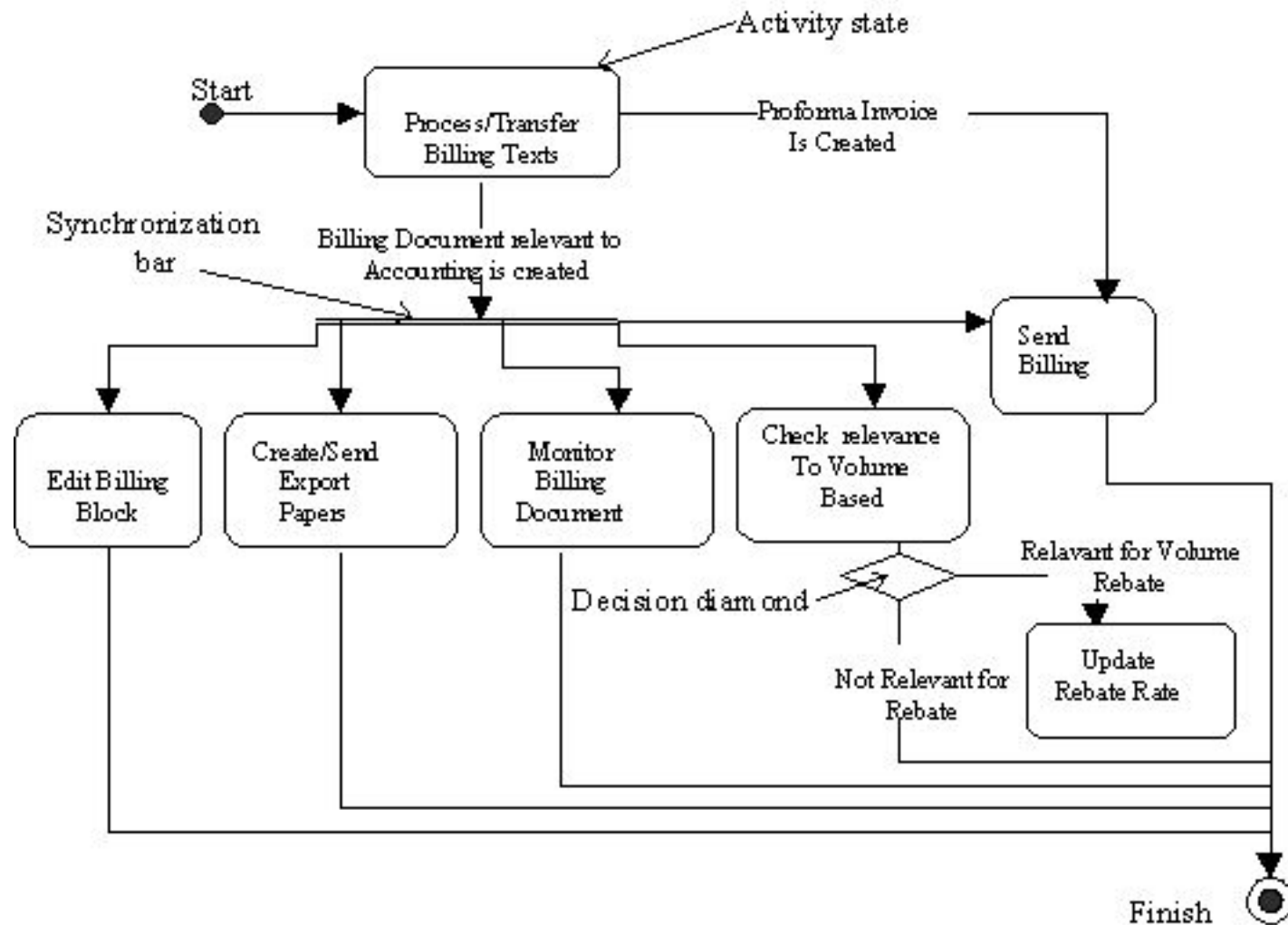
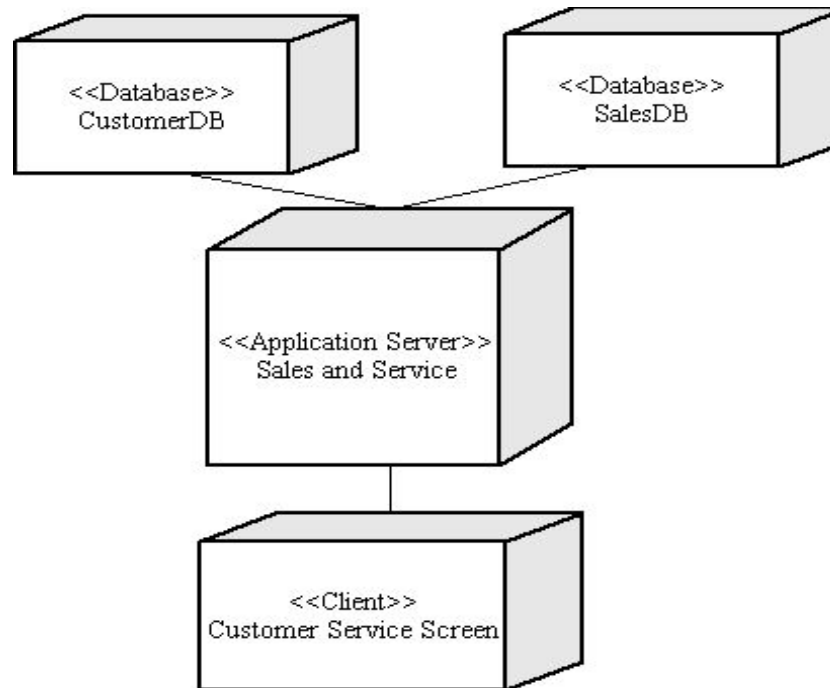




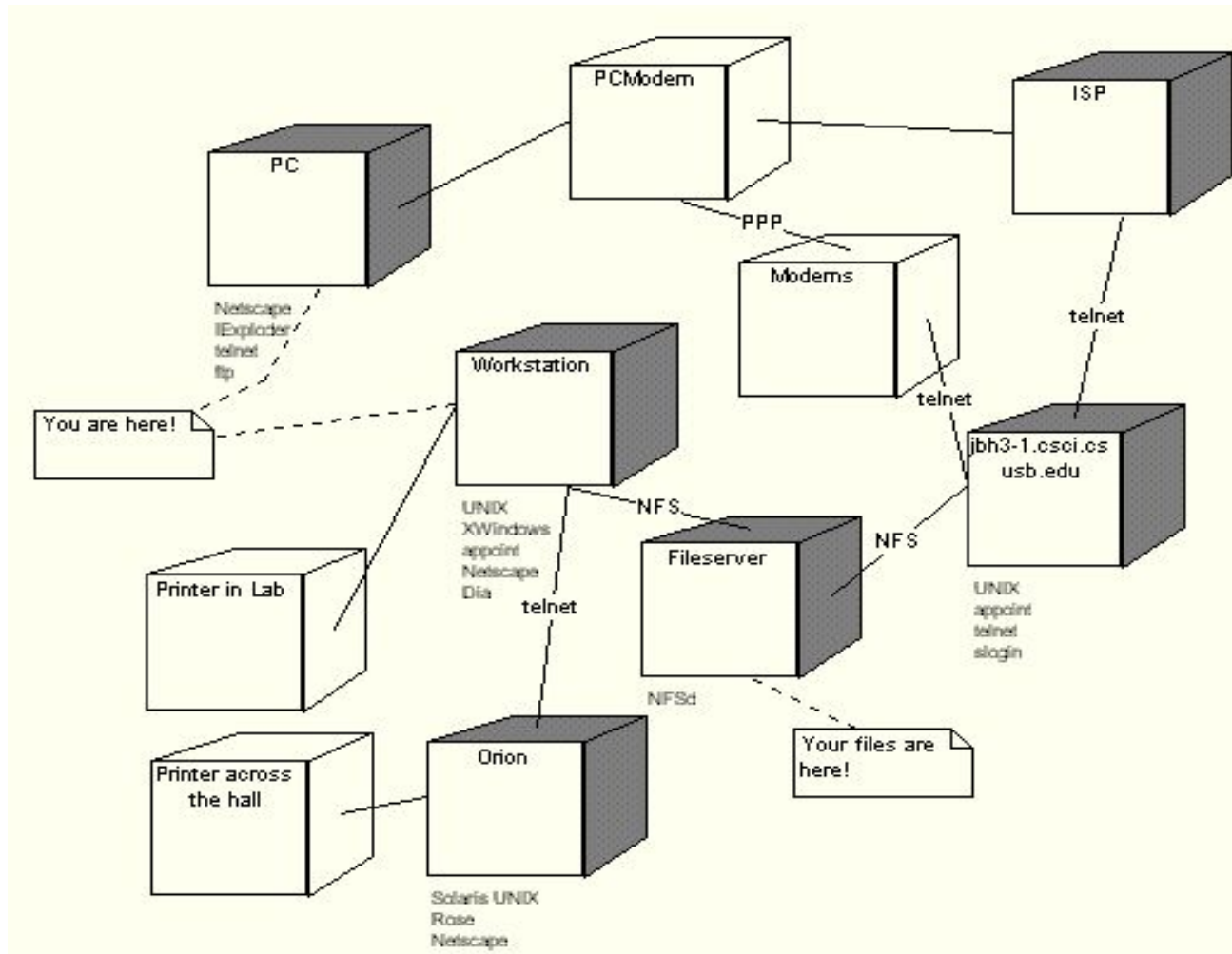
Диаграмма развертывания (deployment diagram)

- ❑ Диаграммы развертывания предназначены лишь для распределенных компьютерных систем
- ❑ Диаграмма развертывания показывает физическую архитектуру компьютерной системы
- ❑ Пример:



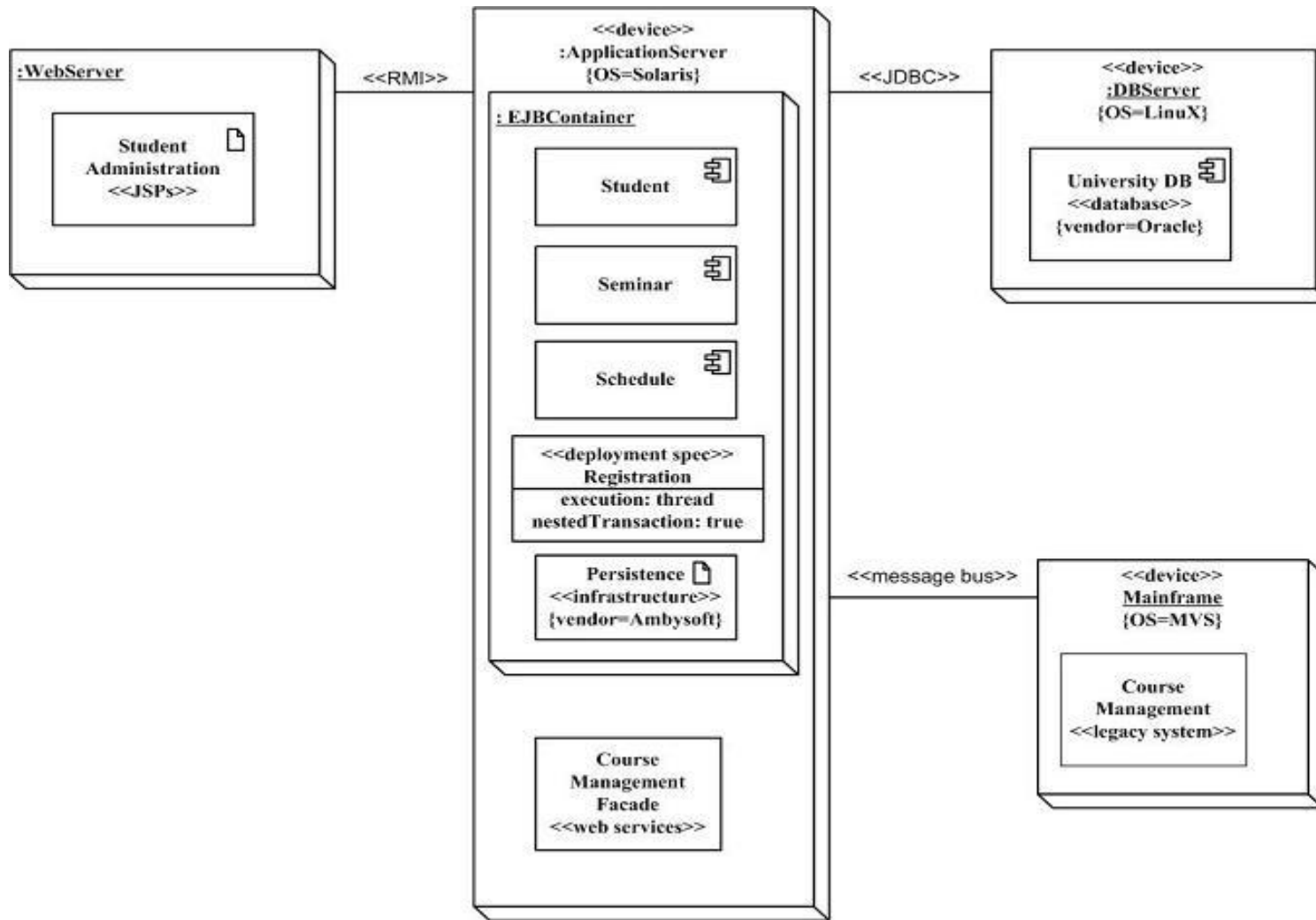


Пример диаграммы развертывания



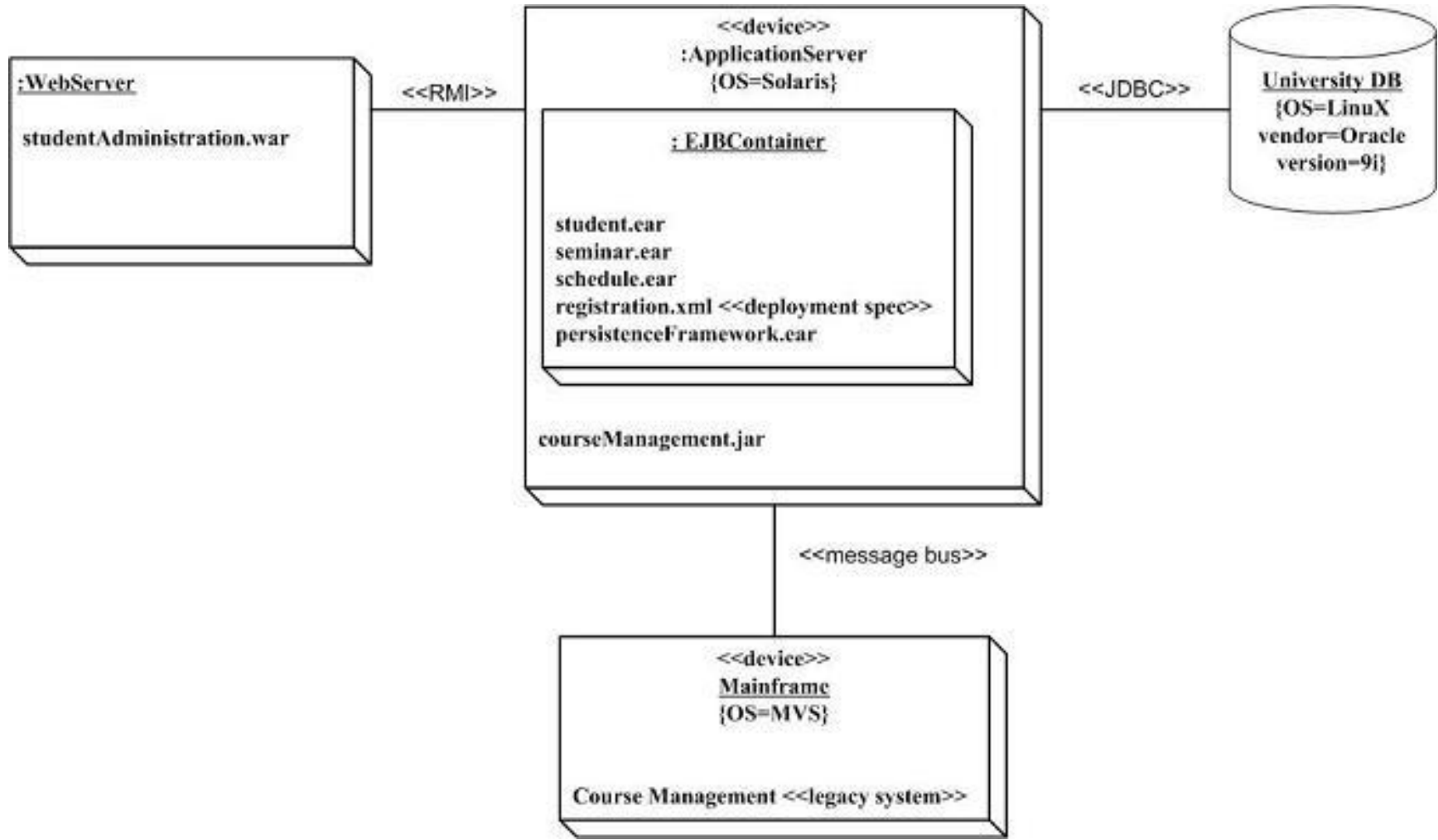


Еще пример





Тот же пример в краткой форме





ООП и последовательность построения диаграмм



Выбор необходимых диаграмм (Г. Буч)

- Какие именно виды диаграмм лучше всего отражают архитектуру системы и возможный технический риск, связанный с проектом?
- Какие из диаграмм удобнее всего превратить в инструмент контроля за разработкой системы?
- На всякий случай сохраняйте даже забракованные диаграммы!



Последовательность построения диаграмм

Если у вас *нет опыта* объектно-ориентированной разработки, воспользуйтесь следующими рекомендациями:

- Начинайте применять идею абстрагирования в отношении конкретных моделей. Очень полезны коллективные упражнения с анализом прецедентов
- Постройте модель простой статической части задачи с помощью классов, зависимостей, обобщений и ассоциаций
- Примените простые диаграммы последовательностей или кооперации для моделирования динамической части задачи. Хорошо начать с построения модели взаимодействия пользователя с системой.



Последовательность построения диаграмм (продолжение)

- ❑ В соответствии с принципами ООП, диаграммы можно строить в такой последовательности:
 - диаграмма прецедентов
 - диаграмма классов
 - диаграмма объектов
 - диаграмма последовательностей
 - диаграмма взаимодействия
 - диаграмма состояний
 - диаграмма активности
 - диаграмма развертывания
- ❑ Существуют разные подходы к последовательности построения диаграмм.
- ❑ Не всегда нужно строить все диаграммы!



Вопросы ?





Вопросы и упражнения

❑ Вопросы:

- Почему нужно строить разные диаграммы при моделировании системы?
- Какие диаграммы соответствуют статическому представлению о системе?
- Какие диаграммы представляют систему в динамике?

❑ Упражнения:

- Вы разрабатываете компьютерную программу для игры в шахматы. Какая диаграмма UML была бы полезной в этом случае? Почему?
- Составьте список вопросов потенциальному пользователю такой программы? Объясните, почему вы хотели бы задать именно их?



Использованные материалы

При разработке представленных материалов с разрешения авторов или правообладателей использовались следующие источники:

- ❑ Г.Буч, А. Джекобсон, Дж. Рамбо.
UML: Руководство пользователя
http://alice.stup.ac.ru/~dvn/uproc/books/uml_user_guide/index.htm
- ❑ Унифицированный язык моделирования ПО. Scott W. Ambler Copyright © 1998 Software Development magazine
<http://zone1c.narod.ru/>
- ❑ Леоненков. Самоучитель по UML
<http://khpi-iip.mipk.kharkiv.edu/library/case/leon/index.html>
- ❑ Дж. Шмулер. Освой самостоятельно UML за 24 часа, 2-е издание: пер. с англ. – М.: Изд. Дом «Вильямс», 2002.
- ❑ Sample: The UML © Dr. Richard J. Botting, California State University
<http://www.csci.csusb.edu/dick/samples/uml.html>
- ❑ OMG Unified Modeling Language Specification. Copyright © 2000, Object Management Group <http://www.omg.org/cgi-bin/apps/doc?formal/03-03-01.pdf>



О проекте ВИРТУОЗ



Цель проекта "Виртуоз" - подготовка преподавателей к внедрению в ВУЗах России и других стран СНГ новой специальности – "Информационные технологии". Основная задача проекта - совершенствование методологии преподавания программной инженерии. Реализация этой программы направлена на создание надёжной образовательной основы для дальнейшего развития отечественной ИТ-индустрии.

В рамках проекта (август-декабрь 2004 г.) - обучение современным методикам программной инженерии, передовым информационным технологиям, получение опыта работы по созданию учебных курсов, соответствующих международным образовательным стандартам IEEE/ACM Computing Curricula 2001: Computer Science и Software

Engineering, а также прохождение стажировки в Нижегородском государственном университете им. Н.И. Лобачевского по инициативе компании Intel при поддержке Microsoft, IBM, Borland, Лаборатория Касперского и др.